

การเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาระหว่างนักเรียนในหลักสูตรปกติกับ  
นักเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางภัทราพร กอบกุลไชย

สถาบันวิทยบริการ  
วิทธานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาพลศึกษา

นิสิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-634-883-3

ลิขสิทธิ์ของนิสิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A COMPARISON OF ATTITUDE TOWARD PHYSICAL EDUCATION  
BETWEEN STUDENTS IN REGULAR CURRICULUM AND STUDENTS  
IN THE PROJECT ON PROMOTION AND DEVELOPMENT FOR  
OUTSTANDING STUDENTS AT UPPER SECONDARY SCHOOL LEVEL**



**Mrs. Pattaraporn Kopkulchai**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education**

**Department of Physical Education  
Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1996**

**ISBN 974-634-883-3**

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาระหว่างนักเรียนในหลักสูตรปกติกับ  
นักเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ  
ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
โดย                              นางภัทรร กอบกุลไชย  
ภาควิชา                        พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักขณพิสุกษ์

---

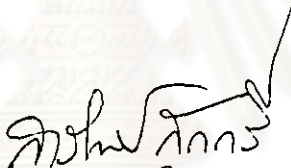
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ดุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



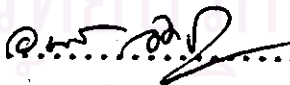
.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉวีชัย สุกกรี)



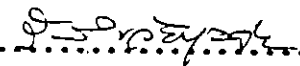
.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประพัฒน์ ลักขณพิสุกษ์)



.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัครชู)



.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ธวัชบุตจัน)



.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจ)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ภัทรกร กอบกุลไชย : การเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาระหว่างนักเรียนในหลักสูตรปกติกับนักเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.) (A COMPARISON OF ATTITUDE TOWARD PHYSICAL EDUCATION BETWEEN STUDENTS IN REGULAR CURRICULUM AND STUDENTS IN THE PROJECT ON PROMOTION AND DEVELOPMENT FOR OUTSTANDING STUDENTS AT UPPER SECONDARY SCHOOL LEVEL) อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์, 215 หน้า. ISBN 974-634-883-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในหลักสูตรปกติกับนักเรียนในโครงการ สพพ. ของโรงเรียนที่เปิดสอนโครงการ สพพ. ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนในโครงการ สพพ. จากหลักสูตรปกติ 400 คน และจากโครงการ สพพ. 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นมาตรวัดทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาที่ผู้วิจัยได้ปรับปรุงจากมาตรวัดทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของสุรศักดิ์ สุขเมธีวรกุล นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า

1. ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในโครงการ สพพ. อยู่ในระดับดี
2. ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายระหว่างนักเรียนในหลักสูตรปกติกับนักเรียนในโครงการ สพพ. ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหลักสูตรปกติของโรงเรียนในโครงการ สพพ. ระหว่างนักเรียนที่อยู่ในส่วนกลาง กับนักเรียนที่อยู่ในส่วนภูมิภาคแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโครงการ สพพ. ระหว่างนักเรียนที่อยู่ในส่วนกลางกับนักเรียนที่อยู่ในส่วนภูมิภาค ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....พลศึกษา  
สาขาวิชา.....พลศึกษา  
ปีการศึกษา.....2539

ลายมือชื่อนิติ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## C741072 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD : ATTITUDE / PHYSICAL EDUCATION / OUTSTANDING

PATTARAPORN KOBKULCHAI : A COMPARISON OF ATTITUDE TOWARD PHYSICAL EDUCATION BETWEEN STUDENTS IN REGULAR CURRICULUM AND STUDENTS IN THE PROJECT ON PROMOTION AND DEVELOPMENT FOR OUTSTANDING STUDENTS AT UPPER SECONDARY SCHOOL LEVEL. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PRAPAT LAXANAPHISUTH, Ph.D. 215 pp. ISBN 974-634-883-3

The research aimed at studying and comparing the attitude toward physical education between students in regular curriculum and students in the project on promotion and development for outstanding students at upper secondary school level in central region and in rural region. The samples were 400 regular curriculum students and 360 students in the project on promotion and development for outstanding students. The research instrument was Surasak Supameiteewarakul's Physical Education Attitude Inventory which was modified by the researcher. The collected data were then analyzed in terms of percentages, means, standard deviations and t-test.

The results of the study were as follows:

1. The attitude of the students at upper secondary school level in the project on promotion and development for outstanding students were found to be at the "good" level.
2. The attitude toward physical education between students at upper secondary school level in regular curriculum and students in the project on promotion and development for outstanding students were not significantly different at the .05 level.
3. The attitude toward physical education of the students at upper secondary school level in regular curriculum of the project on promotion and development for outstanding students between central region schools and rural region schools were not significantly different at .05 level.
4. The attitude toward physical education of students at upper secondary school level in the project on promotion and development for outstanding students between central region schools and rural region schools were not significantly different at .05 level.

ภาควิชา.....พลศึกษา

สาขาวิชา.....พลศึกษา

ปีการศึกษา.....2539

ลายมือชื่อนิสิต.....*พ.ต.ท. นพ. กุศล ๒๕๓๙*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*พ.ต.ท.*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้ผ่านอุปสรรคจนสำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ ชี้แนะ ตรวจสอบ และแก้ไขจาก ท่านรองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ลักษณพิสุทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาพลศึกษาที่ได้ช่วยให้คำแนะนำ อบรมสั่งสอน ซึ่งเป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัย ในการผลิตผลงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ตั้งแต่เริ่มต้น

ขอขอบพระคุณบุคลากรในฝ่ายพัฒนาหลักสูตร หน่วยงานพิเศษ กรมสามัญศึกษา บุคลากรภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร บุคลากรของศูนย์บริการสารสนเทศทางเทคโนโลยี TIAC (Technical Information Access Center) ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ อาจารย์และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนที่เปิดสอนโครงการพิเศษ ในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ได้ให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัยในด้านข้อมูลเพื่อการวิจัย

ขอขอบคุณ คุณปิยวดี แสงคำสุข คุณนพรัตน์ เอี่ยมอดุง คุณวีรภัทร ภัทรกุล คุณกรกฤษ, คุณทัศนาว, คุณรณกฤต, คุณवेशกร กอบกุลไชย และที่ ๆ ทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้วยดีในทุก ๆ ด้าน แก่ผู้วิจัย

และท้ายที่สุดขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่มอบทุนอุดหนุนบางส่วนในการทำวิจัยครั้งนี้ และกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ญาติ พี่น้อง ที่เป็นกำลังใจและส่งเสริมการศึกษากระทั่งผู้วิจัยมีโอกาสรับการศึกษามาถึงระดับนี้ คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา ครู อาจารย์ ทุกคนที่ได้อบรมสั่งสอนผู้วิจัยตลอดมา

ภัทรกร กอบกุลไชย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	9
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	11
2 วรรณคดี และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
เด็กปัญญาเลิศและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศ.....	12
โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียน	
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.).....	18
การเรียนวิชาพลศึกษา.....	22
ความหมายและคุณลักษณะของทัศนคติ.....	25
งานวิจัยภายในประเทศ.....	31
งานวิจัยต่างประเทศ.....	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
วิธีจัดเก็บข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	143
สรุปผลการวิจัย.....	145
อภิปรายผล.....	146
ข้อเสนอแนะ.....	152
รายการอ้างอิง.....	154
ภาคผนวก.....	163
ภาคผนวก ก.....	164
ภาคผนวก ข.....	166
ภาคผนวก ค.....	170
ภาคผนวก ง.....	185
ประวัติผู้วิจัย.....	215

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนที่เปิดสอนโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	55
2 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพทั่วไปของนักเรียนในหลักสูตรปกติ จำนวนตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน.....	63
3 จำนวนและค่าร้อยละของสภาพทั่วไปของนักเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน.....	70
4 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	77
5 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหลักสูตรปกติของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย....	81
6 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหลักสูตรปกติของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อความนิมาน.....	85
7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหลักสูตรปกติของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อความนิเสธ.....	87
8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อความนิมาน..... 93
10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อความนิเสธ..... 95
11	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย..... 97
12	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อความประเภทนิมาน..... 103
13	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในข้อความประเภทนิเสธ..... 107
14	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างโรงเรียนในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค..... 111
15	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหลักสูตรปกติโรงเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างโรงเรียนในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค..... 117

16	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชา ผลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหลักสูตรปกติโรงเรียนในโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายระหว่างโรงเรียนในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในข้อความประเภทนิมาน...123	123
17	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชา ผลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหลักสูตรปกติโรงเรียนในโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายระหว่างโรงเรียนในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในข้อความประเภทนิเสธ...127	127
18	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชา ผลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายระหว่าง โรงเรียนในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค.....130	130
19	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชา ผลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่าง โรงเรียนในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในข้อความประเภทนิมาน.....136	136
20	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติที่มีต่อวิชา ผลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโครงการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่าง โรงเรียนในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในข้อความประเภทนิเสธ.....140	140
21	จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอนวิชาผลศึกษา.....192	192
22	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับแนวปฏิบัติของครูผู้สอนวิชาผลศึกษาในโรงเรียน ที่เปิดสอนโครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการ เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....193	193
23	จำนวนและค่าร้อยละในการให้หน้าหนักสำหรับการวัดผลด้านทัศนคติที่ครูผลศึกษา ใช้วัดผล.....195	195

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
24	จำนวนและค่าร้อยละในการปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษาให้กับนักเรียน.....196
25	จำนวนและค่าร้อยละของเวลาที่ใช้ในการปลูกฝังทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา.....197
26	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชา พลศึกษา มีความสำคัญต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา.....198
27	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชา พลศึกษามีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน.....199
28	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชา พลศึกษาของนักเรียนในโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับนักเรียนในหลักสูตรปกติ.....200
29	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับวิธีที่ดีที่สุดในการ ปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา.....201
30	ตารางแสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษาที่เปิดสอนโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....208
31	ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละโรงเรียนโดยเทียบอัตราส่วนระหว่าง ประชากรทั้งหมดกับขนาดของกลุ่มตัวอย่าง.....212

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย