

วิธีดำเนินการวิจัย



ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 กลุ่มคือ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จักรวรรดิวิทย์ จักรวรรดิวิทย์ และสถาบันการแพทย์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปี พ.ศ. 2500-2520 และปี พ.ศ. 2507-2520 ตามลำดับ เฉพาะผู้ที่อยู่ในประเทศไทย จำนวน 468 คน
2. ผู้บังคับบัญชาของมหาวิทยาลัยที่ทำงานแล้ว จำนวน 446 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเอง เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการสร้างแบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาตำราเอกสารเกี่ยวกับขนาดและหน้าที่ของนักจิตวิทยา และนักแนะแนว หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาสังคม การแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์-มหาวิทยาลัย สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้วิจัยร่างแบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพปัจจุบันของนักจิตวิทยา เกี่ยวกับลักษณะของงานที่ปฏิบัติ สถาบันที่ทำงาน ความก้าวหน้าทางด้านอาชีพ ความก้าวหน้าทางงานวิชาการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า ประเมินผลการปฏิบัติงานของ
มหาบัณฑิตในคานกลาง ๆ รวม 24 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (open ended) เพื่อทราบถึงข้อเสนอ
แนะในด้านการให้ความรู้ความสามารถทางวิชาการ การฝึกงาน practicum และการ
เตรียมตัวเพื่อวิชาชีพ การไปประสบการณ์ในการวิจัย ของหลักสูตรที่เรียนไปแล้ว พร้อมทั้งปัญหา
ต่าง ๆ ที่พบในการปฏิบัติงาน

ส่วนแบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาใช้เฉพาะตอนที่ 2 ของเค้าเท่านั้น ซึ่งเป็น
สุดเดียวกับเค้าของผู้สำเร็จการศึกษา

3. เพื่อจัดพิมพ์ร่างแบบสอบถามทั้งหมดแล้วได้นำไปทดลองใช้ (try out) กับ
นิสิตปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการให้หมายและการแนะแนว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 12
คน เป็นผู้ทำงานแล้วก่อนเข้าศึกษาต่อจำนวน 6 คน และเป็นผู้ที่ยังไม่เคยปฏิบัติงานมาก่อนเลย
จำนวน 6 คน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจ คำวาทะ และขอบเขตเรื่องที่อาจมีอยู่ จากนั้นผู้วิจัย
ได้แก้ไขและดำเนินการจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ นำไปใช้ทดลองตัวอย่างประชากรต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการคัดเลือกรายชื่อ ที่อยู่ ที่ทำงาน ของมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา จาก
แผนกทะเบียน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร และ แผนกทะเบียน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นอกจากนั้นผู้วิจัยได้ติดต่อขอความร่วมมือไปยังหน่วยราชการ
ต่าง ๆ เช่น กรมสามัญศึกษา กรมอาชีวศึกษา กรมการฝึกหัดครู และทบวงมหาวิทยาลัย
เพื่อขอรวบรวมรายชื่อข้าราชการสังกัดยังหน่วยงานข้างที่กล่าวมาแล้ว ซึ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษา
ระดับมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร และจากจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ซึ่งคาดว่าได้อยู่ปัจจุบันของมหาบัณฑิต ประมาณร้อยละ 90 ส่วนที่เหลือนี้ไม่สามารถ
ติดตามหาที่อยู่ปัจจุบันได้ หลังจากนั้นได้ส่งแบบสอบถามไปยังมหาบัณฑิตดังกล่าวและผู้บังคับบัญชา
โดยทางไปรษณีย์ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดของส่งกลับและติดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว และในบางราย

ที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดนครปฐม ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามด้วยตนเอง พร้อมทั้งกำหนดหมายเลขของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบแบบสอบถามที่กลับคืนมา ในการตอบแบบสอบถามครั้งหนึ่งใช้เวลาในการตอบ 15 วัน ในกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามไม่ส่งแบบสอบถามกลับมายังภายในเวลาดังกล่าว ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามใหม่อีก 2 ครั้ง และให้ระยะเวลาครั้งละ 15 วัน เช่นเดียวกัน เมื่อครบกำหนดได้รับแบบสอบถามทั้งหมดคืนทั้งสิ้น 581 ฉบับ เป็นแบบสอบถามของมหาบัณฑิต 339 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 72.43 และแบบสอบถามของผู้บังคับบัญชา 242 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 54.26 และนำแบบสอบถามทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

สถานการณ์ของมหาบัณฑิตเกี่ยวกับ ลักษณะของงานที่ทำ สถานะการทำงาน ความก้าวหน้า ความอาชีพ ความก้าวหน้าทางวิชาการ และข้อเสนอแนะของมหาบัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตรและปัญหาต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน โดยการแจกแจงรายละเอียด

2. เปรียบเทียบการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตศึกษา ในแต่ละของตนเอง และผู้บังคับบัญชาในแต่ละขอ โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิตศึกษาในแต่ละตนเอง และผู้บังคับบัญชาตัวหลักดังนี้

4.6 และสูงกว่า	หมายความว่า	มีความสามารถมากที่สุด
3.5 ถึง 4.5	หมายความว่า	มีความสามารถมาก
2.6 ถึง 3.5	หมายความว่า	มีความสามารถปานกลาง
1.6 ถึง 2.5	หมายความว่า	มีความสามารถน้อย
1.5 และต่ำกว่า	หมายความว่า	มีความสามารถน้อยที่สุด