

תוכן

ภาคผนวก ๑.

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของ ก.ช. ชั้น โรงเรียน

..... ก.ญ.

ผู้ให้สัมภาษณ์
วันที่ เดือน พ.ศ.

๑. ผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับ ก.ช. ในฐานะเป็น

..... ก.ญ.

๒. ก.ช. เป็นบุตรคนที่ มีพี่น้องทั้งหมด คน

..... ก.ญ.

พี่ชาย คน น้องชาย คน พี่สาว คน และน้องสาว คน

๓. การใช้เวลาของ ก.ช. ในวันปกติที่มาโรงเรียนที่นอนตอนเช้าประมาณ

..... ก.ญ.

..... น. ก่อนมาโรงเรียนทำอะไรบ้าง

.....

.....

.....

๔. เกี่ยวกับการบ้านที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ ก.ช.

..... ก.ญ.

..... มักทำการบ้านมากกว่าครูมอบหมายให้

..... ทำงานเฉพาะที่ครูสั่งจากโรงเรียนโดยไม่คิดว่ากล่าวแล้วเสร็จ

..... ต้องให้ทางบ้านว่ากล่าวแล้วเสร็จให้ทำการบ้านทุกอย่าง

..... จำเป็นจะต้องว่ากล่าวขังในการทำการบ้านที่ครูสั่ง
 ไม่ยอมทำการบ้านเลย แม้ว่าจะพยายามว่ากล่าวเตือนเชิญ
 แลวกก็ตาม
 เคยบอกทางโรงเรียนไม่เคยให้ทำการบ้านเลย

๕. ทางขานมีผู้แนะนำทางด้านการเรียนหรือไม่
 ถ้ามีผู้ให้คำแนะนำ ผู้ใดคือ

๖. เวลาอยู่ในบ้านปกติ หรือวันเสาร์ วันอาทิตย์ ก.ช.
 ก.ญ.
 เคยอ่านหนังสือบ้างหรือไม่
 หนังสือที่อ่านเป็นหนังสือประเภทไหนหรือหนังสือเรื่องอะไร

๗. เกี่ยวกับงานบ้านที่ผู้ปกครองมอบหมายให้ ก.ช.
 ก.ญ.
 ช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน () เคย
 () ไม่เคย
 ถ้าเคย งานที่ทำคือ

ความเข้าใจในการทำงานบ้านของ ก.ช.
 ก.ญ.
 มักจะทำงานในบ้านมากกว่าที่ผู้ปกครองมอบหมายให้

- ทำงานโยกย้ายเพื่อออกไปทำโดยไม่ว่ากล่าวด้วยเหตุ
 ของว่ากล่าวด้วยเหตุให้ทำงานอื่นซึ่งหมายในทำทุกครั้ง
 นอกจากงานเกี่ยวกับ
-

 จำเป็นจะของว่ากล่าวด้วยเหตุบ้างในการทำงานที่หน้าที่ทำ
 ของว่ากล่าวด้วยเหตุให้ทำงานอื่นอยู่ตลอดเวลา

๔. ในวันปกติที่โรงเรียนเปิด

ก.ช.
 ก.ญ.

- ครูโทรทัศน์มีระยะเวลาวันละ ชั่วโมง จากเวลา น. ถึง น.
 หนึ่งวิทยุกระจายเสียงมีระยะเวลาวันละ ชั่วโมง จากเวลา น. ถึง น.
 ภาพยนตร์ตามโรงภาพยนตร์หรือไม่
 ถ้ามี ระยะเวลาสัปดาห์ละ ครั้ง ในรอบเวลา น. ถึง เวลา น.

๕. ผู้ปกครองมีส่วนเกี่ยวข้องกับรายการบันทึกของ

ก.ช. กช
 ก.ญ.

- | | | |
|------------------------|-----|---|
| รายการวิทยุโทรทัศน์ | () | เข้มงวดกวดขัน |
| | () | เข้มงวดกวดขันเป็นบางครั้ง |
| | () | ไม่เคยเข้มงวดเลยแล้วแต่ความพอใจ
ของเด็ก |
| รายการวิทยุกระจายเสียง | () | เข้มงวดกวดขัน |
| | () | เข้มงวดกวดขันเป็นบางครั้ง |
| | () | ไม่เคยเข้มงวดเลยแล้วแต่ความพอใจ
ของเด็กเอง |
| รายการภาพยนตร์ | () | เข้มงวดกวดขัน |
| | () | เข้มงวดกวดขันเป็นบางครั้ง |

() ไม่เคยเข้มงวดเลยแล้วแต่ความพอใจ
ของเด็ก

๑๐. ในวันปกติที่โรงเรียนเปิด ก.ช. มีโอกาสอยู่ใกล้กับบิดามารดา
หรือผู้ปกครอง วันละ ชั่วโมง
ก.ญ.
และส่วนมากมักจะเป็นเวลา () ตอนเช้าก่อนไปโรงเรียน
() ตอนเย็นกลับจากโรงเรียน
ขณะที่อยู่บ้านก็มักจะใช้เวลาในการ

๑๑. ในวันหยุด เช่น วันหยุดราชการ หรือ วันเสาร์ วันอาทิตย์ ก.ช.
ก.ญ.
มีโอกาสน้อยกับบิดามารดาวันละ ชั่วโมง ขณะที่เวลาอยู่ด้วยกันพร้อมหน้ามักจะ
ใช้เวลาในเวลา

๑๒. เมื่อ ก.ช. ปรากฏตัวหรือปรากฏตัวไม่เป็นที่พอใจของผู้ปกครอง
ก.ญ.
มีการลงโทษอย่างไรบ้าง

๑๓. เมื่อ ก.ช. ทำสิ่งผิดและถูกใจผู้ปกครอง เคยได้รับรางวัลอย่างไรบ้าง
ก.ญ.

.....
.....
.....

๑๔. เกี่ยวกับแผนการชีวิตในอนาคตของ

ก.ช.

ก.ญ.

ผู้ปกครอง

- () คิดวางแผนการไว้แล้ว
- () เพียงแต่คิดไว้เหมือนกัน และชี้ช่องทางไปทาง
เมื่อมีโอกาส แต่ไม่เคยตัดสินใจเอง
- () ไม่เคยคิดมาก่อนเลย เพราะ
 - () ยังเด็กเกินไป
 - () ไม่ตัดสินใจเอง
 - () แล้วยังโอกาสหรือโชคชะตา
 - () เหตุการณ์ คือ

.....

๑๕. เมื่อ

ก.ช.

ก.ญ.

มีเป้าหมายกับใคร

มีความคาดหวังอย่างไรว่า

ก.ช.

ก.ญ.

ไม่กับทุกคน

.....
.....
.....

๑๖. ก.ช.

ก.ญ.

ห้องสมุด ศาสนา)

เป็นสมาชิกต่าง ๆ ของสโมสรไทยบาง (เช่น กีฬา ดนตรี

.....
.....

๑๗. สมาชิกในบ้านประกอบด้วยใครบ้าง
.....
.....

๑๘. ใครมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลงาน
.....
.....

๑๙. ใคร เป็นผู้มีอำนาจมากที่สุดในบ้าน

๒๐. บุคคลในบ้านที่ รักมากที่สุด คือ เพศ
ก.ช.
ก.ญ.
() ชาย เกยวของเนน
() หญิง เกยวของเนน

๒๑. ตามความนึกเห็นของผู้ในสัมภาษณ์ ก.ช.
ก.ญ.
() รักบิดามากที่สุด
() รักมารามากที่สุด

๒๒. บุคคลในบ้านที่ผู้สัมภาษณ์คิดว่ารัก มากที่สุด คือ
ก.ช.
ก.ญ.
เกยวเนน

๒๓. มีความสนิทสนมและรักใคร่ในบ้านเป็นพิเศษบ้าง
ก.ช.
ก.ญ.
.....
.....

๒๔. ในบ้านมีใครบ้างที่เอาใจใส่และรัก มาก
 ก.ช.
 ก.ญ.

๒๕.
 ก.ช. ไม่ถูกกับใครบ้างในบ้าน
 ก.ญ.

๒๖. มีใครบ้างในบ้านที่ไม่มีคนรัก

๒๗. มีใครบ้างในบ้านที่ไม่รักคนอื่น

๒๘. ถ้าหากมีสัตว์เลี้ยงอะไรบ้าง
 ใครดูแลเอาใจใส่สัตว์เลี้ยงบ้าง

 คนในบ้านรักมันหรือไม่ 'ใครบ้างที่รัก' 'ใครบ้างที่ไม่รัก'

ก.ช. ชอบสัตว์เลี้ยงอะไรบ้าง ให้ความเอาใจใส่สัตว์เลี้ยง
 ก.ญ.
 อย่างไร

๒๘. ใช้นานแค่ไหนเล่นเกมต่างๆ ด้วยกันหรือไม่ ถ้าเล่น เล่นอะไรบ้าง บ่อยครั้งเพียงใด

ก.ช. รวมเล่นทุกครั้งหรือไม่อย่างไร

ก.ญ.

