

การศึกษาประสิทธิภาพทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา สาขาพาณิชยกรรม
ในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน



นายสุริยะ เจียมประชานรากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-387-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018066 11266625

A STUDY OF THE EDUCATIONAL EFFICIENCY IN COMMERCIAL VOCATIONAL
EDUCATION OF GOVERNMENT AND PRIVATE SCHOOLS

Mr. Suriya Jiamprachanarakorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-387-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาประสิทธิภาพทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา สาขาพาณิชยกรรม
ในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน

โดย นายสุริยะ เจียมประชาชนรากร

ภาควิชา วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุรณชาติ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตร บริญญามหาบัณฑิต

ผ. วิชาญ
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประคอง วรรณสูง
..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสูง)

วรรณ ปุรณชาติ
..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุรณชาติ)

นิศา ชูไค
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิศา ชูไค)

ศิริบรรณสิทธิ์
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤธี ศิริบรรณสิทธิ์)

สุริยะ เจียมประชาชนรากร : การศึกษาประสิทธิภาพทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา สาขา
พาณิชย์กรรม ในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน (A STUDY OF THE EDUCATIONAL
EFFICIENCY IN COMMERCIAL VOCATIONAL EDUCATION OF GOVERNMENT AND
PRIVATE SCHOOLS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร. วรณา ปุณณโชติ, 103 หน้า.
ISBN 974-581-387-7

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบประสิทธิภาพทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
สาขาพาณิชย์กรรม ในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ปีการศึกษา 2527-2529 ทั้งในระดับ ปวช. และใน
ระดับ ปวส. ซึ่งแบ่งเป็น 3 สาขาวิชา ได้แก่ การบัญชี การตลาด และการเลขานุการ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ต้นทุนสถาบันต่อคนต่อปีของวิทยาลัยพาณิชย์การบางนา โรงเรียนพาณิชย์การราชดำเนิน
และโรงเรียนพาณิชย์การเจ้าพระยาเป็น 4,846.58 บาท 3,765.48 บาท และ 3,646.14 บาทตามลำดับ
2. อัตราส่วนประสิทธิภาพทางการศึกษา อัตราส่วนความสูญเสียปลายทางทางการศึกษา และประสิทธิผล
ทางการศึกษา ของวิทยาลัยพาณิชย์การบางนาในระดับ ปวช. เป็น 0.9967 0.1371 และ 0.8543
ตามลำดับ ในระดับ ปวส. การบัญชีเป็น 0.9989 0.0391 และ 0.9589 ตามลำดับ การตลาดเป็น
0.9965 0.0622 และ 0.9312 ตามลำดับ และการเลขานุการเป็น 0.9988 0.1000 และ 0.8979
ตามลำดับ ของโรงเรียนพาณิชย์การราชดำเนินในระดับ ปวช. เป็น 0.9480 0.2031 และ 0.7140
ตามลำดับ ในระดับ ปวส. การบัญชีเป็น 0.9971 0.0325 และ 0.9619 ตามลำดับ การตลาดเป็น
0.9436 0.4333 และ 0.5000 ตามลำดับ และการเลขานุการเป็น 0.9736 0.3687 และ 0.6978
ตามลำดับ และของโรงเรียนพาณิชย์การเจ้าพระยาระดับ ปวช. เป็น 0.9782 0.2247 และ 0.7231
ตามลำดับ ในระดับ ปวส. การบัญชีเป็น 0.9950 0.1382 และ 0.8537 ตามลำดับ และการตลาดเป็น
0.9783 0.2245 และ 0.7404 ตามลำดับ
3. อัตราส่วนต้นทุนสถาบันต่อคนต่อปี-ประสิทธิผลทางการศึกษา(ประสิทธิภาพทางการศึกษา)
ของวิทยาลัยพาณิชย์การบางนาในระดับ ปวช. เป็น 5,672.27 บาท ในระดับ ปวส. การบัญชีเป็น
5,054.40 บาท การตลาดเป็น 5,206.24 บาท และการเลขานุการเป็น 5,402.19 บาท ของโรงเรียน
พาณิชย์การราชดำเนินในระดับ ปวช. เป็น 5,277.40 บาท ในระดับ ปวส. การบัญชีเป็น 3,917.99 บาท
การตลาดเป็น 7,630.27 บาท และการเลขานุการเป็น 5,825.15 บาท และของโรงเรียนพาณิชย์การ
เจ้าพระยาในระดับ ปวช. เป็น 5,064.34 บาท ในระดับ ปวส. การบัญชีเป็น 4,288.96 บาท
และการตลาดเป็น 4,939.63 บาท
4. ประสิทธิภาพทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา สาขาพาณิชย์กรรม ในระดับ ปวช. ระหว่าง
สถานศึกษาของรัฐและเอกชนที่ ขนาดใหญ่และขนาดกลางไม่แตกต่างกัน ($p > .05$) ส่วนในระดับ ปวส.
การบัญชี สถานศึกษาของรัฐมีประสิทธิภาพ ที่ต่ำกว่าสถานศึกษาเอกชนขนาดใหญ่ ($p < .05$) แต่ไม่แตกต่าง
จากสถานศึกษาเอกชนขนาดกลาง ($p > .05$) ส่วนการตลาด สถานศึกษาของรัฐมีประสิทธิภาพสูงกว่า
สถานศึกษาเอกชนขนาดใหญ่ ($p < .05$) แต่ไม่แตกต่างจากสถานศึกษาเอกชนขนาดกลาง ($p > .05$)
และการเลขานุการ สถานศึกษาของรัฐและเอกชนขนาดใหญ่มีประสิทธิภาพทางการศึกษาไม่แตกต่างกัน
($p > .05$)

ภาควิชา..... วิทยาลัยการศึกษา
สาขาวิชา..... วิทยาลัยการศึกษา
ปีการศึกษา..... 2534.....

ลายมือชื่อผู้ผลิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม.....



C040366 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEY WORD : EDUCATIONAL EFFICIENCY/COMMERCIAL VOCATIONAL EDUCATION

SURIYA JIAMPRACHANARAKORN : A STUDY OF THE EDUCATIONAL EFFICIENCY IN COMMERCIAL VOCATIONAL EDUCATION OF GOVERNMENT AND PRIVATE

SCHOOLS : THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.VANNA PURANAJOTI, Ed.D.

103 PP. ISBN 974-581-387-7

The purpose of this research was to study and compare the educational efficiency vocational education in government and private schools during 1984-1986 academic years in lower and higher certificate levels, the higher certificate level covered three fields : accountancy, marketing and secretarial.

The results were :

1. The institutional cost per head per year of Bangna Commercial College, Rajadamnern Commercial School and Chao Phaya Commercial School were 4,846.58 baht, 3,765.48 baht and 3,646.14 baht respectively.

2. The ratio of the educational efficiency, the educational wastage and the educational effectiveness of Bangna Commercial College in lower certificate level were 0.9967, 0.1371 and 0.8543 respectively, in higher certificate level in accountancy were 0.9989, 0.0391 and 0.9589 respectively, in marketing were 0.9965, 0.0622 and 0.9312 respectively, in secretarial were 0.9988, 0.1000 and 0.8979 respectively. Those of Rajadamnern Commercial School in lower certificate level were 0.9480, 0.2031 and 0.7140 respectively, in higher certificate level in accountancy were 0.9971, 0.0325 and 0.9619 respectively, in marketing were 0.9436, 0.4333 and 0.5000 respectively, and in secretarial were 0.9736, 0.3687 and 0.6978 respectively. And those of Chao Phaya Commercial School in lower certificate level were 0.9782, 0.2247 and 0.7231 respectively, in higher certificate level in accountancy were 0.9950, 0.1382 and 0.8537 respectively and in marketing were 0.9783, 0.2245 and 0.7404 respectively.

3. The ratio of institutional cost per head per year - educational effectiveness of Bangna Commercial College in lower certificate level was 5,672.27 baht, in higher certificate level in accountancy was 5,054.40 baht, in marketing was 5,206.24 baht and in secretarial was 5,402.19 baht. That of Rajadamnern Commercial School in lower certificate level was 5,277.40 baht, in higher certificate level in accountancy was 3,917.99 baht, in marketing was 7,630.27 baht and in secretarial was 5,825.15 baht. And that of Chao Phaya Commercial School in lower certificate level was 5,064.34 baht, in higher certificate level in accountancy was 4,288.96 baht and marketing was 4,939.63 baht.

4. The educational efficiencies in commercial vocational education in lower certificate level of government and private schools were not different (p > .05). The educational efficiency in higher certificate level in accountancy of government school was lower than large private school (p < .05) but was not different from medium private school (p > .05). In marketing the educational efficiency of government school was higher than large private school (p < .05) but was not different from medium private school (p > .05). And secretarial the educational efficiency in commercial vocational education of government and private school were not different (p > .05).

ภาควิชา..... วิทยาลัยการศึกษา.....

สาขาวิชา..... วิทยาลัยการศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2534.....

ลายมือชื่อนิสิต..... *[Signature]*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *[Signature]*.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี โดยได้รับความกรุณาและให้การปรึกษาของ
รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณ บูรณเขตติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์
นิตา ชูโต และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พทธี ศิริบรรณพิทักษ์ ที่ได้ให้คำแนะนำในการค้นคว้า
ดำเนินการวิจัยด้วยดีตลอดมา และขอขอบพระคุณศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ประธาน
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณอาจารย์ สถาพร ภักดีศรีสันติกุล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพณิชยการ
ราชดำเนิน อาจารย์นงลักษณ์ ปิตะวรรณ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนพณิชยการราชดำเนินที่ให้ความ
ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกอย่างดีในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย รวมทั้งคุณแม่
พี่น้อง ที่ให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

สุริยะ เจียมประชาชนรากร



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญแผนภาพ.....	ด
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตและข้อจำกัดของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	13
โครงสร้างการอาชีวศึกษาสาขาพาณิชยกรรม.....	13
ความสำคัญของการลงทุนทางการศึกษา.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับต้นทุนทางการศึกษา.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนด้านอาชีวศึกษา.....	18
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพทางการศึกษาและความสูญเปล่าทางการศึกษา.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพทางการศึกษาและความสูญเปล่าทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา.....	24
แนวคิดในการวัดประสิทธิภาพทางการศึกษาและความสูญเปล่าทางการศึกษา.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีการวิจัย..... 35
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 35
	ลักษณะและแหล่งที่มาของข้อมูล..... 36
	เครื่องมือที่ใช้..... 37
	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล..... 39
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 46
	ต้นทุนสถาบัน..... 46
	อัตราส่วนประสิทธิผลทางการศึกษา อัตราส่วนความสูญเสีย
	ทางการศึกษาและประสิทธิผลทางการศึกษา..... 52
	อัตราส่วนต้นทุนสถาบันต่อคนต่อปี-ประสิทธิผลทางการศึกษา..... 58
	(ประสิทธิผลทางการศึกษา) 58
	การเปรียบเทียบประสิทธิผลทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
	สาขาพาณิชยกรรม ระหว่างสถานศึกษาของรัฐและเอกชน..... 60
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... 65
	สรุปผลการวิจัย..... 66
	อภิปรายผล..... 68
	ข้อเสนอแนะ..... 71
	เอกสารอ้างอิง..... 73
	ภาคผนวก..... 81
	ก. ตารางเก็บข้อมูลต้นทุนค่าเนิ่นการ..... 82
	ข. แบบสำรวจต้นทุนทรัพย์สิน..... 83
	ค. ต้นทุนสถาบันของสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง..... 85
	ง. แผนผังจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา
	และที่สำเร็จการศึกษาช้ากว่ากำหนดเวลา ในสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.. 88
	จ. ตัวอย่างวิธีการคำนวณ..... 97
	ประวัติผู้เขียน..... 103

