

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539). อุดรธานี 2535.

ประกอบ กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 ปทุมธานี : บริษัท ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.

แผนงาน. กอง. ทำเนียบโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา. กรมสามัญศึกษา, 2534.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. เอกสารแนะนำหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.

ศึกษานิเทศก์. กรมสามัญศึกษา, หน่วย. การประเมินคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2531. เอกสารลำดับที่ 2/2533. ราชบุรี : โรงเรียนหนองโพวิทยา, 2533.

_____. การส่งเสริมสุขภาพและพลานามัยเด็กในวัยเรียนและเยาวชน แผนระยะที่ 5 (2525 - 2529) กรมสามัญศึกษา. เอกสารประกอบการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ลำดับที่ 8/2525, กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2525.

_____. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชาพลานามัยและวิชาพื้นฐาน อาชีพ 021 - 026, นครสวรรค์ : ไทศาลการพิมพ์, 2534.

- สาธาณสุข, กระทรวง. คู่มือการปฏิบัติงานสหศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
 กองพิมพ์สหศึกษา กระทรวงสาธารณสุข, 2525.
- _____ . มาตรฐานขั้นต่ำของงานสหศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองพิมพ์
 สหศึกษา กระทรวงสาธารณสุข, 2525.
- สามัญศึกษา, กรม. กองการมัธยมศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2532.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา. 2533.
- สุชาติ โสสมประยูร. การบริหารงานสหศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.
- _____ . โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.
- _____ . การสอนสหศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2525.

บทความ

- จิตรา ทองเกิด. "การวิจัยประเมินผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
 วิชาสหศึกษา". วารสารสหศึกษา. ปีที่ 10 ฉบับที่ 38 เมษายน - มิถุนายน 2530.
- ธนวรรณ อิ่มสมบูรณ์. "การประเมินผลงานสหศึกษาในโรงเรียน : กระบวนการวิเคราะห์
 อย่างเป็นระบบ" วารสารสหศึกษา. 8 (มกราคม - เมษายน 2528) : 21 - 22.
- นิรัตน์ อิมามี่. "จริงหรือที่ใครก็สอนวิชาสหศึกษาได้โดยไม่ต้องมีวุฒิสหศึกษา". วารสาร
 สหศึกษา. ปีที่ 8 ฉบับที่ 32 ตุลาคม - ธันวาคม 2528.
- สมจิตต์ สพรรัตน์. "ปัญหาการสอนสหศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา". เอกสารประกอบ
 การประชุมวิชาการสหศึกษา พลศึกษา และสันตนาการแห่งชาติ ครั้งที่ 2 (26 - 27
 ตุลาคม) 2521.
- สุวัฒน์ ธีรเวชเจริญชัย. "งานสหศึกษากับการพัฒนาคน" วารสารสหศึกษา. พลศึกษาและ
 สันตนาการ 3 (กรกฎาคม 2522) : 26 - 27.



เอกสารอื่น ๆ

- เขตการศึกษา 1. หน่วยศึกษานิเทศก์. กรมสามัญศึกษา. "รายงานการประเมินการจัดบริการ
อนามัยโรงเรียนโครงการสหศึกษาสายการศึกษาตามแผนฯ ระยะที่ 5 (2525 - 2529)".
เอกสารลำดับที่ 21/2530 กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. 2530 (อัคราเนาว).
ผลศึกษา, กรม. กองส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ. "การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการ
สหศึกษาสายการศึกษา". เอกสารสรุปผลการวิจัย, 2526. (อัคราเนาว).
- ผลศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานผลการวิจัยเรื่อง "การดำเนินการสอนวิชาผลศึกษา
สหศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ". กรุงเทพมหานคร : หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมผลศึกษา, 2524.
- _____. รายงานการวิจัยเรื่อง "ปัญหาและความต้องการของครูผลศึกษา โปรแกรมผลานามัย
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ". กรุงเทพมหานคร:
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมผลศึกษา, 2526.

วิทยานิพนธ์

- กุลภัสส์, ชินตระกูลรัตน์. "การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการจัด
สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2534.
- จุไรรัตน์ แพรพพราย. "ปัญหาการสอนสหศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสหศึกษา
โรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ฉวีวรรณ ไหวพริบ. "ปัญหาการนิเทศวิชาสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษา". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ทฤษฎี กุลดิงวัฒนา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชา
ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาล ในเขต
กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ดวงพร บุญโชติ. "การจับบริการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร".
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นพรัตน์ สุขมาลพงษ์กุล. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูผู้ศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย เขตการศึกษา 12". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2530.
- บุญศรี ศิริช่วง. "สภาพการจัดและบริหารงานสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 2".
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาสุขภาพ) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,
2527.
- พรเพ็ญ พิพัฒน์ชีวภาพ. "ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ต่อสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2522". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มนัสดา บุญรักษา. "สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในเขต
และนอกเขตเทศบาลในส่วนภูมิภาค". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2532.
- มานิต แก้วมัทธ. "การบริหารงานด้านสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 3". วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วราภรณ์ เทพสุนทร. "ความต้องการในการนิเทศศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้า
หมวดวิชาพลานามัยโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- วนิดา นุ่มอยู่. "การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการจัดบริการ
สุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ-
ศึกษา กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.

- วรรณมา ดาवासูวรรณ. "ปัญหาและความต้องการในการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง". วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ศิริวิไล กลกิจสกุลผล. "ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลเขตการศึกษา 6". วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมพงษ์ เรืองศรี. "ปัญหาการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการ ศึกษา 3". วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมบัติ คุรุพันธ์. "สภาพการจัดและบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 6". วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาสุขศึกษา) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- สามัญศึกษา, กรม. หน้วยศึกษานิเทศก์. "สรุปผลการสัมมนาอบรมผู้บริหาร - ครูปฏิบัติกาและ ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1". เอกสารลำดับที่ 10/2529 กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1, 2529 (อัดสำเนา)
- สุชาดา จันทร์ทอง. "ปัญหาการบริหารและความต้องการการนิเทศด้านสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพใน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7". วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมศักดิ์ เจริญรัมย์. "ปัญหาและความต้องการของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุรีย์ แก้วเศษ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศโครงการสุขภาพใน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1". วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุรินทร์ ฤทธิสาร. "ความคิดเห็นของครูสุขศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาระดับมัธยม- ศึกษาตอนปลายของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- อนุชา กิติชัยชาญ. "สภาพการจัดและบริหารงานสหศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่". วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- อรชร อินทกุล. "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาสหศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521". ตามการรับรู้ของครูสหศึกษาเขตการศึกษา 8". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- อรสา อติเรกพลิน. "การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูสอนวิชาสหศึกษา เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการสหภาพในโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เอมอร เสาวลักษณ์. "บทบาทครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสหภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาต่างประเทศ

- Banks - Marry Ellen Gifted. Children Benefit from Health Classes Accelerated to Their Needs The Journal of School Health 53 (August 1983) 377 - 379.
- Barrow Carter, Shirley Frances. Case Study of a Peer Health Education Project in an Urban High School Dissertation Abstracts International 46(June 1986) : 3608 - A.
- Burke, John Edward. Perception of Existing and Recommended. Supervisory Practices of the High School General Supervisor in The Boston Public School Dissertation Abstracts International 31(November 1970) : 1993 - 4.

- Chilton, Lance. Informal Provision of School Health Service by a Physician The Journal of School Health 52(March 1982) : 159 - 161.
- Faukenberry, James Ronal. A Study of Health Instruction in South Carolina Public Senior High Schools Dissertation Abstracts International 40(1980) : 5739 - A.
- Falek, Vilma T. and Kilcoyne, Marthe E. A Health Promotion Program for School Personnel The Journal of School Health 54(August 1984) : 239 - 242.
- Griffith, Betty B. and Whicker, Pansy H. Teacher - Observer of Student Health Problem The Journal of School Health (August 1981) : 429 - 432.
- Howell, Keith A., Martin, Jeanne E. An Evaluation Model for School Health Service The Journal of School Health 44(September 1978) : 433 - 441.
- Lawrenz, Frances. A New Approach to Health Education Inservice Training The Journal of School Health 54(October 1984) : 353.
- Martin, Jeanne E. Need Assessment of School Health Service Programs in the Commonwealth in Verginia Dissertation Abstracts International 44(October 1977) : 3970 - A.
- Raymond, Radovich F. A Descriptive Study of the Health Instruction Program in Georgia Public School, Grade 8 - 12 Dissertation Abstract International 41(February 1981) : 3437 - A.
- Ronsner, Aria C. School Health Service Needs in Wisconsin The Journal of School Health (December 1975) : 575 - 597.

- Rourke, Thomas W. and Koizumi, Kiyoka. What does Johnny Know About Nutrition? The Journal of School Health (April 1982) : 212 - 216.
- Synder, Allman, Minnick Kirk Alicia and Anderson E. Darrell. Children From Broken Homes : Visit to School Nurse The Journal of School Health 50(4), 1980.
- Timmreck C., Thomas. Will the Real at Classroom Discipline Problem Please Stand Up The Journal of School Health 48 (October 1978) : 491 - 493.
- Winkelman, Theresa, A., and Charlene. Parental Expectation of School Health Service The Journal of School Health 58 (September 1983) : 400 - 403.
- Waelber, Louise Hawell. A Planning Process Creative Environment for Learning Dissertation Abstracts International 37(1979) : 4121A - 4122A.

ภ า ค ๑

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทน์ หอมสนิท อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ สัจจิตรา แสงหิรัญ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร.ประพนธ์ เจียรกุล อาจารย์ประจำภาควิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
5. อาจารย์ ประวิช ฮีสุ่นเทศ ศึกษานิเทศก์หมวดวิชาพลานามัย
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์ เพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ ศึกษานิเทศก์ ฝ่ายบริหาร หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
7. อาจารย์ อรอนงค์ พัฒนพงษ์ไพบูลย์ ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ กองส่งเสริมพลศึกษา
และสุขภาพ กรมพลศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ
8. อาจารย์ กัลยา ไกรเสมอ ศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศการบริหาร
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
9. อาจารย์ สุรีย์ แก้วเศษ ศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรปราการ
เขตการศึกษา 1 กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข.

จดหมายขอความร่วมมือ



ที่ ทม 0309/9161

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

26 พฤศจิกายน 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ



- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสำรวจและแบบสอบถาม
 3. รายชื่อของโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวสนั่นท์ เจียรกุล นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาเกี่ยวกับงานสหศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ พิชรา กาญจนารักษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสำรวจแบบสอบถาม และสัมภาษณ์บุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสนั่นท์ เจียรกุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



166

ท ศช 0806/05586

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

17 ธันวาคม 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวนันท์ เจียรกุล นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาเกี่ยวกับงานสหศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยการแจกแบบสอบถามภายในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและส่งเสริมการบริหาร พร้อมทั้งเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาของงานสหศึกษาในโรงเรียนได้ สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096



12 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย

เรียน ท่านผู้บริหารโรงเรียน

ด้วยดิฉัน นางสาวสุนันท์ เจียรกุล นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ซึ่งคาดว่าเมื่อผลการวิจัยนี้เสร็จสมบูรณ์จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะด้านการนิเทศงานสุขศึกษาในโรงเรียน แต่การวิจัยครั้งนี้ ยังขาดข้อมูลซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่ง ฉะนั้น ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนางานด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ ด้านการจัดบริการสุขภาพ และการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ดิฉันจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ ตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จะใช้สำหรับงานวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และจะปกปิดเป็นความลับซึ่งจะไม่เกิดผลกระทบต่อนักการงานหรือส่วนตัวของท่านแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและได้โปรดส่งแบบสอบถามคืนมายัง หน่วยศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศงานสนับสนุนการสอน หอประชุมกรมสามัญศึกษา พญาไท ภายในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2536 จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุนันท์ เจียรกุล)

ภาคผนวก ค.

การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือการวิจัย

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม และปัญหาเกี่ยวกับงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha - Coefficient)
ของครอนบาช (Cronbach) ของครูผู้รับผิดชอบงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา ในเขตการศึกษา 1 และส่วนกลางพิเศษ จำนวน 30 คน เฉพาะแบบสอบถามชนิดแบบประเมินค่า
(rating scale)

ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านปัญหาการจัดดำเนินงานสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพใน
โรงเรียนเท่ากับ 0.93 ด้านปัญหาการจัดดำเนินงานบริการสุขภาพในโรงเรียนเท่ากับ 0.91
ด้านปัญหาการจัดดำเนินงานการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนเท่ากับ 0.96 และปัญหาการจัด
ดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียนโดยส่วนรวมทั้ง 3 ด้าน เท่ากับ 0.88

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{S^2_1}{S^2} \right)$$

เมื่อ α หมายถึง ค่าความเชื่อมั่น

S^2_1 หมายถึง ความแปรปรวนของแบบสอบถามแต่ละข้อ

S^2 หมายถึง ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งหมด

n หมายถึง จำนวนข้อคำถามทั้งหมด

1. ด้านปัญหาการจัดค่าเงินงานสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน

$$\begin{aligned}
 \text{สูตรสัมประสิทธิ์ } \alpha &= \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S^2}{S^2_x}\right) \\
 &= \frac{17}{17-1} \left(1 - \frac{25.2}{14 \cdot 27^2}\right) \\
 &= 1.0625 \times 0.88 \\
 &= 0.93
 \end{aligned}$$

2. ด้านปัญหาการจัดค่าเงินงานบริการสุขภาพในโรงเรียน

$$\begin{aligned}
 \text{สูตรสัมประสิทธิ์ } \alpha &= \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S^2}{S^2_x}\right) \\
 &= \frac{14}{14-1} \left(1 - \frac{26.06}{13 \cdot 27^2}\right) \\
 &= 1.076 \times 0.85 \\
 &= 0.91
 \end{aligned}$$

3. ด้านปัญหาการจัดค่าเงินงานการเรียนการสอนสุขภาพในโรงเรียน

$$\begin{aligned}
 \text{สูตรสัมประสิทธิ์ } \alpha &= \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S^2}{S^2_x}\right) \\
 &= \frac{14}{14-1} \left(1 - \frac{20.83}{14 \cdot 87^2}\right) \\
 &= 1.076 \times 0.89 \\
 &= 0.96
 \end{aligned}$$

4. ด้านปัญหาการจัดดำเนินงานสหศึกษาในโรงเรียนโดยส่วนรวมทั้ง 3 ด้าน

$$\begin{aligned}\text{สูตรสัมประสิทธิ์ } \alpha &= \frac{n}{n-1} (1 - \frac{\sum S_x^2}{S_x^2}) \\ &= \frac{45}{45-1} (1 - \frac{20.83}{12.47^2}) \\ &= 1.022 \times 0.86 \\ &= 0.88\end{aligned}$$

ภาคผนวก ง.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติในการวิจัย

1. การหาค่าร้อยละ

$$\begin{aligned} \text{สูตร ค่าร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนผู้ตอบในข้อนี้}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100 \\ &= \frac{\text{จำนวนผู้ตอบข้อนี้}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \end{aligned}$$

2. การหาค่าเฉลี่ยหรือมีชคณิตเลขคณิต (\bar{X})

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\Sigma fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} คือ ค่าเฉลี่ยของประชากร

ΣfX คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

(ประกอบ กรรณสูตร, 2528)

3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

$$\text{สูตร } SD = \sqrt{\frac{\Sigma fX^2}{N} - \left[\frac{\Sigma fX}{N} \right]^2}$$

SD คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ΣfX คือ ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนในแต่ละข้อ

ΣfX^2 คือ ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกำลังสองของความถี่ของคะแนนแต่ละข้อ

N คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

(ประกอบ กรรณสูตร, 2528)

4. การวัดความเที่ยงโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ (α - Coefficient)

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} (1 - \frac{\sum S^2_i}{S^2_x})$$

n = จำนวนข้อทดสอบ

S^2_i = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S^2_x = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด
หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
ของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

(ประคอง กรรณสูตร, 2528)



ภาคผนวก จ.

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่ใช้ในการ
วิจัย ประกอบด้วย

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง
2. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
3. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
1	โรงเรียนวัดนาขโรง	2	โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา
3	โรงเรียนทวีวัฒนา	4	โรงเรียนสุวรรณพลับพลาพิทยาคม
5	โรงเรียนนवलนรติศิวิศวาคมรัชมังคลา- ภิเชก	6	โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย
7	โรงเรียนวัดสระเกษ	8	โรงเรียนมทรธรมพาราม
9	โรงเรียนราชวินิตบางเขน		

2. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
1	โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร	2	โรงเรียนวัดราชาธิวาส
3	โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ	4	โรงเรียนวัดอินทาราม
5	โรงเรียนมัธยมวัดดาวคะนอง	6	โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพาลาร์ักษ์
7	โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน	8	โรงเรียนมัธยมวัดหัวลำโพง
9	โรงเรียนสาธิตปทุมมา	10	โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
11	โรงเรียนวัดสังเวช	12	โรงเรียนเจ้าพระยาวิชาเยนทร์
13	โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย	14	โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
15	โรงเรียนวัดน้อยใน	16	โรงเรียนปากน้ำวิชาเยนทร์
17	โรงเรียนสตรีวัดระฆัง	18	โรงเรียนสวนอนันต์
19	โรงเรียนเทพศิรินทร์	20	โรงเรียนสาธิตวิจิตรศิลป์
21	โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม	22	โรงเรียนวัดรางบัว
23	โรงเรียนสตรีศรีนครินทร์	24	โรงเรียนแจ่งร้อนวิทยา
25	โรงเรียนวัดพุทธบูชา	26	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช ลาดกระบัง
27	โรงเรียนปัญญาวรรณ	28	โรงเรียนวัดหนองจอก
29	โรงเรียนกษัตริย์ราชินีวิทยาคม	30	โรงเรียนศรีลาจารย์นิวัฒน์
31	โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยาคม	32	โรงเรียนมักกะสันพิทยา
33	โรงเรียนวัดบวรเมตตา	34	โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
35	โรงเรียนมัธยมวัดคฤหาสน์	36	โรงเรียนบางมดวิทยา "สี่สี" "หว่าคจวบอุปถัมภ์"

3. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ลำดับ	ชื่อโรงเรียน
1	โรงเรียนราชวินิตมัธยม	2	โรงเรียนศึกษานารี
3	โรงเรียนทิวธาภิเศก	4	โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
5	โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม	6	โรงเรียนเทพศิรินทร์
7	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	8	โรงเรียนเบญจมราชาลัย
9	โรงเรียนวัดราชบพิธ	10	โรงเรียนสตรีวิทยา
11	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	12	โรงเรียนนนทรีวิทยา
13	โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย	14	โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
15	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)	16	โรงเรียนบางกะปิ
17	โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง	18	โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
19	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน	20	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
21	โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางเขน	22	โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
23	โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต	24	โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
25	โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์	26	โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
27	โรงเรียนพรตพิทยพยัต	28	โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
29	โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์	30	โรงเรียนศรีศกฉิมมิตรี
31	โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ	32	โรงเรียนศรีอยุธยา
33	โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย	34	โรงเรียนอานนาเวศวิทยาคม
35	โรงเรียนวัดสุทธิวราราม	36	โรงเรียนสตรีวิทยา 2
37	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	38	โรงเรียนนวมินทราชูทิศ
			กรุงเทพมหานคร
39	โรงเรียนวัดราชโอรส	40	โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
41	โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	42	โรงเรียนสีกัน (วัดน่านนันทอุปถัมภ์)
43	โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา	44	โรงเรียนสารวิทยา

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน
45	โรงเรียนทอวัง	46	โรงเรียนปทุมคงคา
47	โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง	48	โรงเรียนราชคำริ
49	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	50	โรงเรียนศรีพญา
51	โรงเรียนโยธินบูรณะ	52	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
53	โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง	54	โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
55	โรงเรียนสตรีศรีวิชัย	56	โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า
57	โรงเรียนบางประกอกวิทยา	58	โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยา
59	โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์		

ภาคผนวก ฉ.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานสหศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย

นาง สันนัถ์ เจียรกุล

นิสิตสาขาวิชาสหศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ เพื่อให้คำตอบของท่านที่ได้ตอบในแบบสอบถามนี้สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้
และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานสหศึกษาในโรงเรียนในอนาคต กรุณาตอบ
แบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงของโรงเรียน

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานสหศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. การจัดดำเนินงานสหศึกษาในโรงเรียน หมายถึง การจัดโอกาส ประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนรู้ทางพฤติกรรมสหภาพ โดยมีจุดหมายเพื่อให้นักเรียนและทุกคนในโรงเรียน เกิดความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติทางสหภาพที่ถูกต้อง ด้วยกิจกรรม 3 ประเภทคือ การจัดสิ่งแวดล้อมทางสหภาพ การจัดบริการทางสหภาพ และการจัดการเรียนการสอนสหศึกษา
2. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่ตรงกับสภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานสหศึกษาในโรงเรียนของท่าน และโปรดตอบคำถามทุกข้อ
3. การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีผลเสียต่อผู้ตอบแต่ประการใด
4. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย
 - ตอนที่ 1 สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานสิ่งแวดล้อมทางสหภาพในโรงเรียน
 - ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานบริการสหภาพในโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานการเรียนการสอนสหศึกษาในโรงเรียน
5. ผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้
 - ตอนที่ 1 คือ ผู้ช่วยผู้บริหาร หรือหัวหน้างานอาคารสถานที่ (สี่ขาว)
 - ตอนที่ 2 คือ ครูอนามัยโรงเรียน หรือครูห้องพยาบาลของโรงเรียน (สี่เหลือง)
 - ตอนที่ 3 คือ หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรือครูสหศึกษา (สี่เขียว)
6. แบบสอบถามชุดนี้ทั้งหมด 34 หน้า

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง สภาพและปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

1. งานสุขศึกษาในโรงเรียน หมายถึง การจัดและดำเนินงานในด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ การบริการสุขภาพแก่นักเรียน และการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา เพื่อส่งเสริมหรือเสริมสร้างสุขภาพให้แก่นักเรียนและทุกคนในโรงเรียน
2. การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ หมายถึง การจัดและดำเนินงานเกี่ยวกับบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และการสุขภาพภายในโรงเรียน ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริการสุขภาพแก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การจัดบริการสุขภาพ หมายถึง การดำเนินงานที่กระทำโดยครู พยาบาล แพทย์ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกัน รักษา และส่งเสริมสุขภาพของทุกคนในโรงเรียน
4. การจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา หมายถึง กระบวนการจัดประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับสุขภาพเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ และการปฏิบัติให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
5. สภาพการจัดดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียน หมายถึง สภาพที่เป็นจริงของโรงเรียนในการจัดโอกาส ประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนรู้ทางพฤติกรรมสุขภาพ โดยมีจุดหมายเพื่อให้นักเรียนและทุกคนในโรงเรียน เกิดความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติทางสุขภาพ ที่ถูกต้องด้วยกิจกรรม 3 ประเภทคือ การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ การจัดบริการสุขภาพ และการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา

6. ปัญหาและอุปสรรคการจัดดำเนินงานในโรงเรียน หมายถึง สิ่งที่ทำให้การจัด
และดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการบริการสุขภาพ และด้านการเรียนการสอนสุขศึกษาไม่
บรรลุจุดหมายที่จะส่งเสริมหรือเสริมสร้างสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้แก่
บุคลากรทุกคนในโรงเรียน



แบบสอบถามสำหรับผู้ช่วยผู้บริหารหรือหัวหน้าอาคารสถานที่

ตอนที่ 1 สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน

แบบสอบถามในตอนนี้ ประกอบด้วย

- 1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 1.2 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน
- 1.3 สภาพการจัดดำเนินงานสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน
- 1.4 ปัญหาและอุปสรรคการจัดดำเนินงานสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่อง [] และเติมข้อความลงในช่องว่าง....

ตามความเป็นจริง

1.	เพศ	[] ชาย	[] หญิง	สำหรับผู้วิจัย
				[]
				5
2.	อายุ			
	[] 1. ต่ำกว่า 30 ปี	[] 2. 30 - 34 ปี		
	[] 3. 35 - 39 ปี	[] 4. 40 - 44 ปี	[]	
	[] 5. 45 - 49 ปี	[] 6. 50 ปีขึ้นไป	[]	6
3.	วุฒิสูงสุดทางการศึกษา			
	[] 1. ปริญญาตรี วิชาเอก			
	[] 2. ปริญญาโท สาขาวิชา		[]	
	[] 3. อื่น ๆ (ระบุ)		[]	7
4.	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการจัดดำเนินงานสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ			
	[] 1. ต่ำกว่า 5 ปี	[] 2. 5 - 9 ปี	[]	
	[] 3. 10 - 14 ปี	[] 4. 15 ปีขึ้นไป	[]	8

สำหรับผู้วิจัย

5. ตำแหน่งงานของท่านในปัจจุบัน

[] 1. ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

[] 2. หัวหน้างานอาคารสถานที่

[] 3. อื่น ๆ (ระบุ)

[] [] []

9-11

1.2 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] และเติมข้อความลงในช่องว่าง...

ตามความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

1. ขนาดของโรงเรียน [] ใหญ่พิเศษ [] ใหญ่ [] กลาง

[]

12

2. ประเภทของโรงเรียน [] สหศึกษา [] โรงเรียนชาย [] โรงเรียนหญิง

[]

13

3. จำนวนเนื้อที่ของโรงเรียน ไร่

[] [] []

14-16

4. โรงเรียนจัดสอนระดับ

[] 1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 [] 2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

[]

17

5. จำนวนครูของโรงเรียน คน

[] [] []

18-20

[] 1. ครูชายจำนวน คน

[] [] []

21-23

[] 2. ครูหญิงจำนวน คน

[] [] []

24-26

6. จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน

[] [] [] []

27-30

[] 1. นักเรียนชายจำนวน คน

[] [] [] []

31-34

[] 2. นักเรียนหญิงจำนวน คน

[] [] [] []

35-38

7. จำนวนนักเรียนทั้งหมด ห้อง นักเรียนสูงสุดห้องละ คน

[] [] [] []

39-40 41-42

8. ขนาดของห้องเรียนโดยเฉลี่ยกว้าง เมตร ยาว เมตร

[] [] [] []

43-44 45-46

9. โรงเรียนจัดให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันจำนวน ผลิต

[]

47

สำหรับผู้วิจัย

- 10. บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการสุขภาพของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยงาน
การจัดสิ่งแวดลอมทางสุขภาพ การจัดบริการสุขภาพ และการจัด
การเรียนการสอนสุขภาพมีจำนวน คน [] [] []
48-50
- 11. จำนวนคนงานภารโรงในโรงเรียนของท่านมีทั้งหมด คน [] []
51-52

1.3 สภาพการจัดดำเนินงานสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามต่อไปนี้ มี 22 ข้อ โปรดอ่านให้ครบทุกข้อ แล้วเขียน
เครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง....
ที่ตรงกับสภาพการจัดดำเนินงานสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน
ของท่าน (บางข้อตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

สำหรับผู้วิจัย

- 1. สถานที่ตั้งของโรงเรียน มีสภาพเป็นอย่างไร
 - [] 1. ตั้งอยู่ในชุมชนแหล่งพักอาศัย [] [] []
53-55
 - [] 2. อยู่ติดกับตลาดและย่านการค้า
 - [] 3. ตั้งอยู่ริมแม่น้ำหรือลำคลอง
 - [] 4. อยู่ใกล้โรงงานหรือแหล่งอุตสาหกรรม [] [] []
56-58
 - [] 5. อยู่ใกล้แหล่งบริการทางสุขภาพ
 - [] 6. อื่น ๆ (ระบุ)
- 2. ลักษณะพื้นที่โรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร
 - [] 1. ที่ลุ่ม น้ำท่วมถึง [] [] []
59-61
 - [] 2. ที่ลุ่ม น้ำท่วมถึงบางส่วน
 - [] 3. ที่ดอน น้ำท่วมไม่ถึง [] []
62-63
 - [] 4. มีน้ำท่วมขังตามฤดูกาล
 - [] 5. อื่น ๆ (ระบุ)
- 3. ในโรงเรียนของท่านมีอาคารเรียนลักษณะใดบ้าง
 - [] 1. อาคารไม้ [] [] [] []
64-67
 - [] 2. อาคารครึ่งตึกครึ่งไม้
 - [] 3. อาคารคอนกรีต [] [] [] []
64-67
 - [] 4. อื่น ๆ (ระบุ)

4. โรงเรียนของท่านมีอาคารโรงอาหารหรือไม่
- มี ไม่มี
- ถ้ามี ลักษณะโรงอาหารของโรงเรียนเป็นอย่างไร
1. อาคารเฉพาะ 2. อาคารเอนกประสงค์
3. อาคารชั่วคราว 4. อื่น ๆ (ระบุ)
- 69-72
5. ขนาดโต๊ะเรียนและม้านั่งมีความเหมาะสมกับร่างกายของนักเรียนหรือไม่
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม
- 73
6. สภาพโต๊ะเรียนและม้านั่งในห้องเรียนเป็นอย่างไร
1. แข็งแรงใช้การได้ดี 2. พอใช้การได้
3. ชำรุดควรซ่อมแซม 4. อื่น ๆ (ระบุ)
- 74-77
7. แหล่งของน้ำดื่มและน้ำใช้ในโรงเรียนคืออะไร
1. น้ำฝน 2. น้ำประปา
3. น้ำบาดาล 4. อื่น ๆ (ระบุ)
- 5-8
8. ลักษณะการจัดน้ำดื่มในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร
1. จัดเป็นส่วนรวม แยกเฉพาะอยู่นอกอาคารเรียน
2. จัดไว้ตามอาคารเรียนแต่ละชั้น
3. จัดไว้เฉพาะชั้นล่างของอาคารเรียนแต่ละหลัง 9-12
4. อื่น ๆ (ระบุ)
9. การจัดหาขณะบรรจุน้ำดื่มในโรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง
1. เป็นแท็งค์หรือถังชนิดที่มีก๊อกเปิด
2. ใส่ถังและใช้ภาชนะตักดื่ม
3. ใช้เครื่องทำน้ำเย็นแบบกด 13-16
4. ใช้เครื่องทำน้ำเย็นแบบมีก๊อก
5. ใช้เครื่องทำน้ำเย็นแบบกด 17-18
6. อื่น ๆ (ระบุ)

10. สภาพห้องส้วมนักเรียนในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร
1. ส้วมใช้การได้ดี
2. มีถังใส่สิ่งสกปรก
3. มีน้ำใช้อย่างเพียงพอ [] [] []
19-21
4. แยกส้วมสำหรับเพศชาย-หญิง
5. อยู่ใกล้แหล่งน้ำตามธรรมชาติ [] [] []
22-24
6. อื่น ๆ (ระบุ)
11. สภาพของสนามกีฬาภายในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร
1. ได้ขนาดมาตรฐาน 2. มีจำนวนสนามอย่างเพียงพอ [] [] []
25-27
3. พื้นผิวขรุขระ 4. เป็นหลุมเป็นบ่อ [] [] []
28-30
5. พื้นผิวเรียบสม่ำเสมอ 6. อื่น ๆ (ระบุ)
12. การระบายน้ำโสโครกภายในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร
1. จัดทำที่ระบายน้ำโสโครกลงสู่บ่อซึมของโรงเรียน
2. จัดทำที่ระบายน้ำโสโครกลงสู่สาธารณะ [] [] [] []
31-34
3. จัดทำรางระบายน้ำโสโครกรอบบริเวณโรงเรียน
4. อื่น ๆ (ระบุ)
13. โรงเรียนมีการกำจัดขยะมูลฝอยอย่างไร
1. ฝังในหลุมสำหรับทิ้งขยะ
2. ใช้บริการรถเก็บขยะมูลฝอยของเทศบาล [] [] [] []
35-38
3. เผาในเตาเผาขยะของโรงเรียน
4. อื่น ๆ (ระบุ)

สำหรับผู้วิจัย

14. โรงเรียนของท่านมีการจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของบุคลากร
ในโรงเรียนอะไรบ้าง
1. มีสนามกีฬา 2. มีโรงพลศึกษา
39-42
3. มีสวนหย่อม 4. มีศาลาพักผ่อน
5. มีสถานที่นั่งเล่นใต้ต้นไม้
43-45
6. มีมุมนันทนาการในร่ม เช่น โต๊ะบิงปอง
7. อื่น ๆ (ระบุ)
15. คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียนมีหรือไม่
- มี ไม่มี
46
- ถ้ามี คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพประกอบด้วย
1. ครู 2. นักเรียน
47-50
3. ภารโรง 4. อื่น ๆ (ระบุ)
16. เงินในการซื้อครุภัณฑ์ สุขภัณฑ์ อุปกรณ์ ตลอดจนการซ่อมแซมบำรุงรักษา
อาคารสถานที่นั้น โรงเรียนได้ใช้แหล่งเงินประเภทใด
1. เงินบำรุงการศึกษา 2. เงินงบประมาณ
51-54
3. เงินของสมาคมผู้ปกครองและครู
4. อื่น ๆ (ระบุ)
17. โรงเรียนของท่านได้จัดให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมการบำรุงรักษา
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือไม่
- มี ไม่มี
55
- ถ้ามี บุคลากรในโรงเรียนได้จัดดำเนินการอะไรบ้าง
1. ครูเป็นผู้ควบคุมความสะอาด ความเรียบร้อยและความปลอดภัย
2. มอบหมายให้ภารโรงดูแลความสวยงามและความเป็นระเบียบ
56-58
3. จัดนักเรียนดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในห้องเรียน
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนในการปลูกและบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม
59-60
5. อื่น ๆ (ระบุ)

สำหรับผู้วิจัย

18. โรงเรียนของท่านมีวิธีการดำเนินงานโครงการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพ
อย่างไร
1. ผู้บริหารเป็นผู้จัดทำโครงการและแผนปฏิบัติงาน
2. คณะกรรมการของโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ [] [] [] []
61-64
3. ครู นักเรียน ภารโรง มีส่วนร่วมเสนอโครงการ/งาน
4. อื่น ๆ (ระบุ)
19. โรงเรียนของท่านมีการดูแลเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างไร
1. มีสัญญาณแจ้งเตือนอันตรายหรืออุบัติเหตุ
2. มีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย เช่น เครื่องดับเพลิง [] [] [] []
65-67
3. มีป้ายแสดงค่าเตือนอันตรายต่าง ๆ
4. ซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุดและล่อแหลมต่ออันตราย [] []
68-69
5. อื่น ๆ (ระบุ)
20. การระบายอากาศภายในห้องเรียนมีสภาพเป็นอย่างไร
1. มีหน้าต่างจำนวนมากอากาศถ่ายเทได้ดี
2. มีหน้าต่างจำนวนน้อยอากาศถ่ายเทไม่สะดวก [] [] [] []
70-73
3. ในบางห้องเรียนต้องใช้พัดลมช่วยระบายอากาศ
4. อื่น ๆ (ระบุ)
21. สภาพแสงสว่างภายในห้องเรียนเป็นอย่างไร
1. แสงสว่างพอดี 2. แสงสว่างจ้า [] [] [] []
74-76
3. แสงสว่างน้อย 4. ใช้แสงไฟฟ้าบางห้องเรียน
5. มีแสงสะท้อนเข้าตานักเรียน [] [] [] []
77-79
6. อื่น ๆ (ระบุ)

สำหรับผู้วิจัย

22. ฝั่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดความรำคาญในโรงเรียนของท่านมีหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามี เหตุรำคาญในโรงเรียนของท่านคืออะไร

5

1. เสียงดัง 2. ฝุ่นละออง

3. กลิ่นเหม็น 4. ความสิ้นสະเทือน

6-8

5. อื่น ๆ (ระบุ)

9-10

1.4 ปัญหาและอุปสรรคการจัดดำเนินงานสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับประเด็นปัญหา
ที่เป็นอยู่จริงในโรงเรียนของท่าน

ระดับปัญหาหมายเลข 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

ระดับปัญหาหมายเลข 4 หมายถึง มีปัญหามาก

ระดับปัญหาหมายเลข 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง

ระดับปัญหาหมายเลข 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย

ระดับปัญหาหมายเลข 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา

สำหรับผู้วิจัย

ข้อที่	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
	โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดดำเนินงาน					
	สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในเรื่องต่อไปนี้ในระดับใด					
1.	นักการภารโรงที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการดูแลงาน					
	สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ					[]
						11
2.	ขาดการดูแลบำรุงรักษาและซ่อมแซมสิ่งที่ชำรุดและ					
	ล้อแหลมต่ออันตรายในบริเวณโรงเรียน					[]
						12
3.	งบประมาณเพื่อใช้ในการปรับปรุงรักษาดูแลสิ่งแวดล้อม					
	ทางสุขภาพในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะยังมีไม่เพียงพอ.....					[]
						13
4.	ขาดการวางแผนและความร่วมมือในการบำรุงรักษา					
	สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน					[]
						14
5.	ขาดความร่วมมือจากนักเรียนในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม					
	ทางสุขภาพในโรงเรียน					[]
						15
6.	เนื้อที่ของโรงเรียนคับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวน					
	นักเรียน					[]
						16
7.	โต๊ะเรียนและม้านั่งขนาดมาตรฐานมีไม่เพียงพอกับ					
	จำนวนนักเรียน					[]
						17
8.	สถานที่ออกกำลังกายและมุนันทนาการมีไม่เพียงพอ					
	กับความต้องการของนักเรียน					[]
						18
9.	การปรับปรุงและดูแลการระบายน้ำภายในโรงเรียน					
	ยังทำได้ไม่ทั่วถึง					[]
						19
10.	การกำจัดขยะมูลฝอยทั้งภายในอาคารและบริเวณ					
	โรงเรียนยังมีไม่เพียงพอ					[]
						20

สำหรับผู้วิจัย

ข้อที่	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา					
		5	4	3	2	1	
11.	โต๊ะเรียนและม้านั่งมีการใช้งานมานานชำรุดและขาดการซ่อมแซม						[]
12.	การจัดบริการน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดยังมีไม่เพียงพอ						[]
13.	จำนวนส้วมของนักเรียนยังมีไม่เพียงพอให้นักเรียนใช้บริการ						[]
14.	การดูแลรักษาความสะอาดห้องส้วมและที่ปัสสาวะยังไม่ดีพอ						[]
15.	การระบายอากาศในห้องเรียนยังไม่ดีพอ						[]
16.	แสงสว่างในห้องเรียนยังไม่เพียงพอ						[]
17.	การกำจัดเศษกระดาษ เช่น กลิ่นเหม็น เสียงดัง ฝุ่นละออง รบกวนทำได้อากลำบาก						[]

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่น

1.
2.
3.
4.



ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

แบบสอบถามสำหรับครูพยาบาลหรือครูนามัธยมโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานบริการสุขภาพในโรงเรียน

แบบสอบถามในตอนนี้ ประกอบด้วย

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 สภาพการจัดดำเนินงานบริการสุขภาพในโรงเรียน

2.3 ปัญหาและอุปสรรคการจัดดำเนินงานบริการสุขภาพในโรงเรียน

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่าง....
ตามความเป็นจริง

		สำหรับผู้วิจัย
		ปีที่ 4
1.	เพศ <input type="checkbox"/> เพศ <input type="checkbox"/> หญิง	<input type="checkbox"/> 5
2.	อายุ	
	<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 30 ปี <input type="checkbox"/> 2. 30 - 34 ปี	<input type="checkbox"/> 6
	<input type="checkbox"/> 3. 35 - 39 ปี <input type="checkbox"/> 4. 40 - 44 ปี	
	<input type="checkbox"/> 5. 45 - 49 ปี <input type="checkbox"/> 6. 50 ปีขึ้นไป	
3.	วุฒิสูงสุดทางการศึกษา	
	<input type="checkbox"/> 1. ปริญญาตรี วิชาเอก	
	<input type="checkbox"/> 2. ปริญญาโท สาขาวิชา	<input type="checkbox"/> 7
	<input type="checkbox"/> 3. อื่น ๆ (ระบุ)	
4.	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานการจัดดำเนินงานบริการสุขภาพในโรงเรียน	
	<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 5 ปี <input type="checkbox"/> 2. 5 - 9 ปี	<input type="checkbox"/> 8
	<input type="checkbox"/> 3. 10 - 14 ปี <input type="checkbox"/> 4. 15 ปีขึ้นไป	

สำหรับผู้วิจัย

5. ท่านรับผิดชอบงานด้านการสอนวิชาสหศึกษาด้วยหรือไม่

 สอน ไม่สอน

9

ถ้าไม่สอน ท่านสอนวิชาอะไรบ้าง

1.

2.

6. หน้าที่พิเศษนอกจากการสอนและการให้บริการสหภาพมีอะไรบ้าง

 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 2. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน

10-12

(อสร.)

 3. อื่น ๆ (ระบุ)

2.2 สภาพการจัดดำเนินการบริการสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามต่อไปนี้ มี 22 ข้อ โปรดอ่านให้ครบทุกข้อ แล้วเขียน
เครื่องหมาย / ลงในช่อง หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง
ที่ตรงกับสภาพการจัดดำเนินการบริการสุขภาพในโรงเรียนของท่าน
(บางข้อตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

- | | | |
|--------------------------|--|--|
| | | สำหรับผู้วิจัย |
| 1. | ลักษณะห้องพยาบาลในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร | |
| <input type="checkbox"/> | 1. มีห้องนอนพักสำหรับผู้ป่วยเพศชาย | |
| <input type="checkbox"/> | 2. มีห้องนอนพักสำหรับผู้ป่วยเพศหญิง | |
| <input type="checkbox"/> | 3. มีเตียงพยาบาลแยกเป็นสัดส่วนครูและนักเรียน | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
13-16 |
| <input type="checkbox"/> | 4. มีตู้ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การปฐมพยาบาลที่จำเป็นครบถ้วน | |
| <input type="checkbox"/> | 5. มีผู้รับผิดชอบและดูแลห้องพยาบาลเป็นประจำ | |
| <input type="checkbox"/> | 6. มีห้องส้วมภายในห้องพยาบาล | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
17-20 |
| <input type="checkbox"/> | 7. มีอ่างล้างมือภายในห้องพยาบาล | |
| <input type="checkbox"/> | 8. อื่น ๆ (ระบุ) | |
| 2. | ห้องพยาบาลของโรงเรียนมีนักเรียนมาใช้บริการโดยเฉลี่ยวันละเท่าใด | |
| <input type="checkbox"/> | 1. ต่ำกว่า 30 คน | <input type="checkbox"/> |
| | 2. 30 - 50 คน | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
21-24 |
| <input type="checkbox"/> | 3. 51 - 70 คน | <input type="checkbox"/> |
| | 4. มากกว่า 70 คน | |
| 3. | โรงเรียนมีการจัดครูหรืออาจารย์อยู่ห้องพยาบาลเป็นประจำหรือไม่ | |
| <input type="checkbox"/> | มี | <input type="checkbox"/> |
| | ไม่มี | <input type="checkbox"/>
25 |
| | ถ้ามี บุคลากรที่อยู่บริการในห้องพยาบาลเป็นประจำคือใคร | |
| <input type="checkbox"/> | 1. พยาบาลประจำโรงเรียน | <input type="checkbox"/> |
| | 2. ครูสุขภาพศึกษา | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26-28 |
| <input type="checkbox"/> | 3. อื่น ๆ (ระบุ) | |

สำหรับผู้วิจัย

4. โรงเรียนมีการจัดระเบียบการใช้บริการห้องพยาบาลหรือไม่
- มี ไม่มี
29
- ถ้ามี ระเบียบการใช้ห้องพยาบาลในโรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง
1. นักเรียนที่ไปรับการรักษาพยาบาลหรือรับยาต้องลงชื่อและ
รายการในสมุดที่จัดไว้
2. นักเรียนที่ป่วยมีความประสงค์จะนอนพัก ต้องขออนุญาต
จากอาจารย์ในห้องพยาบาลก่อน
30-32
3. นักเรียนขอรับบัตรอนุญาตนอนพักจากอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่
ห้องพยาบาลเพื่อจะนำไปใช้เวลากลับเข้าห้องเรียน
33-34
4. นักเรียนที่ได้รับอนุญาตให้นอนพักห้องพยาบาลนำบัตรอนุญาต
ไปแสดงกับอาจารย์ในชั่วโมงที่ขาดเรียน
5. อื่น ๆ (ระบุ)
5. โรงเรียนมีการจัดบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน (สศ.3) อย่างไร
1. มีครบทุกคนทุกระดับชั้น
2. มีครบทุกคนแต่ไม่ครบทุกระดับชั้น
35-38
3. มีบางระดับชั้นและไม่ครบทุกคน
4. อื่น ๆ (ระบุ)
6. ใครเป็นผู้ตรวจสุขภาพนักเรียน
1. อาจารย์ที่ปรึกษา
2. อาจารย์ประจำห้องพยาบาล
39-41
3. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
4. ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน
42-44
5. แพทย์
6. อื่น ๆ (ระบุ)

สำหรับผู้วิจัย

7. เงินที่ใช้ในการจัดซื้อหาเวชภัณฑ์ของงานบริการสุขภาพนั้น โรงเรียน
ได้มาจาก (หน)
1. เงินบำรุงการศึกษา 2. เงินงบประมาณ
45-48
3. เงินของสมาคมผู้ปกครองและครู
4. อื่น ๆ (ระบุ)
8. การจัดการสุขภาพนักเรียนโดยแพทย์นั้น ทางโรงเรียนได้จัดดำเนินการ
บ่อยครั้งเพียงใด
1. ภาคเรียนละครั้ง 2. ปีละครั้ง
3. เฉพาะนักเรียนเข้าใหม่
49-52
4. อื่น ๆ (ระบุ)
9. การจัดการเรื่องเลิกชเรยปอดโรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างไร
1. ปีละครั้ง 2. ยังไม่มีการดำเนินงาน
53-56
3. เฉพาะนักเรียนเข้าใหม่ 4. อื่น ๆ (ระบุ)
10. โรงเรียนของท่านมีการจัดภูมิคุ้มกันโรคให้แก่นักเรียนหรือไม่
- มี ไม่มี
57
- ถ้ามี ท่านจัดภูมิคุ้มกันโรคใดให้แก่เด็ก (ระบุ)
1. วัคซีนตับอักเสบบี 2. บาดทะยัก
58-61
3. ไทฟอยด์ 4. อื่น ๆ (ระบุ)
11. การจัดการทัศนสุขภาพในโรงเรียนของท่านมีหรือไม่
- มี ไม่มี
62
- ถ้ามี โรงเรียนจัดดำเนินการอะไรบ้าง
1. มีการตรวจฟันโดยทันตแพทย์เป็นครั้งคราว
2. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านทันตสุขภาพ
63-66
3. จัดโครงการทัศนสุขภาพในโรงเรียน
4. อื่น ๆ (ระบุ)

สำหรับผู้วิจัย

12. ใครเป็นผู้ดำเนินการซึ่งนำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียนในโรงเรียนของท่านบ้าง
1. นักเรียน
2. ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน [] [] []
67-69
3. ครูประจำห้องพยาบาล
4. อาจารย์ที่ปรึกษา [] []
70-71
5. อื่น ๆ (ระบุ)
13. โรงเรียนมีการดำเนินการซึ่งนำหนักและวัดส่วนสูงอย่างไร
1. เดือนละครั้ง 2. ภาคเรียนละครั้ง [] [] [] []
72-75
3. ปีละครั้ง 4. อื่น ๆ (ระบุ)
14. โรงเรียนมีการทดสอบการได้ยินของนักเรียนหรือไม่
- มี ไม่มี []
5
- ถ้ามี การทดสอบการได้ยิน ท่านปฏิบัติอย่างไร
1. ทดสอบนักเรียนทุกคนปีละครั้ง
2. ทดสอบเฉพาะนักเรียนเข้าใหม่ [] [] [] []
6-9
3. ทดสอบเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาการได้ยิน
4. อื่น ๆ (ระบุ)
15. การทดสอบสายตาแก่นักเรียน ท่านได้ปฏิบัติอย่างไร
1. ทดสอบนักเรียนทุกคนภาคเรียนละครั้ง
2. ทดสอบนักเรียนทุกคนปีละครั้ง [] [] [] []
10-12
3. ทดสอบเฉพาะนักเรียนเข้าใหม่
4. ทดสอบเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหาด้านสายตา [] []
13-14
5. อื่น ๆ (ระบุ)
16. การจัดบริการอาหารเข้าในโรงเรียนของท่านมีหรือไม่
- มี ไม่มี []
15

สำหรับผู้วิจัย

17. ในการดำเนินงานด้านอาหารกลางวัน มีการปฏิบัติอย่างไร
1. โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันจำหน่ายเอง
2. ให้แม่ค้านำมาโดยโรงเรียนควบคุมคุณภาพอาหารที่จำหน่าย [] [] [] []
3. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำอาหารกลางวัน 16-19
4. อื่น ๆ (ระบุ)
18. การจัดบริการแนะแนวด้านสุขภาพ ท่านให้บริการอย่างไร
1. ให้บริการเป็นรายบุคคล
2. ให้บริการเป็นกลุ่ม [] [] [] []
3. ให้บริการพร้อมกันทั้งโรงเรียน 20-23
4. อื่น ๆ (ระบุ)
19. โรงเรียนของท่านได้มีการเก็บรวบรวมผลงานการให้บริการสุขภาพหรือไม่
- มี ไม่มี []
- ถ้ามี ท่านได้จัดทำผลงานอะไรบ้าง 24
1. สถิติการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน
2. ประเภทและจำนวนของอุบัติเหตุในโรงเรียน [] [] [] []
3. ทะเบียนของบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียน 25-28
4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของห้องพยาบาลเป็นรายเดือน [] [] []
5. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของห้องพยาบาลเป็นรายภาค 29-31
6. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของห้องพยาบาลเป็นรายปี
7. อื่น ๆ (ระบุ)
20. เมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุหรือมีอาการเจ็บป่วยรุนแรง ทางโรงเรียนได้มอบหมายให้ใครเป็นผู้นำนักเรียนส่งสถานพยาบาล
1. อาจารย์พยาบาลของโรงเรียน
2. ครูประจำห้องพยาบาล [] [] [] []
3. อาจารย์ที่ปรึกษาของนักเรียน 32-35
4. อื่น ๆ (ระบุ)

21. โรงเรียนของท่านจัดส่งนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุและเจ็บป่วยไปรับบริการ
ตรวจรักษาต่อที่ไหน
1. โรงพยาบาลของรัฐ
2. โรงพยาบาลของเอกชน
3. ศูนย์บริการสาธารณสุขกรุงเทพมหานคร
4. อื่น ๆ (ระบุ)
22. การจัดการเพื่อช่วยเหลืองานบริการสุขภาพ โรงเรียนมีวิธีการ
ดำเนินงานอย่างไร
1. จัดให้มีผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน
2. เชิญเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจสอบสุขภาพและให้สุขศึกษา
3. จัดให้มีพยาบาลประจำโรงเรียนเป็นผู้ให้บริการสุขภาพโดยตรง
4. จัดให้มีครูและเจ้าหน้าที่ผลิตเวรหมุนเวียนดูแลและรับผิดชอบ
ห้องพยาบาล
5. อื่น ๆ (ระบุ)

[] [] [] []
36-39

[] [] []
40-42

[] []
43-44

2.3 ปัญหาและอุปสรรคการจัดดำเนินงานบริการสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับประเด็นปัญหา
ที่เป็นอยู่จริงในโรงเรียนของท่าน

- ระดับปัญหาหมายเลข 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
- ระดับปัญหาหมายเลข 4 หมายถึง มีปัญหามาก
- ระดับปัญหาหมายเลข 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
- ระดับปัญหาหมายเลข 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- ระดับปัญหาหมายเลข 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา

สำหรับผู้วิจัย

ข้อที่	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
	โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดบริการสุขภาพ ต่อไปนี้อยู่ในระดับใด					
1.	โรงเรียนไม่มีผู้รับผิดชอบและดูแลห้องพยาบาลเป็นประจำ					[] 45
2.	งบประมาณในการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ การให้บริการสุขภาพมีไม่เพียงพอ					[] 46
3.	บริเวณแวดล้อมห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลของ โรงเรียนยังไม่ถูกสุขลักษณะ					[] 47
4.	ยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องพยาบาลมีไม่เพียงพอ ในการให้บริการสุขภาพแก่บุคลากรในโรงเรียน					[] 48
5.	โรงเรียนขาดแคลนบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียน (สศ.3)					[] 49
6.	การจัดทำบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียนขาดความ นักเรียน					[] 50
7.	ครูไม่สามารถตรวจวัดสายตาให้นักเรียนได้ครบ ทุกชั้นเรียน					[] 51
8.	การจัดให้ผู้ประกอบการอาหารและผู้จำหน่ายอาหาร ภายในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพประจำปี กระทำด้วยความยากลำบาก.....					[] 52
9.	โรงเรียนไม่ได้รับบริการสุขภาพจากเจ้าหน้าที่ ของศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร.....					[] 53
10.	การตรวจสุขภาพนักเรียนในตอนที่เข้ายังทำได้ ไม่ครบทุกชั้นเรียน					[] 54

สำหรับผู้วิจัย

ข้อที่	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา					
		5	4	3	2	1	
11.	การชี้แจงให้นักและวัดส่วนสูงตามกำหนดการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนยังทำได้ไม่สมบูรณ์.....						[] 55
12.	ขาดการประสานงานระหว่างครู นักเรียน ในการตรวจสอบคุณภาพและความสะอาดของอาหาร ตามหลักการสุขาภิบาลอาหารที่ดี						[] 56
13.	การช่วยเหลือและติดตามผลการรักษาพยาบาล เมื่อนักเรียนมีปัญหาทางสุขภาพทำได้ไม่ทั่วถึง.....						[] 57
14.	การแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียนด้านสุขภาพและ สุขภาพจิตยังมีไม่เพียงพอ						[] 58

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่น

1.
2.
3.
4.



ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

แบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือครูสอนศึกษา

ตอนที่ 3 สภาพและปัญหาการจัดดำเนินการเรียนการสอนศึกษาในโรงเรียน
แบบสอบถามในตอนนี้ประกอบด้วย

3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

3.2 สภาพการจัดดำเนินการเรียนการสอนศึกษาในโรงเรียน

3.3 ปัญหาและอุปสรรคการจัดดำเนินการเรียนการสอนศึกษาในโรงเรียน

3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง และเติมข้อความลงในช่องว่าง...
ตามความเป็นจริง

		สำหรับผู้วิจัย
		บัตรที่ 6
1. เพศ	<input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	<input type="checkbox"/> 5
2. อายุ	<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 30 ปี <input type="checkbox"/> 2. 30 - 34 ปี <input type="checkbox"/> 3. 35 - 39 ปี <input type="checkbox"/> 4. 40 - 44 ปี <input type="checkbox"/> 5. 45 - 49 ปี <input type="checkbox"/> 6. 50 ปีขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 6
3. วุฒิสงสศทางการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1. ปริญญาตรี วิชาเอก <input type="checkbox"/> 2. ปริญญาโท สาขาวิชา <input type="checkbox"/> 3. อื่น ๆ (ระบุ)	<input type="checkbox"/> 7
4. ประสบการณ์ในการจัดดำเนินการเรียนการสอนศึกษา	<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 5 ปี <input type="checkbox"/> 2. 5 - 9 ปี <input type="checkbox"/> 3. 10 - 14 ปี <input type="checkbox"/> 4. 15 ปีขึ้นไป	<input type="checkbox"/> 8

5.	รายวิชาที่สอนในปัจจุบัน		
5.1	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	<input type="checkbox"/> 1. พ 011	<input type="checkbox"/> 2. พ 012	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 3. พ 013	<input type="checkbox"/> 4. พ 014	9-12
	<input type="checkbox"/> 5. พ 305	<input type="checkbox"/> 6. พ 306	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 7. พ 017	<input type="checkbox"/> 8. พ 018	13-16
5.2	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	<input type="checkbox"/> 1. พ 401	<input type="checkbox"/> 2. พ 402	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 3. พ 503	<input type="checkbox"/> 4. พ 504	17-20
	<input type="checkbox"/> 5. พ 605	<input type="checkbox"/> 6. พ 606	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 7. พ 011	<input type="checkbox"/> 8. พ 012	21-24
5.3	การสอนวิชาพื้นฐานอาชีพการสาธารณสุข		
	<input type="checkbox"/> สอน	<input type="checkbox"/> ไม่สอน	<input type="checkbox"/>
			25
5.4	การสอนวิชาอื่น ๆ (ระบุ)		<input type="checkbox"/>
			26

3.2 สภาพการจัดดำเนินงานการเรียนการสอนสาขาวิชาในโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามต่อไปนี้ มี 17 ข้อ โปรดอ่านให้ครบทุกข้อ แล้วเขียน
เครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ...
ที่ตรงกับสภาพการจัดดำเนินงานการเรียนการสอนสาขาวิชาในโรงเรียน
ของท่าน (บางข้อตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

		สำหรับผู้วิจัย
1.	ครูผู้สอนวิชาสาขาวิชาในโรงเรียนของท่านเป็นครูที่จบการศึกษาสูงสุด สาขาวิชาใดบ้าง	
[]	1. วิชาเอก/โท สาขาวิชา	
[]	2. วิชาเอก/โท พลศึกษา	[] [] [] [] 27-30
[]	3. วิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสาขาวิชา	
[]	4. วิชาเอกอื่น ๆ วิชาโทสาขาวิชา	
[]	5. วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	[] [] [] [] 31-34
[]	6. วุฒิกิจการศึกษาด้านพยาบาล	
[]	7. วุฒิกิจการศึกษาด้านการสาธารณสุข	
[]	8. อื่น ๆ (ระบุ)	
2.	โรงเรียนของท่านส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนวิชาสาขาวิชาได้เข้าร่วม การประชุมสัมมนาหรืออบรมด้านการเรียนการสอนวิชาสาขาวิชาบ่อยครั้ง เพียงใด	
[]	บ่อย	[]
[]	นาน ๆ ครั้ง	35
	ท่านเคยไปเข้าร่วมการอบรมประชุมสัมมนาในเรื่องอะไรบ้าง	
[]	1. การใช้หลักสูตรวิชาสาขาวิชาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533	
[]	2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพลศึกษาและนันทนาการ	[] [] [] [] 36-39
[]	3. การผลิตสื่อ วัสดุอุปกรณ์สาขาวิชา	
[]	4. อื่น ๆ (ระบุ)	

3. การจัดประชุมครูเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนสาขาวิชา โรงเรียน
มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร
1. จัดตามแผนปฏิบัติงานด้านวิชาการของโรงเรียน
2. จัดประชุมหมวดวิชาพลานามัยเดือนละครั้ง
3. จัดประชุมเฉพาะครูสาขาวิชาแต่ละระดับชั้นทุกเดือน
4. อื่น ๆ (ระบุ)
- [] [] [] []
40-43
4. เงินที่จัดไว้เพื่อการซื้อ สร้างสื่อการเรียนการสอนวิชาสาขาวิชา
โรงเรียนได้ใช้แหล่งเงินประเภทใด
1. เงินบำรุงการศึกษา
2. เงินงบประมาณ
3. เงินของสมาคมผู้ปกครองและครู
4. อื่น ๆ (ระบุ)
- [] [] [] []
44-47
5. การเตรียมการในการใช้หลักสูตรสาขาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533
ครูสาขาวิชาในโรงเรียนของท่านมีวิธีการดำเนินงานอย่างไร
1. เข้าร่วมประชุมในเรื่องการใช้หลักสูตร
2. ศึกษาจากเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบอื่น ๆ
3. เชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับวิชาสาขาวิชาเป็นการเฉพาะ
4. อื่น ๆ (ระบุ)
- [] [] [] []
48-51
6. ใครเป็นผู้จัดทำโครงการสอนสาขาวิชาในโรงเรียนของท่าน
1. ครูผู้สอนสาขาวิชาแต่ละคนจัดทำขึ้นเอง
2. ครูผู้สอนสาขาวิชาแต่ละระดับชั้นร่วมกันจัดทำ
3. ครูผู้สอนสาขาวิชาทั้งโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
4. ครูหมวดวิชาพลานามัยในกลุ่มโรงเรียนช่วยกันจัดทำ
- [] [] [] []
52-55

7. การปรับทักษะและกระบวนการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตรฉบับปรับปรุง ครูสุขศึกษาได้ใช้วิธีปฏิบัติอย่างไร
1. ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. ให้เรียนและปฏิบัติตามโครงการต่าง ๆ [] [] []
56-58
3. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปในการเรียนการสอน
4. ใช้วิธีทดลองประกอบการสอนบางบทเรียน
5. ใช้รูปแบบการประกอบอาชีพอิสระ [] [] []
59-61
6. อื่น ๆ (ระบุ)
8. การปรับเนื้อหาจากสาระสำคัญของวิชาสุขศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนในโรงเรียนของท่านมีการดำเนินงานอย่างไร
1. พิจารณาจากคำอธิบายรายวิชา
2. พิจารณาตามที่คุณสอนเห็นสมควร [] [] [] []
62-65
3. พิจารณาตามความสนใจของผู้เรียน
4. อื่น ๆ (ระบุ)
9. โรงเรียนของท่านได้ใช้แหล่งวิชาการทางสุขศึกษาจากหน่วยงานใด
1. กระทรวงสาธารณสุข 2. กระทรวงศึกษาธิการ
3. โรงพยาบาลของรัฐและเอกชน [] [] [] []
69-99
4. อื่น ๆ (ระบุ)
10. แหล่งข้อมูลข่าวสารใดที่ครูสุขศึกษาในโรงเรียนของท่านใช้เพื่อการค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรสุขศึกษา
1. เอกสารประกอบหลักสูตรของกรมวิชาการ [] [] []
70-72
2. เอกสารประกอบหลักสูตรของหน่วยศึกษานิเทศก์
3. แบบเรียนของกรมวิชาการ [] []
73-74
4. หนังสือประกอบการเรียนของบริษัทเอกชน
5. อื่น ๆ (ระบุ)

สำหรับผู้วิจัย

11. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสุขศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ในโรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง
- 1. โครงการจรรยาบรรณในโรงเรียน
 - 2. โครงการป้องกันโรคเอดส์ในโรงเรียน [] [] [] []
 - 3. โครงการป้องกันฮาเสนต์หรือการหนีงฮาในทางที่ผิด 75-78
 - 4. อื่น ๆ (ระบุ)
12. การนิเทศการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา โรงเรียนมีการปฏิบัติอย่างไรบ้าง
- 1. การประชุมทางด้านวิชาการภายในหมวดวิชาพลานามัย
 - 2. เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ครูสุขศึกษา [] [] [] []
 - 3. รวบรวมเอกสารเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านต่าง ๆ 5-8
 - 4. อื่น ๆ (ระบุ)
13. การนิเทศของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษากับครูสุขศึกษาในโรงเรียนของท่าน
มีหรือไม่
- มี ไม่มี []
- 9
- ถ้ามี กิจกรรมการนิเทศของศึกษานิเทศก์คืออะไร
- 1. จัดอบรมและประชุมสัมมนา
 - 2. การเยี่ยมนิเทศด้วยตนเอง [] [] [] []
 - 3. จัดส่งเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้แก่ครูและโรงเรียน 10-13
 - 4. อื่น ๆ (ระบุ)
14. การวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียนของท่าน
ใช้การประเมินเมื่อใด
- ก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน [] [] []
- 14-16
- วิธีการประเมินผลที่ใช้มีอะไรบ้าง
- 1. ใช้แบบทดสอบ 2. ตรวจผลงานของนักเรียน [] [] []
 - 3. สังเกตการปฏิบัติงาน 4. สังเกตความสนใจการเรียน 17-19
 - 5. อื่น ๆ (ระบุ)
- [] []
20-21

สำหรับผู้วิจัย

15. โรงเรียนของท่านวัดผลและประเมินผลวิชาสหศึกษาในด้านใดบ้าง
1. วัดผลด้านพฤติกรรมและผลงาน
2. วัดผลด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย [] [] [] []
22-25
3. วัดผลด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ วิเคราะห์
สังเคราะห์
4. อื่น ๆ (ระบุ)
16. เครื่องมือวัดผลวิชาสหศึกษาในโรงเรียนของท่านมีอะไรบ้าง
1. แบบทดสอบ [] [] [] []
26-28
2. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
3. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน [] [] [] []
29-31
4. แบบสัมภาษณ์
5. แบบฝึกหัด
6. อื่น ๆ (ระบุ)
17. การจัดหา การสร้างสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาสหศึกษา
ท่านได้ปฏิบัติงานอย่างไร
1. นำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นอุปกรณ์การเรียนการสอน
2. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดหาและสร้างอุปกรณ์การเรียน
การสอน [] [] [] [] [] []
32-35
3. จัดหาทุนในการซื้อ สร้างสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
4. อื่น ๆ (ระบุ)

3.3 ปัญหาและอุปสรรคการจัดดำเนินงานการเรียนการสอนสหศึกษาในโรงเรียน

- คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลขที่ตรงกับประเด็นปัญหาที่เป็นอยู่จริงในโรงเรียนของท่าน
- ระดับปัญหาหมายเลข 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
 - ระดับปัญหาหมายเลข 4 หมายถึง มีปัญหามาก
 - ระดับปัญหาหมายเลข 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
 - ระดับปัญหาหมายเลข 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
 - ระดับปัญหาหมายเลข 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา

สำหรับผู้วิจัย

ข้อที่	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา				
		5	4	3	2	1
	โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการสอนสหศึกษา					
	ในเรื่องต่อไปนี้ขึ้นอยู่กับระดับใด					
1.	การมอบหมายงานสอนสหศึกษาไม่ตรงกับความถนัด ของครูแต่ละคน					[] 36
2.	นักเรียนมีแบบเรียนหรือหนังสืออ่านประกอบในการ เรียนการสอนวิชาสหศึกษาไม่ครบทุกคน					[] 37
3.	งบประมาณการจัดซื้อสร้างสื่อวัสดุสหศึกษามีไม่ เพียงพอ					[] 38
4.	ขาดความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอน วิชาสหศึกษา					[] 39
5.	ขาดแคลนเอกสารและข่าวสารด้านการแพทย์ และการสาธารณสุข					[] 40

สำหรับผู้วิจัย

ข้อที่	ลักษณะปัญหาและอุปสรรค	ระดับของปัญหา					
		5	4	3	2	1	
6.	ใช้การบรรยายไม่ได้ผลดีในการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษา						[] 41
7.	ไม่สามารถใช้หลักสูตรศึกษา โดยเน้น กระบวนการเรียนการสอนให้มากกว่าเนื้อหา การเรียนการสอนได้						[] 42
8.	การปรับใช้หลักสูตรศึกษาให้สอดคล้องกับความ ต้องการของนักเรียนและท้องถิ่นยังไม่มี ดำเนินการ						[] 43
9.	ขาดความรู้เกี่ยวกับแหล่งวิชาการและสื่ออุปกรณ์ ศึกษาในชุมชน						[] 44
10.	มีความยากลำบากในการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรวิชาสุขศึกษา						[] 45
11.	ขาดการนิเทศเพื่อพัฒนาการสอนสุขศึกษาจาก ศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา						[] 46
12.	การประสานงานเพื่อขอความช่วยเหลือในการขอ อุปกรณ์สื่อศึกษาจากหน่วยงานภายนอกโรงเรียน ยังไม่ได้ได้รับความสะดวก						[] 47
13.	ไม่สามารถวัดผลการเรียนการสอนได้ครบทุก จุดประสงค์การเรียนรู้						[] 48
14.	ไม่สามารถประเมินผลการเรียนการสอนศึกษา ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของบทเรียน						[] 49

ข้อ เสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่น

1.
2.
3.
4.

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการตอบแบบสอบถามครบทุกข้อ

ประวัติผู้วิจัย

นาง สุนันท์ เจียรกุล เกิดที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เข้าศึกษาในระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนวัดลาดชิด ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาชั้นที่โรงเรียน "ฝึกให้สุกธำประมุข" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียน เทเวศน์วิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร และสำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2523

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศงานสนับสนุนการสอน หน่วยงานศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาส่วนกลาง