.....

.....

.....

๓๑. ใช้นานเวลา โกรธหรือไม่พอใจอะไรบางอย่างที่มีการแสดงกริยา

ก.ช.

ก.ญ.

.....

.....

.....

๓๒. เวลาที่คนรักใจ ทำอย่างไร

ก.ช.

ก.ญ.

.....

.....

๓๓. ใช้นานอะไรบางอย่างที่ พอใจมากที่สุด

ก.ช.

ก.ญ.

.....

.....

๓๓. ถ้าครอบครัวของท่านจะตัดสินใจทำอะไรบางอย่างหนึ่งที่สำคัญ ใคร เป็นบุคคลที่มีคามาร ความรักกัน หรือใญ่อก ๆ มีส่วนได้รับบอกเล่าว่ามีปัญหาอะไรบางอย่างหรือไม่

.....

.....

๓๔. นอกเหนือไปจากคนในเขาน มีญาติ หรือ เพื่อนเขาน หรือคนโตข้างพริก
 เป็นพิเศษ ก.ช.
 ก.ญ.

.....

๓๕. ก.ช.
 ก.ญ.
 บั๊กจะเอาอย่างไรมากที่สุด



.....

๓๖. ก.ช.
 ก.ญ.
 เ็นชี่ ทรานว่านทไม่เป็นที่รักของใครในบางขณะ

.....

ก.ช.
 ก.ญ.
 มีปฏิกิริยาอย่างไร

๓๗. ก.ช.
 ก.ญ.
 สนใจการไปวัดทำบุญหรือไม่

.....

๓๘. บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง เคยลาภู ๆ ไปเที่ยว คูลาชนนทร ฃ็ฃ็วทางไกล เข็ฃ็วญาติ
 หรือไม ุทุคนชอบหรือไมชน ใควไมชนหรือชอบ แลฃ็งปฏิกิริยาอย่างไร

.....

๓๘. ที่บ้านใคร เป็นคนที่มีการศึกษามากที่สุด
ที่บ้านใคร เป็นคนที่มีการศึกษาน้อยที่สุด

๔๐. ความสัมพันธ์ระหว่างคุณ ๆ
.....
.....

๔๑. คุณภาพของ
.....
.....

๔๒.
.....
.....

ความประพฤติที่แสดงต่อผู้ใหญ่ เป็นอย่างไร
.....
ความประพฤติที่แสดงต่อพี่น้อง เป็นอย่างไร
.....

๔๓. ความประพฤติของ
.....
.....

๔๔. ความประพฤติของ
.....
มีอะไรบางอย่าง

๔๔. การคบเพื่อนของ
.....
.....

(๑) เล่นเพื่อนรุ่นราวคราวเดียวกันหรือไม่

() รุ่นเดียวกัน

() ไม่ใช่รุ่นเดียวกัน

ถ้าไม่ () โทกว่า อายุประมาณ ปี

() เล็กกว่า อายุประมาณ ปี

(๒) การคบหาสมาคมกับ เพื่อนดังกล่าวเป็นไป

() ในบ้าน

() นอกบ้าน

(๓) ผู้ให้สัมภาษณ์เคยสังเกตพฤติกรรมของเพื่อนเหล่านั้นหรือไม่ ถ้าเคยเห็นเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

(๔) ผู้ให้สัมภาษณ์ชอบในการให้เกิดของทานกับเพื่อนเหล่านั้น เห็นชอบเพราะ

.....
.....
.....

ไม่เห็นชอบเพราะ

.....
.....

(๕) ใช้เวลาสนุกสนานกับเพื่อนเหล่านั้น

.....

เมื่ออยู่ในบ้าน จากเวลา น. ถึง น.

เมื่ออยู่นอกบ้าน จากเวลา น. ถึง น.

๔๖. โดยทั่ว ๆ ไปสิ่งที่ ^{ก.ข.} ชอบและสนใจมากที่สุด คือ
_{ก.ญ.}

.....
.....

๔๗. สิ่งที่ ^{ก.ข.} ชอบและสนใจที่สุด คือ
_{ก.ญ.}

.....
.....

๔๘. วิชาที่ ^{ก.ข.} ชอบและสนใจมากที่สุด คือ
_{ก.ญ.}

.....
.....

๔๙. วิชาที่ ^{ก.ข.} ชอบและสนใจมากที่สุด คือ
_{ก.ญ.}

.....
.....

ภาคผนวก ๒.

แบบสัมภาษณ์อาจารย์ประจำชั้น ตอน ๑.

ชื่อเด็กที่ทำการศึกษา ชั้น โรงเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้ให้สัมภาษณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑. ความประพฤติทั่ว ๆ ไปขณะอยู่ในโรงเรียนเป็นอย่างไร ?
.....
.....

๒. ความประพฤติที่แสดงต่ออาจารย์ หรือผู้ใหญ่เป็นอย่างไร ?
.....
.....

๓. ความประพฤติและอุปนิสัยที่อาจารย์พอใจแล้ว
.....
.....

๔. ความประพฤติที่อาจารย์เห็นว่ายังมีบกพร่องและควรแก้ไข
.....
.....

๕. โดยทั่ว ๆ ไปสิ่งที่ ชอบและสนใจมากที่สุด คือ
ก.ธ.
ก.ญ.
.....
.....

๖. โดยทั่ว ๆ ไปสิ่งที่ ก.ธ. ไม่ชอบและไม่สนใจมากที่สุด คือ
 ก.ญ.

๗. วิชาที่ ก.ธ. ชอบและสนใจมากที่สุด คือ
 ก.ญ.

๘. วิชาที่ ก.ธ. ไม่ชอบและไม่สนใจมากที่สุด คือ
 ก.ญ.

๙. เวลาที่คนรักใจ ก.ธ. ทำอย่างไร ?
 ก.ญ.

๑๐. มีอะไรบ้างที่ทำให้ ก.ธ. พอใจมากที่สุด
 ก.ญ.

๑๑. ความสัมพันธ์ของ ก.ธ. กับเพื่อน ๆ ในห้องเรียนเป็นอย่างไร
 ก.ญ.

๓๑. ความสัมพันธ์ของ กับเงื่อนไข นอกห้องเรียนเป็นอย่างไรบ้าง ?
.....
.....

๓๒. ผู้บริหารของ โดยทั่วไป
.....
.....

๓๓. เวลาที่รับประทานอาหารที่โรงเรียน
- () นักเรียนรับประทานอาหารได้ทุกชนิด
 - () นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่ชอบ เช่น
 - () นักเรียนรับประทานอาหารยาก

แบบสัมภาษณ์อาจารย์ประจำชั้น ตอน ๒.

ชื่อเด็กเรียน ชื่ออาจารย์ที่รับผิดชอบ
 ชั้น โรงเรียน
 วันที่ เดือน พ.ศ.

โปรดเขียนเครื่องหมาย / หน้าข้อความต่อไปนี้ที่ท่านคิดว่า เป็นข้อความที่บรรยายลักษณะของนักเรียนแต่ละคนได้อย่างเหมาะสมที่สุด และขอได้โปรดเขียนความคิดเห็นเรื่องงานเกี่ยวกับเด็กเรียนที่ท่านคิดว่า จะทำให้ช่วยเขาในนักเรียนของท่านได้ดียิ่งขึ้น

ความรับผิดชอบ

- ๑. ทำงานมากกว่าที่ครูมอบหมายให้ทำ
- ๒. ทำงานเพราะรักโรงเรียน โดยไม่ต้องการค่าจ้าง
- ๓. ต้องให้ครูว่ากล่าวเตือนเขาให้ทำงานทุกอย่าง นอกจากการบ้านเกี่ยวกับวิชา
- ๔. ต้องจำเป็นจะต้องว่ากล่าวเตือนเขาบ้างในการทำงานที่ครูมอบหมายให้ทำ
- ๕. จะต้องว่ากล่าวเตือนเขาให้ทำงานอยู่ตลอดเวลา
- ๖. ไม่ชอบทำงานที่ใครมอบหมายแม้ว่าครูจะว่ากล่าวเตือนแล้วก็ตาม

การยอมรับอำนาจแบบผู้อื่น

- ๑. ชอบความยุติธรรมจากครู สงสัยคนอื่นจนเกินไป
- ๒. เป็นหัวหน้างานและจะยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนส่วนมาก

- ๓. ไม่ตั้งใจที่จะบังคับ เพื่อนหรือให้เพื่อนทำตามเหมือนอิทธิพลของกิจกรรม
ของเพื่อน
- ๔. มีอิทธิพลเหนือเพื่อนในทางหนึ่ง เช่น ในหมู่
- ๕. ยอมอยู่ใต้อิทธิพลของเพื่อน

ความสามารถในการปรับตัว

- ๑. มีความรู้สึกปลอดภัย เมื่ออยู่ในหมู่
- ๒. มีความกังวลเกี่ยวกับฐานะของหมู่ในขณะที่อยู่ในหมู่ทั้ง ๆ ที่ตนเองก็
เป็นเพียงสมาชิกของเพื่อน
- ๓. นักเรียนคนอื่น ๆ ไม่ยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของหมู่
- ๔. แยกตัวออกจากหมู่เพื่อน

ความห่วงใยเกี่ยวกับสวัสดิการของผู้อื่น

- ๑. เป็นห่วงสวัสดิการของคนอื่น ๆ เท่ากับสวัสดิการของตนเอง
- ๒. สนใจเกี่ยวกับปัญหาสวัสดิการของหมู่บางอย่าง คือ
.....
- ๓. ไม่สนใจเกี่ยวกับสวัสดิการของหมู่เลย นอกจากจะเกี่ยวข้องกับตนเอง
- ๔. พึงสังสวัสดิการของคนอื่น แต่ไม่เคยทำอะไรเลย
- ๕. ไม่เคยแสดงความสนใจเกี่ยวกับสวัสดิการของคนอื่นเลย

ข้อคิดเห็นของอาจารย์

ความรับผิดชอบ

.....

.....

.....

การขอมแนคองอำนาจ เหนอผูอน

.....
.....
.....

ความสามารถในการรับทว

.....
.....
.....

ความตรงเอบเกี่ยวกับผลกรของผูอน

.....
.....
.....

ภาคผนวก ๓

แบบสัมภาษณ์อาจารย์ผู้ศึกษา

1. คุณอาจารย์ที่ทำการศึกษาเรื่อง
.....

ชื่อ ชั้น โรงเรียน
.....

๑. กีฬาที่ เล่นได้มากที่สุด
.....
.....

๒. ทักษะการเดิน การวิ่ง การเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของ
.....
.....
.....
.....

๓. ช่วงเวลาที่ใครชอบเห็นเป็นการ เล่นกีฬา
.....
.....

๔. กีฬาชนิดไหนที่เขาเล่นไม่ได้ เนื่องจากสาเหตุทางร่างกายของเขา
.....
.....

๕. ก.ช. เป็นคนคล่องแคล่วหรือเฉื่อยชา
ก.ว.

.....
.....

๖. เวลาว่างนักเรียนเป็นทีมเล่นเกมส มีนักเรียนชอบเลือกเราหรือไม่ ? เพราะเหตุใด ?

ก.ช.

ก.ว.

.....
.....

๗. ก.ช. เล่นกีฬาแล้วรู้สึกเหนื่อยหรือไม่ ? สังเกตเห็นได้อย่างไร ?
ก.ว.

.....
.....

ภาคผนวก ๔.

คำแนะนำในการ เขียนอัตชีวประวัติ

คำถามข้างล่างนี้จะให้ความคิดบางอย่างแก่เด็กเรียน ซึ่งจะช่วยให้เด็กเรียนบรรยายสิ่ง
ที่ทำให้นักเรียนต่างไปจากบุคคลอื่น ๆ นักเรียนจะถามคำถามเกี่ยวกับประวัติของตัวเอง
ก่อน ความหวนคำถามเหล่านี้ได้แสดงถึงความจำเริญ ไปตลอดคำถามเหล่านี้โดยตรงและคำถาม
เหล่านี้แนวคิด ที่เกิดขึ้นจากคำถามเหล่านี้มาเขียนอัตชีวประวัติของนักเรียน

ก. ปัจจุบัน "ฉันเป็นบุคคลชนิดใด"

๑. ขอให้เด็กเรียนคิดว่าจะบรรยายลักษณะของนักเรียนเองให้บุคคลที่ไม่เคยเห็นนักเรียน
มาก่อนได้อย่างไร ?

เพื่อนของนักเรียนจะบรรยายตัวนักเรียนไปใบแนวเดียวกับนักเรียนหรือเปล่า ?

๒. เด็กนักเรียนผู้ปกครอง ครู พี่ชาย ในชั้นเรียน และเบนสนามกีฬา นักเรียนยังวางตัว
เช่นเดียวกับหรือเปล่า ?

๓. มีบางสิ่งบางอย่าง เช่น รูปร่างหรือบุคลิกภาพทำให้เด็กเรียนแตกต่างจากคนอื่นหรือไม่ ?
และในทางใดทาง ?

๔. นักเรียนชอบหรือไม่ชอบอะไรบางอย่าง ? นักเรียนสนใจอะไรบางอย่างเป็นพิเศษ ?
นักเรียนมีอารมณ์แปลก ๆ บางไหม ? อะไรบ้าง ?

๕. บางครั้งนักเรียนเคยมีความทะเยอทะยานเกิดขึ้นที่เห็นใครหรือเปล่า ? การทำงาน
ทางชนบท เช่น ภาณวน งานโรงเรียน กิจกรรมที่สนใจทำให้เด็กเรียนรู้สึกสนุกหรือมีความสุข
หรือเบื่อหน่ายแตกต่างกันอย่างไร ?

๖. กิจกรรมที่นักเรียนชอบ นักเรียนทำอะไรบ้าง ?

นักเรียนเปลี่ยนเรื่องบ่อย ๆ หรือไม่ ? ถ้าเปลี่ยนบ่อยทำไมจึงเปลี่ยนเช่นนั้น ?

๗. นักเรียนมีอะไรผิดปกติ รู้สึกไม่สบายอะไรหรือไม่ ซึ่งอาจจะมีส่วนร่วมทำให้เด็กเรียน
เป็นบุคคลที่นักเรียนกำลังเป็นอยู่ นักเรียนมีบางสิ่งบางอย่างในตัวของนักเรียนซึ่งดีกว่าคนอื่น

ที่นักเรียนรู้จักหรือไม่ ? ตามข้อใดบ้าง ?

ข. อุกต "ทำไมฉันจึงเห็นคนอย่างที่เป็นมาแล้ว"

๑. มีอะไรบ้างในระวัตรอบครัวของนักเรียนที่บุคคลเหมือนนักเรียน จงพิจารณาถึงเหล่านั้น เช่น ความสนใจครอบครัว สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ เพื่อนของสมาชิกครอบครัวญาติพี่น้อง อาชีพของผู้ปกครอง พี่ชาย น้องชาย พี่สาว น้องสาว ลักษณะของผู้ปกครอง เหตุการณ์พิเศษของครอบครัว สถานที่พำนักอาศัย และอื่น ๆ

๒. บุคคลประเภทใดที่นักเรียนเลือกเป็นเพื่อน ทำไมจึงเลือกเขา เขามีอิทธิพลอย่างไรบ้าง นักเรียนเห็นผู้นำหรือผู้ตามเพื่อนในกิจกรรมต่าง ๆ มีใครบ้างใหม่ที่อยู่ในความทรงจำของนักเรียน ตลอดเวลา เช่น ป้า ลุง น้า อา หรือสมาชิกอื่นในครอบครัวของนักเรียน ครู หรือบุคคลที่มีชื่อเสียง และบุคคลเหล่านี้มีอิทธิพลพิเศษต่อการกระทำและพฤติกรรมของนักเรียนอย่างไร ?

๓. นักเรียนช่วยทำอะไรตามสิ่งที่นักเรียนคิดว่าถูกหรือควรทำเสมอหรือไม่ ? ถ้าตามทำแล้วได้รับผลอย่างไร ? ถ้าหากนักเรียนไม่ทำตามความคิดของนักเรียนเขาจะมีผลต่อตัวเองอย่างไร ? นักเรียนมีโอกาสที่จะตัดสินใจด้วยตนเองเกี่ยวกับเรื่องสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับตัวของนักเรียนเองหรือไม่ ?

๔. นักเรียนมีผู้ปกครองและครูหรือบุคคลผู้ใกล้ชิดที่เห็นเป็นบุคคลที่มีความเข้าใจในตัวนักเรียนหรือสิ่งที่นักเรียนกำลังพยายามที่จะทำเสมอทุกครั้งหรือไม่ ? บุคคลเหล่านั้นเคยเอาใจใส่ในตัวนักเรียนตามที่นักเรียนหวังว่าจะได้รับหรือไม่ ?

๕. มีประสบการณ์อะไรบ้างที่นักเรียนจำได้และไม่ลืม นักเรียนเคยคิดว่าใหม่ที่เราจะเหตุไรและระแวงการที่เราสมควรที่จะทำให้นักเรียนอย่างไรบ้าง ? นักเรียนเคยทำสิ่งใหม่บ้างที่นำความพอใจมาแก่ตัวนักเรียน และมีประสบการณ์อะไรบ้างที่ผลต่อนักเรียนในทางตรงกันข้าม และทำไมจึงเป็นเช่นนั้น ?

๖. กิจกรรมอะไรบ้าง เช่น กิจกรรมด้านสังคมหรือด้านอื่นที่นักเรียนชอบมาก และมีกิจกรรมใดที่หรือที่หลีกเลี่ยงตัวนักเรียน หรือมีกิจกรรมใดที่นักเรียนไม่ชอบเลย จงบ่งชี้ว่าอะไรบ้างและเป็นเพราะเหตุใด ? มีกิจกรรมใดบ้างที่นักเรียนชอบและเข้าร่วมกันด้วย แต่ไม่สามารถที่จะเข้าร่วมได้

อะไรบ้างและเป็นเพราะเหตุใด ?

๗. ประสบการณ์เกี่ยวกับโรงเรียนของนักเรียนทำให้ความสุขให้แก่เด็กหรือไม่ เป็นเพราะเหตุใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น เวลาอยู่ในโรงเรียนนักเรียนมีประสบการณ์อะไรบ้างที่นักเรียนไม่เคยมียกมือหรือพูด เหนือตัวนักเรียน เช่น เวลาที่นักเรียนมีความระแวงไม่สบายใจ สิ่งที่เป็นเกียรติคุณของตัวนักเรียนและสิ่งทำให้บุคคลอื่นได้รับการยกย่อง นักเรียนมีประสบการณ์อะไรบ้างเกี่ยวกับโรงเรียนที่ทำให้ตัวนักเรียนเองไม่มีความสุขและไม่ได้รับความยกย่อง

๘. นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงานที่ทำให้เด็กนักเรียนเป็นบุคคลสำคัญ หรือไม่ในทางใด นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างไร ? การอ่านหนังสือหรือการทำงานอดิเรกมีหรือที่ลดทอนตัวท่านทางใดบ้าง ?

๙. สุขภาพของนักเรียนเป็นอย่างไรบ้าง ? สุขภาพของนักเรียนมีผลต่อบุคลิกภาพและการทำงานของนักเรียนอย่างไร

ค. อนาคต "ฉันหวังที่จะเป็นอะไรในอนาคต"

๑. นักเรียนมีแผนการสำหรับอนาคตในเรื่องประเภทของอาชีพ หรือประเภทของงานที่นักเรียนต้องการจะทำหรือยัง ? ถ้ามาจากโรงเรียนสาธิต ๆ จุฬาลักษณ์นักเรียนต้องการเข้าเรียนอะไร ? หรือทำงานอะไร ? ใครบ้างที่เป็นผู้ช่วยท่านวางแผนการเรียน หรือการทำงานในอนาคตของท่าน ? มีอะไรบ้างที่ท่านคิดว่าเป็นอุปสรรค ภัยอุปสรรคเหล่านั้นนักเรียนคิดใหม่ว่า นักเรียนสามารถจะทำได้อย่างไร

๒. ถ้านักเรียนไม่เคยมีแผนการที่แน่นอน ท่านเห็นปัญหาเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวมาแล้วในข้อ ๑. บ้างหรือไม่ ? นักเรียนคิดหรือไม่ว่ามีสิ่งใดที่นักเรียนต้องการทำในอนาคตเป็นสิ่งที่ไม่อาจเป็นไปได้ในปัจจุบันนี้ และสิ่งใดที่การทำงานนั้นคืออะไร ? และอุปสรรคนั้นคืออะไร ?

๓. นักเรียนเคยเปลี่ยนแผนการเกี่ยวกับงานอาชีพในอนาคตของนักเรียนเองหรือไม่ ? งานอาชีพใดบ้างที่นักเรียนเคยพิจารณาว่าจะทำและเป็นเพราะเหตุใดจึงเปลี่ยนความคิดเสีย ? นักเรียนคิดว่าคะแนนของนักเรียนปัจจุบันจะมีผลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนหรือไม่ ?

๔. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตัวเองที่จะเผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับแผนการ
ในอนาคตของนักเรียนหรือไม่ ?

๕. นักเรียนเคยมีความคิดที่อยากจะทำบางสิ่งบางอย่างที่นักเรียนอาจไม่กล้าที่จะเอา
ใหญ่ขึ้นหรือไม่ ? และเคยลงมือทำไปบ้าง ๆ ที่นักเรียนก็ไม่กล้าออกไปใครทราบหรือไม่ ?
มีอะไรบ้างที่ทำให้นักเรียนอยากจะเป็นเช่นบุคคลอื่นที่นักเรียนเคยรู้จัก ? บุคคลนั้นคือใคร ?
เพราะเหตุใด ?

๖. พิจารณาตัวของนักเรียนปัจจุบันนี้เปรียบเทียบกับตัวนักเรียนที่คงเป็นในอนาคตความ
มีอะไรบ้างที่เหมือนกัน และแตกต่างกันอย่างไร ?

จงอ่านคำถามข้างบนนี้ตามไปด้วยขณะที่นักเรียนเขียน นักเรียนอาจจะเพิ่มเติมความรู้สึก
ของนักเรียนในการบรรยายเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองได้เท่าที่นักเรียนเห็นว่าจำเป็น อธิษฐานระวาทัน
ถือว่าเป็นความลับไม่นำมาเปิดเผย

ให้นักเรียนเริ่มเขียนอธิษฐานระวาทันในชั่วโมงนี้ หรือจะนำไปทำต่อในสมมุติฐานบ้าน แต่ขอให้
ทำงานนี้มาส่งภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันนี้เป็นต้นไป.

ภาคผนวก ๕.

แบบสอบถามนักเรียน ตอน ๑.

ชื่อ นามสกุล ชั้น

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

ให้นักเรียนอ่านข้อสอบถามทีละข้อ ถ้าข้อสอบถามข้อใดเป็นปัญหาของท่านเองให้เขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่อง หน้าคำถาม ข้อถามใดที่ไม่ใช่เป็นปัญหาของนักเรียนเองให้เว้นว่างไว้ เมื่อทำเสร็จแล้วให้อ่านทวนอีกครั้งหนึ่ง และพิจารณาว่า ปัญหาใดเป็นปัญหาที่เป็นสาเหตุให้นักเรียนไม่สบายใจ หรือไม่มีความสุขมากและบ่อยครั้งให้เขียนเครื่องหมาย X หน้าของ ของข้อนั้น ๆ

แผนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร. ๓๐๔๕๕

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับครอบครัวที่ท่านอยู่ควมปัจจุบันนี้ในหัวข้อต่อไปนี้หรือไม่

๑. ไม่ได้รับความเข้าใจจากผู้ปกครองในเวลาปกติ แต่เข้าใจได้ในเวลาเจ็บไข
๒. ไม่ได้รับความเข้าใจจากผู้ปกครองทั้งเวลาปกติและเวลาเจ็บไข
๓. รู้สึกว่าตนไม่เป็นที่รักของผู้ปกครอง
๔. ผู้ปกครองไม่ปรองดองกัน

- ๕. ผู้ปกครองเคร่งในระเบียบภายในบ้านมากเกินไป
- ๖. ผู้ปกครองหย่อนในเรื่องระเบียบภายในบ้านมากเกินไป
- ๗. มีความคิดเห็นขัดแย้งกับผู้ปกครองในเรื่องการคบเพื่อนเพศเดียวกัน
- ๘. มีความคิดเห็นขัดแย้งกับผู้ปกครองในเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศ
- ๙. มีความคิดเห็นขัดแย้งกับผู้ปกครองในเรื่องการเที่ยวเตร่และการพักผ่อนหย่อนใจ
- ๑๐. มีความคิดเห็นขัดแย้งกับผู้ปกครองในเรื่องการแต่งกาย
- ๑๑. มีความคิดเห็นขัดแย้งกับผู้ปกครองในเรื่องการอาชีพ

ข. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการคบเพื่อนเพศเดียวกันในหัวข้อต่อไปนี้หรือไม่

- ๑. เพื่อนมักจะดูถูกท่านในเรื่องฐานะ
- ๒. เพื่อนมักจะดูถูกเนื่องจากท่านเรียนไม่เก่ง
- ๓. ไม่มีเพื่อนที่เร็วกว่าเพื่อนกาย
- ๔. ไม่มีเพื่อนที่จะไว้วางใจได้เลย
- ๕. มีเพื่อนที่ผู้ปกครองไม่ชอบ
- ๖. เพื่อนมักละทิ้งในเวลาที่ท่านตกอยู่ในความลำบาก
- ๗. เพื่อนชอบเอาเปรียบท่าน
- ๘. เพื่อนทั้งปวงอาศัยท่านมากเกินไป

ค. ท่านมีปัญหากับการคบเพื่อนต่างเพศในหัวข้อต่อไปนี้หรือไม่

- ๑. ต้องการคำแนะนำการปฏิบัติที่เหมาะสมต่อเพศตรงข้าม
- ๒. ต้องการมีเสรีภาพในการติดต่อกับเพื่อนต่างเพศ
- ๓. อยากมีความรู้ในการเลือกคู่ครอง ความรัก และการแต่งงาน
- ๔. อยากคบเพื่อนต่างเพศในฐานะเพื่อนสนิทเหมือนเพศเดียวกันโดยบริสุทธิ์ใจ
- ๕. ไม่ต้องการให้เพื่อนต่างเพศมาสนใจ
- ๖. ไม่ต้องการให้เพื่อนต่างเพศมาสนใจในฐานะเป็นคู่รัก
- ๗. ไม่สบายใจเพราะติดต่อกับผู้ที่มีความมารถหรือครอบครัวไม่เห็นชอบ

๘. เพื่อนต่างเพศมาแสดงความรักสนใจแต่ไม่ชอบ
๙. รู้สึกประหม่าเวลาอยู่ต่อหน้าเพื่อนต่างเพศ
๑๐. เพื่อน ๆ ไม่ชอบเพื่อนต่างเพศของตน

ง. ท่านมีปัญหายุ่งยากเกี่ยวกับการเรียนในหัวข้อต่อไปนี้หรือไม่

๑. วิชาที่เรียนยากเกินไป
๒. ครูดุเกินไป
๓. ไม่มีโอกาสซักถามในเวลาเรียนเพราะครูไม่ต้องการให้ถาม
๔. ครูล่าเอียงไม่ยุติธรรม
๕. ครูไม่เข้าใจความต้องการของนักเรียน
๖. ไม่มีเวลาที่จะทำการบ้านหรือดูหนังสือเพิ่มเติม
๗. ทำงานให้แก่อุปกรณ์มากจนทำให้ไม่มีเวลาสำหรับการเรียน
๘. เรียนไม่ทันเพราะขาดอุปกรณ์การเรียน
๙. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเป็นอุปสรรคต่อการเรียน เช่น อยู่ติดถนนเกินไป
๑๐. ครูอาจารย์บางคนไม่ให้ความสนใจแก่นักเรียนทำให้ไม่กล้าเข้านา
๑๑. ครูอาจารย์บางคนไม่มีเวลาขบปะนักเรียนเป็นส่วนตัว
๑๒. ครูอาจารย์บางคนไม่เอาใจใส่กับนักเรียน
๑๓. ครูอาจารย์บางคนไม่เคยให้โอกาสนักเรียนที่จะแสดงความคิดเห็น
๑๔. ครูอาจารย์บางคนดุเกินไป
๑๕. ไม่กล้าไปหาครูอาจารย์เพื่อนำปัญหาเกี่ยวกับวิชาที่เรียนไม่เข้าใจ หรือขอแนะนำในเรื่องอื่น ๆ เพราะรู้สึกกลัวครูอาจารย์ท่านนั้น

จ. ท่านมีปัญหายุงยากเกี่ยวกับสุขภาพในหัวข้อต่อไปนี้หรือไม่

๑. ไม่ได้รับประทานอาหารเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย
๒. ไม่ได้รับประทานกลางวันเพราะไม่มีเงิน
๓. เมื่ออาหารรับประทานไม่ได้

- ๘. ระวังรับรอย ๆ
- ๘. ระวังทาบรอย ๆ
- ๖. ระวังทาบรอย ๆ
- ๗. ระวังทาบรอย ๆ
- ๘. ระวังทาบรอยง่าย ๆ
- ๘. ระวังทาบรอย ๆ
- ๑๐. ระวังการทาบรอย ๆ
- ๑๑. ระวังการวางกาย เจริญเติบโตไม่โตขนาดก็คนวัยเดียวกัน
- ๑๒. ระวังเงินไหลออก
- ๑๓. ระวังเงินไหลออก
- ๑๔. ระวังเงินไหลออก
- ๑๕. ระวังเงินไหลออก
- ๑๖. ระวังการวางกาย เจริญเติบโตไม่โตขนาดก็คนวัยเดียวกัน และอื่น ๆ
- ๑๗. ระวังการทาบรอยไม่เพียงพอ เพราะการทาบมาก
- ๑๘. ระวังการทาบรอยไม่เพียงพอ เพราะต้องช่วยทำงานมาก
- ๑๙. ระวังการวางกาย เจริญเติบโตไม่โตขนาดก็คนวัยเดียวกัน

๑. ท่านมีฐานะเกี่ยวกับการเงินในช่วงข้อใดนี้หรือไม่

- ๑. ผู้ปกครองหาเงินตั้งแต่มานาน
- ๒. เงินใช้จ่ายประจำวันไม่พอ
- ๓. ไม่มีเงินเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- ๔. ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน
- ๕. ไม่มีเงินที่จะหาความเพลิดเพลินส่วนตัว เกม อุปกรณ์
- ๖. ต้องทำงานหารายได้นอกเวลาเรียนเพื่อหาเงินมาเป็นค่าใช้จ่าย

๗. อยากมีเงินไว้ใช้ของส่วนตัวมากกว่านี้
๘. อยากหารายได้พิเศษเพราะ เกิดครั้นทางการเงิน

๙. ท่านมีวิชาเกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในหัวชอคอไนน์หรือไม่

๑. มีเวลาว่างมากทำให้รู้สึกเหงาและว้าเหว
๒. ระหว่างหยุดเทอมมีเวลาว่างมากทำให้อยากมีรายได้ แต่หางานทำไม่ได้
๓. ระหว่างหยุดเทอมมีเวลาว่างมากทำให้อยากหาความรู้พิเศษ แต่ไม่มีโอกาส
๔. หยุดเรียนนานเกินไปจึงทำให้ลืมวิชาที่เรียนจนตก

๑๐. ท่านมีวิชาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในหัวชอคอไนน์หรือไม่

๑. รู้สึกว่าดูเนื้อเรื่องไม่ไถ่ง่าย
๒. รู้สึกขี้อายและระแวงเวลาเขาสังคณ หรืออยู่ต่อหน้าคนมาก ๆ
๓. รู้สึกว่าอาหารมดอ่อนไหวง่าย
๔. รู้สึกว่าอาหารมดอ่อนไหวง่าย
๕. รู้สึกว่าอาหารมดเคียดแค้นพยายาม
๖. รู้สึกว่าอาหารมดทางเพศ
๗. รู้สึกว่าตนเองเป็นคนใจออย เหมอฉัน
๘. รู้สึกว่าวิตกกังวลในเรื่องต่าง ๆ มากไป
๙. รู้สึกว่ามีความอึ้งเสใจในการตัดสินใจ
๑๐. รู้สึกว่ามักจะถูกมึใจในสิ่งเล็ก ๆ น้อย ๆ
๑๑. รู้สึกว่ากินแค้นง่าย
๑๒. รู้สึกว่าชอบบางสิ่งบางเรื่องจริงจริงเกินไป
๑๓. รู้สึกว่ามึนคึใจตนเองไม่ไค้
๑๔. รู้สึกว่าเฉื่อยชาไม่ว่องไว
๑๕. รู้สึกว่าสติปัญญาหอยกกว่าผู้อื่น
๑๖. รู้สึกว่าทำอะไรมักไม่สำเร็จ

- ๑๗. รู้สึกว่าไม่ค่อยเข้าใจอะไรใครเร็วเหมือนคนอื่น
- ๑๘. รู้สึกว่าความจำไม่ดี จำอะไรไม่ถนัด
- ๑๙. รู้สึกว่าตนเองโง่งม
- ๒๐. รู้สึกว่าขาดความมั่นใจในตนเอง

๓. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยในหัวข้อต่อไปนี้หรือไม่

- ๑. บ้านอยู่ในแหล่งเสื่อมโทรม
- ๒. น้ำขังเนื่องจากการสุขาภิบาลไม่สะดวกตามปกติ
- ๓. สภาพแวดล้อมภายในบ้านไม่เหมาะสมแก่การกักเก็บสิ่งสกปรกและทำกรรงาน
- ๔. การขาดยุงยุงกัดหรือคนเคยยุงทำให้ไม่สบายใจ
- ๕. เฟอร์นิเจอร์มากมายหรือรกทึบมาก
- ๖. ขาดความสะดวกเกี่ยวกับบริการต่าง ๆ เช่น ไม่มีโทรศัพท์
- ๗. ท่านคิดว่าท่านจะสามารถจะเรียนได้ดีกว่านี้มาก ถ้าท่านไม่อยู่ในบ้านที่สภาพอย่างนี้

๔. ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับศาสนาในหัวข้อต่อไปนี้หรือไม่

- ๑. ไม่มีความเชื่อดีในศาสนา
- ๒. เชื่อดีแต่หมั่นละทิ้งของสิ่ง
- ๓. ถูกสอนเรื่องเท็จเนื่องจากศาสนาที่ตนนับถือ
- ๔. อยากนับพระภิกษุหรือทางศาสนา แต่ไม่ได้รับความสะดวกจากญาติ
- ๕. เชื่อดีศาสนาต่างกับแบบครอบครัว
- ๖. คุณค่าคุณธรรมทำให้ไม่วัดหรือไม่อดทั้ง ๆ ที่ไม่อยากจะไป

ประโยคต่อไปนี้แสดงข้อความที่ไม่เหมาะสมกับใจของท่านเอง ขอให้นักเรียนเติมข้อความที่ถูกต้องเป็นครั้งแรกเมื่ออ่านประโยคจบ ในการตอบคำถามนักเรียนไม่ต้องเสียเวลาอีกมากนัก

เพราะคำตอบต่าง ๆ จะไม่มีคนหรือถูก เพื่อจะช่วยให้นักเรียนตอบได้ถูกต้องของ กรุณาอ่านตัวอย่าง
ต่อไปนี้

ฉันคือ

คำตอบที่จะเติมอาจจะเป็นอะไรก็ได้ เช่น

ฉันคือ นิสิตมหาวิทยาลัยในอนาคต

อีกทิวบางหนึ่ง

ฉันไม่ชอบ

คำตอบที่จะเติมอาจจะเป็นอะไรก็ได้ เช่น

ฉันไม่ชอบที่ราบ เพราะเขาที่ฉันชอบ ๆ

๑. ในขณะที่ข้าพเจ้าอยู่คนเดียว ข้าพเจ้ารู้สึก

๒. ในขณะที่ข้าพเจ้าอยู่โรงเรียน ข้าพเจ้ารู้สึก

๓. เวลาที่ข้าพเจ้าเริ่มจะชอบใครสักคนหนึ่ง สิ่งที่ข้าพเจ้ากลัวที่สุดคือ

๔. เราคงกล่าวถึงคนอันเสมอเพราะ

๕. สิ่งที่ทำให้ข้าพเจ้าโกรธมากที่สุดคือ

๖. สิ่งที่ทำให้ข้าพเจ้ามีความสุขมากที่สุด

๗. เวลาที่ข้าพเจ้าโกรธใคร ข้าพเจ้ามักจะ

๘. ข้าพเจ้ารู้สึกอับอายมากที่สุดเมื่อ

- ๘. การไว้วางใจคนอื่นที่เท่าเทียม
-
- ๙๐. คนเราต้องงัดข้อ
-
- ๙๑. คนอื่นคิดว่าชาวเราไม่เด่น
-
- ๙๒. สิ่งที่เราได้จากลุ่มมากที่สุด
-
- ๙๓. เมื่อชาวเราทำในคนอื่นโกรธ ชาวเราสู้
-
- ๙๔. สิ่งที่เราชอบเกี่ยวกับตัวของชาวเราคือ
-
- ๙๕. สิ่งที่เราไม่ชอบเกี่ยวกับตัวของชาวเราคือ
-
- ๙๖. ชาวเราคิดว่าเหมือนของชาวเรา
-
- ๙๗. เปรียบชาวเราคิดว่าชาวเรา
-
- ๙๘. ในขณะที่ยูรหว่างหมู่เปรียบชาวเรา
-

แบบสอบถามนักเรียน ตอน ๒.

ชื่อ นามสกุล ชั้น

เพื่อนนักเรียนที่รัก

นักเรียนมีจำนวน ๑๐๐ คน โดยที่ขอมีส่วนร่วมสร้างความเจริญของประเทศไทยในอนาคต ฉะนั้น การศึกษาดังสาเหตุต่าง ๆ ที่มีผลหรือช่วยการ เรียนของนักเรียน จะเป็นแนวทางเทคนิคการศึกษา ได้เข้าใจนักเรียนดีขึ้น และจะมีประโยชน์ต่อการช่วยเหลือในด้านการ โภชนาโภชนาของ กระบวนการวิจัย จึงใคร่จะขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ตอบคำถามในแบบสอบถามนี้ โดยเขียนวงกลมล้อมรอบ ข้อที่ตรงกับคำตอบของท่าน ในการกลายกรณาคงแน่นอนจริงใจ เพราะผู้วิจัยสนใจในคำตอบของ นักเรียนเป็นส่วนรวม และจะไม่ระบุชื่อของผู้ออกแบบรายบุคคล ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือ จากนักเรียนทุกคน.

แผนกวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร. ๑๓๕๕๘
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดอ่านข้อความให้ถี่ถ้วน และเขียนตอบทันที กรุณาเขียนวงกลมล้อมรอบข้อที่ท่านเลือก
เพียง ๑ ข้อ

- ๑. ผู้ที่จะให้ความช่วยเหลือแนะนำในเรื่องทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับอนาคตของงานเจ้าของควรจะเป็น (เลือกเพียงข้อเดียว)
 - ๑. พ่อ
 - ๒. แม่

๓. พ่อแม่

๔. ขาพเจา

๕. ขาพเจากับภรรยา

๖. ขาพเจากับลูก

๗. ขาพเจากับแม่

๘. ขาพเจากับพ่อแม่

๙. ขาพเจากับเพื่อน ๆ

๑๐. อื่น ๆ (กรุณาระบุความ มีพันธุของทานและบุคคลนั้น)

๒. เมื่อเรียนจบแล้วขาพเจาของทานเรียน

๓. ขาพเจาอยากจะทำเรียนชั้น (เลือกเพียงข้อเดียว)

๑. ม.ศ. ๓ (ม.๕)

๒. ม.ศ. ๕ (ม.๔)

๓. โรงเรียนอาชีวชนกลาง (หลังจากจบ ม.ศ. ๓)

๔. ปกัศกร (ประกาศนียบัตร)

๕. โรงเรียนอาชีวชั้นสูง (เช่น วิทยาลัยเทคนิค)

๖. มหาวิทยาลัย

๗. อื่น ๆ

๔. ขาพเจาคิดว่าผู้ที่มีส่วนรวมในการตัดสินใจเลือกอาชีพในอนาคตของขาพเจาคือจะ

เป็น (เลือกเพียงข้อเดียว)

๑. ขาพเจาและพ่อแม่

๒. พ่อแม่

๓. ขาพเจาและเพื่อน

๔. ขาพเจากับพี่ชาย หรือพี่สาว

๕. ข้าพเจ้านับครู

๖. ข้าพเจ้านับคุณเพียง

๗. อื่น ๆ

๕. วิชาที่ข้าพเจ้าชอบมากที่สุด คือ

เหตุผล

๖. งานประเภทที่ข้าพเจ้าคิดว่า เป็นงานที่ดี คือ

เหตุผล

๗. งานประเภทที่ข้าพเจ้าคิดว่า เป็นงานที่เลว คือ

เหตุผล

๘. เมื่อข้าพเจ้ามีวิชาเรียนกับอาจารย์แล้ว ข้าพเจ้าคิดว่า จะรักใคร่ช่วยเป็นใคร คือ

ก. แม่

ข. พ่อ

ค. พี่ชาย

ง. พี่สาว

จ. เพื่อน

ฉ. ครู

๗. อื่น ๆ (ระบุด้วยว่าเกี่ยวข้องกับวิชาอะไรบ้าง)

๕. เมื่อกลับจากโรงเรียน และเมื่อเวลาว่างข้าพเจ้าอยากจะทำ

๑๐. ข้าพเจ้าไม่โรงเรียนเวลา

๑๑. ข้าพเจ้ากลับจากโรงเรียนเวลา

๒๒. เมื่อมีเหตุการณ์ส่วนตัว ผู้ชายเราจะปรึกษาควยเป็นครั้งแรก คือ

(กรุณาเลือกเพียงข้อเดียว)

- ก. แม่
- ข. พ่อ
- ค. พี่ชาย
- ง. พี่สาว
- จ. พ่อแม่และพี่ ๆ น้อง ๆ
- ฉ. เพื่อน
- ช. ครู
- ซ. อื่น ๆ

๒๓. ถ้าชายเราสามารถจะเลือกทำอะไรตามใจชอบได้ สิ่งที่ชายเราต้องการจะทำมากที่สุด คือ

.....
.....

๒๔. ถ้าคุณแม่ให้เงินชายเรา ๑๐๐ บาท ชายเราจะใช้เงินนี้ไปในทาง

.....
.....

คำถามต่อไปนี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและคุณแม่อองนักเรียน ผู้วิจัยใคร จะขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนวงกลมล้อมรอบ

ข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

๑. ชายเราสามารถจะพูด เล่าเรื่อง และปรึกษากับคุณแม่ในเรื่องใด ๆ ได้

- ก. ทุกเรื่อง
- ข. เกือบทุกเรื่อง

- ก. บางเรื่อง
- ข. น้อยเรื่อง
- จ. ไม่ได้เลย

๒. คุณแม่ปลอบใจและช่วยเหลือนายเอกในยามที่นายเอกได้รับความทุกข์อย่างมาก

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๓. คุณแม่พร้อมใจกับคุณพ่อจะพาคุณเอกไปเที่ยวพักผ่อนที่ต่างจังหวัด

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๔. คุณแม่เตือนในสิ่งที่คุณเอกจะทำจะระวัง

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๕. คุณแม่ช่วยทำกรรมาณที่นายเอกไม่เข้าใจ และทำไม่ได้

- ก. ทุกครั้ง

- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๖. เมื่อข้าทาสเจ้าจำเริญท้องสำเริงไรก็ตาม คุณแม่จะอธิบายและให้เหตุผลว่าทำไมข้าทาสเจ้าจึงยังทำดังนี้

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๗. เมื่อโศลกโศกสภเจ้าแล้ว ท่านจะอธิบายถึงสาเหตุที่นางลงโทษข้าทาสเจ้า

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๘. คุณแม่พยายามโทษข้าทาสเจ้าช่วยบ้างไหม

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. บางวัน
- ง. น้อยวัน
- จ. ไม่เคยเลย

๙. คุณแม่ชอบทานโตกาทเราเก็บรักษาไว้ของของทาทเราให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๐. เวลาซาทเราจะไปทานขนมหรือไปงาเร็นเร็งทาง ๆ คุณแม่คิดเสมอว่าซาทเราเข้า
จำเป็นของของของจากจาก

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๑. เวลาซาทเราของทาทเราของส่วนทาทเราบาง บาง คุณแม่ก็จะของทาทเราเรื่องเกี่ยวกับ
การใช้จ่ายส่วนทาทเราอย่างละเอียด

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๒. คุณแม่ชอบทาทเรา

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. บางครั้ง

- ง. นายครึ่ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๓. คุณแม่ชอบพี่ชายเรา

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๔. คุณแม่ชิวจะชอบพี่ชายเรา

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๕. คุณแม่มีความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะให้ชายเราทำอะไรที่มากกว่าคนอื่น

- ก. ทุกกรณี
- ข. เกือบทุกกรณี
- ค. บางกรณี
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๖. คุณแม่เคียดแค้นให้ชายเราทำอะไรที่คนอื่นไม่ชอบทำ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๑๗. คุณแม่ทำโทษข้าพเจ้าโดยไม่ให้เล่นกับเด็กคนอื่น ๆ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๘. คุณแม่ทำโทษข้าพเจ้าโดยเอาของที่ข้าพเจ้ารักไปเสีย

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๙. คุณแม่บ่นว่าข้าพเจ้า

- ก. ตลอดเวลา
- ข. เกือบตลอดเวลา
- ค. บางเวลา
- ง. บ้าง ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๐. คุณแม่ทุบตีและเข็ดตระไรข้าพเจ้า

- ก. ทุกกรณี
- ข. เกือบทุกกรณี
- ค. บางกรณี

- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๑. คุณแม่ต้องการให้ซาทาเราทำการบ้านให้เป็นเวลา

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๒. คุณแม่สัญญาว่าจะให้รางวัลถ้าซาทาเราทำการบ้านเสร็จ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๓. คุณแม่ต้องการให้ซาทาเราทำหนังสือและทำการบ้านอย่างคร่ำเคร่ง

- ก. ตลอดเวลา
- ข. เกือบตลอดเวลา
- ค. บางเวลา
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

คำถามต่อไปนี้เป็นการถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและคุณพ่อของนักเรียน
ผู้วิจัยใครจะขอความร่วมมือจากนักเรียนให้ตอบคำถามต่อไปนี้ โดยเขียนวงกลมรอบ

ข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

๑. ชาวเกาหลีสามารถจะพูด เล่าเรื่อง และเรีกรมากกับคุณพ่อในเรื่องใด ๆ ได้

- ก. ทุกเรื่อง
- ข. เกือบทุกเรื่อง
- ค. บางเรื่อง
- ง. น้อยเรื่อง
- จ. ไม่ได้เลย

๒. คุณพ่อพร้อมใจและช่วยเด็กชาวเกาหลีในยามที่ชาวเกาหลีได้รับความยุ่งยากลำบาก

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๓. คุณพ่อพร้อมเสมอที่จะช่วยชาวเกาหลีในเมื่อเขา เจ้าของถาวร ท่าน

- ก. ทุกกรณี
- ข. เกือบทุกกรณี
- ค. บางกรณี
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๔. คุณพ่อสนใจในสิ่งที่ชาวเกาหลีอยากจะเรียนรู้

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. น้อยครั้ง
- ง. ไม่เคยเลย

๕. คุณขอความช่วยเหลือจากเพื่อนที่หาเราไม่เจอใจ และทำไม่ได้

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๖. เมื่อเราทำผิดคนอื่นคงทำอะไรก็ตาม คุณขอจะอธิบายและให้เหตุผลว่าทำไมเราทำผิดของทำสิ่งนั้น

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๗. เมื่อใดสิ่งไหนที่เราเจอแล้ว คุณขอจะอธิบายถึงสาเหตุที่มันคงโทษอะไรเรา

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๘. คุณขอคิดอยากทำอะไร เราช่วยทำงานนาน

- ก. ทุกวัน
- ข. เกือบทุกวัน
- ค. บางวัน
- ง. น้อยวัน

จ. ไม่เคยเลย

๙. คุณพ่อมักตีหลาน เจ้าเคียวรักษาสิ่งของของซาฟเจ้าให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๐. เวลาซาฟเจ้าจะไปคุมการพนันหรือไปงานรื่นเริงต่าง ๆ คุณพ่อมักเมตตาเจ้า จำเป็นต้องขออนุญาตจากท่าน

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๑. เวลาซาฟเจ้าต้องการความช่วยเหลือของเพื่อนต่างอย่าง คุณพ่อมักจะให้การช่วยเหลือด้วยการให้เงิน
การใช้จ่ายส่วนตัวของลูกๆ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๒. คุณพ่อชอบดื่มเหล้ามากเท่าไร

- ก. ทุกวัน

ข. เกือบทุกวัน

ค. บางครั้ง

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๓๓. คุณชอบดูทีวีมากแค่ไหน

ก. ทุกวัน

ข. เกือบทุกวัน

ค. บางครั้ง

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๓๔. คุณชอบดูข่าวจะมากหรือน้อยแค่ไหน

ก. ทุกวัน

ข. เกือบทุกวัน

ค. บางครั้ง

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๓๕. คุณชอบคิดว่าปรารถนาอยากเก่งกลางจะไหวจากเราทำอะไรดีกว่าคนอื่น ๆ

ก. ทุกกรณี

ข. เกือบทุกกรณี

ค. บางกรณี

ง. น้อยครั้ง

จ. ไม่เคยเลย

๑๖. คุณพ่อเที่ยวเชิญให้ราชเจ้าทำคะแนนสอบที่ ๆ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๗. คุณพ่อทำโทษราชเจ้าโดยการไม่ให้เล่นกับเด็กอื่น ๆ

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๘. คุณพ่อทำโทษราชเจ้าโดยเอาของที่ราชเจ้ารักที่สุดไปเสีย

- ก. ทุกครั้ง
- ข. เกือบทุกครั้ง
- ค. บางครั้ง
- ง. น้อยครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๑๙. คุณพ่อนวดราชเจ้า

- ก. ตลอดเวลา
- ข. เกือบตลอดเวลา
- ค. บางเวลา
- ง. นาน ๆ ครั้ง
- จ. ไม่เคยเลย

๒๐. ทุบทุกว่าและเข็ดตะโรธากเจ้า

ก. ทุบทุกว่า

ข. เข็ดตะโรธาก

ค. ทุบทุกว่า

ง. เข็ดตะโรธาก

จ. ทุบทุกว่า

ภาคผนวก ๕.

วิธีสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน

การสังเกตและบันทึกพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกทั้งในเวลาเรียน และนอกห้องเรียน โดยใช้วิธีการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกจริง ๆ (Anecdotal Record) โดยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในเวลาต่าง ๆ กัน ในขณะที่เด็กอยู่ในโรงเรียน เช่น เวลา ก่อนเข้าเรียนตอนเช้า ตอนพักเที่ยง เวลาเรียนหลังจากที่เลิกเรียนแล้ว เวลาที่รับประทานอาหาร กลางวัน เวลาเรียนตามราย เวลาที่รับประทานอาหารว่าง และเวลาเลิกเรียนก่อนกลับบ้าน ใช้เวลาสังเกตในครั้งหนึ่ง ๆ ประมาณ ๑๕ นาที ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจวัตรประจำวัน และการเรียนของเด็ก เป็นต้น.

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

ชื่อ วันที่

โรงเรียน

สถานที่สังเกต

วัน - เวลา	พฤติกรรม	หมายเหตุ

ภาคผนวก ๗.

