



บทที่ 4

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้จัดทำการวิเคราะห์ข้อมูลในเนื้อหา 2 ประการ คือ

- 1. เรื่องการปกครองนิสิต
- 2. เรื่องกิจกรรมนิสิต

การวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละเรื่อง แยกออกเป็นรายละเอียดดังนี้

- 1. ความคิดเห็นของอาจารย์โดยส่วนรวม
- 2. ความคิดเห็นของนิสิตโดยส่วนรวม
- 3. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์กับนิสิต
- 4. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ชายกับอาจารย์หญิง
- 5. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์อาวุโสกับอาจารย์อื่น ๆ
- 6. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนิสิตชายกับนิสิตหญิง
- 7. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนิสิตในคณะต่าง ๆ
- 8. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างนิสิตในระดับชั้นต่าง ๆ

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่จัดทำกรวิจัยครั้งนี้ เป็นอาจารย์จำนวน 100 คน และ นิสิตจำนวน 700 คน ในคณะต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปผลการวิจัย

ขอแยกการสรุปผลการวิจัยออกตามหัวข้อของปัญหา 2 ประการ คือ

- 1. การปกครองนิสิต
- 2. กิจกรรมนิสิต

ผลของการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาที่ 1 เรื่องการปกครองนิสิต สรุปผลโดยแยกตามปัญหาย่อย ๆ ดังนี้ คือ

- 1. ปัญหาเกี่ยวกับการวางกฎระเบียบในการปกครองนิสิต สรุปผลโดยละเอียดได้

ดังนี้

วิเคราะห์ปรากฏว่าในระหว่างกลุ่มอาจารย์กับนิสิตนั้น อาจารย์ไม่เห็นด้วยแก่นิสิตเห็นด้วย
ระหว่างกลุ่มอาจารย์ชายกับอาจารย์หญิง และระหว่างอาจารย์อาวุโสกับอาจารย์อื่น ๆ มี
ความคิดเห็นไปในทำนองไม่เห็นด้วย แต่ในระหว่างกลุ่มนิสิตชายกับนิสิตหญิง และระหว่าง
กลุ่มนิสิตในระดับชั้นต่าง ๆ นั้นมีความเห็นสอดคล้องกันไปในทางเห็นด้วย ส่วนในกลุ่ม
ระหว่างนิสิตคณะต่าง ๆ มีความเห็นแตกต่างกันไปในแง่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย

3.5 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของทุกกลุ่มเกี่ยวกับผู้นำหน้าที่ใน
ตำแหน่งประธานเชียร์ เป็นไปในทำนองสอดคล้องกันว่าควรวินิจฉัยเป็นผู้นำหน้าที่ใน
ตำแหน่งนี้ไม่ใช่อาจารย์เป็นผู้นำ

4. ปัญหาเกี่ยวกับวิธีการที่ประธานเชียร์ใช้ปกครองนิสิตของใหม่ สรุปผลได้ดังนี้

ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกรมต่าง ๆ ว่าเห็นด้วยหรือไม่
กับวิธีการที่ประธานเชียร์ส่วนมากเคยใช้ปกครองนิสิตของใหม่ ผลปรากฏว่าในระหว่าง
กลุ่มอาจารย์กับนิสิตนั้น อาจารย์ไม่เห็นด้วย แก่นิสิตเห็นด้วย ระหว่างกลุ่มอาจารย์ชายกับ
อาจารย์หญิง และกลุ่มอาจารย์อาวุโสกับอาจารย์อื่น ๆ มีความคิดเห็นสอดคล้องไปในทำนอง
ไม่เห็นด้วย ระหว่างกลุ่มนิสิตชายกับนิสิตหญิงมีความเห็นสอดคล้องไปในทางเห็นด้วย ใน
ระหว่างกลุ่มนิสิตคณะต่าง ๆ และระหว่างกลุ่มนิสิตในระดับชั้นต่าง ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกัน
ไปในแง่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย

5. ปัญหาเกี่ยวกับความสำคัญของคำขวัญของมหาวิทยาลัยต่อการดำเนิน
ชีวิตของนิสิต สรุปผลได้ดังนี้

5.1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของทุกกลุ่มเป็นไปในทำนองสอดคล้อง
กันว่า นิสิตควรมีคติคำขวัญแห่งชาติเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย
แต่เท่าที่ผ่านมาในทางปฏิบัติ นิสิตยังไม่รู้จักนำหลักคำขวัญมาใช้ในทางที่เหมาะสม

5.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกรมต่าง ๆ เกี่ยวกับประเพณี
การต้อนรับของใหม่ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้น้องใหม่เห็นถึงความสำคัญของคำขวัญ
หรือไม่ ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่าในระหว่างกลุ่มอาจารย์กับนิสิตนั้น อาจารย์ไม่เห็นด้วย

แต่นิสิตเห็นด้วย ระหว่างกลุ่มอาจารย์ชายกับอาจารย์หญิง และกลุ่มอาจารย์อาวุโสกับอาจารย์อื่นมีความเห็นสอดคล้องไปในทางไม่เห็นด้วย ระหว่างกลุ่มนิสิตชายกับนิสิตหญิง มีความเห็นสอดคล้องไปในทางที่เห็นด้วย ในระหว่างกลุ่มนิสิตคณะต่าง ๆ และกลุ่มนิสิตในระดับชั้นต่าง ๆ มีความเห็นสอดคล้องไปในทางที่เห็นด้วย

5.3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของทุกกลุ่มเป็นไปในทางสอดคล้องกันว่า ควรให้มีการปรับปรุงวิธีการที่ใช้ในประเด็นก่อนรับน้องใหม่

6. ปัญหาสาเหตุการขัดแย้งกันระหว่างนิสิตต่างคณะ สรุปย่อได้ดังนี้

จากการรวบรวมสาเหตุต่าง ๆ ของการขัดแย้งระหว่างคณะมาให้อาจารย์และนิสิตได้แสดงความคิดเห็น ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นจากทุกกลุ่มของอาจารย์และนิสิตต่างก็เห็นสอดคล้องกันว่า สิ่งต่อไปนี้ เป็นสาเหตุทำให้เกิดการขัดแย้งกันระหว่างนิสิตต่างคณะคือ การขัดแย้งกันเป็นส่วนตัวระหว่างนิสิตต่างคณะ การขู่มุขเหยียดหยามกัน ความรักในศักดิ์ศรีของคณะ ความรักพรรคพวกในคณะของตน วิธีการเขี้ยวพาราสีระหว่างคณะ ความมุ่งหวังในผลการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะมากเกินไป และคำขู่ข่มขู่ให้ร้ายแก่นิสิตต่างคณะ ผลของการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาที่ 2 เรื่องกิจกรรมนิสิต สรุปย่อโดยแยกตามปัญหาย่อย ๆ ดังนี้ คือ

1. การจัดกิจกรรมในรูปของชมรม

1.1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในกลุ่มต่าง ๆ เป็นไปในทางสอดคล้องกันว่า การจัดกิจกรรมโดยจัดตั้งเป็นชมรมตามความสนใจเป็นสิ่งที่น่าสนับสนุนและสมควรให้มหาวิทยาลัยที่ปรึกษาสำหรับชมรมด้วย

1.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันระหว่างสมาชิกภายในชมรมให้สอดคล้องกว่าการจัดการแข่งขันในระหว่างคณะหรือไม่ ผลการวิเคราะห์ปรากฏว่าในระหว่างกลุ่มอาจารย์กับนิสิต อาจารย์มีความคิดเห็นไปในทางที่เห็นด้วย แต่นิสิตไม่เห็นด้วย การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มอาจารย์ชายกับอาจารย์หญิง และอาจารย์อาวุโสกับอาจารย์อื่น ๆ มีความเห็นสอดคล้องกัน

