



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. ข้อเท็จจริงและตัวเลข

สำคัญเกี่ยวกับเยาวชนของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ดีแอน  
เอส, 2524.

จินตนา ยันตรศาสตร์. "อิทธิพลของภาพต่างชนิดที่มีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

ประเทิน มหาจันทร์. "การใช้รูปภาพในการสอน." ประชาศึกษา 2 (กันยายน 2507) :  
105.

ประสงค์ นิ่มมา. "เปรียบเทียบผลการใช้สไลด์ที่สร้างขึ้นจากภาพถ่าย ภาพวาดเหมือน  
และภาพวาดลายเส้น เป็นทัศนวัสดุประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4."  
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

พีระนุช ภาสุภัทร. "หลักเกณฑ์ในการสร้างภาพประกอบหนังสือแบบเรียนระดับชั้นมัธยม  
ศึกษาดอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

รัชนี ศรีไพรวรรณ. "การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก." ประชาศึกษา 9 (เมษายน  
2508) : 534-540.

เริงลักษณะ มหาวิจิตรฉัยมนตรี. "การใช้ภาพในการสอนคำศัพท์ภาษาไทยในโรงเรียนชนบท  
ประถมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

- วุฒิ แดรสังข์. "การศึกษาแบบ สี่ และขนาดของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายชอบ." ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. อุปกรณ์การสอน, กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2501.
- สมัคร ผลจำรูญ. "รูปแบบของภาพการ์ตูนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- सानิตย์ กายาผาด. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่เกิดจากฟิล์มสตริปภาพการ์ตูนและฟิล์มสตริปภาพถ่ายตามความเป็นจริง." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- สามัญศึกษา, กรม. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีระดับสติปัญญาต่ำ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.
- สุชาดา เวลาดี. "ประสิทธิภาพการศึกษากาบัดบังคับในอำเภออัญบุรี ปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุนันท์ จุฑะสร. "การวิเคราะห์ความสำคัญของภาพประกอบหนังสือแบบเรียนที่มีต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้นในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

### Books

- Bernard, Robert M ; Peterson, Christ M. ; and Alley Mohamed.  
"Can Images Provide Contextual Support for Prose?"  
Educational Communication and Technology : A Journal of Theory, Research and Development 29 (Summer 1981) : 102.
- Brown, James W. AV Instruction Materials and Methods. New York : McGraw-Hill Book Co., 1954.

- Dale, Edgar. How to Teach With Picture. Mich : Informative  
classroom Picture Publisher, 1952.
- \_\_\_\_\_. "Still Pictures." In Audil-Visual Methods in Teaching  
New York : Holt, Rinchast and Winston, 1962.
- Dunathan, Arni T. ; Ten Brink, Terry D. "Visual Mediators as Aids  
to Paired-Associate Learning." AV Communication Review  
22 (Fall 1974) : 295-320.
- Dwyer, Francis M. "Adapting Visual Illustration for Effective  
Learning." In Current Research on Instruction. Englewood  
Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1961.
- Erickson, Carton W ; and Curl, David H. Fundamental of Teaching  
with Audio-Visual Technology. 2d ed. New York : The  
Macmillan Company, 1972.
- French, John E. "Children's Preference for Pictures of Pictorial  
Pattern." The Elementary School Journal 53 (October 1952) :  
90-95 .
- Kinder, James S. AudiO-Visual Material and Technigues. New York :  
American Book Co., 1950.
- Levie, Howard ; and Levie, Diane. "Pictorial Memory Process."  
AV Communication Review 23 (Spring 1975) : 81-97.
- Lewallen, Joyce. Individualized Technigues and Activities for  
Teaching Slow Learners. West Nyack : Parker Publishy Co.,  
1976.
- Long, Arther L. The Influence of Color on Acquisition Retention  
as Evidences by the Use of Sound Film. Unpublished  
doctoral Dissertation, University of Chicago, 1945.

- Lyness, Paul L. What Boy and Girls Like the Newspapers. Editor and publishing LXXXIII (November 1950) : 18.
- Moor, David M. and Sasse, Edward B. "Effects of size and Types of Still Projected Pictures on Immediate Recall of Content." AV Communication Review (Winter 1971) : 437-450.
- Peeck, J. "Retention of Pictorial and Verbal Content of A Text with Illustrations." Journal of Educational Psychology 66(December 1974) : 880-888.
- Rusidill, Mable. "Children's Preferences for Color v.s. Other Qualities in Illustration." Elementary School Journal (April 1952) : 444-451.
- Samuel, S Jay. "Effects of Pictures on Learning to Read, Comprehension and Attitude." Review of Educational Research 40 (June 1970) : 397-408.
- Sewell, Edward H. ; Moore, Roy L. "Cartoon Embellishments in Informative Presentations." Educational Communication and Technology : A Journal of theory, Research and development 28 (Spring 1980) : 39-46.
- Spaulding, Seth. "Communication Potential of Pictorial Illustration." AV Communication Review 4 (May 1960) : 13-16.
- Ten Fan, Chung. Item Analysis Table. Princeton : Educational Testing Service. 1952.
- Whipple, Gerturde. "Appraisal of the Interest Appeal of Illustration." Elementary School Journal 53 (January 1953) : 262-269.

ภาคผนวก ก.

## บทสไลด์ เรื่อง หลักการใช้ยาโดยทั่ว ๆ ไป

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ/ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เสียงประกอบ
1	Copy	Caption หน้าคน ทำท่าปวดหัว	-	ดนตรี
2	Copy	Caption หลัก การใช้ยา	-	ดนตรี
3	M.S.	มุมหนึ่งในห้องพยาบาล ของโรงเรียน เด็ก ผู้ชาย 2 คน ยืนอยู่ หน้าตู้ยา คนหนึ่งมี กำลังจะเปิดตู้ยา	-	ดนตรี
4	M.S.	ครูอยู่ตรงหน้าประตู ห้อง เด็ก 2 คน ยืนอยู่หน้าตู้ยา	ครู : อ้าว ! หนูทำอะไรนะ แดง : ได้งเขาปวดศรีษะครับ ผมพา เขามาหาคุณครู คุณครูไม่อยู่ ผมก็เลย... เอ้อ..... ครู : จะหยิบยาให้เขาใช่ไหม แดง : ครับ	
5	M.S.	ครูกับเด็ก 2 คน แดงเอื้อมมือไปหยิบ ยาขวดหนึ่งในตู้	ครู : แล้วถ้าหยิบ หนูจะหยิบขวด ไหนให้เขา แดง : ขวดนี้ครับ เพราะข้างขวด เขียนว่า ยาแก้ปวดศรีษะ	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ/ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เสียงประกอบ
6	C.U.	ขวดยาในมือครูมีฉลาก คิดว่า <u>ยาแก้ปวดศีรษะ</u> <u>ผู้ใหญ่รับประทานครั้ง</u> <u>ละ 2 เม็ด เด็กรับ</u> <u>ประทานครั้งละ 1 เม็ด</u>	ครู : ถูกต้อง ยาขวดนี้ใช้แก้ปวดศีรษะ และบอกวิธีการใช้ยาไว้ด้วย เพราะยาขวดนี้ครูมาทำฉลากปิด เพื่อความสะดวกและถูกต้อง สำหรับผู้ใช้	
7	C.U.	ครูเอามือแตะที่หน้า ผากและตัวของโด่ง	ครู : เอ๊ะ ! นี่ตัวร้อนจี๋เลย ต้องมี ไขด้วยแน่ ๆ หนูไปนั่งรอที่ เตียงนะจ๊ะ ครูจะหยิบยาและ น้ำให้	
8	L.S.	โด่งนั่งรอที่เตียง แดงย็นหน้าดูยา ครู หยิบขวดยาอีกขวด หนึ่งเขียนว่า ยาแก้อาเจียร-แก้ปวด	ครู : ตัวร้อน มีไข ปวดศีรษะ ต้อง ใช้ยาขวดนี้ เขียนไว้ว่า แก้อาเจียร-แก้ปวด	
9	M.S.	โด่งดื่มน้ำ ครูและ แดงย็นใกล้ ๆ	ครู : เพราะฉะนั้น วิธีที่จะใช้ยาที่ดี ที่สุด คือ บอกผู้ใหญ่ก่อน ถ้า อยู่โรงเรียน ก็บอกครู อยู่ บ้านก็ควรบอกคุณพ่อคุณแม่ หรือพี่ ๆ ที่โตแล้ว	
10	L.S.	โด่งนอนห่มผ้าบน เตียง ครูกับแดง ย็นหน้าดูยา	แดง : และถ้าไม่มีใครอยู่เลย จะให้ ผมทำอย่างไรเล่าครับ	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ/ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เสียงประกอบ
11	M.S.	ครู + แดง	ครู : ถ้าจำเป็นจริง ๆ นักเรียนก็ต้องมีความรู้ในการใช้ยา อย่างที่ว่าเมื่อสักครู่นี้ หนูใช้วิธีอ่านฉลากยาถูกต้อง	
12	C.U.	ขวดยา 2 ขวด ยาภายในฉลาก ขาว 1 ขวด ยาภายนอกฉลาก แดง 1 ขวด	ครู : ยาที่โรงเรียนครูจะทำฉลากติดให้อ่านได้ชัดเจน แต่ยาที่จำหน่ายในท้องตลาด ตัวหนังสืออาจไม่ชัดเจน หนูจะสังเกตการใช้ยาให้ถูกต้องได้จากสีของฉลาก ถ้าเป็นยาที่รับประทานได้ ฉลากสีขาว ถ้าเป็นยาทา หรือที่เรียกว่า ยาฉีดภายนอก ฉลากจะเป็นสีแดงหรือสีน้ำเงิน แต่ทางที่สีชมพูต้องอ่านสรรพคุณของยาและวิธีใช้ด้วย	
13	C.U.	ดูยา มี 3 ชั้น ชั้นบนเป็นยากิน 2 ชั้นล่างเป็นยาทาภายนอก	แดง : เวลาเก็บขวดยา คุณครูแยกกันคนละชั้นเลยหรือครับ ครู : ค่ะ การแยกชั้นเก็บเป็นสัดส่วน จะทำให้เราหยิบยาใช้ได้สะดวก และมั่นใจว่าจะไม่หยิบยาผิด การหยิบยาผิดมารับประทาน เป็นอันตรายมาก	



ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ/ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เสียงประกอบ
13 (ต่อ)			แดง : ขอบพระคุณครับ ผมจะจำ เอาไว้ ผมฝากโด่งไว้ที่ฝั น่ะครับ แล้วพอโรงเรียน เลิก ผมจะบอกให้พี่ชาย เขามารับ ครู : ค่ะ เดี่ยวครูจะเช็คตัวลด ความร้อนให้เขา	
14	M.S.	ครูใช้ผ้าขนหนูเล็ก ๆ ชุบน้ำเช็ดหน้าให้โด่ง	-	ดนตรี
15	M.S.	ในห้องนั่งเล่นในบ้าน แดง ดุ๊กน้องสาวแดง นั่งข้างแม่ โดยแม่เอา มือลูบท้องดุ๊กแดงนั่ง เล่นใกล้ ๆ	ดุ๊ก : โอ๊ย! คุณแม่ขา ดุ๊กท้องอืด ปวดท้องจังเลยคะ แม่ : ท้องแข็ง น้ากลัวท้องอืด จริง ๆ ด้วยแดงหยิบยา ธาตุน้ำขาวในตู้ยากับแก้ว ยามาให้แม่ที	
16	M.S.	แดงถือขวดยาธาตุน้ำ แก้วยา แม่กับดุ๊กนั่ง อยู่ด้วยกัน	แดง : ผมรินให้เลยน่ะครับ นี่ไง เขายบอกว่าเด็กรับประทาน 1 ช้อนโต๊ะ แม่ : เขย่าววดก่อนนะลูก แล้ว ค่อยริน แดง : เขย่าวทำไมเล่าครับ แม่ : ยาที่มีตะกอนหรือครีมข้น ๆ ต้องเขย่าววดก่อนใช้ เพราะตัวยาจะปนอยู่กับ	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ/ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เสียงประกอบ
16 (ต่อ)			<p>ครีมกันแดด จึงต้องเขย่า เพื่อจะได้ตัวยาคครบ</p> <p>แดง : ครีบ ผมจะจำไว้ เมื่อวาน คุณครูก็สอนว่า เวลาจะกิน ยาให้บอกผู้ใหญ่ก่อน แล้ว ขวดยาต้องมีฉลากปิด ต้อง รู้สีของฉลากยา ยากินสี ขาว ยาใช้ภายนอกสีแดง หรือสีน้ำเงิน เวลาเก็บยา ต้องแยก ยาใช้ภายในกับ ยาใช้ภายนอกให้เป็นระ- เบียบ วันนี้คุณแม่ก็บอกว่า ยาที่มีตะกอนต้องเขย่าขวด ก่อนใช้</p> <p>แม่ : จ๊ะ เขย่าขวดก่อนใช้ และ พอใช้แก้วก็ต้องเอาไปเก็บ ที่เดิมด้วย</p> <p>แดง : ครีบ.. ครีบ</p>	
17	M.S.	<p>โต้ง เตี้ย (พี่ชาย โต้ง)</p> <p>แดง ยื่นขนมให้ โต้ง ซึ่งนอนอยู่ บนเตียง</p>	<p>แดง : โต้ง.. หายดีหรือยัง ไม่ได้ ไปโรงเรียนตั้งสองวันแล้ว ฉันเอาขนมมาฝาก</p> <p>โต้ง : ขอขอบคุณมาก เกือบหายแล้วละ คุณแม่ให้พี่เตี้ยพาไปหาหมอให้ ยามากิน เยอะแยะไปหมด เลย</p>	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ/ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เสียงประกอบ
