

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กรมการแพทย์. 80 ปีของจิตเวชในประเทศไทย. พระนคร: 2512.

คณะนิติศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการศึกษาและดูงานเพื่อสถานภาพของวิชาจิตวิทยาการศึกษาในประเทศไทย. ปีการศึกษา 2521

(เอกสารอัดสำเนา)

อุย ชุ่มสาย. มล. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. พระนคร: 2508

ทิศนา แชมณี. คู่มือการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์สำหรับผู้นำชุมชน. กรุงเทพมหานคร: บุรพาติลป์การพิมพ์, 2522.

ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. รายงานการสัมมนาเรื่องแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 4.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ไพฑูริย์ เตรีอแก้ว, ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพฯ: 2513.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ.

2515-2519. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักเรียน นิสิต นักศึกษา

ทุกระดับทุกประเภท ในปี พ.ศ. 2505-2516 และประมาณการ ในปี 2517-2524.

กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

บทความ

กอ สวัสดิ์หาวิชัย. "เศรษฐกิจการศึกษา." ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาอันดับ 13.

(พระนคร: โรงพิมพ์สุริยสภา, 2511) 11-20.

ก้อง สุวัศดินานต์. "การประเมินผลเมืองไทยเกี่ยวกับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย."

ประมวลบทความ การวางแผนการศึกษาอันดีเยี่ยม (ระยอง: โรงพิมพ์การศาสนา, 2504): 1.

กฤษณ์ สุศาสตร์, พล. "จิตวิทยาบริหาร." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 2 (กันยายน 2513): 15-15.

กรรณ พานิชศักดิ์. "ความทรงจำกำลังลบ." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (ธันวาคม 2513): 24.

กฤษณ์ สุศาสตร์. "การลงโทษและทางเลือกในการศึกษา." ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา อันดีเยี่ยม 13 (ระยอง: โรงพิมพ์การศาสนา, 2511): 56.

ประจักษ์ ภาสกรอำรุง. "บันทึกวางแผนงานเมื่ออะไร." วารสารสภาการศึกษา 4 (สิงหาคม-ตุลาคม 2517): 20.

จักร์ พรหมขันธ์. "การวิจัยเรื่องสถานภาพการแนะแนวของสถาบันการศึกษาในประเทศไทย." วารสารแนะแนว (เมษายน-พฤศจิกายน 2519): 43-50.

วิทยานิพนธ์

กฤษณ์ สุวัศดินานต์. "ถ้าใครจ่ายส่วนหัวของหนี้สินให้ใคร? การลงกรณมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ทวีป วิจิตรพันธ์. "การติดตามผลของวิทยานิพนธ์จากสถาบัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

บุญชัย บุญวิรัตน์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500-2515: ทัศนคติของบัณฑิตบัณฑิตและบูรณาการ." ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.

- ประเสริฐ ภูมัยศักดิ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโท ที่สำเร็จการศึกษาระดับ
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500-2515: การประเมินตนเอง,"
ปริญญาโทเนติการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- ภาวิณี อริยกุลกาญจน์. "การติดตามผลบัณฑิตทางเกษตรศาสตร์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
แผนกวิชาวิจัยการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- นทีรัตน์ พงษ์โร. "การติดตามผลบัณฑิตทางเคมีเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา
2511-2516." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเกษตรศาสตร์มหาบัณฑิต คณะเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.
- อลิศา กิติประสาร. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต และ
ผู้สำเร็จประกาศนียบัตร วิชาเอกเพาะปศุสัตว์ จากมหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปีการ
ศึกษา 2508-2516." ปริญญาโทเนติการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประ
สานมิตร, 2518.
- วิไลภรณ์ เจริญงาม. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต และ
แผนกวิชาวิจัยการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- อรุณดี เมลาการ. "ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาโทในสถาบันศึกษาและสุขภาพจิต," วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทเนติการศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา มหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.
- สุเมธดา ไสยพันธ์. "การติดตามผลการศึกษามองผู้รับทุนรัฐบาลไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- อรุณดี เจริญงาม. "ติดตามผลผู้สำเร็จระดับผู้ทรงคุณวุฒิจากโรงเรียนสารพัดช่าง ชลบุรี
รุ่นที่ 16 และ 17 ปีการศึกษา 2508." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเกษตรศาสตร์มหาบัณฑิต คณะ
เกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- อัญญา เวสสารดี. "ความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาโทในสถาบันการศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
แผนกวิชาจิตวิทยา มหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

อำนาจ อุตฺตระ. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอก
อุตสาหกรรมศิลป์." บริษัทยาภิเษการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. 2520.

