

การศึกษาการบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษาที่ร่วมโครงการรุ่งอรุณ
ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล



นางจิรนนท์ ชะอุ่มใบ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-03-1520-8

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 20233115

14 ส.ค. 2547

A STUDY OF THE MANAGEMENT IN ENVIRONMENTAL CONSERVATION
UNDER RUNG ARUN PROJECT AT SELECTED PRIMARY SCHOOLS
IN BANGKOK METROPOLIS AND SUBURBS AREA

Mrs. Chiranan Chaoumbai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Educational Administration

Department of Educational Administration

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-03-1520-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา
ที่ร่วมโครงการรุ่งอรุณ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

โดย

นางจิรนนท์ ชะอุ่มใบ

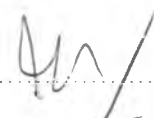
สาขาวิชา

บริหารการศึกษา

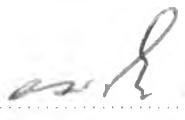
อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์

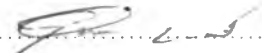
คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์


..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คุปรัตน์)

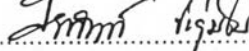


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ)

จิรพันธ์ ชะอุ่มใบ : การศึกษาการบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษาที่
ร่วมโครงการรุ่งอรุณ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. (A STUDY OF THE
MANAGEMENT IN ENVIRONMENTAL CONSERVATION UNDER RUNG ARUN
PROJECT AT SELECTED PRIMARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS AND
SUBURBS AREA) อ.ที่ปรึกษา ผ.ศ. ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์, 212 หน้า. ISBN 974-03-1520-8.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถม
ศึกษาที่ร่วมโครงการรุ่งอรุณ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประชากรในการวิจัยที่ตอบแบบ
สอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน 62 คน บุคลากรที่รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 31 คน และครู
หัวหน้าระดับชั้น 243 คน จากโรงเรียนประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการรุ่งอรุณจำนวน 31 โรงเรียน
แบบสอบถามที่ใช่แบ่งเป็น 6 ประเด็น ได้แก่ 1) การกำหนดจุดมุ่งหมาย 2) การวางแผน 3)การจัดสรร
ทรัพยากร 4)การจัดองค์กร 5)การดำเนินงาน และ 6)การควบคุม ซึ่งวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทาง
สถิติ โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า สิ่งที่โรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่จัดการได้เหมาะสมแล้วคือ การกำหนด
วัตถุประสงค์และนโยบาย การจัดโปรแกรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเตรียมบุคลากร การจัดรูปแบบ
การประสานงาน การดำเนินงานตามแผน และการกำหนดเกณฑ์และมาตรฐานการดำเนินงาน ส่วน
สิ่งที่โรงเรียนควรจัดให้มีหรือปรับปรุงแก้ไข คือ การขาดงบประมาณ และการมอบหมายงาน

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

4383673427 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: THE MANAGEMENT IN / ENVIRONMENTAL CONSERVATION / UNDER RUNG ARUN PROJECT / AT SELECTED PRIMARY SCHOOLS / IN BANGKOK METROPOLIS AND SUBURBS AREA

CHIRANAN CHAOUMBAI : A STUDY OF THE MANAGEMNET IN ENVIRONMENTAL CONSERVATION UNDER RUNG ARUN PROJECT AT SELECTED PRIMARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS AND SUBURBS AREA. (THESIS TITLE) THESIS ADVISOR : ASST. PROF. NATNIPA COOPARAT Ph.D., 212 pp. ISBN 974-03-1520-8.

The Purpose of this study was to explore the current situation and problems in managing of environmental conservation under Rung Arun Project at selected primary schools in metropolis and suburbs area. The study population consisted of 62 school principals, 31 environmental conservation staff, and 243 class level heads who were answered the questionnaire from all the 31 primary schools. The questionnaire form used in this study was divided according to the 6 areas of managing of environmental conservation, namely :1) goal setting, 2) planning, 3) assembling resource, 4) organizing, 5) implementing, and 6) controlling. Frequencies, and percentage were used to analyze the data.

The results of the study indicated that selected primary schools in metropolis and suburbs area had properly managing the following : objectives and policies, environmental conservation programs, preparation of personnel, organization for coordinating, implementation for plan, and criteria and standard setting. While the areas that needed to be provided or improved included the following : insufficient budget, and assignment of work.

Department Educational Administration

Student's signature.....*Chiranan Chaoumbai*.....

Field of study Educational Administration

Advisor's signature*N. Cooparat*.....

Academic year 2544

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้คำปรึกษาแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆในการวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้กรุณา ช่วยตรวจสอบ แก้ไข และให้คำแนะนำในการทำเครื่องมือวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ ที่นอกจากการเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ยังได้กรุณาให้คำแนะนำ ปรึกษาแก่ผู้วิจัยอีกทางหนึ่งด้วย

ขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยทุกท่านที่ได้กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน และครู-อาจารย์ โรงเรียนประถมศึกษา เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม อย่างดียิ่ง และขอขอบคุณเพื่อนๆ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา ครอบครัวยุวมุ่ยไบ ที่เป็นกำลัง ใจ และให้การสนับสนุนช่วยเหลือผู้วิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ ตลอดจนบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ สนับสนุนทุนอุดหนุนงานวิจัยในบางส่วน

หากงานวิจัยนี้จะได้ออกให้เกิดประโยชน์แก่วงการบริหารการศึกษา ขอขอบคุณ ความดีนี้เป็นเครื่องบูชาแต่ บิดา-มารดา และครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรม สั่งสอน ให้ความรู้ จน ทำให้ผู้วิจัยมีโอกาสในการทำวิจัยครั้งนี้

จิรนนท์ ชะอุ่มไบ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	18
โครงการรุ่งอรุณ.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	52
ประชากร.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	59
การบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.....	61
ปัญหาในการบริหารการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.....	133
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	169
สรุปผลการวิจัย.....	170
การอภิปรายผล.....	176
ข้อเสนอแนะ.....	182
รายการอ้างอิง.....	184
ภาคผนวก.....	188
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	212

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามจังหวัด.....	52
2 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนมา จำแนกตามผู้ให้ข้อมูล.....	57
3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและวุฒิการศึกษา.....	59
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการกำหนดจุดมุ่งหมายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	61
5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการวางแผนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	75
6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	89
7 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดองค์กรด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	101
8 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	112
9 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการควบคุมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	120
10 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการกำหนดจุดมุ่งหมายด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	133
11 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการวางแผนด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	138
12 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดสรรทรัพยากรด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	144
13 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจัดองค์กรด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	151
14 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	157
15 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการควบคุมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	163