18	M.S.	แดง เดย์ นั่งอยู่บนเก้าอี้ข้าง ๆ เดียง โด่งนั่งพิงหัวเดียง	<p>เดย์: ได้ยามาเยอะเยอะ แต่โด่งก็ไม่ค่อยจะกิน แล้วจะหายได้อย่างไร</p> <p>โด่ง: ที่นี่กินแน่ ๆ เอมากินเลยยาก่อนอาหาร</p> <p>เดย์: กินได้อย่างไร อีกตั้งเกือบ 2 ชั่วโมงกว่าจะกินข้าวเย็นยาก่อนอาหารนะต้องกินก่อนอาหารประมาณครึ่งชั่วโมง ยາจะได้ละลายพอดี ๆ</p> <p>แดง: แล้วยาหลังรับประทานอาหาร เล่าครับ</p> <p>เดย์: ยาหลังรับประทานอาหารก็ต้องกินหลังจากกินอาหารไปแล้วประมาณ 10-15 นาที ให้อาหารเริ่มย่อย ยาจะได้ดูดซึมไปกับอาหารได้</p>	
19	C.U.	เดย์กับแดง แดงหยิบซองยาของโด่งมาเปิดดู	<p>แดง: ยานี้เอามาจากร้านหมอใช่ไหมครับ งั้นผมขอไปเป็นตัวอย่างซื้อที่ร้านขายยาดีกว่า พอผมเป็นไขอย่างโด่งจะได้มียากิน ไม่ต้องไปหาหมอ</p>	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ/ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เสียงประกอบ
20	M.S.	แดงและ เตี้ย เตี้ยทำมือห้าม	เตี้ย: ไม่ได้ ไม่ได้ เราจะไปซื้อยาตามร้านขายยาโดยเอายาไปเป็นตัวอย่างไม่ได้ เพราะยาแต่กะบริษัท เขาทำสี รูปร่างหลายแบบ ยาสีเหมือนกัน แต่อาจจะรักษาโรคคนละอย่าง และยาที่ต่างสีต่างแบบ แต่อาจรักษาโรคได้เหมือนกัน	
21	C.U.	ยาสามัญประจำบ้าน หลาย ๆ อย่าง เช่น ยาธาตุ ยาหม่อง ยาแดงใส่แผลสด ฯลฯ	โด่ง: แล้วเราจะไปซื้อยาอะไรที่ร้านขายยาบ้างละ เตี้ย: เราจะซื้อยาจากร้านขายยาได้เองก็พวกยาสามัญประจำบ้าน เช่น ยาธาตุ ยาหม่อง ยาแดงใส่แผลสด นอกจากยาสามัญประจำบ้านแล้ว เราต้องซื้อยาตามใบสั่งแพทย์ คือ หมอจะจดชื่อยาที่จำเป็นต้องใช้มาให้	
22	M.S.	ร้านขายยาที่มีป้าย บอกว่า จำหน่ายยา ตามใบสั่งแพทย์	แดง: อ้อ ! อย่างตามที่ร้านขายยาเขียนไว้ว่า จำหน่ายยาตามใบสั่งแพทย์ใช่ไหมครับ เตี้ย: ใช่แล้ว เพราะฉะนั้นวิธีการใช้ยาที่ดีที่สุด และปลอดภัยที่สุดคือ ใช้ยาที่ได้รับจากหมอหรือตามที่หมอสั่ง	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ/ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เสียงประกอบ
23	M.S.	<p>เตี้ย โต้ง แดง นั่งคุยกันในห้องนอน โต้ง</p>	<p>โต้ง: ต่อไปนี้ผมจะกินยาตามที่หมอ สั่ง เพื่อที่จะได้หายเร็ว ๆ แดง: แล้วผมจะต้องใช้ยาให้ถูกต้อง ตามหลักการใช้ยา เพราะยา เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิต ยาจะ ช่วยบรรเทา และรักษาอา- การเจ็บปวดต่าง ๆ ให้หาย ได้ เตี้ย: และการใช้ยาผิดจะเป็น อันตรายถึงชีวิตของผู้ใช้ยาได้ อย่าลืมอ่านฉลากยาให้แน่นอน ก่อนใช้ยาด้วยนะครับ</p>	
24	Copy	<p>Caption สวัสดี</p>		

