

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรุงเทพมหานคร. สำนักการศึกษา. งานศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี. "โทรทัศน์
เพื่อการศึกษากรุงเทพมหานคร." กรุงเทพมหานคร : งานศูนย์นว-
กรรมและเทคโนโลยี สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร, ๒๕๒๐.
(อัครสำเนา)

กรุงเทพมหานคร. สำนักการศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์. สำนักการศึกษากรุงเทพ
มหานคร. กรุงเทพมหานคร : เอราวิงการพิมพ์, ๒๕๒๐.

จำนง พรายแยมแจ. "โทรทัศน์ศึกษา." ประชาศึกษา ๒๑ (๑ สิงหาคม
๒๕๑๒) : ๑๕ - ๒๒.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การใช้คำและข้อความภาษาอังกฤษในการเขียนผล
งานทางวิชาการ." วารสารครูศาสตร์ (พฤศจิกายน - ธันวาคม
๒๕๑๙) : ๔๐ - ๔๖.

ทิพย์เกสร บุญนิกรนนท์ "การทดลองสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
โดยใช้รายการโทรทัศน์ของเทศบาลนครหลวง." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, ๒๕๑๕.

นภา พงศ์พิพัฒน์. "โทรทัศน์สื่อสำหรับมิชฌาศึกษาหรือ." จันทร์เกษม
(พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๑๕) : ๓๕ - ๔๖.

บริสุทธิ์ บูรณสัมฤทธิ์, บรรณาธิการ. "โทรทัศน์ศึกษา." ไทยทีวีสีทอง ๓
(มิถุนายน ๒๕๒๐) : ๙๘ - ๑๐๐.

บุญรัตน์ เลิศวิทยา. "โทรทัศน์เพื่อการศึกษา." วารสารเทศบาลนครหลวง
๑๒ (พฤษภาคม ๒๕๑๕) : ๓๑ - ๓๘.



- ประคอง กรรณัฐ. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๓. นครหลวง-
กรุงเทพธนบุรี : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.
- ประพัฒน์ แสงวณิช. "โทรทัศน์เพื่อการศึกษา." วิทยากร ๖๘ (กันยายน
๒๕๑๒) : ๓๖ - ๔๔.
- ปราณีต โรหิตไพบรุษ. "การศึกษาการใช้โทรทัศน์ประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาของเทศบาลนครกรุงเทพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๘.
- เป็รื่อง กุญฑ. "โครงการโทรทัศน์ภาคพื้นเวหา." ศูนย์ศึกษา ๘ (มีนาคม
๒๕๑๕) : ๔๓ - ๔๔.
- วนิดา จันทจุริการ. "ความสามารถการใช้โทรทัศน์การศึกษาของครูในโรงเรียน
เทศบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.
- วณี รัตนวงศ์. "การเปรียบเทียบผลการสอนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้วิดีโอเทปกับ
การสอนโดยไม้อัดวิดีโอเทป." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา
โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
- วิริยะ สิริสิงห์. "ใครคิดโทรทัศน์." ชัยพฤกษ์ ๑๖ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๒) :
๑๖ - ๑๘.
- วิไลพร ชีระพันธ์. "ปัญหาการผลิตและการใช้รายการโทรทัศน์ศึกษาของเทศบาล-
นครกรุงเทพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.
- ศัลปชัย สิรินาม. "บันทึกรายงานการจัดโทรทัศน์ศึกษาของเทศบาลนครหลวง."
กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการศึกษาและสวัสดิการสังคม เทศบาล-
นครหลวง, ๒๕๑๕. (อัคราเนา)

สุคา วิทยพ็อนา. "การศึกษาทัศนคติของครูโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร
ที่มีต่อการสอนทางโทรทัศน์ของเทศบาลนครกรุงเทพ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

ภาษาอังกฤษ

Best, John W. Research in Education. 2d ed. New Jersey :
Prentice - Hall, Inc., 1970.

Brown, James W., Lewis, Richard B. and Harclerod, Fred F.
AV Instruction Technology, media, and methods. 5th
ed. New York : McGraw - Hill Book Co., 1977.

Brown, James W., Norberg, Kenneth D. and Srygley, Sara K.
Administering Educational Media : Instructional
Technology and Library Services. 2d ed. New York.
McGraw - Hill Book Co., 1972.

Chaiyong Brahmawong. "A Proposed Plan for Establishing an
Educational Television Station for the Open
Admission University in Thailand." Doctoral
dissertation, The University of Southern California,
1972.

Cincinnati Public School. "Report of the Experiment in the
Use of Television Instruction." A.V. Communication
Review (July - August, 1960) : 38.

Coffelt, Kenneth. Basic Design and Utilization of Instructional Television. Austin : Instructional media center the University of Texas at Austin.

Costello, Lawrence F., Gordon, George N. Teach with Television. 5th ed. New York : Hastings House Publishers, 1965.

Dale, Edgar. Audiovisual Methods in Teaching. 3d ed. New York : Dryden Press, 1969.

Dunham, Franklin, Lowdermilk, Ronald R. and Broderick, Gertrude G. Television in Education. 2d ed. Washington : U.S. Department of Health, Education and Welfare, 1958.

Enders, D.E. "Academic Achievement in Grade Six Science Resulting from Supplementary Instruction by Open Circuit Television." Dissertation Abstracts 21 (1960) : 131.

Gilliom, Bonnie. "The Television Teacher." In Instructional Television : Bold New Venture, pp. 57 - 85. Edited by Richard C. Burke. Ontario : Fitzhenry & Whiteside Limited, 1971.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York : McGraw - Hill Book Co., 1973.

- Gordon, M.J. "Third Grade Television Classroom Articulation Program." Journal of Speech and Hearing Disorders 25 (1960) : 398 - 404.
- Gottschalk, G.H. "Closed - Circuit Television in Second Semester College German." Modern Language Journal 49 (1965) : 86 - 91.
- Hadd, Pauline. "Television at the Elementary Level." In Instructional Television : Bold New Venture, pp. 10 - 22. Edited by Richard C. Furke Ontario : Fitzhenry & Whiteside Limited, 1971.
- Japan, Ministry of Education. Education and Broadcasting in Japan. Tokyo : Ministry of Education, Japan, 1969.
- Kieffer, R.E. de and Cochran, Lee W. Manual of Audio - Visual Techniques. New Delhi : Hall of India Private Limited, 1974.
- Pasewark, W.R. "The Effectiveness of Television as a Medium of Learning Typewriting." Dissertation Abstracts 17 (1957) : 579.
- Reid, J. Christopher and MacLennan, Donale W. Research in Instructional Television and Film. Washington D.C.: Government Printing Office, 1967.
- Schramm, Wilbur. "Learning from Instructional Television." Review of Educational Research 32 (April, 1962) : 156 - 167.

Schramm, Wilbur. Instructional Television in the Educational Reform of El Salvador. Washington, D.C. : Information center on instructional Technology, 1973.

Vera, Jose Maria de. Education Television in Japan. Tokyo : Sophia University and Charles E. Tuttle Co., 1967.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของครูประถมศึกษา
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครต่อรายการโทรทัศน์
เพื่อการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๒๐

โดย

นายเพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๓ มกราคม ๒๕๖๑

เรียนท่านอาจารย์ที่เคารพ

ตามที่สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้จัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา มาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ระยะเวลา ๑๐ กว่าปีที่ผ่านมา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้นอยู่ นอ ผู้วิจัยเห็นว่าน่าจะได้อะไรศึกษาความคิดเห็นของครูประจำการเกี่ยวกับการใช้รายการโทรทัศน์เพื่อศึกษานี้ จึงได้ทำการวิจัยขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิจัยครั้งนี้จะได้อผลเป็นพื้นฐานเชื่อถือเพียงใด ขึ้นอยู่กับการให้คำตอบของท่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่องานของศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยี สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ในการปรับปรุงการสอนของท่านและการเรียนของนักเรียนโดยตรง ฉะนั้น จึงขอความร่วมมือจากท่านโดยตอบคำถามทุกข้อตามความรู้ลึกที่เป็นจริง ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

เพิ่มเกียรติ ชมวีณา

(นายเพิ่มเกียรติ ชมวีณา)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามประกอบการวิจัย

เรื่อง "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๒๐"

แบบสอบถามชุดนี้ทั้งหมด ๓ ตอน คือ ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ ๒ การใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
สอน
ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของท่านต่อรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

ตอนที่ ๑

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความเกี่ยวกับตัวท่านลงในช่องที่กำหนดให้ หรือ วงกลม รอบ
หัวข้อที่ต้องการ (อาจเลือกตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

๑. โรงเรียนที่ท่านสอน อยู่ในเขต
จัดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่
และเปิดสอน ผลิต
๒. เพศ
อายุ ปี รับราชการครูมานาน ปี
๓. วุฒิทางครู
๔. ท่านใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประกอบการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่
.....
๕. ปัจจุบันท่านทำหน้าที่เป็น

ก. ครูประจำชั้น	ข. ครูประจำวิชา
ค. ครูพิเศษ	ง. ครูช่วยสอน

- ๖. ท่านใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
 - ก. วิชาวิทยาศาสตร์
 - ข. วิชาภาษาไทย
 - ค. วิชาภาษาอังกฤษ
 - ง. วิชาคณิตศาสตร์
 - จ. วิชาสังคมศึกษา
 - ฉ. วิชานาฏศิลป์ - ดนตรี
 - ช. รายการเกร็ดความรู้
 - ซ. รายการคู่เพอร์
- ๗. ท่านได้ใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ประกอบการสอนมาเป็นระยะเวลา
 - ก. น้อยกว่า ๒ ปี
 - ข. ๒ - ๔ ปี
 - ค. มากกว่า ๔ ปี

ตอนที่ ๒

การใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการสอน

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องที่กำหนดให้ หรือ วงกลมรอบหัวข้อที่ต้องการ

๑. โรงเรียนของท่านมีเครื่องรับโทรทัศน์ เครื่อง
 - ปัจจุบันใช้การได้ดี เครื่อง ซ้ำรูดใช้การไม่ได้ เครื่อง
 - เครื่องรับที่ท่านใช้อยู่ ยี่ห้อ ไทมาเพื่อ พ.ศ. (โดยประมาณ)
 -
 - ยี่ห้อ ไทมาเมื่อ พ.ศ. (โดยประมาณ)
 -
 - ยี่ห้อ ไทมาเมื่อ พ.ศ. (โดยประมาณ)
 -
 - ยี่ห้อ ไทมาเมื่อ พ.ศ. (โดยประมาณ)
 -
 - ยี่ห้อ ไทมาเมื่อ พ.ศ. (โดยประมาณ)
 -
 - ยี่ห้อ ไทมาเมื่อ พ.ศ. (โดยประมาณ)
 -

- ใดมาโดย ก. การบริจาค เครื่อง ข. เงินงบประมาณของโรงเรียน เครื่อง
 ค. การจัดสรรของกรุงเทพมหานคร เครื่อง
๒. ปกติท่านให้นักเรียนห้องหนึ่ง ๆ ชมรายการประมาณสัปดาห์ละ รายการ
๓. ท่านให้นักเรียนชมรายการ ก. บางรายการ สำหรับวิชาและระดับชั้นที่ท่านสอน
 อยู่
 ข. ทุกรายการ สำหรับวิชาและระดับชั้นที่ท่านสอน
 อยู่
 ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
๔. โรงเรียนของท่านให้นักเรียนในแต่ละระดับชั้นชมรายการ
 ก. ทุกห้องในเวลาเดียวกัน
 ข. ทุกห้องแตกต่างเวลา
 ค. เพียงบางห้อง
๕. ท่านเคยมีความรู้เกี่ยวกับการใช้รายการโทรทัศน์ประกอบการสอนมาก่อนหรือไม่
 ก. เคย ข. ไม่เคย
ถ้าเคยท่านได้รับความรู้อย่างไร ก. ผ่านการฝึกอบรมจาก
 ข. ได้ศึกษามาโดยตรง
ถ้าไม่เคยท่านต้องการเข้าร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้รายการโทรทัศน์ประกอบการสอนหรือไม่
 ก. ต้องการ ข. ไม่ต้องการ
๖. ท่านมีหนังสือคู่มือการสอนทางโทรทัศน์ของครูใช้หรือไม่
 ก. มีใช้ ข. ไม่มีใช้
ถ้าท่านมีใช้ โปรดตอบคำถามข้อ ๘ ถึง ๑๒

๑๓. กอไว้ให้นักเรียนชมรายการ ทานเตรียมตัวนักเรียน
- ก. ทุกครั้งตามที่แนะนำไว้ในคู่มือ ข. เท่าที่สามารถทุกครั้ง
ค. บางครั้งตามคู่มือ ง. นาน ๆ ครั้ง จึงจะเตรียมตัวนักเรียน
๑๔. ทานมีเวลาในการ เตรียมตัวนักเรียนก่อนชมรายการเพียงใด
- ก. มาก ข. พอสมควร
ค. น้อย ง. ไม่มีเวลาเลย
๑๕. สถานที่ที่ท่านให้นักเรียนชมรายการ
- ก. ห้องสำหรับชมรายการโทรทัศน์
ข. ห้องเรียน
ค. ห้องสมุด
ง. ห้องประชุม
จ. ที่อื่น ๆ (โปรดระบุสถานที่).....
๑๖. ขนาดของเครื่องรับโทรทัศน์ที่ท่านใช้
- ก. ๑๗ นิ้ว ข. ๑๙, ๒๐ นิ้ว
ค. ๒๑ นิ้ว ง. ๒๓ นิ้ว
จ. ๒๔ นิ้ว
๑๗. การวางเครื่องรับโทรทัศน์เมื่อให้นักเรียนชมรายการ
- ก. วางบนที่ซึ่งจัดไว้โดยเฉพาะ ข. วางบนโต๊ะกรุ
ค. แขนงจากเพดานหรือติดผนังห้อง
ง. อื่น ๆ (โปรดระบุสถานที่)
๑๘. เครื่องรับโทรทัศน์วางไว้ที่
- ก. หน้าที่องตรงกลาง ข. ใต้ห้องตรงกลาง
ค. หน้าที่องคานชาย ง. หน้าที่องคานขวา

๓๒. สาเหตุที่มักจะทำให้เครื่องรับเกิดขัดข้อง คือ (อาจเลือกตอบมากกว่า ๑ คำตอบ)
- ก. เครื่องรับถูกเคลื่อนย้ายบ่อย ได้รับการกระทบกระเทือน
 - ข. เครื่องรับถูกใช้หลายมือ
 - ค. ผู้ใช้ไม่มีความรู้ความชำนาญในการควบคุมเครื่องรับ
 - ง. ขาดคู่มือและรับผิดชอบโดยเฉพาะ
 - จ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๓๓. โรงเรียนของท่านจัดซ่อมเครื่องรับโดยใคร
- ก. เงินส่วนตัว (ของท่านหรือของครูใหญ่)
 - ข. เงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียน
 - ค. เงินงบประมาณของโรงเรียน
 - ง. เงินงบประมาณของเขต
 - จ. เงินงบประมาณของสำนักงานการศึกษา
๓๔. โรงเรียนของท่านมักประสบปัญหาเกี่ยวกับการซ่อมเครื่องรับเพราะ
- ก. ไม่มีเงิน
 - ข. มีเงิน แต่ระเบียบการใช้จ่ายยุ่งยาก
 - ค. ไม่มีอำนาจในการสั่งจ่ายเงิน
 - ง. ขาดการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับเขตหรือกับสำนักงานการศึกษา
๓๕. เมื่อเครื่องรับขัดข้อง ท่านให้นักเรียนของท่านชมรายการอย่างไร
- ก. ชมรายการร่วมกับนักเรียนห้องอื่น
 - ข. ชมรายการจากเครื่องรับสำรอง
 - ค. งดชมรายการจนกว่าจะซ่อมเครื่องรับเสร็จ
 - ง. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๓

ความคิดเห็นของท่านต่อรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา๑. เกี่ยวกับเวลาการออกอากาศ

คำชี้แจง โปรด วงกลมรอบหัวข้อและกรอกข้อความตามความคิดเห็นของท่าน

- ๑.๑ ช่วงเวลาออกอากาศตั้งแต่ ๑๐.๐๐ น. ถึง ๑๑.๐๐ น. เป็นเวลาที่
- ก. เหมาะสมแล้ว
- ข. ไม่เหมาะสม
- ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ๑.๒ ระยะเวลาการออกอากาศปัจจุบัน (คือ ๑ ชั่วโมง)
- ข. มากเกินไป ควรลดเวลา
- ข. เหมาะสมแล้ว
- ค. น้อยเกินไป ควรเพิ่มเวลาอีก
- ๑.๓ รายการแต่ละรายการซึ่งใช้เวลาประมาณ ๒๐ นาที นั้น
- ก. นานเกินไปควรลดเวลา
- ข. เหมาะสมแล้ว
- ค. สั้นเกินไป ควรเพิ่มเวลาอีก
- ๑.๔ ในกรณีที่คุณเรียนลัดบายไม่มีโอกาสโคชมรายการ
- ๑.๔.๑ ท่านเห็นว่า
- ก. ควรมีการออกอากาศรายการซ้ำในภาคบ่ายด้วย
- ข. ที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนั้น เหมาะสมแล้ว
- ค. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ๑.๔.๒ ท่านมีความเห็นและขอเสนอแนะอื่น ๆ ดังนี้
-

๒. เกี่ยวกับรายการสอนทางโทรทัศน์

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อ ตามระดับความคิดเห็นของท่าน และถ้าเป็นไปได้โปรดระบุชื่อวิชาด้วย

ระดับความคิดเห็น

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก
๒.๑	เนื้อหาวิชาของแต่ละรายการมีความยาก ง่ายเหมาะสมกับระดับชั้น					
๒.๒	เนื้อหาวิชาของแต่ละรายการสอดคล้องกับ หลักสูตร					
๒.๓	เนื้อหาวิชาของแต่ละรายการสอดคล้องกับ หนังสือแบบเรียนที่ท่านใช้อยู่					
๒.๔	เนื้อหาวิชาของแต่ละรายการเหมาะสมกับ วัยของเด็กในแต่ละระดับชั้น					
๒.๕	การเรียงลำดับเนื้อหาวิชาที่ท่านสอนจริง ในชั้นตรงกับรายการสอนทางโทรทัศน์					
๒.๖	ภาพประกอบการสอนมีความเหมาะสม					
๒.๗	ภาพยนตร์ประกอบการสอนมีความเหมาะสม					
๒.๘	อุปกรณ์การสอนอื่น ๆ ที่ใช้มีความเหมาะสม					

ระดับความคิดเห็น

ลำดับ ที่	ข้อความ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ยังต้อง ปรับปรุง	ใช้ ไม่ได้
๒.๘	บุคลิกภาพทั่วไปของผู้สอนทางโทรทัศน์					
๒.๑๐	การใช้คำพูดของผู้สอนทางโทรทัศน์					
๒.๑๑	ความชัดเจนในการอธิบายของผู้สอน ทางโทรทัศน์					
๒.๑๒	ความรู้ความสามารถของผู้สอนทาง โทรทัศน์					
๒.๑๓	ความสามารถในการใช้อุปกรณ์การ สอนของผู้สอนทางโทรทัศน์					
๒.๑๔	ความชำนาญของช่างกล้องโทรทัศน์ และเจ้าหน้าที่ทางเทคนิค					

๓. เกี่ยวกับหนังสือคุณครู

ระดับความคิดเห็น

ลำดับที่	ข้อความ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ยังต้องปรับปรุง	ใจไม่ไถ่
๓.๑	ความละเอียดครบถ้วนของเนื้อหา					
๓.๒	สำนวนภาษาที่เข้าใจ					
๓.๓	ความชัดเจนในการให้คำแนะนำแก่ครู					
๓.๔	กิจกรรมที่เสนอแนะให้แก่ครู					
๓.๕	คุณภาพทางด้านการพิมพ์และกระดาษที่เข้าใจ					

๔. เกี่ยวกับความรู้สึกของท่าน

ระดับความคิดเห็น

ลำดับที่	ข้อความ	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
๔.๑	ท่านสนใจรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา				
๔.๒	ท่านได้รับประโยชน์จากการชมรายการ				
๔.๓	ท่านต้องการให้นักเรียนของท่านชมรายการ				
๔.๔	ท่านมีความสามารถในการควบคุมเครื่องรับ				



