

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์และนำเสนอ
ในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมา
แจกแจงความถี่ แล้วเสนอเป็นคารอยละ (Percentage) จำแนกตามวุฒิการศึกษา อายุ
และระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ตอนที่ 2 ผลการคำนวณค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ในข้อกระทงแต่ละข้อ และแต่ละองค์ประกอบทั้ง 10 องค์ประกอบเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน
ของศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประมศศึกษาอำเภอ

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบค่าที (t - test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
ของขวัญในการปฏิบัติงานในแต่ละองค์ประกอบทั้ง 10 องค์ประกอบ ระหว่างศึกษานิเทศก์อำเภอ
และหัวหน้าการประมศศึกษาอำเภอ

เพื่อความสะดวกและเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย ผู้วิจัยจึงได้นำอักษรย่อ
และสัญลักษณ์ทางสถิติมาใช้ ดังนี้

ศธ.อ.	หมายถึง	ศึกษานิเทศก์อำเภอ
หน.ปอ.	หมายถึง	หัวหน้าการประมศศึกษาอำเภอ
\bar{X}	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation)
t	หมายถึง	ค่าสถิติที่ใช้ใน t - Distribution

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
นำเสนอในตารางที่ 3 - 5 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละ ของศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ศึกษานิเทศก์อำเภอ		หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	4.08	3	2.22
ปริญญาตรี	122	82.99	127	94.08
สูงกว่าปริญญาตรี	19	12.93	5	3.70
รวม	147	100.00	135	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด เท่ากับ 122 คน คิดเป็นร้อยละ 82.99 รองลงมาได้แก่ผู้มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 12.93 ส่วนผู้มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุด เพียง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.08

สำหรับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ พบว่าผู้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุดเช่นกัน เท่ากับ 127 คน คิดเป็นร้อยละ 94.08 รองลงมาได้แก่ผู้มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70 ส่วนผู้มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมีจำนวนน้อยที่สุด เพียงจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.22

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละ ของศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประมศึกษาอำเภอ
จำแนกตามอายุ

อายุ	ศึกษานิเทศก์อำเภอ		หัวหน้าการประมศึกษาอำเภอ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
31 - 40 ปี	44	29.93	27	20.00
41 - 50 ปี	68	46.26	71	52.59
51 - 60 ปี	35	23.81	37	27.41
รวม	147	100.00	135	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.26 รองลงมาได้แก่ผู้ที่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.93 ส่วนผู้ที่มีอายุระหว่าง 51 - 60 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.81

สำหรับหัวหน้าการประมศึกษาอำเภอ ก็พบว่าผู้ที่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี มีจำนวนมากที่สุดเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 52.59 แต่จำนวนรองลงมาได้แก่ผู้ที่มีอายุระหว่าง 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.41 ส่วนผู้ที่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.00 ซึ่งแตกต่างไปจากกลุ่มของศึกษานิเทศก์อำเภอ

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละ ของศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
จำแนกตามระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่ง

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ในตำแหน่ง	ศึกษานิเทศก์อำเภอ		หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	8	5.44	8	5.92
1 - 5 ปี	49	33.33	27	20.00
6 - 10 ปี	41	27.89	49	36.30
11 - 15 ปี	20	13.61	26	19.26
16 - 20 ปี	12	8.16	8	5.92
21 ปี ขึ้นไป	17	11.57	17	12.60
รวม	147	100.00	135	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งระหว่าง 1 - 5 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาได้แก่ผู้ที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งระหว่าง 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.89 รองลงมาในลำดับที่ 3 ได้แก่ผู้ที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่ง 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.61 รองลงมาในลำดับที่ 4 ได้แก่ผู้ที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่ง 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 11.57 รองลงมาในลำดับที่ 5 ได้แก่ผู้ที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งระหว่าง 16 - 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 8.16 และผู้ที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งน้อยกว่า 1 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด เพียงร้อยละ 5.44

สำหรับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ กลับพบว่าผู้ที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งระหว่าง 6 - 10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.30 รองลงมาได้แก่ผู้

มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งระหว่าง 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.00 รองลงมา
ในลำดับที่ 3 คือกลุ่มที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งระหว่าง 11 - 15 ปี คิดเป็น
ร้อยละ 19.26 ซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกับลำดับที่ 2 เป็นอย่างมาก รองลงมาในลำดับที่ 4
คือกลุ่มที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่ง 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 12.60 ส่วนผู้ที่
มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในตำแหน่งต่ำกว่า 1 ปี และ ระหว่าง 16 - 20 ปี มีจำนวน
น้อยที่สุดเท่ากัน เพียงร้อยละ 5.92

ตอนที่ 2 ผลการคำนวณค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ในข้อกระทงแต่ละข้อ และแต่ละองค์ประกอบเกี่ยวกับขวัญในการปฏิบัติงาน
ของศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ นำเสนอใน
ตารางที่ 6 - 16 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของขวัญในการ
ปฏิบัติงาน ตามลักษณะของงาน ของศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ

ข้อที่	ลักษณะของงาน	ศึกษานิเทศก์อำเภอ			หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1.	ท่านมีความพอใจต่อปริมาณงาน ที่ท่านรับผิดชอบเพียงใด	3.13	0.78	สูง	3.50	0.51	สูง
2.	ท่านได้ใช้ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการปฏิบัติ งานเพียงใด	3.42	0.64	สูง	3.64	0.51	สูงที่สุด
3.	งานในหน้าที่ของท่านมีลักษณะ ท้าทายและจูงใจให้อยากทำ เพียงใด	3.00	0.78	สูง	3.65	0.53	สูงที่สุด
4.	งานที่ท่านรับผิดชอบเป็นงานที่ เหมาะสมกับความรู้ความ สามารถของท่านเพียงใด	3.19	0.70	สูง	3.60	0.51	สูงที่สุด
5.	ท่านมีความพึงพอใจในฐานะที่ท่าน เป็นผู้นำของหน่วยงานเพียงใด	3.20	0.75	สูง	3.57	0.59	สูงที่สุด
	รวมเฉลี่ย	3.19	1.28	สูง	3.59	0.79	สูงที่สุด

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้ว กานลักษณะของงาน ศึกษาธิการอำเภอ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายชอกระหงจะเห็นว่ามีความมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกชอกระหง

สำหรับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ โดยเฉลี่ยแล้วมีความมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงที่สุด ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายชอกระหงจะเห็นว่ามีความมีขวัญอยู่ในระดับสูง 1 ชอกระหง คือ ใจเรื่องความพอใจคอปปริมาณงานที่รับผิดชอบ ส่วนอีก 4 ชอกระหงมีความมีขวัญอยู่ในระดับสูงที่สุด

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของขวัญในการปฏิบัติงาน
 งานสภาพการปฏิบัติงาน ของศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ข้อที่	สภาพการปฏิบัติงาน	ศึกษานิเทศก์อำเภอ			หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
6.	สำนักงานของท่านมีการจัดระบบงาน อย่างมีระบบ ทำให้ปฏิบัติงานได้ คล่องตัวเพียงใด	3.08	0.59	สูง	3.34	0.56	สูง
7.	สำนักงานของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์และ เครื่องอำนวยความสะดวกสบาย ในการปฏิบัติงานเพียงใด	2.51	0.67	สูง	2.89	0.72	สูง
8.	สำนักงานของท่านมีความสะดวก สบายต่อการปฏิบัติงานเพียงใด	2.65	0.66	สูง	3.06	0.70	สูง
9.	ปริมาณงานในหน้าที่และความ รับผิดชอบของแต่ละฝ่ายในหน่วยงาน ของท่านมีความเหมาะสมเพียงใด	2.82	0.68	สูง	3.18	0.67	สูง
10.	ท่านได้รับการส่งเสริมให้ริเริ่ม งานใหม่ ๆ เพียงใด	2.73	0.76	สูง	3.14	0.65	สูง
11.	บรรยากาศของความเป็นมิตรและ เอื้ออารีในหน่วยงาน เป็นที่พอใจ ของท่านเพียงใด	3.20	0.57	สูง	3.32	0.59	สูง
12.	ท่านมีเสรีภาพในการปฏิบัติงาน เพียงใด	3.14	0.67	สูง	3.31	0.70	สูง
	รวมเฉลี่ย	2.88	1.15	สูง	3.18	1.23	สูง