ไปในทางที่เห็นทวย และระหว่างกณณินิตชายกับนิตหญิงเห็นสอดคลองไปในห่านองไม่เห็นทวย ระหว่างกณณินิตในคณะต่าง ๆ และระหว่างนิตในระทบร่นต่าง ๆ มีความคิดเห็นแตกตางกันคอกมีหงเห็นทวยและไม่เห็นทวย

2. ปัญหาสาเหตุที่นิตยังไม่คอยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมในรูปของชมรม สรปผลไคดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในกลุ่มต่าง ๆ เป็นในห่านองสอดคลองกันว่ สิ่งตอไปนเป็นสาเหตุทำให้นิตยังไม่คอยสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมของชมรมคอกนิตยังไม่คอกสนใจการจัดกิจกรรมที่แมกจัดหามคณะของตน นิตสนใจการจัดกิจกรรมการแข่งชันระหว่างคณะมากกว่าระหว่างสมาชิกในชมรม การจัดกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ ยังขาดการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงนิตโดยส่วนรวม ชมรมต่าง ๆ จัดกิจกรรมมักไม่คอกคอกเน็งกันทำให้นิต-ขาดความสนใจ และบองงานรชชมรมต่าง ๆ ยังไม่คอกเห็นเพียงพอที่จะหังทุกความสนใจจากนิตโดยส่วนรวม

2.2 ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มต่าง ๆ เกี่ยวกับเวลาพินนิตใช้เข้าร่วมงานกิจกรรมนั้น อาจารย์เห็นว่นนิตมีเวลาพอเพียงสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรม แต่ห่านนิตเห็นว่นยังไม่เวลาพอเพียง

3. ปัญหาข้อบกพร่องของการจัดค่านงานกิจกรรมที่ชานมา สรปผลไคดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในกลุ่มต่าง ๆ เป็นไปในห่านองสอดคลองกันว่ สิ่งตอไปนเป็นข้อบกพร่องของการจัดค่านงานกิจกรรมที่ชานมา คอก การจัดกิจกรรมมักไม่คอกมีการวางแผนงานล่วงหน้า การรทการสโมสรนิตา ห่านงานไม่ประสานงานกัน การจัดกิจกรรมมักจะทำชันในระหว่างนิตคอกม่นอย ทำในงานไม่คอกขยายไปถึงนิตชว่นมาก การวิคผลงานการจัดกิจกรรมยังไม่รทกัน และยังไม่มีการตรวจสอบการไจงบรระมาผลการจัดกิจกรรมเองรทกัน จึงเป็นของห่านนิตกรรมการบางคนเขาเงินงบประมาณไปใช้ชว่นค้วไค นอกจากนี้ในการพิจารณางบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมคอกต่าง ๆ ยังขาดหลักเกณฑ์เฉพาะสมทวย

4. ปัญหาเกี่ยวกับข้อเสนอแนะบางประการ

4.1 ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์กับนิสิต พบปรากฏว่าอาจารย์ไม่เห็นด้วยกับข้อหาการ จักจกรรรมที่นานมา ใดด้วย ในขณะที่ เป็นปัญาชนที่แท้จริง แต่มินิสิตเห็นด้วยในข้อนี้ สำหรับการ เปรียบเทียบความคิดเห็นในกลุ่มย่อย ๆ ของอาจารย์ ก็เป็นในทำนองไม่เห็นด้วย และการ เปรียบเทียบความคิดเห็นในกลุ่มย่อย ๆ ของนิสิตเป็นไป ในทำนองเห็นด้วย

4.2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในกลุ่มต่าง ๆ เป็นในทำนองสอดคล้อง กับข้อเสนอแนะต่อไปนี้ คือ มหาวิทยาลัยควรมีศูนย์รวมสำหรับให้นิสิตจักจกรรรมและพักผ่อน นอนใจมากกว่าที่มีอยู่ในขณะนี้ ควรจักจกรรรมสถานสำหรับให้นิสิตจักจกรรรมทางทาน ศาสนา ควรสนับสนุนกิจกรรมทางทานศาสนาให้มากขึ้น และควรสนับสนุนให้นิสิตใ้จักจกรรรม ทางทานกฎหมาย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในเรื่องการปกครองนิสิต มีดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่อง การวางกฎระเบียบในการปกครองนิสิต

1.1 เนื่องจากผลการวิจัยปรากฏว่าอาจารย์ และนิสิตส่วนมากมีความเห็น ทองกันว่าอาจารย์ฝ่ายปกครองและควบคุมมาตรฐานนิตในปัจจุบันี้ยังไม่มีความเข้าใจนิตักพอ และวิธีการปกครองนิตของอาจารย์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันยังไม่ใ้ความชอบใจแก่นิสิตอย่าง เพียงพอ จึงควรใ้อาจารย์ผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องในเรื่องดังกล่าว ใ้พยายามสร้างควมสัมพันธ์ และศึกษาชีวิตของนิตใ้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น เพื่อหาแนวทางที่จะนำมาใ้แก้ไขปรับปรุงกฎระเบียบ และวิธีการปกครองนิตใ้เหมาะสมยิ่งขึ้น

1.2 เนื่องจากอาจารย์ และนิสิตส่วนมากเห็นทองกันว่ากฎระเบียบและวิธีการ ปกครองนิตในปัจจุบันยังมีรบกพร่องอยู่ และสมควรใ้มีการปรับปรุงแก้ไข โดยใ้ นิสิตใ้มีส่วนร่วมกับอาจารย์ในการแก้ไขนั้นด้วย จึงขอเสนอใ้มหาวิทยาลัยใ้พิจารณาความคิดเห็นนี้ และ ควรค่าเนนการแก้ไขกฎระเบียบและวิธีการปกครองนิตเสียใหม่โดยใ้มีผู้แทนจากนิตเข้ามา ร่วมด้วย การร่วมมือระหว่างอาจารย์และนิตจะช่วยให้เกิดควมเข้าใจใ้กัอกัน และเพื่อ ควมสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันใ้มหาวิทยาลัย

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิต

เนื่องจากอาจารย์และนิสิตส่วนมากเห็นพ้องกับการจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตทุกคน ดังนั้น คณะต่าง ๆ จึงควรจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่กันนิต แต่ควรจะได้พิจารณาถึงคุณสมบัติของอาจารย์ผู้ที่จะมาทำหน้าที่นี้ด้วย เพื่อให้ตำแหน่งอาจารย์ที่ปรึกษามีประโยชน์แก่นิสิตอย่างแท้จริง และเพื่อป้องกันปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตซึ่งอาจเกิดขึ้นต่อไป

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องตำแหน่งประธานเชียร์และชมเชยของหน้าที่

เนื่องจากนิสิตส่วนมากมีความเลื่อมใสในตำแหน่งประธานเชียร์แต่อาจารย์ส่วนมากไม่เห็นความสำคัญของตำแหน่งนี้ จึงควรให้มีผู้แทนจากอาจารย์และนิสิตมาประชุมปรึกษากันว่าสมควรให้มีตำแหน่งประธานเชียร์ในมหาวิทยาลัยหรือไม่ และถ้าสมควรให้มีควรจะได้พิจารณาต่อไปว่าชมเชยของหน้าที่ควรมีแค่ไหน และควรกำหนดกฎเกณฑ์ที่จะใช้ควบคุมการดำเนินงานของประธานเชียร์ไว้ด้วย เพื่อป้องกันมิให้ประธานเชียร์ดำเนินหน้าที่ตามใจชอบของตนได้

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องความสำคัญของคำขวัญทั้งห้าของมหาวิทยาลัย

4.1 เนื่องจากอาจารย์และนิสิตส่วนมากมีความเห็นว่า นิสิตควรยึดหลักคำขวัญทั้งห้าเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัย แต่ไม่เห็นด้วยกับวิธีการปฏิบัติเท่าที่ผ่านมาแล้ว จึงควรให้อาจารย์เป็นผู้แนะนำแนวทางให้นิสิตคิดได้ว่าควรจะทำปฏิบัติตนอย่างไรในการนำหลักคำขวัญทั้งห้ามาใช้ ในทางที่ถูกต้องสมควร เพื่อให้หลักคำขวัญทั้งห้าดำรงสืบต่อไปในทางที่ดีงาม

4.2 เนื่องจากอาจารย์ส่วนมากไม่เห็นด้วยว่าประเพณีการต้อนรับน้องใหม่เป็นสิ่งที่จะทำให้ให้นิสิตน้องใหม่เห็นความสำคัญของคำขวัญทั้งห้า แต่นิสิตเห็นด้วยและต้องการให้มีการปรับปรุงวิธีการที่ใช้อยู่ปฏิบัติในประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ จึงขอเสนอให้อาจารย์ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นจากนิสิตทั้งมหาวิทยาลัยว่ามีจุดมุ่งหมายอะไรบางอย่างในการจัดให้มีประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ และควรแก้ไขปรับปรุงวิธีการที่ใช้อยู่ปฏิบัติอย่างไร จึงจะสอดคล้อง

กับจุดมุ่งหมาย เพื่ออาจารย์จะได้นำข้อคิดเห็นเหล่านั้นมาพิจารณาพร้อมกับผู้แทนจากนิสิตว่า ควรจะให้มีการจัดการคอนเสิร์ตใหม่หรือไม่ และถ้าสมควรจัดแล้วควรจะจัดอย่างไร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตในขณะเดียวกันอาจารย์ก็มีส่วนรับผิดชอบด้วย

5. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องสาเหตุการขัดแย้งกันระหว่างนิสิตต่างคณะ

5.1 เนื่องจากอาจารย์และนิสิตส่วนมากเห็นพ้องกันว่า การขัดแย้งเป็นส่วน หนึ่งของชีวิตต่างคณะ ความรักพรรคพวกในคณะของตน ความรักในศักดิ์ศรีของคณะ การถูกเหยียดหยามกันระหว่างคณะ และคำขู่ข่มขู่ในรายแก่นิสิตต่างคณะได้เป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดการขัดแย้งระหว่างคณะขึ้น เพื่อที่จะขจัดสาเหตุเหล่านี้ให้หมดไป จึงขอเสนอแนะดังนี้

5.1.1 เนื่องจากผลการวิจัยปรากฏว่าอาจารย์ส่วนมากเห็นว่า อาจารย์บางคนเป็นผู้อบรมให้นิสิตเห็นว่าคณะของตนสำคัญที่สุด จึงควรให้เลิกการอบรม เช่นนี้เสีย เพื่อมิให้มีการถูกเหยียดหยามกันระหว่างคณะต่อไป

5.1.2 เนื่องจากผลการวิจัยปรากฏว่าอาจารย์และนิสิตส่วนมาก เห็นควรวางแผนเชียร์ก็จะอบรมน้องใหม่ให้รักคณะของตน และยึดถือความสำคัญของคณะของตนเป็นใหญ่ ในข้อนี้ควรจะได้มีกฎบังคับควบคุมมิให้ประธานเชียร์หรือบุคคลอื่น ๆ ในแผนกเชียร์ทำเช่นนี้ต่อไป และควรจะได้มีการอบรมผู้ที่ทำหน้าที่ในแผนกเชียร์ให้ระมัดระวัง ความสำคัญและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยมากกว่าคณะที่ตนศึกษาอยู่ เพื่อประธานเชียร์จะได้ นำความคึกคักไปถ่ายทอดให้แก่น้องใหม่ต่อไป

ถ้าอาจารย์และนิสิตใดร่วมมือกันอย่างจริงจังในการอบรมให้นิสิตมีความสามัคคี ระหว่างคณะแล้ว สาเหตุต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นที่ทำให้เกิดการขัดแย้งระหว่างคณะก็จะ หมดไป

5.2 เนื่องจากอาจารย์และนิสิตส่วนมากเห็นพ้องกันว่า วิธีการเชียร์กีฬา ของนิสิต และความมุ่งหวังในผลการแข่งขันที่ตามมาเกินไปได้เป็นสาเหตุที่ทำให้ นิสิตระหว่าง คณะเกิดขัดแย้งกัน จึงควรให้มีการอบรมนิสิตให้มีความเป็นนักกีฬา รู้จักวิถีกีฬา และวิถี การเล่นกีฬา ถ้านิสิตมีความรู้และความเข้าใจในเกมกีฬาพอสมควรแล้วคงจะคัดสินใจได้ เองว่าใครควรเป็นฝ่ายชนะหรือฝ่ายแพ้ในการแข่งขันนั้น ๆ และควรจะมีการอบรมและความคุม

ประธานเชียร์หรือแขกเชียร์ในเรื่องวิชาการเชียร์ก็อาศัย เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการขัดแย้ง
กันในระหว่างการแข่งขันหรือภายหลังการแข่งขันแล้ว

6. ข้อเสนอแนะในเรื่องกิจกรรม

6.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในรูปของชมรม

เนื่องจากอาจารย์และนิสิตส่วนมากเห็นพ้องกันว่าควรมีสโมสรเชียร์เชียร์
ในรูปของชมรม แต่นิสิตยังไม่ค่อยสนใจการจัดกิจกรรมในรูปของชมรม ฉะนั้น จึงขอเสนอแนะ
วิธีการแก้ไขดังนี้

6.1.1 จากผลการวิจัยปรากฏว่านิสิตสนใจกิจกรรมการแข่งขัน
ระหว่างคณะมากกว่าการแข่งขันระหว่างสมาชิกภายในชมรม แสดงว่านิสิตก็มีความขี้เกียจ
ในคณะของตนมากกว่าที่จะคิดถึงนิสิตโดยส่วนรวมของมหาวิทยาลัย และต้องการการแข่งขัน
ที่แสดงให้เห็นว่าแข่งแยกรอคหกวออกเป็นแบบที่เป็นคณะ ดังนั้น จึงควรให้อาจารย์หรือ
แขกเชียร์หรือรุ่นพี่ที่เป็นนิสิตเลือกการอบรมนิสิตรุ่นต่อ ๆ ไปให้ฝึกไปขี้เกียจคณะรองคนเขี่ย
ควรแนะนำให้นิสิต โดยส่วนรวมสนใจวิชาการแข่งขันมากกว่าที่จะคอยมุ่งหวังแต่เฉพาะผลของ
การแข่งขันเท่านั้น

6.1.2 จากผลการวิจัยปรากฏว่านิสิตสนใจการจัดกิจกรรมแบบที่
แยกจัดตามคณะของตน แสดงว่านิสิตรักที่จะทำงานหรือให้ความสนใจต่องานที่เป็นของคณะ
มากกว่าของนิสิตโดยส่วนรวมของมหาวิทยาลัย ดังนั้น จึงควรจัดตั้งใหม่การจัดกิจกรรมที่
เป็นของนิสิตโดยส่วนรวมให้มากขึ้น และจัดกิจกรรมภายในคณะเองเสีย เพื่อให้มีนิสิตเข้ามา
งานในรูปของชมรมที่เป็นของส่วนกลาง ทั้งนี้การจัดกิจกรรมจะต้องเป็นที่น่าสนใจแก่บรรดานิสิต
ทุกคณะด้วย

6.1.3 จากผลการวิจัยปรากฏว่าการดำเนินงานของชมรมต่าง ๆ
เท่าที่ผ่านมามีส่วนมากแล้วซึ่งขาดการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง นิสิตโดยส่วนรวม ดังนั้น จึง
ควรให้บุคลากรกิจกรรมในรูปของชมรมไปพยายามโฆษณาชักจูงให้นิสิตโดยส่วนรวมได้
เรามามีส่วนรวมในกิจกรรมที่จัดขึ้น กิจกรรมจะขยายออกไปและทำชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย
ด้วย

6.1.4 จากผลการวิจัยปรากฏว่าสโมสรนิสิตฯ ยังขาดวิธีการที่จะเชิญชวนนิสิตเขาไปรวมในกิจกรรม จึงควรให้สโมสรนิสิตฯ ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมนิสิตสโมสรฯ และชักชวนให้นิสิตโดยส่วนรวมมาสนใจกิจกรรมในรูปแบบของชมรมในภาคชั้น โดยพยายามช้ให้นิสิตโดยส่วนรวมเห็นว่าการจัดกิจกรรมในรูปแบบของชมรมจัดเพื่อนิสิตทุกคนตามความสนใจและสมัครใจของแต่ละคน ทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมได้โดยจะใคร่รับประโยชน์และความรู้จากการเขามาร่วมงานกิจกรรมของชมรม

6.1.5 จากผลการวิจัยปรากฏว่า การจัดกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนามาซึ่งขาดการร่วมมือกันอย่างจริงจัง และไม่จัดกิจกรรมให้ต่อเนื่องกัน ดังนั้น ผู้บริหารงานกิจกรรมของชมรมจึงควรมีความสามัคคีร่วมงานกันอย่างจริงจัง และพยายามจัดกิจกรรมในชมรมของตนเรื่อย ๆ เพื่อให้นิสิตโดยส่วนรวมได้ติดตามผลงานต่อเนื่องกันไป เป็นการเสริมข้อแข็งของชมรมและของมหาวิทยาลัยด้วย

6.1.6 จากผลการวิจัยปรากฏว่า ชมรมต่าง ๆ ส่วนมากยังไม่ได้แสดงผลงานที่เด่นชัดเพียงพอที่จะดึงดูดความสนใจของนิสิตโดยส่วนรวม ดังนั้น ในปีที่ต่อ ๆ ไป ชมรมต่าง ๆ ควรจะเลือกจัดกิจกรรมที่น่าสนใจจริง ๆ และมีประโยชน์แก่นิสิตโดยส่วนรวม เพื่อนิสิตจะได้หันมาสนใจและเข้าร่วมในงานกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย

6.1.7 จากผลการวิจัย นิสิตส่วนมากเห็นว่าตนไม่มีเวลาพอเพียงสำหรับการทำงานที่จะเข้าร่วมในงานกิจกรรม ดังนั้น จึงควรให้อาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนได้แบ่งเวลาสำหรับให้นิสิตได้ศึกษาและได้เข้าร่วมงานในกิจกรรมให้พอเหมาะกัน นิสิตโดยส่วนรวมจะไม่มีเวลาสนใจกิจกรรมมากขึ้น

6.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับขอบเขตของการจัดดำเนินงานกิจกรรมพัฒนามา
เนื่องจากอาจารย์และนิสิตส่วนมาก เห็นพ้องกันว่า การจัดทำเนื้องานกิจกรรมที่พัฒนามายังมีขอบเขตของบุคลากรไม่เพียงพอ จึงขอเสนอแนะวิธีการแก้ไขดังนี้

6.2.1 จากผลการวิจัยปรากฏว่าในการจัดกิจกรรมมักไม่ค่อยมีการวางแผนงานไว้ล่วงหน้า และการดำเนินงานของกรรมการยังไม่ค่อยประสานงานกัน แสดงว่าวิธีการทำงานของผู้ที่ร่วมงานในกิจกรรมเพื่อพัฒนามาซึ่งไม่มีประสิทธิภาพที่ดี ดังนั้น จึง

ควรใหญ่ที่เป็นกรรมการในการจัดกิจกรรมโตศึกษารวมแก้ไขปรับปรุงวิถีการดำเนินงาน และพยายามกระตุ้นให้เพื่อนผู้ร่วมงานสนใจทำงานกันอย่างจริงจัง

6.2. จากผลการวิจัยปรากฏว่า การจัดกิจกรรมมักจะทำกันในระหว่าง นิสิตกลุ่มน้อย ทำในงานไม่ค่อยขยายไปถึงนิสิตส่วนมาก จึงควรใหญ่ค่าเนื้องานกิจกรรม รู้จักแบ่งงานของตนในกระจายออกไป ถึงนิสิตโดยส่วนรวมในมากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ยังมี คนช่วยงานมากงานก็จะสำเร็จเร็วขึ้น และคนส่วนมากก็ยังได้รับประโยชน์จากที่ใดไว้บรรลุ ถึงประสิทธิภาพของการทำงานร่วมกันด้วย

6.2.3 จากผลการวิจัยปรากฏว่า การวัดผลงานการจัดกิจกรรมยังไม่รัดกุม และยังไม่มีการตรวจสอบการใช้งบประมาณการจัดกิจกรรม จึงเป็นช่องทางให้กรรมการบางคนเอาเงินงบประมาณไปใช้ส่วนตัวได้ ดังนั้น จึงขอเสนอใหญ่ที่มหาวิทยาลัยบริหารงานกิจกรรมโต ปรับปรุงงานทางด้านการวัดผลและตรวจสอบการใช้งบประมาณเสียใหม่ เพื่อมิให้เงินของ นิสิตโดยส่วนรวมต้องสูญเสียไปเป็นประโยชน์ของคนเพียงบางคน

6.3 ข้อเสนอแนะบางประการ

จากผลการวิจัยปรากฏว่า อาจารย์และนิสิตส่วนมากเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

6.3.1 มหาวิทยาลัยควรมีศูนย์รวมสำหรับนิสิตจัดกิจกรรมและพักผ่อน หย่อนใจมากกว่าที่มีอยู่ในขณะนี้ เนื่องจากในปัจจุบันสถานที่เป็นส่วนกลางสำหรับนิสิต จัดกิจกรรมยังไม่พอเพียง ตามมหาวิทยาลัยต้องการให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นของนิสิต โดยส่วนรวมแล้วน่าจะจัดหาสถานที่ที่นิสิตสามารถเข้าไปร่วมงานอย่างเป็นกันเองได้ และ ควรเป็นสถานที่ที่เป็นส่วนกลางสำหรับนิสิตพักผ่อนหย่อนใจได้ด้วย

6.3.2 ควรจัดสร้างศาสนสถานสำหรับนิสิตจัดกิจกรรมทาง ศาสนา และควรสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนาให้มากขึ้น เนื่องจากทางคณะอาจารย์ เคยตำริเอาไวว่าจะสร้างศาสนสถานขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตได้จัด กิจกรรมทางศาสนา แต่ต่อมาเรื่องก็เงียบหายไป เมื่อผลการวิจัยปรากฏว่าทาง อาจารย์และนิสิตส่วนมากต้องการให้สร้างศาสนสถานขึ้น ทางมหาวิทยาลัยก็ควรจะได้ทำ

เรื่องนี้มาพิจารณากันใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของอาจารย์และนิสิตส่วนมาก

6.3.3 ควรสนับสนุนให้นิสิตได้จัดกิจกรรมในทางกฎหมายขึ้น เนื่องจากปรากฏว่ามีการจัดกิจกรรมทางด้านต่าง ๆ หมดแล้ว แต่ยังคงขาดกิจกรรมทางด้านกฎหมาย จึงขอเสนอแนะให้นิสิตได้จัดตั้งชมรมทางกฎหมายขึ้น ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์อย่างมากต่อนิสิต โดยส่วนรวม เพราะกฎหมายก็เป็นส่วนหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของนิสิต ทั้งในปัจจุบันและเมื่อจบออกไปแล้ว