คำถาม "ใคร เคย"

ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความบรรยายลักษณะบางอย่างของนักเรียน นักเรียนคิดถึงเพื่อน
 ในห้องรวมทั้งตัวของนักเรียนเองแต่ละคน ที่มีลักษณะตรงกับข้อความแต่ละข้อลงไปในช่องว่าง
 ก่อเพื่อจะเขียนชื่อผู้ใดลงไปในช่องว่างจะต้องใช้การพิจารณาไตร่ตรองอย่างละเอียดจาก
 การสังเกตของนักเรียนเอง ตามวิธีการที่เขียน คำตอบของนักเรียนจะเก็บเป็นความลับ ดังนั้น
 ให้นักเรียนเขียนโดยจริงจังที่สุด

- ๑. คนที่ชอบช่วยเหลือเพื่อนมากกว่าผู้ใดในชั้นคือ
- ๒. คนที่ชอบแกล้งความตลกเพื่อนในเรื่องตลก ๆ มากกว่าผู้ใดในชั้นคือ
- ๓. คนที่มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นมากที่สุดผู้ใดในชั้นคือ
- ๔. คนที่เก่งกาจสุภาพอ่อนหวานและขยันมากที่สุดคือ
- ๕. คนที่ขยันทำเวรมากที่สุดผู้ใดในชั้นคือ
- ๖. คนที่ทำดีแล้วชอบรับผิด
- ๗. คนที่ขี้อวดหรือเวลาคนที่พูดในชั้น
- ๘. คนที่เก่งกาจมีเหตุผลมากที่สุดผู้ใดในชั้น
- . คนที่พูดจาเหลวไหลมากที่สุดผู้ใดในชั้น
- ๙. คนที่ร่าเริงที่สุดผู้ใดในชั้น
- ๑๐. คนที่แต่งกายเรียบร้อยที่สุดผู้ใดในชั้น
- ๑๑. คนที่แต่งกายไม่เรียบร้อยขยันกวาดห้อง
- ๑๒. คนที่ขี้อารมณ์ขันที่สุดผู้ใดในชั้น
- ๑๓. คนที่ขี้อ่อนแอหรือรักแต่ตัวเองมากที่สุดผู้ใดในชั้น
- ๑๔. คนที่ชอบเอาของผู้อื่นไปยืมหรือยืมของผู้อื่น

- ๑๖. คนที่ชอบแบ่งปันของกินให้คนอื่นมากที่สุดในวัน
- ๑๗. คนที่ชอบท่องเที่ยวมากที่สุดในวัน
- ๑๘. คนที่ใจน้อยที่สุดในทีม
- ๑๙. คนที่ทำงานที่สนุกที่สุดในทีม
- ๒๐. คนที่ชอบแหกเพื่อนมากที่สุดในวัน
- ๒๑. คนที่ชอบนั่งรถเมล์ในเช้าวันจันทร์มากที่สุด
- ๒๒. คนที่รับว่าทำได้เมื่อถึงเวลาทำจริง ๆ แล้วทำไม่ได้
- ๒๓. คนที่ชอบหนีเวรมากที่สุดในวัน
- ๒๔. คนที่ชอบพูดเสียงดังที่สุดในทีม
- ๒๕. คนที่ชอบอ่านหนังสือในเช้าวันจันทร์มากที่สุด
- ๒๖. คนที่ชอบซัดคอเพื่อนมากที่สุดในวัน
- ๒๗. คนที่ชอบพยายามล้อเพื่อนมากที่สุด
- ๒๘. คนที่มัวช่วยในการทำงานเบียดเบียนมากที่สุด
- ๒๙. คนที่เพื่อนรักมากที่สุดในวัน
- ๓๐. คนที่ชอบรับใจครูมากที่สุดในวัน
- ๓๑. คนที่ถูกครูตำหนิบ่อยที่สุดในทีม
- ๓๒. คนที่ชอบวิ่งแค้นเพื่อนมากที่สุดในวัน
- ๓๓. คนที่ชอบเอาเปรียบเพื่อนมากที่สุดในวัน
- ๓๔. คนที่ชอบเลอ เลียง เบื่อ เพื่อนต่อหน้าตาคนอื่นบ่อยครั้ง
- ๓๕. คนที่ชอบนินทาเพื่อนมากที่สุดในวัน
- ๓๖. คนที่ชอบทะเลาะกับเพื่อนมากที่สุดในวัน
- ๓๗. คนที่เพื่อนสนิทเป็นเพื่อนต่างเพศมากที่สุด
- ๓๘. คนที่เพื่อนสนิทเป็นเพื่อนเพศเดียวกันมากที่สุด
- ๓๙. คนที่ชอบเล่นกีฬาเพื่อนที่เล่นกีฬามากที่สุดในทีม
- ๔๐. คนที่ชอบเล่นกีฬาเพื่อนที่เล่นกีฬาบ่อยครั้งที่สุดในทีม

- ๔๑. คนที่เพื่อนชอบเล่นตลกมากที่สุดในชั้น
- ๔๒. คนที่ขอยกมือขวาขึ้นเพื่อนมากที่สุด
- ๔๓. คนที่ตั้งใจเรียนมากที่สุดและขยัน
- ๔๔. คนที่ไม่ตั้งใจเรียนมากที่สุดและขี้เกียจ
- ๔๕. คนที่ไม่กล้าเรื่องเรียนเท่าใคร ๆ
- ๔๖. คนที่ทำงานสะอาดเรียบร้อยเรียบร้อยที่สุดในชั้น
- ๔๗. คนที่วาดรูปเก่งที่สุดในชั้น
- ๔๘. คนที่ขยันลอกคำความมากที่สุด
- ๔๙. คนที่ชอบทำร้ายเพื่อนเมื่อเวลาใครขมขื่นที่สุด
- ๕๐. คนที่ขอยกมือขึ้นเพื่อนมากที่สุด
- ๕๑. คนที่ขยันถามนอกเรื่องในเวลาเรียนบ่อยที่สุด
- ๕๒. คนที่ชอบตักเพื่อนเมื่อขมขื่นที่สุดเมื่อทำผิด
- ๕๓. คนที่ขยันเอาของเพื่อนไปขโมยบ่อยที่สุด
- ๕๔. คนที่ขยันส่งของขวัญเพื่อนบ่อยครั้งที่สุดเมื่อเพื่อนทำผิด
- ๕๕. คนที่ขยันเขียนของเพื่อนไม่ใช่โดยไม่ได้รับอนุญาตบ่อยครั้งที่สุด
- ๕๖. คนที่ขยันทาลเมื่อใครขมขื่นที่สุด
- ๕๗. คนที่ส่งการบ้านไม่เต็มความดีครั้งบ่อยครั้งที่สุด
- ๕๘. คนที่ขยันแกล้งคนอื่นบ่อยครั้งที่สุด
- ๕๙. คนที่ขยันเอาของเพื่อนมาทำในเวลาเรียนบ่อยครั้งมากที่สุด
- ๖๐. คนที่ทำงานร่วมกับเพื่อนเกี่ยวกับการเรียนใด ๆ

บรรณากรรม

บรรณานุกรม

๑. นวดระออด แสงสรี การศึกษาเด็กในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรบัณฑิต ๒๕๐๘
๒. พนิกา ศาสตราวุฒิจิ การศึกษาเด็กในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรบัณฑิต ๒๕๐๓
๓. มานะ หนูศรีม่วง การศึกษาเด็กในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรบัณฑิต ๒๕๐๘
๔. ไนทรี สุวรรณรักษ์ การศึกษาเด็กในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรบัณฑิต ๒๕๐๕
๕. ระเฒ่า พงษ์ภูมิกุล การศึกษาเด็กในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรบัณฑิต ๒๕๐๘
๖. สุรางค์ ไคว้ตระกูล การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล จุลสารของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย
การช่างวุฒศึกษา ๒๕๐๘
๗. อมรพรรณ ชมภูมิ่ง การศึกษาเด็กในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรบัณฑิต ๒๕๐๓
๘. Coleman, Jane Samuel, The Adolescent Society. Free Press of Glencoe,
New York, 1961.
๙. Crow, Lester Donald, and Crow, Alice, Adolescent Development and
Adjustment, McGraw-Hill, New York, 1956.
๑๐. Jenkins, Gladys Garder, Teen-agers, Scott, Foresman, Chicago, 1955.
๑๑. Jersild, Arth Thomas, The Psychology of Adolescence. Macmillan,
New York, 1957.
๑๒. Klausmeier, Herbert J., Learning and Human Abilities: Educational
Psychology. Harper, New York, 1961.

- ea. National Society for the Study of Education, Adolescence, Part 1, ed. by Nelson B. Henry, The University of Chicago Press, Chicago, 1944.
- ef. Prescott, Daniel A., A Report of the Conference on Child Study, Educational Bulletin, Number 2, 1961, Faculty of Education, Chulalongkorn University, Bangkok.
- eg. _____ . The Child in the Educative Process, McGraw-Hill New York, 1957.
- eh. Stone, Alan A., and Ocuque, Gloria Cochran, Longitudinal Study of Child Personality, Harvard University Press, Cambridge, 1959.
- ei. Strang, Ruth, Introduction to Child Study, 3rd. ed., Macmillan Co., New York, 1955.
- ej. Krech, David, Crutchfield, Richard S., and Ballachey, Egerton L., Individual in Society, McGraw-Hill, New York, 1962.
- ek. Coughlin, Richard J., Double Identity, the Chinese in Thailand, Hong Kong University Press, 1960.
- el. Garrison, Karl C., and Gray, J. Stanley, Educational Psychology, Appleton - Century - Crafts, Inc., New York, 1955.
- em. Cronbach, Lee J., Educational Psychology, Harcourt, Brace and Company, 1954.
- en. Kowatrakul, Surang, Some Behavior of Elementary School Children Related to Classroom Activities and Subject Areas, Dissertation for the degree of Doctor of Philosophy, Stanford University, 1958.
- eo. Lindgren, Henry Clay, Educational Psychology in Classroom, 2nd. ed., John Wiley and Sons, New York, 1962.