เอกสารอื่น ๆ

ดร.ภาสกร, กฤษ. "แบบนำคะแนนการทดสอบ." กรมแผนพจนการ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.

ดร.ภาสกร, กฤษ. "หลักผู้ทรงปริญาการศึกษามหาบัณฑิต พ.ศ. 2511 (ปรับปรุงใหม่ พ.ศ.
2516) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย. "คู่มือการศึกษามหาบัณฑิต ศรีนครินทรวิโรฒ" มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ศรีนครินทรวิโรฒ, มหาวิทยาลัย. "หลักผู้ทรงปริญาการศึกษามหาบัณฑิต พ.ศ. 2518."

สัมมนา

สวนป่า ธรรมนิมิต. สัมมนาภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สัมมนา, 25
พฤษภาคม 2522.

ภาษาอังกฤษ

Books

Arbuckle, Dugald S. Student Personnel - Services in Higher Education.
New York: McGraw-Hill Book Co., 1953.

Berdie, Ralph F. and Others. Testing in Guidance and Counseling.
New York: McGraw-Hill Book Co., 1963.

Bruce, Shertrer and Shallen, Stone. Fundamental of Guidance. Boston :
Houghton Mifflin Co. 1966.

Edwards, Allen L. Experimental Design in Psychological reasearch.
3d ed. Holt, Rineheart and Winstor, Inc. 1968.

- Guildford, S.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1956.
- Gilner and Mench. "Psychology and Other Professions." In The Profession of Psychology, p. 232. Edited by Wilse B. Webb. Rineheart and Winston Inc., 1962.
- Spiegel, Narsay R. Theory and Problem of Statistics. Schaum Publishing Co., 1961.
- Stoops, Emery, and Wahlquist, Gunnar L. Principles and Practices in Guidance. New York: McGraw-Hill Book Co., 1958.
- Sheehan, John. The Economic of Education. George Allen and Unwin Ltd., 1973.
- "The Behavioral Science Institute," Sri-Nakharinwirot University Bangkok Thailand, 1977.

Articles

- Booth, Edward McFarland. "A Follow-up Study of Alumni Who Complete Doctoral Programs in the College of Education at the University of Georgia." Dissertation Abstracts International. Vol. 31 No. 12 (June 1971): 6446-A.
- Cates, Judith. "Psychology's Manpower." American Psychologist. 25 (1970): 254-263.
- Childress, McQueen. "A Follow-up Study of Professional Graduate Programs in Business Education Arizona State University." Dissertation Abstracts International. Vol. 37 (April, 1977): 6224-A.

- Davis, Jefferson Vernon. "A Follow-up Survey of the Recipients of the Earned Doctor of Philosophy and the Doctor of Education Degrees Awarded of Mississippi University, Mississippi, 1893-1967." Dissertation Abstracts International. Vol. 31 No. 1 (July 1970): 97A.-98A.
- Ki Suk Kim. "Psychology Today in Korea." The Proceedings of the 1st Planning Committee for a Pan-Asean Conference of Psychology. Kyoto, Japan, 2-4 November: 129-146.
- Lee, Walter S. "A New Model for Psychological Services in Educational System." Educational Technology (June 1972): 22-23.
- Norton, W.A. "Psychologist in Canadian Corrections." Psychological Abstract. 47 (1972) No. 11180.
- Prasarn Malakul. "Psychology in Thailand." The Proceedings of the 1st Planning Committee for a Pan-Asean Conference of Psychology. Kyoto, Japan, 2-4 November 1978: 161-181.
- Renovich, Dennis W. "A Study, of Graduates and the Graduate Programs in Educational Marquette University Base on the Follow-up Study of Its Graduates for Years 1960 to 1970." Dissertation Abstracts International Vol. 32 (July 1972): 174A.
- Utami SC. "The Current Status of Psychological Studies in Indonesia." The Proceedings of the 1st Planning Committee for a Pan-Asean Conference of Psychology. Kyoto, Japan, 2-4 November 1978: 184.

Wildman, R.W., and Wildman R.W.L. "The Practice of Clinical Psychology in the United States." Journal of Clinical Psychology 23 (1967): 292-295.

Weilner, Alfred M. "Survey of Psychological Services in State Mental Health." American Psychologist 23 (1968): 377-380.

ภาคผนวก ก.

สูตรที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณค่าเฉลี่ยแบบเฉลี่ยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	\bar{x}	ค่าเฉลี่ยแบบเฉลี่ย
	$\sum x$	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	ผลรวมของบุคคลทั้งหมด

2. การคำนวณค่าความแปรปรวนใช้สูตร

$$s^2 = \frac{N \sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}$$

เมื่อ	s^2	ค่าความแปรปรวน
	$\sum x$	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	$\sum x^2$	ผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง
	N	ผลรวมของบุคคลทั้งหมด

3. สูตรคำนวณค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{N_1} + \frac{s_2^2}{N_2}}}$$

ภาค-แนว ก ข.

หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

โครงสร้างหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิตประกอบด้วยวิชาต่าง ๆ รวมหน่วยกิตที่จะต้องเรียนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต (ตามระบบ Semester) และจะต้องเรียนให้สำเร็จในเวลาไม่เกิน 4 ปี

วิชาที่จะต้องเรียนแบ่งออกเป็นหมวดต่าง ๆ ดังนี้

1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา 12 หน่วยกิต ได้แก่
 - 1.1 วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

ศึกษา 501 ปรัชญาการศึกษา	2 หน่วยกิต
Ed. 501 Philosophical Foundations of Education	
ศึกษา 502 สังคมวิทยาและเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	2 หน่วยกิต
Ed. 502 Socio-Economic Foundations of Education	
ศึกษา 503 จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	2 หน่วยกิต
Ed. 503 Psychological Foundations of Education	
ศึกษา 504 ประวัติศาสตร์การศึกษา	2 หน่วยกิต
Ed. 504 Historical Foundations of Education	
ศึกษา 505 การศึกษาเปรียบเทียบ	2 หน่วยกิต
Ed. 505 Comparative Education	
วิจัย 501 วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
Res. 501 Research Methods in Behavioral Sciences	
 - 1.2 วิชาเลือก 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

สถิติ 501 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย	3 หน่วยกิต
Stat.501 Statistical Methods for Research	

สถิติ 503 สถิติอนุมาน

3 หน่วยกิต

Stat.503 Inferential Statistics

หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

นิสิตอาจเลือกเรียนวิชาใด ๆ ก็ได้ตามคำแนะนำและอนุมัติของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งในเบื้องต้นของความต้องการของนักศึกษาตลอด

4. ปรวิญญาบัตร 6 หน่วยกิต

นิสิตจะต้องเขียนปรวิญญาบัตรเป็นการวิจัยปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา หรือวิชาการ หรือที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและวิชาการ

นิสิตที่เลือกเรียนวิชาเอกภายใน 2.13 ถึง 2.20 ตั้งแต่ 27 หน่วยกิตขึ้นไป จะต้องทำปรวิญญาบัตรทางการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับวิชาเอกของตน

รายวิชาในหมวดวิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ

จิตวิทยาพัฒนาการ

จิต. 522	จิตวิทยาเด็ก	3 หน่วยกิต
Psy. 522	Child Psychology	
จิต. 523	จิตวิทยาวัยรุ่น	3 หน่วยกิต
Psy. 523	Adolescent Psychology	
จิต. 525	ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ	3 หน่วยกิต
Psy. 525	Theories of Child Development	
จิต. 527	วิธีวิจัยทางจิตวิทยาพัฒนาการ	3 หน่วยกิต
Psy.527	Research Methods in Developmental Psychology	
จิต. 623	จิตวิทยาผู้ใหญ่	3 หน่วยกิต
Psy. 623	Psychology of Adulthood	
จิต. 642	การตรวจวัดพัฒนาการเด็ก	3 หน่วยกิต
Psy. 642	Measurements in Child Development	

วิชาสถิติและวิจัย

สถิติ. 515	แบบแผนเชิงสถิติของการทดลอง	3 หน่วยกิต
Stat.515	Statistical Designs of Experiments	

จิตวิทยาทั่วไป

จิต. 501	จิตวิทยาทั่วไป	3 หน่วยกิต
Psy. 501	General Psychology	
จิต. 675	การร่างหลักสูตรโดยใช้พฤติกรรมศาสตร์	3 หน่วยกิต
Psy. 675	Behavioral Approach to School Curriculum	

วิชาเลือก

จิต.	521	จิตวิทยาพัฒนาการ	2	หน่วยกิต
Psy.	521	Developmental Psychology		
จิต.	505	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล	3	หน่วยกิต
Psy.	505	Differential Psychology		
จิต.	519	พัฒนาการทางจิต-สังคม	3	หน่วยกิต
Psy.	519	Psycho-Social Development		
จิต.	625	ทฤษฎีของเพียเจต์	3	หน่วยกิต
Psy.	625	Piagetian Theory		
จิต.	627	จิตวิทยาคลินิกเกี่ยวกับเด็ก	3	หน่วยกิต
Psy.	627	Clinical Child Psychology		
จิต.	634	สุขจิตวิทยา	3	หน่วยกิต
Psy.	634	Mental Hygiene		
จิต.	635	จิตวิทยาพฤติกรรมเบี่ยงเบน	3	หน่วยกิต
Psy.	635	Psychology of Deviant Behavior		
คอม.	501	การเขียนโปรแกรมสำหรับเครื่องจักรกลคำนวณ	2	หน่วยกิต
C.Sc.	501	Digital Computer Programming		
จิต.	673	สัมมนาเรื่องระบบค่านิยมที่ได้จากพุทธศาสนา	3	หน่วยกิต
Psy.	673	Seminar on Contribution of Buddhism to Value System		
จิต.	677	จิตวิทยาเด็กขบถ	3	หน่วยกิต
Psy.	677	Psychology of Exceptional Children		
จิต.	691	การศึกษาอิสระ	3	หน่วยกิต
Psy.	691	Independent Study		
จิต.	633	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3	หน่วยกิต
Psy.	633	Theories of Personality		

รายวิชาในหมวดวิชาเอกจิตวิทยาสังคม

วิชาเอก

จิตวิทยาสังคม

จิต. 511	จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
Psy. 511	Introduction to Social Psychology	
จิต. 513	จิตวิทยาสังคมขั้นสูง	3 หน่วยกิต
Psy. 513	Advanced Social Psychology	
จิต. 514	จิตวิทยาทัศนคติ	3 หน่วยกิต
Psy. 514	Psychology of Attitudes	
จิต. 517	พฤติกรรมในกลุ่มเล็ก	3 หน่วยกิต
Psy. 517	Behavior in Small Groups	
จิต. 518	วิธีวิจัยในจิตวิทยาสังคม	3 หน่วยกิต
Psy. 518	Research Methods in Social Psychology	
จิต. 611	จิตวิทยาสังคมทางการอุตสาหกรรม	2 หน่วยกิต
Psy. 611	Social Psychology in Industry	
จิต. 515	พฤติกรรมองค์การ	3 หน่วยกิต
Psy. 515	Organizational Behavior	

วิชาสถิติและวิจัย

สถิติ. 515	แบบแผนเชิงสถิติของการทดลอง	3 หน่วยกิต
Stat.515	Statistical Designs of Experiments	

จิตวิทยาทั่วไป

จิต. 501	จิตวิทยาทั่วไป	3 หน่วยกิต
Psy. 501	General Psychology	
จิต. 521	จิตวิทยาพัฒนาการ	3 หน่วยกิต
Psy. 521	Developmental Psychology	
จิต. 633	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3 หน่วยกิต
Psy. 633	Theories of Personality	

วิชาเลือก

จิต. 635	จิตวิทยาพฤติกรรมเบี่ยงเบน	3 หน่วยกิต
Psy. 635	Psychology of Deviant Behavior	
สถิติ. 519	การวิเคราะห์องค์ประกอบ	3 หน่วยกิต
Stat.519	Factor Analysis	
จิต. 615	จิตวิทยาสังคมในสุขภาพจิต	3 หน่วยกิต
Psy. 615	Social Psychology in Mental Health	
คอมพ.501	การเขียนโปรแกรมสำหรับเครื่องจักรกลคำนวณ	3 หน่วยกิต
C.Sc.501	Digital Computer Programming	
จิต. 691	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
Psy. 691	Independent Study	

รายวิชาในหมวดวิชาเอกจิตวิทยาการศึกษา

วิชาจิตวิทยาการศึกษา

จิต. 543	การทดสอบและการวัดผลทางการศึกษา	3 หน่วยกิต
Psy. 543	Tests & Measurement in Educational Psychology	3
จิต. 571	จิตวิทยาการศึกษา	3 หน่วยกิต
Psy. 571	Educational Psychology	
จิต. 633	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3 หน่วยกิต
Psy. 633	Theories of Personality	
จิต. 634	สุขภาพจิต	3 หน่วยกิต
Psy. 634	Mental Hygiene	
แนะแนว.513	การแนะแนวและการให้คำปรึกษาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
Guid. 513	Advanced Guidance and Counseling	
จิต. 672	จิตวิทยาการเรียนรู้และการสอน	3 หน่วยกิต
Psy. 672	Psychology of Learning and Teaching	

วิชาสถิติ

สถิติ. 515	แบบแผนเชิงสถิติของการทดลอง	3 หน่วยกิต
Stat.515	Statistical Designs of Experiments	

