

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนทั้งในระบบ/นอกระบบการศึกษา โดยศึกษาจากเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 ราย การเสนอผลการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- ตอนที่ 1           เสนอข้อมูลทั่วไป
- ตอนที่ 2           เสนอผลการวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากกลุ่มตัวอย่างที่ได้ทำการศึกษาจำนวน 400 ราย สามารถจำแนกลักษณะต่างๆ ได้ดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 1** แสดงคุณลักษณะทั่วไปของเยาวชนในระบบ/นอกระบบการศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1.เพศ</b>		
ชาย	176	44.0
หญิง	224	56.0
รวม	400	100.0
<b>2.อายุ (ปี)</b>		
14-15	29	7.3
16-20	304	76.0
21-26	67	16.8
รวม	400	100.0
		อายุเฉลี่ย $X = 17.9$
<b>3.ระดับชั้นเรียน</b>		
ม.4	60	15.0
ม.5	54	13.5
ม.6	86	21.5
ม.4-ม.6	200	50.0
รวม	400	100.0
<b>4.สังกัด</b>		
กรมสามัญศึกษา	200	50.0
กรมการศึกษานอกโรงเรียน	200	50.0
รวม	400	100.0
<b>5.รายได้ของครอบครัวต่อเดือน</b>		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	83	20.8

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
10,000-19,999 บาท	103	25.8
20,000-29,999 บาท	64	16.0
30,000-39,999 บาท	57	14.3
40,000-49,999 บาท	21	5.3
50,000 บาทขึ้นไป	58	14.5
อื่นๆ	14	3.5
รวม	100	100.0

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าเยาวชนที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการศึกษาคั้งนี้จำนวน 400 ราย เป็นเพศชายร้อยละ 44.0 เพศหญิงร้อยละ 56.0 อายุเฉลี่ย 17.9 ปี อายุระหว่าง 16-20 ปี มีมากที่สุดถึงร้อยละ 76.0 รองลงมาคือช่วงอายุ 21-26 ปี มีร้อยละ 16.8 และน้อยที่สุดคืออายุระหว่าง 14-15 ปี มีร้อยละ 7.3 อายุต่ำสุด 14 ปี และสูงสุด 26 ปี สำหรับเยาวชนที่สังกัดกรมสามัญศึกษา กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มากที่สุด คือร้อยละ 21.5 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 15.0 และน้อยที่สุดคือ มัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 13.5 ส่วนเยาวชนที่สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนไม่สามารถจำแนกออกได้ว่าศึกษาอยู่ในระดับชั้นใด เนื่องจากเป็นหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) สำหรับรายได้ต่อเดือนของครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง จะอยู่ในช่วง 10,000-19,999 บาท มากที่สุด คือร้อยละ 25.8 รองลงมาอยู่ในช่วงต่ำกว่า 10,000 บาท ร้อยละ 20.8 , อยู่ระหว่าง 20,000-29,999 บาท ร้อยละ 16.0 , อยู่ในช่วง 50,000 บาทขึ้นไป ร้อยละ 14.5 , อยู่ระหว่าง 30,000-39,999 บาท ร้อยละ 14.3 , อยู่ระหว่าง 40,000-49,999 บาทร้อยละ 5.3 และอื่นๆ ร้อยละ 3.5

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย (X) ของการเปิดรับข่าวสารของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยผ่านสื่อต่างๆ

ตัวแปร	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					ค่าเฉลี่ย	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้
	ไม่เคย เลข N (%)	นานๆ ครั้ง N (%)	ปาน กลาง N (%)	บ่อย N (%)	บ่อย มาก N (%)		
สื่อวิทยุ	28 (7.0%)	196 (49.0%)	143 (35.8%)	32 (8.0%)	1 (0.3%)	2.47	น้อย
สื่อสิ่งพิมพ์	20 (5.0%)	128 (32.0%)	171 (42.8%)	68 (17.0%)	13 (3.3%)	2.80	ปานกลาง
สื่อโทรทัศน์	16 (4.0%)	187 (46.8%)	159 (39.8%)	35 (8.8%)	3 (0.8%)	2.54	ปานกลาง
รวม	64 (5.3%)	511 (42.5%)	473 (39.4%)	135 (11.2%)	17 (1.4%)	2.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวม พบว่า การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่าง มีค่าเท่ากับ 2.60 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์การเปิดรับระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละสื่อแล้ว พบว่ากลุ่มตัวอย่างเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อสิ่งพิมพ์มากที่สุด รองลงมาเป็นสื่อโทรทัศน์ และ สื่อวิทยุ ตามลำดับ

**พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยผ่านสื่อวิทยุ**

**ตารางที่ 3 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของการเปิดรับข่าวสารของกลุ่มตัวอย่างผ่านสื่อวิทยุ โดยจำแนกตามรายการต่างๆ**

รายการ	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					ค่าเฉลี่ย
	ไม่เคย เลย N (%)	นานๆ ครั้ง N (%)	ปาน กลาง N (%)	บ่อย N (%)	บ่อย มาก N (%)	
1.รายการข่าวจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย	17 (4.3%)	104 (26.0%)	143 (35.8%)	87 (21.8%)	49 (12.3%)	3.12
2.รายการ Nation News & Talk ออกอากาศทางคลื่น วิทยุ 90.5 เมกกะเฮิร์ต	180 (45.0%)	120 (30.0%)	66 (16.5%)	27 (6.8%)	7 (1.8%)	1.90
3.รายการ Smile Radio News & Talk ออกอากาศทางคลื่น 101.0 เมกกะเฮิร์ต	143 (35.8%)	126 (31.5%)	72 (18.0%)	45 (11.3%)	14 (3.5%)	2.15
4.การถ่ายทอดการแถลงนโยบายของรัฐบาล/พรรคการเมือง	63 (15.8%)	143 (35.8%)	118 (29.5%)	58 (14.5%)	18 (4.5%)	2.56
5.การถ่ายทอดรายการประชุมรัฐสภา	49 (12.3%)	152 (38.0%)	121 (30.3%)	56 (14.0%)	22 (5.5%)	2.62

จากตารางที่ 3 พบว่าเยาวชนส่วนใหญ่ติดตามฟังรายการข่าวจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยมากที่สุด รองลงมา คือ การถ่ายทอดรายการประชุมรัฐสภา , รายการถ่ายทอดการแถลงนโยบายของรัฐบาล/พรรคการเมือง , รายการ Smile Radio News & Talk และรายการ Nation News & Talk ตามลำดับ

**ตารางที่ 4 แสดงภาพรวมของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่างผ่านสื่อวิทยุ**

ระดับการเปิดรับข่าวสาร	ขนาดตัวอย่าง	ร้อยละ
น้อย	181	45.3
ปานกลาง	194	48.5
มาก	25	6.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยผ่านสื่อวิทยุในระดับปานกลาง (48.5%) รองลงมา คือ ระดับน้อย (45.3%) และ ระดับมาก (6.3%) ตามลำดับ

**พฤติกรรมในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยผ่านสื่อสิ่งพิมพ์**

ตารางที่ 5 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของการเปิดรับข่าวสารของกลุ่มตัวอย่างผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ โดยจำแนกตามประเภทสิ่งพิมพ์

ประเภทของสิ่งพิมพ์	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					ค่าเฉลี่ย
	ไม่เคย เลย N (%)	นานๆ ครั้ง N (%)	ปาน กลาง N (%)	บ่อย N (%)	บ่อย มาก N (%)	
1.ข่าวการเมืองจากนสพ.ฉบับ ต่างๆ	10 (2.5%)	60 (15.0%)	148 (37.0%)	103 (25.8%)	79 (19.8%)	3.45
2.นิตยสารรายสัปดาห์หรือราย ปักษ์ที่วิเคราะห์เหตุการณ์ สำคัญๆของบ้านเมือง	77 (19.3%)	136 (34.0%)	129 (32.3%)	35 (8.8%)	23 (5.8%)	2.48
3.หนังสือ เรื่องสั้น นวนิยายเกี่ยว กับเหตุการณ์ทางการเมือง	83 (20.8%)	126 (31.5%)	126 (31.5%)	48 (12.0%)	17 (4.3%)	2.48

จากตารางที่ 5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างอ่านข่าวการเมืองจากหนังสือพิมพ์ฉบับต่างๆ มากที่สุด รองลงมา คือ นิตยสารรายสัปดาห์หรือรายปีที่วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของบ้านเมือง และหนังสือ เรื่องสั้น นวนิยายเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางการเมือง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างเปิดรับข่าวสารในระดับเท่ากัน

**ตารางที่ 6** แสดงภาพรวมของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่างผ่านสื่อสิ่งพิมพ์

ระดับการเปิดรับข่าวสาร	ขนาดตัวอย่าง	ร้อยละ
น้อย	98	24.5
ปานกลาง	221	55.3
มาก	81	20.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในระดับปานกลาง (55.3%) รองลงมา คือ ระดับน้อย (24.5%) และ ระดับมาก (20.3%) ตามลำดับ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยผ่านสื่อโทรทัศน์**

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ของการเปิดรับข่าวสารของกลุ่มตัวอย่างผ่านสื่อโทรทัศน์ โดยจำแนกตามรายการต่างๆ

รายการ	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					ค่าเฉลี่ย
	ไม่เคย เลย N (%)	นานๆ ครั้ง N (%)	ปาน กลาง N (%)	บ่อย N (%)	บ่อย มาก N (%)	
1.รายการเหตุบ้านการเมือง ทางสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3	128 (32.0%)	134 (33.5%)	90 (22.5%)	30 (7.5%)	18 (4.5%)	2.19
2.รายการสนทนา 45 นาที ปัญหาบ้านเมือง ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7	90 (22.5%)	165 (41.3%)	90 (22.5%)	44 (11.0%)	11 (2.8%)	2.30
3.รายการเขตไลน์ ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5	87 (21.8%)	138 (34.5%)	106 (26.5%)	51 (12.8%)	18 (4.5%)	2.44
4.รายการข่าว	18 (4.5%)	16 (4.0%)	79 (19.8%)	147 (36.8%)	140 (35.0%)	3.94
5.รายการตรงประเด็นทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 9 อสมท.	149 (37.3%)	136 (34.0%)	78 (19.5%)	24 (6.0%)	13 (3.3%)	2.04
6.รายการเนชั่นนิวส์ทอล์ค ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 9 อสมท.	163 (40.8%)	132 (33.0%)	56 (14.0%)	35 (8.8%)	14 (3.5%)	2.01
7.รายการถ่ายทอดการประชุมรัฐสภา	34 (8.5%)	127 (31.8%)	135 (33.8%)	65 (16.3%)	39 (9.8%)	2.87

จากตารางที่ 7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างติดตามชมรายการข่าวทางสถานีโทรทัศน์มากที่สุด รองลงมา คือ รายการถ่ายทอดการประชุมรัฐสภา ส่วนรายการที่กลุ่มตัวอย่างติดตามชมน้อยที่สุด คือ รายการเนชั่นนิวส์ทอล์ค ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 9 อสมท.



ตารางที่ 8 แสดงภาพรวมของการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่างผ่านสื่อโทรทัศน์

ระดับการเปิดรับข่าวสาร	ขนาดตัวอย่าง	ร้อยละ
น้อย	176	44.0
ปานกลาง	195	48.8
มาก	29	7.3
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 8 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ในระดับปานกลาง (48.8%) รองลงมา คือ ระดับน้อย (44.0%) และ ระดับมาก (7.3%) ตามลำดับ

#### ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกาปกครองระบอบประชาธิปไตย

ตารางที่ 9 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย (X) ของความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่าง

ความรู้	ตอบถูก N (%)	ตอบผิด N (%)	ค่าเฉลี่ย	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ ที่ตั้งไว้
1. ความสำคัญของพรรคการเมืองต่อประชาธิปไตย	39 (9.8%)	361 (90.3%)	.10	น้อย
2. หน้าที่สำคัญของตุลาการรัฐธรรมนูญ	218 (54.5%)	182 (45.5%)	.55	ปานกลาง
3. การพ้นจากตำแหน่งของคณะรัฐมนตรีทั้งคณะ	233 (58.3%)	167 (41.8%)	.58	ปานกลาง
4. วาระของวุฒิสมาชิก	292 (73.0%)	108 (27.0%)	.73	มาก
5. จำนวนของสมาชิกที่ทำให้สามารถเปิดประชุมสภาได้	90 (22.5%)	310 (77.5%)	.23	น้อย

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

6.เสรีภาพที่สามารถทำได้ใน ระบอบประชาธิปไตย	222 (55.5%)	178 (44.5%)	.56	ปานกลาง
7.เสียงข้างน้อยในระบอบประ ชาธิปไตย	176 (44.0%)	224 (56.0%)	.44	ปานกลาง
8.ธรรมาภิบาลการปกครอง	187 (46.8%)	213 (53.3%)	.47	ปานกลาง
9.หน้าที่ขององคมนตรี	189 (47.3%)	211 (52.8%)	.47	ปานกลาง
10.นายกรัฐมนตรีตั้งรัฐมนตรีได้ ไม่เกินกี่คน	195 (48.8%)	205 (51.3%)	.49	ปานกลาง
11.อัตราส่วนจำนวนสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎรต่อประชาชน	279 (69.8%)	121 (30.3%)	.70	มาก
12.ผลจากการให้เสรีภาพในการ แสดงความคิดเห็น	114 (28.5%)	286 (71.5%)	.29	น้อย
รวม	2234 (46.5%)	2566 (53.5%)	.46	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวม พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเท่ากับ .46

ตารางที่ 10 แสดงภาพรวมของความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับของความรู้พื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ระดับต่ำ	99	24.8
ระดับปานกลาง	183	45.8
ระดับสูง	118	29.5

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่าเยาวชนส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยในระดับปานกลาง (45.8%) รองลงมาอยู่ระดับสูง (29.5%) และ ในระดับต่ำ (24.8%) ตามลำดับ

### ทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ตารางที่ 11 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย (X) ของทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความวัดทัศนคติ	ระดับของทัศนคติ					ค่าเฉลี่ย	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		
	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)		
1. ประชาธิปไตยเป็นระบบการปกครองที่ไม่เหมาะสมกับสังคมไทย	29 (7.0%)	65 (16.3%)	74 (18.5%)	124 (31.0%)	109 (27.3%)	3.55	มีทัศนคติทางบวก
2. ประชาธิปไตยทำให้มีโลกาภิวัตน์เลือกบุคคลมาทำงานได้อย่างเหมาะสม	79 (19.6%)	177 (44.3%)	117 (29.3%)	19 (4.8%)	8 (2.0%)	3.75	มีทัศนคติทางบวก
3. ไม่ควรมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพราะก่อให้เกิดความวุ่นวายและเกิดความไม่สงบในบ้านเมือง	16 (4.0%)	33 (8.3%)	94 (23.5%)	169 (42.3%)	88 (22.0%)	3.70	มีทัศนคติทางบวก
4. ระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของบ้านเมืองขณะนี้ จำกัดสิทธิเสรีภาพของชนมากเกินไป	15 (3.8%)	64 (16.0%)	144 (36.0%)	154 (38.5%)	23 (5.8%)	3.27	มีทัศนคติเป็นกลาง
5. ประชาชนทุกคนควรให้ความสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับรัฐบาลที่มาจากกาเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย	145 (36.3%)	190 (47.5%)	41 (10.3%)	23 (5.8%)	1 (0.3%)	4.14	มีทัศนคติทางบวก
6. เราไม่ควรให้สิทธิเสมอภาคแก่ทุกคนตามระบอบประชาธิปไตย เพราะคนเราเกิดมาไม่เท่าเทียมกัน	16 (4.0%)	44 (11.0%)	31 (7.8%)	109 (27.3%)	200 (50.0%)	4.08	มีทัศนคติทางบวก

ตารางที่ 11 (ต่อ)							
7.ข้าราชการกับประชาชนมีฐานะเท่ากันทางการปกครองในระดับประชาธิปไตย	134 (33.5%)	163 (40.8%)	69 (17.3%)	25 (6.3%)	9 (2.3%)	3.97	มีทัศนคติทางบวก
8.เมื่อมีพรรครัฐบาลก็ต้องมีพรรคฝ่ายค้านเพื่อเป็นกระบอกเสียงสะท้อนการทำงานของรัฐบาล	180 (45.0%)	157 (39.3%)	43 (10.8%)	15 (3.8%)	5 (1.3%)	4.23	มีทัศนคติทางบวก
9.ไม่จำเป็นต้องหรือความเชื่อทางการเมืองของบุคคลหนึ่งบุคคลใดจะเป็นอย่างไรย่อมสามารถแสดงความคิดเห็นได้	118 (29.5%)	199 (49.8%)	61 (15.3%)	17 (4.3%)	5 (1.3%)	4.02	มีทัศนคติทางบวก
10.ควรมีพรรคการเมืองเพียงพรรคเดียวเท่านั้นเพื่อตัดปัญหาและความวุ่นวายต่างๆ	43 (10.8%)	51 (12.8%)	81 (20.3%)	136 (34.0%)	69 (22.3%)	3.44	มีทัศนคติเป็นกลาง
11.โรงเรียนควรรับฟังการเรียกร้องและความต้องการที่รอบคอบเหตุผลของนักเรียน	183 (45.8%)	176 (44.0%)	31 (7.8%)	9 (2.3%)	1 (0.3%)	4.33	มีทัศนคติทางบวก
12.การเมืองการปกครองเป็นหน้าที่ของรัฐบาล ประชาชนเป็นแต่เพียงผู้ปฏิบัติตามเท่านั้น	9 (2.3%)	35 (8.8%)	62 (15.5%)	176 (44.0%)	118 (29.5%)	3.90	มีทัศนคติทางบวก
13.ไม่จำเป็นต้องไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เพราะถึงอย่างไรก็แพ้ทุกข้อสิทธิ/ขายเสียงอยู่แล้ว	25 (6.3%)	28 (7.0%)	51 (12.8%)	110 (27.5%)	188 (46.8%)	4.01	มีทัศนคติทางบวก
14.ประชาชนทุกคนมีความเท่าเทียมกันตามกฎหมาย	227 (56.8%)	123 (30.8%)	36 (9.0%)	10 (2.5%)	4 (1.0%)	4.40	มีทัศนคติทางบวก
15.ระบอบประชาธิปไตยช่วยป้องกันการใช้อำนาจอันไม่ชอบธรรมของเจ้าหน้าที่ และการปกครองที่ไม่ถูกต้องยุติธรรม	95 (23.8%)	134 (33.5%)	134 (33.5%)	29 (7.3%)	8 (2.0%)	3.70	มีทัศนคติทางบวก
16.ระบอบประชาธิปไตยช่วยป้องกันสิทธิและผลประโยชน์ของชนหมู่น้อย	57 (14.3%)	131 (32.8%)	156 (39.0%)	41 (10.3%)	15 (3.8%)	3.43	มีทัศนคติเป็นกลาง
17.ประชาชนทุกคนมีเสรีภาพในการเลือกตั้ง	210 (52.5%)	131 (32.8%)	46 (11.5%)	10 (2.5%)	3 (0.8%)	4.34	มีทัศนคติทางบวก
18.ประชาชนมีเสรีภาพในการนับถือศาสนา การแสดงความคิดเห็น การพูด	245 (61.3%)	127 (31.8%)	22 (5.5%)	5 (1.3%)	1 (0.3%)	4.52	มีทัศนคติทางบวก มาก
19.รัฐคือกลไกที่จะนำมาใช้ในการดำเนินการต่างๆ เพื่อประโยชน์ของประชาชน	107 (26.8%)	194 (48.5%)	83 (20.8%)	10 (2.5%)	8 (1.5%)	3.97	มีทัศนคติทางบวก

ตารางที่ 11 (ต่อ)							
20.การตรวจกฎหมายใดๆนั้นต้อง คำนึงถึงสิทธิและประโยชน์ของ ประชาชน	217 (54.3%)	127 (31.8%)	40 (10.0%)	10 (2.5%)	6 (1.5%)	4.36	มีทัศนคติทางบวก
รวม	2148 (26.9%)	2349 (29.4%)	1416 (17.7%)	1201 (15.0%)	885 (11.1%)	3.95	มีทัศนคติทางบวก

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติทางบวกต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ มีค่าเท่ากับ 3.95

ตารางที่ 12 แสดงภาพรวมของทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับของทัศนคติ	จำนวน	ร้อยละ
ทัศนคติเป็นกลาง	70	17.5
ทัศนคติเชิงบวก	300	75.0
ทัศนคติเชิงบวกมาก	30	7.5

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่าเยาวชนส่วนใหญ่จะมีทัศนคติเชิงบวกต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 75.0

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

ตารางที่ 13 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ย (X) ของการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความวัดการมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วม					ค่าเฉลี่ย	เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้
	บ่อยที่สุด	บ่อย	พอสมควร	นานๆ ครั้ง	ไม่บ่อยเลย		
	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)	N (%)		
1.การออกเสียงเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน	95 (23.8%)	151 (37.8%)	99 (24.8%)	34 (8.5%)	21 (5.3%)	3.66	มีส่วนร่วมในระดับสูง
2.การออกเสียงเลือกตั้งประธาน/กรรมการนักเรียน	73 (18.3%)	149 (37.3%)	103 (25.8%)	54 (13.5%)	21 (5.3%)	3.50	มีส่วนร่วมในระดับสูง
3.การเข้าร่วมชุมนุมเรียกร้องประชาธิปไตย	8 (2.0%)	14 (3.5%)	37 (9.3%)	28 (7.0%)	313 (78.3%)	1.44	มีส่วนร่วมในระดับต่ำมาก
4.การร่วมแสดงความคิดเห็นทางการเมืองผ่านสื่อมวลชน	3 (0.8%)	25 (6.3%)	27 (6.8%)	54 (13.5%)	291 (72.6%)	1.49	มีส่วนร่วมในระดับต่ำมาก
5.การชักชวนผู้ปกครองและคนรู้จักไปเลือกตั้ง	80 (20.0%)	144 (36.0%)	113 (28.3%)	36 (9.0%)	27 (6.8%)	3.54	มีส่วนร่วมในระดับสูง
6.การเคารพเสียงมติของคนส่วนมาก	106 (26.5%)	157 (39.3%)	117 (29.3%)	12 (3.0%)	8 (2.0%)	3.85	มีส่วนร่วมในระดับสูง
7.การเป็นหูเป็นตาให้กับเจ้าหน้าที่ในชมรมวงศานาเสียงเลือกตั้ง	26 (6.5%)	41 (10.3%)	117 (29.3%)	70 (17.5%)	148 (36.5%)	2.33	มีส่วนร่วมในระดับต่ำ
8.การเสนอความคิดเห็นในการปรับปรุง-เปลี่ยนแปลงกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	31 (7.8%)	58 (14.5%)	117 (29.3%)	127 (31.8%)	67 (16.8%)	2.65	มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
9.การฟังการปราศรัยหาเสียงของผู้สมัครส.ส./ส.ร.	19 (4.8%)	70 (17.5%)	110 (27.5%)	131 (32.8%)	70 (17.5%)	2.59	มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง
10.การจัดอภิปรายกิจกรรมเกี่ยวกับการเมือง-ประชาธิปไตยในโรงเรียน	14 (3.5%)	23 (5.8%)	68 (16.5%)	95 (23.8%)	202 (50.5%)	1.88	มีส่วนร่วมในระดับต่ำ
11.การแสดงความคิดเห็นต่อนักการเมืองหรือพรรคการเมือง	48 (11.5%)	74 (18.5%)	122 (30.5%)	94 (23.5%)	64 (16.0%)	2.86	มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)							
12.การให้ความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการเมืองระบอบ ประชาธิปไตย	32 (8.0%)	78 (19.0%)	154 (38.5%)	85 (21.3%)	53 (13.3%)	2.87	มีส่วนร่วมใน ระดับ ปานกลาง
13.การสนับสนุนให้คนใกล้ชิด ทำกิจกรรมทางการเมืองระบอบ ประชาธิปไตย	26 (8.5%)	67 (16.8%)	132 (33.0%)	85 (21.3%)	90 (22.5%)	2.64	มีส่วนร่วมใน ระดับ ปานกลาง
14.การฟังการอภิปรายหรือ นิทรรศการเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ของบ้านเมือง	17 (4.3%)	45 (11.3%)	118 (29.5%)	142 (35.5%)	78 (19.5%)	2.45	มีส่วนร่วมใน ระดับต่ำ
15.การชักชวนญาติพี่น้อง/คน ใกล้ชิด/ผู้ปกครองไม่ให้รับอาชิต สินจ้างจากนักการเมือง	92 (23.0%)	83 (20.8%)	102 (25.5%)	39 (9.8%)	84 (21.0%)	3.15	มีส่วนร่วมใน ระดับ ปานกลาง
รวม	668 (11.1%)	1177 (19.8%)	1534 (26.8%)	1086 (18.1%)	1535 (25.6%)	2.73	มีส่วนร่วมใน ระดับ ปานกลาง

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระดับปานกลาง คือ มีค่าเท่ากับ 2.73

ตารางที่ 14 แสดงภาพรวมของการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับของการมีส่วนร่วม	จำนวน	ร้อยละ
ระดับต่ำมาก	7	1.8
ระดับต่ำ	134	33.5
ระดับปานกลาง	218	54.5
ระดับสูง	40	10.0
ระดับสูงมาก	1	0.3

จากตารางที่ 14 จะเห็นได้ว่าเขวชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 54.5 รองลงมามีส่วนร่วมในระดับน้อย ร้อยละ 33.5 ส่วนการมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุดนั้นมีเพียงคนเดียวเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 0.3

## ตอนที่ 2 ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ 1 เยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษามีพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะ และการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยแตกต่างกัน จากการทดสอบได้ผลดังนี้

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวิทยุ รายการต่างๆ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา

รายการ	t-value	ค่าเฉลี่ย	
		เยาวชนในระบบการศึกษา	เยาวชนนอกระบบการศึกษา
1.รายการข่าวจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย	-2.32*	3.00	3.24
2.รายการ Nation News & Talk ออกอากาศทางคลื่น วทท.90.5 เมกกะเฮิร์ต	-1.53	1.83	1.98
3.รายการ Smile Radio News & Talk ออกอากาศทางคลื่น 101.0 เมกกะเฮิร์ต	-2.90**	1.99	2.32
4.การถ่ายทอดการแถลงนโยบายของรัฐบาลพรรคการเมือง	-1.65	2.48	2.65
5.การถ่ายทอดรายการประชุมรัฐสภา	-1.24	2.56	2.69

\* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวิทยุ รายการต่างๆ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา พบว่า พฤติกรรมการเปิดรับสื่อวิทยุ รายการข่าวจากสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย และ



รายการSmile Radio News & Talk ของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนการเปิดรับสื่อวิทยุจากรายการอื่นๆของเยาวชนทั้งสองกลุ่มพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวิทยุ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา

สังกัด	ค่าเฉลี่ย	t-value
เยาวชนในระบบการศึกษา	2.37	-2.94**
เยาวชนนอกระบบการศึกษา	2.58	

\*\* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวิทยุ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา พบว่าพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวิทยุ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยเยาวชนนอกระบบการศึกษามีพฤติกรรมการเปิดรับสื่อวิทยุ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระดับสูงกว่า

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทต่างๆ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา

ประเภทของสิ่งพิมพ์	t-value	ค่าเฉลี่ย	
		เยาวชนในระบบการศึกษา	เยาวชนนอกระบบการศึกษา
1.ข่าวการเมืองจากนสท.ฉบับต่างๆ	-81	3.41	3.50
2.นิตยสารรายสัปดาห์หรือรายปักษ์ที่วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญของบ้านเมือง	-51	2.45	2.51
3.หนังสือ เรื่องสั้น นวนิยายเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางการเมือง	.46	2.50	2.45

จากตารางที่ 17 พบว่าพฤติกรรมการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่างๆ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา

สังกัด	ค่าเฉลี่ย	t-value
เยาวชนในระบบการศึกษา	2.79	-.36
เยาวชนนอกระบบการศึกษา	2.82	

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา พบว่าพฤติกรรมการเปิดรับสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ รายการต่างๆ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา

รายการ	t-value	ค่าเฉลี่ย	
		เยาวชนในระบบการศึกษา	เยาวชนนอกระบบการศึกษา
1.รายการเหตุบ้านการเมือง ทางสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3	-4.65***	1.94	2.44
2.รายการสนทนา 45 นาที ปัญหาบ้านเมือง ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7	-2.01*	2.20	2.41
3.รายการเขตไลน์ ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5	-0.68	2.40	2.48
4.รายการข่าว	2.63**	4.08	3.80
5.รายการตรงประเด็นทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 9 อสมท.	-1.62	1.96	2.13
6.รายการเนชั่นนิวส์ทอล์ค ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 9 อสมท.	-0.68	1.98	2.05
7.รายการถ่ายทอดการประชุมรัฐสภา	0.09	2.88	2.87

\* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

\*\* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

\*\*\* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ รายการต่างๆ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา พบว่าพฤติกรรมการเปิดรับสื่อโทรทัศน์รายการเหตุบ้านการเมือง , รายการสนทนา 45 นาที ปัญหาบ้านเมือง และ รายการข่าว ของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนพฤติกรรมการเปิดรับสื่อโทรทัศน์รายการอื่นๆของเยาวชนทั้งสองกลุ่มพบว่าไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา

สังกัด	ค่าเฉลี่ย	t-value
เยาวชนในระบบการศึกษา	2.49	-1.51
เยาวชนนอกระบบการศึกษา	2.59	

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบพฤติกรรมการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา พบว่า พฤติกรรมการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา

สังกัด	ค่าเฉลี่ย	t-value
เยาวชนในระบบการศึกษา	6.05	5.65***
เยาวชนนอกระบบการศึกษา	5.12	

\*\*\* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 21 เปรียบเทียบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา พบว่า ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยเยาวชนในระบบการศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยเฉลี่ยมากกว่าเยาวชนนอกระบบการศึกษา

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยของ  
เยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา

สังกัด	ค่าเฉลี่ย	t-value
เยาวชนในระบบการศึกษา	4.07	5.80***
เยาวชนนอกระบบการศึกษา	3.83	

\*\*\* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 22 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยของ  
เยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา พบว่า ทัศนคติต่อการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษามีความแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยเยาวชนในระบบการศึกษามีทัศนคติทางบวกต่อการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยเฉลี่ยมากกว่าเยาวชนนอกระบบการศึกษา

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมส่งเสริม การปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา

สังกัด	ค่าเฉลี่ย	t-value
เยาวชนในระบบการศึกษา	2.72	-.13
เยาวชนนอกระบบการศึกษา	2.73	

จากตารางที่ 23 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอกระบบการศึกษา พบว่า การมี  
ส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในระบบการศึกษากับเยาวชนนอ  
กระบบการศึกษาไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยมี  
ความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย จากการทดสอบได้ผลดังนี้

ตารางที่ 24 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารกับความรู้  
เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

การเปิดรับข่าวสาร	ระดับความสัมพันธ์
สื่อวิทยุ	.0227
สื่อสิ่งพิมพ์	.0785
สื่อโทรทัศน์	.1032*

\* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 พบว่าการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับ  
ความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมี  
ความสัมพันธ์ในเชิงบวก และมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ส่วนการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อวิทยุและ  
สื่อสิ่งพิมพ์ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย

สมมติฐานที่ 3 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยมี  
ความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย จากการทดสอบได้ผลดังนี้

ตารางที่ 25 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารกับทัศนคติต่อ  
การปกครองระบอบประชาธิปไตย

การเปิดรับข่าวสาร	ระดับความสัมพันธ์
สื่อวิทยุ	.0630
สื่อสิ่งพิมพ์	.0810
สื่อโทรทัศน์	.0806

จากตารางที่ 25 พบว่าการเปิดรับข่าวสารไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการ  
ปกครองระบอบประชาธิปไตย

สมมติฐานที่ 4 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จากการทดสอบได้ผลดังนี้

ตารางที่ 26 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารกับการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย

การเปิดรับข่าวสาร	ระดับความสัมพันธ์
สื่อวิทยุ	.4001***
สื่อสิ่งพิมพ์	.2805***
สื่อโทรทัศน์	.4555***

\*\*\* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

จากตารางที่ 26 พบว่าการเปิดรับข่าวสารมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย