

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษา สภาพ และปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภา
คริสตจักรในประเทศไทย ซึ่งมีขั้นตอนในการวิจัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย จำนวน 24 โรงเรียน ดังมีราย
ละเอียด ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	48 คน
2. ครูผู้สอน	จำนวน	867 คน
	รวมทั้งสิ้น	915 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ
(Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended) แบ่งออกเป็น 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ
ประสบการณ์ในการทำงาน ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ตำแหน่งปัจจุบัน และวุฒิทางการศึกษา

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่
การสอน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่างๆ ภายในโรงเรียน

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่
การสอน การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่างๆ ภายในโรงเรียน

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิต่างการศึกษา ระดับชั้น และกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบในการสอน

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรในด้าน การแปลงหลักสูตรไปสู่ การสอน และการจัดการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรในด้าน การแปลงหลักสูตรไปสู่ การสอน และการจัดการเรียนการสอน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีลำดับการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี แนวคิด หลักการ จากหนังสือ ตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวล เพื่อกำหนดเป็นโครงสร้างของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
3. สร้างเครื่องมือ ตามขอบเขตเนื้อหาที่กำหนด
4. นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้ว นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบแก้ไข และรับข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไข
5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุง ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความครอบคลุมเนื้อหา ภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไข แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
7. จัดทำเครื่องมือสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งเครื่องมือวิจัย โดยใช้บริการทางไปรษณีย์ โดยส่งให้ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 48 ฉบับ ได้รับกลับคืนเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 42 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.50 ส่งให้ครูผู้สอนจำนวน 867 ฉบับ ได้รับกลับคืนเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 739 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.24 รวมแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 915 ฉบับ เป็นแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนและสมบูรณ์ 781 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.36 ดังปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนอย่างสมบูรณ์

เครื่องมือ	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งไป	จำนวนแบบสอบถาม ที่สมบูรณ์	ร้อยละ
1. แบบสอบถามผู้บริหาร	48	42	87.50
2. แบบสอบถามครูผู้สอน	867	739	85.24
รวม	915	781	85.36

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมมาได้โดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ เป็นรายชื่อ ทั้งของผู้บริหารโรงเรียนและของครูผู้สอน โดยหาค่าสถิติเป็นตอน ๆ เหมือนกันทั้ง 2 ฉบับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่เป็นรายชื่อ หาค่าร้อยละ และนำเสนอผลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตร วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่เป็นรายชื่อ หาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตร วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่เป็นรายชื่อ หาค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าสถิติ คือ ร้อยละ (Percentage)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนี้}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต, 2527)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย