

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล

##### ระเบียบวิธีวิจัย

##### 1. การเลือกใช้วิธีวิจัย

การวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมเปิดรับสื่อ ความรู้ความตระหนักและ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนเขตอำเภอพิบูล จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นการวิจัยแบบ Purposive Study คือ การศึกษากลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มประชากรตามที่ กำหนดไว้

##### 2. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอ พิบูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมีประชาชนทั้งสิ้น 27,660 คน เขตการปกครอง 5 ตำบล 40 หมู่บ้านดังนี้

2.1 ตำบลพิบูล มีเนื้อที่ 42 ตารางกิโลเมตร มี 6 หมู่บ้าน 1,162 หลังคาเรือน ประชากร 4,585 คน

2.2 ตำบลกะทูน มีเนื้อที่ 101 ตารางกิโลเมตร มี 8 หมู่บ้าน 1,319 หลังคาเรือน ประชากร 6,145 คน

2.3 ตำบลเขาพระ มีเนื้อที่ 120 ตารางกิโลเมตร มี 11 หมู่บ้าน 1,550 หลังคาเรือน ประชากร 4,585 คน

2.4 ตำบลควนกลาง มีเนื้อที่ 56 ตารางกิโลเมตร มี 6 หมู่บ้าน 802 หลังคาเรือน ประชากร 4,585 คน

2.5 ตำบลยางค้อม มีเนื้อที่ 56 ตารางกิโลเมตร มี 9 หมู่บ้าน 1,162 หลังคาเรือน ประชากร 4,585 คน

รวมจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 5,920 ครัวเรือน

### 3. กลุ่มตัวอย่าง

ใช้วิธีการเลือกตัวอย่างตามวัตถุประสงค์ (Purposive Study) (พีระ จีโรสภณ 2535 : 26) ซึ่งได้ทำการกำหนดคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างไว้ล่วงหน้า เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยได้คัดเลือกหมู่บ้านดังต่อไปนี้

- 3.1 หมู่บ้านที่มีสภาพป่าอุดมสมบูรณ์ 2 หมู่บ้าน
- 3.2 หมู่บ้านที่ป่าถูกทำลายบางส่วน 2 หมู่บ้าน
- 3.3 หมู่บ้านที่ป่าถูกทำลายทั้งหมด 2 หมู่บ้าน

3.1 หมู่บ้านที่มีสภาพป่าอุดมสมบูรณ์ ได้แก่ หมู่ที่ 5 ตำบลพญา และหมู่ที่ 4 ตำบลเขาพระ ซึ่งทั้ง 2 หมู่บ้านตั้งอยู่ในเขตอุทยานเขาหลวง

3.2 หมู่บ้านที่ป่าถูกทำลายบางส่วน ได้แก่ หมู่ที่ 5 ตำบลกะทูน ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของสถานีวิจัยลุ่มน้ำตาปี กรมป่าไม้ และหมู่ที่ 9 ตำบลเขาพระ ซึ่งอยู่ในเขตอุทยานเขาหลวง

3.3 หมู่บ้านที่ป่าถูกทำลายเกือบหมด ได้แก่ หมู่ที่ 5 ตำบลยางค่อม ซึ่งเป็นเขตอุทยานเขาหลวง และหมู่ที่ 9 ตำบลยางค่อม ซึ่งเป็นเขตที่ตั้งของป่าสงวนคลองเพลง

ในการคำนวณหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมใช้สูตรดังนี้ (อรุณ จันทวานิช 2522, อัดसानา)

$$n = \frac{P(1-P)}{e^2 + \frac{P(1-P)}{N}}$$

n คือ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

P คือ อัตราส่วนของกลุ่มประชากรที่กำหนดจะสุ่มในขั้นนี้ 25%

ฉะนั้นค่า  $P = 0.25$

N คือ จำนวนประชากร คือจำนวนครัวเรือนประชากรทั้งหมดในอำเภอ

พญา จังหวัดนครศรีธรรมราช = 5,920 ครัวเรือน

$e^2$  คือ ค่าความผิดพลาดจากจำนวนตัวอย่าง ในที่นี้ใช้ 5%

ฉะนั้นค่า  $e = 0.05$

$Z^2$  คือ ค่าพื้นที่ในโค้งปกติที่ระดับสำคัญ จุดใดจุดหนึ่ง ในที่นี้จะใช้ระดับ

นัยสำคัญที่ 0.05 ฉะนั้นค่า  $Z = 0.05$

จากการคำนวณโดยการแทนค่าในสูตรได้จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างจำนวน 274.80 คราวเรือน

ซึ่งในการเลือกกลุ่มตัวอย่างจะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลากเลือกบ้านเลขที่ แต่ละหมู่บ้าน ๆ ละ 50 ตัวอย่าง ซึ่งจะได้อีกกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของประชากรทั้งหมดจำนวน 300 ตัวอย่าง และในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้ทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยกระจายตามเพศ อายุ สถานภาพในครอบครัว ฯลฯ เพื่อให้ได้ข้อมูลซึ่งสามารถใช้เป็นตัวแทนของประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้ได้

#### 4. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

สมมติฐานที่ 1 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชนมีความสัมพันธ์กับความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตัวแปรอิสระ คือ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ

ตัวแปรตาม คือ ความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สมมติฐานที่ 2 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน มีความสัมพันธ์กับความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตัวแปรอิสระ คือ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ

ตัวแปรตาม คือ ความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สมมติฐานที่ 3 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตัวแปรอิสระ คือ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ

ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สมมติฐานที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน มีความสัมพันธ์กับความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตัวแปรอิสระ คือ ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปรตาม คือ ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สมมติฐานที่ 5 ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตัวแปรอิสระ คือ ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปรตาม คือ ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สมมติฐานที่ 6 ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตัวแปรอิสระ คือ ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สมมติฐานที่ 7 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความรู้ และความตระหนักของประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของประชาชน

ตัวแปรอิสระ คือ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อความรู้ ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวแปรตาม คือ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## 5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ใช้วิธีการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งได้มาจากการค้นคว้า และดัดแปลงจากแนวคิดและงานวิจัยที่ใกล้เคียงที่มีผู้เคยวิจัยมาก่อนหน้านี้ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลครอบคลุมมากที่สุด โดยจัดลำดับเนื้อหาออกเป็น 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพ สมรส อาชีพ รายได้ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารทั่วไป จำนวน 16 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 5 เป็นคำถามเกี่ยวกับความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นแบบมาตรฐานประเมินค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ

ตอนที่ 6 เป็นคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยศึกษาการมีส่วนร่วมในลักษณะงานและกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 11 ข้อ

## 6. การทดสอบเครื่องมือ

แบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว ไปทดสอบประชาชนในอำเภอพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 20 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่แท้จริง เพื่อทดสอบว่าคำถามในแต่ละข้อ แต่ละตอนในแบบสอบถามสามารถสื่อความหมายได้ตรงตามที่ผู้วิจัยต้องการหรือไม่ คำถามที่ใช้เหมาะสมหรือไม่ ยากหรือง่ายต่อการเข้าใจหรือไม่

## 7. การทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ

แบบสอบถามซึ่งจัดระดับความรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้วิธีการสอบครั้งเดียวและนำผลการสอบถามมาคำนวณหาค่าความน่าเชื่อถือได้ โดยวิธีการทดสอบของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder Richardson's Method) ใช้สูตรดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์ 2534 : 115)

สูตร KR<sub>21</sub>

$$r_{tt} = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - x \frac{(k-x)}{ks^2} \right]$$

K คือ จำนวนข้อ

S<sup>2</sup> คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับที่ได้จากการทดสอบ

X คือ คะแนนเฉลี่ยของทั้งฉบับ

ผลจากการคำนวณหาค่าความน่าเชื่อถือได้ของความรู้ = .78

ในการคำนวณความน่าเชื่อถือได้ สำหรับแบบทดสอบความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใช้สูตร Coefficient Alpha ของ Cronbach โดยใช้สูตรดังนี้ (วิเชียร เกตุสิงห์ 2534 : 116)

$$= \frac{k}{k-1} \left[ 1 - x \frac{(\sum V_i)}{V_t} \right]$$

K คือ จำนวนข้อ

V<sub>i</sub> คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

V<sub>t</sub> คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

ผลจากการคำนวณค่าความน่าเชื่อถือได้ของความตระหนัก = .84

และผลจากการคำนวณค่าความน่าเชื่อถือได้ของการมีส่วนร่วม = .89

## 8. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้วิธีการสัมภาษณ์ตามแบบรายการแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย ที่ผ่านการฝึกอบรมในการสัมภาษณ์แล้ว จำนวน 36 คน และได้รับความร่วมมือจากภักซัน และผู้ใหญ่บ้าน ในการนัดแนะชาวบ้าน ซึ่งผู้วิจัยเก็บข้อมูลในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2536

## 9. เกณฑ์ในการให้คะแนน

ในการให้คะแนนความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีรายละเอียดดังนี้

1) ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัดจากความรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 10 ข้อ

ตอบถูกได้ 1 คะแนน

ตอบผิดได้ 0 คะแนน

2) ความตระหนักต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัดจากความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 15 ข้อ ซึ่งจะมีเกณฑ์ให้คะแนนดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง 5 คะแนน

เห็นด้วย 4 คะแนน

ไม่แน่ใจ 3 คะแนน

ไม่เห็นด้วย 2 คะแนน

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง 1 คะแนน

และจัดระดับค่าของคะแนนเฉลี่ย (จาก 15 ข้อ) ออกเป็น 5 ระดับ คือ

คะแนนระหว่าง 1.00-1.50 ระดับต่ำมาก หรือมีความตระหนักที่น้อยมาก

คะแนนระหว่าง 1.51-2.50 ระดับต่ำ หรือ มีความตระหนักน้อย

คะแนนระหว่าง 2.51-3.50 ระดับปานกลาง หรือ มีความตระหนัก

ระดับกลาง

คะแนนระหว่าง 3.51-4.50 ระดับสูง หรือ มีความตระหนักสูง

คะแนนระหว่าง 4.51-5.00 ระดับสูงมาก หรือมีความตระหนักสูงมาก

3) การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัดจากการให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 11 ข้อ ในแต่ละข้อจะให้คะแนนดังนี้

|             |   |       |
|-------------|---|-------|
| บ่อยที่สุด  | 5 | คะแนน |
| บ่อย        | 4 | คะแนน |
| พอสมควร     | 3 | คะแนน |
| นาน ๆ ครั้ง | 2 | คะแนน |
| ไม่เคย      | 1 | คะแนน |

และจัดระดับของค่าคะแนนเฉลี่ย (จาก 11 ข้อ) เป็น 5 ระดับ คือ

|                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| คะแนนระหว่าง 1.00–1.50 | มีส่วนร่วมระดับต่ำมาก  |
| คะแนนระหว่าง 1.51–2.50 | มีส่วนร่วมระดับต่ำ     |
| คะแนนระหว่าง 2.51–3.50 | มีส่วนร่วมระดับปานกลาง |
| คะแนนระหว่าง 3.51–4.50 | มีส่วนร่วมระดับสูง     |
| คะแนนระหว่าง 4.51–5.00 | มีส่วนร่วมระดับสูงมาก  |

ในการให้คะแนน การเปิดรับข่าวสารทั่วไปการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีรายละเอียดดังนี้

2) การเปิดรับข่าวสารทั่วไป

2.1 ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์

และ หนังสือพิมพ์

|                  |   |       |  |
|------------------|---|-------|--|
| ทุกวัน           | 5 | คะแนน | มีความสนใจในการเปิดรับข่าวสารมาก         |
| บ่อยมาก          | 4 | คะแนน | มีความสนใจในการเปิดรับข่าวสารค่อนข้างมาก |
| พอสมควร          | 3 | คะแนน | มีความสนใจในการเปิดรับข่าวสารปานกลาง     |
| นาน ๆ ครั้ง      | 2 | คะแนน | มีความสนใจในการเปิดรับข่าวสารน้อย        |
| ไม่เคยเปิดรับเลย | 1 | คะแนน | ไม่เคยเปิดรับข่าวสารเลย                  |



ความบ่อยครั้งในการเปิดรับประเภทของเนื้อหา จากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือพิมพ์

|                  |   |       |                                     |
|------------------|---|-------|-------------------------------------|
| ทุกวัน           | 5 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารมาก         |
| บ่อยมาก          | 4 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารค่อนข้างมาก |
| พอสมควร          | 3 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารปานกลาง     |
| นาน ๆ ครั้ง      | 2 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารน้อย        |
| ไม่เคยเปิดรับเลย | 1 | คะแนน | ไม่เคยเปิดรับข่าวสารเลย             |

2.2 ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อบุคคล

|             |   |       |  |
|-------------|---|-------|--|
| ทุกวัน      | 5 | คะแนน | มีความสนใจในการเปิดรับข่าวสารมาก         |
| เกือบทุกวัน | 4 | คะแนน | มีความสนใจในการเปิดรับข่าวสารค่อนข้างมาก |
| บางวัน      | 3 | คะแนน | มีความสนใจในการเปิดรับข่าวสารปานกลาง     |
| นาน ๆ ครั้ง | 2 | คะแนน | มีความสนใจในการเปิดรับข่าวสารน้อย        |
| ไม่เคยเลย   | 1 | คะแนน | ไม่เคยเปิดรับข่าวสารเลย                  |

ระยะเวลาในการพูดคุยในแต่ละวัน

|                    |   |       |  |
|--------------------|---|-------|--|
| มากกว่า 3 ชั่วโมง  | 4 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารระดับสูง         |
| ประมาณ 2-3 ชั่วโมง | 3 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารระดับค่อนข้างสูง |
| ประมาณ 1-2 ชั่วโมง | 2 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารระดับปานกลาง     |
| น้อยกว่า 1 ชั่วโมง | 1 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารระดับต่ำ         |

2.3 ประเภทเนื้อหาข่าวสาร

ประเภทการเปิดรับข่าวสารประเภทต่าง ๆ จากสื่อแต่ละชนิดพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของปริมาณการเปิดรับข่าวสารประเภทต่าง ๆ เช่น รายการข่าว วิเคราะห์ข่าว รายการเกร็ดความรู้ สารคดี ฯลฯ โดยนำคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาจัดแบ่งเป็น 5 กลุ่ม โดยกำหนดความหมายค่าคะแนน ดังนี้

- 1.0 -1.50 หมายถึง ปริมาณการเปิดรับข่าวสารในระดับต่ำมาก
- 1.51-2.50 หมายถึง ปริมาณการเปิดรับข่าวสารในระดับต่ำ
- 2.51-3.50 หมายถึง ปริมาณการเปิดรับข่าวสารในระดับปานกลาง

3.51-4.50 หมายถึง ปริมาณการเปิดรับข่าวสารในระดับสูง

4.51-5.50 หมายถึง ปริมาณการเปิดรับข่าวสารในระดับสูงมาก

3) การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จาก สื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่อเฉพาะกิจ

|  |   |       |  |
|--|---|-------|--|
| บ่อยที่สุด   | 5 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารระดับสูง         |
| บ่อยมาก  | 4 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารระดับค่อนข้างสูง |
| พอสมควร  | 3 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารระดับปานกลาง     |
| นาน ๆ ครั้ง  | 2 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารระดับต่ำ         |
| ไม่เคยเลย  | 1 | คะแนน | ไม่เคยเปิดรับข่าวสารเลย                  |
| และอิทธิพลของสื่อที่มีต่อความรู้ ความเข้าใจสิ่งแวดล้อมแบ่งเป็น |   |       |  |
| มากที่สุด  | 5 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารระดับสูง         |
| มาก  | 4 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารระดับค่อนข้างสูง |
| พอสมควร  | 3 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารระดับปานกลาง     |
| น้อย   | 2 | คะแนน | มีความสนใจเปิดรับข่าวสารระดับต่ำ         |
| น้อยที่สุด   | 1 | คะแนน | ไม่เคยเปิดรับข่าวสารเลย                  |

สำหรับเกณฑ์ในการให้ค่าคะแนนเพื่อจัดแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม มีเกณฑ์ดังนี้

## 1. การเปิดรับข่าวสารทั่วไป

### 1.1 วิฑูยกระจายเสียง

|            |       |         |                                   |
|------------|-------|---------|-----------------------------------|
| ต่ำกว่า 10 | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับต่ำ     |
| 10-43      | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับปานกลาง |
| มากกว่า 43 | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับสูง     |

### 1.2 โทรทัศน์

|            |       |         |                                   |
|------------|-------|---------|-----------------------------------|
| ต่ำกว่า 7  | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับต่ำ     |
| 7-19       | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับปานกลาง |
| มากกว่า 19 | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับสูง     |

## 1.3 หนังสือพิมพ์

|            |       |         |                                   |
|------------|-------|---------|-----------------------------------|
| ต่ำกว่า 9  | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับต่ำ     |
| 9-16       | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับปานกลาง |
| มากกว่า 16 | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับสูง     |

## 1.4 สื่อบุคคล

|             |       |         |                                   |
|-------------|-------|---------|-----------------------------------|
| ต่ำกว่า 120 | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับต่ำ     |
| 120-140     | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับปานกลาง |
| มากกว่า 140 | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับสูง     |

## 2. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## 2.1 สื่อมวลชน

|            |       |         |                                   |
|------------|-------|---------|-----------------------------------|
| ต่ำกว่า 18 | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับต่ำ     |
| 18-51      | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับปานกลาง |
| มากกว่า 51 | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับสูง     |

## 2.2 สื่อบุคคล

|             |       |         |                                   |
|-------------|-------|---------|-----------------------------------|
| ต่ำกว่า 123 | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับต่ำ     |
| 123-206     | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับปานกลาง |
| มากกว่า 206 | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับสูง     |

## 2.3 สื่อเฉพาะกิจ

|           |       |         |                                   |
|-----------|-------|---------|-----------------------------------|
| ต่ำกว่า 5 | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับต่ำ     |
| 5-8       | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับปานกลาง |
| มากกว่า 8 | คะแนน | หมายถึง | มีการเปิดรับข่าวสารในระดับสูง     |

## 3. ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

|           |       |         |                         |
|-----------|-------|---------|-------------------------|
| ต่ำกว่า 5 | คะแนน | หมายถึง | มีความรู้ในระดับต่ำ     |
| 5-8       | คะแนน | หมายถึง | มีความรู้ในระดับปานกลาง |
| มากกว่า 8 | คะแนน | หมายถึง | มีความรู้ในระดับสูง     |

#### 4. ความตระหนักรู้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

|            |       |         |                                |
|------------|-------|---------|--------------------------------|
| ต่ำกว่า 73 | คะแนน | หมายถึง | มีความตระหนักรู้ในระดับต่ำ     |
| 73-86      | คะแนน | หมายถึง | มีความตระหนักรู้ในระดับปานกลาง |
| มากกว่า 86 | คะแนน | หมายถึง | มีความตระหนักรู้ในระดับสูง     |

#### 5. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

|            |       |         |                          |
|------------|-------|---------|--------------------------|
| ต่ำกว่า 19 | คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมในระดับต่ำ     |
| 19-37      | คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมในระดับปานกลาง |
| มากกว่า 37 | คะแนน | หมายถึง | มีส่วนร่วมในระดับสูง     |

#### 10. การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

เมื่อทำการสัมภาษณ์สิ้นสุดลงแล้ว ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความถูกต้อง และความเรียบร้อยของแบบสอบถามทั้งหมด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ที่สุด

#### 11. กรรมวิธีทางข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ตรวจสอบดูความถูกต้อง แล้วลงรหัส (Coding) จากนั้นบันทึกลงเทป และนำไปประมวลผลข้อมูลโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป (SPSS\* Program) เพื่อคำนวณหาสถิติที่ต้องการ

#### การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จึงแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพในครอบครัว ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น การวิเคราะห์ใช้ค่าร้อยละ และนำเสนอข้อมูลด้วยตารางแจกแจงความถี่

2. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ประกอบด้วยสื่อมวลชน สื่อบุคคล การวิเคราะห์  
ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและนำเสนอข้อมูลด้วยตาราง
3. ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
และนำเสนอข้อมูลด้วยตาราง
4. ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
และนำเสนอข้อมูลด้วยตาราง
5. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
และนำเสนอข้อมูลด้วยตาราง
6. การหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความรู้ ความตระหนัก  
และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์แบบเพียร์สัน  
(Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) และการวิเคราะห์  
ถดถอยพหุคูณ (Multiple regression Analysis)

ในการคำนวณสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ 2 ประเภท คือ

1. แบบการวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Method) ใช้ร้อยละ ค่า  
เฉลี่ย และนำเสนอข้อมูลโดยตาราง เพื่ออธิบายข้อมูลส่วนตัว พฤติกรรมการเปิดรับสื่อความ  
รู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. แบบการวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Method) ใช้การวิเคราะห์  
เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation  
Coefficient) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple regression Analysis)