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้ว คานสภาพการปฏิบัติงาน ทั้งศึกษานิเทศก์
อำเภอ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง และเมื่อ
พิจารณาเป็นรายขอกระทรวง จะเห็นว่าทั้งศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ทุกขอกระทรวง

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (s.d.) ของขวัญในการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงของงาน ของศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ข้อที่	ความมั่นคงของงาน	ศึกษานิเทศก์อำเภอ			หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		
		\bar{x}	s.d.	แปลความ	\bar{x}	s.d.	แปลความ
13.	ท่านรู้สึกมั่นใจในตำแหน่งหน้าที่การงานที่ท่านกำลังดำรงอยู่เพียงใด	2.99	0.78	สูง	3.25	0.80	สูง
14.	ท่านเห็นว่าการพิจารณาความดีความชอบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความยุติธรรมเพียงใด	2.58	0.80	สูง	2.97	0.73	สูง
15.	ท่านมีความรู้สึกว่าผู้บังคับบัญชาของท่านมีความพึงพอใจในตัวท่านเพียงใด	2.91	0.69	สูง	2.97	0.61	สูง
**16.	ท่านมีความต้องการที่จะโอนไปรับราชการในสังกัดอื่นเพียงใด	2.92	1.04	สูง	3.37	0.91	สูง
17.	หน่วยงานของท่านให้บริการสนับสนุนใหม่ความเจริญก้าวหน้าในการดำเนินงานเพียงใด	2.57	0.76	สูง	2.89	0.71	สูง
รวมเฉลี่ย		2.79	0.89	สูง	3.09	1.05	สูง

** แสดงเครื่องหมายขอคำถามที่เป็นนิเสธ (Negative) และโคกสลับตัวเลขในการคำนวณแล้ว

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้ว ด้านความมั่นคงของงาน ทั้งศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายชอกระหง จะเห็นว่าทั้งศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ทุกชอกระหง

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของขวัญในการปฏิบัติงาน
ด้านความเจริญก้าวหน้า ของศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ข้อที่	ความเจริญก้าวหน้า	ศึกษานิเทศก์อำเภอ			หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
18.	ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมสัมมนา หรือประชุมทางวิชาการเพื่อเพิ่ม ความรู้และทักษะมากขึ้นเพียงใด	2.84	0.65	สูง	2.99	0.65	สูง
19.	โอกาสที่ท่านจะได้เลื่อนตำแหน่ง หน้าที่การงานสูงขึ้นมีมากเพียงใด	2.48	0.79	ต่ำ	2.47	0.87	ต่ำ
20.	หน่วยงานของท่านให้การสนับสนุน ในการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิเพียงใด	2.91	0.69	สูง	3.18	0.73	สูง
21.	ผู้บังคับบัญชาของท่านส่งเสริมให้ท่าน มีความเจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติ งานเพียงใด	2.87	0.73	สูง	2.83	0.78	สูง
22.	ท่านเคยได้รับการพิจารณาความดี ความชอบเป็นกรณีพิเศษในระยะ เวลาอันสมควรบ่อยครั้งเพียงใด	2.29	0.84	ต่ำ	2.37	0.79	ต่ำ
รวมเฉลี่ย		2.68	1.21	สูง	2.77	1.26	สูง

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้ว ในด้านความเจริญก้าวหน้า ทั้งศึกษานิเทศก์
อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง และเมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อกระทงแล้ว ทั้งสองฝ่ายมีขวัญอยู่ในระดับสูง 3 ข้อกระทงคือ การได้รับการ
ฝึกอบรมสัมมนาหรือประชุมทางวิชาการ หน่วยงานสนับสนุนให้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิ และผู้บังคับ
บัญชาส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ส่วนข้อกระทงทั้งสองฝ่ายมีขวัญอยู่ใน
ระดับต่ำ ได้แก่ โอกาสที่จะได้เลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานสูงขึ้น และ การได้รับพิจารณาความดี
ความชอบเป็นกรณีพิเศษในระยะเวลาอันสมควร

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของขวัญในการปฏิบัติงาน
 คำนวณเงินเดือนและผลประโยชน์แก่ลูก ของศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการ
 ประถมศึกษาอำเภอ