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนักเรียนอาชีวศึกษา สาขาพาณิชยกรรม ในปีการศึกษา 2529 แยกตามสังกัด และระดับการศึกษา.....	14
2	เทคนิคการวิเคราะห์ต้นทุน-ผลตอบแทน.....	31
3	จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาของรัฐและเอกชนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ในระหว่างปีการศึกษา 2527 - 2529 จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา.....	47
4	ต้นทุนสถาบันต่อคนต่อปี จำแนกตามประเภทของต้นทุน ของวิทยาลัย พณิชยการบางนา ปีการศึกษา 2527-2529.....	49
5	ต้นทุนสถาบันต่อคนต่อปี จำแนกตามประเภทของต้นทุน ของโรงเรียน พณิชยการราชดำเนิน ปีการศึกษา 2527-2529.....	50
6	ต้นทุนสถาบันต่อคนต่อปี จำแนกตามประเภทของต้นทุน ของโรงเรียน พณิชยการเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2527-2529.....	51
7	อัตราส่วนประสิทธิภาพทางการศึกษา อัตราส่วนความสูญเสียทางการศึกษาและประสิทธิผลทางการศึกษา ของวิทยาลัยพณิชยการบางนา จำแนกตามรุ่นปีการศึกษา ระดับการศึกษาและสาขาวิชา.....	53
8	อัตราส่วนประสิทธิภาพทางการศึกษา อัตราส่วนความสูญเสียทางการศึกษาและประสิทธิผลทางการศึกษา ของโรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน จำแนกตามรุ่นปีการศึกษา ระดับการศึกษาและสาขาวิชา.....	55
9	อัตราส่วนประสิทธิภาพทางการศึกษา อัตราส่วนความสูญเสียทางการศึกษาและประสิทธิผลทางการศึกษา ของโรงเรียนพณิชยการเจ้าพระยา จำแนกตามรุ่นปีการศึกษา ระดับการศึกษาและสาขาวิชา.....	57
10	อัตราส่วนต้นทุนสถาบันต่อคนต่อปี-ประสิทธิผลทางการศึกษา (ประสิทธิภาพทางการศึกษา) ของสถานศึกษาของรัฐและเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา.....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาของรัฐ และเอกชน ในระดับ ปวช.	61
12	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาของรัฐ และเอกชน ในระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี.....	62
13	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาของรัฐ และเอกชน ในระดับ ปวส. สาขาวิชาการตลาด.....	63
14	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาของรัฐ และเอกชน ในระดับ ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ.....	64
15	ต้นทุนดำเนินการ จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย ของวิทยาลัยพณิชยการบางนา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527-2529.....	85
16	ต้นทุนทรัพย์สิน จำแนกตามประเภทของทรัพย์สิน ของวิทยาลัยพณิชยการ บางนา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527-2529.....	85
17	ต้นทุนดำเนินการ จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย ของโรงเรียนพณิชยการ ราชดำเนิน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527-2529.....	86
18	ต้นทุนทรัพย์สิน จำแนกตามประเภทของทรัพย์สิน ของโรงเรียนพณิชยการ ราชดำเนิน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527-2529.....	86
19	ต้นทุนดำเนินการ จำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย ของโรงเรียนพณิชยการ เจ้าพระยา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527-2529.....	87
20	ต้นทุนทรัพย์สิน จำแนกตามประเภทของทรัพย์สิน ของโรงเรียนพณิชยการ เจ้าพระยา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527-2529.....	87

สารบัญแผนภาพ



แผนภาพที่		หน้า
1	แผนผังในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน.....	38
2	จำนวนนักเรียนของวิทยาลัยพณิชยการบางนา ระดับ บวช. รุ่นปีการศึกษา 2527 ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จการศึกษาและที่สำเร็จช้ากว่ากำหนด.....	88
3	จำนวนนักเรียนของวิทยาลัยพณิชยการบางนา ระดับ บวช. รุ่นปีการศึกษา 2528 ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จการศึกษาและที่สำเร็จช้ากว่ากำหนด.....	88
4	จำนวนนักเรียนของวิทยาลัยพณิชยการบางนา ระดับ บวช. รุ่นปีการศึกษา 2529 ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จการศึกษาและที่สำเร็จช้ากว่ากำหนด.....	89
5	จำนวนนักเรียนของวิทยาลัยพณิชยการบางนา ระดับ บวส. รุ่นปีการศึกษา 2527 จำนวนตามสาขาวิชา ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จการศึกษาและที่สำเร็จ ช้ากว่ากำหนด.....	89
6	จำนวนนักเรียนของวิทยาลัยพณิชยการบางนา ระดับ บวส. รุ่นปีการศึกษา 2528 จำนวนตามสาขาวิชา ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จการศึกษาและที่สำเร็จ ช้ากว่ากำหนด.....	90
7	จำนวนนักเรียนของวิทยาลัยพณิชยการบางนา ระดับ บวส. รุ่นปีการศึกษา 2529 จำนวนตามสาขาวิชา ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จการศึกษาและที่สำเร็จ ช้ากว่ากำหนด.....	90
8	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน ระดับ บวช. รุ่นปีการศึกษา 2527 ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จการศึกษาและที่สำเร็จช้า กว่ากำหนด.....	91
9	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน ระดับ บวช. รุ่นปีการศึกษา 2528 ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จการศึกษาและที่สำเร็จช้า กว่ากำหนด.....	91

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

แผนภาพที่	หน้า
10 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน ระดับ ปวช. รุ่นปีการศึกษา 2529 ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จการศึกษาและที่สำเร็จซ้ำ กว่ากำหนด.....	92
11 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน ระดับ ปวส. รุ่นปีการศึกษา 2527 จำนวนตามสาขาวิชา ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จ การศึกษาและที่สำเร็จซ้ำกว่ากำหนด.....	92
12 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน ระดับ ปวส. รุ่นปีการศึกษา 2528 จำนวนตามสาขาวิชา ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จ การศึกษาและที่สำเร็จซ้ำกว่ากำหนด.....	93
13 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน ระดับ ปวส. รุ่นปีการศึกษา 2529 จำนวนตามสาขาวิชา ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จ การศึกษาและที่สำเร็จซ้ำกว่ากำหนด.....	93
14 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพณิชยการเจ้าพระยา ระดับ ปวช. รุ่นปีการศึกษา 2527 ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จการศึกษาและที่สำเร็จซ้ำ กว่ากำหนด.....	94
15 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพณิชยการเจ้าพระยา ระดับ ปวช. รุ่นปีการศึกษา 2528 ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จการศึกษาและที่สำเร็จซ้ำ กว่ากำหนด.....	94
16 จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพณิชยการเจ้าพระยา ระดับ ปวช. รุ่นปีการศึกษา 2529 ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จการศึกษาและที่สำเร็จซ้ำ กว่ากำหนด.....	95

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

แผนภาพที่	หน้า
17	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพณิชยการเจ้าพระยา ระดับ ปวส. รุ่นปีการศึกษา 2527 จำนวนตามสาขาวิชา ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จ การศึกษาและที่สำเร็จช้ากว่ากำหนด..... 95
18	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพณิชยการเจ้าพระยา ระดับ ปวส. รุ่นปีการศึกษา 2528 จำนวนตามสาขาวิชา ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จ การศึกษาและที่สำเร็จช้ากว่ากำหนด..... 96
19	จำนวนนักเรียนของโรงเรียนพณิชยการเจ้าพระยา ระดับ ปวส. รุ่นปีการศึกษา 2529 จำนวนตามสาขาวิชา ที่ออกกลางคัน ที่สำเร็จ การศึกษาและที่สำเร็จช้ากว่ากำหนด..... 96