

สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล  
ปีการศึกษา 2528 ที่ได้ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ



นาย บุญเพ็ง อานี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-524-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012659

T 10243590

STATUS OF GRADUATES PURSUING AND NOT PURSUING FURTHER STUDY  
FROM ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF MUNICIPAL  
AUTHORITY, ACADEMIC YEAR 1985

Mr. Boonpeng Thanee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1987  
ISBN 974-567-524-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์      สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนประถมศึกษา ลังกัตเทหบาล  
ปีการศึกษา 2528 ที่ได้ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ  
โดย                              นายบุญเพ็ง ธานี  
ภาควิชา                              ประถมศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)                              คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(ศาสตราจารย์อัมไพ สุจริตกุล)                              ประธานกรรมการ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์)                              กรรมการ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เกท)                              กรรมการ

หัวข้อวิทยานิพนธ์                    สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด  
 เทศบาล ปีการศึกษา 2528 ที่ได้ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ  
 ชื่อนิสิต                                    นายบุญเที่ยง ธานี  
 อาจารย์ที่ปรึกษา                    ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์  
 ภาควิชา                                    ประถมศึกษา  
 ปีการศึกษา                              2529



บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน  
 ประถมศึกษา สังกัดเทศบาล ปีการศึกษา 2528 ที่ได้ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2528 จากโรงเรียนประถม  
 สังกัดเทศบาล จำนวน 450 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามจำนวน 3 ฉบับ เป็นแบบสอบ  
 ถามนักเรียน 2 ฉบับ สอบถามนิคมารคาหรือผู้ปกครอง จำนวน 1 ฉบับ แบบสอบถามนักเรียน  
 ฉบับที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับ สถานภาพส่วนตัว หัสนคติต่อการศึกษาต่อ การส่งเสริมและสนับสนุน  
 จากนิคมารคาหรือผู้ปกครอง ฉบับที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับ สภาพการศึกษาต่อของนักเรียน  
 แบบสอบถามนิคมารคาหรือผู้ปกครอง สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของ  
 ครอบครัว วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง

สรุปผลการวิจัย

1. ผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล ปีการศึกษา 2528  
 ได้ศึกษาต่อร้อยละ 75.91 และไม่ได้ศึกษาต่อร้อยละ 24.09
2. นักเรียนที่ได้ศึกษาต่อ ส่วนมากได้เข้าศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลประเภทสหศึกษา  
 และเลือกแผนการเรียน คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

3. นักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อ ส่วนมากช่วยบิดามารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม  
ค้าขาย และรับจ้าง นอกจากนี้บางคนเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ ฝึกวิชาชีพและบวชเป็นสามเณร

4. สาเหตุที่ทำให้นักเรียนไม่ได้ศึกษาต่อ เพราะฐานะของบิดามารดาจน จึง  
ต้องการใช้แรงงานบุตรช่วยประกอบอาชีพ สำหรับนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อนั้นบางคนก็ไม่มี  
ความประสงค์จะศึกษาต่อ และบางคนมีความพิการทางร่างกาย

5. สถานภาพของนักเรียนที่ได้ศึกษาต่อและนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อแตกต่างกันโดย  
สถานภาพของนักเรียนที่ได้ศึกษาต่อ คิดว่า สถานภาพของนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อ คือ สถานภาพ  
เกี่ยวกับ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน การสนับสนุนของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง สถานภาพทางการ  
สมรสของบิดามารดา อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษาของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

**Thesis Title** Status of Graduates Persuing and not Persuing  
Further Study From Elementary Schools Under the  
Jurisdiction of Municipal Authority, Academic  
Year 1985.

**Name** Mr.Boonpeng Thanee

**Thesis Advisor** Assistant Professor Ruchira Supornpaibul

**Department** Elementary Education

**Academic Year** 1986

ABSTRACT



Purpose

The purpose of this research was to study the status of graduates persuing and not persuing further study from elementary schools under the jurisdiction of Municipal Authority, academic year 1985.

Procedures

The samples were 450 graduates from elementary schools under the jurisdiction of Municipal Authority, academic year 1985.

The instruments were 3 sets of questionnaires constructed by the researcher. Two sets were used with the students; the first one asked about personal status, attitude toward persuing further study, parental support, and the other asked about further study situation of the students. The second set was used with the parents asking about socio-economic status of the family. Then, the data were analyzed by means of percentage and presented in table combined with essay type.

## Findings

1. The graduates from elementary schools under the jurisdiction of Municipal Authority, academic year 1985, pursued further study 75.91 per cent and did not pursue further study 24.09 per cent.

2. Most of the graduates pursuing further study entered co-educational public schools in Mathematic and English programs.

3. Most of the graduates not pursuing further study helped their parents to earn their living in agriculture, merchandise and being hirelings. Some studied in adult education or vocational education. And some entered into the monkhood.

4. The reason for not pursuing further study was that the parents were poor and needed their children to help them earn their living. Moreover, some graduates not pursuing further study did not wish to pursue themselves, and some were disabled physically.

5. The statuses of the graduates pursuing further study and the graduates not pursuing further study were different; the statuses of the graduates pursuing further study better than the statuses of the graduates not pursuing further study thus as : learning achievement, parental support, and marriage status, occupation, income and educational background of the parents.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้บรรลุผลสำเร็จได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษาชี้แนะแนวทางที่เป็น ประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อีกทั้งยังได้กรุณาคอยให้กำลังใจ และติดตามความ ก้าวหน้าในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์อยู่เสมอ ผู้วิจัยมีความรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึง ขอถือโอกาสนี้กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษาท้องถิ่นทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ด้านข้อมูลต่าง ๆ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เทศบาลทุกท่านที่กรุณาช่วยตรวจแก้ไขให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ และขอขอบพระคุณศึกษานิเทศก์เทศบาล ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้นของนักเรียน ในสังกัดเทศบาล และผู้ปกครองนักเรียนทุกท่านที่ได้กรุณาเก็บรวบรวมแบบสอบถามให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ พี่ เพื่อน และน้อง ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณเจริญเกียรติ ภู่งกุล คุณเจริญฤทธิ์ จันทร์เจริญ คุณเมตตา รุ่งนาค คุณอุทุมม คำชาติ และคุณจินตนา ปัดหวงศ์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือมาโดยตลอด

คุณค่าอันมีค่าจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ ผู้ล่วงลับไปแล้ว และขอบูชาคุณ คุณสงกรานต์ คุณทัศนีย์ ธนสมบัติ ที่ได้กรุณาเป็นผู้อุปการะเลี้ยง คุผู้วิจัยมาโดยตลอด และท้ายสุดนี้ขอขอบคุณ คุณสนธยา ธานี และลูก "กระจิบ" ที่เป็นกำลังใจ อันสำคัญที่ทำให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยจนสำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

บุญเพ็ง ธานี





## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ช
สารบัญตาราง . . . . .	ฎ
บทที่ 1 บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	10
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	10
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	11
คำจำกัดความ . . . . .	11
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย . . . . .	12
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	13
การปกครองท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล . . . . .	13
เทศบาลกับการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา . . . . .	14
หลักและวิธีการจัดการศึกษาท้องถิ่น . . . . .	15
การบริหารการศึกษาของเทศบาล . . . . .	16
สถานภาพของนักเรียนกับความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา . . . . .	18
เพศ . . . . .	20
จำนวนพี่น้องในครอบครัว . . . . .	20
สถานภาพทางการสมรสของบิดามารดา . . . . .	21
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน . . . . .	22
อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง . . . . .	23
รายได้ของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง . . . . .	26

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
ระดับการศึกษาของนิคมการค้าหรือผู้ประกอบการ . . . . .	29
การสนับสนุนของนิคมการค้าหรือผู้ประกอบการ . . . . .	32
บทที่ 3   วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	35
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	38
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย . . . . .	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	43
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	47
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและ ข้อเสนอแนะ . . . . .	77
บรรณานุกรม . . . . .	91
ภาคผนวก . . . . .	98
ประวัติผู้เขียน . . . . .	115

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. อัตราการเรียนต่อ ชั้น ม.1 ทุกสังกัด ปีการศึกษา 2528 จำแนกตาม เขตการศึกษา. . . . .	9
2. จำนวนตัวอย่างประชากร จำแนกตามเขตการศึกษา จังหวัด เทศบาล และโรงเรียน. . . . .	37
3. จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนซึ่งเป็นแบบสอบ ถามที่สมบูรณ์. . . . .	44
4. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสภาพการได้ศึกษาต่อ และไม่ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. . . . .	49
5. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ. . . . .	50
6. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ. . . . .	51
7. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามจำนวนที่นั่งร่วม บิดามารดาเดียวกัน. . . . .	52
8. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามลำดับที่ของการเป็น บุตร. . . . .	53
9. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามผู้ให้การอุปการะ. . . . .	54
10. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความต้องการ ในการ ศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. . . . .	55
11. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน. . . . .	56
12. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตาม ทัศนคติที่มีต่อการศึกษาต่อ . . . . .	57
13. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตาม ทัศนคติที่มีต่อการศึกษาต่อ . . . . .	59
14. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการสนับสนุนของ บิดามารดาหรือผู้ปกครองที่ปฏิบัติต่อเด็ก. . . . .	61

## ตารางที่ (ต่อ)

## หน้า

15. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ ทางการสมรสของบิดามารดา. . . . .	62
16. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามจำนวนพี่น้องที่กำลัง ศึกษาอยู่. . . . .	63
17. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพของ บิดามารดาหรือผู้ปกครอง. . . . .	64
18. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้ของ บิดามารดาหรือผู้ปกครอง. . . . .	65
19. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษาของ บิดามารดาหรือผู้ปกครอง. . . . .	66
20. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความต้องการของ บิดามารดาหรือผู้ปกครองที่จะให้ศึกษาต่อ. . . . .	67
21. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตาม เหตุผลของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง. . . . .	68
22. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตาม เหตุผลของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง. . . . .	69
23. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตาม ลักษณะการเข้าศึกษาต่อ. . . . .	70
24. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตามสังกัด ของโรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ. . . . .	71
25. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตามประเภท ของโรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ. . . . .	71
26. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตามเหตุผล ที่เลือกเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่เข้าศึกษาต่อ. . . . .	72
27. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตามแผนการ เรียนที่เลือกเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. . . . .	73

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า
28. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตามเหตุผล ที่เลือกแผนการเรียนต่าง ๆ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น . . . . .	74
29. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตามสาเหตุ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 . . . . .	75
30. จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ไม่ได้ศึกษาต่อ จำแนกตามงาน หรือภารกิจที่กำลังปฏิบัติอยู่ . . . . .	76