ข้อที่	เงินเดือนและผลประโยชน์แก่ลูก	ศึกษานิเทศก์อำเภอ			หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
23.	เงินเดือนของท่านเพียงพอที่จะทำให้ ท่านสามารถจัดหาสิ่งจำเป็นในการ ดำรงชีพสำหรับท่านและครอบครัว เพียงใด	2.39	0.77	ต่ำ	2.52	0.81	สูง
24.	ท่านพอใจกับรายได้ที่ได้รับเมื่อ เปรียบเทียบกับปริมาณงานที่ ท่านต้องปฏิบัติเพียงใด	2.55	0.74	สูง	2.62	0.81	สูง
25.	รายได้จากการทำงานของท่าน เพียงพอที่จะทำให้ฐานะทางสังคม ของท่านดีขึ้นเพียงใด	2.31	0.69	ต่ำ	2.40	0.81	ต่ำ
26.	การใ้หน่วยงานของคุณของทางราชการ ทำให้ท่านเกิดความพอใจใน การรับราชการเพียงใด	2.84	0.83	สูง	2.96	0.79	สูง
27.	เมื่อออกปฏิบัติราชการนอกหน่วย งาน ท่านได้รับค่าเบี้ยเลี้ยง ค่า พาหนะ และค่าเช่าที่พักอย่าง เพียงพอเพียงใด	2.12	0.69	ต่ำ	1.80	0.78	ต่ำ
28.	ท่านคิดว่าทางราชการได้ให้สวัสดิ- การอื่น ๆ นอกจากเงินเดือนอย่าง เพียงพอเพียงใด	2.78	0.77	สูง	3.00	0.83	สูง
	รวมเฉลี่ย	2.50	1.33	ต่ำ	2.55	0.83	สูง

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้ว ค่านเงินเดือนและผลประโยชน์ที่เก็บจาก
 ศึกษานิการอำเภอมีขงอยู่ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ แต่หัวหน้าการประณศึกษาอำเภอมีขง
 ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

เมื่อพิจารณาเป็นรายขอกระทงแล้ว ทั้งสองฝ่ายมีขงในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง
 3 ขอกระทงคือ ความพอใจต่อรายได้ที่ได้รับเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงานที่คองปฏิบัติ ความ
 หอใจในการใ้หมาเหมจ่านาคของทางราชการ และการได้รับสวัสดิการอื่น ๆ นอกจากเงินเดือน
 ส่วนขอกระทงที่ทั้งสองฝ่ายมีขงอยู่ในระดับต่ำ ได้แก่ รายได้จากการทำงานไม่เพียงพอที่จะทำให้
 ฐานะทางสังคมดีขึ้น และเมื่อออกปฏิบัติงานนอกหน่วยงานได้รับค่าเบี่ยงเลี้ยง ค่าพาหนะ และค่า
 เข้าที่พักไม่เพียงพอ

สำหรับขอกระทงที่ศึกษานิการอำเภอมีขงอยู่ในระดับต่ำ แต่หัวหน้าการประณศึกษา
 อำเภอมีขงอยู่ในระดับสูง มี 1 ขอกระทง ได้แก่ เงินเดือนเพียงพอที่จะทำให้สามารถจัดหา
 สิ่งจำเป็นในการดำรงชีพสำหรับตนเองและครอบครัวเพียงใด

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของขวัญในการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงานและคุณบังคับบัญชา ของศึกษานิเทศก์อำเภอ และหัวหน้าการประมงศึกษานิเทศก์อำเภอ

ข้อที่	ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน ร่วมงานและคุณบังคับบัญชา	ศึกษานิเทศก์อำเภอ			หัวหน้าการประมงศึกษานิเทศก์อำเภอ		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
29.	ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับ คุณบังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา บ่อยครั้งเพียงใด	2.72	0.67	สูง	2.79	0.67	สูง
** 30.	ท่านเคยมีความขัดแย้งเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน บ่อยครั้งเพียงใด	3.35	0.81	สูง	3.27	0.80	สูง
31.	หน่วยงานของท่านมีการปฏิบัติงาน ประสานสัมพันธ์กันมากเพียงใด	2.88	0.70	สูง	2.96	0.60	สูง
32.	ท่านมีความพอใจที่จะร่วมงานกับ คุณบังคับบัญชาคนปัจจุบันเพียงใด	3.04	0.65	สูง	3.11	0.73	สูง
33.	เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน คุณบังคับบัญชาเป็นที่พึ่งของท่าน ใดก็เพียงใด	2.90	0.71	สูง	2.92	0.74	สูง
34.	คุณบังคับบัญชาให้ความสำคัญ ในหน้าที่และส่วนตัวเพียงใด	2.87	0.69	สูง	3.03	0.70	สูง
	รวมเฉลี่ย	2.96	1.04	สูง	3.01	1.02	สูง

** แสดงเครื่องหมายข้อความที่เป็นลบ (Negative) และเครื่องหมายลบ
ในการคำนวณแล้ว

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้ว ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา ทั้งศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายขอกระทรวงแล้ว จะเห็นว่าทั้งศึกษานิเทศก์อำเภอและ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ทุกขอกระทรวง

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของขวัญในการปฏิบัติงาน
 ด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบความสำเร็จ ของศึกษานิเทศก์อำเภอและ
 หัวหน้าการประมศศึกษอำเภอ

ข้อที่	การได้รับการยอมรับและ รู้สึกประสบความสำเร็จ	ศึกษานิเทศก์อำเภอ			หัวหน้าการประมศศึกษอำเภอ		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
35.	ท่านมีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้ ปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานของ ท่านเพียงใด	3.07	0.63	สูง	3.28	0.58	สูง
36.	ผู้ร่วมงานในหน่วยงานของท่าน ยอมรับความรู้ความสามารถใน การบริหารงานของท่านเพียงใด	3.03	0.45	สูง	3.16	0.49	สูง
37.	ท่านได้รับการยกย่องสรรเสริญ ในผลงานของท่านเพียงใด	2.98	0.56	สูง	2.98	0.57	สูง
38.	ท่านคิดว่าท่านปฏิบัติงานได้ประสบ ผลสำเร็จเพียงใด	2.91	0.57	สูง	3.00	0.48	สูง
39.	ท่านได้รับมอบหมายงานสำคัญ ๆ ให้รับผิดชอบบ่อยครั้งเพียงใด	2.91	0.61	สูง	2.89	0.69	สูง
	รวมเฉลี่ย	2.98	0.94	สูง	3.06	0.92	สูง

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้ว ด้านการได้รับการยอมรับและรู้สึกประสบ
 ความสำเร็จ ทั้งศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประมศศึกษอำเภอ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ใน
 ระดับสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อกระทงแล้ว จะเห็นว่าทั้งศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการ
 ประมศศึกษอำเภอ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ทุกข้อกระทง

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของขวัญในการปฏิบัติงาน
คานนโยบายและการบริหารงาน ของศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษา
ศึกษาอำเภอ

ข้อที่	นโยบายและการบริหารงาน	ศึกษานิเทศก์อำเภอ			หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
40.	ท่านมีโอกาสได้แสดงความคิดเห็น ในการกำหนดนโยบายการจัดการ ศึกษาของจังหวัดเพียงใด	2.46	0.66	ต่ำ	2.54	0.81	สูง
41.	ท่านมีโอกาสได้แสดงความคิดเห็น ในการแก้ปัญหา จากหน่วยเหนือ เพียงใด	2.51	0.69	สูง	2.61	0.77	สูง
42.	ความคิดเห็นต่าง ๆที่ท่านเสนอ แนะ ได้รับการพิจารณาจาก หน่วยเหนือเพียงใด	2.48	0.62	ต่ำ	2.51	0.72	สูง
43.	ท่านพอใจต่อนโยบายและแผน ปฏิบัติงานที่หน่วยงานของท่าน ต้องปฏิบัติเพียงใด	2.74	0.58	สูง	2.90	0.60	สูง
44.	เมื่อเกิดความขัดแย้งขึ้น ท่าน ได้รับการพิจารณาด้วยความ เป็นธรรมเพียงใด	2.82	0.60	สูง	2.82	0.69	สูง
45.	ท่านพอใจระบบการติดตามผลการ ปฏิบัติงานของหน่วยเหนือเพียงใด	2.51	0.66	สูง	2.71	0.69	สูง
46.	การประสานงานระหว่างหน่วยงาน ในอำเภอมีความคล่องตัวเพียงใด	2.81	0.71	สูง	2.85	0.61	สูง
	รวมเฉลี่ย	2.62	1.21	สูง	2.71	1.35	สูง

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้ว คำนวณนโยบายและกาบริหารงาน ทั้งที่สภาธิการอำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีวุฒิในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายขอกระทงแล้ว จะเห็นว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีวุฒิในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกขอกระทง ส่วนที่สภาธิการอำเภอมีวุฒิในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง 5 ขอกระทง และวุฒิอยู่ในระดับต่ำ 2 ขอกระทง ไคแก่ การมีโอกาสได้แสดงความคิดเห็น ในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของจังหวัด และการได้รับพิจารณาขอคิดเห็นและขอเสนอแนะจากหน่วยเหนือ

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของขวัญในการปฏิบัติงาน การร้งคัมภีษาและความเชื่อมั่นในค้วคัมภีษาของคึษาธิการอำเภอ และหัวหน้าการประณคึษาอำเภอ

ข้อที่	การร้งคัมภีษาและความ เชื่อมั่นในค้วคัมภีษา	คึษาธิการอำเภอ			หัวหน้าการประณคึษาอำเภอ		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
47.	ค้วคัมภีษาของทานคึรับการ ยอมรับจากวงการภายนอก เพียงคึ	3.04	0.57	สูง	3.08	0.65	สูง
48.	ค้วคัมภีษาของทานคึความจริงใจ คึค้วคัมภีษาเพียงคึ	2.88	0.74	สูง	3.02	0.65	สูง
49.	ค้วคัมภีษาของทานคึความ สนทนสมและเป็นกันเองกับ ค้วคัมภีษาเพียงคึ	2.94	0.70	สูง	2.99	0.71	สูง
50.	ค้วคัมภีษาของทานคึรับคึดูหา ของทานและหาทางคึช่วยเหลือ เพียงคึ	2.81	0.71	สูง	2.88	0.67	สูง
51.	ค้วคัมภีษาของทานคึปฏิบัติคน เป็นแบบอย่างคึคึเพียงคึ	2.97	0.67	สูง	3.18	0.70	สูง
52.	ค้วคัมภีษาของทานคึยอมรับความ คึคึริเริ่มสร้งสร้งเพียงคึ	2.96	0.67	สูง	2.98	0.68	สูง
	รวมเฉลี่ย	2.94	1.45	สูง	3.02	1.41	สูง

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้ว ดานการร้งคัมภีษาและความเชื่อมั่นในค้วคัมภีษา ทั้งคึษาธิการอำเภอและหัวหน้าการประณคึษาอำเภอ มีขวัญในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับสูง และเมอคึพิจารณาเป็นรายคึอกระหงแล้ว จะเห็นว่าทั้งคึษาธิการอำเภอและหัวหน้าการประณคึษาอำเภอ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงทุกคึอกระหง

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของขวัญในการปฏิบัติงาน
 ด้านสภาพทางสังคม ของศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษา
 อำเภอ

ข้อที่	สภาพทางสังคม	ศึกษานิเทศก์อำเภอ			หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ		
		\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
53.	บทบาทหน้าที่ของท่านเป็นที่ยอมรับ ในสังคมเพียงใด	3.05	0.62	สูง	3.14	0.52	สูง
54.	บุคคลภายนอกมีความรู้สึกที่ดีต่อ ตัวท่านเพียงใด	3.00	0.49	สูง	3.11	0.49	สูง
55.	เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานอื่น ยอมรับความรู้ความสามารถ ของท่านเพียงใด	3.09	0.44	สูง	3.17	0.48	สูง
56.	ประชาชนในอำเภอของท่านรู้จัก ท่านและหน่วยงานของท่านเพียงใด	3.13	0.50	สูง	3.19	0.52	สูง
57.	ท่านมีความอาวุโสหรือบารมีพอที่ จะรับผิดชอบในการปกครองหรือ ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องอื่น เพียงใด	3.11	0.53	สูง	3.19	0.52	สูง
	รวมเฉลี่ย	3.08	0.89	สูง	3.13	0.85	สูง

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้ว ด้านสภาพทางสังคม ทั้งศึกษานิเทศก์
 อำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณา
 เป็นรายขอกระทรวงแล้ว จะเห็นว่าทั้งสองฝ่าย มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง ทุกขอกระทรวง

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของขวัญในการปฏิบัติงาน
เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 10 ประการ ของศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการ
ประณศศึกษาอำเภอ

องค์ประกอบเกี่ยวกับขวัญ ในการปฏิบัติงาน	ศึกษานิเทศก์อำเภอ			หัวหน้าการประณศศึกษาอำเภอ		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ลักษณะของงาน	3.19	1.28	สูง	3.59	0.79	สูงที่สุด
2. สภาพการปฏิบัติงาน	2.88	1.15	สูง	3.18	1.23	สูง
3. ความมั่นคงของงาน	2.79	0.89	สูง	3.09	1.05	สูง
4. ความเจียมใจก้าวหน้า	2.68	1.21	สูง	2.77	1.26	สูง
5. เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล	2.50	1.33	ต่ำ	2.55	1.44	สูง
6. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน ร่วมงานและผู้นั่งกับบัญชา	2.96	1.04	สูง	3.01	1.02	สูง
7. การไต่รับการยอมรับและ รู้สึกประสบความสำเร็จ	2.98	0.94	สูง	3.06	0.92	สูง
8. นโยบายและการบริหารงาน	2.62	1.21	สูง	2.71	1.35	สูง
9. การบังคับบัญชาและความเชื่อมั่น ในตัวผู้นั่งกับบัญชา	2.94	1.45	สูง	3.02	1.41	สูง
10. สถานภาพทางสังคม	3.08	0.89	สูง	3.13	0.85	สูง
รวมเฉลี่ย	2.86	2.63	สูง	3.01	2.36	สูง

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้ว เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 10 องค์ประกอบของขวัญในการปฏิบัติงาน ทั้งศึกษาริการอำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบแล้ว จะเห็นว่าศึกษาริการอำเภอมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง 9 องค์ประกอบ และมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับต่ำ 1 องค์ประกอบ ไทแก ดานเงินเดือนและผลประโยชน์เกลือ สำหรับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง 9 องค์ประกอบเช่นกัน แต่มีขวัญในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงที่สุด 1 องค์ประกอบ ไทแก ดานลักษณะของงาน



ตอนที่ 3 ผลการทดสอบค่าที (t -test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างเกี่ยวกับ
ขวัญในการปฏิบัติงาน ระหว่างศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประดม
ศึกษาอำเภอ นำเสนอในตารางที่ 17 ดังนี้

ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบขวัญในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 10 ประการ
ระหว่างศึกษานิเทศก์อำเภอและหัวหน้าการประดมศึกษาอำเภอ

องค์ประกอบของขวัญ ในการปฏิบัติงาน	ศึกษานิเทศก์อำเภอ		หัวหน้าการประดมศึกษาอำเภอ		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ลักษณะของงาน	3.19	1.28	3.59	0.79	-7.18*
2. สภาพการปฏิบัติงาน	2.88	1.15	3.18	1.23	-5.58*
3. ความมั่นคงของงาน	2.79	0.89	3.09	1.05	-2.09*
4. ความเจริญก้าวหน้า	2.68	1.21	2.77	1.26	-1.36
5. เงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อกูล	2.50	1.33	2.55	1.44	-0.73
6. ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน ร่วมงานและหมู่กับหมู่ชา	2.96	1.04	3.01	1.02	-1.51
7. การได้รับการยอมรับและ รู้สึกประสบความสำเร็จ	2.98	0.94	3.06	0.92	-1.63
8. นโยบายและการบริหารงาน	2.62	1.21	2.71	1.35	-1.54
9. การบังคับหมู่ชาและความเชื่อมั่น ในตัวผู้บังคับหมู่ชา	2.94	1.45	3.02	1.41	-1.18
10. สถานภาพทางสังคม	3.08	0.89	3.13	0.85	-1.15
รวมเฉลี่ย	2.86	2.63	3.01	2.36	-3.32*

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 แสดงว่าซ้ำในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 10 ประการ ระหว่างศึกษาดูการอำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ ลักษณะของงาน สภาพการปฏิบัติงาน และความมั่นคงของงาน ส่วนองค์ประกอบอื่น ๆ นอกจากนี้อีก 7 องค์ประกอบ พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อสรุปผลการเปรียบเทียบซ้ำในการปฏิบัติงาน ระหว่างศึกษาดูการอำเภอและหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 10 ประการโดยรวมแล้ว พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05