

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการศึกษาการนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อ จังหวัดนครราชสีมา ในการดำเนินการวิจัย ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบหลายชั้น (Multi - Stage Random Sampling) เครื่องมือในการวิจัยนั้น ผู้วิจัยสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อเกี่ยวกับการนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน และดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อ ที่เป็นตัวอย่างประชากรจำนวน 240 คน ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ มีชนิดมีเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน รวมทั้งวิเคราะห์ความแตกต่างของการนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยการทดสอบค่าซี (z - test) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2526 และ 2527 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 จากโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 240 คน การเลือกตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายชั้น (Multi - Stage Random Sampling) มีลำดับขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 การเลือกอำเภอหรือกิ่งอำเภอ

จังหวัดนครราชสีมา เป็นจังหวัดที่มีพื้นที่กว้างใหญ่ โดยมีพื้นที่ทั้งหมด 20,548.16 ตารางกิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 20 อำเภอ 3 กิ่งอำเภอ จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสภาพภูมิศาสตร์ การคมนาคม อาชีพ ภาษาที่ใช้ ผู้วิจัยได้จัดแบ่งออกเป็น 6 เขต คือ



- เขต 1 ประกอบด้วย อำเภอเมืองนครราชสีมา อำเภอโนนไทย
อำเภอสูงเนิน อำเภอขามทะเลสอ
- เขต 2 ประกอบด้วย อำเภอปากช่อง อำเภอสีคิ้ว อำเภอกำแพงแสน
อำเภอปักธงชัย
- เขต 3 ประกอบด้วย อำเภอครบุรี อำเภอโชคชัย อำเภอเสิงสาง
กิ่งอำเภอหนองบุญมาก
- เขต 4 ประกอบด้วย อำเภอชุมพวง อำเภอพิมาย อำเภอห้วยแถลง
อำเภอจักราช
- เขต 5 ประกอบด้วย อำเภอคง อำเภอประทาย อำเภอโนนสูง
- เขต 6 ประกอบด้วย อำเภอขามสะแกแสง อำเภอบัวใหญ่ กิ่งอำเภอ
บ้านเหลื่อม กิ่งอำเภอแก่งสนามนาง
- ถึงแม้ว่าจะมีการแบ่งอำเภอและกิ่งอำเภอต่างๆ ออกเป็น 6 เขต
ก็ตาม แต่ละอำเภอจะมีลักษณะที่คล้ายคลึงกันในเรื่องต่อไปนี้ (ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดนครราชสีมา 2527 : 4)

1. ประชากรร้อยละ 85 อยู่ในเขตชนบท
2. ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ค้าขาย รับจ้าง
3. ประชากรร้อยละ 95 พูดภาษาไทย (โคราช)
4. ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ
5. การคมนาคมภายในแต่ละอำเภอสะดวกคือสามารถติดต่อถึงท้องถิ่น
อื่นๆ และภายในท้องถิ่นอยู่ในเกณฑ์สะดวกเกิน 50 เปอร์เซ็นต์

จากทั้ง 6 เขตนี้ เพื่อให้ได้อำเภอที่จะมาเป็นตัวอย่างประชากร
ชั้นแรก (Primary Sampling Unit) ในแต่ละเขต เพียงเขตละ 1 อำเภอ จึง
ได้สุ่มตัวอย่างแบบสุ่มธรรมดา (Simple Random Sampling) ใ้ทั้งหมด 6 อำเภอ
ดังนี้

- เขต 1 อำเภอโนนไทย
- เขต 2 อำเภอกำแพงแสน
- เขต 3 อำเภอครบุรี
- เขต 4 อำเภอจักราช
- เขต 5 อำเภอประทาย
- เขต 6 อำเภอบัวใหญ่

ขั้นที่ 2 การเลือกตำบล

การเลือกตำบลเป็นการสุ่มตัวอย่างขั้นที่ 2 (Secondary Sampling Unit) โดยกำหนดคุณสมบัติของตำบลที่จะเป็นตัวอย่างประชากร คือต้องเป็นตำบลที่ตั้งอยู่ในเขตชนบท มีโรงเรียนขนาดกลาง อย่างน้อย 1 โรงเรียน และขนาดเล็ก อย่างน้อย 1 โรงเรียน แล้วใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) ให้ได้อำเภอละ 2 ตำบล รวมทั้งหมด 12 ตำบล ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ขั้นที่ 3 การเลือกโรงเรียน

