

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กองการศึกษา, หน่วยงาน. ประวัติของกองศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.  
เชียงใหม่ ม.ป.ป. (อัคราเนา)
- กองการศึกษา, ทำเนียบโรงเรียนสังกัดกองศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย.  
เชียงใหม่ : เอกสารกองการศึกษา, 2539.
- กองการศึกษา, รายงานการประชุมกรรมการอำนวยการกองศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร  
ในประเทศไทยสมัยสามัญ ครั้งที่ 4/1995 16 มิถุนายน 1995. ณ สำนักงาน  
กองการศึกษา จังหวัดเชียงใหม่.
- กองการศึกษา, รายงานการประชุมสัมมนาผู้แทนใบอนุญาตและผู้บริหารมูลนิธิฯ 29-30 เม.ย.  
1992. ณ บ้านพักมิชชันนารีหนองแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.
- กองการศึกษา, สถิติสภาคริสตจักร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุริยบรรณ, 2535.
- กองการศึกษา, สภาคริสตจักรในประเทศไทยตลอดครบรอบ 60 ปี. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ป.  
(อัคราเนา)
- กาญจนา ฤวารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
2527.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มืออบรมครู แนวการใช้หลักสูตร  
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) เอกสาร ศน. ที่  
15/2534 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2524.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ สปก. สปอ./ก.  
การนำหลักสูตรไปใช้. เอกสาร ศน. ที่ 27/2534. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สถิติการประถมศึกษา 2533.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2534.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของเอกชน.  
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดหีบบริษัท, 2532.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-  
2544). กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์, 2539.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สมาคมสมาพันธ์การศึกษา  
เอกชนแห่งประเทศไทย, สำนักงาน. รายงานการสัมมนาเรื่องแนวทางการ  
ดำเนินงานตามแนวนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน : ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี วันที่  
10 พฤษภาคม 2536. ๗ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์, 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. การศึกษาเอกชนในประเทศไทย. สำนักพิมพ์  
พัฒนศึกษาจำกัด, 2526.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. ข้อมูลสรุปสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรฉบับ  
ปรับปรุง พ.ศ. 2533 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2534.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. โครงการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน คู่มือการประเมินมาตรฐานคุณภาพ  
การศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ. พ.ศ. 2535 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2539).  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. รายงานสรุปผลการนิเทศและติดตามการใช้  
หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ในโรงเรียนเอกชน. ปีการศึกษา 2534  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. การวัดและประเมินผลการศึกษา. ปีการศึกษา 2534  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. เอกสารประกอบการอบรมกรรมการตรวจเยี่ยม  
ของโรงเรียนโครงการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ลำดับที่ 1.  
กรุงเทพมหานคร, ม.ป.ป.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อัสตินเพรส, 2539.
- ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. "การวางแผนการสอนและการเขียนแผนการสอน." เอกสารการสอน  
วิทยาการสอนหน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตร  
และการสอน วิทยาลัยครูธนบุรี, 2532.
- ทิพย์วัลย์ ภาคสุวรรณ. การใช้หลักสูตรในระดับประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนในเครือ  
ภคินีคณะศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- ธีรยุทธ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. เอกสารการสอนหลักสูตรและแบบเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์สารมวลชน จำกัด, 2525.
- ธีรยุทธ บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา ถาดพร้าว, 2532.
- บุญมี เฉยยอด. หลักสูตรพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยของพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัย  
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา. เอกสาร  
การสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.
- ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา, 2526.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรามศรี. วิทยาการการสอน. หน่วยที่ 1-7 พิมพ์ครั้งที่ 13 กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
รุ่งเรืองธรรม, 2527.
- แรมสมร อยู่สถาพร. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษาตามแนวคิดใหม่. ภาควิชา  
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ถนอม จันดีะยอด. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วาสนา ณ นคร. การศึกษาศาสนาและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่.  
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :  
ชนเศวตการพิมพ์, 2525.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิชากร, กรม. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา ถาดพร้าว, 2533.

- วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฑาภา ถาดพร้าว, 2535.
- วิชาการ, กรม. รายงานสัมมนาระดับชาติเรื่องหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฑาภา ถาดพร้าว, 2535.
- ศึกษานิเทศ, กระทรวง. คู่มือการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฑาภา  
ถาดพร้าว, 2534.
- ศึกษานิเทศ, กระทรวง. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฑาภา ถาดพร้าว, 2525.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มิตรสยาม, 2532.
- สวัสดิ์ จงกล. "แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐาน  
อาชีพ" ในเอกสารการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หน้าที่ 1.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- สันต์ ชรรณบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,  
2527.
- สุนทร อมรพันธ์. ความเป็นครู. มหาสารคาม : วิทยาลัยมหาสารคาม (อัครา), 2531.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
วิทยาลัยครูสวนดุสิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงสุนธิการพิมพ์, 2531.
- สุมิตร คุณานุก. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนชม  
การพิมพ์, 2523.
- สุมน อมรวิวัฒน์. สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุวัฒน์ นุทธเมธา. การเรียนการสอนในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2523.

**ภาษาอังกฤษ**

Beauchamp, G.A. Curriculum Theory. 4 th ed ; Itasca, Illinois : F.E. Peacock Publisher, 1981.

Good, Carter V. Dictionary of Educational. New York : Mcgraw-Hill, Book Company, 1973.

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt, Brace and world, 1962.



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
รายชื่อโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาพลานามัยแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย  
สำเนาหนังสือราชการที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. ศาสตราจารย์ ดร. ศุภวิศ เพ็ชรชอบ อาจารย์พิเศษภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แยมมณี รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฉรยชอด อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์พิเศษภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์เกษม ศรีอินทอง ผู้อำนวยการกองการศึกษา  
มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
6. อาจารย์ประกอบ พรหมบุตร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
ติลิม บางรัก กรุงเทพมหานคร
7. อาจารย์วิรัช วัลวุฒิ นักวิชาการศึกษา 7 ศูนย์พัฒนาหลักสูตร  
กรมวิชาการ



**รายชื่อโรงเรียนสังกัดกองการศึกษา  
มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย**

- |                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม           | จังหวัดเชียงราย      |
| 2. โรงเรียนสหศาสตร์ศึกษา             | จังหวัดเชียงราย      |
| 3. โรงเรียนคาราวินวิทยาลัย           | จังหวัดเชียงใหม่     |
| 4. โรงเรียนปรีนทร์รอยแหก             | จังหวัดเชียงใหม่     |
| 5. โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน        | จังหวัดเชียงใหม่     |
| 6. โรงเรียนรังษีวิทยา                | จังหวัดเชียงใหม่     |
| 7. โรงเรียนสืบนทีธรรม                | จังหวัดเชียงใหม่     |
| 8. โรงเรียนวิชชานารี                 | จังหวัดลำปาง         |
| 9. โรงเรียนเคนเน็คแมคเคนซี           | จังหวัดลำปาง         |
| 10. โรงเรียนน่านคริสเตียน            | จังหวัดน่าน          |
| 11. โรงเรียนเจริญราษฎร์              | จังหวัดแพร่          |
| 12. โรงเรียนผดุงราษฎร์               | จังหวัดพิษณุโลก      |
| 13. โรงเรียนอุครคริสเตียนวิทยา       | จังหวัดอุตรธานี      |
| 14. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย | จังหวัดกรุงเทพมหานคร |
| 15. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย            | จังหวัดกรุงเทพมหานคร |
| 16. โรงเรียนเมฆเสต์เม็ม โมเรียล      | จังหวัดกรุงเทพมหานคร |
| 17. โรงเรียนตั้งจิตวิทยา             | จังหวัดกรุงเทพมหานคร |
| 18. โรงเรียนบำรุงวิทยา               | จังหวัดนครปฐม        |
| 19. โรงเรียนสหบำรุงวิทยา             | จังหวัดนครปฐม        |
| 20. โรงเรียนสว่างวิทยา               | จังหวัดนครปฐม        |
| 21. โรงเรียนสุริวงค์                 | จังหวัดราชบุรี       |
| 22. โรงเรียนอรุณประดิษฐ์             | จังหวัดเพชรบุรี      |
| 23. โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา          | จังหวัดนครศรีธรรมราช |
| 24. โรงเรียนดรุณคริสเตียน            | จังหวัดศรี           |

( ตำนาน )

ที่ ทม 0309/12065

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน \_\_\_\_\_

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางกรรณิการ์ เจนพิงพร นิตินันท์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ” โดยมี อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิตินันท์ขอเรียน ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิตินันท์สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ประจักษ์ ศกุนตะถักขณ์

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนตะถักขณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

( ต้าเนา )

ที่ ทม 0309/11860

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางกรรณิการ์ เจนพิงพร นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)" โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับ ผู้บริหารโรงเรียน และ ครูผู้สอน ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นาง กรรณิการ์ เจนพิงพร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ประจักษ์ ศกุนตะถักษณ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะถักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

( ตำนาน )

ตัวนาม  
ที่ กศ. 9/1997

กองการศึกษา  
มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย  
ผู้ ปณ. 90 เชียงใหม่ 50000

10 มกราคม 1997

เรื่อง ขอความร่วมมือ กรอกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ / ผู้จัดการ / อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสังกัดกองการศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามของผู้บริหาร \_\_\_\_\_ ฉบับ  
2. แบบสอบถามของครูผู้สอน \_\_\_\_\_ ฉบับ

ด้วย นางกรรณิการ์ เจนพิงพร ครูโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย กำลังศึกษาชั้นปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักร ในประเทศไทย” ในกรณีนี้ จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิจัย

ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจากผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน ในระดับประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษา ได้กรุณากรอกแบบสอบถาม และโปรดส่งกลับ ไปให้ทันตามกำหนดเวลาของผู้ต้องการรวบรวมข้อมูลด้วย จะขอบพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

เกษม ศรีอินทอง

(นายเกษม ศรีอินทอง)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

กค/สอ

ตำนานส่ง - นางกรรณิการ์ เจนพิงพร

( ตำนาน )

โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย  
35 ประมวญ ถิ่นม บางรึก กรุงเทพฯ

27 มกราคม 2540

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน \_\_\_\_\_

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ  
จำนวน 2 ชุด  
2. แบบสอบถาม สำหรับครูผู้สอน จำนวน \_\_\_\_\_ ชุด  
3. ของสำหรับส่งแบบสอบถามคืน จำนวน \_\_\_\_\_ ของ (พร้อมแถมปี)

ด้วยดิฉัน นางกรรณิการ์ เจนพิงพร อาจารย์โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย เขตบางรึก กรุงเทพมหานคร ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขานิติศาสตร์ และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย ” โดยมีอาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งคำตอบที่ได้รับ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการใช้หลักสูตร และการวิจัยครั้งนี้อย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอน ได้ตอบแบบสอบถาม และกรุณารวบรวมบรรจุใส่ซอง ส่งคืนผู้วิจัย ภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2540 จะเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ  
กรรณิการ์ เจนพิงพร  
(นางกรรณิการ์ เจนพิงพร)



ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ฉบับที่ 2 สำหรับครูผู้สอน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)  
ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษามูลนิธินแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

ฉบับที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ผู้วิจัย

อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา  
นางกรรณิการ์ เจนพิงพร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาพิเศษการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนสังกัด  
กองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
  - ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
2. ขอความกรุณาท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อคำถามที่กำหนดไว้ และส่งคืนผู้วิจัยภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากได้รับแบบสอบถาม
3. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน และสถานภาพของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการใช้หลักสูตรต่อไป

ขอขอบคุณที่อนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นางกรรณิการ์ เจนทิพร

นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพ  
 ที่แท้จริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. เพศ

[ ] ชาย [ ] หญิง

## 2. อายุ

[ ] ต่ำกว่า 25 ปี [ ] 26 - 30 ปี  
 [ ] 31 - 35 ปี [ ] 36 - 40 ปี  
 [ ] 41 - 45 ปี [ ] 46 - 50 ปี  
 [ ] 51 ปีขึ้นไป

## 3. ประสบการณ์ในการทำงาน

[ ] 1 - 5 ปี [ ] 6 - 10 ปี  
 [ ] 11 - 15 ปี [ ] 16 - 20 ปี  
 [ ] 21 - 25 ปี [ ] 26 - 30 ปี  
 [ ] 31 ปีขึ้นไป

## 4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

[ ] 1 - 5 ปี [ ] 6 - 10 ปี  
 [ ] 11 - 15 ปี [ ] 16 - 20 ปี  
 [ ] 21 - 25 ปี [ ] 26 ปีขึ้นไป

## 5. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

[ ] ผู้อำนวยการ  
 [ ] อาจารย์ใหญ่  
 [ ] ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ  
 [ ] หัวหน้ากลุ่ม  
 [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 6. คุณภาพทางการศึกษา

- |                          |                        |                          |                 |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่าปริญญาตรี       | <input type="checkbox"/> | ปริญญาตรี       |
| <input type="checkbox"/> | ปริญญาโท               | <input type="checkbox"/> | สูงกว่าปริญญาโท |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                          |                 |

ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความจากแบบสอบถาม แล้วพิจารณาว่าท่านได้ดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ อย่างไร โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่อยู่ข้างหน้าตามสภาพที่แท้จริง ในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการและถ้ามีรายการปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

1. โรงเรียนของท่านได้มีการวางแผนการใช้หลักสูตรหรือไม่

ยังไม่มีการวางแผน

มีการวางแผน

ถ้ามีการวางแผน

1.1 ท่านได้วางแผนด้านใดบ้าง

เอกสารประกอบหลักสูตร

การจัดทำแผนสอน

สื่อการสอน

อาคารสถานที่

การนิเทศภายใน

การฝึกอบรมครู

การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 1.2 บุคลากรใดมีส่วนร่วมในการวางแผน

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
- ครูทุกคน
- หัวหน้ากลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 2. ท่านดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนหรือไม่

- ยังไม่มีการดำเนินการ
- มีการดำเนินการ
- ถ้ามีการดำเนินการ

## 2.1 ท่านได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง

- จัดประชุมชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน
- วางแผนและจัดทำแผนการสอน
- ให้บริการด้านวัสดุ และอำนวยความสะดวกในการจัดทำ
- ประสานงานกับแหล่งวิทยากร
- มอบหมายให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนด้วยตนเอง
- จัดเวลาให้ครูผู้สอนทำแผนการสอนร่วมกัน
- จัดวิทยากรให้คำแนะนำในการเขียนแผนการสอน
- ตรวจสอบแผนการสอนมอบของครูด้วยตนเอง
- ให้คำแนะนำในการแก้ไขและปรับปรุงแผนการสอน
- สนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดทำ
- นิเทศและติดตามผลการใช้แผนการสอนของครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 2.2 ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอน

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์/ครูวิชาการโรงเรียน
- ครูผู้สอน
- ตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 3. โรงเรียนของท่านมีการติดตามผลการปฏิบัติตามแผนหรือไม่

ไม่มีการติดตาม

มีการติดตาม

ถ้ามีการปฏิบัติ ท่านใช้วิธีการอย่างไร

- ศึกษาจากเอกสาร สรุปรายงานการประชุม
- พิจารณาจากพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- สอบถามจากหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์/ครูวิชาการโรงเรียน
- สอบถามจากครูผู้สอน
- สัมภาษณ์นักเรียน
- ประชุมปฏิบัติการให้แบบสำรวจ/ แบบประเมินผลการดำเนินงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ท่านมีการศึกษา เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตรหรือไม่

ไม่มีการปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ

4.1 ท่านเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้วยวิธีใดบ้าง

เข้าร่วมการฝึกอบรม

เข้าร่วมประชุมหรือสัมมนา

ศึกษาจากเอกสารด้วยตนเอง

ศึกษาจากสนามด้วยการสังเกต/ สัมภาษณ์ ครู นักเรียน เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร

ศึกษาจากระบบการศึกษาทางไกลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4.2 หัวข้อที่ท่านศึกษา ได้แก่อะไรบ้าง

หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น

การจัดทำแผนการสอน

กระบวนการเรียนการสอนที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เวลาเรียนและสาระสำคัญ

บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร

การทำ การใช้ การเก็บและบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน

การวัดและประเมินผลการสอน

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 5. ท่านมีส่วนในการจัดทำกรด้านวัสดุหลักสูตรหรือไม่

ไม่มีการปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ

## 5.1 ท่านมีส่วนในการจัดการอย่างไร

ให้คำปรึกษาแนะนำ

เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้ในการจัดทำ

ร่วมจัดทำและจัดหากับครูผู้สอน

สนับสนุนด้านงบประมาณ

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 5.2 ท่านขอรับการสนับสนุนด้านวัสดุหลักสูตรจากหน่วยงานใด

กรมวิชาการ

สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด/ อำเภอ

กองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

โรงเรียนในมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

6. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมบุคลากร เพื่อความพร้อมในการใช้หลักสูตร หรือไม่

ยังไม่มีการจัดเตรียม

มีการจัดเตรียม

ถ้ามีการจัดเตรียม ท่านได้ดำเนินการอย่างไร

จัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตร แผนการสอน กิจกรรมให้ครูทราบ

ให้ศึกษาเอกสารหลักสูตรด้วยตนเอง

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

เชิญวิทยากรให้ความรู้แก่ครู

ส่งครูเข้าร่วมอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการ

จัดประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันภายในโรงเรียน

จัดสาธิตการสอน/สังเกตการสอน

จัดไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่การจัดการเรียนการสอนดี

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนหรือไม่

ไม่มีการปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ

7.1 ท่านมีส่วนร่วมในการจัดตารางสอนอย่างไร

ให้คำปรึกษาแนะนำ

ร่วมจัดทำตารางสอนด้วย

ควบคุมให้การจัดทำตารางสอนเป็นไปตามหลักเกณฑ์การใช้  
ตารางสอน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 7.2 ผู้มีส่วนในการจัดทำตารางสอนในโรงเรียน

- ครูประจำชั้นระดับประถมศึกษาส่วนกันจัดทำ
- ครูวิชาการโรงเรียนเป็นผู้จัดทำ
- ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มวิชาส่วนกันจัดทำ
- ครูหัวหน้ากลุ่มวิชาส่วนกันจัดทำ
- ผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ส่วนกันจัดทำ
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการเป็นผู้จัดทำ
- ตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงานรับผิดชอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 8. ท่านใช้หลักเกณฑ์ในการพิจารณาการจัดครูเข้าสอนหรือไม่

- ไม่มีหลักเกณฑ์
- มีหลักเกณฑ์

ถ้ามี ท่านใช้เกณฑ์อะไรในการจัดครูเข้าสอน

- พิจารณาจากคุณวุฒิและประสบการณ์ของครู
- พิจารณาจากการสำรวจความสมัครใจของครู
- พิจารณาจากผลการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



9. ท่านจัดบริการวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอนแก่ครูผู้สอนหรือไม่

ไม่มีการปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ ท่านดำเนินการอย่างไร

จัดห้องสำหรับเป็นศูนย์บริการเอกสารประกอบหลักสูตร  
และสื่อการสอน

แต่งตั้งเจ้าหน้าที่เพื่อดูแลรักษา/ซ่อมแซม/ให้บริการ

สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร  
และสื่อการสอน

เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร  
และสื่อการสอน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร  
และสื่อการสอน

จัดหาคู่มือ/วัสดุในการจัดทำให้

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมอาคารสถานที่สำหรับการใช้หลักสูตรหรือไม่

ไม่มีการปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ ได้มีการจัดเตรียมอย่างไร

จัดห้องเรียนทุกห้องแยกเป็นเอกเทศ

จัดให้มีมุมหนังสือและป้ายนิเทศประจำห้องเรียน

จัดให้มีห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับครูและนักเรียน

จัดบริเวณให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ

จัดบริการด้านสุขภาพสำหรับครูและนักเรียนอย่างเพียงพอ

สนับสนุนงบประมาณในการจัดตกแต่งห้องเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 11. โรงเรียนของท่านดำเนินการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรหรือไม่

ไม่มีการปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ

## 11.1 ผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร

ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนและครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์

ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ

จัดตั้งคณะผู้นิเทศภายในโรงเรียน

ครูผู้สอนนิเทศกันเอง

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 11.2 เครื่องมือใดที่ท่านใช้ในการนิเทศ

แบบสังเกตการสอน

แบบสำรวจ

แบบสอบถาม

เอกสาร/คู่มือต่าง ๆ

แบบทดสอบ

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. โรงเรียนของท่านดำเนินการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรหรือไม่

- ยังไม่มีการดำเนินการ
- มีการดำเนินการ
- ถ้ามีการดำเนินการ

12.1 ผู้มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครูทุกคน
- หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์/ครูวิชาการโรงเรียน
- สมาคมศิษย์เก่าและผู้ปกครอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12.2 โรงเรียนได้ดำเนินการโดยวิธีการใด

- จัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร
- จัดประชุมครู ผู้ปกครองและนักเรียน
- จัดประชาสัมพันธ์ทางเสียงตามสาย
- เยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียน
- เผยแพร่ผ่านสื่อมวลชนของท้องถิ่น
- จัดนิทรรศการเผยแพร่ความสามารถนักเรียนที่ได้รับ  
จากหลักสูตร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ตอนที่ 3** ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)  
 ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งภาคีคริสตจักรในประเทศไทย
- คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ที่อยู่ข้างหน้าตามสภาพที่แท้จริง  
 หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดไว้ (ทุกข้อเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

โรงเรียนของท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521  
 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้ หรือไม่ อย่างไร

**การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน**

1. การวางแผนการใช้หลักสูตร

[ ] ไม่มีปัญหา

[ ] มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

[ ] ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการใช้หลักสูตร

[ ] ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขาดความรู้ ความเข้าใจในการวางแผน  
 การใช้หลักสูตร

[ ] ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน

[ ] ขาดผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ

[ ] ขาดเอกสารและแหล่งค้นคว้า

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. การศึกษา เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

เอกสารหลักสูตรมีจำนวนจำกัด

ขาดผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ

ระยะเวลาไม่เพียงพอในการศึกษา

การอธิบายรายละเอียดของหลักสูตรบางเรื่องไม่ชัดเจน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. การจัดทำแผนการสอน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

ครูผู้สอนไม่เข้าใจในการแบ่งเนื้อหา

ครูผู้สอนไม่วิเคราะห์เนื้อหาในหลักสูตร

ครูผู้สอนไม่เข้าใจวิธีการเขียนแผนการสอน

ครูผู้สอนมีภาระหน้าที่มากไม่มีเวลาจัดทำแผนการสอน

ครูผู้สอนไม่วิเคราะห์นักเรียนเพื่อนำผลมาเขียนแผนการสอน

ครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของแผนการสอน

ขาดเอกสารประกอบการจัดทำ

ขาดงบประมาณในการสนับสนุน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 4. การจัดการด้านวัสดุหลักสูตร

[ ] ไม่มีปัญหา

[ ] มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ปัญหาได้แก่

[ ] ไม่มีการสำรวจความต้องการในการใช้

[ ] ไม่มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการผลิตร่วมกันของคณะครู

[ ] ครูขาดทักษะในการปฏิบัติงาน

[ ] มีจำนวนไม่เพียงพอความต้องการของครู

[ ] บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ

[ ] โรงเรียนไม่ได้จัดระบบการจัดทำ ใช้ เก็บและบำรุงรักษา

[ ] งบประมาณไม่เพียงพอ

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่างๆ ภายในโรงเรียน

## 5. การเตรียมบุคลากรเพื่อความพร้อมในการใช้หลักสูตร

[ ] ไม่มีปัญหา

[ ] มีปัญหา

ถ้ามีปัญห ปัญหาได้แก่

[ ] บุคลากรไม่เพียงพอ

[ ] บุคลากรไม่ให้ความร่วมมือ

[ ] บุคลากรขาดความรู้และทักษะในบางรายวิชา

[ ] ระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ

[ ] ขาดงบประมาณในการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/ดูงาน

[ ] ขาดการวางแผนปฏิบัติการร่วมกับโรงเรียน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 6. การจัดทำตารางสอน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหามี ปัญหาได้แก่

ขาดความรู้และความเข้าใจในการแบ่งเวลา

ขาดความร่วมมือจากครูผู้เกี่ยวข้อง

ขาดผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ

เวลาในการจัดทำมีจำกัด

ครูมีภาระกิจมาก

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 7. การจัดครูเข้าสอน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหามี ปัญหาได้แก่

ไม่สามารถจัดครูเข้าสอนให้ตรงตามวุฒิ ความสามารถ หรือ  
ความถนัดได้เนื่องจากครูมีจำนวนจำกัด

ครูมีภาระกิจมาก

ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน

ครูมีภาระในการสอนมาก

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 8. ปัญหาการจัดบริการวัสดุเอกสารประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่
- ขาดผู้ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดหาจัดทำ
  - ได้รับความจากหน่วยงานต้นสังกัดล่าช้าและมีจำนวนจำกัด
  - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน
  - ขาดงบประมาณในการจัดซื้อจัดทำ
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 9. การจัดการอาคารสถานที่สำหรับการใช้หลักสูตร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา
- ถ้ามีปัญหา ปัญหา ได้แก่
- จำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอ
  - ขนาดของห้องเรียนไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
  - สภาพของห้องเรียนไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น มีเสียงรบกวน แสงสว่างไม่เพียงพอ มีกลิ่นเหม็น ฯลฯ
  - บริเวณโรงเรียนคับแคบไม่สะดวกในการจัดกิจกรรม
  - ไม่มีห้องสมุดเป็นเอกเทศ
  - ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน
  - ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน
  - ขาดงบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



## 10. การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร

[ ] ไม่มีปัญหา

[ ] มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

[ ] ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการนิเทศ

[ ] ผู้นิเทศขาดเครื่องมือในการนิเทศติดตามผล

[ ] ผู้นิเทศขาดการนิเทศติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ

[ ] ผู้ที่ทำหน้าที่นิเทศไม่เป็นที่ยอมรับของครูผู้สอน

[ ] ครูผู้สอนไม่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการนิเทศ

[ ] ครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศ

[ ] หลังจากนิเทศแล้วครูผู้สอนไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 11. การประชาสัมพันธ์หลักสูตร

[ ] ไม่มีปัญหา

[ ] มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

[ ] โรงเรียนไม่ได้วางแผนในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

[ ] ขาดการเตรียมบุคลากรในด้านการประชาสัมพันธ์

[ ] ผู้ที่เกี่ยวข้องขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

[ ] ผู้ที่เกี่ยวข้องขาดความตระหนักในความสำคัญของการประชาสัมพันธ์

[ ] ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน

[ ] ขาดงบประมาณในการดำเนินการ

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)  
ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษามูลนิธิต่างศาสนาในประเทศไทย

ฉบับที่ 2  
สำหรับครูผู้สอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
ผู้วิจัย

อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา  
นางกรรณิการ์ เจนพิงพร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาปีติศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนสังกัด  
กองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สำหรับครูผู้สอน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
  - ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
2. ขอความกรุณาท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อคำถามที่กำหนดไว้ และส่งคืนผู้วิจัยภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากได้รับแบบสอบถาม
3. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน และสถานภาพของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการใช้หลักสูตรต่อไป

ขอขอบคุณที่อนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นางกรรณิการ์ เจนทิ้งพร

นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพที่แท้จริงเกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. เพศ

[ ]	ชาย	[ ]	หญิง
-----	-----	-----	------

## 2. อายุ

[ ]	ต่ำกว่า 25 ปี	[ ]	26 - 30 ปี
[ ]	31 - 35 ปี	[ ]	36 - 40 ปี
[ ]	41 - 45 ปี	[ ]	46 - 50 ปี
[ ]	51 ปีขึ้นไป		

## 3. ประสบการณ์ในการทำงาน

[ ]	1 - 5 ปี	[ ]	6 - 10 ปี
[ ]	11 - 15 ปี	[ ]	16 - 20 ปี
[ ]	21 - 25 ปี	[ ]	26 - 30 ปี
[ ]	31 ปีขึ้นไป		

## 4. วุฒิทางการศึกษา

[ ]	ต่ำกว่าปริญญาตรี	[ ]	ปริญญาตรี
[ ]	ปริญญาโท	[ ]	สูงกว่าปริญญาโท
[ ]	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ตอนที่ 2**      ภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)  
 ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
- คำชี้แจง**      โปรดอ่านข้อความจากแบบสอบถาม แล้วพิจารณาว่าท่านได้ดำเนินการในเรื่องนั้น ๆ  
 อย่างไร โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ที่อยู่ข้างหน้าตามภาพที่แท้จริง  
ในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการและถ้ามีรายการปฏิบัตินอกเหนือ  
จากที่กำหนดไว้ โปรดเติมข้อความในช่องว่างที่เว้นไว้

### การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

1. ท่านได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมเกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตรหรือไม่

[ ]    ไม่ได้รับ

[ ]    ได้รับ

ถ้าได้รับ

1.1 ท่านได้รับความรู้ด้วยวิธีใด

[ ]    เข้ารับการอบรม

[ ]    เข้าร่วมประชุม

[ ]    เข้าร่วมสัมมนา

[ ]    ศึกษารายละเอียดจากเอกสารด้วยตนเอง

[ ]    สอบถามจากผู้บริหาร

[ ]    สอบถามจากหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์/ครูวิชาการโรงเรียน

[ ]    อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิจัยประชากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 1.2 ท่านได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องใด

- เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร
- หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร
- เวลาเรียนและสาระสำคัญ
- บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร
- กระบวนการเรียนการสอนที่เชื่อมต่อหลักสูตร
- การจัดทำแผนการสอน
- การทำ การใช้ การเก็บและบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผลการเรียน
- การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### 2. ท่านจัดทำแผนการสอนหรือไม่

- ไม่มีการจัดทำ
- มีการจัดทำ
- ถ้ามีการจัดทำ

#### 2.1 ท่านจัดทำแผนการสอนในช่วงระยะเวลาใด

- ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- ระหว่างเปิดภาคการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 2.2 บุคลากรใดที่ให้ความช่วยเหลือท่านในการจัดทำแผนการสอน

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์/ครูวิชาการโรงเรียน
- ครูผู้สอนด้วยกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### 2.3 ท่านศึกษาการจัดทำแผนการลอนจากแหล่งใด

- ศึกษาจากเอกสารหลักสูตร
- ศึกษาจากคู่มือครู
- ศึกษาจากหนังสือแบบเรียน
- ศึกษาและวิเคราะห์จากคำอธิบายบทเรียนในแต่ละกลุ่ม  
ประสบการณ์
- ศึกษาจากข้อมูลความสนใจและความต้องการของท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### 2.4 ท่านยึดเอกสารอะไรในการจัดทำแผนการลอน

- หลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533
- คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533
- คู่มือการประเมินผลหลักสูตรประถมศึกษา  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533
- แผนการลอน/ คู่มือครูฉบับเดิม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### การจัดการเรียนการสอน

3 ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ท่านได้เตรียมการสอนหรือไม่

ไม่มีการเตรียมการสอน

มีการเตรียมการสอน

ถ้ามีการเตรียมการสอน

3.1 ท่านเตรียมเตรียมการสอนอย่างไร

ศึกษาหลักสูตรอย่างละเอียด

ศึกษาหลักสูตรเฉพาะส่วนที่ต้องการสอน

จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3.2 ท่านเตรียมการสอนในลักษณะใด

เตรียมเป็นครั้งคราว

เตรียมทุกครั้งก่อนสอน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเตรียมการสอนได้แก่อะไรบ้าง

แผนการสอน/คู่มือครู

บันทึกการเตรียมการสอน

สื่อการเรียนการสอน

แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิจัยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



4. ท่านมีหลักเกณฑ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่

ไม่มีหลักเกณฑ์

มีหลักเกณฑ์

ถ้ามีหลักเกณฑ์

4.1 ท่านมีเกณฑ์ในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร

ความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

เนื้อหาสาระของบทเรียน

ความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้และความสามารถของตนเอง

นักเรียนมีบทบาทในกิจกรรมการเรียนการสอน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ท่านมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการ 9 ด้าน หรือไม่

ในการสอนแต่ละครั้งสอน

ไม่มีการจัดการ

มีการจัดการ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 6. ท่านใช้สื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่

ไม่ใช้สื่อการสอน

ใช้สื่อการสอน

ถ้าใช้สื่อการสอน

## 6.1 ท่านใช้สื่อการสอนในลักษณะใด

ใช้ทุกครั้งที่สอน

ใช้เมื่อต้องการสรุปบทเรียน

ใช้ในบทเรียนที่ยากและนักเรียนไม่เข้าใจ

ใช้ตามความเหมาะสมของบทเรียน

ใช้ตามโอกาสและความสะดวกของครู

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 6.2 ท่านใช้สื่อการสอนอะไรบ้าง

กระดานดำและชอล์ก

ชุดการสอน

แบบฝึก/ชุดฝึกทักษะ

ของจริง/ของจำลอง

แผนภูมิ/รูปภาพ/สิ่งตีพิมพ์

เครื่องฉายข้ามศีรษะ

เครื่องฉายสไลด์

คอมพิวเตอร์

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 7. ท่านมีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนหรือไม่

ไม่มีการจัด

มีการจัด

ถ้ามีการจัด

## 7.1 เกณฑ์ในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนที่ท่านใช้คืออะไร

ทักษะ/ ประสิทธิภาพของครูผู้สอน

สภาพและปัญหาของนักเรียน

ความต้องการ/ ความสนใจ / ความสามารถของนักเรียน

งบประมาณที่มีอยู่

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 7.2 ท่านจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนอะไรบ้าง

การจัดป้ายนิเทศ

การจัดกิจกรรมวันสำคัญ

การจัดกิจกรรมกีฬา

การจัดกิจกรรมนันทนาการ

การศึกษานอกสถานที่

การจัดกิจกรรมเสริมทักษะเสริมวิชาการ

การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 7.3 ในการจัดสอนซ่อมเสริมท่านดำเนินการอย่างไร

สอนซ่อมเสริมในระหว่างเวลาสอน

จัดหาชุดแบบเรียนสำเร็จรูปให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง

จัดหาคำรา/ เอกสารวิชาการให้นักเรียนศึกษาเองแล้วทดสอบ

สอนซ่อมเสริมนอกเวลาเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านใช้เทคนิคและวิธีสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่

ไม่มีการปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ

8.1 ท่านมีเกณฑ์ในการเลือกเทคนิคและวิธีสอนอย่างไร

สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตร

เหมาะสมกับวัยและความสามารถของนักเรียน

สอดคล้องกับเวลาและสถานที่

เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

สอดคล้องกับความสนใจ/ความต้องการ/ประสบการณ์ของนักเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

8.2 ท่านใช้เทคนิคและวิธีสอนอะไรบ้าง

การสาธิต

การทดลอง

การบรรยาย

การค้นคว้ารายงาน

การแบ่งกลุ่มอภิปราย

การสอนแบบสืบสวนสอบสวน

การแสดงบทบาทสมมติ

การสร้างสถานการณ์จำลอง

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 9 ท่านวัดผลและประเมินผลนักเรียนหรือไม่

ไม่มีการปฏิบัติ

มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ

### 9.1 ท่านใช้วิธีการใดบ้าง

- การทดสอบย่อยตามจุดประสงค์เมื่อจบบทเรียน
- ตรวจผลงาน/แบบฝึกหัด/การทำกาบ้านของนักเรียน
- การสังเกตพฤติกรรมการทำงาน/ทำกิจกรรมของนักเรียน
- การซักถาม/สัมภาษณ์นักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### 9.2 ท่านใช้ช่วงเวลาใดในการวัดและประเมินผล

- ช่วงก่อนเรียน
- ช่วงหลังจากจบบทเรียน
- ระหว่างเรียน
- ก่อนปิดภาคเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### 9.3 ท่านนำผลการประเมินมาใช้ในเรื่องใด

- ปรับปรุงวิธีการสอนของครู
- ให้นักเรียนปรับปรุงตนเอง
- ตัดสินผลการเรียน
- เป็นแนวทางในการสอนซ่อมเสริม
- รายงานให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบ
- วัดความรู้ความสามารถ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

- ตอนที่ 3** ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)  
 ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
- คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] ที่อยู่ข้างหน้าตามสภาพที่แท้จริง  
 หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดไว้ (ทุกข้อเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในประเด็นต่างๆ ดังต่อไปนี้ หรือไม่ อย่างไร

**การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน**

1. การศึกษาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับรายละเอียดของหลักสูตร

[ ] ไม่มีปัญหา

[ ] มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

[ ] ขาดผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ

[ ] เอกสารหลักสูตรมีจำนวนจำกัด

[ ] ไม่มีเวลาในการศึกษา

[ ] การอธิบายรายละเอียดของหลักสูตรบางเรื่องไม่ชัดเจน

[ ] ครูไม่เห็นความสำคัญของการเพิ่มพูนความรู้

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2. การจัดทำแผนการสอน

[ ] ไม่มีปัญหา

[ ] มีปัญหา

ถ้ามีปัญหามีปัญหาได้แก่

[ ] ขาดบุคลากรที่มีความรู้ให้คำแนะนำ

[ ] ขาดเอกสารและแหล่งวิทยาการให้ศึกษาค้นคว้า

[ ] ขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตร/เนื้อหา

[ ] ขาดทักษะการเขียนสาระสำคัญ/จุดประสงค์การเรียนรู้

[ ] ขาดทักษะการเลือกกิจกรรม/สื่อให้สอดคล้องกับจุดประสงค์

[ ] ไม่เข้าใจการเขียนวิธีการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์

[ ] มีงานในหน้าที่มากไม่มีเวลาจัดทำ

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 3. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

[ ] ไม่มีปัญหา

[ ] มีปัญหา

ถ้ามีปัญหามีปัญหาได้แก่

[ ] ขาดบุคลากรที่มีความรู้ให้คำแนะนำ

[ ] ขาดเอกสารและแหล่งวิชาการให้ศึกษาค้นคว้า

[ ] ขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดทำ

[ ] มีงานในหน้าที่มากไม่มีเวลาจัดทำ

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 4. การจัดทำสื่อการเรียนการสอน

[ ] ไม่มีปัญหา

[ ] มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

[ ] ขาดความรู้/ความเข้าใจ/ความชำนาญในการจัดทำ

[ ] ขาดงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ

[ ] ขาดบุคลากรที่เชี่ยวชาญในนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่จะแนะนำ

[ ] ขาดเอกสารตำราที่จะค้นคว้าวิธีใหม่

[ ] ครูไม่เห็นความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

การจัดการเรียนการสอน

## 5. การเตรียมการสอน

[ ] ไม่มีปัญหา

[ ] มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

[ ] ไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเตรียมการสอน

[ ] ขาดบุคลากรให้คำแนะนำและปรึกษา

[ ] สอนหลายวิชาไม่สามารถเตรียมการสอนได้เต็มที่

[ ] มีภาระหน้าที่มากไม่มีเวลาในการเตรียมการสอน

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการสอน

ไม่เข้าใจเนื้อหาที่จะสอนบางเรื่อง

เทคนิคและวิธีการสอนใหม่ ๆ

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 7. การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน

ไม่มีปัญหา

มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

ขาดความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรม

สภาพอาคารสถานที่ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม

ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

ขาดความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 8. การใช้เทคนิคและวิธีสอน

[ ] ไม่มีปัญหา

[ ] มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

[ ] ขาดความรู้และเทคนิคการสอนใหม่

[ ] วิธีการสอนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา

[ ] ไม่มีแหล่งวิชาการให้ศึกษาค้นคว้า

[ ] ขาดบุคลากรให้คำปรึกษาและเสนอแนะ

[ ] ขาดทักษะในการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้บางอย่าง

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## 9. การวัดและประเมินผลการเรียน

[ ] ไม่มีปัญหา

[ ] มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

[ ] ขาดความรู้และความเข้าใจในการวัดและประเมินผล

[ ] ขาดเครื่องมือวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน

[ ] ขาดความรู้เกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล

[ ] ขาดคู่มือเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางกรรณิการ์ เจนทุ่งพร เกิดวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ที่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2538

ปัจจุบันเป็นอาจารย์สอนในแผนกแนะแนว โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย ถนน สีลม เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย