



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมลรัตน์ ดัดดี เกษุร. การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญา
มหาบัณฑิตและงานวิจัยของอาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- กิ่งแก้ว วัฒนาเดชาพร. การวิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาเภสัชศาสตร์
และในรายงานการวิจัยของอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- กิตติ อมตชีวิน. อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 21 กรกฎาคม 2536.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ.2535-2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น,
(ม.ป.ป.).
- คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: ป. สัมพันธ์พาณิชย์, (ม.ป.ป.).
- โครงสร้างคณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. จุลสารธรรมศาสตร์ (ฉบับพิเศษ) 14
(กุมภาพันธ์ 2527): 3-12.
- งามนิศ สัตย์สงวน. หลักมานุษยวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยา
การพิมพ์, 2532.
- จารุพร สัทธาธิก. ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดเพื่อการวิจัยในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- จารุวรรณ สินธุโสภณ. วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุด
แห่งประเทศไทย, 2521.
- จินตนา กระแสชัย. ปัญหาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อการเขียนตำราของคณาจารย์มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สถาบันประชากรศาสตร์. รายงานประจำปี 2535 (มกราคม-ธันวาคม 2535). กรุงเทพมหานคร: สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ฉวีวรรณ ประจวบเหมาะ. มานุษยวิทยาไทย: พัฒนาการ ทิศทาง และสถานภาพ. ใน ฉลาดชาย รมิตานนท์ และวารุณี ภูริสินสิทธิ์ (บรรณาธิการ), สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไทย: สถานภาพและทิศทาง, หน้า 103-133. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.
- ฉวีวรรณ สุวรรณรัฐ. การวิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในบทความวิจัยที่เขียนเป็นภาษาต่างประเทศ โดยอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เฉลิมศรี ธรรมบุตร และคนอื่น ๆ. ปัญหาการเรียนการสอน บทบาทและทิศทางของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. ใน ฉลาดชาย รมิตานนท์ และวารุณี ภูริสินสิทธิ์ (บรรณาธิการ), สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไทย: สถานภาพและทิศทาง, หน้า 189-200. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.
- ดารารัตน์ จุฬานันท์. การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโทสาขาสังคมศาสตร์ สาขาวิชาโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2536.
- ธาดาศักดิ์ วชิรปรัชญานนท์. การเลือกและจัดทหวิทยานิพนธ์ที่ส่งมา. กรุงเทพมหานคร: บุรพาสาน, 2527.
- นฤมล รักษาสุข. การวิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในเอกสารการสอนชุดวิชาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- แนะนำวิชามานุษยวิทยา. แปลโดย จำเรียง ภาวิจิตร. ใน การศึกษาปริญาตรีและปริญาโทสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. หน้า 49-53. กรุงเทพมหานคร: แผนกอิสระสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. การวิจัยบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____ . ข้อคิดบางประการเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์. วารสารบรรณารักษศาสตร์ 1(กรกฎาคม 2524): 33-41.

- ประเสริฐ แยมกลิ่นพั่ง และคนอื่น ๆ. สังคมและวัฒนธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน. ประมวลชื่อหลักสูตร สาขาวิชา และปริญญาของสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เปรมวัลย์ วาริธร. ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2510-2517. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ผ่องพันธุ์ มณีรัตน์, บรรณาธิการ. พินิจมานุษยวิทยา ชุดที่ 1 "เบิกฟ้ามานุษยวิทยา". กรุงเทพมหานคร: โครงการพัฒนาวิชาการ คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, (ม.ป.ป.).
- พรพรรณ เลาลักษณ์เลิศ. การวิเคราะห์การอ้างอิงที่ปรากฏในบทความในวารสารทางสังคมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พรพรรณ โพนธ์แก้ว. การวิเคราะห์การอ้างอิงของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาประชากรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พูลสุข ปรวิตรวรวิณี. การวิเคราะห์การอ้างอิงวารสารของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไพลิน ไชยเสนะ. ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุห้องสมุดประกอบการวิจัยวิชาการศึกษาในประเทศไทยระหว่างปีการศึกษา 2510-2515. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะสังคมศาสตร์. ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการพัฒนาลังคม) พ.ศ. 2532. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการศึกษาชั้นปริญญาโท ปีการศึกษา 2536. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.
- มหาวิทยาลัยมหิดล. บัณฑิตวิทยาลัย. คำชี้แจงสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2535. (ม.ป.ท.): ฝ่ายการพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, (ม.ป.ป.).
- มารศรี ลือประเสริฐ. พฤติกรรมการอ้างอิงของคณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยาอังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพมหานคร: บริษัทอมรินทร์ พริ้นติ้ง กรุ๊ป, 2532.
- รายงานประจำปี 2527-2528 คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์, 2528.
- ศจี จันทวิมล. ปัญหาการใช้หนังสือและวัสดุประกอบการวิจัยของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ในสาขาวิชาการปกครอง วิชาการสังคม และความสัมพันธระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สกินเนอร์, จี. วิลเลียม. ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสังคมศาสตร์. ใน สังคมศาสตร์กับประเทศไทย, หน้า 12-18. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณบดีแห่งมหาวิทยาลัยคอร์เนลล์, 2499.
- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. National Institute of Development Administration Bulletin Graduate Programs 1991. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2517.
- _____. วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2517.
- สุนิดา บุญยานนท์. การวิเคราะห์การอ้างอิงในวิทยานิพนธ์สาขาวิชานิติศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุริชัย หวันแก้ว และสุภางค์ จันทวิช. สังคมวิทยาไทย: พัฒนาการ สถานภาพและทิศทาง. ใน ฉลาดชาย รมิตานนท์ และวารุณี ภูริสินสิทธิ์ (บรรณาธิการ), สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไทย: สถานภาพและทิศทาง, หน้า 22-64. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2530.
- สู่แดนสิ่ง 2535. (ม.ป.ท.), 2535.
- อารีย์ ชื่นวัฒนา. การวิเคราะห์การอ้างอิงของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ที่มีขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

ภาษาอังกฤษ

- Bath University. Design of Information Systems in the Social Sciences. The Structure of Social Science Literature as shown by Citations. Research Reports, Ser.A: No.3. Bath, Eng.: Bath University. 1979, อ้างถึงใน อารีย์ ชินวัฒนา. การวิเคราะห์การอ้างอิงของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่มีขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- Baughman, James C. A Structural Analysis of the Literature of Sociology. The Library Quarterly 44 (October 1974): 293-308.
- Brinkerhoff, David B., and White, Lynn K. Sociology (2nd. ed.). St.Paul: West Publication Co.Ltd., 1988.
- Brittain, Michael J., and Line, Maurice B. Sources of Citations and References for Analysis Purposes: A Comparative Assessment. Journal of Documentation 29(March 1973): 72-80.
- Broadus, Robert N. Citation Analysis and Library Collection Building. In M.J.Voigt(Ed.), Advances in Librarianship, vol.7. New York: Academic Press, 1977.
- Chambers, George R., and Healey, James S. Journal Citations in Master's Theses: One Measurement of a Journal Collection. Journal of the American Society for Information Sciences 24(September-October 1973): 397-401.
- Chulalongkorn University. Graduate School Announcement 1991-1993. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- Clark, K.E. America's Psychologists, a Survey of a Growing Profession. Washington, D.C.: American Psychological Association. 1957, Quote in Robert N. Broadus. The Applications of Citation Analyses to Library Collection Building. In M.J. Voigt(Ed.), Advances in Librarianship, vol.7. New York: Academic Press, 1977.
- Coleman, Simon, and Watson, Helen. An Introduction to Anthropology. New Jersey: Chartwell Books, INC., 1990.

- Cronin, Blaise. The Need for a Theory of Citing. Journal of Documentation 37(March 1981): 16-24.
- Cullars, John. Citation Characteristics of Italian and Spanish Literary Monographs. The Library Quarterly 60(October 1990): 337-356.
- _____. Citation Characteristics of Monographs in the Fine Arts. The Library Quarterly 62(July 1992): 325-342.
- Friis, TH. The Use of Citation Analysis as a Research Technique and Its Implications for Libraries. South African Libraries 23(July 1955): 12-15.
- Frost, Carolyn O. The Use of Citation in Literary Research: A Preliminary Classification of Citation Functions. The Library Quarterly 49(October 1979): 399-414.
- Garfield, Eugene. Is Information Retrieval in the Arts and Humanities Inherently Different from that in the Science? The Effect the ISI's Citation Index for the Arts and Humanities is Expected to have on Future Scholarship. The Library Quarterly 50(January 1980): 40-57.
- Griscom, Richard. Periodical Use in a University Music Library: A Citation Study of Theses and Dissertations Submitted to the Indiana University School of Music from 1975-1980. The Serial Librarian 7(Spring 1983): 35-52.
- Gross, P.L.K., and Gross, E.M. College Libraries and Chemical Education. Science 66(October 1927): 385-389, อ้างถึงใน อารีย์ ชื่นวัฒนา. การวิเคราะห์การอ้างอิงของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่มีขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริณิญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- _____, and Woodford, A.O. Serial Literature used by American Geologists. Science 73(June 1931): 660-664, อ้างถึงใน อารีย์ ชื่นวัฒนา. การวิเคราะห์การอ้างอิงของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่มีขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับห้องสมุดวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย, 2524.