แบบทดสอบเรื่อง หลักการใช้ยาโดยทั่วไป

นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × บนตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูก

ต้องลงบนกระดาษคำตอบ

1. ที่ขวดหรือกล่องยาควรทำฉลากปิดไว้เพื่ออะไร
  - ก. กันลมชื้อยา
  - ข. จดวันที่ที่ชื้อยาจะได้รู้ว่าเมื่อไรยาหมดอายุ
  - ค. ความสวยงาม เพราะฉลากยาที่ติดมามีสีไม่สวย
  - ง. สะดวกแก่ผู้ใช้จะได้หยิบยาไม่ผิด และรู้วิธีใช้ยา
  
2. การเก็บยาควรเก็บอย่างไร
  - ก. เก็บในที่เด็กสามารถหยิบรับประทานเองได้
  - ข. แยกประเภทยารับประทาน และยาทา
  - ค. แยกตามขนาดของขวด
  - ง. เก็บไว้ในที่แดดส่องถึงยาจะได้อุ่น
  
3. ยาที่สามารถรับประทานได้มีฉลากสีอะไร
  - ก. ขาว
  - ข. แดง
  - ค. น้ำเงิน
  - ง. เหลือง
  
4. ยาภายนอกหรือยาทามีฉลากสีอะไร
  - ก. ขาว
  - ข. เขียว
  - ค. แดงหรือน้ำเงิน
  - ง. เหลือง

5. ยาที่เป็นน้ำก่อนรับประทานควรเขย่าขวดก่อน เพราะอะไร
- ก. คราบตะกอนที่ติดข้างขวดจะได้หลุดออกมา
  - ข. ให้ได้รสชาติกลมกล่อม
  - ค. ให้ส่วนผสมของตัวยาเข้ากันดี
  - ง. ยาจะได้ไม่เสื่อมคุณภาพเร็ว
6. ยาก่อนอาหาร ควรรับประทานก่อนอาหารแต่ละมื้อนานเท่าใด
- ก. ประมาณ 1 ชั่วโมง
  - ข. ประมาณ  $\frac{1}{2}$  ชั่วโมง
  - ค. ประมาณ 15 นาที
  - ง. ประมาณ 10 นาที
7. ยาหลังอาหาร ควรรับประทานหลังจากรับประทานอาหารแล้วประมาณ 10-15 นาที เพราะอะไร
- ก. จะได้หายจากอาการป่วยเร็วขึ้น
  - ข. กันลืมรับประทานยา
  - ค. จะได้ไม่ขมลิ้น
  - ง. ยาจะได้ดูดซึมไปพร้อม ๆ กับอาหารที่ย่อย
8. คอไปนี้ข้อใดถูกต้อง
- ก. ที่เม็ดยาจะบอกชื่อยาเอาไว้
  - ข. ยาชนิดเดียวกันอาจมีสีและรูปร่างต่างกัน
  - ค. ยาประเภทเดียวกันมักมีรูปร่างเหมือนกัน
  - ง. ถ้าเราจำชื่อยาไม่ได้ ให้เอาเม็ดยาไปเป็นตัวอย่างได้
9. ยาต่อไปนี้ข้อใดที่ไม่ใช่ยาสามัญประจำบ้าน
- ก. เพนนิซิลิน
  - ข. แอสไพริน
  - ค. ยาหม่อง
  - ง. ยาธาตุน้ำแดง

## 10. ต่อไปนี้ข้อใดที่ผิด

- ก. ยาสามัญประจำบ้าน ชื่อได้โดยไม่ต้องมีใบสั่งแพทย์
- ข. ที่ฉลากยามักจะบอกชื่อ และวิธีใช้ยา
- ค. ยาทุกประเภทถ้าทานมาก ๆ จะทำให้เกิดการติดยา
- ง. ยาบางชนิดถ้าใช้ผิดจะเป็นอันตรายถึงชีวิตได้



## บทสไลด์ เรื่อง โรคไข้เลือดออก

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ/ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เสียงประกอบ
1	M.S.	ภาพรพพยาบาล กำลังวิ่ง	-	เสียงหวอ
2	Copy	Caption โรคไข้เลือดออก	โรคไข้เลือดออก	ดนตรี
3	M.S.	ภาพผู้ป่วยนอนบน เตียง หมอกำลัง ตรวจอาการ	แม่ : คุณหมอคะ ลูกดิฉันเป็นอะไร หมอ: เท่าที่ตรวจดูอาการคนป่วย เป็นไข้เลือดออกแน่ครับ	
4	M.S.	ภาพเด็กหญิงพูดกับ หมอที่ฝาผนังห้องมี ภาพยูงลาย	พี่สาว : คุณหมอคะ อะไรเป็น สาเหตุให้น้องของหนู เป็นไข้เลือดออกได้ หมอ: จะมีอะไรเสียอีก นอกจาก เจ้ายูงลายระยะนี้ชุกชุมมาก ต้องระวังหน่อย อ้อ ! พอดี ผมมีภาพยูงลายอยู่จะดูสัก- หน่อยไหมครับ	
5	C.U.	ภาพยูงลาย	หมอ: นี่ละครับ เจ้าตัวนี้แหละที่ เป็นตัวการนำเอาเชื้อไข้ เลือดออก ซึ่งเป็นไวรัสชนิด หนึ่งมาสู่คน ยูงชนิดนี้ตัวมัน ลาย ๆ เราจึงเรียกมันว่า ยูงลาย	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ/ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เสียงประกอบ
6	L.S.	ภาพผู้ป่วยนอนอยู่บนเตียงหลายเตียง	หมอ: โรคนี้มักเป็นกับเด็ก	
7	M.S.	ภาพฝนตก มีอ่างแตกและกะลาหงายซึ่งมีน้ำขัง	หมอ: เป็นกันมากในฤดูฝน เพราะจะมีน้ำขังตามที่ต่าง ๆ มาก จึงเป็นโอกาสให้ยุงลายวางไข่ และโตขึ้นเพิ่มจำนวนอย่างมากมาย	
8	C.U.	ภาพผู้ป่วยอมปรอทวัดไข้ มีหมอยืนอยู่ข้าง ๆ	หมอ: อาการของผู้ป่วยที่เป็นไข้เลือดออกนี้ ครั้งแรกจะมีไข้ขึ้นสูง ตัวร้อนจัดมากอยู่ 2-3 วัน ต่อมาความร้อนจะลดลงอย่างรวดเร็ว จนตัวเย็นซีด	
9	M.S.	ภาพคนป่วยไม่มีแรง เดินต้องมีคนพยุงปีกสองข้าง	หมอ: นอกจากความร้อนในตัวผู้ป่วยจะลดลงอย่างรวดเร็วแล้วยังมีที่สังเกตอีกว่า ผู้ป่วยจะอ่อนเพลีย ไม่มีแรง	
10	C.U.	ตามร่างกายผู้ป่วยมีจุดสีแดง ๆ	หมอ: หลังจากนั้น ตามผิวหนังที่แขนขา ลำตัว จะเห็นเป็นจุดสีแดง ๆ ต่อมาจะมีเลือดซึมออกมาทางผิวหนัง และจะถึงแก่ความตายในที่สุด	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ/ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เสียงประกอบ
11	M.S.	ภาพพี่สาวคุยกับหมอ	พี่สาว: หมอคะ เจ้าคุณฉายนี้ร้ายจริงนะคะ แต่หนูสงสัยจังเลย มันน่าเชื่อไวรัสมาสู่คนไข้ได้อย่างไรคะ	
12	C.U.	ภาพยุ่งกัดคน	หมอ: อ้อ...ครับ เมื่อยุงกัดกัดผู้ป่วยที่เป็นไข้เลือดออก เชื้อโรคจะเข้าไปในตัวยุง	
13	M.S.	ภาพยุ่งกัด เด็กกำลังเล่นหมากรุก	หมอ: เมื่อยุงตัวนี้ไปกัดคนอื่นอีก มันจะปล่อยเชื้อโรคที่อยู่ในตัวมันออกมา ทำให้ผู้นั้นเป็นไข้เลือดออกได้	
14	M.S.	หมอกำลังคุยกับพี่สาว	พี่สาว: คุณหมอคะ น้องหนูป่วยเป็นไข้เลือดออก หนูไม่อยากจะให้เด็กคนอื่น ๆ ต้องมาเจ็บป่วยทรมานเหมือนน้องหนู เราจะมีวิธีป้องกันโรคนี้ได้อย่างไรคะ	
15	M.S.	ภาพเด็กนอนดูนมขวด คนเลี้ยงไข่แฉ้ปิดยุง	หมอ: ประการแรก ระวังอย่าให้ยุงกัด โดยเฉพาะในเวลากลางวัน	
16	M.S.	ภาพคนฉีดยากันยุง	หมอ: ประการที่สอง ถ้าพบว่ามียุงให้ช่วยกันทำลายให้หมด	

ลำดับที่	การถ่ายทำ	ภาพ/ลักษณะภาพ	คำบรรยาย	เสียงประกอบ
17	L.S.	ภาพบริเวณบ้านมี โถงน้ำบิวดฝารเรียง อยู่ข้างบ้าน	หมอ : ประการที่สามที่สำคัญ ต้อง ช่วยกันทำลายแหล่งเพาะ พันธุ์ยุงให้หมด เช่น ช่วย กันบิวดฝาคุ่มน้ำ ตามบริเวณ บ้าน ไม่มีหลุมบ่อให้น้ำขัง หรืออ่างแตกที่มีน้ำขังอยู่ ต้องเทให้หมด	
18	C.U.	ภาพแม่เอามีอคล่ำ ที่หน้าผากลูก สีหน้า แม่แสดงความวิตก โนมโนภาพแม่มี ปรอทขึ้นสูง	หมอ : ประการสุดท้าย เมื่อมี อาการตัวร้อนจัด แสดงว่า มีไขสูงผิดปกติ อย่างกินยา ลดไขเองเป็นอันตราย	
19	M.S.	ภาพแม่พาลูกไป หาหมอ	หมอ : ที่สำคัญที่สุด ต้องรีบพาไป หาหมอตันทันที	
20	M.S.	ภาพพี่สาวไหว้หมอ	พี่สาว : ขอบพระคุณมากค่ะที่คุณหมอ กรุณาอธิบาย หนูได้รับ ความรู้มาก หนูจะนำความ รู้ที่ได้ในวันนี้ไปเล่าให้ เพื่อนฟัง จะได้ไม่เป็นไข้ เลือดออกกันอีก หนูขอ กราบขอบพระคุณคุณหมอ อีกครั้ง สวัสดีค่ะ  หมอ : สวัสดีครับ	
21	Copy	Caption สวัสดิ์		

## แบบทดสอบเรื่อง โรคไข้เลือดออก

นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × บนตัวอักษร ก, ข, ค หรือ ง หน้าคำตอบที่ถูก

ต้องลงบนกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดจัดอยู่ในประเภทโรคติดต่อ
  - ก. ทึด
  - ข. มะเร็ง
  - ค. ประสาท
  - ง. ไข้เลือดออก
  
2. อะไรเป็นตัวนำเชื้อไข้เลือดออก
  - ก. ยุง
  - ข. คน
  - ค. หนู
  - ง. แมลง
  
3. เชื้อโรคอะไรที่ทำให้เป็นไข้เลือดออก
  - ก. เชื้อแบคทีเรีย
  - ข. เชื้อไวรัส
  - ค. พยาธิ
  - ง. เชื้อรา
  
4. อาการเริ่มแรกของผู้ป่วยเป็นไข้เลือดออกคือข้อใด
  - ก. เลือดออกตามผิวหนัง
  - ข. ตัวเย็นซีด
  - ค. อ่อนเพลีย
  - ง. ตัวร้อนจัด

5. ข้อใด เป็นอาการสุดท้ายของโรคไข้เลือดออก
- ก. อาเจียรเป็นเลือด
  - ข. เป็นไข้สูงตัวร้อนจัด
  - ค. เลือดออกตามไรฟัน
  - ง. เลือดออกตามผิวหนัง
6. เวลาไข้สูง ตัวร้อนจัด เราควรจะทำลดความร้อนด้วยวิธีใด
- ก. อาบน้ำ
  - ข. ใช้ผ้าชุบน้ำ เช็ดตัว
  - ค. เป่าด้วยพัดลม
  - ง. ดื่มน้ำใส่น้ำแข็ง
7. ยุงชอบวางไข่ที่ใด
- ก. ขอบที่ขึ้นและ
  - ข. แม่น้ำ
  - ค. ถ้ำคลอง
  - ง. แอ่งน้ำหรือภาชนะที่ใส่น้ำทิ้งไว้
8. เราจะมีวิธีกำจัดยุงได้อย่างไร
- ก. ดมยุงทุกครั้งที่ยุงกัด
  - ข. รมดินบริเวณที่มีน้ำขังและปิดฝาตุ่มน้ำให้มิดชิด
  - ค. ต้องนอนกางมุ้ง
  - ง. ฉีดยากันยุงในบ้านมาก ๆ
9. ข้อใด เป็นคำพูดที่ถูกต้องที่สุด
- ก. เป็นไข้ ถ้าพักผ่อนมาก ๆ จะหายเอง
  - ข. ถ้าตัวร้อนจัด ไม่ควรกินยาลดไข้เอง
  - ค. คนที่เป็นโรคไข้เลือดออกต้องตายทุกคน
  - ง. เด็กแรกเกิด เท่านั้นจึงจะเป็นไข้เลือดออก

10. ถ้าสงสัยว่าจะเป็นไข้เลือดออกควรทำอย่างไร จึงจะดีที่สุด

ก. รีบซื้อยาลดไข้มากินทันที

ข. เข้านอนแต่หัวค่ำ

ค. ให้แพทย์ตรวจ

ง. เอาผ้าชุบน้ำเช็ดตัว

ภาคผนวก ข .



ตารางที่ 6 ค่าความยากง่าย และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบเรื่อง ไข่เลือดออก

ข้อที่	RH	RL	PH	PL	P	r
1	5	7	63	88	.76	.33
2	7	5	88	63	.76	.33
3	5	2	63	25	.44	.39
4	8	3	99	38	.76	.77
5	7	2	88	25	.58	.63
6	7	5	88	63	.76	.33
7	7	4	88	50	.71	.44
8	7	5	88	63	.76	.33
9	6	2	75	25	.50	.50
10	7	5	88	63	.76	.33

ตารางที่ 5 ค่าความยากง่าย และอำนาจจำแนกของแบบทดสอบเรื่อง หลักการใช้ยาโดย  
 ทั่ว ๆ ไป

ข้อที่	RH	RL	PH	PL	P	r
1	7	5	87.5	62.5	.76	.31
2	7	5	87.5	62.5	.76	.31
3	7	5	87.5	62.5	.76	.31
4	7	4	87.5	50	.70	.43
5	7	3	87.5	37.5	.64	.52
6	6	3	75	37.5	.57	.38
7	6	2	75	25	.50	.50
8	4	2	50	25	.37	.27
9	7	4	87.5	50	.70	.43
10	5	2	62.5	25	.44	.39

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวรุจิรา คุ่มเจริญ เกิดวันที่ 17 เมษายน 2499 ที่จังหวัดปทุมธานี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจากคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2519 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา มัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนธัญบุรี อ.ธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

