

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive research) ซึ่งเป็นวิธีการที่ใช้ในการศึกษาข้อเท็จจริง สถานภาพและการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ธรรมชาติ ตลอดจนความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ในสภาพปัจจุบัน และเพื่อมุ่งพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ขั้นตอนการวิจัย
2. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. การกำหนดเครื่องมือและสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ขั้นตอนการวิจัย

1.1 กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา ผู้วิจัยได้กำหนดหัวข้อที่จะศึกษา ซึ่งได้วิเคราะห์ถึงปัญหาและความจำเป็นในการที่จะต้องมีตัวบ่งชี้และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา เพื่อให้การบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 1 - 12 มีแนวทางการบริหารโครงการฝึกอบรมเดียวกัน

1.2 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้กำหนดหัวข้อที่จะศึกษาแล้ว ผู้วิจัยจึงได้ค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่จะศึกษา เพื่อกำหนดเป็นกรอบความคิดในการวิจัย โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินโครงการ และขั้นตอนการดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 1 - 12

1.3 สร้างแบบสัมภาษณ์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง โดยการนำข้อมูลจากการศึกษาเอกสารแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน การประเมินโครงการ

ฝึกรอบรมของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการจัดฝึกรอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกรอบรม และผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล ตามกรอบงานวิจัย

1.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา และความเหมาะสมในการใช้ภาษา แล้วนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

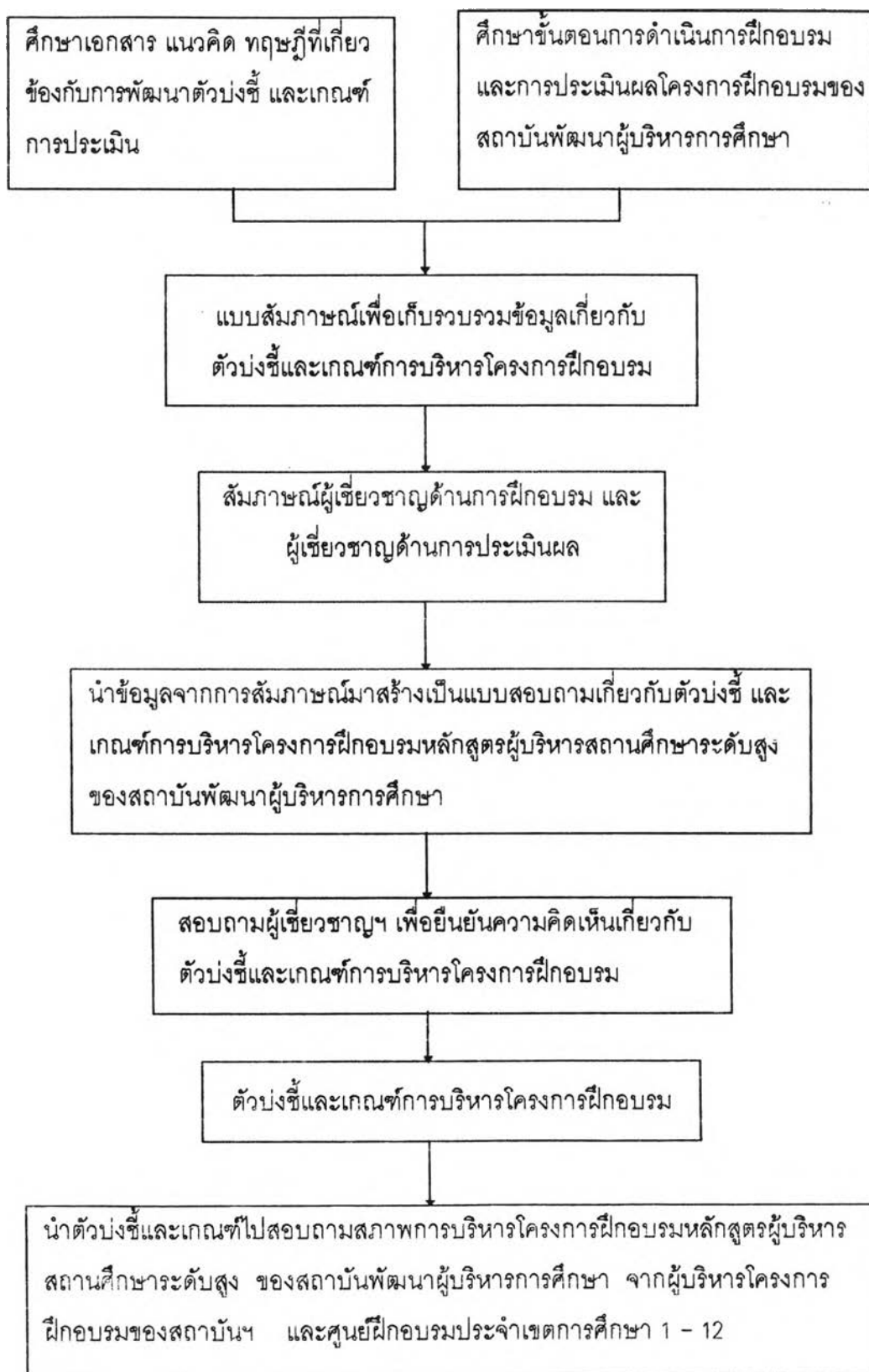
1.5 นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกรอบรม จำนวน 10 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล จำนวน 5 คน รวมเป็น 15 คน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกรอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง

1.6 นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกรอบรม และผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผลมาวิเคราะห์เนื้อหาตามกรอบงานวิจัย แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ซึ่งตัวบ่งชี้หรือเกณฑ์ที่ซ้ำกัน และมีความถี่ในระดับน้อยกว่าจะถูกตัดออก แล้วนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมา สร้างเป็นแบบสอบถามเพื่อยืนยันความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกรอบรม แล้วจึงให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความถูกต้อง ครอบคลุมของเนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษา แล้วนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

1.7 นำแบบสอบถามเพื่อยืนยันความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกรอบรม ไปสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกรอบรมและผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล จากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญกลุ่มเดิม จำนวน 15 คน กลุ่มผู้เชี่ยวชาญกลุ่มใหม่อีก จำนวน 28 คน รวมเป็น 43 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับ ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จากระบบ 5 แต้ม ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นในระดับมาก และมีการกระจายสัมบูรณ์ (Absolute Variation) ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ไม่เกินร้อยละ 25 ของคะแนนสูงสุดที่จะเป็นไปได้ หรือค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไม่เกิน 1.25 ซึ่งสอดคล้องกับกฤษติดา คำบันศักดิ์ (2536) ได้กำหนดเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกตัวแปรของตัวบ่งชี้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน จึงจะถือว่าเป็นตัวบ่งชี้และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกรอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงได้

1.8 นำตัวบ่งชี้และเกณฑ์ที่ได้จากการสัมภาษณ์และสอบถามไปสอบถามสภาพการบริหารโครงการฝึกรอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จากผู้บริหารโครงการฝึกรอบรมของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และศูนย์ฝึกรอบรมประจำเขตการศึกษา 1 - 12 แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ

สรุปขั้นตอนการวิจัย



2. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

2.1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดฝึกอบรม และผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล จำนวน 43 คน ทำการคัดเลือกแบบเจาะจง ซึ่งสอดคล้องกับ พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2540 : 84) ได้กล่าวไว้ว่า การเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงเป็นการเลือกโดยใช้หลักเหตุผล และพิจารณาญาณของผู้วิจัยเอง ซึ่งเป็นการเลือกโดยไม่มีกลุ่ม ดังนี้

2.1.1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 32 คน ซึ่งมีประสบการณ์การจัดโครงการฝึกอบรมมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี (รายชื่อในภาคผนวก ข)

2.1.2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผลโครงการ จำนวน 11 คน ซึ่งมีประสบการณ์ด้านการประเมินผลมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี (รายชื่อในภาคผนวก ข)

2.2 ประชากร ได้แก่ ผู้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง (ผู้บริหารโครงการ) ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 1 - 12 จำนวน 81 คน ได้แก่

2.2.1 ผู้บริหารโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จำนวน 60 คน

2.2.2 ผู้บริหารโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 1 - 12 จำนวน 21 คน

3. การกำหนดเครื่องมือและสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวน 3 เครื่องมือ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1 ลักษณะเครื่องมือ

3.1.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง จากผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรม และ ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ตามกรอบงานวิจัย แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามสัมภาษณ์เกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ตามกรอบงานวิจัย

3.1.2 เครื่องมือที่ใช้ในการสอบถามเพื่อยืนยันความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรม และผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อยืนยัน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรม เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด แบบประมาณค่า 5 ระดับ และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

3.1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการสอบถามสภาพการบริหารโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จากผู้ดำเนินการจัดโครงการฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 1-12 แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการบริหารโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา เป็นแบบสอบถามปลายปิด เลือกได้ 2 คำตอบ

3.2. การสร้างเครื่องมือ

3.2.1 เครื่องมือในการสัมภาษณ์เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ดำเนินการดังนี้

- ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน การประเมินผลโครงการฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง และการดำเนินการจัดหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง

- นำข้อมูลจากการศึกษาดำรง เอกสาร แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

- นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

- นำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ และปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน (รายชื่อในภาคผนวก ข)
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ครอบคลุมเนื้อหาและความเหมาะสมในการใช้ภาษา

- นำข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขแบบ
สัมภาษณ์ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จนได้แบบสัมภาษณ์ที่สมบูรณ์

3.2.2 เครื่องมือในการสอบถามเพื่อยืนยันความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และ
เกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง จากผู้เชี่ยวชาญด้าน
การฝึกอบรม และผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล ดำเนินการสร้างโดย

- นำข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรมและ
ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผลมาวิเคราะห์เนื้อหา และสร้างเป็นแบบสอบถาม เพื่อยืนยันความ
คิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรม

- นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

- นำข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มาพิจารณา
ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามจนได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์

3.2.3 เครื่องมือในการสอบถามสภาพการบริหารโครงการฝึกอบรม หลักสูตร
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง จากผู้บริหารโครงการฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา
และศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 1 - 12 ดำเนินการสร้างโดย นำตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การ
บริหารโครงการฝึกอบรมที่ได้จากการสัมภาษณ์และสอบถามผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรม
และผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล มาสร้างเป็นแบบสอบถามสภาพการบริหารโครงการฝึกอบรม
หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลการสัมภาษณ์เกี่ยวกับ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหาร
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง จากผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรม
จำนวน 10 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล จำนวน 5 คน รวมเป็น 15 คน ดำเนินการ
ดังนี้

4.1.1 ผู้วิจัยยื่นคำร้องถึงบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอให้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรม และผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผลในการตอบแบบสัมภาษณ์

4.1.2 นำแบบสัมภาษณ์พร้อมหนังสือนำจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง จากผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรม จำนวน 10 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล จำนวน 5 คน รวมเป็น 15 คน และรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

4.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลการสอบถามเพื่อยืนยันความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง (แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นจากข้อมูลการสัมภาษณ์ในข้อ 4.1) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามดังกล่าวไปสอบถามกลุ่มผู้เชี่ยวชาญกลุ่มเดิมที่สัมภาษณ์ จำนวน 15 คน และผู้เชี่ยวชาญกลุ่มใหม่อีกจำนวน 28 คน รวมเป็น 43 คน ดำเนินการดังนี้

4.2.1 ผู้วิจัยยื่นคำร้องถึงบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอให้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้เชี่ยวชาญด้านการฝึกอบรม และผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผลในการตอบแบบสอบถาม

4.2.2 นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือนำจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่งไปสอบถามความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญกลุ่มเดิมที่สัมภาษณ์จำนวน 15 คน และผู้เชี่ยวชาญกลุ่มใหม่อีกจำนวน 28 คน (ผู้เชี่ยวชาญด้านฝึกอบรม 22 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล จำนวน 6 คน) รวมเป็น 43 คน ด้วยตนเอง จำนวน 34 คน และทางไปรษณีย์ จำนวน 9 คน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนครบตามจำนวน

4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลการสอบถามสภาพการบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จากผู้ดำเนินการจัดฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จำนวน 60 คน และศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 1 - 12 จำนวน 21 คน รวมเป็น 81 คน ดำเนินการดังนี้

4.3.1 ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ให้ออกหนังสือขอความร่วมมือจากผู้บริหารโครงการฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 1 - 12 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสภาพการบริหารโครงการฝึกอบรม

4.3.2 ส่งแบบสอบถามสภาพการบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา พร้อมหนังสือนำจากสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาไปสอบถามผู้บริหารโครงการฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา จำนวน 60 ชุด ด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามกลับคืนครบตามจำนวน และส่งไปสอบถามผู้บริหารโครงการฝึกอบรมของศูนย์ฝึกอบรมประจำเขตการศึกษา 1 - 12 จำนวน 24 ชุด ทางไปรษณีย์ ได้รับแบบสอบถามกลับคืน 21 ชุด

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

5.1 วิเคราะห์ข้อมูลแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์ตามเนื้อหากรอบงานวิจัย แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดในแต่ละตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรมมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามเพื่อยืนยันความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญกลุ่มเดิม และผู้เชี่ยวชาญกลุ่มใหม่ ยกเว้นเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ที่ซ้ำกับเกณฑ์อื่น และมีความถี่ในระดับน้อยกว่า แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

5.2 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามเพื่อยืนยันความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อยืนยันความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง จากผู้เชี่ยวชาญด้านฝึกอบรม และผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินผล ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายปิด แบบมาตราส่วนประมาณค่า

5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS คำนวณหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในระดับค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากระบบ 5 แต้ม ซึ่งเป็นระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับมากขึ้นไป และมีค่ากระจายสัมบูรณ์ (Absolut variation) ของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญไม่เกินร้อยละ 25 หรือค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานไม่เกิน 1.25 ซึ่งสอดคล้องกับกฤษดา คำปันศักดิ์ (2536) ได้กำหนดเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกตัวแปรของตัวบ่งชี้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน จึงจะถือว่าเป็นตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบ คำบรรยาย

การกำหนดน้ำหนักของคะแนนของตัวเลือกแต่ละข้อนั้น ผู้วิจัยกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนเป็น 5 ระดับ ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ระดับความคิดเห็นมาก

คะแนน 3 หมายถึง ระดับความคิดเห็นปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการพิจารณาค่าเฉลี่ยของน้ำหนักคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผู้วิจัยกำหนดค่าเฉลี่ยของคะแนนน้ำหนักข้อมูลแต่ละข้อไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย มีค่าระหว่าง 4.50 - 5.00 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย มีค่าระหว่าง 3.50 - 4.49 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย มีค่าระหว่าง 2.50 - 3.49 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย มีค่าระหว่าง 1.50 - 2.49 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย มีค่าระหว่าง 1.00 - 1.49 หมายถึง ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในระดับน้อยที่สุด

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามการบริหารโครงการฝึกอบรมหลักสูตร
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง วิเคราะห์ข้อมูลโดย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจง
ความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารโครงการฝึกอบรม หลักสูตรผู้บริหารสถาน
ศึกษาระดับสูง เป็นแบบสอบถามปลายปิด เลือกได้ 2 คำตอบ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจง
ความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สถิติดังต่อไปนี้

1. ค่าร้อยละ ใช้สูตร

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

2. ค่าเฉลี่ย (Mean) (อ้างใน บุญเวียง ขจรศิลป์, 2536)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	คือ	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
	fx	คือ	ผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนนั้น
	x	คือ	จุดกลางของแต่ละชั้น
	N	คือ	จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

3 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร (Ferguson 1971 : 62)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	\bar{X}	แทน	คะแนนของแต่ละคนในกลุ่มตัวอย่าง
	f	แทน	ความถี่ของคะแนนในแต่ละข้อ
	N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม