

บทที่ 4

ผลการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินโครงการฝึกอบรมผู้นำทีมการพยาบาล สำหรับพยาบาลประจำการ หอผู้ป่วย ใน โรงพยาบาลห้วยพลู ระยะเวลาการฝึกอบรม 2 วัน และดำเนินการติดตามสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาล สำหรับพยาบาลประจำการ 2 สัปดาห์ ผลการดำเนิน โครงการนำเสนอแบ่งเป็น ดังนี้

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

คนที่	อายุ	สภาพสมรส	ประสบการณ์ใน ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ	ประสบการณ์ใน การปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมฯ
1	23	โสด	1	1
2	25	โสด	2	2
3	25	โสด	2	2
4	25	โสด	3	3
5	27	โสด	1	1
6	30	คู่	1	1
7	30	คู่	1	1
8	31	คู่	7	7
9	32	โสด	11	4
10	35	หม้าย	1	1

จากตารางที่ 3 พบว่าพยาบาลประจำการ หอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลห้วยพลู ที่เข้าร่วมฝึกอบรมมีอายุอยู่ในช่วง 23 – 35 ปี สถานภาพโสด 6 ราย สมรส 3 ราย หม้าย 1 ราย มีประสบการณ์ ในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพอยู่ในช่วง 1 – 11 ปี และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีม การพยาบาลอยู่ในช่วง 1 – 7 ปี

ตารางที่ 4 คะแนนความรู้ในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาล ก่อนและหลังฝึกอบรม

คนที่	คะแนนเต็ม 26 คะแนน		
	ก่อนฝึกอบรม	หลังฝึกอบรม	ผลต่างของคะแนน
1	6	16	10
2	9	15	6
3	10	17	7
4	11	15	4
5	11	19	8
6	13	22	9
7	14	18	4
8	15	20	5
9	15	20	5
10	16	20	4
Mdn	12.00	18.50	
Q.D.	2.62	2.75	

จากตารางที่ 4 พบว่าพยาบาลประจำการ หอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลห้วยพลูในกลุ่มตัวอย่างก่อนการฝึกอบรมมีคะแนนความรู้ในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาลอยู่ระหว่าง 6 ถึง 16 คะแนน มีค่ามัธยฐานเท่ากับ 12.00 หมายถึงมีความรู้ในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาลในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ และมีคะแนนความรู้ในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาลหลังการฝึกอบรมอยู่ระหว่าง 15 ถึง 22 คะแนนมีค่ามัธยฐานเท่ากับ 18.50 หมายถึงมีความรู้ในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาลในระดับปานกลาง ผลต่างของคะแนนความรู้ในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาลก่อนและหลังร่วมฝึกอบรม อยู่ระหว่าง 4 ถึง 10 คะแนน

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนความรู้ในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาล ก่อนและหลังการฝึกอบรม ด้วยค่าสถิติ Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

กลุ่มตัวอย่าง	N	Mdn	QD	Z	P-value
ก่อนฝึกอบรม	10	12.00	2.62		
หลังฝึกอบรม	10	18.50	2.75	-2.812	.005**

**p < .01

จากตารางที่ 5 พบว่าคะแนนความรู้ในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาล สำหรับพยาบาลประจำการ หอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลห้วยพลู ก่อนและหลังเข้าร่วมการฝึกอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนความรู้ในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาล หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม

ตารางที่ 6 คะแนนความสามารถในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาล ก่อนและหลังฝึกอบรม

คนที่	คะแนนเต็ม 52 คะแนน		
	ก่อนฝึกอบรม	หลังฝึกอบรม	ผลต่างของคะแนน
1	24	37	11
2	25	41	16
3	26	43	17
4	27	37	10
5	28	37	9
6	30	48	18
7	30	38	8
8	32	38	6
9	34	44	10
10	35	46	11
Mdn	29.00	39.50	
Q.D.	3.38	3.75	

จากตารางที่ 6 พบว่าพยาบาลประจำการ หอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลห้วยพลูในกลุ่มตัวอย่าง ก่อนการฝึกอบรมมีคะแนนความสามารถในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาลอยู่ระหว่าง 24 ถึง 35 คะแนน มีค่ามัธยฐานเท่ากับ 29.00 หมายถึงมีความสามารถในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาลในระดับปานกลาง และมีคะแนนความสามารถในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาลหลังการฝึกอบรมอยู่ระหว่าง 37 ถึง 48 คะแนนมีค่ามัธยฐานเท่ากับ 39.50 หมายถึงมีความสามารถในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาลในระดับสูง ผลต่างของคะแนนความสามารถในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาลก่อนและหลังร่วมฝึกอบรมอยู่ระหว่าง 6 ถึง 18 คะแนน

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาล ก่อนและหลังการฝึกอบรม ด้วยค่าสถิติ Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

กลุ่มตัวอย่าง	N	Mdn	QD	Z	P-value
ก่อนฝึกอบรม	10	29.00	3.38		
หลังฝึกอบรม	10	39.50	3.75	-2.805	.005**

**p < .01

จากตารางที่ 7 พบว่าคะแนนความสามารถในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาล สำหรับพยาบาลประจำการ หอผู้ป่วยใน โรงพยาบาลห้วยพหล ก่อนและหลังเข้าร่วมการฝึกอบรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการปฏิบัติบทบาทผู้นำทีมการพยาบาล หลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการอบรม