

บรรณานุกรม



หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพของโรงเรียน
ประถมศึกษา ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน, 2518.

_____. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา จุดอ่อนด้านทักษะเบื้องต้น
ทางการเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี,
2518.

_____. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา องค์ประกอบที่มีอิทธิพล
ต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
เอราวัณการพิมพ์, 2520.

หนังสือ พฤษภาคม. แนวการสอนสำเร็จรูปคู่มือสอน ป. 1 และเด็กแรกเรียน. กรุงเทพ
มหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

_____. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

บุณห์เสื่อ เทพยสุวรรณ. ภาษาไทยวิชาที่ถกเถียง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรุงเทพ
การพิมพ์, 2518.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2520.

ประดิษฐ์ อูปรมย์. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2518.

ประเทิน มหาจันทร์. หลักการสอนภาษาในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2519.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

วิชาการ, กรม. สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เล่มที่ 2 (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2521), หน้า 6.

วิชาการ, กรม. กองการวิจัย. รายงานการสำรวจประมวลคำของเด็กวัยเริ่มเรียน ตอนที่ 1 บัญชีคำ และความรู้จากการสำรวจ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2508.

_____. รายงานการสำรวจประมวลคำของเด็กวัยเริ่มเรียน ตอนที่ 2 บัญชีคำชนิดต่าง ๆ ของเด็กวัยเริ่มเรียนในเขตจังหวัดพระนคร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2508.

_____. รายงานการสำรวจประมวลคำของเด็กวัยเริ่มเรียน ตอนที่ 3 บัญชีคำจากหนังสือพิมพ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย | ม.ป.ท. | , 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สวนทองดิน, 2520.

_____. แผนการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

_____. คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1-2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

_____. แบบเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1-2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

- ____. แบบเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1-2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.
- ____. คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1-2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521.
- ____. บทคัดย่อของงานวิจัยของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น, แผนก. การสำรวจคำในแบบเรียนภาษาไทยและแบบเรียนอื่นบางเล่มในระดับประถมศึกษา. [ม.ป.ท.], 2517.
- สำนักศึกษา, กรม. สภาพการรื้อหนังสือของครูชั้นประถมศึกษาที่สี่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.
- ____. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งเมื่อเทียบกับหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2513.
- ____. กองการประถมศึกษา. คำที่นักเรียนชั้นเด็กเล็กใช้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2513.
- สุชา จันทน์เดม. หลักการศึกษาคติวิทยา และหลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แพร่พิทยา, 2517.
- อนันต์ ศรีโสภณ. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- อนันนาราชชน, พระยา. นิรุกติศาสตร์ ภาค 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2499.

บทความ

บันเทิง ยัตโตโกเศศ. "ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง จังหวัดตราด." วารสารวิจัยทางการศึกษา. 8 (มิถุนายน, 2521): 67-73.

เอกสารอื่น ๆ

ระพีสมัย นาคกรทรรพ. "แนวการสอนภาษาไทย." จุดสารภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บรรหาร, 2520.

คารณี อุทัยรัตนกิจ. "ความเข้าใจคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

วัฒนา ยันตระอุษะ. "ถ้อยคำที่เด็กรู้จัก และความสามารถทางการอ่านของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง ในโรงเรียนประชาบาล และเทศบาล 2 แห่ง ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2509.

สวนนา พรพัฒน์กุล. "พัฒนาการทางถ้อยคำของเด็กนักเรียนของสถานเลี้ยงเด็กเปรียบเทียบ กับนักเรียนโรงเรียนสามัญระคับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.

สุชา จันทร์เอม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์ และความเข้าใจการอ่านของนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่สี่ โรงเรียนประถมศึกษางานแห่งในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2509.

อังคณา ศันศิริรัตนานนท์. "ความสามารถในการตอบแบบทดสอบชนิดที่เป็นรูปภาพ และที่เป็นตัวหนังสือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 7." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2511.

Bibliography

Books

Burns, Paul C. and Lowe, Alberta L. The Language Arts in Childhood Education. Chicago: Rand McNally, 1969

Corcoran, Gertrude B. Language Arts in the Elementary School. New York: The Ronald Press, 1970.

Ebel, Robert L. Measuring Educational Achievement. New Jersey: Prentice Hall, 1965.

Gray, William S. and Holmes, Eleanor. "Should Vocabulary Be Taught Directly or Incidentally?" in Research in the Three R's, pp. 147-153. Edited by C.W. Hunnicutt and W. J Iverson. New York: Harper and Brothers, 1958.

Kenneddy, Larry D. Teaching Elementary Language Arts. New York: Holt Rinehart and Winston, 1975.

Lundsteen, Sara W. Children Learn to Communicate. New Jersey: Prentice Hall, 1976.

Miller, George A. Language and Communication. New York: McGraw Hill, 1963.

Miller, Wilma H. The First R Elementary Reading Today. New York: Holt Rinehart and Winston, 1977.

Rinsland, Henry D. A Basic Vocabulary for Elementary School Children." in Research in the Three R's, pp. 213-223. Edited by C.W. Hunnicutt and W.J. Iverson. New York: Harper and Brothers, 1958.

Rubin, Dorothy. Teaching Elementary Language Arts. New York: Holt Rinehart and Winston, 1975.

Smith, Mary Katherine. "How Large is Children's Vocabulary ?" in Research in the Three R's, pp. 224-230. Edited by C.W. Hunnicutt and W.J. Iverson. New York: Harper and Brothers, 1958.

Articles

Hopkins, Carol J. "The Spontaneous Oral Vocabulary of Children in Grade I." The Elementary School Journal (March, 1979): 240-243.

Johnson, Dale D. Smith, Richard L. ; and Jensen, Kenneth L. "Primary Children's Recognition of High Frequency Words." The Elementary School Journal (December 1972): 162-167.

Johnson, Dale D. and Majer, Emily. "Johnson's Vocabulary: Words for Grades 1 and 2." The Elementary School Journal (September 1976): 74-82.

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าความยากของข้อสอบ (Level of Difficulty)

สูตรที่ใช้

$$P = \frac{R}{T}$$

เมื่อ

- P = ค่าความยากของข้อสอบ
- R = จำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้อง
- T = จำนวนนักเรียนที่นำมาวิเคราะห์

2. ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ (Discrimination Power)

สูตรที่ใช้

$$D = \frac{R_h - R_l}{T/2}$$

เมื่อ

- D = ค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ
- R_h = จำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้องในกลุ่มสูง
- R_l = จำนวนนักเรียนที่ตอบข้อสอบได้ถูกต้องในกลุ่มต่ำ
- T = จำนวนนักเรียนที่นำมาวิเคราะห์

3. ค่าเฉลี่ยของคะแนน (Arithmetic Mean)

สูตรที่ใช้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ

- \bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนน
- $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน
- N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

4. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

สูตรที่ใช้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N}}$$

เมื่อ

- S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
- X = คะแนนของข้อมูลทีละข้อ
- \bar{X} = คะแนนเฉลี่ยของข้อมูลทีละข้อ
- N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

5. ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ย (Standard Error of Mean)

สูตรที่ใช้ $\sigma_{\bar{X}} = \frac{S.D.}{\sqrt{N-1}}$

เมื่อ \bar{X} = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของคะแนนเฉลี่ย

S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

6. ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ (Reliability Coefficient)

โดยใช้สูตร คูเคอร์ ริชาร์ดสัน 21 (Kuder Richardson 21)

สูตรที่ใช้ $K - R_{21}$:

$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\bar{X} (n - \bar{X})}{nS_x^2} \right]$$

เมื่อ r_{tt} = ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ

n = จำนวนข้อสอบ

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนนดิบ

S_x^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนน

7. ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด (Standard Error of Measurement)

สูตรที่ใช้ $\sigma_e = \sigma_o \sqrt{1 - r_{tt}}$

เมื่อ σ_e = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัด

σ_o = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานในการวัด

r_{tt} = ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ

๕. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง (Two - way ANOVA)
 เมื่อจำนวนคนในแต่ละกลุ่มเท่ากัน

แหล่งความแปรปรวน (Source of Variation)	df	SS	MS	F
ระหว่างคอลัมน์ (ตัวแปร A)	$j - 1$	SS_A	MS_A	F_A
ระหว่างแถว (ตัวแปร B)	$i - 1$	SS_B	MS_B	F_B
ปฏิสัมพันธ์ (A x B)	$(i-1)(j-1)$	SS_{AB}	MS_{AB}	F_{AB}
ภายในกลุ่ม	$(N - ij)$	SS_{error}	MS_{error}	
รวมทั้งหมด	$N - 1$	SS_{total}		

โดยกำหนดให้

- N = จำนวนคนทุกกลุ่ม
- n = จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม
- j = จำนวนกลุ่มในแต่ละคอลัมน์ (ตัวแปร A)
- i = จำนวนกลุ่มในแต่ละแถว (ตัวแปร B)

ตัวแปร A	A_1	A_2	
ตัวแปร B			-
B_1			$\sum x_{B_1}$
B_2			$\sum x_{B_2}$
x_A	$\sum x_{A_1}$	$\sum x_{A_2}$	$\sum x_t$

$$\begin{aligned} \text{ให้ } SS_A &= \text{ผลบวกกำลังสองระหว่างคอลัมน์} \\ &= \frac{(\sum x_{A_1})^2}{n_{A_1}} + \frac{(\sum x_{A_2})^2}{n_{A_2}} - \frac{(\sum x_t)^2}{N} \end{aligned}$$

$$\text{เมื่อ } \sum x_t = \text{ผลรวมของคะแนนทุกกลุ่ม}$$

$$\begin{aligned} SS_B &= \text{ผลบวกกำลังสองระหว่างแถว (ตัวแปร B)} \\ &= \frac{(\sum x_{B_1})^2}{n_{B_1}} + \frac{(\sum x_{B_2})^2}{n_{B_2}} - \frac{(\sum x_t)^2}{N} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_{\text{cells}} &= \text{ผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่มย่อย} \\ &= \frac{(\sum x_{A_1B_1})^2}{n_{A_1B_1}} + \frac{(\sum x_{A_1B_2})^2}{n_{A_1B_2}} + \frac{(\sum x_{A_2B_1})^2}{n_{A_2B_1}} + \frac{(\sum x_{A_2B_2})^2}{n_{A_2B_2}} \\ &\quad - \frac{(\sum x_t)^2}{N} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_{AB} &= \text{ผลบวกกำลังสองของปฏิสัมพันธ์ (AB)} \\ &= SS_{\text{cells}} - SS_A - SS_B \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SS_{\text{errors}} &= \text{ผลบวกกำลังสองภายในกลุ่มย่อย (within cells)} \\ &= SS_{\text{total}} - SS_{\text{cells}} \end{aligned}$$

$$\text{เมื่อ } SS_{\text{total}} = \sum x^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{N}$$

$$\sum x^2 = \text{ผลรวมของข้อมูลแต่ละตัวยกกำลังสอง (รวมกันหมดทุกกลุ่มย่อย)}$$

$$MS_A = \frac{SS_A}{j-1}$$

$$MS_B = \frac{SS_B}{i-1}$$

$$MS_{AB} = \frac{SS_{AB}}{(i-1)(j-1)}$$

$$MS_{\text{error}} = \frac{SS_{\text{error}}}{N - ij}$$

$$F_A = \frac{MS_A}{MS_{\text{error}}}$$

$$F_B = \frac{MS_B}{MS_{\text{error}}}$$

$$F_{AB} = \frac{MS_{AB}}{MS_{\text{error}}}$$

ภาคผนวก ข.

ประมวลคำภาษาไทย จำนวน 1270 คำ
ศัพท์ที่นำมาสร้างแบบวัดความเข้าใจศัพท์ 127 คำ
ศัพท์ที่นำมาใช้ในแบบวัดความเข้าใจศัพท์แต่ละชุด

ภาคผนวก ข.

เป็นการรวบรวมประมวลคำภาษาไทยจากแบบเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาที่ 1 และ 2 ซึ่งผู้ยกร่างแบบวัดความเข้าใจทั้งหมด 127 คำ กับพจนานุกรมมาตรฐานวัดความเข้าใจ 1 ฉบับบูรณะและจัด

ตาราง 8 ประมวลคำภาษาไทยซึ่งรวบรวมจากคำศัพท์ในหนังสือแบบเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาที่ 1 และ 2 เรียงตามลำดับตัวอักษรแบบพจนานุกรมจำนวน 1270 คำ

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
1	กั	วิเศษนาม	15	กระโถน	นาม	29	กลาง	นาม
2	กฎหมาย	นาม	16	กระตัง	นาม	30	กลางคืน	นาม
3	กบ	นาม	17	กระป๋อง	นาม	31	กลางวัน	นาม
4	กรกฎาคม	นาม	18	กระเป่า	นาม	32	กลาง	กริยา
5	ทรง	นาม	19	กระโปรง	นาม	33	กลาง	กริยา
6	กระจก	นาม	20	กราม	กริยา	34	กฉิม	นาม
7	กระซิบ	กริยา	21	กล้วย	นาม	35	กฉิม	กริยา
8	กระตัก	กริยา	22	กล้วยไม้	นาม	36	กุ่ม	นาม
9	กระถาน	นาม	23	กลอง	นาม	37	เกลว	นาม
10	กระต่าย	นาม	24	กลอง	นาม	38	กล้า	กริยา
11	กระตูก	นาม	25	กล้า	กริยา	39	กล้าฝก	กริยา
12	กระโถก	กริยา	26	กฉิม	กริยา	40	กวา	วิเศษนาม
13	กระถาย	นาม	27	กล้า	กริยา	41	กว้าง	นาม
14	กระถาง	นาม	28	กล้าหาญ	กริยา	42	กว้าง	วิเศษนาม

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
43	กวาด	กริยา	64	กาย	นาม	85	แกง	วิเศษณ์
44	กวด	นาม	65	การ	นาม	86	แก้ม	กริยา
45	กวดง	นาม	66	การมาย	นาม	87	แกรง	วิเศษณ์
46	กวดค	กริยา	67	กาว	นาม	88	เกะกะ	วิเศษณ์
47	กวดน	วิเศษณ์	68	กาวหนา	กริยา	89	เกา	กริยา
48	กวดน	นาม	69	ก่า	กริยา	90	เกา	วิเศษณ์
49	กะระ	นาม	70	ก่าแวง	นาม	91	เกา	นาม
50	กัณฑ์	นาม	71	ก่าฉิ่ง	กริยา	92	เกาฉี่	นาม
51	กัค	กริยา	72	ก่าฉนค	กริยา	93	เกาะ	กริยา
52	กัณ	กริยา	73	กักริยา	นาม	94	เก๊ก	กริยา
53	กัณยายน	นาม	74	กัณ	นาม	95	เก็ย	กริยา
54	กัณ	วิเศษณ์	75	กัณกา	นาม	96	เก็ยว	กริยา
55	กัณขาว	นาม	76	กัณ	กริยา	97	เก็ยม	วิเศษณ์
56	กา	นาม	77	กั	วิเศษณ์	98	แก	วิเศษณ์
57	กาปาก	นาม	78	กั	นาม	99	แก	กริยา
58	กาแป	นาม	79	กัคขวาง	กริยา	100	แกง	นาม
59	การกุน	นาม	80	กัคขวาง	นาม	101	แกม	นาม
60	การกั	นาม	81	กุง	นาม	102	แกวง	กริยา
61	กาง	กริยา	82	กุงเจ	นาม	103	แกะ	กริยา
62	กางแกง	นาม	83	กุนดาบัต	นาม	104	โก	กริยา
63	กาน	นาม	84	กุน	กริยา	105	โกว	วิเศษณ์

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าของคำ	เลขที่	คำ	หน้าของคำ	เลขที่	คำ	หน้าของคำ
106	โก	นาม	126	ขม	กริยา	146	ขื่น	กริยา
107	ไกล	วิเศษณ์	127	ช	นาม	147	ขี้	กริยา
108	ไกว	กริยา	128	ชาร	ชการ นาม	148	เข้	กริยา
109	ชน	นาม	129	ช่าง	นาม	149	เข้	นาม
110	ชนม	นาม	130	ชาด	กริยา	150	เขย	นาม
111	ชนุ	นาม	131	ชาม	กริยา	151	เข	นาม
112	ชไมย	นาม	132	ชาม	กริยา	152	เข	นาม
113	ชยะ	นาม	133	ชาม	กริยา	153	เข	กริยา
114	ชชัน	วิเศษณ์	134	ชาม	กริยา	154	เข	กริยา
115	ชวค	นาม	135	ชว	วิเศษณ์	155	เข	กริยา
116	ชวา	วิเศษณ์	136	ชว	นาม	156	เข	กริยา
117	ชด	กริยา	137	ชว	นาม	157	เข	กริยา
118	ชดโหล	กริยา	138	ชว	นาม	158	เข	กริยา
119	ชอ	นาม	139	ชว	นาม	159	เข	นาม
120	ชอง	นาม	140	ชว	นาม	160	เข	นาม
121	ชอบ	นาม	141	ชว	นาม	161	เข	กริยา
122	ชอบก	กริยา	142	ชว	นาม	162	เข	นาม
123	ชัง	กริยา	143	ช	วิเศษณ์	163	เข	กริยา
124	ชัง	กริยา	144	ช	กริยา	164	เข	นาม
125	ชัน	กริยา	145	ช	นาม	165	เข	นาม

ตารางที่ 8. (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
166	คง	กริยา	186	กว่า	กริยา	206	คุณครู	นาม
167	คง	นาม	187	กอบ	นาม	207	คุณสมภัก	นาม
168	คง	นาม	188	คอย	กริยา	208	คุณครอง	กริยา
169	คง	วิเศษณ์	189	คอย	วิเศษณ์	209	คุย	กริยา
170	คง	นาม	190	กัก	กริยา	210	คุ	นาม
171	คง	นาม	191	กัก	กริยา	211	คุ	นาม
172	คง	นาม	192	กัก	กริยา	212	เคย	วิเศษณ์
173	คง	นาม	193	กา	กริยา	213	เคารถ	นาม
174	คง	นาม	194	กาชาย	กริยา	214	เกาะ	กริยา
175	คง	กริยา	195	กาง	นาม	215	เกาะ	นาม
176	คง	วิเศษณ์	196	กางกล	นาม	216	เกาะ	กริยา
177	คง	กริยา	197	คาด	กริยา	217	เครื่องบิน	นาม
178	คง	กริยา	198	คาย	กริยา	218	เครื่องแบบ	นาม
179	คง	กริยา	199	กำ	นาม	219	เครื่องไหว	กริยา
180	คง	วิเศษณ์	200	กำข้วย	นาม	220	โคง	วิเศษณ์
181	คง	กริยา	201	กำ	นาม	221	โคง	นาม
182	คง	นาม	202	กัก	กริยา	222	โคงเอง	กริยา
183	คง	นาม	203	กักตั้ง	กริยา	223	โคง	นาม
184	คง	นาม	204	กัก	นาม	224	โคง	สรรพนาม
185	คง	นาม	205	กัก	กริยา	225	โคง	กริยา

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
226	งง	กริยา	247	จอก	กริยา	268	จุก	นาม
227	งกงาม	วิเศษณ์	248	จอบ	นาม	269	จุง	กริยา
228	งอ	วิเศษณ์	249	จะ	กริยา	270	เจ๊ก	นาม
229	งอบ	นาม	250	จังกะ	นาม	271	เจ็บ	กริยา
230	งา	นาม	251	จังกัด	นาม	272	เจริญ	กริยา
231	งาม	วิเศษณ์	252	จัก	วิเศษณ์	273	แจก๊ะ	นาม
232	งาย	วิเศษณ์	253	จันทร	นาม	274	แจก	กริยา
233	งู	นาม	254	จัม	กริยา	275	แจง	กริยา
234	เงา	นาม	255	จา	วิเศษณ์	276	แจมไส	วิเศษณ์
235	เงาะ	นาม	256	จาก	กริยา	277	แจว	กริยา
236	เงิน	นาม	257	จาน	นาม	278	เจ้า	นาม
237	เงี่ยม	วิเศษณ์	258	จาม	กริยา	279	เจ้าป่า	นาม
238	โง	วิเศษณ์	259	จาย	กริยา	280	เจาะ	กริยา
239	จอ	กริยา	260	จำ	กริยา	281	เจอ	กริยา
240	จอหมาย	นาม	261	จ้านวน	นาม	282	ฉั๊	สรรพนาม
241	จน	วิเศษณ์	262	จ้าม	นาม	283	ฉัม	นาม
242	จน	นาม	263	จ้ามื่น	กริยา	284	ฉาด	วิเศษณ์
243	จน	กริยา	264	จริง	วิเศษณ์	285	ฉีก	กริยา
244	จนุก	นาม	265	จิงหรีด	นาม	286	ฉอย	กริยา
245	จวน	วิเศษณ์	266	จิงหลน	นาม	287	ฉก	กริยา
246	จวง	กริยา	267	จิง	ฉันทาน	288	ฉน	กริยา

