



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องเพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งวิธีดำเนินการวิจัยออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 การสร้างโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์

ขั้นที่ 2 การทดลองใช้โปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องเพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์

ขั้นที่ 3 การปรับปรุงโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องเพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์

ขั้นที่ 1 การสร้างโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่อง เพศศึกษา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ต่อแบบจิ๊กซอว์ มีวิธีการตามลำดับดังต่อไปนี้

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน

ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐาน เพื่อนำมาใช้เป็นพื้นฐานแนวคิดในการสร้างโปรแกรม
ส่งเสริมความรู้ เรื่องเพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังต่อไปนี้

1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการสอน เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ต่อแบบจิ๊กซอว์ ของ สลาวิน (Slavin,1995) และ ของ สเตนบริงค์และสตาล (Steinbrink and
stahl , 1994) จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 ศึกษาหลักการ แนวการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลจากหนังสือ
สิ่งพิมพ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนเพศศึกษา

1.3 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรม วิธีสร้างโปรแกรม รูปแบบการ
พัฒนาโปรแกรมและการประเมินโปรแกรม จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.4 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาเรื่องเพศในชุมชนแออัด จากเอกสาร

ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์บุคลากรการศึกษาในพื้นที่ชุมชนแออัด

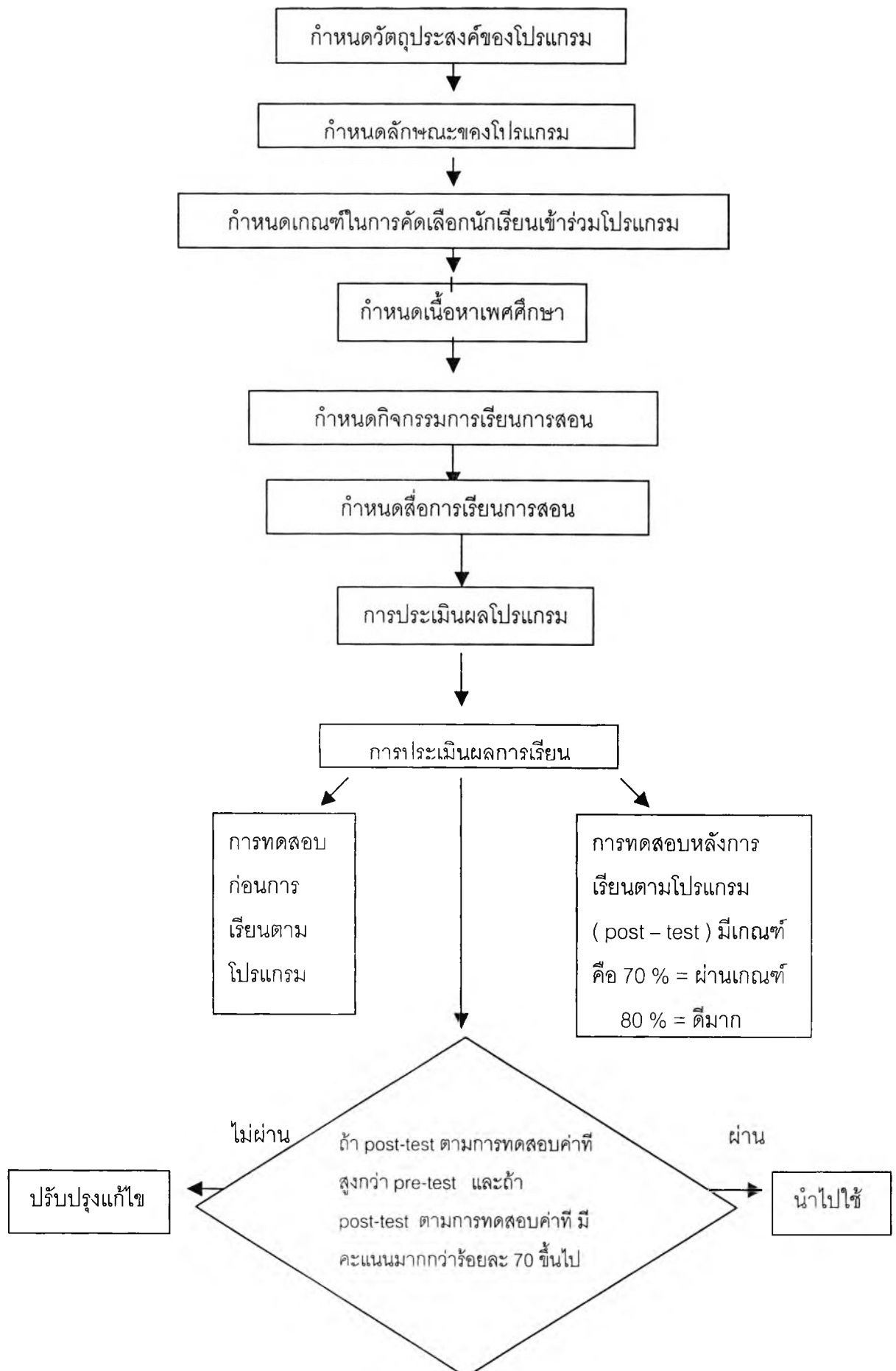
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องเพศศึกษา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์

ผู้วิจัยสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีที่ได้จากการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน เพื่อนำมาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการสร้างโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องเพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ โดยอยู่บนพื้นฐานแนวคิดและรูปแบบของ ไทเลอร์ (Tyler , 1930 อ้างถึงใน นิตยา แสงขาว , 2540) กรอบแนวคิดในการสร้างโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องเพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ โดยกำหนดองค์ประกอบในการดำเนินการ ดังนี้ คือ

1. วัตถุประสงค์ของโปรแกรม
2. ลักษณะของโปรแกรม
3. เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโปรแกรม
4. เนื้อหาเพศศึกษา
5. กิจกรรมการเรียนการสอน
6. สื่อการเรียนการสอน
7. การประเมินผลโปรแกรม

องค์ประกอบในการดำเนินการตามกรอบแนวคิดของโปรแกรมที่กำหนดขึ้นในครั้งนี้ สามารถนำเสนอในแผนภูมิที่ 1 ได้ดังนี้ คือ

แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการสร้างโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องเพศศึกษา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์



รายละเอียดของกรอบแนวคิดในการสร้างโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ มีดังนี้

วัตถุประสงค์ของโปรแกรม

เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์

ลักษณะของโปรแกรม

จัดเป็นโปรแกรมเสริมหลักสูตร จัดนอกเวลาเรียนปกติ จำนวน 7 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน (วันจันทร์ - วันศุกร์) หลังเลิกเรียนในช่วงเวลา 15.30 – 16.30 น.

เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโปรแกรม

เป็นนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สมัครใจในการเข้าร่วมโปรแกรมและได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองในการเข้าร่วมโปรแกรม และเป็นผู้ที่มีการเรียนวิชาภาษาไทยจากการสอบปลายภาคจากเทอมที่ผ่านมา ตั้งแต่ระดับ 1 ขึ้นไป

เนื้อหาเพศศึกษา

เนื้อหาที่ใช้สอนคือ เพศศึกษา ที่ครอบคลุมเนื้อหา 4 ด้าน คือ ด้านชีววิทยา ด้านจิตวิทยา ด้านสุขวิทยา และด้านสังคมวิทยา จำนวน 15 เรื่อง ในหัวข้อ พัฒนาการของวัยเด็กตอนปลาย การปรับตัวของวัยเด็กตอนปลาย สุขปฏิบัติของวัยเด็กตอนปลาย ความผิดปกติทางเพศ การยอมรับในคุณค่าของเพศหญิงและเพศชาย ครอบครัว การตั้งครรภ์ โรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ ความเชื่อและความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศ การเลือกรับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศจากสื่อ ภัยทางเพศ การป้องกันตัวให้ปลอดภัยจากภัยทางเพศ กฎหมาย และสิทธิของเด็กและสตรีในเรื่องเพศ เพศศึกษาในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความรู้เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษากรอบแนวคิดในการส่งเสริมความรู้เรื่อง เพศศึกษา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจากขั้นตอนการเรียนแบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ ของ สเตนบริงค์ และสตาล (Steinbrink and Stahl , 1994)

ตารางที่ 2 ขั้นตอนในการเรียนแบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ ของ สเตนบริงค์ และสตาล
(Steinbrink and Stahl , 1994)

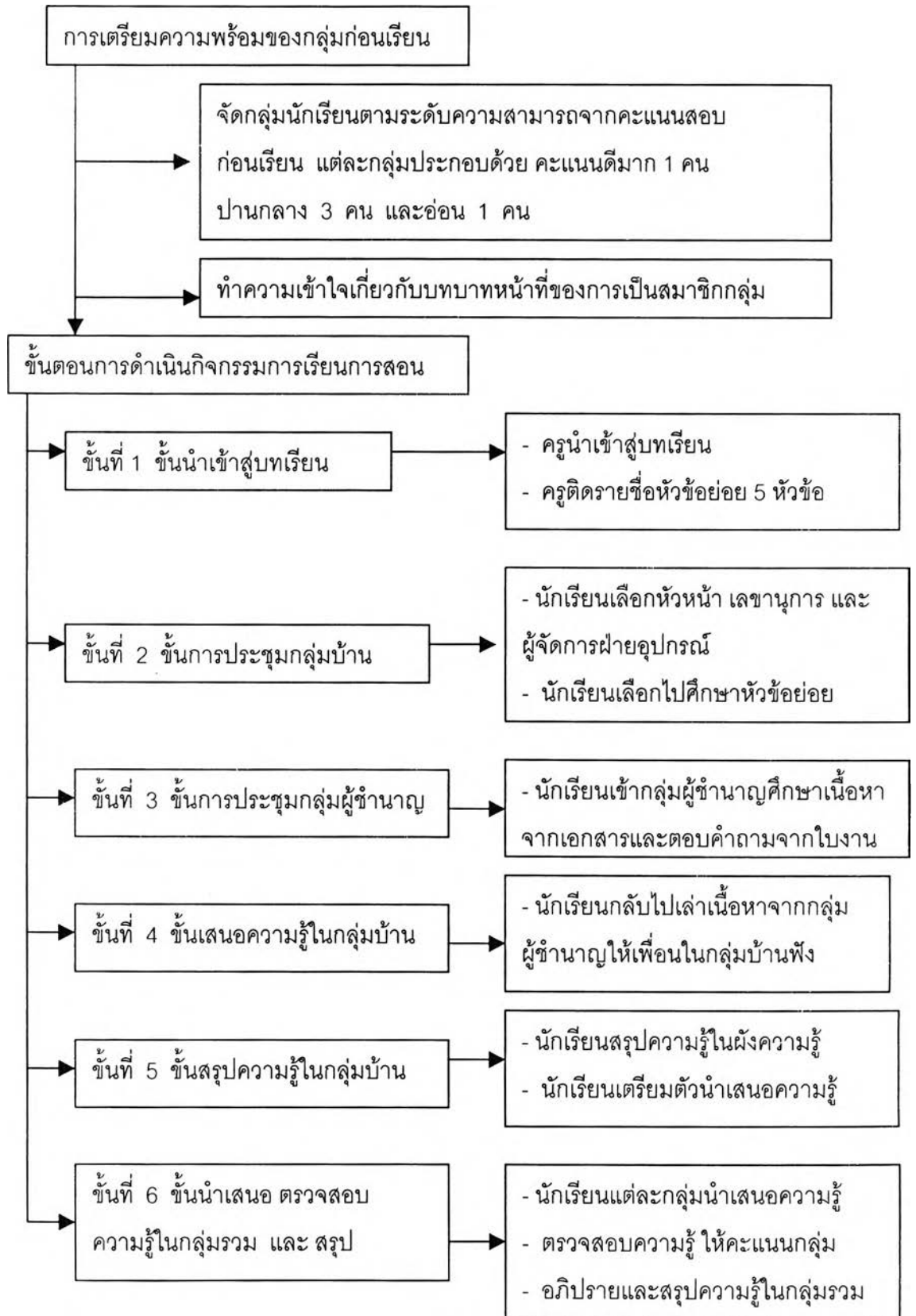
ขั้นตอนในการเรียนแบบร่วมมือ ต่อแบบจิ๊กซอว์	รายละเอียดของการจัดกิจกรรม
<p>การเตรียมความพร้อมของกลุ่ม</p> <p>ขั้นที่ 1 การประชุมกลุ่มบ้าน</p> <p>ขั้นที่ 2 การประชุมกลุ่มผู้ชำนาญ</p> <p>ขั้นที่ 3 การเสนอความรู้ในกลุ่มบ้าน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดนักเรียนเข้ากลุ่มตามระดับความสามารถที่ได้จากการทดสอบความรู้ก่อนเรียน โดยในแต่ละกลุ่มจะประกอบด้วยนักเรียนที่มีคะแนนดี 1 คน ปานกลาง 3 คน และอ่อน 1 คน 2. ครูอธิบายถึงบทบาทหน้าที่ต่างๆในการเข้ากลุ่ม 3. ให้นักเรียนเลือกสมาชิกในกลุ่มทำหน้าที่ต่างๆตามคำสั่งในใบงานที่ 1 "บทบาทของสมาชิกในกลุ่มบ้าน" 4. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยวิธีการต่างๆ และอธิบายถึงรายชื่อหัวข้อย่อยในเรื่องที่เรียน 5 หัวข้อย่อย 5. นักเรียนเลือกศึกษาหัวข้อย่อยที่ไม่ซ้ำกันในกลุ่ม ครูแจกใบงานที่ 2 "หนทางสู่ผู้ชำนาญ " เป็นคำถามในการศึกษาหัวข้อย่อยต่างๆให้นักเรียนตอบเมื่อศึกษาในหัวข้อย่อยนั้นแล้ว 6. นักเรียนที่เลือกศึกษาหัวข้อเดียวกันมารวมกันในกลุ่มผู้ชำนาญแต่งตั้งสมาชิกในกลุ่มทำหน้าที่ต่างๆตามคำสั่งในใบงานที่ 3 " กฎของกลุ่มผู้ชำนาญ"ที่ครูแจกให้ 7. นักเรียนอ่านเอกสารที่ครูแจกให้ หรืออ่านหนังสือในหน้าต่างๆที่ใบงานที่ 3 กำหนดไว้ จากนั้น นักเรียนช่วยกันอภิปรายเพื่อตอบคำถามจากใบงานที่ 2 และสรุปความรู้เพื่อนำไปอธิบายในกลุ่มบ้านต่อไป 8. นักเรียนกลับไปทีกลุ่มบ้านของตน สมาชิกในกลุ่มแต่ละคนจะผลัดกันเสนอความรู้ที่ได้รับจากเข้าประชุม

	<p>กลุ่มผู้ชำนาญ โดยปฏิบัติตามคำสั่งในใบงานที่ 4 ที่ครูแจกให้ "นำเสนออย่างผู้ชำนาญ" ในเวลาที่กำหนดในใบงาน</p> <p>9. นักเรียนในชั้นเรียนร่วมกันอภิปรายในชั้น มีการนำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่ม และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาของแต่ละกลุ่มให้ตรงกัน</p>
--	---

2. ศึกษาแนวทางการสอนเพศศึกษา จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศศึกษา

3. นำขั้นตอนในการเรียนแบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ ของ สเตนบริงค์ และ สตาล (Steinbrink and Stahl ,1994) และแนวทางการสอนเพศศึกษา มาเป็นแนวทางในการกำหนดขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม ในโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องเพศศึกษา โดยมีรายละเอียด นำเสนอไว้ในแผนภูมิที่ 2

แผนภูมิที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ในโปรแกรมส่งเสริมความรู้
เรื่องเพศศึกษา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์



สื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมมีดังนี้ คือ

1. ใบงานที่ 1 “ บทบาทของสมาชิกในกลุ่มบ้าน ”
2. ใบงานที่ 2 “ หนทางสู่ผู้ชำนาญ ”
3. ใบงานที่ 3 “ กฎของกลุ่มผู้ชำนาญ ”
4. ใบงานที่ 4 “ นำเสนออย่างผู้ชำนาญ ”
5. เอกสารประกอบการเรียนการสอน จำนวน 5 หัวข้อย่อย ในแต่ละแผนการสอน



การประเมินผลโปรแกรม

ในการประเมินผลโปรแกรม ผู้วิจัยมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบทดสอบความรู้ เรื่องเพศศึกษา

2. กำหนดส่วนประกอบของโปรแกรม

จากกรอบแนวคิดในการพัฒนาโปรแกรม ผู้วิจัยได้นำมากำหนดส่วนประกอบของโปรแกรมได้ดังนี้

- 2.1 วัตถุประสงค์ของโปรแกรม
- 2.2 ลักษณะของโปรแกรม
- 2.3 เกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโปรแกรม
- 2.4 เนื้อหาเพศศึกษา
- 2.5 กิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.6 สื่อการเรียนการสอน
- 2.7 การประเมินผลโปรแกรม

การจัดสร้างเอกสารการสอนและการตรวจสอบคุณภาพ

การจัดสร้างเอกสารการสอนในการส่งเสริมความรู้ เรื่อง เพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ จะประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรม และเอกสารประกอบแผนการจัดกิจกรรม มีรายละเอียดของการดำเนินการดังนี้

3.1 แผนการจัดกิจกรรม

ในการดำเนินการจัดสร้างแผนการจัดกิจกรรมสำหรับใช้ในการส่งเสริมความรู้ เรื่อง เพศศึกษา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์นั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1.1 กำหนดลักษณะของแผนการจัดกิจกรรมที่จะสร้างขึ้น เป็นดังนี้คือ แต่ละแผนการสอน จะประกอบด้วย ชื่อแผนการสอน ระดับชั้น เวลาที่สอน วัตถุประสงค์ทั่วไป วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ความคิดรวบยอด เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อประกอบ การเรียนการสอน และการประเมินผล

3.1.2 ขั้นตอนของการสร้างแผนการจัดกิจกรรม

1) ศึกษาแนวคิด จากเอกสาร งานวิจัย แหล่งความรู้จากสื่อทาง โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ รวมทั้งดูงานจาก หน่วยงาน บุคคลในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์
2. ปัญหาพฤติกรรมทางเพศในสังคมไทย กรณี บริเวณ ชุมชนแออัดและบริเวณใกล้เคียง

3. การสอนเพศศึกษา

2) สร้างแผนการการจัดกิจกรรม โดยผู้วิจัยเลือกเนื้อหา เกี่ยวกับเพศศึกษา ใน 4 ด้าน คือ ด้านชีววิทยา จิตวิทยา สุขวิทยา และสังคมวิทยา ที่เพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในโรงเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) มาจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาที่สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 15 แผน

3) วิเคราะห์และปรับปรุงแผนการสอน

3.1.3 รายละเอียดของเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ ได้เลือกใช้เนื้อหานอกเหนือจากหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยเนื้อหาที่จัดขึ้นนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมจากเอกสาร งานวิจัย ตำรา และสื่อทางโทรทัศน์ซึ่งเป็นเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมกับ พัฒนาการทางเพศ การปรับตัวทางเพศ และการป้องกันภัยทางเพศของเด็กหญิง โดย ผู้วิจัยได้สร้างแผนการจัดกิจกรรม จำนวน 15 แผน แต่ละแผนใช้เวลาสอบ 6 คาบ คาบละ 20 นาที รวมทั้งหมด 90 คาบ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 3 วัตถุประสงค์และเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา

เรื่อง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา
1. พัฒนาการของวัยเด็กตอนปลาย	เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของร่างกาย อารมณ์และสังคม ตามพัฒนาการของวัยเด็กตอนปลาย	วัยเด็กตอนปลาย คือช่วงอายุ 10 – 12 ปี เด็กหญิงจะมีพัฒนาการทางร่างกายอย่างรวดเร็ว เช่น มีหน้าอก มีประจำเดือน มีขนที่รักแร้ เด็กชายอาจมีฝันเปียกในช่วงอายุ 12 ปีขึ้นไป เด็กวัยนี้จะแยกกลุ่มเด็กชายเด็กหญิงชัดเจน และต้องการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มเด็กที่มีหน้าอกก่อนอายุ 8 ปี และมีประจำเดือนก่อนอายุ 9 ปี ถือว่าเป็นเด็กที่เป็นสาวก่อนวัย
2. การปรับตัวของวัยเด็กตอนปลาย	เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการปรับตัวตามพัฒนาการของตน ทั้งต่อตนเอง และบุคคลต่างเพศ	การปรับตัวของเด็กวัยเด็กตอนปลายจะเกิดขึ้นโดยมีสาเหตุสำคัญจากการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย อารมณ์และสังคม เด็กหญิงและเด็กชายจะมีความกังวลใจในเรื่องร่างกายของตนเองเช่นเดียวกัน แต่จะมีความสนใจและความต้องการที่แตกต่างกันอย่างชัดเจน การปรับตัวต่อเพื่อนเพศตรงข้ามเป็นสิ่งจำเป็นเพราะเด็กหญิงเริ่มเป็นสาว และเริ่มสนใจเรื่องความรัก
3. สุขปฏิบัติของวัยเด็กตอนปลาย	เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพอนามัยเมื่อร่างกายมีการเปลี่ยนแปลงตามพัฒนาการของวัยเด็กตอนปลาย	เด็กหญิงจะต้องดูแลร่างกายเป็นพิเศษในวัยนี้ เพราะเป็นวัยที่ร่างกายเติบโตและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงต้องรักษาสุขภาพให้แข็งแรง อยู่เสมอ เลือกชุดชั้นในที่มีขนาดเหมาะกับตนเอง รักษาความสะอาดอวัยวะเพศเป็นพิเศษในช่วงที่มีประจำเดือน และใช้ผ้าอนามัยให้ถูกต้อง เด็กวัยนี้อาจมีสิวได้ แต่ไม่ควรใช้เครื่องสำอางใดๆเพื่อรักษา เพราะอาจเกิดการแพ้และสิวกักเสบมากขึ้น

เรื่อง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา
4. ความผิดปกติทางเพศ	เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะของบุคคลที่มีความผิดปกติทางเพศ ประเภทต่างๆ สาเหตุ และการอยู่ร่วมกันในสังคม	ความผิดปกติทางเพศ คือการมีความคิด และการกระทำในเรื่องเพศที่ผิดปกติไปจากคนทั่วไป เช่น พวกต้องการแปลงเพศ ที่คิดว่าตนเองเป็นคนอีกเพศหนึ่ง ไม่ใช่เพศเดียวกับร่างกายที่มีอยู่ พวกรักร่วมเพศ ปัจจุบันเป็นรสนิยมทางเพศส่วนบุคคล ไม่ต้องการแปลงเพศ แต่รักในเพศเดียวกัน พวกถ้ามอง ชอบแอบดู ผู้หญิงอาบน้ำ เนื่องจากเป็นคนที่ไม่กล้าคบหา กับใครอย่างตรงไปตรงมา เช่นเดียวกับพวก ไทรศัพทลามก ส่วนพวกที่เป็นอันตรายต่อเด็กมาก คือพวกที่ชอบร่วมเพศกับเด็ก โดยเฉพาะเด็กอายุต่ำกว่า 13 ปี เพราะ ไม่กล้ามีความสัมพันธ์กับหญิงสาว จึงหาสิ่งทดแทนเด็กหญิงจึงไม่ควรไว้ใจผู้ชายแปลกหน้าที่มาทำดีด้วย เพราะอาจเกิดอันตรายได้
5. การยอมรับในคุณค่าของเพศหญิงและเพศชาย	เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่า ความเท่าเทียมกัน ของบุคคลทั้งเพศหญิงและเพศชาย	ผู้หญิงและผู้ชายมีความแตกต่างอย่างชัดเจนในเรื่องรูปร่างหรือลักษณะภายนอก ในอดีตผู้หญิงไม่สามารถเรียนหนังสือ หรือทำงานนอกบ้านได้เหมือนกับผู้ชาย รวมถึงการเลือกคู่ครองเอง แต่ในปัจจุบัน ผู้หญิงมีบทบาทในสังคมและการเมืองมากขึ้น เพราะสังคมเปิดโอกาสให้ผู้หญิงเรียนได้ และยอมรับความสามารถของผู้หญิงมากขึ้น ผู้ชายจึงควรทำความเข้าใจและยอมรับคุณค่าของผู้หญิง และพึงพาอาศัยกันทั้งในการทำงาน และในครอบครัว
6. ครอบครัว	เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยในการมีครอบครัว ความพร้อมในการมีครอบครัว ปัญหาจาก	ปัจจุบัน ผู้หญิงสามารถเลือกคู่ครองเองได้ จึงควรพิจารณาคุณสมบัติของผู้ชายให้ดีก่อนจะเลือก เช่น เป็นคนดี มีงานทำ ไม่เล่นการพนัน ไม่เสพยาเสพติด การแต่งงานที่ถูกต้องตาม

	การมีครอบครัวเมื่อไม่พร้อม	กฎหมายจะต้องไปจดทะเบียนสมรสที่ว่า การอำเภอ หรือที่ว่า การเขต การหย่าร้างจะต้องไปจดทะเบียนหย่าร้างเช่นเดียวกัน เพื่อให้การแต่งงานสิ้นสุดตามกฎหมาย การให้ความรัก ความเข้าใจ ช่วยเหลือกันในครอบครัว และมีการวางแผนครอบครัวที่ดี จะทำให้ครอบครัวมีความสุข การมีครอบครัวเมื่อไม่พร้อม อาจเกิดปัญหาการหย่าร้างภายหลัง
7. การตั้งครรภ์	เพื่อให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิสนธิ การดูแลตนเองขณะตั้งครรภ์ การคลอด การแท้ง การตั้งครรภ์ก่อนการแต่งงาน	การปฏิสนธิ คือการที่ไข่ผสมกับตัวอสุจิของผู้ชาย ทำให้เกิดการตั้งครรภ์ขึ้น และกำหนดคลอดในอีกประมาณ 40 สัปดาห์หลังการฝังตัวของตัวอ่อนที่ผนังมดลูกของผู้หญิง เมื่อทราบว่าตั้งครรภ์ ต้องไปฝากครรภ์ เพื่อให้แพทย์ตรวจว่าแม่และลูกยังแข็งแรงปลอดภัยดีหรือไม่ การคลอดมี 2 วิธีคือการคลอดตามธรรมชาติ และการผ่าท้องคลอด แต่การคลอดก่อนที่เด็กจะมีอายุ 28 สัปดาห์ ถือว่าเป็นการแท้ง แม่จึงควรระวังตัวไม่ให้เกิดการกระทบกระเทือนที่รุนแรง เพราะอาจแท้งได้ แม่ที่ตั้งครรภ์ก่อนการแต่งงาน อาจจะไปทำแท้ง ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญมาก วัยรุ่นหญิงจึงไม่ควรไปมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน เพราะอาจเกิดการตั้งครรภ์ได้
8. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 1	เพื่อให้มีความรู้เรื่องโรคต่างๆที่สามารถ ติดต่อกันได้ทางเพศสัมพันธ์ว่ามีสาเหตุจากอะไร มีผลอย่างไร ป้องกันได้อย่างไร	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ คือโรคที่สามารถติดต่อกันได้จากการมีเพศสัมพันธ์กัน ได้แก่ โรคหนองใน ซึ่งเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่มีผู้ป่วยมากที่สุดในประเทศไทย โรคซิฟิลิส ซึ่งจะมีผลต่อระบบประสาท ก่อนจะเสียชีวิต โรคแผลริมอ่อน โรคเริม โรคฝีมะม่วง ซึ่งจะทำให้เกิดบาดแผลบริเวณอวัยวะเพศ โรคเหล่านี้หากซื้อยากินเอง จะทำให้ตัวยารักษาไม่หาย

เนื้อหา	วัตถุประสงค์	เนื้อหา
9. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 2 (โรคเอดส์)	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ เรื่องโรคเอดส์ เกี่ยวกับสาเหตุ อาการ การป้องกัน และการอยู่ร่วมกับผู้ป่วยโรคเอดส์ในสังคม	โรคเอดส์ หรือโรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง เป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่ยังไม่มีทางรักษาในปัจจุบัน และมีผู้ป่วยกว่า 36 ล้านคนทั่วโลก โรคเอดส์สามารถติดต่อกันทางเพศสัมพันธ์ ทางเลือด การใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน และแม่ที่ตั้งครรภ์และเป็นโรคเอดส์ อาจจะทำให้ลูกติดเชื้อเอดส์ได้ การอยู่ร่วมกับผู้ป่วยโรคเอดส์จึงสามารถรับประทานอาหารร่วมกัน จับมือกันได้ แต่ต้องระวังไม่ให้มีบาดแผล เพื่อไม่ให้ติดเชื้อทางเลือด ผู้ป่วยโรคเอดส์อาจมีชีวิตได้หลายปีถ้ารักษาสุขภาพให้แข็งแรง เพราะการตายจากโรคเอดส์ ส่วนมากเกิดจากการติดเชื้อโรคต่างๆ พร้อมๆกัน
10. การเลือกรับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศจากสื่อ	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ และสามารถเลือกรับข้อมูลเกี่ยวกับเพศจากสื่อต่างๆ ที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยได้	สื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ หนังสือการ์ตูน ภาพยนตร์ มักจะนำเสนอเรื่องเพศเพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้อ่าน ผู้ชม หรือผู้ฟัง ซึ่งการเลียนแบบพฤติกรรมจากสื่อที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกายสายเดี่ยว การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน อาจทำให้เกิดผลเสียตามมาภายหลังได้ จึงควรพิจารณาว่าสิ่งที่ได้รับมาเป็นสิ่งที่ถูกต้องและดีงามหรือไม่ ก่อนจะตัดสินใจรับมาเป็นแนวทางปฏิบัติ
11. ความเชื่อและความเข้าใจที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศ	เพื่อให้ มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องต่อความเชื่อต่างๆเกี่ยวกับเพศ	ในอดีต คนไทยมีความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องเพศที่ไม่ถูกต้องหลายประการ โดยเฉพาะความเชื่อเกี่ยวกับผู้หญิง เช่น รับประทานกล้วยเผ็ดจะมีลูกเผ็ด มีประจำเดือนห้ามเก็บผักเพราะผักจะตาย คู่ครองจะต้องมีโชคชะตาราศีที่เหมาะสม เป็นต้น การมีความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องเพศศึกษา จะทำให้ทราบว่า ความเชื่อใดบ้างที่ไม่ถูกต้อง และไม่ควรปฏิบัติตาม

เรื่อง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา
12. ภัยทางเพศ	เพื่อเสนอการก่อกำยทางเพศในรูปแบบต่างๆ สาเหตุของการก่อกำยทางเพศ บังคับและบริเวณเสี่ยงในการก่อกำยทางเพศ ผลจากการก่อกำยทางเพศ	ภัยทางเพศ คือ การกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายทางเพศ เช่น การลวนลาม จับหน้าอก โอบกอดโดยไม่ได้รับความยินยอม การถ่มมูม การมอมเมาเพื่อให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์ การข่มขืนกระทำชำเรา ซึ่งจะพบเห็นเหตุการณ์เหล่านี้ในข่าวเสมอ การข่มขืนกระทำชำเรา หรือการลวนลามนั้น พบว่า มักถูกกระทำโดยญาติหรือผู้ใกล้ชิด และมักเกิดที่บ้านของผู้เสียหาย หรือบ้านของผู้กระทำ ผลจากภัยทางเพศอาจทำให้บาดเจ็บทางร่างกายและจิตใจ อาจเกิดการตั้งครรภ์ หรือติดโรคติดต่อจากการถูกข่มขืนกระทำชำเรา หรืออาจเสียชีวิต
13. การป้องกันตัวให้ปลอดภัยจากภัยทางเพศ	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการต่างๆ ในการป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยจากภัยทางเพศที่อาจเกิดขึ้นในชุมชน	เด็กหญิงมักจะเป็นเป้าหมายของการก่อกำยทางเพศ เพราะยังเป็นเด็ก สามารถบังคับได้ จึงควรป้องกันตัวเองโดยการแต่งกายให้มิดชิดเหมาะสม ถ้าอยู่เพียงลำพังไม่ควรให้ผู้ชายเข้ามาในบ้าน หากมีโทรศัพท์มาตอมที่อยู่อ่ตามลำพัง ควรตอบว่าผู้ปกครองไม่สะดวกมารับสาย ให้โทรศัพท์มาใหม่ ไม่ควรบอกว่าอยู่คนเดียว ไม่ควรเดินทางกลางคืนตามลำพัง
14. สิทธิ และกฎหมายสำหรับเด็กและสตรีเกี่ยวกับเรื่องเพศ	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและสตรีในเรื่องเพศ เช่น การทำแท้ง การล่วงเกินทางเพศ	สิทธิทางเพศของเพศหญิงและเพศชาย คือ ความเท่าเทียมกันทางเพศ สิทธิที่จะปลอดภัยจากภัยทางเพศ กฎหมายในเรื่องเพศ เช่น กฎหมายลงโทษการทำแท้งเถื่อน โดยจะสามารถทำแท้งถูกกฎหมายได้เมื่อตั้งครรภ์จากการถูกข่มขืนกระทำชำเรา หรือการตั้งครรภ์ทำให้เกิดอันตรายต่อชีวิตของแม่ กฎหมายการข่มขืนกระทำชำเราจะมีบทลงโทษหนักเมื่อมีผู้ร่วมข่มขืนมากกว่า 2 คน ใช้อาวุธปืนทำร้าย หรือทำให้เสียชีวิต

เรื่อง	วัตถุประสงค์	เนื้อหา
15. เพศศึกษาในชีวิตประจำวัน	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการนำความรู้เรื่องเพศไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถปรับตัวในสังคมอย่างปลอดภัยและมีความสุข	การศึกษาเรื่องเพศศึกษา จะทำให้ทราบว่า การเปลี่ยนแปลงในวัยต่างๆของร่างกายเป็นเช่นไร เพื่อจะสามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงได้ถูกต้อง และสามารถป้องกันภัยต่างๆที่อาจเกิดขึ้น เช่น การติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การถูกคุกคามทางเพศ การตั้งครรภ์เมื่อไม่พร้อม การมีครอบครัวที่มีความสุข และสามารถรับข้อมูลจากสื่อต่างๆได้อย่างถูกต้อง ทำให้สามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

3.1.4 ส่วนประกอบของแผนการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

1. วัตถุประสงค์ ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ทั่วไป และ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
 2. ความคิดรวบยอด
 3. เนื้อหาเพศศึกษา
 4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน
 - ขั้นที่ 2 ขั้นการประชุมกลุ่มบ้าน
 - ขั้นที่ 3 ขั้นการเข้าประชุมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
 - ขั้นที่ 4 ขั้นการเสนอความรู้ในกลุ่มบ้าน
 - ขั้นที่ 5 ขั้นการสรุปความรู้ในกลุ่มบ้าน
 - ขั้นที่ 6 ขั้นนำเสนอ อภิปรายและสรุปผลในกลุ่มรวม
 5. สื่อการสอนที่ใช้ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง
 6. การประเมินผลในชั้นเรียน ตามจุดประสงค์ที่ได้ตั้งไว้
 7. การปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรม จากข้อมูลที่บ้านที่ก
- เพิ่มเติมในการจัดกิจกรรม เช่น จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง การให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมกลุ่ม

3.1.5 นำแผนการจัดกิจกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเสนอต่อ

ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน เพื่อตรวจพิจารณาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

3.1.6 นำแผนการการจัดกิจกรรมจำนวน 3 แผน คือ แผน การปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าร่วมโปรแกรม แผนที่ 1 พัฒนาการของวัยเด็ก ตอนปลาย และแผนที่ 3 สุขปฏิบัติของวัยเด็กตอนปลาย ไปทดลองใช้กับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศุภยวรมน้ำใจ สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร จำนวน 20 คน เพื่อดูความเหมาะสมในด้านการจัดกิจกรรม ความเหมาะสมของเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน ระยะเวลาที่ใช้สอน และนำมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องก่อนนำไป ใช้จริง

3.2 เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องเพศศึกษา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ ต่อแบบจิ๊กซอว์ สื่อการสอนที่สำคัญอย่างยิ่งคือ เอกสารประกอบการจัดกิจกรรม เนื่องจากเป็น แหล่งความรู้สำหรับนักเรียนที่จะต้องไปศึกษาทำความเข้าใจ เพื่อกลับไปอธิบายเนื้อหาให้เพื่อน ร่วมกลุ่มฟัง การสร้างเอกสารประกอบการสอน มีวิธีดำเนินการดังนี้

3.2.1 ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของบทเรียน จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 จัดแบ่งเนื้อหาของบทเรียนออกเป็นหัวข้อย่อย 5 หัวข้อย่อย ซึ่งแต่ละหัวข้อย่อยจะมีเนื้อหาที่ต่อเนื่องกัน เมื่ออ่านครบทั้ง 5 หัวข้อย่อย จะได้เนื้อหาที่สมบูรณ์ ในแต่ละบทเรียน

ตารางที่ 4 การแบ่งหัวข้อย่อยในแต่ละบทเรียน

แผน	เรื่อง	หัวข้อย่อย
1	พัฒนาการของวัยเด็กตอนปลาย	1. พัฒนาการทางร่างกายของวัยเด็กตอนปลาย 2. พัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของวัยเด็ก ตอนปลาย 3. ประจำเดือน 4. ผันแปร 5. การเป็นสาวก่อนวัย
2.	การปรับตัวของวัยเด็กตอนปลาย	1. ความกังวลของวัยเด็กตอนปลาย 2. ความสนใจของวัยเด็กตอนปลาย 3. ความต้องการของวัยเด็กตอนปลาย