การเลือกโรงเรียนเป็นการสุ่มตัวอย่างขั้นที่ 3 (Third Sampling Unit) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา แบ่งโรงเรียนออกเป็น 5 ขนาด ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปี 2526 ดังนี้

1. ขนาดใหญ่ที่สุด มีนักเรียนตั้งแต่ 1,080 คนขึ้นไป
2. ขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 720-1,079 คน
3. ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 360-719 คน
4. ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 121-359 คน
5. ขนาดเล็กที่สุด นักเรียนตั้งแต่ 1-120 คน

จากการแบ่งโรงเรียนออกเป็น 5 ขนาดนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร ข้อมูลสถิติจำนวนนักเรียน จำนวนโรงเรียนแต่ละขนาด และสถานที่ตั้ง พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ที่สุด และขนาดใหญ่ มีอยู่เฉพาะในเขตเมือง ส่วนโรงเรียนขนาดเล็กที่สุด ในปีการศึกษา 2526 ส่วนใหญ่ยังเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือ 5 เท่านั้น จากสาเหตุดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้กำหนดคุณสมบัติของโรงเรียนที่จะเป็นตัวอย่างประชากร คือต้องเป็นโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดเล็ก และเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2526 เป็นต้นมา แล้วใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling) ให้ได้ตำบลละ 2 โรงเรียน คือ ขนาดกลางและขนาดเล็ก อย่างละ 1 โรงเรียน รวมทั้งหมด 24 โรงเรียน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ขั้นที่ 4 การเลือกตัวอย่างประชากร

เพื่อให้ได้ตัวอย่างประชากรอย่างทั่วถึง ผู้วิจัยจึงแบ่งตัวอย่างประชากรออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2526

กลุ่มที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2527

ขั้นตอนในการเลือกตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. รวบรวมรายชื่อประชากรที่สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม โดยสำรวจจากทะเบียนโรงเรียน แล้วสอบถามผู้บริหาร โรงเรียน หรือ ผู้นำหมู่บ้าน คัดเอาเฉพาะผู้ที่ไม่ได้ศึกษาต่อในสถานศึกษาใดๆ และทำงานอยู่ในหมู่บ้านหรือ ตำบลนั้นๆ ไม่ได้อพยพถิ่นที่อยู่ และมีตัวตนอยู่จริง

2. ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling) โดยสุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1 แยกตามเพศจากโรงเรียนขนาดกลาง 6 คน ให้ได้เพศชาย 3 คน เพศหญิง 3 คน จากโรงเรียนขนาดเล็ก 4 คน ให้ได้เพศชาย 2 คน เพศหญิง 2 คน และกลุ่มที่ 2 แยกตามเพศ จากโรงเรียนขนาดกลาง 6 คน ให้ได้เพศชาย 3 คน เพศหญิง 3 คน จากโรงเรียนขนาดเล็ก 4 คน ให้ได้เพศชาย 2 คน เพศหญิง 2 คน ได้ตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 240 คน โดยแยกเป็นเพศชาย 120 คน และเพศหญิง 120 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนอำเภอ ตำบล โรงเรียน และตัวอย่างประชากร แยกตามเพศ ปีการศึกษา ขนาดโรงเรียน

อำเภอ	ตำบล	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	จำนวนตัวอย่างประชากร				รวม ตัวอย่าง ประชากร
				ปีการศึกษา 2526		ปีการศึกษา 2527		
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
โนนไทย	บ้านนา	บ้านนา	กลาง	3	3	3	3	12
		บ้านอโพล	เล็ก	2	2	2	2	8
	ทัพช้าง	ภูคทาคว่า	กลาง	3	3	3	3	12
		หนองยาง	เล็ก	2	2	2	2	8
คานชุนทด	หนองกราก	วัดหนองกราก	กลาง	3	3	3	3	12
		คอนใหญ่หนองโสน	เล็ก	2	2	2	2	8
	ตะเคียน	ชุมชนกุศมวง	กลาง	3	3	3	3	12
		ไชยณรงค์วิทยา	เล็ก	2	2	2	2	8

ตารางที่ 1 (ต่อ)

อำเภอ	ตำบล	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	จำนวนตัวอย่างประชากร				รวม ตัวอย่าง ประชากร
				ปีการศึกษา 2526		ปีการศึกษา 2527		
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ครบุรี	เจดีย์ขิง	บ้านเจดีย์ขิง	กลาง	3	3	3	3	12
		หนองหว้าคอนตะเกียบ	เล็ก	2	2	2	2	8
	จระเข้หิน	ชุมชนจระเข้หิน	กลาง	3	3	3	3	12
		บ้านไผ่	เล็ก	2	2	2	2	8
จักราช	หนองยาง	บ้านหนองยาง	กลาง	3	3	3	3	12
		บ้านคานพัฒนา	เล็ก	2	2	2	2	8
	หนองงูเหลือม	ชุมชนวัดขวาง	กลาง	3	3	3	3	12
		บ้านนาทาวงษ์	เล็ก	2	2	2	2	8
ประทาย	คอนมัน	คอนมัน	กลาง	3	3	3	3	12
		วัดปลักนศก	เล็ก	2	2	2	2	8
	ลำพะเนียง	ลำพะเนียง	กลาง	3	3	3	3	12
		หนองคู	เล็ก	2	2	2	2	8
บัวใหญ่	บัวลาย	หนองบัวลาย	กลาง	3	3	3	3	12
		หนองแสง	เล็ก	2	2	2	2	8
	สีคา	หนองคาค	กลาง	3	3	3	3	12
		สีคา	เล็ก	2	2	2	2	8
รวม				60	60	60	60	240

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาเกี่ยวกับการนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบเลือกตอบ (Check List) โดยแบ่งเป็น 3 งานคือ

1. งานบ้าน
2. งานเกษตร
3. งานประมงและงานช่าง

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ปลายเปิด (Open End) เกี่ยวกับเนื้อหาในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาอยากเรียนแต่ไม่ได้เรียน

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

สร้างแบบสัมภาษณ์ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ทั้ง 3 ตอน โดยดำเนินการดังนี้

- 3.1 ศึกษาหลักสูตรและแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
 - 3.2 ศึกษาวิธีสร้างแบบสัมภาษณ์จากตำรา และเอกสารรายงานการวิจัย
 - 3.3 สร้างแบบสัมภาษณ์ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ทั้ง 3 ตอน
 - 3.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 ท่าน ตรวจสอบความตรง พิจารณารูปแบบ เนื้อหา และการใช้ภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขดังต่อไปนี้
- ตอนที่ 1 ในเรื่องสาเหตุที่ไม่ได้เรียนคือ ผู้ทรงคุณวุฒิให้แยกตาม 2 ประเด็นใหญ่ๆ คือ ไม่อยากเรียนกับอยากเรียนแต่ไม่ได้เรียนพร้อมกับเหตุผล และถ้าผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ตอบว่า อยากเรียนแต่ไม่ได้เรียน ให้ถามต่อไปว่าอยากเรียนประเภทไหน ส่วนในข้อที่ถามเกี่ยวกับลักษณะการทำงาน ผู้ทรงคุณวุฒิให้เน้นการทำงานนั้นอยู่ในฐานะเช่นไร เช่น ทำโดยอิสระ เป็นลูกจ้างผู้อื่น หรือช่วยเหลือผู้ปกครอง เหล่านี้เป็นต้น

ตอนที่ 2 ในส่วนคำถามที่ถามเกี่ยวกับลักษณะการนำไปใช้ ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำให้ยกเนื้อหาวิชาในแผนการสอนของเรื่องเหล่านั้นเป็นหลัก ซึ่งผู้วิจัยก็ได้ปรับปรุงแบบสัมภาษณ์อีกเล็กน้อย ตามที่ได้รับความแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ ส่วนคำถามที่ถามเกี่ยวกับการได้รับความรู้มาจากไหนนั้น ผู้ทรงคุณวุฒิได้แนะนำให้เพิ่มอีกหนึ่งตัวเลือก คือ "อื่นๆ" และให้ระบุว่าได้รับความรู้มาจากไหน โดยให้ข้อสังเกตว่า นอกจากได้รับความรู้มาจากโรงเรียนและบ้านแล้ว บางคนอาจจะได้รับความรู้จากที่อื่นๆ เช่น สื่อมวลชน การอบรม การเรียนรู้ด้วยตนเอง วิกิ ฯลฯ ซึ่งผู้วิจัยก็เห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง จึงได้นำไปเพิ่มอีกหนึ่งตัวเลือกของทุกข้อในส่วนคำถามนี้

3.5 นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมาที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร แต่มีคุณสมบัติใกล้เคียงตัวอย่างประชากร จำนวน 20 คน โดยแยกเป็น เพศชายและเพศหญิงอย่างละ 10 คน เพื่อหาข้อบกพร่อง แล้วนำมาปรับปรุงใหม่ให้เป็นแบบสัมภาษณ์แบบสมบูรณ์ ดังต่อไปนี้

ในตอนที่ 2 นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้ทดลองใช้แล้วมาปรับปรุงแก้ไขอีกเล็กน้อยในส่วนของสาเหตุของการนำไปใช้ เพราะบางสิ่งบางอย่างที่ผู้วิจัยคิดไม่ถึงว่าเด็กจะตอบว่านำไปใช้เพราะสาเหตุอื่นๆ เช่น ข้อ 7 เด็กตอบว่าที่นำไปใช้ เพราะต้องการรับประทาน (หิว อยากรกิน) หรือข้อ 22 เด็กตอบว่าที่นำไปใช้เพราะได้รับคำแนะนำจากผู้อื่น เหล่านี้เป็นต้น

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยติดต่อขอความร่วมมือในการวิจัย ส่งให้ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เพื่อขออนุญาตในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนที่ตัวอย่างประชากรจบออกไปแล้ว หรือผู้นำของหมู่บ้านหรือตำบลอื่นๆ ที่ตัวอย่างประชากรอาศัยอยู่ เพื่อศึกษาค้นคว้า วัน เวลา สถานที่ เพื่อขอสัมภาษณ์ตัวอย่างประชากร

4.3 การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์ตัวอย่างประชากร ตามวัน เวลา สถานที่ ที่ค้นหาค้นหาด้วยตนเอง

4.4 ในกรณีที่ตัวอย่างประชากรไม่สามารถมาตามกำหนดที่นัดหมายได้ ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์ตัวอย่างประชากรที่บ้านหรือสถานที่อื่นๆ แล้วแต่ความสะดวกของตัวอย่างประชากร ด้วยตนเอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำมาแจกแจงความถี่ และคำนวณการยอยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านการนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งประกอบด้วยข้อความที่เป็นรายละเอียดของเนื้อหาการดำเนินงานและพื้นฐานอาชีพ ทั้ง 3 งาน ได้ดำเนินการดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลด้านการนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) ของค่าตอบแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

ใช้เป็นประจำ ให้ 3 คะแนน

ใช้เป็นบางครั้ง ให้ 2 คะแนน

นาน ๆ ครั้ง ให้ 1 คะแนน

ไม่ได้ใช้ ให้ 0 คะแนน

จากการกำหนดค่าคะแนนดังกล่าว ผู้วิจัยนำมาหาค่าเฉลี่ยโดยใช้

สูตร ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

(ประกอบ กรรณสูต 2525 : 40)

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ถ้อยความเกณฑ์ดังนี้

2.56 - 3.00 หมายความว่า ใช้ในชีวิตประจำวันมาก

1.56 - 2.55 หมายความว่า ใช้ในชีวิตประจำวันปานกลาง

0.56 - 1.55 หมายความว่า ใช้ในชีวิตประจำวันน้อย

0 - 0.55 หมายความว่า ใช้ในชีวิตประจำวันน้อยที่สุด
หรือไม่ได้ใช้เลย

หลังจากนั้นหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N}\right]^2}$$

(ประกอบ กรรณสูต 2525 : 51)

S.D.	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
f	แทน จำนวนความถี่
x	แทน คะแนนของรหัส คือ 3,2,1,0
N	แทน จำนวนคะแนนทั้งหมด

2. เปรียบเทียบการนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย โดยการทดสอบค่า Z (Z - test) จากสูตร

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_{X_1}^2}{n_1} + \frac{\sigma_{X_2}^2}{n_2}}}$$

(ประคอง กรรณสูตร 2525 : 51)

Z แทน ค่าความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในการนำประสบการณ์จากการเรียนการ เรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน

\bar{X}_1 แทน คะแนนเฉลี่ยของเพศชาย

\bar{X}_2 แทน คะแนนเฉลี่ยของเพศหญิง

$\sigma_{X_1}^2$ แทน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของคะแนนเพศชาย

$\sigma_{X_2}^2$ แทน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของคะแนนเพศหญิง

สำหรับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ในส่วนที่เป็นแบบเลือกตอบ

(Check List) วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ และคำนวณค่าร้อยละ เพื่อนำมาประกอบการสรุปผล อภิปรายผล และขอเสนอแนะของการวิจัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหากลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาอยากเรียนแต่ไม่ได้เรียน วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ และคำนวณค่าร้อยละ เพื่อนำมาประกอบการสรุปผล อภิปรายผล และขอเสนอแนะของการวิจัย