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าของคำ	เลขที่	คำ	หน้าของคำ	เลขที่	คำ	หน้าของคำ
289	ชนะ	กริยา	309	ชึก	วิเศษณ์	329	ไซโย	คุณา
290	ชนิก	นาม	310	ชัม	นาม	330	ชน	วิเศษณ์
291	ชนม	กริยา	311	ชิม	กริยา	331	ชดก	นาม
292	ชาน	กริยา	312	ชวิต	นาม	332	ชดง	นาม
293	ชวย	กริยา	313	ช	กริยา	333	ชอม	กริยา
294	ชอ	นาม	314	ชแจง	กริยา	334	ชุก	กริยา
295	ชอน	นาม	315	ชอ	นาม	335	ชாய	วิเศษณ์
296	ชอม	กริยา	316	ชุก	นาม	336	ช่า	กริยา
297	ชัม	นาม	317	ชยพมชน	นาม	337	ชี่	นาม
298	ชัวโมง	นาม	318	ช	กริยา	338	ชง	สรรพนาม
299	ชา	วิเศษณ์	319	เช็ด	กริยา	339	ชอ ทัช	กริยา
300	ชาง	นาม	320	เชมเกี้ยว	วิเศษณ์	340	ชอ	กริยา
301	ชาง	นาม	321	เช่า	นาม	341	ชอชอง	กริยา
302	ชาน	นาม	322	เช่าตัญ	นาม	342	ชชะ	กริยา
303	ชาม	นาม	323	เชม	กริยา	343	ชชาติ	นาม
304	ชาย	นาม	324	เชอ ัง	กริยา	344	ชนกร	นาม
305	ชายทะเล	นาม	325	เชอก	นาม	345	ชวงตรา	นาม
306	ชายนาค	นาม	326	ช	วิเศษณ์	346	ชวย	วิเศษณ์
307	ชาวนา	นาม	327	ไชโย	วิเศษณ์	347	ชอกไม้	นาม
308	ชิงช้า	นาม	328	ช	กริยา	348	ชิ่ง	วิเศษณ์

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

เลขที่	คำ	แปลของคำ	เลขที่	คำ	แปลของคำ	เลขที่	คำ	แปลของคำ
349	กั้ง	วิเศษณ์	369	แก้ก	นาม	389	ทรง	วิเศษณ์
350	กั๊	กริยา	370	เคา	กริยา	390	ตรวจ	กริยา
351	กั๊	กริยา	371	เคิน	กริยา	391	กรั๊	กริยา
352	กาน	นาม	372	เคี้ยว	วิเศษณ์	392	กดตก	บุรุษเพศ
353	กาน	นาม	373	เคียด	กริยา	393	กดาก	นาม
354	กาม	นาม	374	เคียดกรอน	วิเศษณ์	394	กด	กริยา
355	การ	นาม	375	เคียม	นาม	395	กดอู	กริยา
356	คำ	นาม	376	แกก	นาม	396	กดอง	กริยา
357	กั๊	นาม	377	แกม	นาม	397	กดองการ	กริยา
358	กั๊	นาม	378	โค่น	กริยา	398	กดอ	นาม
359	กั๊	กริยา	379	โค	นาม	399	กดอรั๊	กริยา
360	กั๊	วิเศษณ์	380	โค	กริยา	400	กดอ	กริยา
361	กั๊ใจ	กริยา	381	โคกั๊	กริยา	401	กดอแทน	กริยา
362	กั๊	วิเศษณ์	382	กอกั๊	กริยา	402	กดอ	กริยา
363	กั๊	กริยา	383	กอกอง	กริยา	403	กดอ	กริยา
364	กั๊	กริยา	384	กอลง	กริยา	404	กดอกรั	นาม
365	กั๊	กริยา	385	กอน	นาม	405	กดอเกียง	นาม
366	กั๊	วิเศษณ์	386	กอน	นาม	406	กดอชาม	นาม
367	กั๊	กริยา	387	กอน	กริยา	407	กดอวิตก	นาม
368	กั๊	กริยา	388	กอน	กริยา	408	กดอวิออก	นาม

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
409	ถัก	กริยา	429	ตุ๊กตา	นาม	449	ถนอม	นาม
410	ถักบาตร	กริยา	430	ตุ้ม	นาม	450	ถวยแก้ว	นาม
411	ถั่งใจ	กริยา	431	เต็มที	วิเศษณ์	451	ถวายเป็น	กริยา
412	ถัก	กริยา	432	เตา	นาม	452	ถอน	กริยา
413	ถั่ว	นาม	433	เตารีด	นาม	453	ตั้ง	นาม
414	ถั่วอย่าง	นาม	434	เตียม	กริยา	454	ตา	ถิ่นฐาน
415	ตา	นาม	435	เตียม	วิเศษณ์	455	ตาบ	กริยา
416	ตารางขอม	นาม	436	เตียม	กริยา	456	ตาก	นาม
417	ตาบ	สรรพนาม	437	แต	ถิ่นฐาน	457	ตาก	นาม
418	ตาม	กริยา	438	แตง	กริยา	458	ตาม	กริยา
419	ตาย	กริยา	439	แตงกวา	นาม	459	ตั้น	นาม
420	ตาล	นาม	440	แตงโม	นาม	460	ตั้ง	กริยา
421	ตา	กริยา	441	แทงงาน	กริยา	461	ตั้ง	กริยา
422	ตาบ่อ	นาม	442	แทงหัว	กริยา	462	ตั้งท้าย	กริยา
423	ตำรา	นาม	443	แทง	กริยา	463	ตั้งเท้า	นาม
424	ตำ	วิเศษณ์	444	เทียม	กริยา	464	ตุง	กริยา
425	ตึก	กริยา	445	โต	วิเศษณ์	465	ตุง	กริยา
426	ตี	กริยา	446	โต๊ะ	นาม	466	ตึง	กริยา
427	ตี	กริยา	447	โต	บุรุษนาม	467	ตอตะ	กริยา
428	ตุ๊กตม	นาม	448	โตก	นาม	468	ตอ	นาม

ตารางที่ 8 (กค)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
469	ไถนา	กริยา	489	ทับ	กริยา	509	เทา	วิเศษณ์
470	ทรง	กริยา	490	ถั่ว	วิเศษณ์	510	เทาเขียว	วิเศษณ์
471	ถวัลย์	นาม	491	ทว	กริยา	511	เทา	นาม
472	ทราญ	กริยา	492	ทว	นาม	512	เที่ยง	นาม
473	ทราญ	นาม	493	ทวง้า	นาม	513	เทียน	นาม
474	ทวม	กริยา	494	ทวง	นาม	514	เพียว	กริยา
475	ทหาร	นาม	495	ทวน	สรรพนาม	515	แพง	กริยา
476	ทอง	นาม	496	ตา	กริยา	516	แพม	วิเศษณ์
477	ทองแดง	นาม	497	ทำงาน	กริยา	517	โถ	นาม
478	ทอง	กริยา	498	ท่าไม้	วิเศษณ์	518	โถงน้ำ	นาม
479	ทอง	นาม	499	ท่าลาย	กริยา	519	โทรเงา	นาม
480	ทองถิ่น	นาม	500	ทิ้ง	กริยา	520	ไทย	นาม
481	ตอก	กริยา	501	ทึบ	นาม	521	ไทร	นาม
482	ตะเภา	กริยา	502	ทึบ	นาม	522	ธง	นาม
483	หัก	กริยา	503	ทึบ	วิเศษณ์	523	ธงชาติ	นาม
484	หักตาย	กริยา	504	ตุก	วิเศษณ์	524	ชันวากษ	นาม
485	หัง	สรรพนาม	505	ตุลย์	นาม	525	ธรรมด	นาม
486	หัง	สรรพนาม	506	ตุลย์	นาม	526	ตุบ	นาม
487	หับ	กริยา	507	ตุงนา	นาม	527	เชก	สรรพนาม
488	หับ	วิเศษณ์	508	เต	กริยา	528	นกกแก้ว	นาม

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
529	บุกขุง	นาม	549	บาน	วิเศษณ์	569	แบะน้ำ	กริยา
530	บุกวีล	นาม	550	บานสกุ	นาม	570	โบน	วิเศษณ์
531	บุกเอียง	นาม	551	บานิกา	นาม	571	ใบ	บุรุษเพศ
532	บม	นาม	552	บานอำเมถ	นาม	572	ใบหลวง	นาม
533	บวค	กริยา	553	บ้านา	นาม	573	บต	นาม
534	บอจจาก	วิเศษณ์	554	บ้านริก	นาม	574	บม	บุรุษเพศ
535	บอง	นาม	555	บ้านม	นาม	575	บรรมัด	นาม
536	บอน	กริยา	556	บ้านาน	นาม	576	บรรมุก	กริยา
537	บอนมหนา	นาม	557	บัง	กริยา	577	บริหาร	กริยา
538	บอกรอง	นาม	558	บัง	วิเศษณ์	578	บอ	นาม
539	บังเรียน	นาม	559	บัง	นาม	579	บอ	กริยา
540	บัง	กริยา	560	บัง	สรรพนาม	580	บอย	วิเศษณ์
541	บัง	กริยา	561	บัง	วิเศษณ์	581	บอล	นาม
542	บัง	วิเศษณ์	562	บัง	กริยา	582	บัง	กริยา
543	บัง	กริยา	563	บัง	กริยา	583	บังกับ	กริยา
544	บัง	กริยา	564	บัง	นาม	584	บังโต	นาม
545	บัง	นาม	565	บัง	วิเศษณ์	585	บัง	นาม
546	บัง	วิเศษณ์	566	บัง	นาม	586	บังลอย	นาม
547	บัง	นาม	567	บัง	วิเศษณ์	587	บัง	นาม
548	บัง	นาม	568	บัง	นาม	588	บัง	วิเศษณ์

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
599	ม่วง	วิเศษณ์	609	ไมคอง	นาม	620	ปลาดุก	นาม
590	ฆาก	กริยา	610	ปฏิบัติ	นาม	630	ปลาชุก	นาม
591	ฆาต	นาม	611	ปฏิบัติ	กริยา	631	ปลาหมอ	นาม
592	ฆาน	นาม	612	ปน	กริยา	632	ปลาย	นาม
593	ฆาย	นาม	613	ประมื่อ	กริยา	633	ปลุก	กริยา
594	ฆำรุง	กริยา	614	ประจักษ์	กริยา	634	ปลุกผี	กริยา
595	ฆีน	กริยา	615	ประจักษ์	นาม	635	ปลอก	กริยา
596	ฆิง	นาม	616	ประจักษ์	กริยา	636	ปลวย	กริยา
597	บุญกมล	นาม	617	ประจักษ์	วิเศษณ์	637	ปลอกกระเทียม	กริยา
598	บุญ	นาม	618	ประจักษ์	นาม	638	ปลอกกัน	กริยา
599	บุตรี	นาม	619	ประจักษ์	นาม	639	ปลอม	นาม
600	บุษบา	นาม	620	ประจักษ์	กริยา	640	ปลัก	กริยา
601	เข่า	วิเศษณ์	621	ประจักษ์	นาม	641	ปล้น	กริยา
602	เบิกบาน	วิเศษณ์	622	ประจักษ์	นาม	642	ปลัด	กริยา
603	เข็ด	กริยา	623	ปรับ	กริยา	643	ปลา	กริยา
604	เขย	กริยา	624	ปราณี	กริยา	644	ปลา	นาม
605	เขยง	กริยา	625	ปลดปล่อย	วิเศษณ์	645	ปลา	นาม
606	เขยงนี้กัก	นาม	626	ปล่อย	กริยา	646	ปลา	นาม
607	โย	นาม	627	ปลา	นาม	647	ปลากก	นาม
608	โย	นาม	628	ปลาชอน	นาม	648	ปลาย	นาม

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
649	ฝึก	กริยา	669	ฝรั่ง	นาม	689	ผู้ใหญ่	นาม
650	ฝึกโต	นาม	670	แปลก	วิเศษณ์	690	ผูก	กริยา
651	ฝึกหนา	นาม	671	ไม่	กริยา	691	ผูกพัน	กริยา
652	ฝึก	นาม	672	ไปรษณีย์	นาม	692	เสาะ	กริยา
653	ฝึก	กริยา	673	ตง	นาม	693	แผ่	กริยา
654	ฝึก	นาม	674	ตม	นาม	694	แผ่ที่	นาม
655	ฝึก	นาม	675	ตมไม้	นาม	695	แผ่	นาม
656	ฝึก	นาม	676	ตม	กริยา	696	แผ่กิน	นาม
657	ฝึก	นาม	677	ตม	วิเศษณ์	697	แผ่	นาม
658	ฝึก	นาม	678	ตม	นาม	698	แผ่	กริยา
659	ฝึก	กริยา	679	ตม	กริยา	699	แผ่	นาม
660	ฝึก	นาม	680	ตม	นาม	700	แผ่	กริยา
661	ฝึก	กริยา	681	ตม	กริยา	701	แผ่	นาม
662	ฝึก	วิเศษณ์	682	ฝึก	วิเศษณ์	702	แผ่	นาม
663	ฝึก	กริยา	683	ฝึก	กริยา	703	แผ่	กริยา
664	ฝึก	กริยา	684	ฝึก	นาม	704	แผ่	กริยา
665	ฝึก	กริยา	685	ฝึก	นาม	705	แผ่	นาม
666	ฝึก	กริยา	686	ฝึก	นาม	706	ฝึก	กริยา
667	ฝึก	นาม	687	ฝึก	นาม	707	ฝึก	นาม
668	ฝึก	นาม	688	ฝึก	นาม	708	ฝึก	กริยา

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
709	อบ	กริยา	729	พอใจ	กริยา	749	เพลงชาติ	นาม
710	พยายาม	นาม	730	พอ	นาม	750	เพ็ญ	กริยา
711	พยายามาด	นาม	731	พอดกาเนก	นาม	751	เพ็ญ	กริยา
712	กรรมา	นาม	732	พัก	กริยา	752	เพ็ญ	วิเศษณ์
713	พร้อม	วิเศษณ์	733	พักนอน	กริยา	753	เพ็ญ	ฉันทา
714	พระ	นาม	734	พัก	กริยา	754	เพ็ญ	นาม
715	พระเจ้าแผ่นดิน	นาม	735	พักคน	นาม	755	เพ็ญ	นาม
716	พระพุทธรูป	นาม	736	พัก	กริยา	756	เพ็ญ	กริยา
717	พระมหากษัตริย์	นาม	737	พัก	กริยา	757	เพ็ญ	วิเศษณ์
718	พระราชา	นาม	738	พัก	กริยา	758	เพ็ญ	นาม
719	พระราชมารดา	กริยา	739	พัก	นาม	759	เพ็ญ	วิเศษณ์
720	พระสงฆ์	นาม	740	พัก	นาม	760	เพ็ญ	นาม
721	พระทอง	นาม	741	พัก	นาม	761	เพ็ญ	นาม
722	พระครู	นาม	742	พัก	นาม	762	เพ็ญ	กริยา
723	พระอุปัชฌาย์	นาม	743	พัก	นาม	763	เพ็ญ	นาม
724	พระมหากษัตริย์	นาม	744	พัก	นาม	764	เพ็ญ	นาม
725	พระสังฆราช	นาม	745	พัก	นาม	765	เพ็ญ	นาม
726	พระภิกษุ	นาม	746	พัก	กริยา	766	เพ็ญ	กริยา
727	พระ	นาม	747	พัก	กริยา	767	เพ็ญ	นาม
728	พระ	กริยา	748	พัก	วิเศษณ์	768	เพ็ญ	นาม

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
769	ไผ่	นาม	769	มีน	สรรพนาม	809	เข็ด	นาม
770	ถา	นาม	790	มีว	วิเศษณ์	810	เมงตา	นาม
771	ถา	นาม	791	มา	กริยา	811	เมล็ด	นาม
772	ภาพ	นาม	792	มารยา	นาม	812	เมฆายน	นาม
773	ภายใน	นาม	793	มา	นาม	813	เม็ย	กริยา
774	อุษา	นาม	794	มา	นาม	814	เม	นาม
775	อุมิใจ	กริยา	795	มาก	วิเศษณ์	815	เม่น้ำ	นาม
776	อุคราณ	นาม	796	มากมาย	วิเศษณ์	816	เม	สันธาน
777	มกแกง	นาม	797	มิดูนายน	นาม	817	เมลง	นาม
778	มมุข	นาม	798	มิงขวัญ	นาม	818	เมลงวัน	นาม
779	มว	นาม	799	มี	กริยา	819	เมว	นาม
780	มอง	กริยา	800	มีนาคม	นาม	820	เมอโร	วิเศษณ์
781	มอม	กริยา	801	มีถ	นาม	821	เมอวาน	นาม
782	มะขาม	นาม	802	มีถ	วิเศษณ์	822	เมือง	นาม
783	มะเฝือ	นาม	803	มีถ	นาม	823	เมืองย	กริยา
784	มะนาว	นาม	804	มุง	กริยา	824	ไม	วิเศษณ์
785	มะพร้าว	นาม	805	มุงคมาย	กริยา	825	ไม	นาม
786	มะม่วง	นาม	806	มุง	นาม	826	ไมไผ	นาม
787	มะระกอ	นาม	807	มม	นาม	827	ไมถี่ค	นาม
788	มัด	กริยา	808	เมม	นาม	828	ไมผลาย	นาม

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
829	โหมวณ	นาม	849	ยิม	กริยา	869	รถโดยสาร	นาม
830	ยล	กริยา	850	ยิมแบบ	กริยา	870	รถไฟ	นาม
831	ยลเห็น	นาม	851	ยิมเด็ก	นาม	871	รพ	นาม
832	ยลค	นาม	852	ยิม	กริยา	872	รวง	กริยา
833	ยลม	กริยา	853	ยิม	กริยา	873	รยกวณ	กริยา
834	ยลม	กริยา	854	ยิม	กริยา	874	รวง	นาม
835	ย้ง	กริยา	855	ยง	นาม	875	รวง	กริยา
836	ยา	นาม	856	ยง	วิเศษณ์	876	รวงฝัก	กริยา
837	ยาเห็น	นาม	857	ยง	กริยา	877	รวย	วิเศษณ์
838	ยา	นาม	858	ยงม	กริยา	878	รย	กริยา
839	ยาก	กริยา	859	แย	วิเศษณ์	879	รองเท้า	นาม
840	ยากจน	วิเศษณ์	860	แยก	กริยา	880	รอง	กริยา
841	ยาง	นาม	861	แยง	กริยา	881	รองให้	กริยา
842	ยางฉม	นาม	862	แยะ	วิเศษณ์	882	รดก	กริยา
843	ยาง	นาม	863	โยก	กริยา	883	รอน	วิเศษณ์
844	ยาง	นาม	864	โยง	กริยา	884	รอม	นาม
845	ยาว	วิเศษณ์	865	โยน	กริยา	885	รอม	นาม
846	ย่า	กริยา	866	รก	วิเศษณ์	886	ระพัง	นาม
847	ยั้ง	กริยา	867	รด	กริยา	887	ระฆาก	กริยา
848	ยั้ง	วิเศษณ์	868	รด	นาม	888	ระฆาย	กริยา

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
889	ระเฌน	นาม	909	รึม	นาม	929	แรก	นาม
890	ระนักระวัง	กริยา	910	รึม	กริยา	930	แรง	วิเศษณ์
891	ระวัง	กริยา	911	รึมเวียง	กริยา	931	โรค	นาม
892	รัก	กริยา	912	รุ่ง	นาม	932	โรงเรียน	นาม
893	รักมา	กริยา	913	รุ	นาม	933	โรย	กริยา
894	รัง	นาม	914	รุ	กริยา	934	ไร	นาม
895	รัศมี	นาม	915	รุจก	กริยา	935	ฤ	นาม
896	รั้ง	กริยา	916	รุฉีก	กริยา	936	ลง	กริยา
897	รั้งระหา	กริยา	917	รุมี	นาม	937	ลม	นาม
898	รั้ง	กริยา	918	เร้ว	วิเศษณ์	938	ลม	กริยา
899	รั้งไฉตัก	กริยา	919	เรว	สรรพนาม	939	ลม	กริยา
900	รั้ว	นาม	920	เรียม	กริยา	940	ลม	วิเศษณ์
901	ราก	นาม	921	เรียม	กริยา	941	ลธ	นาม
902	ราก	นาม	922	เรียง	กริยา	942	ลวง	กริยา
903	รากกาย	นาม	923	เรียม	กริยา	943	ลวย	กริยา
904	ราก	นาม	924	เรียมร้อย	วิเศษณ์	944	ละคร	นาม
905	รากไต	นาม	925	เรื่อ	นาม	945	ละคร	นาม
906	รากกร	นาม	926	เรื่อ	นาม	946	ละคร	นาม
907	ราก	กริยา	927	เรื่อกร	นาม	947	ละเวียง	วิเศษณ์
908	ราก	กริยา	928	เรื่อ	วิเศษณ์	948	ลา	กริยา

ตารางที่ 28 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
949	ลาภี	กริยา	969	เด็กน้อย	วิเศษณ์	989	วัด	นาม
950	ลาภ	กริยา	970	เลข	นาม	990	วัด	นาม
951	ลาภ	วิเศษณ์	971	เลข	กริยา	991	วัด	นาม
952	ลาภ	กริยา	972	เลข	นาม	992	วัด	นาม
953	ลาภ	กริยา	973	เลข	วิเศษณ์	993	วัด	กริยา
954	ลาภ	นาม	974	เลขและ	วิเศษณ์	994	วัด	กริยา
955	ลาภ	นาม	975	เลข	กริยา	995	วัด	กริยา
956	ลาภ	นาม	976	เลข	กริยา	996	วัด	กริยา
957	ลาภ	นาม	977	เลข	กริยา	997	วัด	กริยา
958	ลาภ	นาม	978	เลข	กริยา	998	วัด	นาม
959	ลาภ	นาม	979	เลข	กริยา	999	วัด	นาม
960	ลาภ	วิเศษณ์	980	เลข	กริยา	1000	วัด	นาม
961	ลาภ	วิเศษณ์	981	เลข	กริยา	1001	วัด	กริยา
962	ลาภ	กริยา	982	เลข	นาม	1002	วัด	นาม
963	ลาภ	กริยา	983	เลข	วิเศษณ์	1003	วัด	นาม
964	ลาภ	นาม	984	เลข	กริยา	1004	วัด	นาม
965	ลาภ	นาม	985	เลข	นาม	1005	วัด	กริยา
966	ลาภ	นาม	986	เลข	นาม	1006	วัด	วิเศษณ์
967	ลาภ	นาม	987	เลข	กริยา	1007	วัด	กริยา
968	ลาภ	กริยา	988	เลข	นาม	1008	วัด	นาม

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

เลขที่	กั.	นามสกุลของกั.	เลขที่	กั.	นามสกุลของกั.	เลขที่	กั.	นามสกุลของกั.
1009	แก้ว	นาม	1029	ฉิม	นาม	1049	สะพาน	นาม
1010	สาธิต	นาม	1030	วิระ	นาม	1050	สะอาด	วิเศษ
1011	วิเศษ	นาม	1031	สว่าง	กริยา	1051	สีกร	วิเศษ
1012	ศึกษา	กริยา	1032	ละ	กริยา	1052	ัง	กริยา
1013	บุกร	นาม	1033	สวน	นาม	1053	วิเศษ	นาม
1014	เกษ	นาม	1034	สวนกร	นาม	1054	สีทอง	นาม
1015	อภิน	วิเศษ	1035	สวนกร	นาม	1055	วิเศษ	นาม
1016	สง	กริยา	1036	สวนรวม	นาม	1056	สี	วิเศษ
1017	สง	กริยา	1037	สวน	กริยา	1057	สีประ	นาม
1018	สง	กริยา	1038	สวน	วิเศษ	1058	สี	กริยา
1019	สง	กริยา	1039	สวน	วิเศษ	1059	สี	นาม
1020	สง	วิเศษ	1040	สวน	วิเศษ	1060	สี	นาม
1021	สง	นาม	1041	สวน	นาม	1061	สี	กริยา
1022	สง	กริยา	1042	สวน	กริยา	1062	สี	วิเศษ
1023	สง	นาม	1043	สวน	กริยา	1063	สี	นาม
1024	สง	วิเศษ	1044	สวน	กริยา	1064	สี	นาม
1025	สง	วิเศษ	1045	สวน	นาม	1065	สี	กริยา
1026	สง	นาม	1046	สวน	กริยา	1066	สี	นาม
1027	สง	วิเศษ	1047	สวน	วิเศษ	1067	สี	นาม
1028	สง	นาม	1048	สวน	กริยา	1068	สี	นาม

ตารางที่ 87 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน่วยของคำ	เลขที่	คำ	หน่วยของคำ	เลขที่	คำ	หน่วยของคำ
1069	สาว	นาม	1089	สกล	วิเศษณ์	1109	เส็ด	นาม
1070	สาวน้อย	วิเศษณ์	1090	สกลาธ	นาม	1110	เส็ด	นาม
1071	สาวนึ่งงาม	นาม	1091	สกลทวย	วิเศษณ์	1111	เส็ดนา	นาม
1072	สาวหรับ	บุรุษย	1092	สกล	กริยา	1112	ไส	วิเศษณ์
1073	สิงหาคม	นาม	1093	สกล	วิเศษณ์	1113	ไส	กริยา
1074	สัง	นาม	1094	เส็ดกิจ	กริยา	1114	สท	นาม
1075	สินคา	นาม	1095	เส็ด	นาม	1115	สท	กริยา
1076	สิน	กริยา	1096	เส็ดริจ	กริยา	1116	สนญา	นาม
1077	สิน	นาม	1097	เส็ด	นาม	1117	สนยิง	นาม
1078	สินเล็ก	นาม	1098	เส็ด	นาม	1118	สนยอม	วิเศษณ์
1079	สิน	นาม	1099	เส็ดมอ	วิเศษณ์	1119	สนก	วิเศษณ์
1080	สินเขี้ยว	นาม	1100	เส็ดกง	กริยา	1120	สนกแนม	วิเศษณ์
1081	สินมม	นาม	1101	เส็ดงแลก	นาม	1121	สนง	นาม
1082	สินแดง	นาม	1102	เส็ดบ	วิเศษณ์	1122	สนงตะดง	นาม
1083	สินน้ำเงิน	นาม	1103	เส็ดใจ	วิเศษณ์	1123	สนงสือ	นาม
1084	สินน้ำ	นาม	1104	เส็ดบคาย	กริยา	1124	สนงสืออิม	นาม
1085	สินวาง	นาม	1105	เส็ดยง	นาม	1125	สนนา	วิเศษณ์
1086	สินเหลือง	นาม	1106	เส็ดยง	กริยา	1126	สนนา	นาม
1087	สิน	นาม	1107	เส็ดยง	กริยา	1127	สนนากาง	นาม
1088	สนกาธ	วิเศษณ์	1108	เส็ดยง	นาม	1128	สนนาที	นาม

การวางที่ ๘ (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน่วยของคำ	เลขที่	คำ	หน่วยของคำ	เลขที่	คำ	หน่วยของคำ
1129	ชวาง	วิเศษณ์	1149	หรือ	วิเศษณ์	1169	ห่า	นาม
1130	ห่า	กริยา	1150	ชวาง	วิเศษณ์	1170	หอน	นาม
1131	ห่า	นาม	1151	หอน	กริยา	1171	หอน	นาม
1132	หอน	กริยา	1152	หอน	นาม	1172	หอน	นาม
1133	หอน	นาม	1153	หอน	นาม	1173	หอน	วิเศษณ์
1134	หอน	นาม	1154	หอน	นาม	1174	หอน	นาม
1135	หอน	กริยา	1155	หอน	นาม	1175	หอน	กริยา
1136	หอน	กริยา	1156	หอน	วิเศษณ์	1176	หอน	กริยา
1137	หอน	นาม	1157	หอน	กริยา	1177	หอน	นาม
1138	หอน	นาม	1158	หอน	นาม	1178	หอน	กริยา
1139	หอน	นาม	1159	หอน	วิเศษณ์	1179	หอน	นาม
1140	หอน	นาม	1160	หอน	กริยา	1180	หอน	กริยา
1141	หอน	นาม	1161	หอน	กริยา	1181	หอน	นาม
1142	หอน	นาม	1162	หอน	นาม	1182	หอน	วิเศษณ์
1143	หอน	นาม	1163	หอน	กริยา	1183	หอน	นาม
1144	หอน	นาม	1164	หอน	กริยา	1184	หอน	วิเศษณ์
1145	หอน	นาม	1165	หอน	กริยา	1185	หอน	นาม
1146	หอน	นาม	1166	หอน	วิเศษณ์	1186	หอน	กริยา
1147	หอน	กริยา	1167	หอน	วิเศษณ์	1187	หอน	กริยา
1148	หอน	กริยา	1168	หอน	กริยา	1188	หอน	กริยา

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน่วยของคำ	เลขที่	คำ	หน่วยของคำ	เลขที่	คำ	หน่วยของคำ
1189	คายใจ	กริยา	1209	เหมีอ	วิเศษณ์	1229	อก	กริยา
1190	ถาว	กริยา	1210	เหมีอข	กริยา	1230	อกชน	กริยา
1191	ตึก	นาม	1211	เหมีอน	กริยา	1231	อติบาย	กริยา
1192	ตึน	นาม	1212	เหมีอ	กริยา	1232	อบจุน	วิเศษณ์
1193	ติว	กริยา	1213	แห	กริยา	1233	วยา	กริยา
1194	ทว	กริยา	1214	แหง	บุรุษบท	1234	อยาก	กริยา
1195	ทุง	กริยา	1215	แหง	วิเศษณ์	1235	อยาง	นาม
1196	ทุม	กริยา	1216	แหงม	วิเศษณ์	1236	อญ	กริยา
1197	ทุม	นาม	1217	แหงมทอง	นาม	1237	อรวช	วิเศษณ์
1198	เตตุการณ	นาม	1218	แหวน	นาม	1238	อวบ	วิเศษณ์
1199	เต็ม	กริยา	1219	โ	กริยา	1239	อตก	กริยา
1200	เต็มัน	วิเศษณ์	1220	โ	วิเศษณ์	1240	อจน	วิเศษณ์
1201	เลอ็ก	นาม	1221	โ	วิเศษณ์	1241	อจนณม	วิเศษณ์
1202	เทว	นาม	1222	โ	วิเศษณ์	1242	อจย	นาม
1203	เทว	นาม	1223	โ	วิเศษณ์	1243	อะไร	สรรพนาม
1204	เทว	กริยา	1224	โ	กริยา	1244	อ้งการ	นาม
1205	เตมาะ	วิเศษณ์	1225	โ	นาม	1245	อ้นทราย	นาม
1206	เตลา	นาม	1226	โ	กริยา	1246	คา	นาม
1207	เตบ่ย	กริยา	1227	โ	กริยา	1247	จากาถ	นาม
1208	เตงอก	นาม	1228	อก	นาม	1248	อาวี่	นาม

ตารางที่ 8 (ต่อ)

เลขที่	คำ	ประเภทของคำ	เลขที่	คำ	ประเภทของคำ
1249	อาถืตข	นาม	1269	เอียง	กริยา
1250	อาบ	นาม	1270	เอ็ดเอ็ด	กริยา
1251	อาบ	กริยา			
1252	อาทว	นาม			
1253	อาง	นาม			
1254	อาจ	วิเศษณ์			
1255	อาบ	กริยา			
1256	อาบ	กริยา			
1257	อาเออ	นาม			
1258	อิด	นาม			
1259	อิม	กริยา			
1260	อิก	วิเศษณ์			
1261	อึงอาง	นาม			
1262	อิม	วิเศษณ์			
1263	อุม	กริยา			
1264	เอก	นาม			
1265	เอง	วิเศษณ์			
1266	เอย	กริยา			
1267	เอว	นาม			
1268	เอา	กริยา			

ตารางที่ 9 สัทพยางค์ที่ผู้มาสร้างแบบวัดความเข้าใจศัพท์ จำนวน 127 คำ

เลขที่	คำ	พยางค์ของคำ	เลขที่	คำ	พยางค์ของคำ
1	กระต๊อ	นาม	22	โคง	วิเศษณ์
2	กราม	กริยา	23	งาบ	นาม
3	กลางคืน	นาม	24	จดหมาย	นาม
4	กว่า	วิเศษณ์	25	จังหวะ	นาม
5	กั้งห้ำ	นาม	26	จำ	กริยา
6	การันต์	นาม	27	เจ็ด	นาม
7	กำแหง	นาม	28	เงาะ	กริยา
8	กุดตาบ	นาม	29	ชบิค	นาม
9	เกา	วิเศษณ์	30	ช่าง	นาม
10	แกง	นาม	31	ซิ่น	นาม
11	งนม	นาม	32	เซนเตีย	วิเศษณ์
12	ของ	บุรพบท	33	ชม	วิเศษณ์
13	ขาด	กริยา	34	ซื่อ	กริยา
14	ชาวต่าง	นาม	35	คัม	กริยา
15	เซย	นาม	36	คี่	วิเศษณ์
16	แฉม	นาม	37	เคา	กริยา
17	ลรอบครัว	นาม	38	โค	กริยา
18	ลวร	กริยา	39	ตรวจ	กริยา
19	ลัด	กริยา	40	ลอบ	กริยา
20	คำขวัญ	นาม	41	คักขาศ	กริยา
21	ทุ	นาม	42	ทาส	นาม

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
43	คู่	นาม	64	บัล	กริยา
44	แลงโม	นาม	65	บินโต	นาม
45	ฉายแก้ว	นาม	66	เปล	นาม
46	ถึง	กริยา	67	แปลก	วิเศษณ์
47	ทรง	กริยา	68	ฉา	นาม
48	ทองถิ่น	นาม	69	ผูก	กริยา
49	หัว	วิเศษณ์	70	ตั้ง	กริยา
50	ถึง	กริยา	71	พยายาม	กริยา
51	เทาเทียม	วิเศษณ์	72	พระสงฆ์	นาม
52	ไทย	นาม	73	พอ	นาม
53	นกหวีด	นาม	74	พิน	นาม
54	ถึง	กริยา	75	เพ็ง	กริยา
55	นามสกุล	นาม	76	ทอง	นาม
56	นี่	สรรพนาม	77	ภามา	นาม
57	โบน	วิเศษณ์	78	มอง	กริยา
58	บอย	วิเศษณ์	79	มัว	วิเศษณ์
59	ขาด	กริยา	80	มีนาคม	นาม
60	บุชา	กริยา	81	เมตตา	นาม
61	ปฏิบัติ	นาม	82	เมื่อไร	วิเศษณ์
62	ประนม	กริยา	83	ยก	กริยา
63	ปลาทุ	นาม	84	ยากจน	วิเศษณ์

ตารางที่ 9 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
85	ยิ้มแย้ม	วิเศษณ์	107	สำคัญ	วิเศษณ์
86	แยก	กริยา	108	สี่เขียว	นาม
87	รถไฟ	นาม	109	สุขภาพ	นาม
88	ร้อง	กริยา	110	เสมอ	วิเศษณ์
89	ระมัดระวัง	วิเศษณ์	111	เรือ	นาม
90	ซำ	นาม	112	หนักแน่น	วิเศษณ์
91	รับ	กริยา	113	หนี	กริยา
92	เริ่ม	กริยา	114	หมอบ	นาม
93	แรง	วิเศษณ์	115	หลวง	นาม
94	สวน	วิเศษณ์	116	หลีกเดียว	กริยา
95	ลาก	กริยา	117	หอ	กริยา
96	ลึก	วิเศษณ์	118	หา	กริยา
97	เลข	นาม	119	หาว	กริยา
98	เลื่อน	กริยา	120	เหม็น	วิเศษณ์
99	วัย	นาม	121	เพ็ญ	กริยา
100	วิธี	นาม	122	ใหญ่	วิเศษณ์
101	กาสนา	นาม	123	ออกน	กริยา
102	สดชื่น	วิเศษณ์	124	ออกน	วิเศษณ์
103	สระ	นาม	125	อายุ	นาม
104	สว่าง	วิเศษณ์	126	อีก	วิเศษณ์
105	สะอาด	วิเศษณ์	127	เอื้อเอื้อ	กริยา
106	สามัคคี	นาม			

ตารางที่ ๑๐ ศัพท์ที่ใช้ในแบบวัดความเข้าใจศัพท์ฉบับสมบูรณ์ ชุดที่ 1 เรียงจาก
ของง่ายไปหาข้อยาก

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
1	ปฏิทิน	นาม	21	ผูก	กริยา
2	กึ่งห้า	นาม	22	ข้าง	นาม
3	คู่	นาม	23	การันต์	นาม
4	ปลาหู	นาม	24	ครอบครัว	นาม
5	เสื้อ	นาม	25	เลข	นาม
6	หม้อ	นาม	26	ยิ้มแย้ม	กริยา
7	แซน	นาม	27	นกหวีด	นาม
8	กุหลาบ	นาม	28	เปิด	นาม
9	ขนม	นาม	29	กำแพง	นาม
10	บิโตะ	นาม	30	ตั้ง	กริยา
11	รถไฟ	นาม	31	ลาก	กริยา
12	พิช	นาม	32	กวยแก้ว	นาม
13	ผ้า	นาม	33	ปี	สรรพนาม
14	โต้ง	วิเศษณ์	34	ฟอง	นาม
15	เจ็ด	นาม	35	ริ้ว	นาม
16	ทาว	กริยา	36	ประนม	กริยา
17	แดงโม	นาม	37	จิ้น	นาม
18	กราบ	นาม	38	โหม	วิเศษณ์
19	ตักบาตร	กริยา	39	สระ	นาม
20	พระสงฆ์	นาม			

ตารางที่ 11 สัพพัตถ์ที่ใช้ในการสร้างแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 2 ฉบับสมบูรณ์
เรียงจากซ้ายไปหาขวา

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
1	เหม็น	วิเศษณ์	18	สค์	วิเศษณ์
2	อึก	วิเศษณ์	19	คัน	กริยา
3	กลางคืน	นาม	20	สามัคคี	นาม
4	เกา	วิเศษณ์	21	หลีกเลียง	กริยา
5	ตี	วิเศษณ์	22	เท	กริยา
6	สะอาด	วิเศษณ์	23	ไ้	กริยา
7	สว่าง	วิเศษณ์	24	เจาะ	กริยา
8	กอบ	กริยา	25	หนี	กริยา
9	ซื่อ	กริยา	26	พยายาม	กริยา
10	ระมัดระวัง	กริยา	27	แบก	กริยา
11	ซน	วิเศษณ์	28	เคา	กริยา
12	ใหญ่	วิเศษณ์	29	บูชา	กริยา
13	อลน	วิเศษณ์	30	ยก	กริยา
14	จำ	กริยา	31	รีน	วิเศษณ์
15	เอน	กริยา	32	แรง	วิเศษณ์
16	ถึง	กริยา	33	เริ่ม	กริยา
17	ยากจน	วิเศษณ์			

ตารางที่ 12 สัพท์ที่ใช้ในแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 3 ฉบับสมบูรณ์ เรียง
จากตรงไปยังนาชดยาค

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
<u>ชุดที่ 3 ก.</u>					
1	เอื้อเฟื้อ	กริยา	20	มัว	กริยา
2	เฟื่อง	กริยา	21	วิธี	นาม
3	เทาเทียม	วิเศษณ์	22	แปลก	วิเศษณ์
4	กวาง	วิเศษณ์	23	ขบิค	นาม
5	เซนเกี่ยว	วิเศษณ์	24	ฉวน	วิเศษณ์
6	เสมอ	วิเศษณ์	25	หนักแน่น	วิเศษณ์
7	สำคัญ	วิเศษณ์	26	จิงหะ	นาม
8	เมื่อกไร	วิเศษณ์	27	ควร	กริยา
9	ของ	บุรพบท	28	หลวง	นาม
10	ตั้ง	กริยา	<u>ชุดที่ 3 ข.</u>		
11	อดทน	กริยา	29	นาค	กริยา
12	บดย	วิเศษณ์	30	พอ	นาม
13	อายุ	นาม	31	มีนาคม	นาม
14	คำขวัญ	นาม	32	แกง	นาม
15	สุขภาพ	นาม	33	ภาษา	นาม
16	ชาติ	กริยา	34	ร้อง	กริยา
17	เมตตา	นาม	35	วัน	นาม
18	จดหมาย	นาม	36	ตรวจ	กริยา
19	ข่าวสาร	นาม	37	ถือ	วิเศษณ์

ตารางที่ 12 (ต่อ)

เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ	เลขที่	คำ	หน้าที่ของคำ
37	ทั่ว	วิเศษณ์	45	คาด	นาม
38	ไทย	นาม	46	นามสกุล	นาม
40	เด็โอบ	กริยา	47	หา	กริยา
41	บัก	กริยา	48	ศาสนา	นาม
42	คัก	กริยา	49	ทองถิ่น	นาม
43	เขย	นาม	50	ทรง	กริยา
44	ญ	นาม			

ภาคผนวก ค.

การวิเคราะห์แบบวัดความเข้าใจศัพท์รายข้อ
คะแนนจากการวัดความเข้าใจศัพท์ของนักเรียนชาย-หญิง
โรงเรียนประชานิคมและโรงเรียนเทศบาล

ตารางที่ 13 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความเข้าใจศัพท์
ฉบับสมบูรณ์ ชุดที่ 1

ข้อที่	ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
1	.8	.9	21	.6	.9
2	.95	.15	22	.86	.55
3	.99	.02	23	.98	.05
4	.6	.02	24	.94	.1
5	.95	0	25	.96	.02
6	.96	.08	26	.94	.02
7	.64	.35	27	.94	.05
8	.95	0	28	.74	.18
9	.95	.1	29	.63	.23
10	.99	.02	30	.99	.02
11	.96	.05	31	.7	.15
12	.98	.02	32	.43	.28
13	.35	.1	33	.64	.18
14	.95	.1	34	.76	.05
15	.95	.02	35	.76	.28
16	.68	0	36	.83	.25
17	1	0	37	.94	.1
18	.94	.1	38	.34	.23
19	.88	.02	39	.5	.55
20	.44	.55			

ตารางที่ 14 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก ของแบบวัดความเข้าใจศัพท์
ฉบับสมบูรณ์ ชุดที่ 2

ข้อ	ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
1	.56	.62	17	.53	.8
2	.73	.28	18	.44	.73
3	.71	.53	19	.25	.25
4	.63	.55	20	.53	.6
5	.51	.63	21	.23	.35
6	.7	.6	22	.3	.55
7	.56	.78	23	.45	.6
8	.85	.1	24	.27	.35
9	.85	.1	25	.39	.63
10	.36	.23	26	.29	.53
11	.38	.6	27	.39	.78
12	.64	.68	28	.23	-.1
13	.61	.63	29	.25	.05
14	.54	.63	30	.4	.45
15	.6	.35	31	.49	.48
16	.51	.53	32	.4	.55
			33	.49	.48

ค่าความเชื่อมั่น .85



ตารางที่ 15 ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความเข้าใจศัพท์
ฉบับสมบูรณ์ ชุดที่ 3

ข้อที่	ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
1	.75	.35	21	.58	.35
2	.78	.35	22	.73	.45
3	.86	.28	23	.73	.55
4	.69	.28	24	.54	.43
5	.74	.48	25	.65	.5
6	.31	.28	26	.89	.23
7	.71	.48	27	.45	.35
8	.61	.07	28	.4	.05
9	.69	.53	29	.96	.07
10	.66	.53	30	.9	.2
11	.83	.3	31	.79	.18
12	.7	.45	32	.94	.13
13	.9	.15	33	.94	.33
14	.73	.35	34	.76	.35
15	.71	.28	35	.36	.23
16	.64	.48	36	.8	.35
17	.31	.36	37	.71	.48
18	.78	.2	38	.75	.4
19	.74	.13	39	.86	.23
20	.58	.6	40	.75	.45

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าความยาก	ค่าอำนาจจำแนก
41	.75	.4	46	.41	.23
42	.66	.48	47	.3	.3
43	.71	.33	48	.2	.2
44	.73	.15	49	.16	.18
45	.4	.15	50	.59	.28

ค่าความเชื่อมั่น .8

ตารางที่ ๑๖ คะแนนจากการวัดความเข้าใจศัพท์ของนักเรียนหญิง ชั้นประถม
ปีที่ ๒ โรงเรียนประชาบาล จังหวัดลำปาง จำนวน 30 คน
จากคะแนนเต็ม 122 คะแนน

เลขที่	คะแนน	เลขที่	คะแนน	เลขที่	คะแนน
1	63	11	76	21	67
2	73	12	67	22	75
3	68	13	97	23	94
4	83	14	100	24	95
5	85	15	90	25	77
6	80	16	105	26	84
7	82	17	103	27	83
8	84	18	112	28	80
9	74	19	109	29	94
10	85	20	106	30	78

ตารางที่ 17: คะแนนจากการวัดความเข้าใจศัพท์ของนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โรงเรียนประชาบาล จังหวัดลำปาง จำนวน 30 คน
จากคะแนนเต็ม 122 คะแนน

เลขที่	คะแนน	เลขที่	คะแนน	เลขที่	คะแนน
1	63	11	64	21	68
2	67	12	74	22	64
3	76	13	68	23	71
4	96	14	81	24	67
5	85	15	79	25	74
6	99	16	94	26	73
7	85	17	73	27	83
8	101	18	93	28	88
9	93	19	103	29	92
10	109	20	99	30	99

ตารางที่ 18 คะแนนจากการวัดความเข้าใจศัพท์ของนักเรียนหญิง ชั้นประถม
ปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล จำนวน 30 คน จากคะแนนเต็ม
100 คะแนน

ลำดับ	คะแนน	ลำดับ	คะแนน	ลำดับ	คะแนน
1	64	11	63	21	65
2	59	12	62	22	70
3	70	13	69	23	78
4	85	14	81	24	79
5	75	15	85	25	80
6	68	16	81	26	82
7	99	17	73	27	87
8	91	18	91	28	77
9	95	19	90	29	93
10	96	20	86	30	102

ตารางที่ 19 คะแนนจากการวัดความเข้าใจศัพท์ของนักเรียนชาย ชั้นประถม
ปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล จังหวัดลำปาง จำนวน 50 คน
จากคะแนนเต็ม 122 คะแนน

เลขที่	คะแนน	เลขที่	คะแนน	เลขที่	คะแนน
1	61	11	61	21	65
2	73	12	84	22	74
3	74	13	92	23	72
4	68	14	81	24	64
5	87	15	92	25	90
6	81	16	99	26	93
7	89	17	86	27	106
8	79	18	111	28	88
9	81	19	112	29	98
10	91	20	100	30	101

ตารางที่ 201 วัน เวลา และสถานที่ที่จะทำการใช้แบบวัดความเข้าใจศัพท์

วัน	เวลา	สถานที่
29 มกราคม 2523	8.30 - 11.30	โรงเรียนบ้านทุ่งกุลา อำเภอลำปาง
30 มกราคม 2523	8.30 - 11.30	โรงเรียนเทศบาล 1
31 มกราคม 2523	8.30 - 11.30	โรงเรียนเทศบาล 5
3 กุมภาพันธ์ 2523	8.30 - 11.30	โรงเรียนบ้านฟ่อน อำเภอลำปาง
4 กุมภาพันธ์ 2523	8.30 - 11.30	โรงเรียนบ้านนาออย อำเภอลำปาง
5 กุมภาพันธ์ 2523	8.30 - 11.30	โรงเรียนเทศบาล 3

ภาคผนวก ง.

การคำนวณค่าความแปรปรวนแบบ 2 ทาง

ภาคผนวก ง.

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง

สมมติฐาน

1. นักเรียนโรงเรียนประชาบาลและโรงเรียนเทศบาลมีความเข้าใจศัพท์ในประมวลคำภาษาไทยไม่แตกต่างกัน
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความเข้าใจศัพท์ไม่แตกต่างกัน

ระดับนัยสำคัญ

ตัวแปร A ประเภทโรงเรียน

		ประชาบาล A 1	เทศบาล A 2	
ตัวแปร B เพศ	ชาย B 1	$\sum x_i = 2481$ 30 คน	$\sum x_i = 2461$ 30 คน	$\sum x_{B1} = 5042$
	หญิง B 2	$\sum x_i = 2569$ 30 คน	$\sum x_i = 2394$ 30 คน	$\sum x_{B2} = 4963$
		$\sum x_{A1} = 5050$	$\sum x_{A2} = 4955$	

$$\begin{aligned} \sum x_t &= \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด} \\ &= 5042 + 4963 + 5050 + 4955 \\ &= 10005 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{\sum x_t^2}{N} &= \frac{10005^2}{120} \\ &= 834166.87 \end{aligned}$$

แผนการในสูตร

$$\begin{aligned}
 SS_A &= \frac{(\sum X_{A1})^2}{n_{A1}} + \frac{(\sum X_{A2})^2}{n_{A2}} - \frac{(\sum X_t)^2}{N} \\
 &= \frac{5050^2}{60} + \frac{4955^2}{60} - 834166.87 \\
 &= 75.2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_B &= \frac{(\sum X_{B1})^2}{n_{B1}} + \frac{(\sum X_{B2})^2}{n_{B2}} - \frac{(\sum X_t)^2}{N} \\
 &= 5042^2 + 4963^2 - 834166.87 \\
 &= 52.0
 \end{aligned}$$

$$SS_{AB} = SS_{\text{cells}} - SS_A - SS_B$$

$$\begin{aligned}
 \text{เพื่อ } SS_{\text{cells}} &= \frac{(\sum X_{A1})^2}{n} + \frac{(\sum X_{A2})^2}{n} + \frac{(\sum X_{B1})^2}{n} + \frac{(\sum X_{B2})^2}{n} - \frac{(\sum X_t)^2}{N} \\
 &= \frac{2481^2}{30} + \frac{2561^2}{30} + \frac{2569^2}{30} + \frac{2394^2}{30} - 834166.87 \\
 &= 669.09
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_{AB} &= SS_{\text{cells}} - SS_A - SS_B \\
 &= 669.09 - 75.2 - 52.0 \\
 &= 541.89
 \end{aligned}$$

$$SS_{\text{total}} = \sum X^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}$$

$$\begin{aligned}
 \text{เพื่อ } \sum X^2 &= \text{ผลรวมของข้อมูลแต่ละตัวยกกำลังสอง} \\
 &= 855689
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \therefore SS_{\text{total}} &= 855689 - 834166.87 \\
 &= 21522.13
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_{\text{error}} &= SS_{\text{total}} - SS_{\text{cells}} \\
 &= 21522.13 - 669.09 \\
 &= 20853.04
 \end{aligned}$$

$$p = \text{จำนวนกลุ่มตามแถว}$$

$$q = \text{จำนวนกลุ่มตามตั้ง}$$

$$\text{df ของ } p - 1 = 2 - 1$$

$$= 1$$

$$\text{df ของ } q - 1 = 2 - 1$$

$$= 1$$

$$\text{df ของ } (p - 1)(q - 1) = (2 - 1)(2 - 1)$$

$$= 1$$

$$\text{df ของ } N - pq = 120 - (2 \times 2)$$

$$= 116$$

$$MS_A = \frac{SS_A}{p - 1}$$

$$= \frac{75.2}{1}$$

$$= 75.2$$

$$MS_B = \frac{SS_B}{q - 1}$$

$$= \frac{52.0}{1}$$

$$= 52.0$$

$$MS_{AB} = \frac{SS_{AB}}{(p - 1)(q - 1)}$$

$$= \frac{541.89}{1}$$

$$= 541.89$$

$$MS_{\text{error}} = \frac{SS_{\text{error}}}{N - pq}$$

$$= \frac{20853.04}{120 - (2 \times 2)}$$

$$F_{11} = \frac{MS_A}{MS_{error}}$$

$$= \frac{75.2}{179.77}$$

$$= .42$$

$$F_{12} = \frac{MS_B}{MS_{error}}$$

$$= \frac{52.0}{179.77}$$

$$= .29$$

$$F_{13} = \frac{MS_{AB}}{MS_{error}}$$

$$= \frac{541.89}{179.77}$$

$$= 3.01$$

แหล่งอ้างอิงในตาราง

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างคอลัมน์ (ประเภทโรงเรียน)	1	75.2	75.2	.42
ระหว่างแถว (เพศ)	1	52.0	52.0	.29
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทโรงเรียนและเพศ	1	541.89	541.89	3.01
ภายในกลุ่ม	116	20853.04	179.77	
รวมทั้งหมด		21522.13		

จากตารางนี้พบว่า นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนเทศบาลมีความเข้าใจศัพท์ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ $.05$ $F_{.95}(1,116) = 3.92$

และนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาทั้งสองก็มี ความเข้าใจศัพท์ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ $.05$

ภาคผนวก ๗ .

กรมการค้าและการ วัตถุประสงค์ความเข้าใจสิทธิ์

คู่มือในการดำเนินการ วัดความเข้าใจศัพท์ในประมวลคำภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ลักษณะของแบบวัดความเข้าใจศัพท์

แบบวัดความเข้าใจศัพท์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นนี้เป็นลักษณะปรนัยแบบเลือกตอบ ซึ่งมี
อยู่ 122 ข้อ แบ่งเป็น 3 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบ่งเป็นชุดที่ 1 ก. และ ข.

ชุดที่ 1 ก. ให้นักเรียนเลือกภาพที่มีความหมายเดียวกับศัพท์ที่กำหนดให้
มีอยู่ 32 ข้อ มีข้อตัวอย่างให้นักเรียนฝึกหัดทำ 1 ข้อ

ชุดที่ 1 ข. ให้นักเรียนเลือกศัพท์ที่มีความหมายเดียวกับภาพที่กำหนดให้
มีอยู่ 7 ข้อ มีข้อตัวอย่างให้นักเรียนฝึกหัดทำ 1 ข้อ

ชุดที่ 2 ให้นักเรียนเลือกศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้ามกับศัพท์ที่กำหนดให้ มีอยู่
33 ข้อ มีข้อตัวอย่างให้นักเรียนฝึกหัดทำ 1 ข้อ

ชุดที่ 3 แบ่งเป็นชุดที่ 3 ก. และ ข.

ชุดที่ 3 ก. ให้นักเรียนเลือกศัพท์หรือข้อความที่มีความหมายเดียวกับศัพท์
หรือข้อความที่กำหนดให้ มีอยู่ 28 ข้อ มีข้อตัวอย่าง 1 ข้อ

ชุดที่ 3 ข. ให้นักเรียนเลือกศัพท์ที่มีความหมายเดียวกับศัพท์หรือข้อความ
ที่กำหนดให้ มีอยู่ 22 ข้อ มีข้อตัวอย่าง 1 ข้อ

ในกระดาษคำตอบของแบบวัดความเข้าใจศัพท์แต่ละชุดที่แจกให้นักเรียน จะมีเฉพาะ
ตัวเลือกเท่านั้น ส่วนคำถามนี้ ผู้วิจัยจะเป็นผู้อ่านให้นักเรียนฟัง พร้อมทั้งอ่านศัพท์หัวเลือก
ให้นักเรียนฟังด้วย เพราะนักเรียนอ่านหนังสือเองยังไม่คล่องนัก

เวลาที่ใช้ในการวัดความเข้าใจศัพท์

การดำเนินการวัดความเข้าใจศัพท์ ใช้เวลาดังนี้

- ก. แบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 1 ก. และ จ. ใช้เวลาประมาณ 25 นาที
- ข. แบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 2 ใช้เวลาประมาณ 25 นาที
- ค. แบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 3 ก. ใช้เวลาประมาณ 25 นาที และแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 3 ข. ใช้เวลาประมาณ 20 นาที

สิ่งที่ต้องเตรียมสำหรับการดำเนินการ วัดความเข้าใจศัพท์

1. เตรียมรายชื่อนักเรียนที่จะใช้ในการ วัดความเข้าใจศัพท์และแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าว่าจะขอความร่วมมือจากนักเรียนในการดำเนินการ วัดความเข้าใจศัพท์ในครั้งนี้
2. ศึกษาเรื่องการดำเนินการ วัดความเข้าใจศัพท์อย่างละเอียด เพื่อให้การดำเนินการ วัดความเข้าใจศัพท์เป็นไปตามแผนที่เตรียมไว้
3. เตรียมเรื่องที่ใช้ในการ วัดความเข้าใจศัพท์ ได้แก่
 - 3.1 เตรียมกระดาษคำตอบสำหรับนักเรียน ซึ่งจัดพิมพ์แยกเล่มอย่างเรียบร้อยสมบูรณ์ มีหน้ากรอบ ภาษชุด หัวอักษรชุด มีจำนวนชุดเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 - 3.2 แจกยางลบ และดินสอให้แก่นักเรียนที่ขาดอุปกรณ์การ เขียนนี้
 - 3.3 มีนาฬิกาสำหรับจับเวลา
4. เตรียมสถานที่สอบให้พร้อม จัดห้องให้สะอาด มีที่นั่งสอบเป็นระเบียบ

ข้อปฏิบัติในการดำเนินการ สอบ

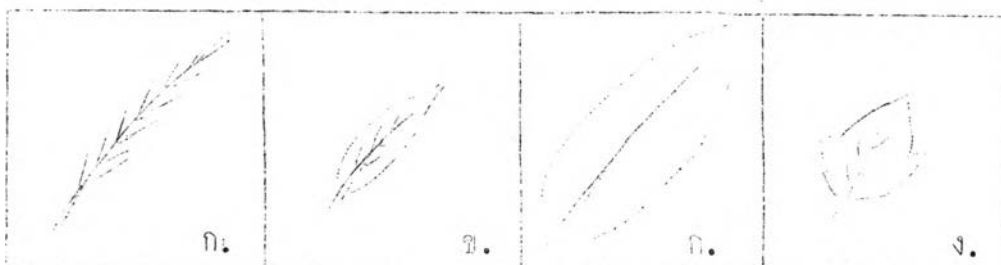
1. ผู้วิจัยต้องพยายามพูดจาเป็นกันเองกับเด็ก อย่าให้บรรยากาศในห้องสอบเกรงเครียดเกินไป
2. อานกาดามและตัวเลือกให้นักเรียนฟังทีละข้อ อย่างชัดเจนพอที่นักเรียนทุกคนจะสามารถรับฟังได้
3. ทำการ วัดความเข้าใจศัพท์นักเรียนทีละข้อ

4. ก่อนจะถามคำถามข้อต่อไป ควรจะให้เด็กทุกคนได้ทำข้อวัดความเข้าใจศัพท์ข้อนั้น ๆ เสียเสียก่อน
5. ในระหว่างการวัดความเข้าใจศัพท์นั้น ผู้วิจัยจะเดินตรวจดูว่า นักเรียนกำลังทำข้อที่สั่งให้ทำหรือไม่
6. เมื่อพิธีกรรมคำถามคำตอบผ่านไป ผู้วิจัยจะเดินตรวจดูว่า นักเรียนสามารถพลิกหน้ากระดาษได้ถูกต้องหรือไม่
7. เกื่อนนักเรียนให้ใช้กระดาษที่แจกให้ ปิดคำตอบของตนเสีย
8. ผู้วิจัยของระมัดระวังในการอ่านคำถาม เพราะอาจจะอ่านคำถามผิดข้อได้

คู่มือการดำเนินการวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 1 ก.

1. ในการดำเนินการวัดความเข้าใจศัพท์ ผู้วิจัยจะเป็นผู้ดำเนินการเองโดยตลอด
2. อธิบายให้นักเรียนฟังว่า การดำเนินการครั้งนี้เป็นเพียงต้องการวัดความสามารถในการเข้าใจศัพท์ของนักเรียน ผลที่ได้จะไม่กระทบกระเทือนต่อคะแนนการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด
3. ให้นักเรียนเตรียมดินสอวางไว้บนโต๊ะ ถ้านักเรียนคนไหนไม่มีดินสอ ผู้วิจัยจะแจกให้ ส่วนยางลบให้ นักเรียนส่วนมากจะไม่มียางลบ ผู้วิจัยจึงแจกให้ทุกคน
4. แจกแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 1 ให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนเขียนชื่อ นามสกุล ลงไปที่ช่องตัวกระดาษด้านบนขวา
5. เมื่อพร้อมแล้ว ให้นักเรียนดูแบบตัวอย่าง อธิบายวิธีทำ โดยให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษรประจำรูปภาพ ซึ่งมีความหมายตรงกับศัพท์ที่กำหนดให้

ตัวอย่าง "ใบทอง"



ผู้วิจัยจะเดินกรวจดูว่า นักเรียนทำถูกต้องตามวิธีการหรือไม่ ถ้านักเรียนทำไม่ถูกต้อง เพราะยังไม่เข้าใจวิธีการทำ ผู้วิจัยจะอธิบายวิธีการทำซ้ำอีก

6. ให้นักเรียนทำแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 1 ก. โดยมีผู้วิจัยจะเป็นผู้อ่านคำถามให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษรประจำรูปภาพที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับศัพท์ที่กำหนดให้ เมื่อนักเรียนทำเสร็จแต่ละข้อ ก็ให้ใช้กระดาษที่แจกให้ ปิดคำทอมของถนนเสีย อย่าให้เพื่อนเห็น

7. เมื่อจะอ่านคำถามขอทอไป ผู้วิจัยจะเดินกรวจดูว่า นักเรียนทำถูกต้องตามวิธีการหรือไม่ และกำลังทำอะไรที่สั่งให้ทำหรือไม่

8. กำดับนักเรียนว่า ขอไหนที่ได้ยินไม่ชัด หรือทำไมหันตองยกมือขึ้นถาม ขณะเดียวกัน ผู้วิจัยต้องคอยสังเกตดูว่า มีนักเรียนคนไหนทำงานเสร็จไม่ทันคนอื่นหรือไม่ เพื่อจะได้คอยควบคุมการทำงานอย่างใกล้ชิด

9. เมื่อทำแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 1 ก. เสร็จแล้ว ให้นักเรียนเตรียมทำแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 1 ข. ต่อไป

ศัพท์ของแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 1 ก.

ผู้วิจัยจะอ่านคำใบ้ในเครื่องหมายคำพูดให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษร ก, ข, ค, หรือ ง. ที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับศัพท์ที่กำหนดให้

- | | | |
|--------------|----------------------|---------------|
| 1. ภูมิปัญญา | 12. สัตว์ที่มีพิษ | 23. การันต์ |
| 2. กิ่งก้าน | 13. สิ่งที่ทำด้วยผ้า | 24. ครอบมกร้า |
| 3. ภู | 14. โคง | 25. เสด |
| 4. ภูเขา | 15. เจ็ด | 26. ยิมแพน |
| 5. เือง | 16. ทาว | 27. เฝอ |
| 6. ภาส | 17. แต่งโม | 28. กำแพง |
| 7. แขน | 18. กราบ | 29. ฝั่ง |
| 8. กุศลธรรม | 19. ศักยภาพ | 30. นกหวีด |
| 9. ธรรม | 20. พระสงฆ์ | 31. ลาก |
| 10. ไม้ไผ่ | 21. ผูก | 32. กล้วยแก้ว |
| 11. ไร่ไผ่ | 22. ช่าง | |

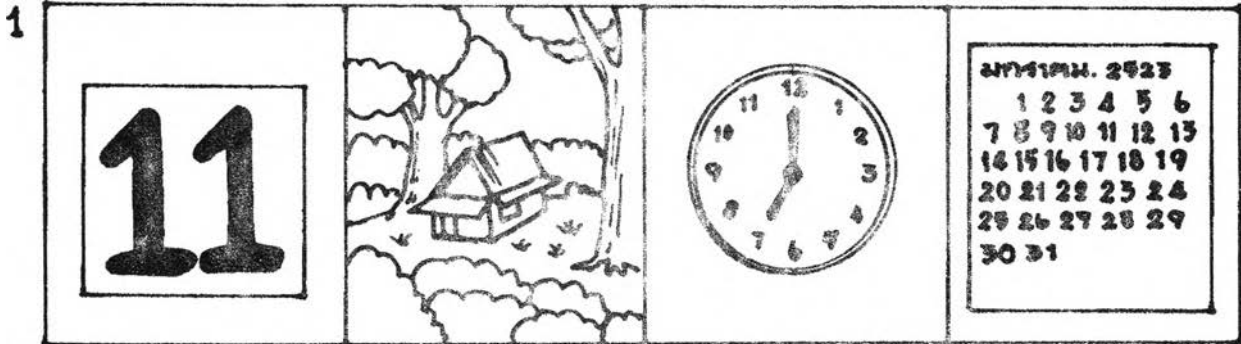
แบบวัดความเข้าใจศัพท์ชนิดที่ ๑ ก.

ก

ข

ค

ง

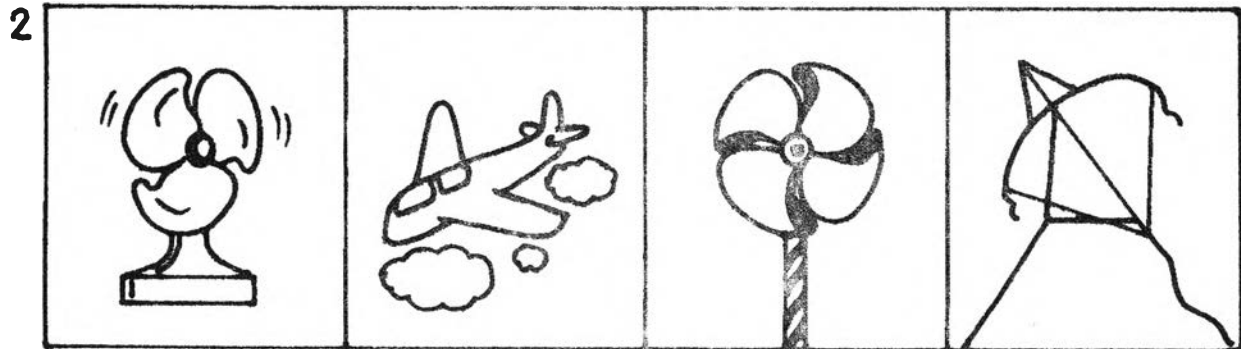


ก

ข

ค

ง

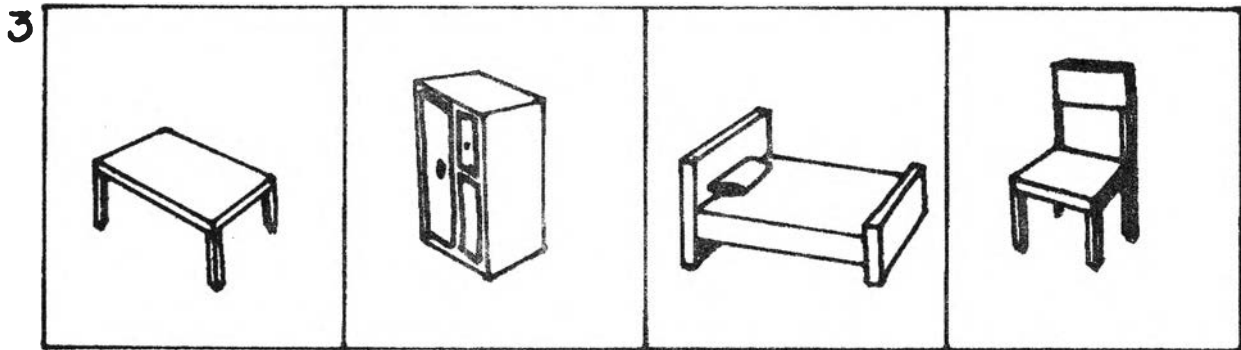


ก

ข

ค

ง

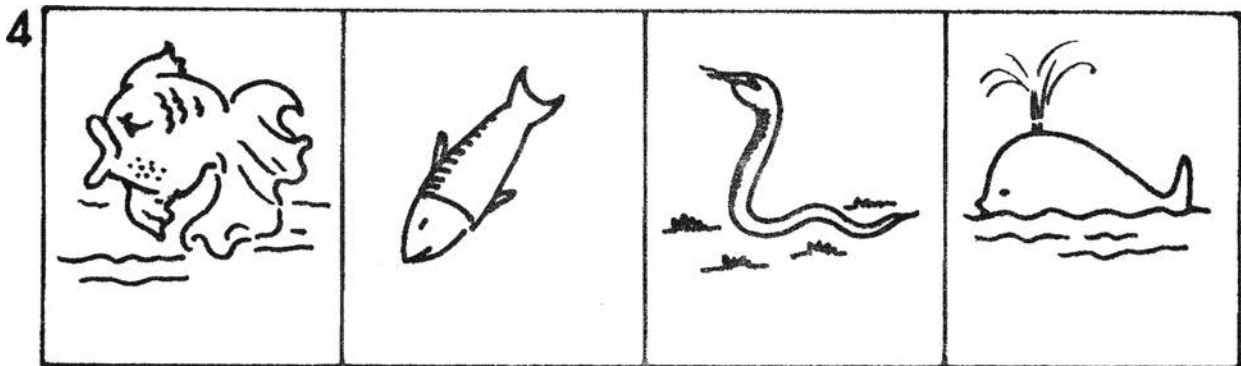


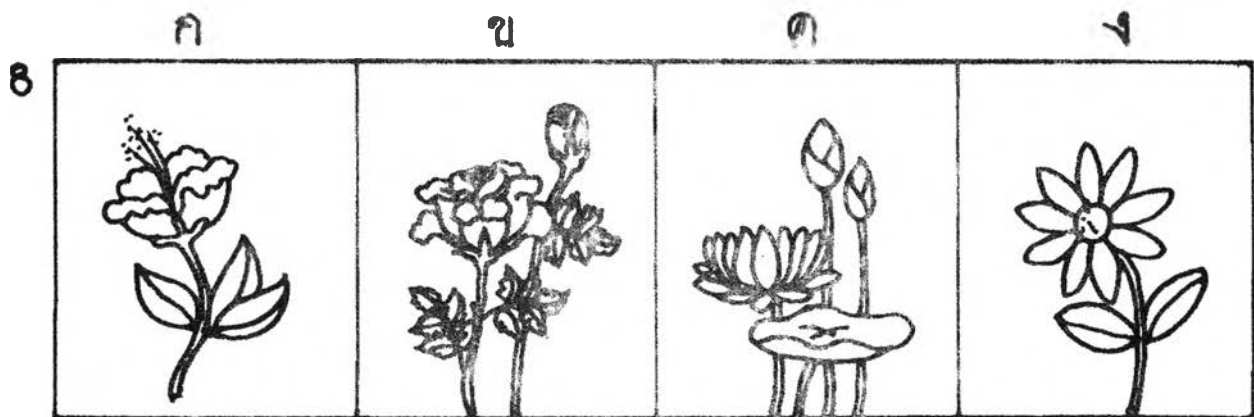
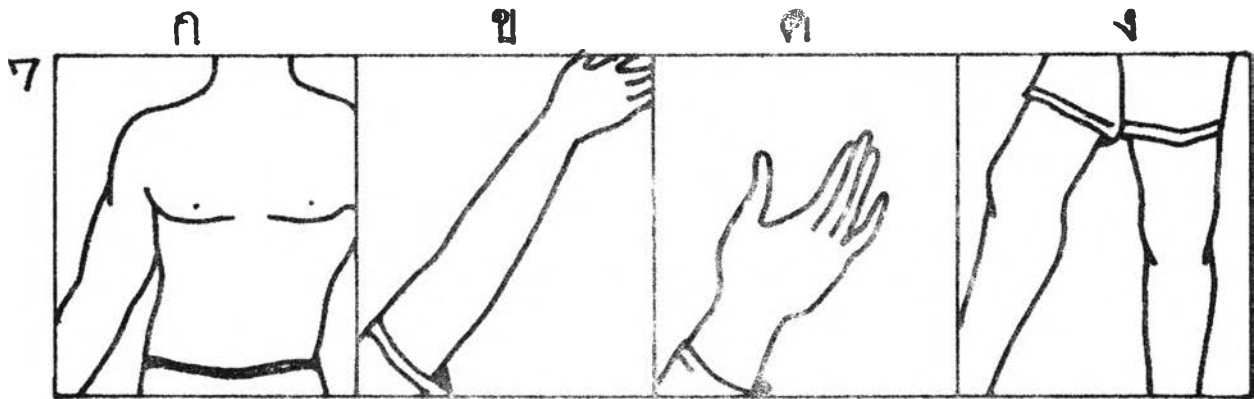
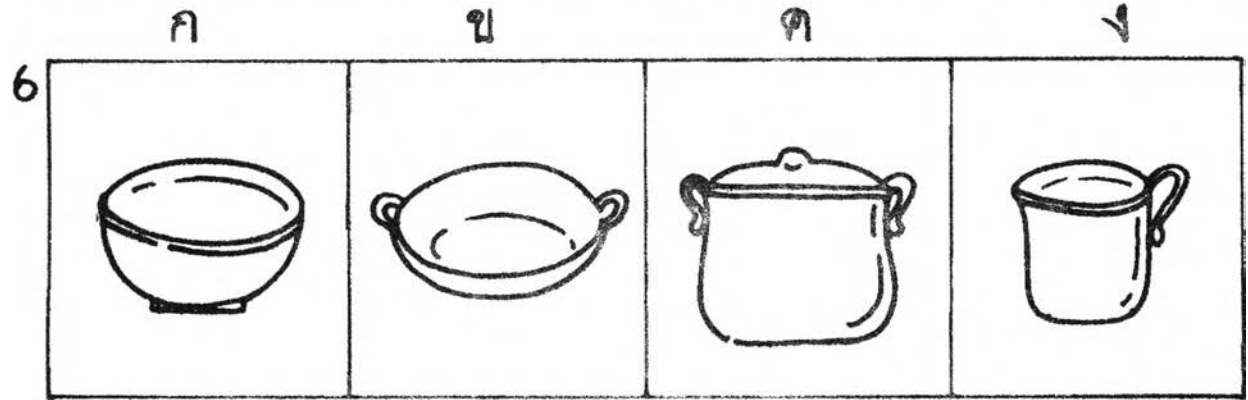
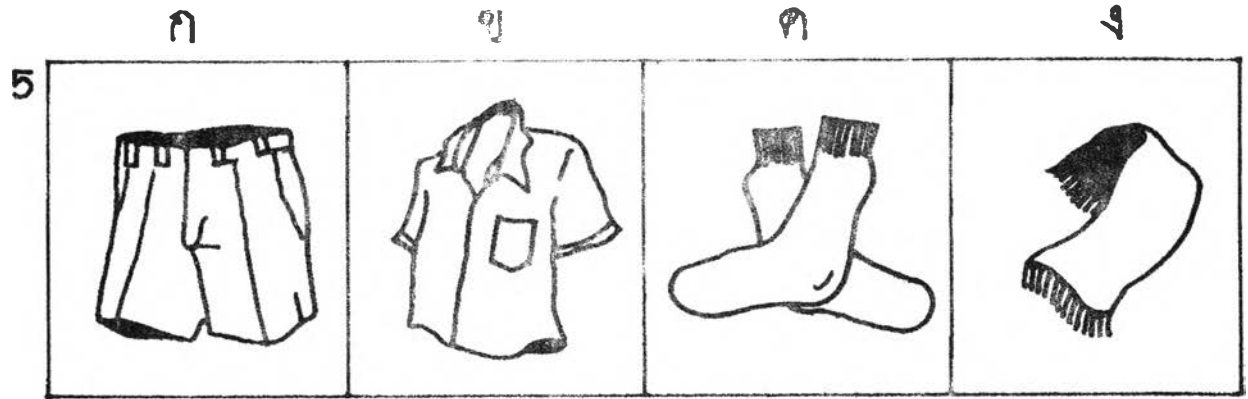
ก

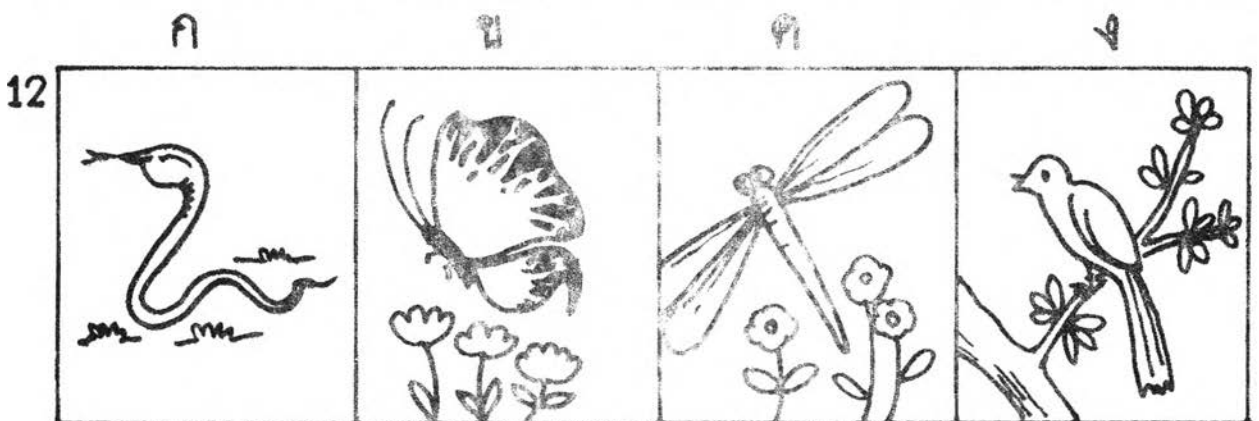
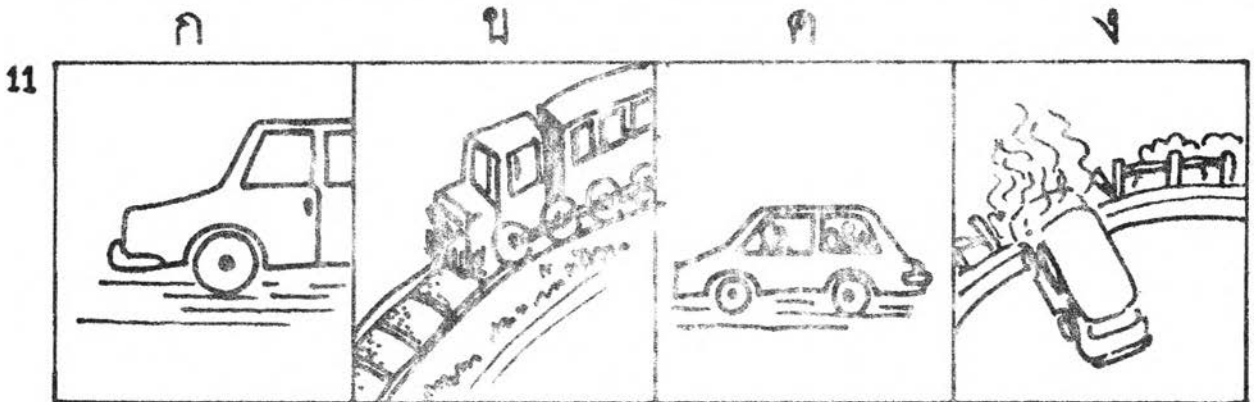
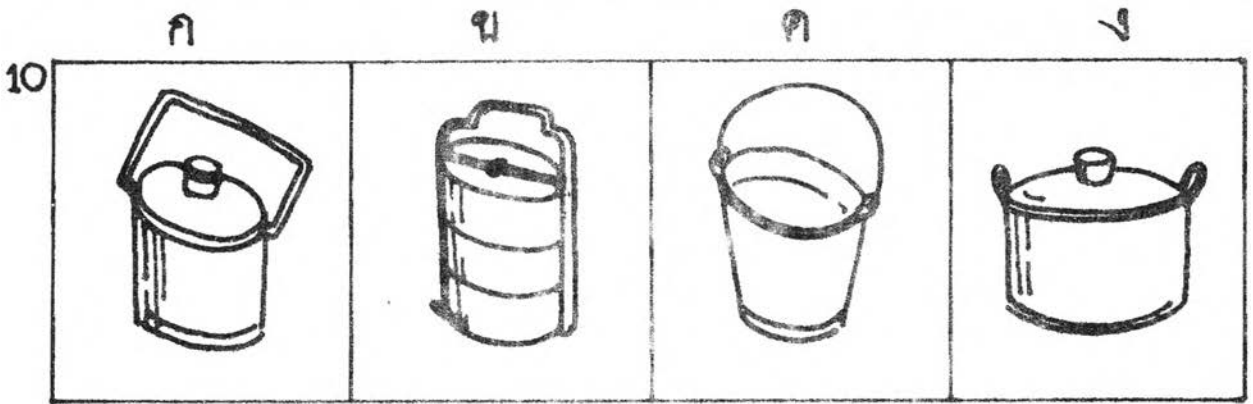
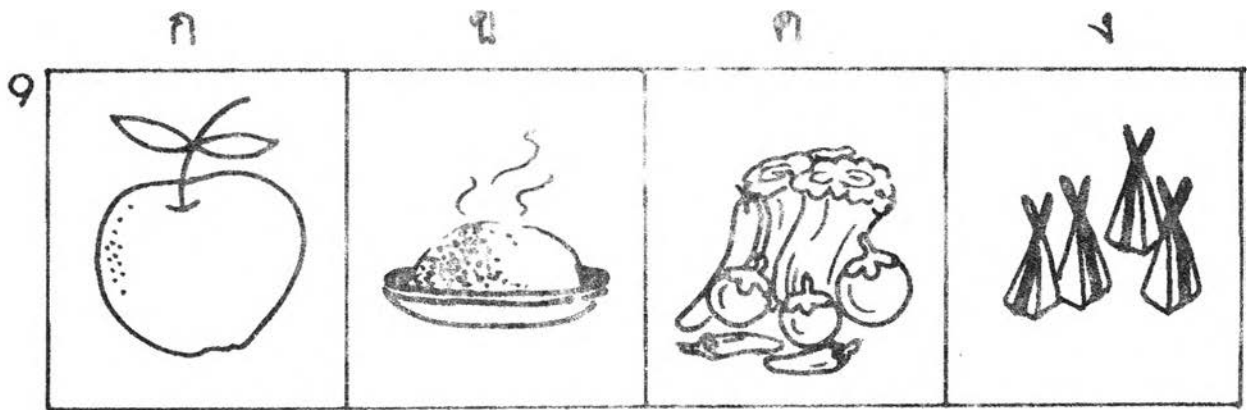
ข




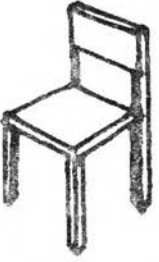
ค





ง



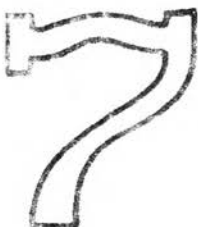
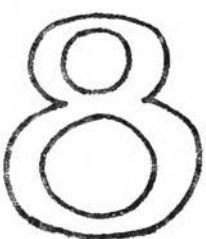



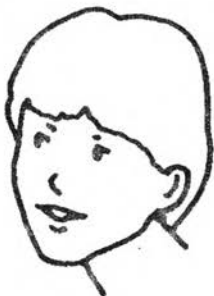




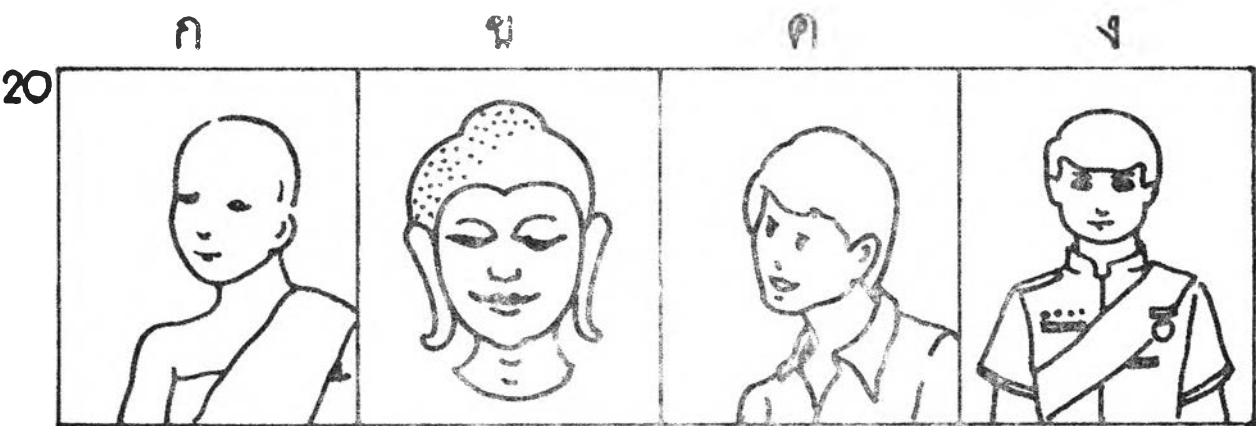
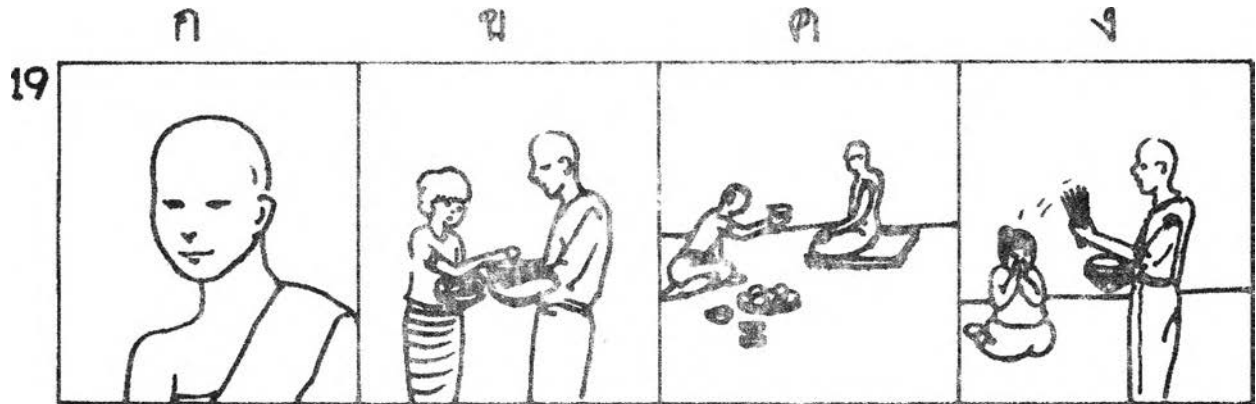
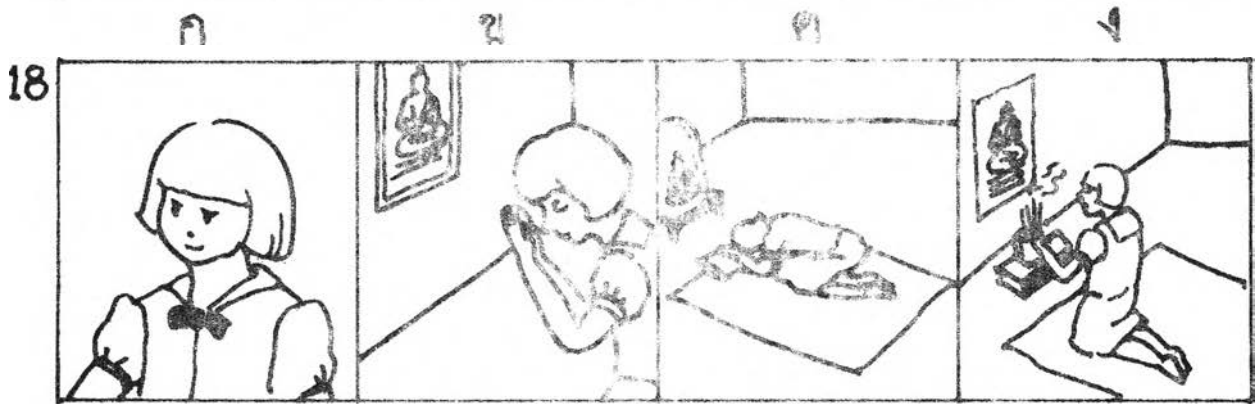
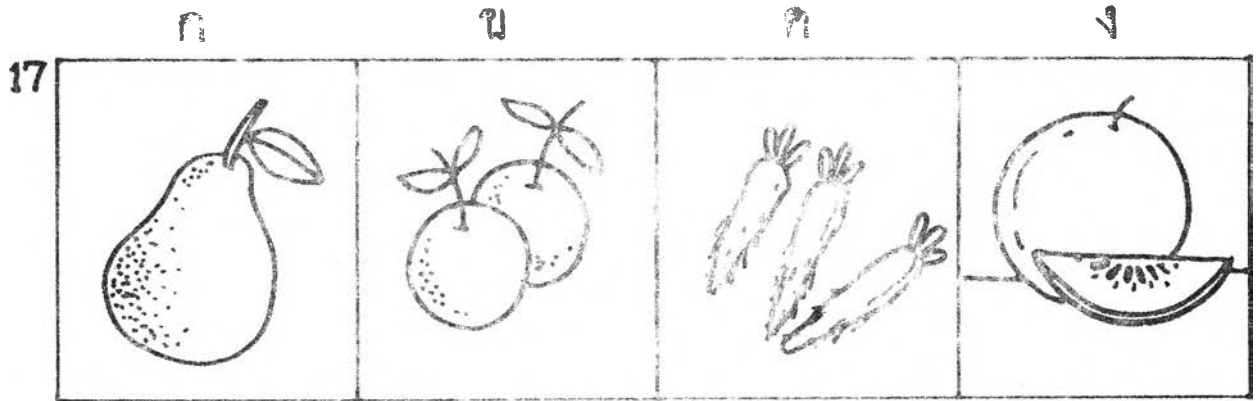


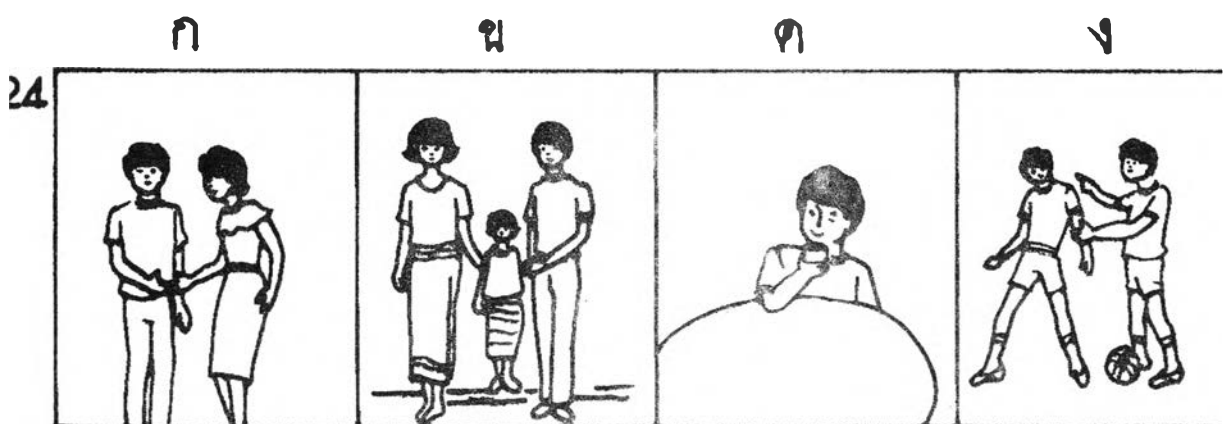
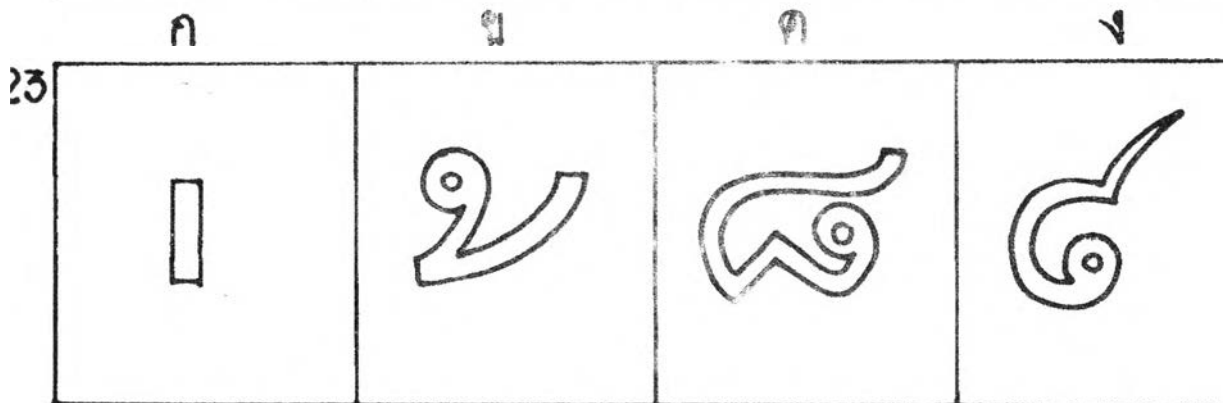
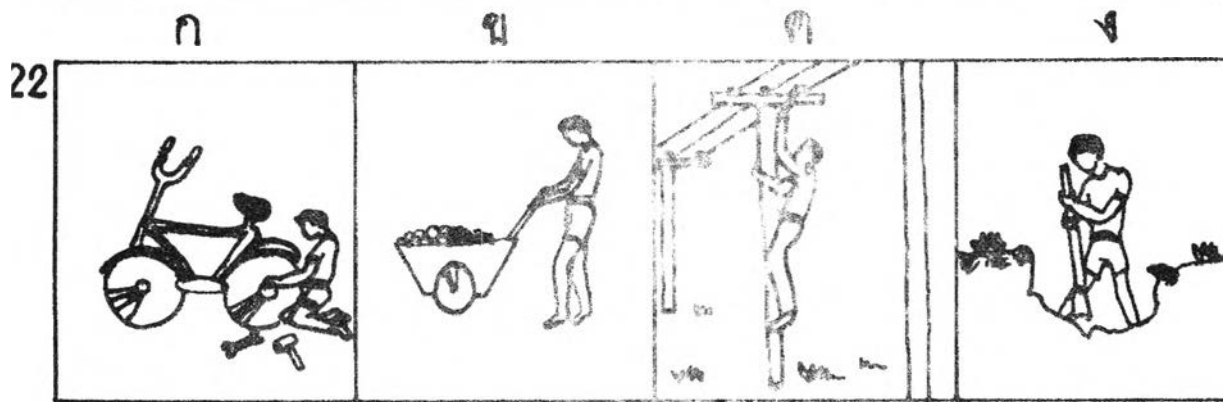
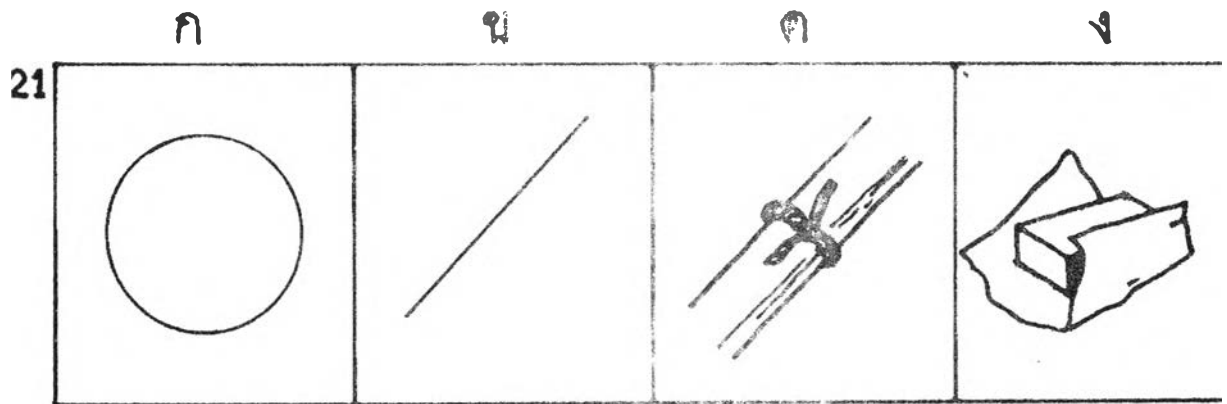
	ก	ข	ค	ด
13				

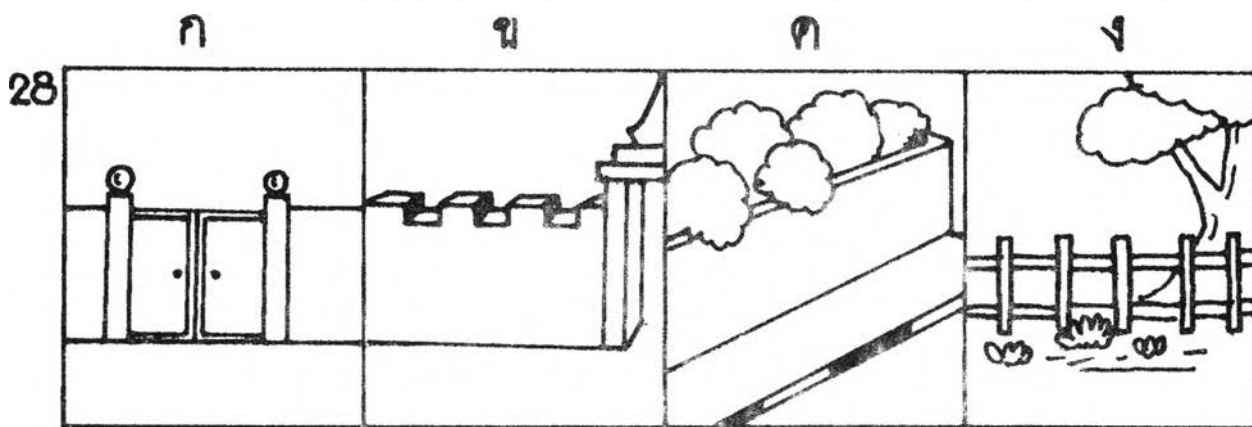
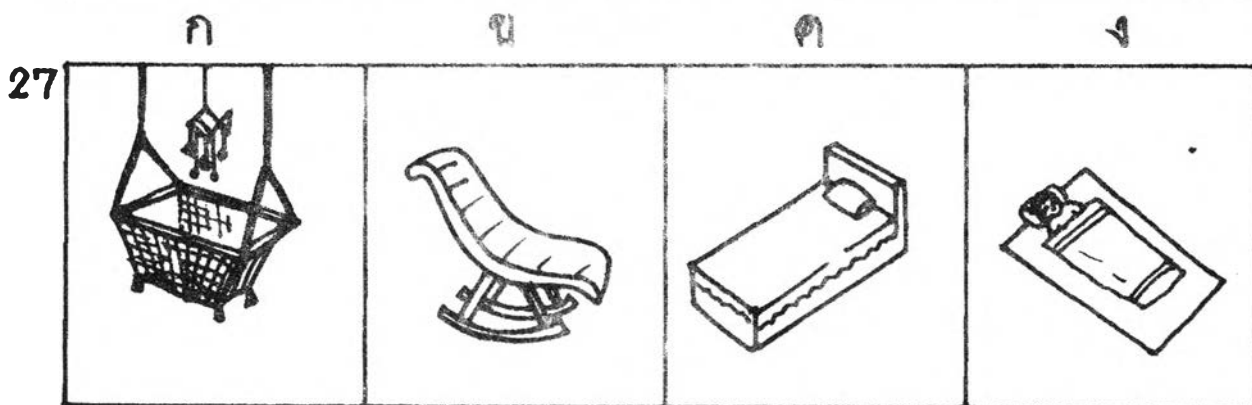
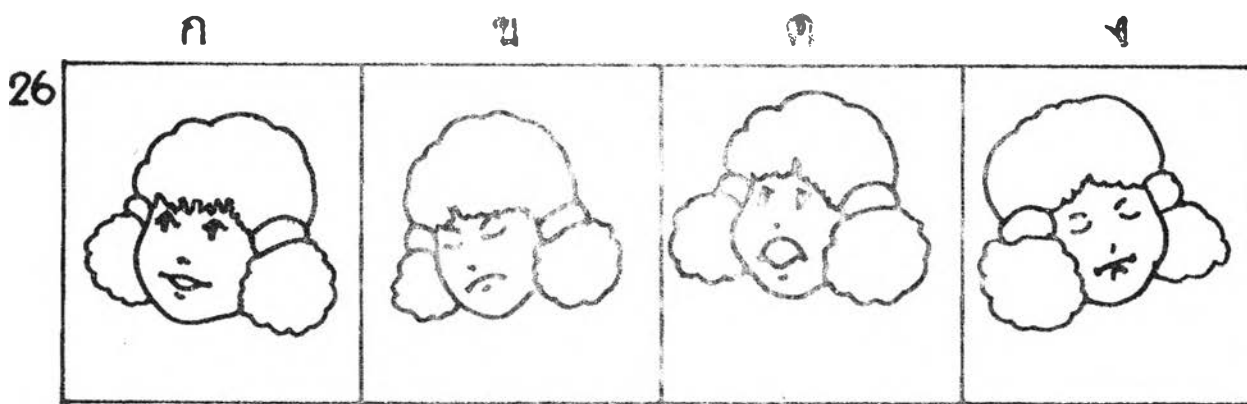
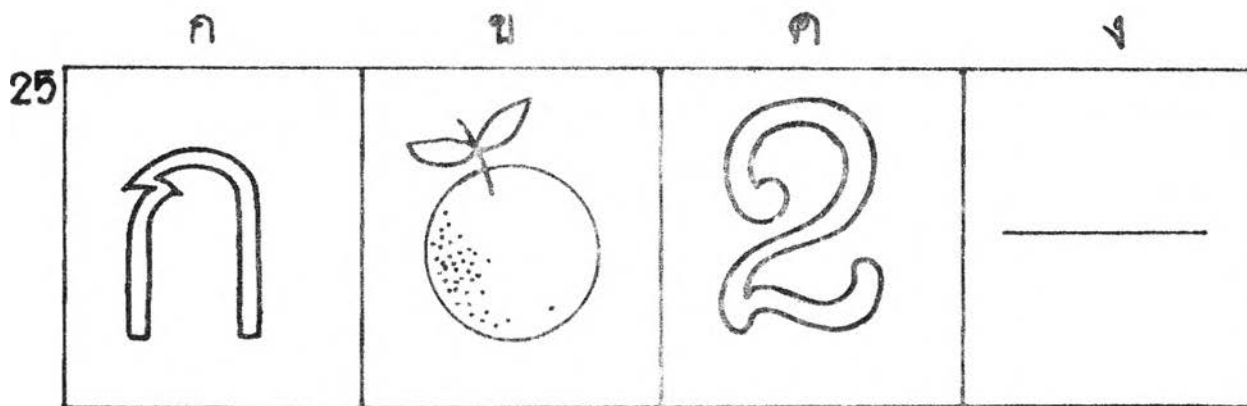
	ก	ข	ค	ด
14				

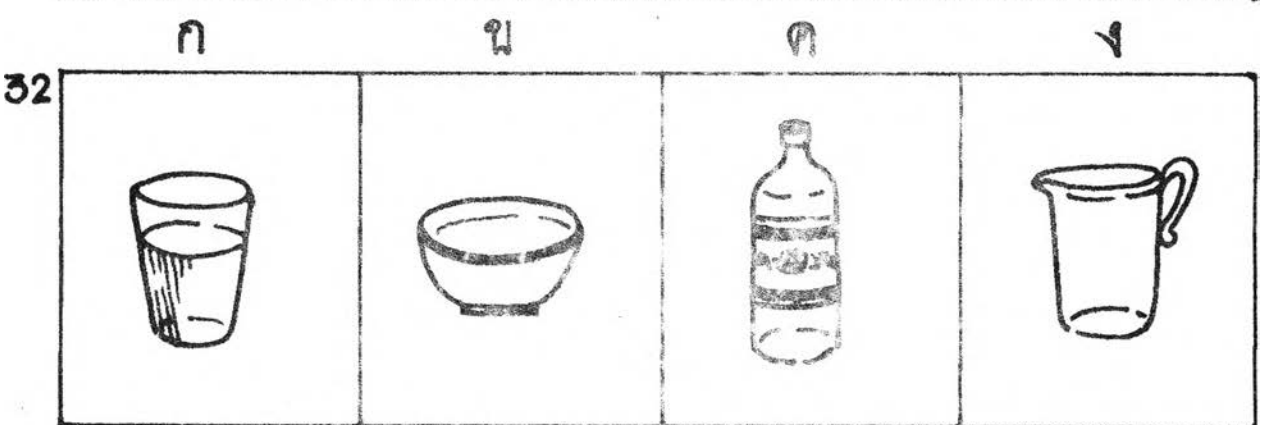
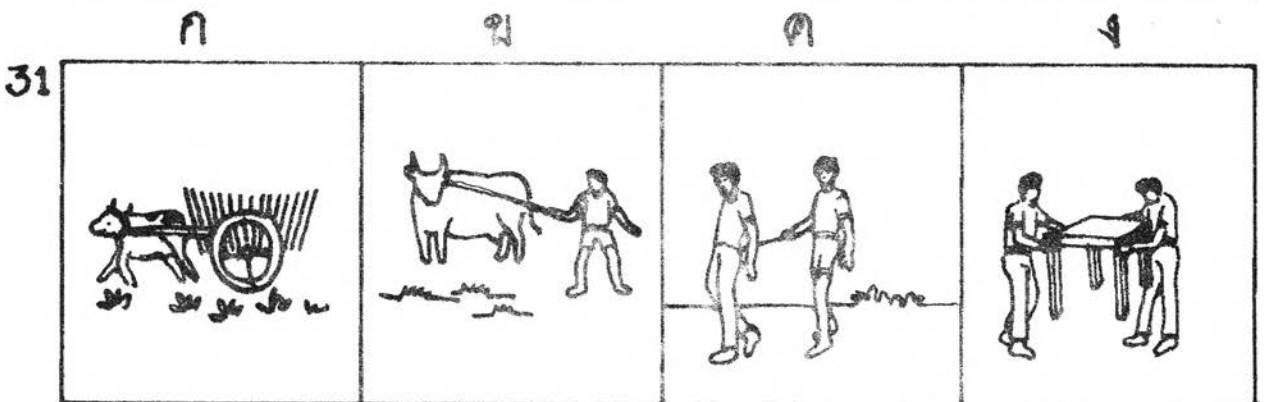
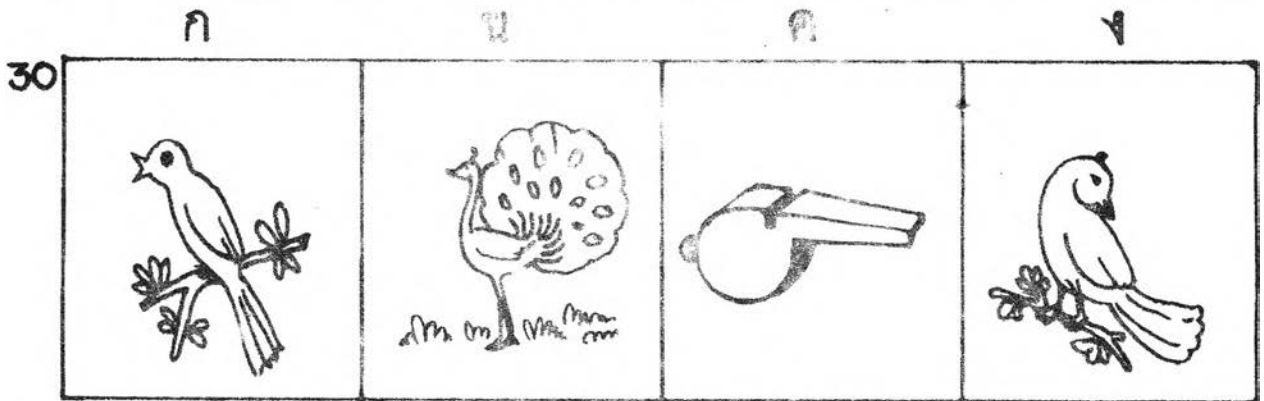
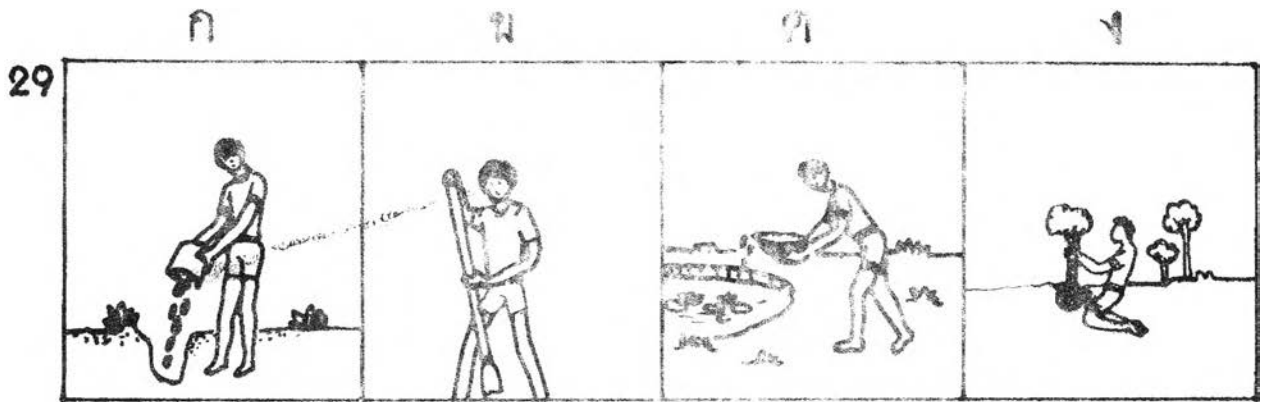
	ก	ข	ค	ด
15				

	ก	ข	ค	ด
16				









แบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 1 ข.

1. แบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 1 ข. รวมอยู่ในชุดเดียวกันกับแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 1 ก.

2. ผู้วิจัยอธิบายวิธีทำแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 1 ข. ซึ่งเป็นการกำหนดภาพ แล้วให้นักเรียนเลือกศัพท์ที่มีความหมายเดียวกันกับภาพที่กำหนดให้ ให้นักเรียนทดลองทำตัวอย่าง

ตัวอย่าง



ก. แมว ข. หมา ค. กระต่าย

ผู้วิจัยจะเดินตรวจดูว่า นักเรียนทำให้ออกต้องหรือไม่ หากนักเรียนยังไม่เข้าใจก็จะอธิบายซ้ำ

3. ให้นักเรียนลองฝึกทำแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 1 ข. โดยผู้วิจัยจะอ่านศัพท์ให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษรบนภาพที่มีความหมายเดียวกันกับรูปภาพนั้น เมื่อทำเสร็จแล้ว ให้นักเรียนในกระดานที่แจกให้ฝึกคำตอบเดี่ยว อย่าให้เพื่อนเห็น

4. เมื่อจะอ่านคำถามขอต่อไป ผู้วิจัยจะเดินตรวจดูว่า นักเรียนทำถูกต้องตามวิธีการหรือไม่ และกำลังทำข้อที่ตั้งใจทำหรือไม่

5. ถ้าจับนักเรียนว่า ขอไหนที่ไต่ยืมไม่ชัด หรือทำไมหัน ต้องยกมือชี้ขึ้นมาขณะเดียวกัน ผู้วิจัยก็ต้องคอยสังเกตควยว่า มีนักเรียนคนไหนทำงานช้าไม่ทันเพื่อน ก็จะไต่คอยควบคุมการทำงานของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

6. เมื่อทำเสร็จครบทุกข้อแล้ว ให้นักเรียนวางกระดาษกระดานบนโต๊ะ รอให้ผู้วิจัยไปเก็บ


7. ให้นักเรียนหยุดพัก 15 นาที แล้วเตรียมทำแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 2 ต่อไป

ศัพท์ของแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 1 ข.

- | | | | | | |
|----|-----|----|----------|----|------|
| 33 | นี้ | 35 | รับ | 37 | ขึ้น |
| 34 | พอง | 36 | ประนมมือ | 38 | โน้น |
| | | | | 39 | สระ |


แบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ ๑ ข.

33



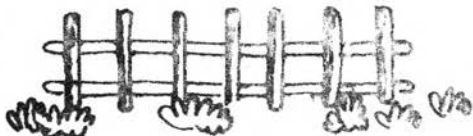
ก. โหนคือ หนังสือ
ข. หนคือ หนังสือ
ค. หน คือ หนังสือ

34




ก. สับอ้อ
ข. สับเม็ด
ค. สับฟอง

35



ก. ซัง
ข. กำแพง
ค. ป้อม

36



ก. ประหม่อม
ข. กราบ
ค. ขกม่อ

37



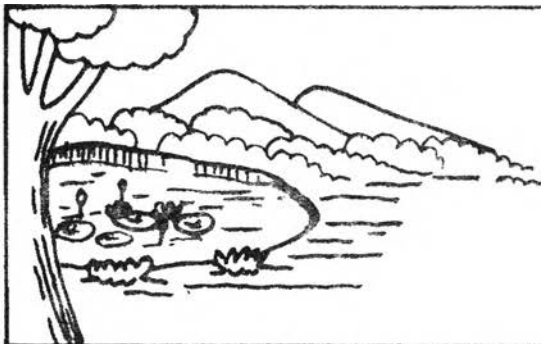
- ก. มีขนม 4 พวง
 ข. มีขนม 4 เม็ด
 ค. มีขนม 4 ชั้ว

38



- ก. โห้ห คือ โต๊ะ
 ข. หี่ คือ โต๊ะ
 ค. เนา คือ โต๊ะ

39



- ก. โอง
 ข. สระ
 ค. แม่ฟ้า

เลขยกกำลังของแบบวัดความเข้าใจที่ชุดที่ 1 ก.

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. ก. | 12. ก. | 23. ง. |
| 2. ก. | 13. ค. | 24. ข. |
| 3. ง. | 14. ก. | 25. ก. |
| 4. ข. | 15. ค. | 26. ก. |
| 5. ก. | 16. ก. | 27. ก. |
| 6. ก. | 17. ง. | 28. ก. |
| 7. ข. | 18. ค. | 29. ก. |
| 8. ข. | 19. ข. | 30. ก. |
| 9. ง. | 20. ก. | 31. ก. |
| 10. ข. | 21. ค. | 32. ก. |
| 11. ข. | 22. ก. | |

เลขยกกำลังของแบบวัดความเข้าใจที่ชุดที่ 1 ข.

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 33. ข. | 36. ก. | 39. ข. |
| 34. ก. | 37. ค. | |
| 35. ข. | 38. ก. | |

คู่มือการดำเนินการวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 2

1. ให้นักเรียนทุกคนเตรียมคินสอ ยางลบ บารางไว้มนโต๊ะ
2. แจกแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 2 และให้นักเรียนเขียนชื่อ นามสกุล ลงไปที่ช่องหัวกระดาษตามขวา
3. ให้นักเรียนทดลองทำแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 2 จากตัวอย่างที่เตรียมไว้ ซึ่งกำหนดให้เขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษรหน้าศัพท์ที่มีความหมายตรงกับศัพท์ที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

"ร้อน"

ก. เด็ก

ข. อุณหภูมิ

ค. ทหาร

ผู้วิจัยเคยตรวจดูว่า นักเรียนทำถูกต้องตามคำสั่งหรือไม่ หากนักเรียนยังทำไม่ถูกต้อง จะต้องอธิบายวิธีทำซ้ำอีกครั้ง เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจ

4. ดึงมือทำแบบวัดความเข้าใจศัพท์ โดยผู้วิจัยจะอ่านคำถามและตัวเลือกให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษรหน้าศัพท์ที่เป็นคำตอบถูกต้อง เมื่อทำเสร็จแล้ว ให้นักเรียนปิดคำตอบเสีย ไม่ให้เพื่อนเห็น

5. ก่อนอ่านคำถามขอออกไป ผู้วิจัยจะเดินตรวจดูว่า นักเรียนทำถูกต้องตามวิธีการหรือไม่ และกำลังทำข้อที่สั่งให้ทำหรือไม่

6. ถ้าจับนักเรียนว่า ข้อไหนที่ไต่ขยับไม้ขีด หรือทำไมหัน นักเรียนของยกมือขึ้นถาม ขณะเดียวกัน ผู้วิจัยจะต้องคอยสังเกตด้วยว่า นักเรียนคนไหนทำงานเสร็จไม่ทันเพื่อน จะได้ถามทบทวนแก้ไขข้อผิดพลาด

7. เมื่อทำแบบวัดความเข้าใจศัพท์ครบทุกข้อแล้ว ให้นักเรียนวางไว้มนโต๊ะ รอให้ผู้วิจัยไปเก็บ

8. ให้นักเรียนหยุดพัก 15 นาที แล้วเตรียมทำแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 3 ต่อไป

แบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 2

ให้นักเรียนเลือกคำที่มีความหมายตรงกันข้ามกับคำที่กำหนดให้ ซึ่งผู้ดำเนินการจะอ่านให้ฟัง ดังนี้

- | | | |
|------------------|-----------------|--------------|
| 1. "เหม็น" | 12. "ใหญ่" | 23. "โต" |
| 2. "ลึก" | 13. "อ่อน" | 24. "เจาะ" |
| 3. "กลางคืน" | 14. "จ๋า" | 25. "หนี" |
| 4. "เกา" | 15. "เลื่อน" | 26. "พยายาม" |
| 5. "ดี" | 16. "หึง" | 27. "แยก" |
| 6. "สะอาด" | 17. "ยากจน" | 28. "เคา" |
| 7. "สว่าง" | 18. "ทักซึน" | 29. "บูชา" |
| 8. "ขอบ" | 19. "กัน" | 30. "ยก" |
| 9. "ข้อ" | 20. "สามัคคี" | 31. "รีบ" |
| 10. "ระมัดระวัง" | 21. "หลีกเลียง" | 32. "แรง" |
| 11. "ชน" | 22. "หอ" | 33. "เริ่ม" |

ตัวเลือกของแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 2

- | | | |
|----------------|----------|-----------|
| 1. ก. เน่า | ข. หอม | ค. วน |
| 2. ก. กว้าง | ข. ลึน | ค. แลบ |
| 3. ก. กลางวัน | ข. นึก | ค. สว่าง |
| 4. ก. สวย | ข. สกปรก | ค. โหม |
| 5. ก. สวย | ข. วิเศษ | ค. เจว |
| 6. ก. สวย | ข. ดี | ค. สกปรก |
| 7. ก. แจบใส | ข. จ๋า | ค. มีด |
| 8. ก. ซัก | ข. กุย | ค. ถาม |
| 9. ก. ขาย | ข. โหด | ค. แวก |
| 10. ก. เดินเฉด | ข. คังใจ | ค. พยายาม |

11.	ก.	วิ่ง	ข.	เรียบรอย	ค.	กระโดด
12.	ก.	กว้าง	ข.	มาก	ค.	เด็ก
13.	ก.	แข็ง	ข.	เบา	ค.	นุ่ม
14.	ก.	จืด	ข.	ดื่ม	ค.	กัด
15.	ก.	เขียน	ข.	หยุด	ค.	ยก
16.	ก.	เก็บ	ข.	โยน	ค.	ป่า
17.	ก.	ลำบาก	ข.	ซัดสน	ค.	รำรวย
18.	ก.	เกรง	ข.	แฉะใส	ค.	ราเร็ง
19.	ก.	ยุบ	ข.	สูง	ค.	กระแทก
20.	ก.	รักใคร่	ข.	กลมเกลียว	ค.	แตกแยก
21.	ก.	เจอ	ข.	หนี	ค.	หลบ
22.	ก.	แกะ	ข.	นุ่ม	ค.	ผูก
23.	ก.	รับ	ข.	เสีย	ค.	ให้
24.	ก.	อุก	ข.	ทะลุ	ค.	แทง
25.	ก.	อูญ	ข.	วิ่ง	ค.	ไล
26.	ก.	วคหน	ข.	พาดเสียด	ค.	ทอดวย
27.	ก.	แบ่ง	ข.	กระจาย	ค.	รวม
28.	ก.	หาย	ข.	โกหก	ค.	แน่ใจ
29.	ก.	เการท	ข.	ลบนทูล	ค.	รัก
30.	ก.	ย้าย	ข.	วาง	ค.	หยิบ
31.	ก.	เร็ว	ข.	ชักช้า	ค.	เร่ง
32.	ก.	เบา	ข.	หนัก	ค.	น้อย
33.	ก.	แรก	ข.	หนึ่ง	ค.	จบ

เฉลยคำตอบของแบบวัดความเข้าใจทัศนคติที่ 2

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. ข. | 12. ก. | 23. ก. |
| 2. ก. | 13. ก. | 24. ก. |
| 3. ก. | 14. ข. | 25. ก. |
| 4. ก. | 15. ข. | 26. ก. |
| 5. ก. | 16. ก. | 27. ก. |
| 6. ก. | 17. ก. | 28. ก. |
| 7. ก. | 18. ก. | 29. ข. |
| 8. ก. | 19. ก. | 30. ข. |
| 9. ก. | 20. ก. | 31. ข. |
| 10. ก. | 21. ก. | 32. ก. |
| 11. ข. | 22. ก. | 33. ก. |

คู่มือการดำเนินการ วัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 3 ก.

1. ให้นักเรียนเตรียมดินสอ และยางลบไว้บนโต๊ะ
2. แจกแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 3 ก. ให้นักเรียนเขียนชื่อและนามสกุลลงไปของหัวกระดาษบนขวา
3. ให้นักเรียนทดลองทำตัวอย่างของแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 3 ก. ซึ่งกำหนดให้เขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษร หน้าข้อความที่มีความหมายตรงกันกับข้อความที่กำหนดให้

ตัวอย่าง บางที ฉันจะไปที่บ้าน หมายความว่าอย่างไร

- ก. ฉันไปที่บ้าน
- ข. ยังไม่แน่ใจว่าจะไปบ้านหรือไม่
- ค. ฉันจะไปบ้านแน่นอน

ผู้วิจัยจะเดินตรวจดูว่า นักเรียนทำถูกต้องตามวิธีการหรือไม่ หากนักเรียนยังไม่เข้าใจก็จะทวงอธิบายซ้ำ

4. ลงมือทำแบบวัดความเข้าใจศัพท์ โดยผู้วิจัยจะอ่านคำถามและตัวเลือกว่าให้นักเรียนฟัง ซอละ 2 ครั้ง เมื่อนักเรียนทำข้อหนึ่ง ๆ เสร็จ จะต้องไขกระดาษที่แจกให้ปิดคำตอบเสีย ไม่ให้คนอื่นเห็น

5. ถอนจะอ่านคำถามซอต่อไป ผู้วิจัยจะเดินตรวจดูว่า นักเรียนทำถูกต้องตามวิธีการหรือไม่ และกำดั่งทำข้อที่ตั้งใจทำหรือไม่

6. กำรับนักเรียนว่า ขอโทษที่ไต่ถามไม่ชัด หรือทำไมต้น กองยกมือขึ้นถาม ขณะเดียวกัน ผู้วิจัยต้องสังเกตดูว่า นักเรียนคนไหนทำงานช้าไม่ทันเพื่อน จะได้ออกควบคุมอย่างใกล้ชิด

7. เมื่อทำกรรมทุกข้อแล้ว ให้นักเรียนวางกระดาษไว้ รอให้ผู้วิจัยไปเก็บ

8. ให้นักเรียนหยุดพัก 15 นาที แล้วเตรียมทำแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่

3 ข. ต่อไป

คำถามของแบบฝึกความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 3 ก.

ให้นักเรียนเลือกวงกลมล้อมรอบ ก, ข, หรือ ค ซึ่งอยู่หน้าตัวเลือก ซึ่งมีคำหรือข้อความที่มีความหมายเดียวกันกับคำที่กำหนดให้

1. "ไอ้ออ" หมายความว่าอย่างไร?"
2. "อย่าเพิ่งทำ" หมายความว่าอย่างไร?"
3. "เขาเทียบกับ" หมายถึงขอโทษ?"
4. "เราไปเล่นเล่นกันดีกว่า" หมายความว่าอย่างไร?"
5. "มันกำลังนั่งอ่านหนังสือ เช่นเดียวกับแก้ว" หมายความว่าอย่างไร?"
6. "ทำอยู่เสมอ" หมายความว่าอย่างไร?"
7. "อากาศเป็นสิ่งสำคัญสำหรับคน" หมายความว่าอย่างไร?"
8. "เมื่อไร เขาจะไปบ้าน" จะตอบว่าอย่างไร?"
9. "ตุ๊กตาตัวนี้เป็นของฉัน" หมายความว่าอย่างไร?"
10. "รถไปถึงสถานีแล้ว" หมายความว่าอย่างไร?"
11. "กบไหนอกไหน?"
12. "เขาไปเชียงใหม่บ่อย ๆ" หมายความว่าอย่างไร?"
13. "เรานิมอายูอย่างไร?"
14. "ขอโทษก็อ้าววิญ?"
15. "ดูปลาดี" หมายความว่าอย่างไร?"
16. "เสื้อขาด" หมายความว่าอย่างไร?"
17. "เมกกา" หมายความว่าอย่างไร?"
18. "เราเสกเรื่องให้เลื่อนที่อยู่ทางจังหวัดพังด้วยวิธีการอย่างไร?"
(ข้อ 18 กำหนดให้ในตัวเลือก คือคำว่า จดหมาย)
19. "ข่าวสารมีลักษณะอย่างไร?"
20. "มาที่นิ้วแกแอม" หมายความว่าอย่างไร?"

21. "วิธีทำ" หมายความว่าอย่างไร?"
22. "ของแปลก" หมายความว่าอย่างไร?"
23. "ขนมมีหลายชนิด" หมายความว่าอย่างไร?"
24. "ในกระทามีไขไก่ควน ๆ" หมายความว่าอย่างไร?"
25. "มานะพูดอย่างหนักแน่น" หมายความว่าอย่างไร?"
26. "ถ้างูไต่ที่ขี้จิ้งหระ?"
27. "เด็ก ๆ ควรออกกำลังกายทุกวัน" หมายความว่าอย่างไร?"
28. "ของหลวง" หมายความว่าอย่างไร?"

ตัวเลือกลงของแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 3 ก.

1.
 - ก. การช่วยเหลือกัน
 - ข. การอยู่รวมกัน
 - ค. การโกรธกัน
2.
 - ก. รื้อทำ
 - ข. จงทำ
 - ค. ห้ามทำ
3.
 - ก. พ่อของแดงมีเงินมากกว่าพ่อของขาว
 - ข. พ่อของขาวมีเงินมากกว่าพ่อของแดง
 - ค. พ่อของขาวและพ่อของแดงมีเงินมากพอ ๆ กัน
4.
 - ก. เราไปเดินเล่นกันเถอะ
 - ข. เราชอบเดินเล่นมากกว่า
 - ค. เราชอบวิ่งเล่นมากกว่า

5. ก. มานี่แล้วแถวกำลังนั่งอ่านหนังสือ
ข. มานี่กำลังอ่านหนังสือแถวไม้อ่าน
ค. มานี่และแถวไม้อ่านหนังสือ
6. ก. ทำมายังไม่ว่าบ้าง
ข. ทำเป็นประจำ
ค. ไม่ทำเลย
7. ก. อากาศก็เมื่งจึงจำเป็นสำหรับคน
ข. อากาศก็เมื่งจึงจำเป็นสำหรับคน
ค. เราไปเมื่ออากาศเราก็คงหายใจได้
8. ก. ฉันอยากจะไปบ้านเธอ
ข. ฉันจะไปบ้านเธอที่นั่น
ค. ฉันจะเดินไปห้บ้านของเวอ
9. ก. ฉันมีตุ๊กตา
ข. ฉันอยากได้ตุ๊กตา
ค. ฉันยังมีตุ๊กตาของมาดาม
10. ก. รถไฟมีขบวนรถที่สถานี
ข. รถไฟมีขบวนรถทาง
ค. รถไฟออกจากสถานี
11. ก. เคงเดินไกลโดยไม้มันเลย
ข. ถ้าเดินไปมันไป
ค. ขาวไปมันเดิน
12. ก. เขาไปเชียงใหม่เมื่อสองปีที่แล้ว
ข. เขาไปเชียงใหม่ทุกวันเสาร์
ค. เขาจะไปเชียงใหม่ที่นั่น

13. ก. แปกนิ้ว
ข. แปกซี่ด
ค. แปกบี
14. ก. เด็ก ๆ ไปโรงเรียนทุกวัน
ข. เด็ก ๆ เป็นศรีแกชาลี
ค. เด็ก ๆ ต้องขยันเรียนหนังสือ
15. ก. ร่างกายอ่อนแอ
ข. มารบาทดี
ค. ร่างกายแข็งแรง
16. ก. ไม่มีเชื้อจะโต
ข. เชื้อโคนตะปูเกี่ยว
ค. เชื้อดุกอโมย
17. ก. การให้สัตว์ออกอาหาร
ข. การเลี้ยงดูสัตว์
ค. การขุดที่สัตว์
18. ก. เดินไปหา
ข. เขียนจดหมาย
ค. ส่งโทรเลข
19. ก. ชาวที่มีเปลือก
ข. ชาวที่เอาเปลือกออกแล้ว
ค. ชาวที่หุงแล้ว
20. ก. มาที่ชอบเล่นอย่างเกี้ยว
ข. มาที่ชอบเล่นและชอบเรียนหนังสือ
ค. มาที่ไม่ชอบเล่นเลย

21. ก. แนวทางที่จะคงทำ
ข. ขอยกเว้น
ค. สิ่งที่ทำไปแล้ว
22. ก. ของที่เราไม่คงการจะเห็น
ข. ของที่เราเคยเห็นมาแล้ว
ค. ของที่เราไม่เคยเห็นมาก่อน
23. ก. ขนมีหลายอย่าง
ข. ขนมีหลายอัน
ค. ขนมีหลายจีน
24. ก. ในตระกร้าไม้ไผ่อย่างเดียว
ข. ในตระกร้าไม้ไผ่และไม้เบ็ด
ค. ในตระกร้าไม้ไผ่เดียว
25. ก. มาะฮุดอย่างไม่แน่ใจ
ข. มาะฮุดอย่างมั่นใจ
ค. มาะฮุดอย่างสิ้นเกิน
26. ก. แคงปรบมือเป็นระยะ ๆ
ข. แคงปรบมือไม่พร้อมกับเพื่อน
ค. แคงปรบมือครั้งเดียว
27. ก. เด็ก ๆ ถูกบังคับให้ออกกำลังกายทุกวัน
ข. เด็ก ๆ ใ้รับการแนะนำให้ออกกำลังกายทุกวัน
ค. เด็ก ๆ ชอบออกกำลังกายทุกวัน
28. ก. ของของพระเจ้าแผ่นดิน
ข. ของของเราเอง
ค. ของที่ประชาชนรวมกันสร้างขึ้น

ผู้ถือการค่าเป็นการ วัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 3 ข.

1. ให้นักเรียนเตรียมดินสอ และยางลบไว้บนโต๊ะ
2. แจกแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 3 ข. ให้นักเรียนเขียนชื่อและนามสกุล ลงไปที่ช่องหัวกระดาษด้านบนขวา
3. ให้นักเรียนทดลองทำตัวอย่างของแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 3 ข. ซึ่ง กำหนดให้นักเรียนเขียนวงกลมล้อมรอบตัวอักษร หน้าศัพท์ที่มีความหมายเดียวกันกับข้อความ หรือศัพท์ที่กำหนดให้

ตัวอย่าง "ซิด" หมายความว่าอย่างไร

ก. สิด ข. หาง ค. แยก

ผู้วิจัยจะเดินตรวจดูว่า นักเรียนทำถูกต้องตามวิธีการหรือไม่ หากนักเรียนยังไม่ เข้าใจควร อธิบายซ้ำอีก

4. ลงมือทำแบบวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 3 ข. โดยผู้วิจัยจะอ่านคำถามและ ตัวเดือให้นักเรียนฟัง 2 ครั้ง เมื่อนักเรียนทำข้อหนึ่ง ๆ เสร็จ ก็ให้ใช้กระดาษที่แจกให้ บิดคำตอบเสีย ไม้ให้เพื่อนเห็น

5. ก่อนจะอ่านคำถามข้อต่อไป ผู้วิจัยจะเดินตรวจดูว่า นักเรียนทำถูกต้อง ตามวิธีการหรือไม่ และกำลังทำข้อที่ตั้งใจให้ทำหรือไม่

6. ถ้าจับนักเรียนว่า ข้อไหนที่ได้ยินไม่ชัด หรือทำไมทัน ต้องยกมือขึ้นถาม ขณะ เดียวกัน ผู้วิจัยต้องสังเกตด้วยว่า นักเรียนคนไหนทำงานช้าไม่ทันเพื่อน จะได้ออกควบคุม ช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

7. เมื่อทำครบทุกข้อแล้ว ให้นักเรียนวางกระดาษไว้ รอให้ผู้วิจัยไปเก็บ

8. ผู้วิจัยกล่าวขอบคุณนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการ วัดความเข้าใจ

ศัพท์ครั้งนี้

ตัวเลือกของแบบวัดความเข้าใจศัพท์ ชุดที่ 3 ข.

- | | | |
|--------------------|--------------|------------------|
| 1. ก. เขมรระจก | ข. กระจดาบ | ค. ไมบรพค |
| 2. ก. เต็ก | ข. ผูชาย | ค. ผูหญิง |
| 3. ก. มีนาคม | ข. เมษายน | ค. พฤษภาคม |
| 4. ก. ตัก | ข. ทอด | ค. แกง |
| 5. ก. การยื่น | ข. การเคิน | ค. การผูก |
| 6. ก. เสียงหัวเราะ | ข. เสียงร้อง | ค. เสียงพูด |
| 7. ก. มกราคม | ข. พฤษสภค | ค. กรกฎาคม |
| 8. ก. อาน | ข. เขียน | ค. ดูความถูกต้อง |
| 9. ก. เพิน | ข. กด | ค. ถอย |
| 10. ก. เข็ม | ข. เกิน | ค. ขาด |
| 11. ก. ประเทศ | ข. จังหวค | ค. ตำบล |
| 12. ก. สบาย | ข. เหนื่อย | ค. แข็งแรง |
| 13. ก. แหง | ข. คิง | ค. เจาะ |
| 14. ก. ปวดจุมก | ข. เจ็บจุมก | ค. แน่นจุมก |
| 15. ก. พี่สะโร | ข. พี่ชาย | ค. พี่เขย |
| 16. ก. สระ | ข. แมน้ำ | ค. คลอง |

คำถามของแมมวัดความเข้าใจศัพท์ชุดที่ 3 ข.

1. "สิ่งไหนมากเมื่อเราได้?"
2. "พอ หมายถึงคนไหน?"
3. "เดือนที่สามของปี คือเดือนอะไร?" (คำที่กำหนดให้คือ มีนาคม อยู่ในตัวเลือก)
4. "อาหารอย่างไหนมีมาก?" (คำที่กำหนดให้คือ แกง อยู่ในตัวเลือก)
5. "อย่างไหนคือ ภาษา?"
6. "โอย เป็นเสียงของอะไร?" (คำที่กำหนดให้คือ ร้อง อยู่ในตัวเลือก)
7. "อย่างไหนเป็นชื่อของวัน?"
8. "ตรวจ หมายความว่าอย่างไร?"
9. "อีก หมายความว่าอย่างไร?"
10. "ทั่ว หมายความว่าอย่างไร?"
11. "ไทย เป็นชื่อของอะไร?"
12. "แดงทำงานทั้งวัน จะมีอาการอย่างไร?" (คำที่กำหนดให้คือ เหนื่อย อยู่ในตัวเลือก)
13. "บัก หมายความว่าอย่างไร?"
14. "คักจมูก หมายความว่าอย่างไร?"
15. "เราเรียกผู้ชายที่แดงงานกับพี่สาวของเราว่าอย่างไร?" (คำที่กำหนดให้คือ พี่ชาย อยู่ในตัวเลือก)
16. "คู มีลักษณะคล้ายกับอะไร?"
17. "ตาล เป็นชื่อของอะไร?"
18. "เทพ เทียชัย กำว่า เทียนชัย หมายถึงอะไร?"
19. "หา หมายความว่าอย่างไร?"
20. "อย่างไหนเป็นชื่อของศาสนา?"
21. "ทองถิน หมายความว่าอย่างไร?"
22. "คำว่า ทรง ไรกับผู้ใด?"

ตัวเลือกของแบบวัดความเข้าใจศัพท์ ชุดที่ 3 ข.

- | | | |
|--------------------|--------------|--------------|
| 1. ก. เชนกระจก | ข. กระจาบ | ค. ไมบรหัด |
| 2. ก. เต็ก | ข. ญชาย | ค. ญหญิง |
| 3. ก. มีบาคม | ข. เมบายบ | ค. พฤษภาคม |
| 4. ก. ด้ก | ข. ทอด | ค. แกง |
| 5. ก. การยิบ | ข. การเคิน | ค. การพุด |
| 6. ก. เสียงหัวเราะ | ข. เสียงร้อง | ค. ด้ียงพุด |
| 7. ก. มกราคม | ข. พฤษสปี | ค. กรกฎาคม |
| 8. ก. อาน | ข. เขียน | ค. ญความญคอง |
| 9. ก. เพิม | ข. ลค | ค. ถอย |
| 10. ก. เคิม | ข. เกิน | ค. ซาด |
| 11. ก. ประเท | ข. จังหวัค | ค. ตำบล |
| 12. ก. สบาย | ข. หนี้อย | ค. ด้งเรง |
| 13. ก. แทง | ข. คีง | ค. เจาะ |
| 14. ก. ปวดจุมก | ข. เจ็บจุมก | ค. แนจุมก |
| 15. ก. ฝี่สะโก | ข. ฝี่ชาย | ค. ฝี่เฮย |
| 16. ก. สระ | ข. แนน้ำ | ค. คลอง |

- | | | |
|------------------|-------------------|-------------------------|
| 17. ก. น้ำเชื่อม | ข. คอกไม้ | ค. ผลไม้ |
| 18. ก. ชื่อ | ข. นามสกุล | ค. ชื่อเขียนชนิดหนังสือ |
| 19. ก. ลบ | ข. คู | ค. เกิน |
| 20. ก. พุทธ | ข. พระพุทธเจ้า | ค. พระสงฆ์ |
| 21. ก. ทองฟ้า | ข. แผ่นดิน | ค. กำบดหนึ่ง ๆ |
| 22. ก. คนธรรมดา | ข. พระเจ้าแผ่นดิน | ค. พระสงฆ์ |

เฉลยคำตอบของแบบวัดความเข้าใจศัพท์ ชุดที่ ๕ ข.

- | | | |
|-------|--------|--------|
| 1. ก. | 9. ก. | 17. ก. |
| 2. ข. | 10. ก. | 18. ข. |
| 3. ก. | 11. ก. | 19. ก. |
| 4. ข. | 12. ข. | 20. ก. |
| 5. ก. | 13. ก. | 21. ก. |
| 6. ข. | 14. ก. | 22. ข. |
| 7. ข. | 15. ก. | |
| 8. ก. | 16. ก. | |

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว ชรียา หงษ์ชีวิน เกิดเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ. 2488 ที่จังหวัด
ลำปาง ศึกษาระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนวัดท่าอิฐ คณะครูสอนพิเศษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีพ.ศ. 2516
ปัจจุบัน รั้งราชการครูโรงเรียนบ้านพอน ตำบลชมพู อำเภอเมืองลำปาง สังกัดกองการศึกษา
บริหารส่วนจังหวัดลำปาง