- Gupta, B.M., and Nagpal. M.P.K. Citation Analysis and Its Applications. Herald of Library Science 18(January-April 1979): 89-93.
- Harrod, L.M. The Librarians' Glossary & Reference Book (4th.ed.). London: Andre Deutch, 1977.
- Heinzkill, Richard. Characteristics of References in Selected Scholarly English Literary Journals. The Library Quarterly 50 (July 1980): 352-365.
- Kaplan, Norman. The Norms of Citation Behavior: Prolegomena to the Footnote. American Documentation 6(July 1965): 179-183.
- Kessler, M.M. Bibliographic Coupling Between Scientific Papers. American Documentation 14(January 1963): 10-25.
- La Borie, Tim, and Halperin, Michael. Citation Patterns in Library Science Dissertations. Journal of Education for Librarianship 16(April 1976): 271-283.
- Lipetz, B.A. Citation Analysis(Letter of the Editor). Journal of Documentation 33(1976): 235-236.
- Malin, Morton V. The Science Citation Index: A New Concept of Indexing. Library Trends 16(January 1968): 374-387.
- Martyn, John. Progress in Documentation: Citation Analysis. Journal of Documentation 31(December 1975): 290-297.
- Mc Cain, K., and Bobick, J. Pattern of Journal Use in a Department Library: a Citation Analysis. Journal of the American Society for Information Science 32(July 1981): 257-267.
- Omoruyi, J. Social Science Dissertations: Characteristic of Bibliographic Citations. Unesco Bulletin for Libraries 32(May-June 1978): 172-177.
- Pasquariella, Susan Kingsley. The Literature of Population Studies: Citation Patterns and Bibliographic Control. Ph.D. Dissertation, Columbia University. 1981, อ้างถึงใน พรพรรณ โปธแก้ว. การวิเคราะห์การอ้างอิงของวิทยานิพนธ์สาขาวิชาประชากรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริณายกบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- Popenoe, David. Sociology (8 th.ed.). Englewood Cliffs N.J.: Prentice Hall, 1991.
- Prabha, Chandra G. Some Aspects of Citation Behavior: A Pilot Study in Business Administration. Journal of the American Society for Information Science 34(May 1983): 202-206.
- Raisig, L. Miles. Mathematical Evaluation of Scientific Serial. Science 131(May 1960): 1417-1419.
- Ravetz, J.R. Scientific Knowledge and Its Social Problems. Oxford: Clarendon Press, 1971.
- Scales, Pauline A. Citation analysis as Indicators of Use of Serials: a Comparison of Ranked Title Lists Produced by Citation Counting and from Use Data. Journal of Documentation 32(March 1976): 17-25.
- Small, Henry. Co-citation in the Scientific Literature: A New Measure of the Relationship Between Two Documents. Journal of the American Society for Information Science 24(July-August 1973): 265-269.
- Smelser, Neil J. Sociology. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1981.
- Smith, Linda C. Citation Analysis. Library Trends 30(Summer 1981): 83-106.
- Soper, Mary Ellen. Characteristics and Use of Personal Collections. The Library Quarterly 46(1976): 397-415.
- Timasheff, Nicholas S. Sociological Theory: Its Nature and Growth (3 rd.ed.). New York: Random House, 1967.
- Weinstock, Melvin. Citation Indexes. In A. Kent(Ed.), Encyclopedia of Library and Information Science 5(1971): 16-40.
- Wilson, E. Bright, Jr. An Introduction to Scientific Research. (New York: Mc Graw-Hill, 1952).

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

- รายชื่อวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัยสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
วิทยานิพนธ์สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สาขาวิชาสังคมวิทยา [สังคมวิทยามหัพัต (สังคมวิทยา) สค.ม.]
- เกียรติชัย สารเศวต. แบบแผนและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมขบวนการทางสังคมของ
บุคลากรของการแพทย์และสาธารณสุข: ศึกษาเฉพาะกรณีเหตุการณ์เดือนพฤษภาคม
2535. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- จิราพร อิศรางกูร ณ อยุธยา. ทัศนคติและพฤติกรรมการคบเพื่อนต่างประเทศของวัยรุ่น.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 3535.
- พัชรินทร์ ปิยวนิชพงษ์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการเลือกประกอบอาชีพส่วนตัวของนิสิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2535.
- พิมพ์วรรณ สุรนันท์. คุณภาพชีวิตสมรส: ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการสังกัดกรมประชาสัมพันธ์
กรมการพัฒนารัฐบาลและสำนักผังเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุจิตรา แซ่เหล้า. การศึกษาความต้องการของชุมชนไทยมุสลิมที่มีต่อการบริการของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนไทยมุสลิมที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของ
โรงเรียนคลองยางประชานสรรค์ อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อุษา ภูมิ. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชน: ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัด
สมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สาขาวิชาประชากรศาสตร์ [สังคมวิทยามหัพัต (ประชากรศาสตร์) สค.ม.]
- กาญจนา ปัทมาศ. ลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม และประชากรของสตรีในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ที่มีผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายที่มีใช้เชิงเศรษฐกิจเกี่ยวกับบุตร.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ชวลิต สวัสดิ์ผล. ทัศนคติของผู้สูงอายุไทยต่อการสมรสและการมีเพศสัมพันธ์.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- ชาลีมาศ น้อยสัมฤทธิ์. ผู้ดูแลบรมบุตรของสตรีในเขตเมืองของประเทศไทย.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ชติภา วระวิบูล. การเลือกใช้สถานบริการสุขภาพอนามัยของผู้สูงอายุไทย.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นฤเทพ ใจสุทธิ. ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับประชากรกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เนาวรัตน์ สุนทรรัช. ลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคม และประชากรของผู้ป่วยแท้งที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- เนียรใจ โรจนสินวิไล. ความต้องการนึ่งนวด และการนึ่งนวดของผู้สูงอายุไทย.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- มยุรา นพพรพันธ์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในประเทศไทย
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- มุกดา เจตนาเบษฐ์. การเริ่มมีเพศสัมพันธ์หลังคลอดบุตรของสตรีไทย.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- รัตนา กฤษณาธาร. ภาวะสุขภาพและการรักษาพยาบาลของผู้สูงอายุไทย.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ศรีสว่าง มุกคณณะอนันต์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ศศธร ไชยเพ็ชร. การเปลี่ยนแปลงในสาเหตุการตายกับระดับภาวะการตาย ตามกลุ่มอายุและเพศของประเทศไทย, 2504-2529. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สิริพร วงศ์ตรี. กิจกรรมในครัวเรือนของผู้สูงอายุไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เสาวมีย์ คุณลทพันธ์. แบบแผนการทำงานของสตรีในเขตกรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สาขาวิชามานุษยวิทยา [มานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยมหิดล (มานุษยวิทยา) มน.ม.]
 -มานุษยวิทยาวัฒนธรรม
- ไฉน สันสกุล. การดำรงชาติพันธุ์และการผสมกลมกลืนของชาวมอญ: ศึกษาเฉพาะกรณีชุมชนมอญบางขันหมาก จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- เพียงจิต เทียน้อย. การเปลี่ยนศาสนาของชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง(สะกอ)ในหมู่บ้านภาคเหนือของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สมใจ ศรีท้าว. ทมอธรรมกับการรักษาพยาบาลแบบพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เสาวภา ชาวศิลป์. การศึกษาพิธีกรรมหลังบ้าน: กรณีศึกษาหมู่บ้านกระต๊อง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เอี่ยมทิพย์ คงเพชร. ปัจจัยของการเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนาของชาวพุทธ: ศึกษาเฉพาะกรณีวัดอัมพวัน ตำบลพรหมบุรี อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

วิทยานิพนธ์สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาวิชาสังคมวิทยา [สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาบัณฑิต (สังคมวิทยา) สม.ม.]

กัลยา ผ่องเมฆินทร์. ผลกระทบของการที่ภรรยามีส่วนช่วยเหลือเลี้ยงครอบครัวต่ออำนาจ

การตัดสินใจ และความคาดหวังทางอำนาจของภรรยาในครอบครัว.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

กิตติภูมิ วิเศษศักดิ์. กระบวนการพัฒนาและสร้างเอกลักษณ์การแต่งกายแบบอักษาบของ

นักศึกษาสตรีมสลิมในมหาวิทยาลัยส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

เกริกเกียรติ ศรีเสริมโภค. ปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจที่จะออกจากองค์การ: ศึกษากรณีในสหกรณ์

การเกษตรในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

2533.

จวี เพ็ชรรัตน์. การบริหารงานแบบได้มีส่วนร่วมกับความพึงพอใจในงาน. วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

ฉัตรสมณ พลฤทธิบุญ. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความประพฤตินักเรียน: ศึกษากรณีโรงเรียนมัธยมศึกษา

ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

2536.

ชัยยุทธ ดาณา. ปัจจัยของการขัดเกลาทางสังคมของพ่อแม่ที่กระทบต่อพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์

ของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

นาลีณี ศรีกลีกุล. การมีส่วนร่วมของลูกจ้างในสถานประกอบการ: ศึกษาในอุตสาหกรรมตัด

เป็นเสื้อผ้าสำเร็จรูป. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

2536.

- ปะภาลี สุทรรศนีย์. ลักษณะการใช้และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติดของวัยรุ่น
ศึกษาเฉพาะเขตชุมชนแออัดคลองเตย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
- พรนิมล สุนทรอาจารย์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกเรียนต่อสาขาวิศวกรรมศาสตร์ของนักเรียนสตรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- ภาณี นุชเยเกื้อกุล. การเข้าร่วมร่วมในการตัดสินใจในกิจกรรมเกษตรของภรรยาเกษตรกร:
ครอบครัวเกษตรกรผู้ปลูกฝ้าย อ.ศรีสวัสดิ์ จ.กาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- ยุธรี เย็นแปรม. เกียรติภูมิแห่งตนกับการทำงานของข้าราชการครู. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท
มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- วราษ วุฒิตอม. ปัจจัยกำหนดความตั้งใจของกลุ่มเสี่ยงต่อโรคเอดส์ในการปฏิบัติตามนโยบาย
ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม: ศึกษาหญิงบริการในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท
มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
- ศิริน้อย นิกานันท์. ภาวะผู้นำกับประสิทธิผลขององค์การ: ศึกษากรณีสหกรณ์การเกษตรใน
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- ศิริสุข ยืนหาญ. แบบแผนการเลือกคู่ครอง: ศึกษาเฉพาะประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล. ทฤษฎี: กระบวนการสร้างตัวตนและความสัมพันธ์ทางสังคม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท
มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์, 2535.
- สายฝน สุกคนพันธ์. อิทธิพลของสภาพแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียนต่อสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- สุกัญญา อาชีวิวิทย์. การย้ายถิ่นเข้าสู่เขตอุตสาหกรรมใหม่: ศึกษาการย้ายถิ่นในเขตอุตสาหกรรม
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์,
2534.
- อภิชาติ การิกานุจน์. การมีส่วนร่วมทางการเมือง: ศึกษาแบบแผนตามมาตรฐานวัดแบบกัตต์แมน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- อัมพร พรทมเกิด. ความยึดมั่นผูกพันและความรู้สึกแยกตัวออกจากองค์การอาสาสมัคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- สาขาวิชามานุษยวิทยา [สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา]
มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์ (มานุษยวิทยา) สม.ม.]
-มานุษยวิทยาวัฒนธรรม

- จงทภัย ออมรพัฒน์กุล. กว่าตั้ง: การศึกษาเชิงพิธีกรรมวิเคราะห์ ศึกษากรณีหมู่บ้านเข้าห้วยแม่ซ้าย
อ.เมือง จ.เชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
 2536.
- ปราณี ทมทองแดง. ทิศทางการพึ่งตนเองในสังคมที่กำลังเปลี่ยนไป: ศึกษาเฉพาะกรณี
หมู่บ้านสองแห่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- ปิ่นแก้ว เหลืองอร่ามศรี. องค์ความรู้ในเวทีของชุมชนเกษตรกรรมในเขตป่า ศึกษากรณี
ชุมชนกะเหรี่ยงในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าทุ่งใหญ่นเรศวร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- พรพรรณ เตียรักษ์กิจสกุล. พัฒนาการบทบาทของสมาคมชาวจีนในกรุงเทพมหานครที่มีต่อคนไทย
เชื้อสายจีน (พ.ศ. 2485-2535).
- ภาวีวรรณ นรพัลลภ. วัฒนธรรมอาหารของคนไทย: ศึกษากรณีระบบอาหารของชุมชน
ท่าพระจันทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
- วิมาลา ศิริพงษ์. การสืบทอดวัฒนธรรมดนตรีไทยในสังคมไทยปัจจุบัน: ศึกษากรณีสกุลพาทย์โกสัล
และสกุลศิลป์บรรเลง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
 2534.
- ศรันย์ ทองปาน. ชีวิตทางสังคมของช่างในสังคมไทยภาคกลางสมัยรัตนโกสินทร์
ก่อนพ.ศ. 2448. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- สุดแดน วิสุทธิลักษณ์. ความเปลี่ยนแปลงของการผลิตผ้าพื้นเมืองชุมชนบ้านหาดเลี้ยว อ.ศรีสันต์
จ.สุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- อะระโท โอซิมา. ชีวิต พิธีกรรมและเอกลักษณ์ทางชาติพันธุ์ของคนมอญในเมืองไทยกรณีศึกษา
ในเขตอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
- อัญชลลา โภชนสมบูรณ์. นาฏกรรมจารีตในสังคมไทยปัจจุบัน: การศึกษาเปรียบเทียบวิถีชีวิต
และผลงาน ผู้ผลิตงานสองกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
 -มานุษยวิทยาสังคม
- พรใจ เต็มวารีย์. การเปลี่ยนแปลงความมั่นคงในการถือครองที่ดินในประวัติศาสตร์ของสังคม
ชนบทภาคเหนือ กรณีศึกษาหมู่บ้านในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

พระมหาอัมพร จำปาปลา. ผลกระทบจากโครงการพัฒนาต่อชุมชนชาวนาไทยอีสาน: กรณีศึกษาหมู่บ้านอีสานแดง จ.สกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

มาลี จันทโรธรณ์. การเขียนปณิธาน: ศึกษาดูพบว่าด้วยปณิธานในสังคมไทยตั้งแต่ พ.ศ.2500-ปัจจุบัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

สิริพร สมบูรณ์บุรณะ. วิถีชีวิตคนใน "ชุมชนชายขอบ" ของสังคมเมือง: กรณีศึกษาคนค้ายชยะในชุมชนกองชยะชานเมือง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

รายงานการวิจัยสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาประชากรศาสตร์

เกื้อ วงศ์บุญสิน. การทำงานของสตรีกับความต้องการผู้ดูแลเด็กก่อนเข้าโรงเรียนอนุบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

นภาพร ชโยวรรณ. การอุปถัมภ์เกื้อหนุนบิดามารดาและทัศนคติเกี่ยวกับผู้สูงอายุของคนหนุ่มสาวไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ภัสสร ลิมานนท์. นโยบายสุขภาพและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุในเอเชีย: บทเรียนสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

มาลินี วงษ์สิทธิ์. ทัศนคติต่อค่านิยมเกี่ยวกับครอบครัวในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

วิไล วงศ์สืบชาติ. การจำแนกแตกต่างระหว่างเมือง: การศึกษาเปรียบเทียบกรณีประเทศไทยและประเทศสหรัฐอเมริกา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สาขาวิชาสังคมวิทยา

สุภางค์ จันทวานิช. การจัดช่วงชั้นทางสังคม: เกียรติภูมิของอาชีพต่าง ๆ ในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

รายงานการวิจัยวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สาขาวิชาสังคมวิทยา

บุญมา นครินทร์. ครอบครัวกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

ปาริชาติ สุขุม. ทฤษฎีความขัดแย้ง. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

สถิตย์ นิยมญาติ. การวางแผนและการจัดการในการเก็บข้อมูลของการวิจัยเชิงสำรวจ.

กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.

สมศรี เปี่ยมสมบูรณ์. อาชญาวิทยา: การศึกษาอาชญากรรมทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

สาขามานุษยวิทยา

-มานุษยวิทยาวัฒนธรรม

ปรีดดา เจลิ้มเฒ่า กอนันตกุล. ภาษาของจิตรกรรมไทย: การศึกษารหัสของภาพและความหมายทางสังคมวัฒนธรรมของจิตรกรรมพุทธศาสนาด้านรัตนโกสินทร์. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

-มานุษยวิทยากายภาพ

สมจินตนา วัตรสาร. โรคภัยในยุคก่อนประวัติศาสตร์: บทเรียนและแบบฝึกหัดจากซากกระดูก. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

ภาคผนวก ข.

แบบฟอร์มการวิเคราะห์การอ้างอิงของ
วิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัยตอนที่ 1รายละเอียดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย

ชื่อผู้เรียบเรียงวิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย _____

ชื่อวิทยานิพนธ์/รายงานการวิจัย _____

ปีที่พิมพ์ _____

ชื่อสถาบันการศึกษาที่เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์/ชื่อสถาบันการศึกษาที่ผู้เรียบเรียง
รายงานการวิจัยสังกัด _____ตอนที่ 2รายละเอียดเกี่ยวกับการอ้างอิงที่ปรากฏใน รายการอ้างอิงหรือบรรณานุกรมท้ายเล่มวิทยานิพนธ์/
รายงานการวิจัยประเภทของเอกสาร

- _____ หนังสือ
- _____ วารสาร
- _____ หนังสือพิมพ์
- _____ วิทยานิพนธ์
- _____ รายงานการวิจัย
- _____ รายงานการประชุมและการสัมมนา
- _____ รายงานประจำปี
- _____ จุลสาร
- _____ เอกสาร ไม่ตีพิมพ์เผยแพร่
- _____ อื่น ๆ

ภาษาของเอกสาร

- _____ ภาษาไทย
 _____ ภาษาอังกฤษ
 _____ ภาษาอื่น ๆ (ระบุ)

ช่วงอายุของเอกสาร

- _____ 1-5 ปี
 _____ 6-10 ปี
 _____ 11-15 ปี
 _____ 16-20 ปี
 _____ 21-25 ปี
 _____ 26-30 ปี
 _____ มากกว่า 30 ปีขึ้นไป

ขอบเขตเนื้อหาวิชาของเอกสาร

- _____ A ความรู้ทั่วไป
 _____ B ปรัชญา ศาสนา
 _____ C ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์
 _____ D ประวัติศาสตร์ทั่วไปและประวัติศาสตร์โลกเก่า
 _____ E-F ประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกา
 _____ G ภูมิศาสตร์ มานุษยวิทยา นันทนาการ
 _____ H-HA สังคมศาสตร์ทั่วไป
 _____ HB-HJ เศรษฐศาสตร์
 _____ HM-HX สังคมวิทยา
 _____ J รัฐศาสตร์
 _____ K กฎหมาย
 _____ L การศึกษา
 _____ M ดนตรี
 _____ N วิจารณ์ศิลป์
 _____ P ภาษาและวรรณคดี
 _____ Q วิทยาศาสตร์
 _____ R แพทยศาสตร์
 _____ S เกษตรกรรม

_____	T	เทคโนโลยี
_____	Z	บรรณานุกรม บรรณารักษศาสตร์

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
 ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.แบบสอบถาม 1 ชุด

2.สำเนารายการอ้างอิงหรือบรรณานุกรมท้ายเล่มวิทยานิพนธ์เรื่อง

เนื่องด้วยดิฉันนางสาวสุจิตรา มาลาวัณย์ นิสิตปริญญาโทภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
 ภัคดีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "การอ้างอิงและ
 พฤติกรรมการอ้างอิงที่ปรากฏในงานวิจัยสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา" โดยมีวัตถุประสงค์
 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ้างอิงของผู้วิจัยสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในด้านเหตุผล
 ในการนำเอกสารมาอ้างอิง ความสำคัญของเอกสารที่นำมาอ้างอิง ความตั้งใจใช้เอกสารที่
 นำมาอ้างอิงและจำนวนเอกสารที่ใช้ในการเรียบเรียงงานเขียนแต่มิได้นำมาอ้างอิง ซึ่งผลใน
 การศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ในการคัดเลือกทรัพยากรเข้าห้องสมุดในสาขาสังคมวิทยา
 และมานุษยวิทยา ได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้

วิทยานิพนธ์ จะบรรลุผลสำเร็จได้ก็ด้วยความร่วมมือและความอนุเคราะห์จากท่าน
 ในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่
 กุมภาพันธ์ 2537 ทั้งนี้ได้ติดแสตมป์พร้อมชื่อและที่อยู่มากับแบบสอบถามนี้แล้ว ขอขอบพระคุณมา
 ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุจิตรา มาลาวัณย์)

ภาคผนวก ค.
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การอ้างถึงและพฤติกรรมการอ้างถึงที่ปรากฏในงานวิจัย
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบวิธีการและการปฏิบัติของผู้ใช้ในการใช้เอกสารเพื่อนำมาอ้างถึงในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ได้แก่ การคำนึงถึงเหตุผลในการเลือกเอกสารมาอ้างถึง การพิจารณาถึงความสำคัญและความจำเป็นของเอกสารที่นำมาอ้างถึงความตั้งใจใช้เอกสารที่นำมาอ้างถึง และจำนวนเอกสารที่ใช้ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์นั้นมีได้บ้าง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และเรียบเรียงประกอบการศึกษาปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

พร้อมแบบสอบถามนี้ ได้แนบสำเนารายการเอกสารอ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์ที่ท่านเรียบเรียงมาด้วยแล้ว โปรดทำความเข้าใจกับความหมายของคำว่า "ความตั้งใจใช้เอกสาร" และ "ความสำคัญของเอกสาร" ก่อนตอบแบบสอบถาม

ความตั้งใจใช้เอกสาร หมายถึง ความตั้งใจของผู้ใช้ในการใช้เอกสารเพื่อการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ความตั้งใจใช้เอกสารเพื่ออ้างถึงในวิทยานิพนธ์โดยเฉพาะ หรือไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับวิทยานิพนธ์ แต่เคยใช้มาก่อนแล้วนำมาอ้าง หรือ ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างจากเอกสารที่ผู้อื่นเคยอ้างไว้

ความสำคัญของเอกสาร หมายถึง การพิจารณาของผู้ใช้ถึงความสำคัญและความจำเป็นของเอกสารต่อวิทยานิพนธ์ ได้แก่ มีความสำคัญและมีความจำเป็นมาก เพราะเนื้อหาของเอกสารเกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์โดยตรง หรือมีความสำคัญและจำเป็นบ้าง เพราะมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์นี้เพียงบางตอน หรือมีความสำคัญและจำเป็นน้อย หรือไม่มีเลย (จะอ้างหรือไม่อ้างก็ได้)

ตัวอย่าง เมื่อถามว่าในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ของท่านได้พิจารณาความจำเป็นของเอกสารที่นำมาอ้างถึงแต่ละรายการเพียงใด

สมมติว่าท่านมีรายการเอกสารอ้างอิงทั้งหมด 5 รายการ และเอกสารรายการที่ 1,2,5 เป็นเอกสารที่มีความจำเป็นต่อวิทยานิพนธ์ของท่านมาก ส่วนเอกสารรายการที่ 3 และ 4 มีความจำเป็นต่อวิทยานิพนธ์ของท่านปานกลาง ดังนั้นคำตอบในแบบสอบถามจะเป็นดังนี้

ลำดับที่ของ เอกสารที่นำมาอ้างอิง	จำเป็นมาก	จำเป็นปานกลาง	จำเป็นน้อย	ไม่จำเป็น
1	✓			
2	✓			
3		✓		
4		✓		
5	✓			

แบบสอบถามชุดนี้ทั้งหมด 6 ข้อ โปรดเขียนเครื่องหมาย / หรือ x ลงในช่องหรือ
กรอกข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้สำหรับคำถามแต่ละข้อ

ขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ ตอบแบบสอบถาม
ขอรับแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 2537

1. ท่านคำนึงถึงเหตุผล (ข้อ ก. - ฉ.) ในการนำเอกสารมาอ้างอิงเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์
ของท่านเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	มิได้คำนึงถึง
ก. เพื่อให้เกียรติเจ้าของงานเขียนเดิม					
ข. เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้กับงานเขียนของท่าน					
ค. เพื่อสร้างกรอบแนวความคิดและระเบียบวิธี การวิจัย					
ง. เพื่อให้ผู้อ่านมีภูมิหลังเป็นพื้นฐานในการอ่านต่อไป					
จ. เพื่อเป็นการยืนยันความถูกต้องของเนื้อหา					
ฉ. เพื่อวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนที่ผู้อื่นเคยเขียนไว้					
ช. เพื่อกระตุ้นให้นักวิจัยท่านอื่นตระหนักถึงงานวิจัยที่ จะมีต่อมาในอนาคต					
ซ. เพื่อให้รายละเอียดอันจะนำผู้อ่านไปสู่เอกสารที่ ไม่เป็นที่แพร่หลาย หรือเอกสารที่มีคุณค่าแต่ มีผู้อ้างอิงน้อย					
ฅ. เพื่อให้มีรูปแบบตามระเบียบวิธีการวิจัยครบถ้วน อื่นๆ (โปรดระบุ)					
-.....					
-.....					

ในการตอบคำถามข้อ 2 - 3 ต่อไปนี้ โปรดเทียบ "ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์" จากคำถาม กับรายการเอกสารอ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์ของท่านซึ่งแนบมาพร้อมกับแบบสอบถามชุดนี้

2. ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์นี้ ท่านได้พิจารณาถึงความสำคัญและความจำเป็นของเอกสารที่นำมาอ้างอิงแต่ละรายการว่าสำคัญและจำเป็นต่อวิทยานิพนธ์ของท่านเพียงใด

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	สำคัญและจำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็นปานกลาง	สำคัญและจำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและไม่จำเป็น
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
95				
96				
97				
98				
99				
100				
101				
102				
103				
104				
105				
106				
107				
108				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
109				
110				
111				
112				
113				
114				
115				
116				
117				
118				
119				
120				

3. ในการเตรียมเพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ท่านได้ใช้เอกสารแต่ละรายการเพื่อนำมาอ้างอิงอย่างไร

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์นี้โดยเฉพาะ (หมายถึงใช้อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับวิทยานิพนธ์นี้แต่เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึงใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างจากเอกสารที่ผู้อื่นเคยอ้างไว้
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง วิทยานิพนธ์นี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ วิทยานิพนธ์นี้แต่ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างไว้
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง วิทยานิพนธ์นี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ วิทยานิพนธ์นี้แต่ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างอิงจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างอิงไว้
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง วิทยานิพนธ์นี้ โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ วิทยานิพนธ์นี้ แต่ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างอิงจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างอิงไว้
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง วิทยานิพนธ์นี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ วิทยานิพนธ์นี้แต่ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างอิงจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างอิงไว้
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง วิทยานิพนธ์นี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ วิทยานิพนธ์นี้แต่ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างอิงเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างอิงไว้
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง วิทยานิพนธ์นี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ วิทยานิพนธ์นี้แต่ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างอิงจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างอิงไว้
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง วิทยานิพนธ์นี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ วิทยานิพนธ์นี้ แต่ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างอิงเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างอิงไว้
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง วิทยานิพนธ์นี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ วิทยานิพนธ์นี้ แต่ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างไว้
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มวิทยานิพนธ์	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง วิทยานิพนธ์นี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ วิทยานิพนธ์นี้แต่ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างอิงจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างอิงไว้
108			
109			
110			
111			
112			
113			
114			
115			
116			
117			
118			
119			
120			

จากข้อ 3 ถ้ามีรายการเอกสารที่ท่านเลือกตอบในช่อง "ไม่ได้ใช้ด้วยตนเองแต่อ้างอิงจากเอกสารที่ผู้อื่นเคยอ้างอิงไว้" โปรดตอบคำถามข้อต่อไป ถ้าไม่มี โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 5

4. ในกรณีที่มีเอกสารที่ท่านอ้างอิง โดยไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์นี้ โปรดให้เหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

_____ ได้บรรณานุกรมของ เอกสารนั้นแต่หาตัวเล่มไม่พบจึงอ้างอิงจากงานของผู้อื่นที่เคยอ้างอิงไว้
 _____ เป็นเอกสารภาษาต่างประเทศซึ่งต้องเสียเวลาในการทำความเข้าใจมาก จึงอ้างอิงจากงานของผู้อื่นที่เคยอ้างอิงไว้แล้ว
 _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. โปรดระบุจำนวนเอกสารที่ท่านใช้ เรียบเรียงวิทยานิพนธ์นี้ แต่ไม่ได้อ้างอิงในรายการอ้างอิง

_____ 0-2 รายการ	_____ 11-15 รายการ
_____ 3-6 รายการ	_____ 16-20 รายการ
_____ 7-10 รายการ	_____ 21 รายการขึ้นไป

จากข้อ 5 ถ้าท่านมีเอกสารที่ท่าน "ใช้ เรียบเรียงวิทยานิพนธ์นี้แต่ไม่ได้อ้างอิงในรายการอ้างอิง" โปรดตอบคำถามข้อ 6 ถ้าไม่มีโปรดหยุดการตอบแบบสอบถาม

6. สาเหตุที่ท่านไม่อ้างอิงเอกสารที่ท่านใช้ เรียบเรียงวิทยานิพนธ์นี้คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

_____ เอกสารนั้นมีรายละเอียดทางบรรณานุกรมไม่สมบูรณ์
 _____ ใช้เพียงเพื่อนำแนวคิด หลักการ มาดัดแปลงในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เท่านั้น
 _____ ใช้เพียงคัดลอกเนื้อหาบางส่วนไว้ในวิทยานิพนธ์ของท่านบางส่วน เนื่องจากเนื้อหาของเอกสารนั้นเกี่ยวข้องกับและสำคัญต่อวิทยานิพนธ์ของท่านเพียงเล็กน้อย
 _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.แบบสอบถาม 1 ชุด

2.สำเนารายการอ้างอิงหรือบรรณานุกรมท้ายเล่มรายงานการวิจัย

เนื่องด้วยดิฉันนางสาวสุจิตรา มalarักษ์ นิสิตปริญญาโทภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังเรียบเรียงวิทยานิพนธ์เรื่อง "การอ้างอิง และพฤติกรรมการอ้างอิงที่ปรากฏในงานวิจัยสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ้างอิงของผู้วิจัยสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ในด้านเหตุผลในการนำเอกสารมาอ้างอิง ความสำคัญของเอกสารที่นำมาอ้างอิง ความตั้งใจใช้เอกสารที่นำมาอ้างอิงและจำนวนเอกสารที่ใช้ในการเรียบเรียงงานเขียนแต่มิได้นำมาอ้างอิง ซึ่งผลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ในการคัดเลือกทรัพยากรเข้าห้องสมุดในสาขา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาได้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้

วิทยานิพนธ์ จะบรรลุผลสำเร็จได้ก็ด้วยความร่วมมือและความอนุเคราะห์จากท่าน ในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ดิฉันจะมาขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองที่สำนักงาน เลขาธิการคณะของท่านในวันที่ กุมภาพันธ์ 2537 ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุจิตรา มalarักษ์)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การอ้างอิงและพฤติกรรมการอ้างอิงที่ปรากฏในงานวิจัย
สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบวิธีการและการปฏิบัติของผู้ใช้ ในการใช้เอกสารเพื่อนำมาอ้างอิงในการเรียบเรียงรายงานการวิจัย ได้แก่ การคำนึงถึงเหตุผล ในการเลือกเอกสารมาอ้างอิง การพิจารณาถึงความสำคัญและความจำเป็นของเอกสารที่นำมา อ้างอิงความตั้งใจใช้เอกสารที่นำมาอ้างอิง และจำนวนเอกสารที่ใช้ในการเรียบเรียงรายงาน การวิจัยแต่มีได้อ้างถึง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และเรียบเรียงประกอบการศึกษาปริญญา อักษรศาสตรมหาบัณฑิต

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

พร้อมแบบสอบถามนี้ ได้แนบสำเนารายการเอกสารอ้างอิงท้ายเล่มรายงานการวิจัย ที่ท่านเรียบเรียง มาด้วยแล้ว โปรดทำความเข้าใจกับความหมายของคำว่า "ความตั้งใจใช้ เอกสาร" และ "ความสำคัญของเอกสาร" ก่อนตอบแบบสอบถาม

ความตั้งใจใช้เอกสาร หมายถึง ความตั้งใจของผู้ใช้ในการใช้เอกสารเพื่อการ เรียบเรียงรายงานการวิจัย ได้แก่ ความตั้งใจใช้เอกสารเพื่ออ้างอิงในรายงานการวิจัยนี้ โดยเฉพาะ หรือไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับรายงานการวิจัยนี้ แต่เคยใช้มาก่อนแล้วนำมาอ้าง หรือ ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างจากเอกสารที่ผู้อื่นเคยอ้างไว้

ความสำคัญของเอกสาร หมายถึง การพิจารณาของผู้ใช้ถึงความสำคัญและความจำเป็น ของเอกสารต่อรายงานการวิจัยนี้ ได้แก่ มีความสำคัญและมีความจำเป็นมากเพราะเนื้อหา ของเอกสารเกี่ยวข้องกับรายงานการวิจัยนี้โดยตรง หรือมีความสำคัญและจำเป็นบ้างเพราะมี เนื้อหาเกี่ยวข้องกับรายงานการวิจัยนี้เพียงบางตอน หรือมีความสำคัญและจำเป็นน้อย หรือ ไม่มีเลย (จะอ้างหรือไม่อ้างก็ได้)

ตัวอย่าง เมื่อถามว่าในการเรียบเรียงรายงานการวิจัยนี้ท่านได้พิจารณาความจำเป็นของเอกสารที่นำมาอ้างอิงแต่ละรายการเพียงใด

สมมติว่าท่านมีรายการเอกสารอ้างอิงทั้งหมด 5 รายการ และเอกสารรายการที่ 1,2,5 เป็นเอกสารที่มีความจำเป็นต่อรายงานการวิจัยของท่านมาก ส่วนเอกสารรายการที่ 3 และ 4 มีความจำเป็นต่อรายงานการวิจัยของท่านปานกลาง ดังนั้นคำตอบในแบบสอบถามจะเป็นดังนี้

ลำดับที่ของเอกสารที่นำมาอ้างอิง	จำเป็นมาก	จำเป็นปานกลาง	จำเป็นน้อย	ไม่จำเป็น
1	✓			
2	✓			
3		✓		
4		✓		
5	✓			

แบบสอบถามชุดนี้ทั้งหมด 6 ข้อ โปรดเขียนเครื่องหมาย / หรือ X ลงในช่องหรือ
กรอกข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้สำหรับคำถามแต่ละข้อ

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
ขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ที่สำนักงานเลขานุ
การคณะของท่าน ในวันที่ กุมภาพันธ์ 2537

1. ท่านคำนึงถึงเหตุผล (ข้อ ก.- ฉ.) ในการนำเอกสารมาอ้างอิงเพื่อเรียบเรียงรายงานการ
วิจัยของท่านเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้คำนึงถึง
ก. เพื่อให้เกียรติเจ้าของงานเขียนเดิม ข. เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือให้กับงานเขียนของท่าน ค. เพื่อสร้างกรอบแนวความคิดและระเบียบวิธี การวิจัย ง. เพื่อให้ผู้อ่านมีภูมิหลังเป็นพื้นฐานในการอ่านต่อไป จ. เพื่อเป็นการยืนยันความถูกต้องของเนื้อหา ฉ. เพื่อวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนที่ผู้อื่นเคยเขียนไว้ ช. เพื่อกระตุ้นให้นักวิจัยท่านอื่นตระหนักถึงงานวิจัยที่ จะมีต่อมาในอนาคต ซ. เพื่อให้รายละเอียดอันจะนำผู้อ่าน ไปสู่เอกสารที่ ไม่เป็นที่แพร่หลาย หรือเอกสารที่มีคุณค่าแต่ มีผู้อ้างถึงน้อย ฅ. เพื่อให้มีรูปแบบตามระเบียบวิธีการวิจัยครบถ้วน ญ. อื่นๆ (โปรดระบุ) -..... -.....					

ในการตอบคำถามข้อ 2-3 ต่อไปนี้ โปรดเทียบ "ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิงท้ายเล่มรายงานการวิจัย" จากคำถาม กับรายการเอกสารอ้างอิงท้ายเล่มรายงานการวิจัยของท่าน ซึ่งแนบมาพร้อมกับแบบสอบถามชุดนี้

2. ในการเรียบเรียงรายงานการวิจัยนี้ ท่านได้พิจารณาความสำคัญและความจำเป็นของเอกสารที่นำมาอ้างอิงแต่ละรายการว่าสำคัญและจำเป็นต่อรายงานการวิจัยของท่านเพียงใด

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิงท้ายเล่มรายงานการวิจัย	สำคัญและจำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็นปานกลาง	สำคัญและจำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและไม่จำเป็น
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มรายงานการวิจัย	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มรายงานการวิจัย	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มรายงานการวิจัย	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มรายงานการวิจัย	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มรายงานการวิจัย	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มรายงานการวิจัย	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มรายงานการวิจัย	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
95				
96				
97				
98				
99				
100				
101				
102				
103				
104				
105				
106				
107				
108				

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิง ท้ายเล่มรายงานการวิจัย	สำคัญและ จำเป็นมาก	สำคัญและจำเป็น ปานกลาง	สำคัญและ จำเป็นน้อย	ไม่สำคัญและ ไม่จำเป็น
109				
110				
111				
112				
113				
114				
115				
116				
117				
118				
119				
120				

3. ในการเตรียมเพื่อเรียบเรียงรายงานการวิจัย ท่านได้ใช้เอกสารแต่ละรายการเพื่อนำมาอ้างอิงอย่างไร

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิงท้ายเล่มรายงานการวิจัย	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียงรายงานการวิจัยนี้โดยเฉพาะ (หมายถึงใช้อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับรายงานการวิจัยนี้เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้าง (หมายถึงใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเองแต่อ้างจากเอกสารที่ผู้อื่นเคยอ้างไว้
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มรายงาน การวิจัย	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง รายงานการวิจัยนี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ รายงานการวิจัยนี้ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างอิงจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างอิงไว้
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			

ลำดับที่ของรายการเอกสารอ้างอิงท้ายเล่มรายงานการวิจัย	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียงรายงานการวิจัยนี้โดยเฉพาะ (หมายถึงใช้อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับรายงานการวิจัยนี้เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึงใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเองแต่อ้างอิงจากเอกสารที่ผู้อื่นเคยอ้างไว้
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มรายงาน การวิจัย	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง รายงานการวิจัยนี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ รายงานการวิจัยนี้ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้าง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างไว้
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มรายงาน การวิจัย	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง รายงานการวิจัยนี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ รายงานการวิจัยนี้ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้าง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างไว้
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มรายงาน การวิจัย	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง รายงานการวิจัยนี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ รายงานการวิจัยนี้ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างอิงจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างอิงไว้
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มรายงาน การวิจัย	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง รายงานการวิจัยนี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ รายงานการวิจัยนี้ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างอิงจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างอิงไว้
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มรายงาน การวิจัย	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง รายงานการวิจัยนี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ รายงานการวิจัยนี้ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างอิงจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างอิงไว้
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มรายงาน การวิจัย	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง รายงานการวิจัยนี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ รายงานการวิจัยนี้ เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างอิงจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างอิงไว้
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			

ลำดับที่ของรายการเอกสาร อ้างอิงท้ายเล่มรายงาน การวิจัย	ตั้งใจใช้เพื่อเรียบเรียง รายงานการวิจัยนี้โดย เฉพาะ (หมายถึงใช้ อย่างละเอียดถี่ถ้วน)	ไม่ได้ตั้งใจใช้สำหรับ รายงานการวิจัย เคยใช้มาก่อนแล้ว จำมาอ้างอิง (หมายถึง ใช้อย่างคร่าวๆ)	ไม่ได้ใช้ด้วยตนเอง แต่อ้างจากเอกสาร ที่ผู้อื่นเคยอ้างอิงไว้
108			
109			
110			
111			
112			
113			
114			
115			
116			
117			
118			
119			
120			

จากข้อ 3 ถ้ามีรายการเอกสารที่ท่านเลือกตอบในช่อง "ไม่ได้ใช้ด้วยตนเองแต่อ้างอิงเอกสารที่ผู้อื่นเคยอ้างไว้" โปรดตอบคำถามข้อต่อไป ถ้าไม่มี โปรดข้ามไปตอบคำถามข้อ 5

4. ในกรณีที่มีเอกสารที่ท่านอ้างถึง โดยไม่ได้ใช้ด้วยตนเองในการเรียบเรียงรายงานการวิจัยนี้ โปรดให้เหตุผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

_____ ได้บรรณานุกรมของเอกสารนั้นแต่หาตัวเล่มไม่พบจึงอ้างจากงานของผู้อื่นที่เคยอ้างไว้
 _____ เป็นเอกสารภาษาต่างประเทศซึ่งต้องเสียเวลาในการทำความเข้าใจมาก จึงอ้างจากงานของผู้อื่นที่เคยอ้างไว้แล้ว
 _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. โปรดระบุจำนวนเอกสารที่ท่านใช้เรียบเรียงรายงานการวิจัย และมีได้อ้างอิงในรายการอ้างอิง

_____ 0-2 รายการ	_____ 11-15 รายการ
_____ 3-6 รายการ	_____ 16-20 รายการ
_____ 7-10 รายการ	_____ 21 รายการขึ้นไป

จากข้อ 5 ถ้าท่านมีเอกสารที่ท่าน "ใช้เรียบเรียงรายงานการวิจัยแต่ไม่ได้อ้างอิงในรายการอ้างอิง" โปรดตอบคำถามข้อ 6 ถ้าไม่มีโปรดหยุดการตอบแบบสอบถาม

6. สาเหตุที่ท่านไม่อ้างอิงเอกสารที่ท่านใช้เรียบเรียงรายงานการวิจัยนี้คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

_____ เอกสารนั้นมีรายละเอียดทางบรรณานุกรมไม่สมบูรณ์
 _____ ใช้เพียงเพื่อนำแนวคิด หลักการมาดัดแปลงในการเรียบเรียงรายงานการวิจัยนี้เท่านั้น
 _____ ใช้เพียงตัดลอกเนื้อหาบางส่วนมาไว้ในงานวิจัยของท่านบางส่วน เนื่องจากเนื้อหาของเอกสารนั้นเกี่ยวข้องกับสำคัญต่องานวิจัยของท่านเพียงเล็กน้อย
 _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ภาคผนวก ง.

หลักสูตรรายวิชา วิชาสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หลักสูตรรายวิชา วิชาสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. หลักสูตรสาขาวิชาสังคมวิทยา

ลักษณะรายวิชา

1.1 วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต คือ

313601	องค์การทางสังคม	3(3-0-9)
313602	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-9)
313603	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-9)
313604	การปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-9)
313606	สังคมวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-9)
313619	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-9)
313780	สัมมนาทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(3-0-9)
313781	สัมมนาทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	3(3-0-9)

1.2 วิชาเลือก 12 หน่วยกิต (โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้และ
จากสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง)

313605	สังคมวิทยาการเมือง	3(3-0-9)
313607	พฤติกรรมองค์การ	3(3-0-9)
313608	แรงงานสัมพันธ์	3(3-0-9)
313609	ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม	3(3-0-9)
313610	ภาวะและปัญหาสังคม	3(3-0-9)
313611	พฤติกรรมกรรมการเบี่ยงเบน	3(3-0-9)
313612	สังคมวิทยาการศึกษา	3(3-0-9)
313613	สังคมวิทยาการแพทย์	3(3-0-9)
313614	ปัญหาการขยายเมืองและการอุตสาหกรรม	3(3-0-9)
313615	เทคนิคขั้นสูงในการวิเคราะห์ทางสังคมวิทยา	3(3-0-9)
313616	การเลือกเรื่องทางจิตวิทยาสังคม	3(3-0-9)
313617	การอ่านทางสังคมวิทยา	3(3-0-9)

313618	การศึกษาอิสระ	3(3-0-9)
313639	การออกแบบการวิจัย	3(3-0-9)
313683	เทคนิคภาคสนาม	3(3-0-9)
313697	มานุษยวิทยาวงจรชีวิต	3(3-0-9)
313782	สัมมนากลยุทธ์ทางสังคม	3(3-0-9)
313783	สัมมนาสถาบันทางศาสนาพุทธ	3(3-0-9)
313784	สัมมนาระบบครอบครัวเปรียบเทียบ	3(3-0-9)
313785	สัมมนาระบบเครือญาติและองค์การทางสังคม	3(3-0-9)
313786	สัมมนาสังคมและวัฒนธรรมเปรียบเทียบ	3(3-0-9)
313787	สัมมนาการสื่อสารมวลชนและความคิดเห็นของรัฐ	3(3-0-9)
313788	สัมมนาโครงสร้างสังคมไทยและวัฒนธรรม	3(3-0-9)
313789	สัมมนาวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3(3-0-9)
313790	สัมมนาปัญหาการพัฒนาชนบท	3(3-0-9)
313791	สัมมนาทฤษฎีและวิธีการทางสังคมศาสตร์	3(3-0-9)
313792	สัมมนาสังคมวิทยาศาสนา	3(3-0-9)

1.3 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

313811	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
--------	-------------	-------------

2. หลักสูตรสาขาวิชามานุษยวิทยา

ลักษณะรายวิชา

2.1 วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต คือ

313601	องค์การทางสังคม	3(3-0-9)
313669	ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	3(3-0-9)
313689	สังคมชนบทและวัฒนธรรม	3(3-0-9)
313694	มานุษยวิทยาประยุกต์	3(3-0-9)
313702	การศึกษาเกี่ยวกับมนุษยชาติ	3(3-0-9)
313781	สัมมนาทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	3(3-0-9)
313850	สัมมนาวิธีการทางมานุษยวิทยา	3(3-0-9)
313851	สัมมนาโบราณคดีไทย	3(3-0-9)

2.2 วิชาเลือก 12 หน่วยกิต (โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้และจากสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง)

313604	การปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-9)
--------	----------------------------------	----------

313619	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-9)
313685	ขอบเขตทางวัฒนธรรม	3(3-0-9)
313687	มานุษยวิทยาการเมือง	3(3-0-9)
313688	มานุษยวิทยาเศรษฐกิจศาสตร์	3(3-0-9)
313689	ศาสนาและสังคม	3(3-0-9)
313690	นิเวศวิทยาวัฒนธรรม	3(3-0-9)
313691	มานุษยวิทยาเมือง	3(3-0-9)
313692	การศึกษาชุมชน	3(3-0-9)
313693	มานุษยวิทยาความยากจน	3(3-0-9)
313696	ภาษาและวัฒนธรรม	3(3-0-9)
313697	มานุษยวิทยาวงจรชีวิต	3(3-0-9)
313698	ประวัติของความคิดทางมานุษยวิทยา	3(3-0-9)
313700	การอ่านทางมานุษยวิทยา	3(3-0-9)
313701	การศึกษาอิสระ	3(3-0-9)
313780	สัมมนาทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(3-0-9)
313782	สัมมนากลยุทธ์ทางสังคม	3(3-0-9)
313783	สัมมนาสถาบันทางศาสนานุท	3(3-0-9)
313784	สัมมนาระบบครอบครัวเปรียบเทียบ	3(3-0-9)
313785	สัมมนาระบบเครือญาติและองค์การทางสังคม	3(3-0-9)
313786	สัมมนาสังคมเปรียบเทียบและวัฒนธรรม	3(3-0-9)
313789	สัมมนาวัฒนธรรมและบุคลิกภาพ	3(3-0-9)
313790	สัมมนาปัญหาการพัฒนาชนบท	3(3-0-9)
2.3	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	
313811	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
3.	<u>หลักสูตรสาขาวิชาประชากรศาสตร์</u>	
	<u>ลักษณะรายวิชา</u>	
3.1	วิชาบังคับ	
	แผน ก. 24 หน่วยกิต แผน ข. 30 หน่วยกิต	
313619	สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-9)
313641	การปฏิบัติการวิจัยทางประชากร 1	3(3-0-9)
313642*	การปฏิบัติการวิจัยทางประชากร 2	3(3-0-9)

313643*	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ ทางด้านประชากร	3(3-0-9)
313660	การวิเคราะห์ประชากรเบื้องต้น	3(3-0-9)
313662	ประชากรศึกษา	3(3-0-9)
313673	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-9)
313681	ประชากรและการพัฒนา	3(3-0-9)
313780	สัมมนาทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3(3-0-9)
313795	สัมมนาประชากร	3(3-0-9)

3.2 วิชาเลือก

แผน ก. 12 หน่วยกิต แผน ข. 18 หน่วยกิต

213564	วิธีการสำรวจกลุ่มตัวอย่าง	3(3-0-9)
313601	องค์การสังคม	3(3-0-9)
313602	จิตวิทยาสังคม	3(3-0-9)
313603	สังคมและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม	3(3-0-9)
313606	สังคมวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-9)
313612	สังคมวิทยาการศึกษา	3(3-0-9)
313614	ปัญหาการขยายเมืองและการอุตสาหกรรม	3(3-0-9)
313617	การอ่านทางสังคมวิทยา	3(3-0-9)
313661	การวิเคราะห์ประชากรขั้นสูง	3(3-0-9)
313664	การกระจายประชากรและการย้ายถิ่น	3(3-0-9)
*วิชาบังคับสำหรับแผน ข. เท่านั้น		
313667	เศรษฐศาสตร์ประชากร	3(3-0-9)
313668	ประชากรศาสตร์การเมือง	3(3-0-9)
313670	ประชากรศาสตร์การแพทย์	3(3-0-9)
313671	ประวัติศาสตร์ประชากร	3(3-0-9)
313674	นครศึกษา	3(3-0-9)
313676	มนุษยนิเวศน์วิทยา	3(3-0-9)
313677	การอ่านค้นคว้าทางประชากรศาสตร์	3(3-0-9)
313679	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-9)
313760	การสมรสและการเจริญพันธุ์	3(3-0-9)
313761	ความผิดปกติทางร่างกายและอัตราการตาย	3(3-0-9)

313781	สัมมนาทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	3(3-0-9)
313784	สัมมนาระบบครอบครัวเปรียบเทียบ	3(3-0-9)
313790	สัมมนาปัญหาการพัฒนาชนบท	3(3-C-9)
313794	สัมมนาสารนิเทศทางด้านประชากร การศึกษาและการสื่อสาร	3(3-0-9)
512615	บทบาทของสื่อมวลชนต่อสังคมไทยร่วมสมัย	3(3-0-9)
513600	พื้นฐานในการสื่อสารทางสังคม	3(3-0-9)
611640	เศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย	3(3-0-9)

3.3 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

313811	วิทยานิพนธ์ (เฉพาะแผน ก.)	12 หน่วยกิต
--------	---------------------------	-------------

(Chulalongkorn University, 2534)

หลักสูตรรายวิชา เรียนสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. หลักสูตรสาขาวิชาสังคมวิทยา

ลักษณะรายวิชา

สว. 601	การจัดระเบียบทางสังคม	3 หน่วยกิต
สว. 602	จิตวิทยาสังคมนิสิต	3 หน่วยกิต
สว. 603	ทฤษฎีทางสังคมวิทยา	3 หน่วยกิต
สว. 631	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมวิทยา	3 หน่วยกิต
สว. 632	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมวิทยา	3 หน่วยกิต
สว. 609	การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 หน่วยกิต

2.2 วิชาเลือก จำนวน 12 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาลักษณะวิชา จากหมวด (ก), หมวด (ข), หมวด (ค), หรือหมวด (ง) โดยเลือกในแต่ละหมวดไม่เกิน 3 วิชา

หมวด (ก) รายวิชาสาขาสังคมวิทยาเมือง

สว. 611	การขยายเมืองและการอุตสาหกรรมในประเทศกำลังพัฒนา	3 หน่วยกิต
สว. 612	การฟื้นฟูชุมชนเมือง	3 หน่วยกิต
สว. 613	การวิเคราะห์องค์การเชิงซ้อน	3 หน่วยกิต
สว. 614	พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการควบคุมทางสังคม	3 หน่วยกิต
สว. 615	ทฤษฎีและวิธีการศึกษาอาชญาวิทยา	3 หน่วยกิต
สว. 616	การวางแผนเมืองและภูมิภาค	3 หน่วยกิต

สว. 619	สัมมนา: สังคมวิทยาเมือง	3 หน่วยกิต
	หมวด (ข) รายวิชาสาขาสังคมวิทยาชนบท	
สว. 621	ทฤษฎีและปัญหาการพัฒนาชนบท	3 หน่วยกิต
สว. 622	การเปลี่ยนแปลงในสังคมชนบทไทย	3 หน่วยกิต
สว. 623	สังคมวิทยาประเทศกำลังพัฒนา	3 หน่วยกิต
สว. 624	กลุ่มและสถาบันในสังคมชนบท	3 หน่วยกิต
สว. 625	การวิเคราะห์ความยากจนในชนบท	3 หน่วยกิต
สว. 629	สัมมนา: สังคมวิทยาชนบท	3 หน่วยกิต
	หมวด (ค) รายวิชาสังคมวิทยาสาขาการวิจัย	
สว. 633	ตรรกวิทยาในวิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา	3 หน่วยกิต
สว. 634	เทคนิคการวัดทางสังคม	3 หน่วยกิต
สว. 635	การวิจัยแบบสำรวจ	3 หน่วยกิต
สว. 637	ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ	3 หน่วยกิต
สว. 638	การวิจัยประเมินผล	3 หน่วยกิต
สว. 639	สัมมนาว่าด้วยระเบียบวิธีวิจัยพิสดาร	3 หน่วยกิต
สว. 731	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางสังคมวิทยา	3 หน่วยกิต
	หมวด (ง) รายวิชาสาขามนุษยนิเวศวิทยา และประชากร	
สว. 641	นิเวศวิทยาและสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต
สว. 642	แนวโน้มและปัญหาประชากร	3 หน่วยกิต
สว. 643	ประชากรและนโยบายทางนิเวศวิทยา	3 หน่วยกิต
สว. 644	ทฤษฎีทางสังคมและการวางแผนทางนิเวศวิทยา	3 หน่วยกิต
สว. 645	ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต
สว. 649	สัมมนา: ชุมชนและนิเวศวิทยา	3 หน่วยกิต
	วิชาเลือกสำหรับทุกหมวด	
สว. 700	การศึกษาเอกเทศ	3 หน่วยกิต
	วิทยานิพนธ์ (บังคับ)	
สว. 800	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
2.	<u>หลักสูตรสาขาวิชามานุษยวิทยา</u>	
	<u>ลักษณะรายวิชา</u>	
2.1	วิชาบังคับ มี 6 วิชา คิดเป็น 18 หน่วยกิต ดังนี้	
ม. 601	หลักมานุษยวิทยา 1: มานุษยวิทยากายภาพ โบราณคดี และภาษาศาสตร์	3 หน่วยกิต

ม.	602	หลักมานุษยวิทยา 2: มานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
ม.	603	ชาติพันธุ์วิทยาของประเทศไทย	3 หน่วยกิต
ม.	604	ประเด็นวิจัยทางมานุษยวิทยาและวัฒนธรรมในปัจจุบัน	3 หน่วยกิต
ม.	605	ระเบียบวิธีวิจัยทางมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต
ม.	606	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเชิงทฤษฎีทางมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต

2.2 วิชาเลือก มี 4 วิชา จำนวน 12 หน่วยกิต

วิชาเลือกจำแนกออกเป็นหมวดต่าง ๆ ในนักศึกษาเลือกอย่างน้อย 6 หน่วยกิต จากหมวดใดหมวดหนึ่ง และเลือกศึกษาวิชาอื่น ๆ อีก 6 หน่วยกิต โดยอาจเลือกจากวิชาในสาขาทั้งหมด 6 หน่วยกิต หรือวิชาในสาขา 3 หน่วยกิต และนอกสาขา 3 หน่วยกิต

หมวดชาติพันธุ์

ม.	611	การอ้างชาติพันธุ์	3 หน่วยกิต
ม.	612	บทอ่านทางชาติพันธุ์วรรณนา	3 หน่วยกิต
ม.	613	กลุ่มชาติพันธุ์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 หน่วยกิต
ม.	614	สัมมนาเขตวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต
ม.	615	สัมมนาปัญหาชาติพันธุ์ชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย	3 หน่วยกิต

หมวดสังคมชนบทและการพัฒนา

ม.	621	วัฒนธรรมและสังคมชาวไร่ชาวนา	3 หน่วยกิต
ม.	622	วัฒนธรรมชาวไร่ชาวนากับเทคโนโลยีสมัยใหม่	3 หน่วยกิต
ม.	623	ทฤษฎีพัฒนาการ	3 หน่วยกิต
ม.	624	สัมมนามานุษยวิทยาประยุกต์	3 หน่วยกิต
สว.	621	ทฤษฎีและปัญหาการพัฒนาชนบท	3 หน่วยกิต
สว.	625	การวิเคราะห์ความยากจนในชนบท	3 หน่วยกิต

หมวดวัฒนธรรมและสังคมวิเคราะห์

ม.	630	มานุษยวิทยาการเมือง	3 หน่วยกิต
ม.	631	พิธีกรรมวิเคราะห์	3 หน่วยกิต
ม.	632	คติชาวบ้านวิเคราะห์	3 หน่วยกิต
ม.	633	สัมมนามานุษยวิทยาศิลปะและวรรณกรรม	3 หน่วยกิต
ม.	634	ศิลปะกับเทคโนโลยีพื้นบ้าน	3 หน่วยกิต
ม.	635	สัมมนาระบบเครือญาติ	3 หน่วยกิต
ม.	636	สัมมนามานุษยวิทยาเศรษฐกิจ	3 หน่วยกิต

ม. 637	สัมมนามานุษยวิทยาการแพทย์	3 หน่วยกิต
ม. 638	สตรีกับสังคม	3 หน่วยกิต
ม. 639	มานุษยวิทยาจิตวิทยา	3 หน่วยกิต
ม. 731	การวิจัยทางมานุษยวิทยาการเมือง	3 หน่วยกิต
ม. 732	การวิจัยทางมานุษยวิทยาจิตวิทยา วิชาเลือกอื่น ๆ ในสาขา	3 หน่วยกิต
ม. 641	วิวัฒนาการมนุษย์	3 หน่วยกิต
ม. 642	สัมมนามานุษยวิทยาภาษาศาสตร์	3 หน่วยกิต
ม. 643	หลักโบราณคดี	3 หน่วยกิต
ม. 644	สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัยทางมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต
ม. 645	การจัดนิทรรศการ	3 หน่วยกิต
ม. 646	สัมมนาทางมานุษยวิทยา	3 หน่วยกิต
ม. 700	การศึกษาเฉพาะบุคคล	3 หน่วยกิต
2.3	วิทยานิพนธ์	
ม. 800	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต

(มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, 2535)

ภาคผนวก จ

รายชื่อหนังสือที่ได้รับการอ้างอิงมาตั้งแต่ 7 ครั้งขึ้นไป โดยจัดเป็นหนังสือหลักที่จำเป็นสำหรับ
ห้องสมุดสาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

ลำดับที่	ชื่อหนังสือ	จำนวนครั้งการอ้างอิง
1	พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยาภาษาอังกฤษ-ไทย. โดยราชบัณฑิตยสถาน	8
2	สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว และประเพณี. โดยสุภัตรา สุภาพ	8
3	เบิกโรงะ: ข้อพิจารณานาฏกรรมในสังคมไทย. โดย สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	8
4	ดนตรีและนาฏศิลป์กับเศรษฐกิจและสังคมสยาม. โดย ธนาคารกรุงเทพ จำกัด	7

รายชื่อวารสารที่ได้รับการอ้างอิงมาตั้งแต่ 28 ครั้งขึ้นไปโดยจัดเป็นวารสารหลักที่จำเป็น
สำหรับห้องสมุดสาขาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา

ลำดับที่	ชื่อวารสาร	จำนวนครั้งการอ้างอิง
1	American Sociological Review	48
2	Administrative Science Quarterly	35
3	Journal of Marriage and the Family	35
4	American Journal of Sociology	28