ระดับความคิดเห็น

ลำดับ ที่	ข้อความ	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก
๔.๕	การใช้โทรทัศน์ประกอบการสอน ทำให้ ท่านเสียเวลาการสอนประจำของท่าน					
๔.๖	การใช้โทรทัศน์ประกอบการสอน ทำให้ ท่านเป็นภาระ					
๔.๗	ท่านรู้สึกอึดอัดใจ ในการใช้โทรทัศน์ ประกอบการสอน					
๔.๘	ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับ ๔.๘.๑ ความยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลง ห้องเรียนหลังจากชมรายการ จบแล้ว ๔.๘.๒ การออกอากาศรายการจริง ไม่ตรงกับตารางรายการ ตลอดปี ๔.๘.๓ การจัดการวางสอนให้ตรงกับ ตารางออกอากาศ ๔.๘.๔ สถานที่ในการชมรายการ ๔.๘.๕ ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับเครื่องรับ ๔.๘.๖ การซ่อมเครื่องรับ ๔.๘.๘ การไขหนังสือคู่มือครู					

ระดับความคิดเห็น

ลำดับ ที่	ข้อความ	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก
๔.๘	ท่านได้รับการสนับสนุนให้เฝ้ารายการสอนทางโทรทัศน์จากคณบดีกับคณาจารย์					
๔.๑๐	ท่านต้องการเฝ้ารายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษายังคงมีอยู่ต่อไป					

ท่านคิดวารายการสอนวิชา น่าสนใจและให้ประโยชน์แก่ท่าน
และนักเรียนของท่านมากที่สุด (โปรดระบุชื่อวิชา)

๕. เกี่ยวกับนักเรียน

ระดับความคิดเห็น

ลำดับ ที่	ข้อความ	มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก
๕.๑	นักเรียนของท่านมีความสนใจและอยากชมรายการ					
๕.๒	<u>ก่อนชมรายการ</u> นักเรียนของท่านมีความสนใจรายการ					
๕.๓	<u>ระหว่างชมรายการ</u> นักเรียนของท่านมีความสนใจรายการ					
๕.๔	<u>เมื่อชมรายการจบแล้ว</u> นักเรียนของท่านมีความสนใจกิจกรรมการเรียนหลังรายการ					

ระดับความถี่เห็น

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความถี่เห็น				
		มาก	ค่อนข้าง มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย มาก
๕.๕	เมื่อเรียนจบทเรียนแล้ว นักเรียน ของท่านมีความเข้าใจในบทเรียน					
๕.๖	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการ ชมรายการ					

นักเรียนของท่านชอบชมรายการวิชา มากที่สุด (โปรดระบุชื่อวิชา)

๖. ปัญหาที่ท่านประสบอยู่ในปัจจุบันเกี่ยวกับการใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
ประกอบการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

๗. ขอเสนอแนะที่ท่านคิดว่า จะช่วยเสริมประสิทธิภาพการใช้รายการโทรทัศน์เพื่อ
การศึกษา เพื่อให้รายการมีคุณภาพประโยชน์และคุณค่ามากยิ่งขึ้น

สำหรับผู้บริหารระดับสำนักงานศึกษาหรือเขต

.....

.....
.....
.....
.....

สำหรับครู, ใหญ่และผชวยครูใหญ่

.....
.....
.....
.....
.....

สำหรับผู้จัดทำรายการ

.....
.....
.....
.....
.....

สำหรับเพื่อนครู

.....
.....
.....

สำหรับนักเรียน

.....
.....
.....

ขอเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

โปรดตรวจสอบความครบถ้วนและถูกต้องของข้อมูลอีกครั้ง ก่อนส่งแบบสอบถามคืน
ขอขอบพระคุณ

ภาคผนวก ข.

แบบสัมภาษณ์ประกอบการวิจัยเรื่อง

"ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ต่อรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๒๐"

๑. ท่านใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประกอบการสอนอย่างไรบ้าง กรุณาอธิบายโดยสังเขป
๒. นักเรียนของท่านต้องการชมรายการเพียงใด และท่านเห็นว่านักเรียนได้รับประโยชน์จากการชมรายการมากน้อยเพียงใด
๓. มีผู้กล่าวว่า "การใช้โทรทัศน์ประกอบการสอน ทำให้เป็นภาระและเสียเวลา" ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับคำกล่าวนี้อย่างไรบ้าง
๔. ท่านหรือโรงเรียนของท่านมีการวัดความแตกต่างของผลการเรียนของนักเรียนที่ชมรายการ กับนักเรียนที่ไม่ได้ชมรายการหรือไม่ อย่างไร
๕. ท่านเห็นควรให้บุคลากรท่านใดในโรงเรียนรับผิดชอบหรือประสานงานด้านโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
๖. ในกรณีที่โรงเรียนมีเครื่องรับเป็นจำนวนน้อย โรงเรียนของท่านได้พยายามหาเครื่องรับมาใช้เองหรือไม่ อย่างไร
๗. ท่านประสบปัญหาอย่างไรบ้าง เมื่อใช้โทรทัศน์ประกอบการสอน
๘. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรบางอย่างต่อโครงการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
๙. สรุปแล้วท่านเห็นวารายการโทรทัศน์เพื่อศึกษามีประโยชน์หรือไม่ มีประโยชน์
๑๐. ท่านเห็นควรให้จัดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาต่อไป หรือ เห็นควรให้เลิกจัดเพราะเหตุใด.

ภาคผนวก ค.

รายชื่อโรงเรียนที่แจกแบบสอบถาม จำนวน ๔๔ โรงเรียน

เขตพระนคร ๒ โรงเรียน

๑. วัดมกุฏกษัตริยาราม
๒. วัดศรีสุทศเทพ

เขตปทุมธานี ๑ โรงเรียน

๑. วัดศิลาทุการาม

เขตปทุมวัน ๒ โรงเรียน

๑. วัดชัยมงคล
๒. วัดควางแห

เขตสัมพันธวงศ์ ๑ โรงเรียน

๑. วัดปทุมคงคา

เขตบางรัก ๑ โรงเรียน

๑. วัดหัวลำโพง

เขตดุสิต ๔ โรงเรียน

๑. วัดเทวราชกุญชร
๒. วัดเบญจมบพิตร
๓. วัดจันทรสโมสถ
๔. วัดธรรมมาภิรตาราม

เขตพญาไท ๑ โรงเรียน

๑. วัดไผ่ตัน

เขตนานนาวา ๔ โรงเรียน

๑. วัดคอน
๒. วัดยานนาวา
๓. วัดลาดบัวขาว
๔. วัดราชสิงขร

เขตพระโขนง ๗ โรงเรียน

๑. วัดธาตุทอง
๒. วัดภาชี
๓. แจมจันทร์
๔. วัดบางนาใน
๕. บางจาก
๖. วัดบางนานอก
๗. พนสิน (เพชรสุขอุปถัมภ์)

เขตบางเขน ๑ โรงเรียน

๑. วัดเสมียนนารี

เขตบางกะปิ ๒ โรงเรียน

๑. วัดศรีบุญเรือง
๒. ลาดสำลี

เขตห้วยขวาง ๑ โรงเรียน

๑. วัดศิंहสาราม

เขตลาดกระบัง ๑ โรงเรียน

๑. วัดปลูกศรัทธา

- เขตมีนบุรี ๑ โรงเรียน
 ๑. มีนบุรี
- เขตหนองจอก ๑ โรงเรียน
 ๑. ภาคนครเกษมสุข
- เขตหนองแขม ๑ โรงเรียน
 ๑. วัดหนองแขม
- เขตธนบุรี ๔ โรงเรียน
 ๑. วัดประยูรวงศ
 ๒. วัดขุนจันทร์
 ๓. วัดประคิษฐาราม
 ๔. วัดเวฬุราชิน
- เขตคลองสาน ๑ โรงเรียน
 ๑. วัดพิชัยญาติ
- เขตภาษีเจริญ ๒ โรงเรียน
 ๑. วัดวิจิตรการนิมิตร
 ๒. วัดจันทร์ประคิษฐาราม
- เขตบางขุนเทียน ๑ โรงเรียน
 ๑. วัดนางนอง
- เขตบางกอกน้อย ๔ โรงเรียน
 ๑. วัดอัมพวา
 ๒. วัดยางสุทธาราม
 ๓. วัดวิเศษการ
 ๔. วัดกุสิตาราม

- เขตตลิ่งชัน ๑ โรงเรียน
 - ๑. วัดปากน้ำฝั่งเหนือ
- เขตบางกอกใหญ่ ๒ โรงเรียน
 - ๑. วัดคีรีวงศ์
 - ๒. วัดราชสิทธาราม
- เขตราษฎร์บูรณะ ๒ โรงเรียน
 - ๑. วัดแจ้งรอน
 - ๒. วัดสน.



๑๘๖

ประวัติเขียน

นายเพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เกิดวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๔๔
ที่จังหวัดนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาปริญญา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาประถมศึกษา
จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๘