

บทที่ 2

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงต่าง ๆ มาประกอบการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินงานเป็นลำดับขั้น ดังนี้

1. เครื่องมือในการวิจัย

ก. สร้างแบบสอบถาม เป็น 2 แบบ คือ แบบให้เลือกตอบ (Multiple Choice) และแบบปลายเปิด (Open - end) โดยอาศัยแนวทางจากหนังสือและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้หลายเล่ม

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ แบบสอบถามของครู และแบบสอบถามของนักเรียน

ข. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดสอบประชากรที่เลือกไว้แล้ว 10 คน และนำแบบสอบถามนั้นมาวิเคราะห์คำตอบ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ดีและรัดกุมยิ่งขึ้น

2. วิธีเลือกตัวอย่างประชากร

ก. กำหนดโรงเรียนที่จะใช้ในการวิจัยนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 20 แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนรัฐบาล 10 แห่ง และโรงเรียนราษฎร์ 10 แห่ง โดยสุ่มจากโรงเรียนรัฐบาล และโรงเรียนราษฎร์ในจังหวัดพระนครและธนบุรี รวม 40 แห่ง

ข. สุ่มตัวอย่าง แยกเป็นโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ประเภทละ 10 แห่ง โดยวิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือจับฉลากรายชื่อโรงเรียนรัฐบาล 20 แห่ง และโรงเรียนราษฎร์ 20 แห่ง ได้ตัวอย่างประชากรสำหรับส่งแบบสอบถาม ดังนี้

โรงเรียนรัฐบาล

1. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
2. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
3. โรงเรียนโยธินบูรณะ
4. โรงเรียนวัดสระเกศ

5. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยาลัย
6. โรงเรียนศึกษานารี
7. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
8. โรงเรียนสาธิตเพชรบุรีวิทยาลัย
9. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
10. โรงเรียนวัดรางบัว

โรงเรียนราษฎร์

1. โรงเรียนพันธะศึกษา
2. โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์คอนแวนต์
3. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย
4. โรงเรียนสัจยสงวนวิทยา
5. โรงเรียนนันทศึกษา
6. โรงเรียนคอนแวนต์คอนแวนต์
7. โรงเรียนยออันนาคารก
8. โรงเรียนตะละภักศึกษา
9. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
10. โรงเรียนบูรณวิทย์

ค. สำหรับประชากรที่เป็นครู ผู้วิจัยใช้ครูที่สอนวิชาหน้าที่พลเมืองในโรงเรียนที่ได้รับสุ่มตัวอย่างไว้แล้วทุกคน เพราะจำนวนครูที่สอนวิชานี้มีอยู่จำกัด จึงได้ครูจากโรงเรียนรัฐบาล 30 คน และจากโรงเรียนราษฎร์ 25 คน รวมทั้งสิ้น 55 คน

ง. สุ่มตัวอย่างนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 และ 3 ระดับชั้นละ 5 คน สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 500 คน และระดับชั้นละ 10 คนสำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า 500 คนขึ้นไป โดยใช้วิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เช่นเดียวกัน คือจับฉลากตามเลขที่ของนักเรียนที่มีอยู่ในบัญชีรายชื่อประจำชั้น ปรากฏว่าได้นักเรียนทั้งหมดจากโรงเรียนรัฐบาล 275 คน และโรงเรียนราษฎร์ 225 คน รวมทั้งสิ้น 500 คน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ก. ส่งแบบสอบถามให้ครู 55 ชุด และนักเรียน 500 ชุด รวมทั้งสิ้น 555 ชุด โดยผู้วิจัยเป็นผู้ไปส่งด้วยตนเอง และรับแบบสอบถามเอง

ข. คำตอบจากแบบสอบถามของครูได้คืนมา 50 ชุด ส่วนแบบสอบถามของนักเรียนได้คืนมา 450 ชุด มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 500 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.09

4. ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้คิดค่าตอบของครูและนักเรียนเป็นร้อยละ แลวนำเสนอในรูปแบบตารางและบทความ โดยแยกคำตอบตามประเภทของโรงเรียน เพราะตั้งสมมติฐานว่า คำตอบของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์มีความแตกต่างกัน คำตอบบางข้อเสนอในรูปแบบของการแสดงความคิดเห็น

ข้อมูลนำมาวิเคราะห์หามี 2 ส่วน คือ ข้อมูลจากแบบสอบถามครู และข้อมูลจากแบบสอบถามนักเรียน

ข้อมูลจากแบบสอบถามครูแยกออกเป็น 3 ภาค ดังนี้คือ

ภาคที่ 1 เป็นข้อความทั่วไปเกี่ยวกับตัวครู และเกี่ยวกับแบบเรียนหน้าที่พลเมือง

ภาคที่ 2 เป็นการขอความคิดเห็นจากครูเกี่ยวกับคุณภาพในการจัดทำรูปเล่มของแบบเรียน

ภาคที่ 3 เป็นการขอความคิดเห็นจากครูในด้านการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง

ข้อมูลจากแบบสอบถามนักเรียน แยกดังนี้คือ

1. เป็นการถามทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับการเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง

2. เป็นการขอความคิดเห็นในด้านคุณภาพและการจัดทำรูปเล่มของแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง

จากนี้ ผู้วิจัยได้นำหนังสือแบบเรียนหน้าที่พลเมืองสำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมาอ่านประกอบการวิจัยและเขียนเป็นการสรุปและข้อเสนอแนะ