วิชาจิตวิทยาทั่วไป

จิต. 501	จิตวิทยาทั่วไป	3 หน่วยกิต
Psy. 501	General Psychology	
จิต. 521	จิตวิทยาพัฒนาการ	3 หน่วยกิต
Psy. 521	Developmental Psychology	

วิชาเลือก

จิต. 505	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล	3 หน่วยกิต
Psy. 505	Differential Psychology	3 credits
จิต. 625	ทฤษฎีของเปียเจต์	3 หน่วยกิต
Psy. 625	Piagetian Theories	3 credits
จิต. 673	สัมมนาเรื่องระบบค่านิยมที่ได้จากพุทธศาสนา	3 หน่วยกิต
Psy. 673	Seminar on Contributions of Buddhism to Value System	3 credits
จิต. 675	การสร้างหลักสูตรโดยใช้แนวทางจิตวิทยา	3 หน่วยกิต
Psy. 675	Behavioral Approach to School Curriculum	3 credits
จิต. 677	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	3 หน่วยกิต
Psy. 677	Psychology of Exceptional Children	3 credits
จิต. 691	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
Psy. 691	Independent Study	3 credits
คอม. 501	การเป็นโปรแกรมเมอร์สำหรับเครื่องจักรคอมพิวเตอร์	3 หน่วยกิต
C.Sc.501	Digital Computer Programming	3 credits
จิต. 634	สุขวิทยาจิต	3 หน่วยกิต
Psy. 634	Mental Hygiene	3 credits
แนะน. 513	การแนะแนวและการให้คำปรึกษาขั้นสูง	3 หน่วยกิต
Guid. 513	Advanced Guidance and Counseling	3 credits
จิต. 672	จิตวิทยาการเรียนการสอน	3 หน่วยกิต
Psy. 672	Psychology of Learning and Teaching	3 credits
สถิติ. 515	แบบแผนเชิงสถิติของการทดลอง	3 หน่วยกิต
Stat.515	Statistical Design of Experiment	3 credits

จิต. 501	จิตวิทยาทั่วไป	3 หน่วยกิต
Psy. 501	General Psychology	3 credits
จิต. 521	จิตวิทยาพัฒนาการ	3 หน่วยกิต
Psy. 521	Developmental Psychology.	3 credits
จิต. 505	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล	3 หน่วยกิต
Psy. 505	Differential Psychology	3 credits
จิต. 625	ทฤษฎีของปิแยจเจต	3 หน่วยกิต
Psy. 625	Piagetian Theories	3 credits
จิต. 673	สัมมนาเรื่องระบบค่านิยม ที่ได้จากพุทธศาสนา	3 หน่วยกิต
Psy. 673	Seminar on contribution of Buddhism to Value System	3 credits
จิต. 675	การวางหลักสูตรโดยใช้พฤติกรรมศาสตร์	3 หน่วยกิต
Psy. 675	Behavioral Approach to School Curriculum	3 credits
จิต. 677	จิตวิทยาเด็กผิดปกติ	3 หน่วยกิต
Psy. 677	Psychology of Exceptional Children	3 credits
จิต. 691	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
Psy. 691	Independent Study	3 credits
คอม. 501	การเขียนโปรแกรมสำหรับเครื่องจักรกลคำนวณ	3 หน่วยกิต
C.Sc.501	Legital Computer Programming	3 credits

รายชื่อวิชาในหมวดวิชาเอกการแนะแนว

หมวดวิชาบังคับ ต้องเรียน 28 หน่วยกิต

แนะแนว	501	พื้นฐานการแนะแนว และงานด้านกิจการนิสิต	3	หน่วยกิต
แนะแนว	511	จิตวิทยาเชิงคุณ	2	หน่วยกิต
แนะแนว	512	พฤติกรรมการให้คำปรึกษา	3	หน่วยกิต
แนะแนว	521	การศึกษาค้นคว้าเป็นรายกรณี	2	หน่วยกิต
แนะแนว	531	บริการสหสาขาในงานอาชีพการศึกษาระดับสูง	3	หน่วยกิต
แนะแนว	534	การทดสอบเพื่อการแนะแนว	2	หน่วยกิต
แนะแนว	621	การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม	3	หน่วยกิต
แนะแนว	622	ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา	3	หน่วยกิต
แนะแนว	641	ปัญหาในการแนะแนวและให้คำปรึกษา	2	หน่วยกิต
จิต.	521	จิตวิทยาพัฒนาการ	2	หน่วยกิต
จิต.	634	จิตวิทยาจิต	3	หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก

จิต.	633	จิตวิทยาลึกลับ	3	หน่วยกิต
------	-----	----------------	---	----------

รายละเอียดหลักสูตรปริญญาตรีสาขารัฐศาสตร์มหาบัณฑิต
ตามวิชาชีพวิชาการที่ศึกษาและการแนะแนว

1. หมวดวิชาเอก (38-41 หน่วยกิต)

1.1 วิชาบังคับ (36 หน่วยกิต)

หน่วยกิต

417	601	มโนทัศน์พื้นฐานในจิตวิทยา	3
417	602	จิตวิทยาพัฒนาการ	3
417	610	ทฤษฎีและเทคนิคในการให้คำปรึกษาแนะแนว	3
417	611	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3
417	612	การประเมินลักษณะบุคคล	3
417	701	การเรีขารูและควมก้าวของมนุษย์	3
417	702	จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง	3
417	742	การปฏิบัติงานให้คำปรึกษาแนะแนว	3
417	790	วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต	12

1.2 วิชาเลือก (2-5 หน่วยกิต)

หน่วยกิต

413	513	กระบวนการกลุ่มในการสอน	2
417	603	จิตวิทยาของความบกพร่องทางความสามารถ	2
417	604	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2
417	605	การประเมินจิตศึกษา	3
417	606	จิตวิทยาสังคม	3
417	907	จิตสรีรวิทยา	3
417	606	จิตวิทยาอาชีพ	3
417	613	การประเมินผลสอนทางจิตวิทยาในการให้คำปรึกษาแนะแนว	3
417	614	เทคนิคในการให้คำปรึกษาแนะแนวเป็นกลุ่ม	3
417	615	ข้อเสนอแนะทางการศึกษาและอาชีพ	2

หน่วยกิต

417	618	การบริหารงานแผนและงานสวัสดิการนิสิตนักศึกษา	3
417	619	จิตวิทยาการเรียนและการสอนภาษา	2
417	621	พื้นฐานของการแนะแนวและงานสวัสดิการนิสิตนักศึกษา	3
417	681	การศึกษาส่วนบุคคลเกี่ยวกับงานแนะแนวและงาน สวัสดิการนิสิตนักศึกษา	1-5
417	707	จิตวิทยาการเรียนรู้	3
417	708	จิตวิทยาการอ่าน	3
417	710	กระบวนการกลุ่ม	3
417	780	สัมมนาหัวข้อเลือกสรรในจิตวิทยา	1-5
417	781	การศึกษาเฉพาะบุคคลทางจิตวิทยา	1-5
417	782	การวิจัยในชั้น 1	2
417	801	ประวัติจิตวิทยา	3
417	802	จิตวิทยาการคิด	3
417	803	การประเมินความสามารถมนุษย์	3
417	804	เทคโนโลยีแห่งพฤติกรรม	3
417	805	เทคโนโลยีของการจิตบำบัด	3

2. หมวดวิชาบังคับ (7-10 หน่วยกิต)

2.1 วิชาบังคับ (5-7 หน่วยกิต)

หน่วยกิต

414	507	พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา	2
414	508	ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน	-
412	501	สถิติศาสตร์ประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์ 1	2
412	503	การสรุปภาคเชิงเชิงสถิติ	3
412	520	นิตสารการวิจัยทางพฤติกรรม	2

2.2 วิชาเลือก (0-4 หน่วยกิต)		หน่วยกิต	
415	609	หลักการพื้นฐานหลักสูตร	2
414	611	มนุษยวิทยาเชิงวัฒนธรรม	2
412	602	ศาสนสัมพันธ์ทางสถิติขั้นสูง	2
412	609	แบบสถิติทางพฤกษกรรมศาสตร์	3
412	640	มาตรการและระเบียบผลทางพฤกษกรรม	2
412	606	สถิติศาสตร์ประยุกต์ทางพฤกษกรรมศาสตร์ 2	2

ผู้ศึกษาอาจเลือกเรียนวิชาสาขาการศึกษาอื่น ๆ ในระดับเดียวกัน หรือจากวิชาต่างๆ ที่จัดสอนของมหาวิทยาลัย หรือสาขาวิชาระดับเดียวกันของบัณฑิตวิทยาลัยในสถาบันอื่น ทั้งนี้ต้องอยู่ในกลุ่มวิชาของแผนกวิชา

ภาคผนวก ก.

คณะครูอาจารย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ธันวาคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน

เนื่องด้วย นางสิมวรรณ บัณฑิตศักดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการ
แนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง
การศึกษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของสาขาจิตวิทยา การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการช่วย
ให้ทราบข้อมูล เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันของนักจิตวิทยาระดับมหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาภายใน
ประเทศ และจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาจิตวิทยาให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

จึงขอความร่วมมือในการขอความร่วมมือรายชื่อ ที่ทำงานของบรรดาการสังกัด.....
.....ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาจิตวิทยาและการแนะแนว
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) และจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อประกอบ
ในการทำวิจัยต่อไป.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โยธิน กิ่งสนธิ์)

หัวหน้าแผนกวิชาจิตวิทยา

โทร. 2527979

คณะครูอาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2522

เรียน

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางนิเวศรณี ชิมสวัสดิ์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาจิตวิทยาการศึกษา
และการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง
การศึกษาค้นคว้าและหาข้อดีของสถาบันการศึกษาทุกสาขาและการแนะแนวที่สำเร็จการศึกษาจากบัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
การวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาเพื่อรับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็น
ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรจิตวิทยาและการแนะแนว ในสังกัดท่านสูงยิ่ง

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ถ้ามิได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอความกรุณา
ให้ท่านได้โปรดประเมินผลการปฏิบัติงานของ.....ซึ่งเป็น
สถาบันจิตวิทยาและการแนะแนว ผู้ทำงานอยู่ในบังคับบัญชาของท่าน สำหรับขอเท็จจริงในแบบ
สอบถามที่ท่านตอบนี้ จะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น และจะเก็บแบบสอบถามไว้เป็น
ความลับ

เมื่อท่านตอบเรียบร้อยแล้ว กรุณาเก็บแบบสอบถาม ingsานเองไว้ให้มิดชิดและเก็บใส่ซอง
ตามหลังของแบบหาข้อสอบแล้ว ส่งกลับคืนไปยังข้าพเจ้า อย่างช้าภายในวันที่.....มกราคม
2522 หวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วม
มือของท่านมา ณ โอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางนิเวศรณี ชิมสวัสดิ์)

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2522

เรียน

เบื้องต้น ข้าพเจ้า นางสิริวรรณ ยิ้มสวัสดิ์ นิสิตปริญญาโท แผนกจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัย เรื่อง การศึกษาติดตามผลมหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาและการแนะแนว การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการช่วยให้ทราบถึง สถานภาพปัจจุบันของนักจิตวิทยาและนักแนะแนว ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทภายในประเทศ และจะเป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรจิตวิทยา และการแนะแนวในชั้นปริญญาสูงขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และการวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ ถ้ามิได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของท่าน แบบสอบถามนี้ประกอบด้วย 3 ส่วน ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ส่วนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของท่านในการปรับปรุงหลักสูตร และข้อจำกัด ๆ ในการปฏิบัติงาน

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาเก็บแบบสอบถามนี้ไว้จนกว่าได้พิมพ์โดย และติดแสตมป์ติดด้านหลังของแบบสอบถามไว้เรียบร้อยแล้ว ส่งกลับคืนไปยังข้าพเจ้าอย่างช้าภายในวันที่มกราคม 2522 สำหรับขอเห็นผลจริงในแบบสอบถามที่ท่านตอบนี้ จะนำไปใช้ในการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น และจะเก็บแบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับ หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยตอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสิริวรรณ ยิ้มสวัสดิ์)

ตอนที่ 1

สถานการณ์ปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ _____ ปี
3. จบปริญญาโทสาขา _____ เมื่อปีการศึกษา _____
 จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. สถาบันที่ทำงานสังกัด
 มหาวิทยาลัย
 วิทยาลัย สังกัด.....
 โรงเรียน สังกัด.....
 โรงเรียนบาล กสิณิต
 อื่น ๆ โปรดระบุ
5. ลักษณะงานที่ท่านปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1)
 สอน
 บริหาร
 วิจัย
 บริการ
 ปฏิบัติงานอื่น ๆ โปรดระบุ
6. งานใดทำงาน
 ตรง ตามสาขาที่เรียนในระดับปริญญาโท
 ไม่ตรง

7. ท่านเริ่มรับราชการหรือปฏิบัติงาน โดย
- ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท
- มีงานทำอยู่ก่อนมาเรียน
8. ท่านเริ่มรับราชการหรือปฏิบัติงานในตำแหน่ง
- ตำแหน่งปัจจุบัน
- ตำแหน่งทางวิชาการปัจจุบัน
9. วุฒิการศึกษาปัจจุบัน
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก
- อื่น ๆ โปรดระบุ
10. ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทแล้ว ท่านได้เคยผลิตผลงานทางวิชาการบ้างหรือไม่
- เคย
- ไม่เคย
- ถ้าเคยโปรดระบุจำนวน
- การวิจัย จำนวน.....เรื่อง
- การผลิตเอกสารตำราทางวิชาการ จำนวน.....เรื่อง
- การเขียนบทความวิชาการจำนวน.....เรื่อง
- ผลงานวิชาการอื่น ๆ นอกจากนี้โปรดระบุ.....
11. การผลิตผลงานทางวิชาการนี้ท่าน
- ทำคนเดียว
- ทำร่วมกับผู้อื่น

ตอนที่ 2

การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ขอให้ความประนีความสามารณการปฏิบัติงานในแต่ละขอ โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความสามารถตามความถี่ของท่าน

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้ทางานวิชาการ โดยทั่วไป					
2. ความรู้เฉพาะในสาขาวิชาที่เรียน (วิชาที่ถนัดการแนะแนว)					
3. ความเชี่ยวชาญในตนเองทางานวิชาการ					
4. ความสามารถในการจัดกิจกรรมทาง วิชาการ เช่น การจัดการอภิปราย ปาฐกถา มีโครงการอื่น ๆ					
5. ความสามารถในการใช้หลักจิตวิทยา ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ หรือการทำงาน อื่น ๆ ไป					
6. ความสามารถในการสอน (เฉพาะผู้ สอน)					
7. ความสามารถในการให้บริการปรึกษา แนะแนว (เฉพาะผู้ที่ทำการแนะแนว)					
8. ความขยันตั้งใจ และความรับผิดชอบ ในหน้าที่การงานประจำ					
9. ความขยันตั้งใจและความรับผิดชอบ ในงานพิเศษ					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ความมุ่งมั่นตั้งใจและความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเฉพาะกิจ					
11. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่ออาชีพ					
12. การสร้างชื่อเสียงให้กับหน่วยงานหรือสังกัด					
13. ความสนใจ และความสามารถด้านการพัฒนาความรู้หรือทำงานเกี่ยวกับการวิจัยตนเอง					
14. ความสามารถในการผลิตเอกสารและสารานุกรมวิชาการ					
15. การมีระเบียบแบบแผนในการทำงาน					
16. ความกระตือรือร้นในการหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์สารสนเทศ					
17. ความสามารถในการให้บริการสังคม เช่น เป็นวิทยากรหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น					
18. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม					
19. การรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่น					
20. ความสามารถในการให้ความร่วมมือและประสานงานกับบุคคลอื่น ๆ ทั้งใน					
21. หน่วยงานเดียวกับผู้ร่วมงาน					
22. ความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี					
23. ความสามารถในการเป็นผู้ตามที่ดี					
24. ความมีไหวพริบและสมน้ำเสมอทางอารมณ์					

ตอนที่ ๒

ท่านคิดว่าการผลิตงานชิ้นดีในสาขาวิชาใด จะจะมีการปรับปรุงหลักสูตรในหัวข้องอไปโปรดการใดบ้าง ขอให้ท่านกรุณาแสดงความคิดเห็นโดยเสรี เพื่อจะได้นำข้อเสนอแนะเหล่านี้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

1. การให้ความรู้ความสามารถทางงานวิชาการ

2. การฝึกงาน Practicum และเตรียมตัวก่อนประสบการณ์วิชาชีพ

3. การให้ความรู้และประสบการณ์ในการวิจัย

4. ท่านคิดว่าปัญหาที่ท่านใดประสบในระหว่างการศึกษาที่มีประกาไรใดบ้าง โปรดทั้งขอเสนอแนะในการแก้ปัญหา

ภรรยา

คุณพิชิต ยืนสวัสดิ์
สถานีผสมเทียมกำแพงแสน

- ๑. กำแพงแสน
- ๒. นครปฐม

เรียน

(ถ้าไม่มีผู้รับภรรยาส่งคืนยัง สถานีผสมเทียมกำแพงแสน ๑. กำแพงแสน ๒. นครปฐม)

ประวัติผู้เขียน

นางพิชวรรณ (ไตรสรณศาสตร์) ชิมสวัสดิ์ เกิดเมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2495
ณ หมู่บ้านอำเภอ ต.บางจอมเทียน อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี สำเร็จการศึกษาด้านศึกษาศาสตร์บัณฑิตจาก
มหาวิทยาลัยศิลปากร (เชียงใหม่) จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
หัวหน้าฝ่ายแนะแนว โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม อำเภอกำแพงเพชร จังหวัดนครปฐม.