แผน	เรื่อง	หัวข้อย่อย
		4. แนวทางการปรับตัวของวัยเด็กตอนปลาย 5. การวางตัวต่อเพศตรงข้าม
3.	สุขปฏิบัติของวัยเด็กตอนปลาย	1. สุขปฏิบัติโดยทั่วไปของวัยเด็กตอนปลาย 2. การดูแลวัยวะเพศ 3. การปฏิบัติตนเมื่อมีประจำเดือน 4. ลีว 5. วัยเด็กตอนปลายกับการใช้เครื่องสำอาง
4.	ความผิดปกติทางเพศ	1. พวกเขาอยากแปลงเพศ 2. พวกเขารักร่วมเพศ 3. พวกเขาโทรศัพท์ลามก 4. พวกเขาถ้ามอง 5. พวกเขาชอบร่วมเพศกับเด็ก
5.	การยอมรับในคุณค่าของเพศหญิงและเพศชาย	1. ความแตกต่างภายนอกของเพศหญิงกับเพศชาย 2. ความแตกต่างเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของเพศหญิงกับเพศชาย 3. บทบาทหน้าที่ของเพศหญิงในปัจจุบัน 4. บทบาทหน้าที่ของเพศหญิงในอนาคต 5. แนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมของเพศหญิงกับเพศชาย
6	ครอบครัว	1. ความรักและการแต่งงาน 2. ความสำคัญของครอบครัว 3. ปัญหาการหย่าร้าง 4. แนวทางการสร้างความสุขในครอบครัว 5. การวางแผนครอบครัว
7.	การตั้งครรรภ์	1. การปฏิสนธิ 2. การปฏิบัติตนในขณะที่ตั้งครรรภ์ 3. การคลอดและการแท้ง 4. ตัวอย่างแม่ที่ดี และแม่ที่มีความเสี่ยงในการตั้งครรรภ์สูง

แผน	เรื่อง	หัวข้อย่อย
		5. ปัญหาวัยรุ่นตั้งครรภก่อนการแต่งงาน
8.	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (1)	1. โรคหนองใน 2. โรคซิฟิลิส 3. โรคแผลริมอ่อน 4. โรคฝีมะม่วง 5. โรคต่อมน้ำเหลืองอักเสบเรื้อรัง
9.	โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (2) : โรคเอดส์	1. ความเป็นมาของโรคเอดส์ 2. การติดต่อของโรคเอดส์ 3. อาการของผู้ป่วยโรคเอดส์ 4. การป้องกันการติดโรคเอดส์ 5. แนวทางการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยโรคเอดส์
10	การเลือกรับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศ จากสื่อ	1. โทรทัศน์ 2. วิทยุ 3. หนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร 4. หนังสือการ์ตูน 5. อินเทอร์เน็ต
11.	ความเชื่อและความเข้าใจที่ ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศ	1. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 2. ประจำเดือน 3. การเลือกคูครอง 4. การตั้งครรภ 5. ความแตกต่างระหว่างเพศชายและเพศหญิง
12	ภัยทางเพศ	1. การเที่ยวตามสถานบันเทิง 2. การใช้อุปกรณ์แอบมอง 3. ภัยการกระทำอนาจาร 4. ภัยการข่มขืนกระทำชำเรา 5. ภัยการถูกทำร้ายร่างกาย
13	การป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจาก ภัยทางเพศ	1. การแต่งกายที่เหมาะสม 2. การรับโทรศัพท์ขณะอยู่บ้านตามลำพัง 3. การรับแขกขณะอยู่บ้านตามลำพัง 4. การปฏิบัติตนกับคนต่างเพศ

แผน	เรื่อง	หัวข้อย่อย
		5. การเดินทางในเวลากลางคืน
14.	สิทธิ และกฎหมายสำหรับเด็กและสตรีเกี่ยวกับเรื่องเพศ	1. สิทธิทางเพศ 2. กฎหมายการทำแท้ง 3. กฎหมายการข่มขืนกระทำชำเรา 4. กฎหมายการกระทำลามกอนาจาร 5. กฎหมายการค้าประเวณี
15.	เพศศึกษาในชีวิตประจำวัน	1. สภาพปัญหาเรื่องเพศในปัจจุบัน 2. สภาพการเรียนการสอนเพศศึกษาในปัจจุบัน 3. ความสำคัญของการเรียนเพศศึกษา 4. แนวทางในการหาความรู้เรื่องเพศศึกษา 5. ประโยชน์จากการเรียนเพศศึกษา

3.2.3 พิจารณารูปแบบการนำเสนอเนื้อหาในแต่ละบทเรียนที่เหมาะสม เช่น เป็นความเรียง บทสนทนา ภาพการ์ตูน ข่าว เพื่อให้นักเรียนสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาในหัวข้อย่อยได้โดยง่าย

3.2.4 นำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมของการจัดหัวข้อย่อย เนื้อหาในหัวข้อย่อย และรูปแบบของการจัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรม จากนั้นนำมาแก้ไขข้อบกพร่อง

3.2.5 ทดลองใช้เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมร่วมกับการทดลองใช้แผนการจัดกิจกรรม พิจารณาความเหมาะสมกับเวลาในการเรียนการสอน ความสามารถในการอ่านของนักเรียน และความยากง่ายต่อการทำความเข้าใจ จากนั้น นำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมมาแก้ไขข้อบกพร่อง ก่อนจะนำไปใช้จริง

4. การสร้างเครื่องมือการประเมินโปรแกรมและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ประเมินโปรแกรมของงานวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบทดสอบความรู้ เรื่องเพศศึกษา

การสร้างแบบทดสอบความรู้ เรื่องเพศศึกษา มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1) ลักษณะของแบบทดสอบความรู้ เรื่องเพศศึกษา เป็นข้อคำถามแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ เกณฑ์การตรวจให้คะแนน คือ ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดหรือไม่ตอบได้ 0 คะแนน

2) ขั้นตอนในการสร้างแบบทดสอบความรู้เรื่องเพศศึกษา

มีรายละเอียด ดังนี้

- 2.1) ศึกษาหลักเกณฑ์ในการสร้างแบบทดสอบ เทคนิคการเขียนข้อสอบจากเอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้อง
- 2.2) สร้างตารางกำหนดวัตถุประสงค์ และจำนวนข้อสอบของแบบทดสอบความรู้เรื่อง เพศศึกษา รายละเอียดนำเสนอไว้ในภาคผนวก จ
- 2.3) สร้างตารางพิจารณากำหนดน้ำหนักของแบบทดสอบเพื่อกำหนดอัตราส่วนของแบบทดสอบที่เหมาะสม แล้วคัดเลือกข้อสอบให้ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ รายละเอียดนำเสนอไว้ในภาคผนวก จ
- 2.4) ดำเนินการสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหาและจุดประสงค์จำนวน 70 ข้อ โดยคัดให้เหลือเพียง 40 ข้อ หลังการนำแบบทดสอบไปหาคุณภาพแล้ว

3) การตรวจสอบและทดลองใช้แบบทดสอบความรู้ โดย

- 3.1) นำแบบทดสอบความรู้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่านตรวจสอบและพิจารณาความสอดคล้องระหว่างเนื้อหา กับความรู้ที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ รวมถึงความถูกต้องเหมาะสมของการใช้คำถาม และความเหมาะสมของตัวเลือก ตัวลวง แล้วนำแบบทดสอบมาแก้ไขปรับปรุง
- 3.2) นำแบบทดสอบที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน ซึ่งไม่ใช่ตัวอย่างประชากร โดยแบ่งข้อสอบเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่นักเรียนมีความรู้พื้นฐานจากการเรียนในโรงเรียนมาแล้ว และส่วนที่เป็นความรู้ใหม่ ได้แก่ ความผิดปกติทางเพศ การตั้งครรรภ์ ภัยทางเพศ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กฎหมาย สิทธิของเด็กและสตรีในเรื่องเพศ และความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ซึ่งจะให้นักเรียนรับเอกสารความรู้ไปอ่านทำความเข้าใจก่อนการทำแบบทดสอบ จากนั้นนำมาวิเคราะห์รายข้อเพื่อหาค่าอำนาจจำแนก (r) และหาค่าระดับความยากง่ายของแบบทดสอบ (P) เพื่อคัดเลือกข้อสอบที่มีความยากง่ายตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.80 และมีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป จาก 70 ข้อ ให้เหลือ 40 ข้อ
- 3.3) นำแบบทดสอบ 40 ข้อที่คัดเลือกไว้แล้ว ไปทดลองใช้ครั้งที่ 2 กับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อวิเคราะห์แบบทดสอบในด้านความเที่ยง โดยใช้สูตร คูเดอว์ ริชาร์ดสัน 20 (ประคอง กรรณสูต , 2538) คำนวณโดยใช้โปรแกรม B – Index ได้ค่าความเที่ยงของแบบทดสอบเท่ากับ 0.739 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถนำไปใช้ได้
- 3.4) นำแบบทดสอบไปใช้จริงกับตัวอย่างประชากร

5. การสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของโปรแกรมในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรม

มีรายละเอียดในการสร้าง ดังนี้

1) ศึกษาหลักเกณฑ์ในการสร้างแบบสอบถามจากหนังสือเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล และศึกษาตัวอย่างแบบสอบถามจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2) กำหนดรูปแบบของแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรม แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 3 ระดับ คือ มาก ปานกลาง น้อย ข้อสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นในด้านลักษณะของโปรแกรม เนื้อหา ลักษณะการจัดการเรียนการสอน สถานที่ เวลาที่ใช้ และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโปรแกรม จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ

3) หากคุณภาพของแบบสอบถามที่สร้างขึ้น โดยนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ และความเหมาะสมของข้อคำถาม เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

4) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้กับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ จำนวน 20 คน ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร เพื่อดูความเหมาะสมและการใช้ภาษาของแบบสอบถาม แล้วนำมาปรับปรุงก่อนนำไปใช้จริง

ขั้นที่ 2 การทดลองใช้โปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องเพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์

นำโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องเพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ไปทดลองสอน รายละเอียดของการดำเนินการ มีดังนี้

ประชากรและตัวอย่างประชากร

1.1 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีลักษณะดังนี้

1.1.1. เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,043 คน เป็นนักเรียนชาย 549 คน นักเรียนหญิง 494 คน สอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนห้องเรียน 4 ห้อง จำนวนนักเรียนทั้งหมด 137 คน เป็นนักเรียนหญิง 70 คน นักเรียนชาย 67 คน จำนวนครู - อาจารย์ในโรงเรียนทั้งหมด 57 คน เป็นครู - อาจารย์หญิง 38 คน ครู - อาจารย์ชาย 19 คน

1.1.2. เป็นโรงเรียนที่มีที่ตั้งอยู่ชุมชนแออัดคลองเตย ลีอศที่ 6 ถนนอาจนรงค์ เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร โรงเรียนตั้งอยู่ติดกับมูลนิธิดวงประทีป และอยู่ใกล้กับมูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม บริเวณรอบโรงเรียนเป็นชุมชนแออัด มีลักษณะคือ มีบ้านชั้นเดียว สร้างด้วยไม้และสังกะสี ปลูกชิดกันอย่างหนาแน่น มีทางเดินเป็นไม้กระดานจากปากทางเข้าสู่ชุมชน บริเวณริมถนนเป็นอาคารตัวตึก ประกอบด้วยร้านค้าต่าง ๆ มีบริการมอเตอร์ไซค์รับจ้าง และรถโดยสารเล็กรับจ้างเพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทาง พื้นถนนขรุขระเนื่องจากมีรถบรรทุกแล่นผ่านประจำ มีฝุ่นมาก เมื่อฝนตกจะมีน้ำขัง

1.1.3. เป็นโรงเรียนที่มีนโยบายในการให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาแก่นักเรียน โดยมีการจัดโครงการสอนเพศศึกษาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในช่วงเวลาชั่วโมงแนะแนว

1.1.4. เป็นโรงเรียนที่มีนโยบายในการสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกเวลาเรียน เช่น กิจกรรมฝึกทักษะคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนเข้าไปฝึกทักษะคอมพิวเตอร์หลังเลิกเรียนของทุกวัน

1.2 ตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร ภาคการเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 25 คน เป็นนักเรียนที่มีผลคะแนนวิชาภาษาไทยในภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่ระดับ 1 ขึ้นไป ได้มาโดยการดำเนินการดังต่อไปนี้

1.2.1 ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้แก่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการของโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา และอาจารย์หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อพิจารณาเลือกชั้นเรียนในการเปิดรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโปรแกรม

1.2.2 อาจารย์หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พิจารณาเลือกห้องเรียนจำนวน 2 ห้อง คือ ป.6/1 และ ป.6/2 จากนั้นครูประจำชั้นห้อง ป.6/1 และห้อง ป.6/2 ได้แจ้งนักเรียนหญิงในชั้นให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของโปรแกรม เพื่อรับสมัครนักเรียนหญิงที่มีผลการเรียนวิชาภาษาไทย จากการสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่ระดับคะแนน 1 ขึ้นไป ที่สนใจจะเข้าร่วมโปรแกรม และให้นักเรียนไปขออนุญาตผู้ปกครองในการเข้าร่วมโปรแกรม ซึ่งจัดในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน ซึ่งมีนักเรียนสมัครเข้าร่วมโปรแกรมจำนวน 28 คน โดยผู้วิจัยได้คัดนักเรียนเหลือ 25 คน เพื่อเข้าร่วมโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องเพศศึกษา โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ ซึ่งผู้วิจัย

ได้จัดให้แต่ละกลุ่มมีสมาชิก 5 คน ตามหลักการของการเรียนแบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ ที่มีสมาชิกในกลุ่ม 4 - 6 คน (Slavin, 1995) โดยจัดให้มี 5 กลุ่ม รวมเป็น 25 คน ซึ่งเป็นการเรียนแบบกลุ่มย่อย เพื่อให้การทดลองใช้โปรแกรมได้ผลดียิ่งขึ้น โดยนักเรียนจำนวน 25 คน ที่ผู้วิจัยได้คัดเลือกไว้ เป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนวิชาภาษาไทยในภาคการเรียนที่ 1 ตั้งแต่ระดับคะแนน 1 ขึ้นไป ซึ่งมีความสามารถด้านภาษาไทยที่จะเข้าร่วมโปรแกรมได้

ปฐมนิเทศนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโปรแกรม เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการปฏิบัติกิจกรรมและตกลงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม และเตรียมนักเรียนที่จะเข้าร่วมโปรแกรมให้มีทักษะในการสื่อสาร การสร้างผังความรู้ และการนำเสนอ จากนั้นให้นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้เรื่องเพศศึกษา (pre-test) ใช้เวลา 3 ชั่วโมง

1.3 การแบ่งกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมกลุ่มในการเรียนการสอน ตามหลักการจัดการเรียนแบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ ที่จัดให้สมาชิกในกลุ่มย่อยแต่ละกลุ่มประกอบด้วยผู้ที่มีความสามารถในการเรียนที่แตกต่างกัน เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือกันในกลุ่ม และพัฒนาความสามารถของสมาชิกในทุกระดับความสามารถ (Slavin, 1995) มีวิธีดำเนินการในการแบ่งกลุ่ม คือ ทดสอบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา โดยใช้แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา เป็นการทดสอบก่อนเรียน นำคะแนนที่ได้มาเรียงคะแนนจากมากไปหาน้อย จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน แล้วแบ่งระดับความสามารถออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

คะแนน 21 ขึ้นไป	เป็น	กลุ่มเก่ง	จำนวน 5 คน
คะแนนระหว่าง 15 - 20	เป็น	กลุ่มปานกลาง	จำนวน 15 คน
คะแนนต่ำกว่า 14 ลงไป	เป็น	กลุ่มอ่อน	จำนวน 5 คน

จัดกลุ่มตัวอย่างนักเรียน จำนวน 25 คน ออกเป็น 5 กลุ่ม เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกลุ่ม จะได้กลุ่มละ 5 คน โดยแต่ละกลุ่มประกอบด้วยนักเรียนที่มีระดับความสามารถในกลุ่มเก่ง 1 คน กลุ่มปานกลาง 3 คน และกลุ่มอ่อน 1 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายจากนักเรียนที่มีคะแนนความสามารถแต่ละกลุ่มดังตาราง

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนในกลุ่ม จำแนกตามระดับคะแนนการทดสอบความรู้ เรื่อง เพศศึกษา

กลุ่มที่	นักเรียน	กลุ่มเก่ง (คน)	กลุ่มปานกลาง (คน)	กลุ่มอ่อน (คน)	รวม (คน)
1		1	3	1	5
2		1	3	1	5
3		1	3	1	5
4		1	3	1	5
5		1	3	1	5
รวม		5	15	5	25

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แบบทดสอบความรู้ เรื่องเพศศึกษา

วิธีดำเนินการทดลอง

มีรายละเอียดดังนี้ คือ

3.1 ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา สังกัดกรุงเทพมหานคร

3.2 ผู้วิจัยได้อธิบายชี้แจงและทำความเข้าใจกับผู้บริหาร อาจารย์หัวหน้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และเนื้อหาเพศศึกษาที่สอน

3.3 ปฐมนิเทศนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโปรแกรม เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการปฏิบัติกิจกรรม ตกลงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม และอธิบายถึงวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่มีการแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย กำหนดบทบาทการทำงานร่วมกันของสมาชิกภายในกลุ่ม โดยสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มจะได้รับมอบหมายให้ไปศึกษาหัวข้อย่อยเป็นพิเศษในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ หลังจากนั้น สมาชิกในกลุ่มจะผลัดกันเล่าเรื่องที่ไปศึกษามาให้เพื่อนในกลุ่มฟัง และช่วยกันสรุปความรู้ที่ได้ โดยการเขียนเป็นผังความรู้ จากนั้นจึงวางแผนเพื่อหาวิธีการในการนำเสนอการปฐมนิเทศนักเรียนนี้ จะใช้เกม “ข่าวลือ” เพื่อฝึกทักษะในการสื่อสาร และ ฝึกทักษะในการอ่านจับใจความ การตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน การเล่าเรื่อง การเขียนผังความรู้ และการนำเสนอโดยใช้เนื้อหาจากหนังสือการ์ตูน เรื่องโดราเอมอน ตอน ถ้วยเพิ่มขนาดและปริมาณ

3.4 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบความรู้เรื่องเพศศึกษา (pre-test) จำนวน 40 ข้อ ใช้เวลา 1 ชั่วโมง

3.5 ผู้วิจัยดำเนินการทดลองสอนด้วยตนเองโดยใช้แผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เรื่องเพศศึกษาโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ที่สร้างขึ้น จำนวน 15 แผน แก่นักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรม สัปดาห์ละ 5 วัน คือ วันจันทร์ – วันศุกร์ วันละ 3 คาบ คาบละ 20 นาที ใช้เวลาสอนนอกเวลาปกติ โดยเริ่มดำเนินการสอนตั้งแต่วันที่ 20 มกราคม 2544 จนถึงวันที่ 7 มีนาคม 2544 รวมเวลาที่ใช้ในการทดลองทั้งหมดประมาณ 7 สัปดาห์ หรือ ประมาณ 34 ชั่วโมง แบ่งเป็นการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักเรียน 2 ชั่วโมง เวลาเรียน 30 ชั่วโมง ประเมินผล 2 ชั่วโมง

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพศศึกษาแต่ละแผน จะใช้เวลา 6 คาบ คาบละ 20 นาที หรือ 2 ชั่วโมง โดยแบ่งกิจกรรมการเรียนการสอนขั้นที่ 1 คือ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน ถึงขั้นที่ 5 คือ ขั้นสรุปความรู้ในกลุ่มบ้าน เป็นกิจกรรมใน 3 คาบแรก ส่วนกิจกรรมขั้นที่ 6 คือ ขั้นนำเสนอ ตรวจสอบความรู้ในกลุ่มรวม และสรุป เป็นกิจกรรมที่จัดใน 3 คาบหลัง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละแผนการจัดกิจกรรม จะมี การประเมินผลงานของนักเรียน คือ ประเมินความถูกต้องของเนื้อหาในผังความรู้ ประเมินรูปแบบ ความน่าสนใจ และการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่ครูกำหนดให้ โดยจะรวมคะแนนกลุ่มทุก ๆ 3 แผนการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนในการปรับปรุงการเรียน และการทำงานกลุ่ม

3.6 หลังจากการสอนเสร็จสิ้น ผู้วิจัยให้นักเรียนทำการทดสอบความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา (post – test) โดยใช้แบบทดสอบชุดเดิมกับการทดสอบก่อนการเรียน (pre – test) และทำแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับโปรแกรมการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์

3.7 ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูลอื่นๆ เพิ่มเติม ได้แก่ จำนวนครั้งที่นักเรียนเข้าร่วมโปรแกรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน และผลงานของนักเรียนเพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบในการอภิปรายผล

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากแบบทดสอบความรู้ ก่อนและหลังการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง

4.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจากการทดสอบความรู้เรื่อง

เพศศึกษา หลังการเข้าร่วมโปรแกรม กับคะแนนเฉลี่ยก่อนเข้าร่วมโปรแกรม โดยการทดสอบค่าที (t-test)

4.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจากการทดสอบความรู้เรื่อง

เพศศึกษา หลังการเข้าร่วมโปรแกรมกับเกณฑ์ประเมินหลังเข้าร่วมโปรแกรม โดยการทดสอบค่าที (t-test)

4.4 วิเคราะห์แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับกับความเหมาะสมในด้านต่างๆ ของโปรแกรมที่จัดขึ้น ด้วยการหาค่าเฉลี่ย พิจารณาโดยข้อความที่ได้ มาก ได้ 3 คะแนน ปานกลาง ได้ 2 คะแนน น้อย ได้ 1 คะแนน มีเกณฑ์การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยดังนี้

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.00 แปลความว่า มาก

ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 แปลความว่า ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 แปลความว่า น้อย

(ประคอง กรรณสูต , 2538)

4.4 ข้อมูลที่ผู้วิจัยเก็บรวบรวมเพิ่มเติม นำเสนอโดยใช้ความเรียง

ขั้นที่ 3 การปรับปรุงแก้ไขโปรแกรมส่งเสริมความรู้ เรื่องเพศศึกษา สำหรับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์

ผู้วิจัยพิจารณาข้อมูลจาก 2 แหล่งข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการประเมินประสิทธิภาพของโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องเพศศึกษา โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ โดยใช้แบบทดสอบความรู้เรื่องเพศศึกษา
2. ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกเพิ่มเติมระหว่างดำเนินการทดลองใช้โปรแกรม และข้อมูลจากการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมต่อความเหมาะสมของโปรแกรมในด้านต่าง ๆ

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ดังกล่าว มาพิจารณาประกอบกันเพื่อประเมินภาพรวมของโปรแกรมส่งเสริมความรู้เรื่องเพศศึกษาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือต่อแบบจิ๊กซอว์ และเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพิจารณาว่ามีข้อบกพร่องอยู่ที่ใดบ้าง เมื่อทราบข้อบกพร่องแล้ว จึงนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นโปรแกรมฉบับสมบูรณ์