

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรณีการ กั้นระรักษา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจภายใน - ภายนอกตนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยกับพฤติกรรมการปฏิบัติตนเพื่อดำรงไว้ซึ่งภาวะสุขภาพในหญิงตั้งครรภ์. วิทยานพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- กรณีการ สุวรรณโคต. แนวคิดของสุขภาพอนามัยที่ดี. เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยและกระบวนการพยาบาล หน่วยที่ 8-15 มสช., กรุงเทพฯ : หนังสือจัดการพิมพ์, 2527.
- กิตติ จินดาวิจักษณ์. บทบาทของแพทย์ในการค้นหาโรคมะเร็งเต้านมในระยะเริ่มแรก. วารสารโรคมะเร็ง 6 (มกราคม-มีนาคม 2523) : 27-39.
- กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. สภาพและปัญหาสาธารณสุข นโยบายและกลวิธีการพัฒนาสาธารณสุข ในแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 7. เอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2534.
- กองสถิติสาธารณสุข. สถิติสาธารณสุข. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข, 2529.
- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล. ทฤษฎีการพยาบาลและการนำไปใช้. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, 2528.
- ขวัญใจ ตันติวัฒน์เสถียร. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตสำนึกกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพตามการรายงานของผู้สูงอายุในชนบทภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- จรรยา สุวรรณทัต. ความเชื่อเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดูวิชาเคหกรรมศาสตร์ หน่วยที่ 8-15 มสช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพัฒนา, 2526.
- จรรยา สุวรรณทัต. ผู้หญิง : ด้านต่าง ๆ ของการตัดสินใจ (กรณีของประเทศไทย). วารสารศรีนครินทร์วิโรฒ วิจัยและพัฒนา. 1 (เมษายน) 2531.

- จารุวรรณ เสวกรวรรณ. ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพยาบาลศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จินตนา ยืนพันธ์ุ. วัยสูงอายุ-วัยแห่งความสุข. การอบรมวิชาการเรื่อง การดูแลผู้สูงอายุ. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1-5 มิถุนายน 2524.
- _____ . ทฤษฎีการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จุฑามณี เอี่ยมสุพรรณ. การวิจัยทางการพยาบาลเพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาชีพ. เอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2534.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. แนวคิดบทบาทและสถานการณ์ของการวิจัยทางสุขภาพศึกษาและพฤติกรรมอนามัย. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสุขภาพศึกษาและพฤติกรรมอนามัย. กองสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข, 2527.
- ทวีศรี กรทอง. คุณภาพชีวิตการทำงานของพยาบาลกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. เอกสารประกอบการประชุมแห่งชาติ ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2530.
- นิภาวรรณ รัตนานนท์. ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการตั้งครรภ์ การสนับสนุนทางสังคมกับแบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพในระยะตั้งครรภ์ของหญิงวัยรุ่นแรก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาพยาบาลศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- นงคราญ ผาสุข. ความคิดเห็นของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาพยาบาลศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์ิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. - กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2524.
- บุญเพ็ชร จันทวิไล. จังหวัดแห่งสุขภาพกับการพยาบาล. วารสารพยาบาล. (ตุลาคม-ธันวาคม) 2523 : 2524.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล พิมพ์ครั้งที่ 3, 2528.
- ประภา ลิมประสูต. การจัดประสบการณ์การเรียนการสอนในคลินิกเพื่อการเปลี่ยนพฤติกรรมอนามัย. เอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2530.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. พฤติกรรมสุขภาพ. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสุขภาพศึกษา หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. อรุณการพิมพ์, 2526.

- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. คุณภาพชีวิตการทำงานของพยาบาลกับการเปลี่ยนพฤติกรรมอนามัย. เอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2530.
- วิชาชีพการพยาบาลในทศวรรษแห่งการเปลี่ยนแปลง. เอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2530.
- การส่งเสริมและคงรักษาไว้ซึ่งสุขภาพสตรี. วารสารพยาบาลศาสตร์จุฬาฯ. ฉบับที่ 2 (1), 2533.
- พิมพ์วัลย์ ปรีดาสวัสดิ์. เครือข่ายสังคมกับการดูแลสุขภาพตนเอง. การดูแลสุขภาพตนเอง ทิศนะทางสังคมวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แสงแดด, 2530.
- เพ็ญศรี ระเบียบ. ความเครียด : มโนคติ การประเมินและการพยาบาล. กาประชุมวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ ครั้งที่ 1 เรื่อง มโนคติในการพยาบาลแบบองค์รวม คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล 2-4 พฤศจิกายน 2531.
- พาริตา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลชั้นวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2522.
- มัลลิกา มัติโก. แนวความคิด และพัฒนาการของการดูแลสุขภาพตนเอง. การดูแลสุขภาพ ตนเอง ทิศนะทางสังคมวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แสงแดด, 2530.
- รัตนา ประเสริฐสม. การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยของนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษา ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วัน คูชิตา. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะการเจ็บป่วยของประชาชนในชุมชนแออัดในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมคิด รักษาสัตย์. การบำรุงขวัญ : ภารกิจสำคัญของนักบริหาร. วารสารพยาบาล 26 (มกราคม) 2520 : 3-4.
- สมจิต ปทุมานนท์. ความเชื่ออำนาจภายใน - ภายนอกคนด้านสุขภาพ ปัจจัยบางประการทาง ลักษณะประชากรกับประสิทธิผลการสอนหญิงมีครรภ์ในการดูแลสุขภาพตนเองด้านอนามัยแม่และ เด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิตศึกษา สาขาการพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.

- สายหยุด นิยมวิภาต. มิติการปฏิบัติการพยาบาลในทศวรรษหน้า : การปฏิบัติการพยาบาลที่เน้นการดูแลสุขภาพตนเอง. เอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2534.
- สำนักงานและคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ประมวลสถิติที่สำคัญของประเทศไทย. (ฉบับพิเศษ). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.
- สำลี เปลี่ยนบางช้าง. สาธารณสุขมูลฐาน. นครปฐม : ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐานอาเซียน, ศาลายา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- สุภาพ วาดเขียน. มาตรฐานและประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุภาพร มิ่งมงคล. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่างกันของฝ่ายพยาบาลในโรงพยาบาล สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตรสาขากาการบริหารโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- สุรีย์ ชันธรักขวงศ์. พฤติกรรมทางด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลทั่วไปของรัฐในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ การศึกษาของมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.
- สุลักษณ์ มีชูทรัพย์. การบริหารงานบุคลากรทางการพยาบาล. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพมหานคร, 2527.
- สุวิทย์ วิบูลย์ผลประเสริฐ. Health Economic Research. Health Services Behaviors Economics Research. กองวิชาการ กรมการแพทย์. กระทรวงสาธารณสุข, 2530.
- เสนาะ ดิเฮาวิ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.
- ศิริอนันต์ จูทะเคมย์. ความเครียดของอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อวยพร สุทธิสนธิ์. การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ความคิดเห็น และการปฏิบัติการตรวจเต้านมด้วยตนเองระหว่างพยาบาลและผู้ป่วยที่โรงพยาบาลราชวิถี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Alexander, Deanna. When nurses are addicted to drugs confronting an impaired co-worker. Nursing 90, 8 (August 1990) : 75-77.
- Ardell, Donald B. The nature and implication of high level wellness, or why "normal health" is a rather sossy state of euistence. Health Values : Achieuing High Level Wellness, 3 (1979) : 31-33.
- _____. High level wellness. Berkeley, CA. : Ten Speed Press, 1986.
- Becker, Marshall H. The health belief model and personal health behavior. New Jersey : Charies B. Slack Inc., 1974.
- Berkman L.F. and Syme L. Social net-works, host resistance, and motality : A nine-year follow-up study of alameda country residents. American Journal of Epidemiology. 1979.
- _____. Health and ways of living. New York, Oxford University Press, 1983.
- Brown, M.A. Social support during pregnancy : unidimensional or multidimensional Construct? Nursing Research. 35 (1986) : 52-57.
- Christiansen, K.E. The determinants of health promoting behavior. Unpublished doctoral dissertation, Rush University, Chicago, 1981.
- Clifford, B.L. The effects of health beliefs and self-esteem on womens health promotion activity. Master Thesis. University of Lowell. USA, 1970.
- Cohen, S. and Wills, T.A. Stress, social support, and the buffering hypothesis. Psychological Bulletin. 98 (1985) : 28.

- Cronenwett, L.R. Relationships among social network structure, perceived social support and psychological outcomes of pregnancy. A Dissertation of the Requirement for the Degree of Philosophy (Nursing) in the University of Michigan, 1983.
- Diclemente, C.C. Self-efficacy and smoking cessation maintenance : A preliminary report. Cognitive Therapy and Research, 1981 : 175-187.
- Dishman, R.K., Sallis, J.F., & Orentein, D.R. The determinants of physical activity and exercise. Public Health Report. March-April, 2. (1985) : 158-171.
- Dufaulf, M.A. Changing the locus of control of registered nurse students with a futuristic-oriented course. Journal of Nursing Education, 24 (1985).
- Duffy, Marry E. Determinants of health promotion in midlife women. Nursing Research, 37 (1988) : 358-362.
- Ebersole, Priscilla and Hess and Hess, Patricia. Toward healthy aging. St.Louis : Mosby Company, 1985.
- Foster, R.S., et al. Breast self-examination practice and breast cancer stage. The New England Journal of Medicine 299 (August 1976) : 265-270.
- Friedman, Marilyn M. Family nursing : theory & assessment. New York : Century-Crofts, 1981.
- Hallal J.C. The relationship among health beliefs, health locus of control, and self-concept to the practice of self-breast examination in adult women. Nursing Research. 31 (1982) : 64-66.
- Healthy People. The Surgeon General's report on health promotion and didease prevention, publication No.79-55071. US Dept of Health, Education, and Welfare, 1979.

- Heltler Bil. Wellness promotion and risk reduction on a University Campus. Promoting Health Through Risk Reduction. edited by Marilyn M. Faber and Adina M. Reinhardt. New York : Macmillan Publishing Co. Inc. 1982.
- Kerlinger, Fred N. and Pedhazur, Elazar J. Multiple regression in behavior research. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Kochanczyk, Marjorie Lentz. An education program which prepare nurse to teach breast self-examination JOGN Nursing. 11 (July-August 1982) : 222-224.
- Lambert, V.A. and Lambert, C.E. The impact of physical illness and related mental health concepts. New York : Prentice-Hall Inc., 1979.
- Lazarus. Coping with stress. London : Aspen Systems Corporation, 1982.
- Leonide, Martin L. Health Care of Woman. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1978.
- Lindsey, et al. Social support, stressful life event, and illness : A model and empirical test. Journal of health and Social Behavior. 20 (1979) : 47.
- MacDonal, M.B. Sawatzky, J.E. & Wilaon, T.W. Lifestyle behaviors in treated hypertensives as prediction of blood pressure control, Paper presented in 19th Quadrennial ICN Congress, Seoul, Korea. 1989.
- Martin, L.L. Health care of women. Philadelphia : J.B. Lippincott, 1978.
- Muhlenkamp, Ann F., and Sayles, Judy A. Self-esteem, social support, and positive health practices. Nursing Research, 35 (1986) : 334-338.
- Orem, D.E. Nursing : concept of practice. 2 nd ed. New York : McGraw Hill Book Company, 1980.

- Pender NJ. Health promotion in nursing Practice. Norwalk, Conn, Appleton & Lange, 1987.
- Robert, Sharon L. Behavioral concepts and nursing through out the life span. New York : Prentice-Hall, 1978.
- Robinson, John P. and Shaver, Phillip R. Measures of social psychological attitude. 6th Printing Michigan : The University of Michigan, 1980.
- Rokeach, M. Belief attitude and values. San Francisco : Jossey Bass Inc., 1970.
- Rotter, Julian B. Generalized Expectancies for internal versus external control of reinforcement. Psychological Monographs, 80 (1966) : 57.
- Schaefer, C. et al. The health-related function of social support. Journal of Behavioral Medicine 4 (June 1981) : 381-406.
- Singer, George. Quality of life in shift work. Human Resource Management Australia (November 1982)
- Singer J.E. The need to measure lifestyle. International Review of Applied Psychology, 31 (1982) : 36.
- Sorachan, W. Health concepts as a basis for orthobiasis. The dynamics of wellness. Belmont, Calif : Wadsworth, 1970.
- Stagner, R. Psychology of personality. New York : McGraw-Hill Book Co., 1965.
- Strax, P. Results of mass screening for breast concer in 50,000 examination. Cancer 37 (January 1976) : 30-35.
- Strickland, Bonnie R. Internal external expectancies and health related behavior. Journal of Counseling and Clinical Psychology, 46 (1978) : 1192-1211.
- Traft, L.B. Self-esteem in later life : A nursing perspective. Advance in Nursing Science 8 (October 1985) : 52-55.

- Travis, J.W. Wellness workbook for health professionals. PsMill villey, CA : Wellness Resaource Center, 1977.
- Walker, S.N., Sechrist, K.R., & Pender, N.J. Health-promoting life styles of Older adults : Comparisons with young and middleaged adults, correlates and patters. Advances in Nursing Science. 11 (October)-1987 : 76, 84.
- Wallston, Barbara S., & Wallston, Kenneth A. Locus of control and health : A Review of the literature. Health Education Monograph, 6 (1978).
- WHO. Concepts of the health behavior research. WHO/SEAE0, New Delhi Regional Health Paper No.13, 1986.
- Wiley Jame A. and Camacho terry C. Life-style and future health : evidence from the alameda country study. Preventive Medicine, (1980) : 1-20.

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนาม	ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน
แบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพและการรับรู้ทางสุขภาพ	
1. นายบุญเยี่ยม ตระกูลวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประจำภาควิชาสุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. นางสาวสมจิต ปทุมานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประจำภาควิชาพยาบาล สาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. นางจริยาวัตร คมพ็อค์ษ์	รองศาสตราจารย์ ดร. ประจำภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. นางสาวสุนทรี ภาณุทัต	รองศาสตราจารย์ หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
5. นางกรรณิการ์ สุวรรณโคต	รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
6. นางวันดี เสวตมาลัย	รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

การสนับสนุนจากหน่วยงาน

1. นางสาวรุ่งเรือง สว่างวงศ์	ผู้ช่วยหัวหน้าพยาบาล ฝ่ายบริการ วชิรพยาบาล
2. นางบุหงา สัมปชลิตร	ผู้ตรวจการสาขาโสตถยกรรม วชิรพยาบาล
3. นางสาวจรรุวรรณ เสวกวรรณ	หัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลรามาธิบดี
4. นันทารวเจกเอกหญิงสกุลพร สິงวรกาญจน์	ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ
5. นางสาวนิรมล คำเพื่อน	รองหัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลกลาง
6. นางสาวดวงจันทร์ ทิพย์ปรีชา	ผู้ตรวจการสาขาศัลยกรรม โรงพยาบาลศิริราช

ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ข

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการหาความเที่ยงของเครื่องมือ

สถิติที่ใช้ในการหาความเที่ยงของเครื่องมือ ชุดที่ 1 ตอนที่ 2 และชุดที่ 2 ตอนที่ 1 ถึงตอนที่ 5 โดยใช้สูตรหาค่าความเที่ยงด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Conbach's coefficient) มีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[\frac{1 - Si^2}{Sx} \right]$$

เมื่อ α = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อคำถาม

Si^2 = ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

Sx^2 = ความแปรปรวนของคะแนนผู้ตอบทั้งหมด

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

2.1 ค่าเฉลี่ย (Mean) มีสูตรดังนี้ (ประคอง การณสูตร, 2528)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ \bar{x} = ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ = ผลรวมของคะแนนของตัวอย่างประชากร

n = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีสูตรดังนี้ (ประคอง การณสูตร, 2528)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N} \right)^2}$$

เมื่อ S.D.	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
Σx	=	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัว
Σx^2	=	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
N	=	จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

3. การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) มีลำดับขั้นตอนในการคำนวณโดยใช้สูตร ดังนี้

3.1 การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน มีสูตรดังนี้

$$r = \frac{N \Sigma xy - (\Sigma x) (\Sigma y)}{\sqrt{[N \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2] [N \Sigma y^2 - (\Sigma y)^2]}}$$

เมื่อ r	=	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรที่ 1 และ 2
x	=	คะแนนของตัวแปรที่ 1
y	=	คะแนนของตัวแปรที่ 2
N	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3.2 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์โดยการทดสอบค่าที่ (t-test) มีสูตรดังนี้

$$t = \frac{r \sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad (df = N - 2)$$

เมื่อ t	=	ค่าสถิติทดสอบที่
r	=	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
N	=	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

3.3 หากกลุ่มตัวพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ได้ดีที่สุด โดยวิธีวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรทีละขั้น มีสูตรดังนี้

3.3.1 หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวเกณฑ์ โดยใช้สูตรดังนี้ (Kerlinger, and Pedhazur, 1973)

$$R = \sqrt{\frac{SS_{\text{reg}}}{SS_t}}$$

- เมื่อ R = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ
 SS_{reg} = ความแปรปรวนของตัวแปรที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวพยากรณ์
 SS_t = ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์

3.3.2 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่คำนวณ

โดยใช้สูตร (Kerlinger, and Pedhazur, 1973)

$$F = \frac{R^2 (N-K-1)}{(1-R^2) K}$$

- เมื่อ F = ค่าสถิติดีอีเอฟ
 R^2 = สัมประสิทธิ์การพยากรณ์
 N = ตัวอย่างประชากร
 K = จำนวนตัวพยากรณ์

3.3.3 ทดสอบค่า F เพื่อทดสอบว่าเมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์ แล้วจะทำให้ค่า

R^2 เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ โดยใช้การทดสอบค่า

F ดังนี้

$$F = \frac{(R^2_{y.12\dots k1} - R^2_{y.12\dots k2}) / (k1 - k2)}{(1 - R^2_{y.12\dots k1}) / (N - k1 - 1)}$$

- เมื่อ F = ค่าสถิติเอฟ
 $R^2_{y.12\dots k1}$ = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่มีตัวพยากรณ์
 K_1 = จำนวนตัวทำนายที่มีค่ามากกว่า

3.3.4 หาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

(Kerlinger, and Pedhazur, 1973)

$$b_i = \frac{B_i \cdot S_y}{S_i}$$

- เมื่อ b_i = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์
 B_i = beta weight ของตัวแปร i
 S_y = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์
 S_x = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์

3.3.5 ทดสอบค่า t เพื่อทดสอบว่าค่า b ของตัวพยากรณ์แต่ละตัวจะส่งผลตัวแปรเกณฑ์หรือไม่ (Kerlinger, and Pedhazur, 1973)

$$t = \frac{b_i}{S.E._{b_i}}, df = N-K-1$$

- เมื่อ t = ค่าสถิติทดสอบที่
 b_i = สัมประสิทธิ์การถดถอย หรือค่าน้ำหนักของตัวพยากรณ์
 $S.E._{b_i}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ b_i
 (Standard Error)

3.3.6 หาค่าคงที่ของสมการการพยากรณ์ (Kerlinger, and Pedhazur, 1973)

- $$a = \bar{y} - \left(\sum_{i=1}^k b_i x_i \right)$$
- เมื่อ \bar{y} = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์
 x = ค่าเฉลี่ยของตัวพยากรณ์ที่ i ถึง k
 b_i = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ ตัวที่ i ถึง k

3.3.7 สร้างสมการพยากรณ์รูปคะแนนดิบ

- $$y' = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_k x_k$$
- เมื่อ y' = คะแนนแบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพในรูปแบบคะแนนดิบ
 $b_1 + b_2 \dots + b_k$ = สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปแบบคะแนนดิบ

$x_1, x_2 \dots x_k$ = คะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

a = ค่าคงที่

3.3.8 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z' = B_1 Z_1 + B_2 Z_2 + \dots B_k Z_k$$

เมื่อ Z' = คะแนนสมการพยากรณ์แบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพ

$B_1, B_2 \dots B_k$ = สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนมาตรฐาน

$Z_1, Z_2 \dots Z_k$ = คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

3.3.9 ตัวอย่างการคำนวณสมการพยากรณ์แบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพ

ของพยาบาลวิชาชีพ

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\begin{aligned} Y' &= 1.7484 + .0112 (3) + .1211 (3.12) + .1916 (3.13) \\ &\quad - .0438 (1.89) \\ &= 1.7484 + .0336 + .3778 + .5997 - .0828 \\ &= 2.68 \end{aligned}$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\begin{aligned} Z' &= .3169 (3) + .3045 (3.12) + .2618 (3.13) - .1378 \\ &\quad (1.89) \\ &= .9507 + .9500 + .8194 - .2604 \\ &= 2.46 \end{aligned}$$

ภาคผนวก ค*

ตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย

แบบวัดแบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ

แบบวัดการรับรู้ด้านสุขภาพ แบบวัดการสนับสนุนจากหน่วยงาน

*ผู้านที่ตองการศึกษารายละเอียดของเครื่องมือทุกชุด ติดต่อได้ที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
หรือผู้วิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มิถุนายน 2534

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาวดาวัลย์ ผาสุข นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ทางสุขภาพ การสนับสนุนจากหน่วยงานกับแบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ชุณหิพันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยนี้ดิฉันได้สร้างแบบสอบถาม และกำลังตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ดิฉันเชื่อมั่นว่า ความคิดเห็นของท่านเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้งานวิจัยนี้มีคุณค่า จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามในแง่ความตรงตามเนื้อหา ความชัดเจนของภาษา และเกณฑ์ในการประเมินคะแนนจากแบบสอบถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป ทั้งนี้ดิฉันได้แนบบัตรประสงค์การวิจัย สมมติฐานของการวิจัยแนวคิดทฤษฎีขอบเขตของการวิจัย และคำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยมาด้วย เพื่อประกอบการพิจารณา

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาจากท่าน และขอกราบขอบพระคุณในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวดาวัลย์ ผาสุข)



ที่ ทม 0309/6727

โรงพยาบาลตำรวจ	
รับที่	1517
วันที่	6 ส.ค. 2534
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330	

24 มิถุนายน 2534

เลขที่	2751
วันที่	6 ส.ค. 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บังคับการโรงพยาบาลตำรวจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

งานพยาบาล รพ.พต.	
เลขที่	2042
วันที่	8 ส.ค. 2534
เวลา	11.45

เนื่องด้วย น.ส.ลดาวัลย์ ผาสุข นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
 การพยาบาล กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้
 ทางสุขภาพ การสนับสนุนจากหน่วยงานกับแบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ"
 โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนับสัปดาห์จำเป็นต้องเก็บ
 รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แก่พยาบาลวิชาชีพใน
 แผนกศัลยกรรม อายุรกรรม และสูติรีเวชกรรม ของโรงพยาบาล ตำรวจ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ลดาวัลย์
 ผาสุข ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
 โอกาสนี้ด้วย

นางลดาวัลย์
 ผาสุข
 นิสิตชั้นปริญญาโท
 บัณฑิตวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

นางสาว... (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรานัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(Signature)

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างเครื่องมือการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ทางสุขภาพ การสนับสนุนจากหน่วยงานกับแบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบวัดในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์และสอบถาม มีจำนวน 2 ชุด

ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของพยาบาลวิชาชีพ

ตอนที่ 2 แบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพเรื่องอาหาร การออกกำลังกาย สุนัขสี่ขาประจำวัน การจัดการกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และแบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพเกี่ยวกับการป้องกันการเกิดปัญหาสุขภาพ

ชุดที่ 2 แบบสอบถาม มี 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพเรื่องความใส่ใจในสุขภาพตนเอง และการจัดการกับภาวะเครียด

ตอนที่ 2 การรับรู้อำนาจการควบคุมตนเองด้านสุขภาพ

ตอนที่ 3 การรับรู้คุณค่าในตน

ตอนที่ 4 การรับรู้ภาวะสุขภาพ

ตอนที่ 5 การสนับสนุนจากหน่วยงาน

ตอนที่ 2 แบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ

แบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ เรื่อง อาหาร การออกกำลังกาย สุนัขเลี้ยงประจำวัน การจัดการกับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ และแบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพ เกี่ยวกับการป้องกันการเกิดปัญหาสุขภาพ

คำชี้แจง

ใส่เครื่องหมาย / ลงใน ___ ที่ตรงกับข้อความที่เป็นคำตอบของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ข้อ	ข้อความ	ก	ข	ค	ง	สำหรับผู้วิจัย
1	<u>อาหาร</u> ท่านรับประทาน อาหารเช้าหรือไม่	___ ทุกวัน เป็นประจำ	___ เกือบ ทุกวัน	___ เป็น บางวัน	นาน ๆ ครั้ง หรือไม่ รับประทาน เลย	[] 9
2	นิสัยการรับประทาน อาหารของท่านเป็น อย่างไร	___ รับประทานเป็น เวลา ไม่รับประทาน จุบจิบ ระหว่างมือ	___ รับประทานเป็น เวลา แต่รับประทาน จุบจิบ เป็นครั้งคราว	___ รับประทานไม่ เป็นเวลา แต่ ไม่รับประทาน จุบจิบ	___ รับประทานไม่ เป็นเวลา และรับประทาน จุบจิบเป็น ประจำ	[] 10
3	ท่านใช้เวลาในการ รับประทานอาหาร อย่างไร	___ ไม่รีบเร่ง และมีเวลาพัก หลังอาหารทุก มื้อ	___ ไม่รีบเร่ง แต่มีเวลาพัก หลังอาหาร บางมื้อ	___ รีบเร่ง เป็นบางครั้ง และไม่มีความ พักหลังอาหาร	___ รับประทาน ทานอาหาร อย่างรีบเร่ง และไม่มีความ พักหลังอาหาร	[] 11

ชุดที่ 2

ตอนที่ 1 แบบสอบถาม แบบแผนการดำรงชีวิตด้านสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ เรื่องความใส่ใจต่อสุขภาพของตนเอง และการจัดการกับภาวะเครียด

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ และเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหลังข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติมากที่สุด เพียงข้อละ 1 เครื่องหมายเท่านั้น การเลือกตอบถือเกณฑ์ดังนี้

คำตอบ ไม่เคยทำ หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นท่านไม่เคยทำเลย
 ทำนาน ๆ ครั้ง หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นท่านเคยทำนาน ๆ ครั้ง
 ทำเป็นส่วนมาก หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นท่านเคยทำบ่อยครั้ง
 แต่ไม่ทุกครั้งที่
 ทำเป็นประจำ หมายถึง เมื่อท่านเห็นข้อความในประโยคนั้นท่านทำเป็นประจำทุกครั้งที่

ข้อ	ข้อความ	ไม่เคย ทำ	ทำนาน ๆ ครั้ง	ทำเป็น ส่วนมาก	ทำเป็น ประจำ	สำหรับ ผู้วิจัย
1	<u>ความใส่ใจในสุขภาพตนเอง</u> ท่านติดตามข่าวสารทางสุขภาพเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการดำรงและส่งเสริมสุขภาพของตนเอง โดยการอ่านจากหนังสือ วารสาร แผ่นพับ หรือป้ายโฆษณา หรือไม่					[] 43
2	ท่านติดตามรับฟังวิทยุหรือดื่มน้ำร้อน รำการที่ให้ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพหรือไม่					[] 44
3	ท่านไปรับการตรวจร่างกายประจำปี เพื่อประเมินภาวะสุขภาพของตนเองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง หรือไม่					[] 45

ข้อ	ข้อความ	ไม่เคย ทำ	ทำนาน ๆ ครั้ง	ทำเป็น ส่วนมาก	ทำเป็น ประจำ	สำหรับ ผู้วิจัย
1	<p><u>การจัดการกับความเครียด</u></p> <p>ท่านสามารถแบ่งเวลาช่วงสั้น ๆ ในแต่ละวัน เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ หรือทำกิจกรรมที่ช่วยทำให้ท่านมีความสุขและผ่อนคลายความตึงเครียดบ้างหรือไม่</p> <p><u>เมื่อมีปัญหาและเกิดภาวะเครียด ท่านปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ข้อหนึ่งหรือร่วมกันมากน้อยเพียงใด</u></p> <p>(ข้อ 2-5)</p>					[] 53
2	<p>ทำงานอดิเรก ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา</p> <p>นั่งสมาธิ ออกกำลังกายหรือเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>นันทนาการกับผู้อื่น</p>					[] 54
3	<p>ระบายความรู้สึกของท่านให้คนใกล้ชิดทราบหรือ</p> <p>ปรึกษาผู้ที่สามารถให้คำแนะนำและช่วยเหลือได้</p>					[] 55

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้อำนาจการควบคุมตนเองด้านสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง
 หลังข้อความ ซึ่งตรงกับความรู้สึกหรือความเชื่อของท่านมากที่สุด เพียงข้อละหนึ่ง
 เครื่องหมาย โดยถือเกณฑ์ดังนี้

คำตอบ

ไม่เห็นด้วย

มาก	หมายถึง	ผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโยคนั้น <u>ไม่ตรง</u> กับความรู้สึกความคิดเห็น หรือความเชื่อของผู้ตอบเลย
ปานกลาง	หมายถึง	ผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโยคนั้น <u>ไม่ตรง</u> กับความรู้สึกความคิดเห็น หรือความเชื่อของผู้ตอบเพียงปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโยคนั้น <u>ไม่ตรง</u> กับความรู้สึกความคิดเห็น หรือความเชื่อของผู้ตอบเพียงเล็กน้อย

5

เห็นด้วย

น้อย	หมายถึง	ผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโยคนั้น <u>ตรง</u> กับความรู้สึกความคิดเห็น หรือความเชื่อของผู้ตอบเพียงเล็กน้อย
ปานกลาง	หมายถึง	ผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโยคนั้น <u>ตรง</u> กับความรู้สึกความคิดเห็น หรือความเชื่อของผู้ตอบเพียงปานกลาง
มาก	หมายถึง	ผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโยคนั้น <u>ตรง</u> กับความรู้สึกความคิดเห็น หรือความเชื่อของผู้ตอบมากที่สุด

- ตอนที่ 3 แบบสอบถามความรู้คุณค่าในตนเอง
- คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความ ซึ่งตรงกับความรู้สึกหรือความคิดของท่านที่มีต่อตนเอง เพียงข้อละหนึ่งเครื่องหมายเท่านั้น ไม่มีคำตอบใดถือว่าถูกหรือผิด ดังนั้นโปรดตอบตามความรู้สึกที่เป็นจริงของท่าน โดยถือเกณฑ์ดังนี้
- คำตอบ
- เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด
 - เห็นด้วย หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกของเป็นส่วนมาก
 - ไม่เห็นด้วย หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกของเป็นส่วนมาก
 - ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง เมื่อท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกของท่านเลย

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1	ท่านเป็นบุคคลที่มีคุณค่าที่ติดเทียกับผู้อื่น					[173
2	ท่านเป็นที่พึ่งพาของญาติพี่น้อง ครอบครัว และเพื่อน ๆ เสมอ					[174
3	ท่านมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเสมอ					[175
4	เพื่อน ๆ หรือผู้ร่วมงานมักคล้อยตามความคิดเห็นของท่านเสมอ					[176
5	เพื่อน ๆ หรือผู้ร่วมงานมักรู้สึกมีความสุขหรือสบายใจเมื่ออยู่กับท่าน					[177

<u>ตอนที่ 4</u>	แบบสอบถามการรับรู้ภาวะสุขภาพ	
<u>คำชี้แจง</u>	โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความ ซึ่งตรงกับความรู้สึกนึกคิดของท่านเพียงข้อละ 1 เครื่องหมายเท่านั้น โดยตอบตามเกณฑ์ดังนี้	
<u>คำตอบ</u>	มาก	หมายถึง ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกทั้งหมดหรือเกือบทั้งหมด
	ปานกลาง	หมายถึง ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกเพียงบางส่วน
	น้อยหรือไม่มี	หมายถึง ท่านเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกน้อยมากหรือไม่ตรงเลย

ข้อ	ข้อความ	มาก	ปานกลาง	น้อย/ไม่มี	สำหรับผู้วิจัย
1	ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการนอนไม่หลับมากน้อยเพียงใด				[] 2
2	ท่านมีอาการปวดหรือเวียนศีรษะบ่อยเพียงใด				[] 3
3	สาขาคาของท่านเป็นอุปสรรคต่อการเขียนหนังสือหรือให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยเพียงใด				[] 4
4	ท่านมีปัญหาปวดเมื่อยกล้ามเนื้อหลัง แขน ขา หลัง การปฏิบัติงานในแต่ละวันมากน้อยเพียงใด				[] 5
5	ท่านมีปัญหาเหนื่อย อ่อนเพลียขณะปฏิบัติงานเพียงใด				[] 6

<u>ตอนที่ 5</u>	แบบสอบถามการสนับสนุนจากหน่วยงาน	
<u>คำชี้แจง</u>	โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อและเขียนเครื่องหมาย ลงในช่องหลังข้อความ ซึ่งตรงกับความรู้สึกนึกคิดและสภาพความเป็นจริงในหน่วยงานของท่าน เพียงข้อละหนึ่ง เครื่องหมายเท่านั้น โดยเลือกตามหลักเกณฑ์ดังนี้	
<u>คำตอบ</u>	จริงอย่างยิ่ง	หมายถึง ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น ๆ หรือคิดว่าสภาพการในโรงพยาบาลของท่านเป็นเช่นนั้นจริง
	จริง	หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ หรือข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงเป็นส่วนใหญ่
	ไม่แน่ใจ	หมายถึง ท่านไม่สามารถตัดสินใจให้เด็ดขาดลงไปได้ว่ามีจริงหรือไม่ในข้อความนั้น ๆ
	ไม่จริง	หมายถึง ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ หรือข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงเป็นส่วนน้อย
	ไม่จริงอย่างยิ่ง	หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อความนั้น ๆ และสภาพการเช่นนั้นไม่ปรากฏในหน่วยงานของท่าน

ข้อ	ข้อความ	ไม่จริง อย่างยิ่ง	ไม่จริง	ไม่แน่ใจ	จริง	จริง อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
1	หน่วยงานจัดบริการตรวจสอบสุขภาพให้ท่านเป็นประจำทุกปี						[] 13
2	มีบริการตรวจสอบสุขภาพเป็นพิเศษ หรือจัดวัคซีนป้องกันโรคให้แก่พยาบาลในหน่วยงานที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการเกิดโรค						[] 14
3	หน่วยงานมีมาตรการหรืออุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการปฏิบัติงานให้แก่พยาบาลอย่างเหมาะสมและเพียงพอ						[] 15

ประวัติผู้เขียน

นางสาวดาวัลย์ ผาสุข เกิดวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2502 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรเทียบเท่าอนุปริญญาการพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย จากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ (วชิรพยาบาล) ปีการศึกษา 2524 และสำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกพยาบาลศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 5 ฝ่ายการพยาบาล วชิรพยาบาล จังหวัดกรุงเทพมหานคร

