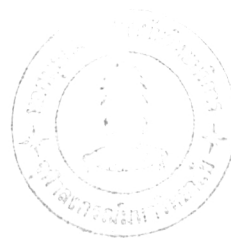


บรรณานุกรม



หนังสือ

พาริตา อิบราฮิม. ปฏิบัติการพยาบาลขั้นวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525

ประคอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2518

ละออ หุตางกูร. จรรยาสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสมัย, 2521

วิเชียร ทวีลาภ. นิเทศการพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2519

สมนึก รักษาสิทธิ์ และ ประนอม โอบทานนท์. การจัดการเรียนการสอนในเด็กผู้ป่วย. ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525

เอกสารอื่นๆ

กานดา สื่อสุทธิวิบูลย์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของมหาดำเนินการทางวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในทัศนะตนเองและผู้อื่นกับปัญหา" คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523

กองงานวิทยาลัยพยาบาล. "หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต พยาบาลศึกษา" แนวทางการศึกษา ในวิทยาลัยพยาบาล (มกราคม 2522)

พิพวรรณ ยิ้มสวัสดิ์. "การศึกษาติดตามผลมหาดำเนินการ สาขาจิตวิทยา" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522

ปวีป เมธาคุณวุฒิ. "การศึกษาความต้องการและความสามารถของครูที่จบจากคณะ ครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยส่วนกลาง สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย"

รายงานการวิจัยทุนรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525

- ประเสริฐ ภูจันท์ก. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปี 2500-2515 : การประเมินค่าตนเอง" ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517
- วิจิตร ศรีสอาน . คำบรรยายเรื่องการศึกษาติดตามผลบัณฑิต รายงานการสัมมนามหาวิทยาลัยมหิดล ครั้งที่ 8 (1-3 ตุลาคม), 2523
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . เอกสารประกอบการสอนวิชาการประเมินโปรแกรม ภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525
- อรุวรรณ นาคทรพรพ . "การใช้ประโยชน์พยาบาลระดับปริญญาในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520

สัมภาษณ์

- สาคร ทองธวัช. หัวหน้าฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ สัมภาษณ์ 16 ธันวาคม 2524 .

BIBLIOGRAPHY

Books

- Best , John W. Research in Education. 2d ed. NY : Prentice Hall Inc., 1956.
- Bevis , Olivia M. Curriculum Building in Nursing a process. 2d ed. Saint Louis : C.V. Mosby Co., 1978.
- Conley , Virginia C. Curriculum and Instruction in Nursing. Boston : Little Brown Co., 1973.
- Cooper Signe S., and Hornback May S. Continuing Nursing Education. NY : Mc Graw Hill Book Co., 1973.
- Doll , Ronald C. Curriculum Improvement Decission Making and Process. 3d ed. Boston : Allyn and Bacon Inc., 1977.
- Glass Jene V., Stanley Julian C. Statistic Method in Education and Psychology. NJ : Prentice Hall Inc., 1970.
- Mc Neil , John D. Curriculum A Comprehensive Introduction. 2d ed. Boston : Little Brown and Co., 1977.
- Rezler Agnes G. and Steven Barbara J. The Nurse Evaluator in Education and Service. NY : Mc Graw Hill Book Co., 1978.
- Saylor , Galen J. and Alexander Willium M. Curriculum Planning. NY : Rinehart Company Inc., 1956.
- Spalding Eugenia K. and Notter Lucille E. Professional Nursing. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1965.

Tyler Ralph , Gagne Robert and Scrivin Michael. Perspectives of Curriculum Evaluation AERA Monograph Series .
Chicago : Rand Mc Nally and Co., 1967.

Williamson Janet , eds Current perspective in Nursing Education The changing scene. Saint Louis , C.V. Mosby Co., 1978.

Worthen B.R. and Sander J.R. Education Evaluation : Theory and Practice. CA : Wadworth Publishing Co.Inc. 1973.

Articles

Donley etal. "Graduate Education for Practice Realities"
Nursing Outlook (October 1973): 646-649 .

Hayter Jean "A Follow-up Study of Graduate of the University of Kentucky , College of Nursing 1964-1969" Journal of Nursing Research. (January-February 1971): 55-60 .

_____. "A Follow-up Study of A Master Program"
Nursing Outlook. (June 1978): 380-385 .

Schiwirian , Patricia M., "Evaluating the Performance of Nurse: A Multidimensional Approach" Nursing Research .
(November 1978): 347-351 .

Smith , Mary C. "Evaluation A Master's Program by Graduates and their employer" Journal of Nursing Education .
(November 1973): 4-10 .

ภาคผนวก ก.

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ฝ่ายการศึกษาพยาบาล

* ดร.วรรณวิไล จันทระภา
ผศ. भरัทน์ ผลาภิบุณย์

อาจารย์สาคร ทองธวัช
อาจารย์อำภรณ์ ส่งคะกุล

กองการพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนคริน-
ทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
ผู้ควบคุมโปรแกรม กศ.บ.พยาบาลศึกษา

2. ฝ่ายบริการพยาบาล

น.ส.ราตรี บุญศิริ
นางจิตรา บุญละออ
น.ส.รัตนภรณ์ โกมลปาณิก
นางลีนี สุเสวี

หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี

หัวหน้าคึกกรีเวช โรงพยาบาลราชวิถี

หัวหน้าคึกกรีไคยกรรม โรงพยาบาลราชวิถี

ผู้ช่วยหัวหน้าพยาบาล ฝ่ายวิชาการ โรง-
พยาบาลเด็ก

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ

เมษายน 2525

เรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามสำหรับผู้บังคับบัญชาของท่าน 1 ชุด

ดิฉัน นางละเอียต แจ่มจันทร์นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขาบริหารการพยาบาล คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นอาจารย์ประจำแผนกวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาติดตามผลบัณฑิตหลักสูตร กศ.บ. (พยาบาลศึกษา)
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลผลิตของหลักสูตรนี้ อันได้แก่บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้วและกำลัง
ปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ อยู่ขณะนี้

ในการที่จะประเมินผลตามคุณภาพของบัณฑิต กศ.บ. พยาบาลได้อย่างใกล้เคียงความจริงมากที่สุดนั้น จำแนกได้เป็น 2 ส่วน คือ ไปยังบัณฑิตประเมินตนเอง และให้ผู้ที่หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตเป็นผู้
ประเมินอีกส่วนหนึ่ง ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน คือ

1. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ในแบบสอบถาม "สำหรับบัณฑิต กศ.บ. พยาบาลศึกษา" ที่แนบมาพร้อมนี้
2. โปรดตอบแบบสอบถามชุด "สำหรับผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต กศ.บ. พยาบาลศึกษา" ให้แก่ผู้บังคับบัญชาของท่าน เป็นผู้ประเมิน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยครั้งนี้จะมีต่อสถาบันในด้านปรับปรุงหลักสูตร กศ.บ. พยาบาลศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอีกประการหนึ่งด้วย คำตอบของท่านจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดถึงกระดาษแนบนี้ออก และหับแบบสอบถามส่งคืนตามที่อยู่ปรากฏด้านหลัง ดิฉันขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง และหวังในความอนุเคราะห์จากท่าน

ขอแสดงความนับถือ

(นางละเอียต แจ่มจันทร์)

เมษายน 2525

เรียน ท่านผู้บังคับบัญชาของ.....

ดิฉัน นางละเอียด แจ่มจันทร์ นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขาการบริหารการพยาบาล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นอาจารย์ประจำแผนกวิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาติดตามผลบัณฑิตหลักสูตร กศ.บ.(พยาบาลศึกษา)" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลผลิตของหลักสูตรนี้ อันได้แก่บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และกำลังปฏิบัติงานในฐานะผู้บังคับบัญชาของท่านอยู่ในขณะนี้

ในการที่จะประเมินผลด้านคุณภาพของบัณฑิต กศ.บ.พยาบาลได้อย่างใกล้เคียงความจริงมากที่สุดนั้น จำแนกได้เป็น 2 ส่วน คือ ให้บัณฑิตประเมินตนเอง และให้ผู้ใช้หรือผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต เป็นผู้ประเมินอีกส่วนหนึ่ง ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน คือ

1. โปรดตอบแบบสอบถามชุด "สำหรับผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต กศ.บ.พยาบาลศึกษา" ที่บัณฑิตนำมามอบให้ท่าน
2. โปรดตั้งกระดาษแผ่นนี้ออก และส่งแบบสอบถามคืนมายังผู้วิจัยตามที่อยู่ปรากฏอยู่ด้านหลัง

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัยครั้งนี้จะมีต่อสถาบันในด้านการปรับปรุงหลักสูตร กศ.บ.พยาบาลศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น และสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานเอื้อประการหนึ่งด้วย คำตอบของท่านจึงมีความสำคัญต่อผลของงานวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง

คำตอบทั้งสิ้นจะไม่ได้รับการเปิดเผยโดยเด็ดขาด และจะไม่มีชื่อของท่านปรากฏในงานวิจัยนี้ ฉะนั้นโปรดให้ความวางใจต่อผู้วิจัย กรุณาตอบแบบสอบถามตามความจริง

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และหวังในความอนุเคราะห์จากท่าน

ขอแสดงความนับถือ

(นางละเอียด แจ่มจันทร์)

แบบสอบถาม
เรื่อง
การศึกษาติดตามผลบัณฑิต กศ.บ.พยาบาลศึกษา

สำหรับบัณฑิต กศ.บ.พยาบาลศึกษา

- คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน
- ตอนที่ 1 เป็นสถานภาพปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต กศ.บ.พยาบาล
ศึกษา แยกเป็นความสามารถรายด้าน
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในด้านประสิทธิภาพการเรียนที่มีประโยชน์ต่อตำแหน่ง
งานปัจจุบัน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบ

1. ตำแหน่งงานปัจจุบันของท่าน

พยาบาลประจำการ

ผู้ช่วยหัวหน้าตึก

หัวหน้าตึก

ผู้ตรวจการพยาบาล

ครูพยาบาล

อื่นๆโปรดระบุ _____

2. ภายหลังจากสำเร็จ กศ.บ. พยายามศึกษาแล้วท่านได้ศึกษาต่อในหลักสูตรใด

_____ ไม่ได้ศึกษาต่อ

_____ ศึกษาต่อในหลักสูตร _____

3. อัตราเงินเดือนและค่าตอบแทนอื่นที่ได้รับในปัจจุบัน

_____ 2,000-3,000 บาท

_____ 3,001-4,000 บาท

_____ 4,001-5,000 บาท

_____ 5,001-6,000 บาท

_____ สูงกว่า 6,000 บาท

ตอนที่ 2

การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ขอให้ท่านได้ประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของตัวท่านเองเป็นรายชื่อ
ของความสามารถในด้านต่างๆ โดยพิจารณาอย่างเที่ยงตรงและให้คะแนนความสามารถ
ตามเกณฑ์ข้างล่างนี้

5 = เมื่อมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้นมากที่สุด

4 = เมื่อมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้นมาก

3 = เมื่อมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้นปานกลาง

2 = เมื่อมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้นน้อย

1 = เมื่อไม่มีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้น

โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความสามารถตามความคิดของท่าน

แบบสอบถาม
เรื่อง
การศึกษาความคิดผลสัมฤทธิ์ กศ.บ.พยาบาล

สำหรับผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

- ตอนที่ 1 เป็นสถานภาพปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต กศ.บ.พยาบาล
ศึกษา แยกเป็นความสามารถรายด้าน
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในด้านความสามารถของบัณฑิตตามความต้องการ
ของหน่วยงาน

ตอนที่ 1

สถานภาพผู้ตอบ

1. ตำแหน่งงานปัจจุบันของท่าน โปรดระบุ _____

2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน โปรดระบุ _____

ตอนที่ 2

การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ขอให้ท่านประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของบัณฑิต ภาส.บ.พยาบาล
ศึกษาผู้ใ้บังคับบัญชาของท่าน เป็นรายข้อในความสามารถด้านต่างๆ โปรดพิจารณา
อย่างเที่ยงตรง และให้คะแนนความสามารถตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- 5 = เมื่อมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้นมากที่สุด
- 4 = เมื่อมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้นมาก
- 3 = เมื่อมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้นปานกลาง
- 2 = เมื่อมีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้นน้อย
- 1 = เมื่อไม่มีความสามารถในการปฏิบัติกิจกรรมนั้น

โดยให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความสามารถตามความเห็นของท่าน

ก. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้

	5	4	3	2	1
1. กำหนดวัตถุประสงค์ก่อนทำการสอนไว้อย่างชัดเจน					
2. ศึกษาพื้นฐานของผู้เรียนหรือศึกษาผู้ช่วยก่อนทำการสอน					
3. ศึกษาเนื้อหาวิชาที่จะสอนแก่ผู้เรียน หรือสอนแก่ผู้ช่วย อย่างแจ่มแจ้ง					
4. ทำการสอนในวิชาที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จทั้งใน ชั้นเรียนและบนหอผู้ป่วย					
5. ทำการสาธิต และแนะนำเทคนิคการพยาบาลแก่ผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ					
6. จัดทำ แสวงหา และใช้อุปกรณ์การสอนอย่างเหมาะสม					
7. แนะนำนักศึกษาและบุคคลากรพยาบาลในการใช้แหล่ง ประโยชน์ทั้งด้านการศึกษาและบริการพยาบาล					
8. เลือกใช้แหล่งวิชาการทั้งจากภายในและภายนอกสถา- บัน เพื่อประโยชน์ในการสอน					
9. เลือกใช้วิธีการสอนหลาย ๆ แบบ โดยพิจารณาให้เหมาะ สมกับสภาพการณ์ทั้งในชั้นเรียนและบนหอผู้ป่วย					
10. จัดทำบันทึกการสอนอย่างละเอียด ชัดเจน และสามารถ นำไปใช้ได้จริง					
11. จัดทำประมวลการสอน เอกสารประกอบการสอนในวิชา ที่รับผิดชอบ					
12. นำข้อค้นพบใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติการพยาบาล มาถ่ายทอดให้ผู้เรียนได้ทำการวิเคราะห์					

13. รวบรวมอุปสรรคหรือปัญหาในการเรียนการสอน
เพื่อปรับปรุงแก้ไข
14. จัดประชุม อภิปรายปัญหาทางการศึกษาทั้งภาค
ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

5	4	3	2	1

ข. ความสามารถในการนิเทศและประเมินผล

1. มอบหมายงานโดยพิจารณาความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล
2. กำหนดวัตถุประสงค์ของการนิเทศงานที่ได้มอบหมาย
3. กำหนดเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพของงานที่ได้มอบหมายได้ชัดเจน หรือมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์นั้น
4. กำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยแก่นักศึกษาพยาบาลหรือบุคลากรพยาบาล
5. นิเทศการปฏิบัติการพยาบาลแก่นักศึกษาพยาบาลและบุคลากรพยาบาลหอผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ให้คำแนะนำ และหาทางแก้ปัญหาเมื่อปฏิบัติการพยาบาลมีอุปสรรคเกิดขึ้น
7. วางแผนการนิเทศและประเมินผลนักศึกษาพยาบาลหรือบุคลากรพยาบาลไว้ล่วงหน้า
8. บันทึกผลการนิเทศและประเมินผล เพื่อศึกษาความก้าวหน้าของผู้เรียน
9. เปิดโอกาสและรับฟังข้อโต้แย้งอันเนื่องมาจากการนิเทศและประเมินผล
10. ดิชมให้กำลังใจผู้อื่นได้ตามความเหมาะสม
11. ให้โอกาสแก่บุคคลในการประเมินตนเอง

5	4	3	2	1

12. สร้างและปรับปรุงเกณฑ์การประเมินผลเป็นระยะ ๆ
13. รวมเมื่อกับกิจกรรมการนิเทศและประเมินผลที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ

5	4	3	2	1

ค. ความสามารถทางปฏิบัติการพยาบาล

1. ศึกษาข้อมูลจากผู้ป่วย เพื่อวางแผนการพยาบาล หรือ เพื่อมอบหมายงาน
2. วางแผนให้การพยาบาลผู้ป่วย เฉพาะรายได้เหมาะสม
3. ปฏิบัติการพยาบาลต่อผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ ห่วงค้ำร่างกายและจิตใจ
4. ปรับปรุงแผนการพยาบาลหรือปฏิบัติการพยาบาล ใหม่ เมื่อพบข้อบกพร่อง
5. ใช้ประโยชน์ของบันทึกทางการพยาบาล เพื่อวิเคราะห์ และแก้ปัญหาผู้ป่วย
6. จัดบันทึกทางการพยาบาลอย่างครบถ้วนและถูกต้อง
7. ปฏิบัติการพยาบาล เป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุคลากร พยาบาลทุกระดับ
8. ศึกษาติดตามผลความก้าวหน้าทางวิชาการ และนำมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ
9. เป็นผู้นำในการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย
10. เป็นที่ปรึกษาแก่บุคลากรพยาบาลในเรื่องของการ แก้ปัญหาทางการพยาบาล
11. เสนอแนะและปรับปรุงมาตรฐานการพยาบาลให้ดีขึ้น
12. ส่งเสริมและกระตุ้นบุคลากรพยาบาลทุกระดับให้มีความรับผิดชอบในการให้บริการพยาบาลอย่างมีคุณภาพ

5	4	3	2	1

13. ให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วยและครอบครัวด้วยความ
เต็มใจ และเคารพในความเป็นบุคคลของผู้นั้น
14. สอน ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยและครอบครัวเกี่ยวกับ
การรักษาพยาบาลและสุขภาพอนามัย
15. รับผิดชอบให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาตามแผนการรักษา
ของแพทย์
16. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่อื่น ๆ เพื่อให้บริการ
พยาบาลสะดวกรวดเร็ว
17. ดูแลสิ่งอำนวยความสะดวกทางการแพทย์และการ
พยาบาลให้อยู่ในสภาพที่ดี สะดวกในการใช้

5	4	3	2	1

ง. ความรู้ความสามารถทางวิชาการ

1. ค้นคว้าและรวบรวมข้อเท็จจริงทางด้านการพยาบาลที่ก่อประโยชน์แก่ผู้ป่วยมาใช้ในหน่วยงานของตน
2. ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอบรมขณะประจำการ (Inservice Education) แก่บุคลากรพยาบาลและผู้ร่วมงาน
3. แนะนำ บรรยาย เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการแก่บุคลากรพยาบาลทุกระดับ
4. ช่วยในการแก้ปัญหา เพื่อปรับปรุงคุณภาพของงานบริการพยาบาล
5. ช่วยในการแก้ปัญหาการบริหารบุคลากรในหน่วยงานของตน
6. แนะนำบุคลากรพยาบาลให้สนใจความก้าวหน้าทางวิชาการพยาบาลและนำมาวิเคราะห์เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
7. ให้ข้อมูลและร่วมมือในการวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติการพยาบาล
8. ขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการหรือผู้เกี่ยวข้องมาช่วยแก้ปัญหาทางการพยาบาลหรือทางด้านการศึกษา

5	4	3	2	1

จ. พฤติกรรมทางวิชาชีพ (Professional behavior)

	5	4	3	2	1
1. เข้ากับเพื่อนร่วมงานทุกระดับได้ การแสดงออก และบุคลิกภาพดี ขจัดข้อขัดแย้ง และแก้ปัญหา อย่างมีหลักการ					
2. คิดไตร่ตรอง โดยใช้เหตุผลก่อนการตัดสินใจ					
3. กระตือรือร้น ศึกษาหาความรู้และความก้าวหน้า มาสู่ตน					
4. ติดตามข่าวสารทางการพยาบาลและบทความ ทางวิชาการสม่ำเสมอ					
5. มีจินตนาการหรือความคิดที่สามารถนำมาปฏิบัติหรือ กระทำได้จริง					
6. แสดงความเห็นหรือการกระทำที่ปรากฏและเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานตามโอกาสและสถานการณ์					
7. เข้าร่วมการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา หน่วยงาน การเรียนการสอน และการพยาบาล					
8. ใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง ชัดเจน					
9. ร่วมในกิจกรรมของสมาคมวิชาชีพ					
10. ช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน					
11. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีผลต่อการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของประชาชน					

ตอนที่ 3

ความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อตำแหน่งงานปัจจุบัน

ความรู้และประสบการณ์ในตำแหน่ง	มาก	ปานกลาง	น้อย
1. การสอนทางวิชาการพยาบาล อาทิจากรายวิชา พัฒนาการศึกษาพยาบาล การฝึกสอน ฯลฯ			
2. การปฏิบัติการพยาบาล อาทิจากรายวิชา การ- พยาบาล 1,2,3 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและ สัมมนาปัญหาการพยาบาล ฯลฯ			
3. การบริหารการพยาบาล อาทิจากรายวิชา การ- บริหารการพยาบาล บทบาทผู้นำทางการพยาบาล ทีมพยาบาล ฯลฯ			
4. การศึกษาค้นคว้าและวิจัย อาทิจากรายวิชา การ- วิจัยเบื้องต้น ชีวะสถิติ ปัญหาสำคัญค่านามัยและ การพยาบาล ฯลฯ			
5. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ จากประสบการณ์ การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร			

ตอนที่ 3

1. ท่านมีความเห็นว่าหน่วยงานของท่านต้องการให้บัณฑิต กศ.บ.พยาบาล มีความสามารถ
ในด้านใด โปรดระบุ _____

ประวัติผู้เขียน

นางละเอียด แจ่มจันทร์ เกิดเมษายน 2493 เป็นชาวอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลตติยครุกรรมและอนามัย จากโรงเรียนพยาบาล โรงพยาบาลหญิง เมื่อปีการศึกษา 2513 และสำเร็จ ครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) โดยศึกษาวิชาเอกในด้านการพยาบาลแม่และเด็ก ในปีการศึกษา 2517 ขณะทำวิจัยดำรงตำแหน่งวิทยากร 5 วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำในแผนกวิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวช วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี

