



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่เสนอในบทนี้ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษากระบวนการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1
2. เพื่อศึกษาปัญหาที่มีต่อกระบวนการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 จำนวน 94 คน และครู-อาจารย์ จำนวน 772 คน
2. กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่
 - 2.1 กลุ่มผู้บริหาร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

เขตการศึกษา 1 ได้แก่ จังหวัดบพุธานี จังหวัดนครปฐม จังหวัดนนทบุรี จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 94 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) มาร้อยละ 25 ของแต่ละจังหวัด จะได้กลุ่มตัวอย่างผู้บริหารทั้งสิ้น 24 คน ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารโรงเรียนที่จะได้รับการสัมภาษณ์

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มประชากร	จำนวนโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร
บพุธานี	13	3
นครปฐม	27	7
นนทบุรี	26	7
สมุทรปราการ	17	4
สมุทรสาคร	11	3
รวม	94	24

โรงเรียนที่อยู่ในเงื่อนไขดังกล่าวข้างต้น แยกเป็นรายจังหวัดได้ดังนี้

จังหวัดบพุธานี จำนวน 3 โรงเรียนคือ

1. โรงเรียนวัดสังลาน อำเภอเมืองบพุธานี
2. โรงเรียนวัดลาดหลุมแก้ว อำเภอเมืองลาดหลุมแก้ว
3. โรงเรียนเชิงท่า อำเภอสามโคก

จังหวัดนครปฐม จำนวน 7 โรงเรียนคือ

1. โรงเรียนวัดรางสระกระเทียม อำเภอเมืองนครปฐม
2. โรงเรียนบ้านห้วยชัน อำเภอเมืองนครปฐม
3. โรงเรียนหลวงพ่อชุ่มอุบลรัตน์ อำเภอสสามพราน
4. โรงเรียนบ้านหนองพงเล็ก อำเภอกำแพงแสน
5. โรงเรียนบ้านห้วยรางเกตุ อำเภอกำแพงแสน
6. โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม อำเภอบางเลน
7. โรงเรียนบ้านรางมุก อำเภอดอนตูม

จังหวัดนนทบุรี จำนวน 7 โรงเรียนคือ

1. โรงเรียนวัดปราสาท อำเภอเมืองนนทบุรี
2. โรงเรียนป่าไม้อุทิศ อำเภอเมืองนนทบุรี
3. โรงเรียนวัดบางกร่าง อำเภอเมืองนนทบุรี
4. โรงเรียนวัดผาง อำเภอเมืองนนทบุรี
5. โรงเรียนวัดบางไกรใน อำเภอบางกรวย
6. โรงเรียนวัดบางขุน อำเภอบางกรวย
7. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์ อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 4 โรงเรียนคือ

1. โรงเรียนวัดบางด้วน อำเภอเมืองสมุทรปราการ
2. โรงเรียนนาคดีอนุสรณ์ อำเภอเมืองสมุทรปราการ
3. โรงเรียนคลองบางกระบือ อำเภอบางพลี
4. โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่ อำเภอบางบ่อ

จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 3 โรงเรียนคือ

1. โรงเรียนวัดนวมกานนท์ อำเภอเมืองสมุทรสาคร
2. โรงเรียนบ้านท้องคุ้ง อำเภอกระทุ่มแบน
3. โรงเรียนบ้านกลางมิตรภาพ อำเภอบ้านแพ้ว

2. กลุ่มครู-อาจารย์ ได้แก่ครู-อาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 ทั้ง 94 โรงเรียน จำนวน 772 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Kerjcie และ Morgan (1970) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 260 คน

ในกลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มครู-อาจารย์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

2.1 นำกลุ่มตัวอย่างที่ได้ 260 คน ไปคิดอัตราส่วนกับครู-อาจารย์ทั้งหมด 772 คน จะได้อัตราส่วน 1:2.96 คน

2.2 นำอัตราส่วนนี้ไปหากลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างครู-อาจารย์ที่จะได้รับแบบสอบถาม

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน ครู-อาจารย์	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
	<u>จังหวัดปทุมธานี</u>			
1.	วัดบางตะไนย์	อำเภอเมืองปทุมธานี	7	2
2.	วัดสังลาน	อำเภอเมืองปทุมธานี	7	2
3.	วัดพีชนิมิตร	อำเภอคลองหลวง	8	3
4.	วัดลาดหลุมแก้ว	อำเภอลาดหลุมแก้ว	9	3
5.	ชจรเนติยุทธ	อำเภอลำลูกกา	8	3
6.	กลางคลองสีบ	อำเภอลำลูกกา	8	3
7.	วัดเชิงท่า	อำเภอสสามโคก	8	3
8.	สี่แยกบางเดย	อำเภอสสามโคก	9	3
9.	วัดปทุมทอง	อำเภอสสามโคก	7	2
10.	วัดแก้วทอง	อำเภอสสามโคก	8	3
11.	แสนจ่าหน้ายวิทยา	อำเภอหนองเสือ	8	3
12.	แสนชันปานนุกูล	อำเภอหนองเสือ	8	3
13.	หิรัญพงศ์อนุสรณ์	อำเภอหนองเสือ	7	2

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน ครู-อาจารย์	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
	<u>จังหวัดนครปฐม</u>			
14.	วัดดอนเสาเกียด	อำเภอเมืองนครปฐม	8	3
15.	วัดรางปลาหมอ	อำเภอเมืองนครปฐม	10	3
16.	วัดรางสระกระเทียม	อำเภอเมืองนครปฐม	7	2
17.	บ้านทุ่งหัวพรหม	อำเภอเมืองนครปฐม	9	3
18.	บ้านห้วยชัน	อำเภอเมืองนครปฐม	9	3
19.	หลวงพ่อแฉ่มอุปกัมภ์	อำเภอสสามพราน	7	2
20.	บ้านคลองลัดอ้อมใหญ่	อำเภอสสามพราน	6	2
21.	วัดเชิงเลน	อำเภอสสามพราน	8	3
22.	บ้านท่าตลาด	อำเภอสสามพราน	9	3
23.	บ้านทุ่งซ้อ้าย	อำเภอกำแพงแสน	6	2
24.	บ้านหนองพงเล็ก	อำเภอกำแพงแสน	8	3
25.	บ้านห้วยรางเกตุ	อำเภอกำแพงแสน	7	2
26.	เมืองเก่ากำแพงแสน	อำเภอกำแพงแสน	7	2
27.	วัดवासูการาม	อำเภอบางเลน	7	2
28.	วัดลัญจิวาราม	อำเภอบางเลน	7	2
29.	วัดเวฬุวนาราม	อำเภอบางเลน	11	4
30.	บ้านนราภิรมย์	อำเภอบางเลน	8	3
31.	วัดลาดสะแก	อำเภอบางเลน	8	3
32.	บ้านรางกระท่อม	อำเภอบางเลน	7	2
33.	บ้านคลองพระมอพิสัย	อำเภอบางเลน	7	2
34.	บ้านคลองนกกระทาทุง	อำเภอบางเลน	7	2
35.	วัดบอนใหญ่	อำเภอบางเลน	8	3
36.	บ้านแหลมกระเจา	อำเภอดอนตูม	8	3

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน ครู-อาจารย์	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
37.	บ้านคอนกลาง	อำเภอคอนคม	7	2
38.	บ้านรางมุก	อำเภอคอนคม	6	2
39.	บ้านปากห้วย	อำเภอคอนคม	8	3
40.	บ้านหนองบอน	อำเภอคอนคม	7	2
<u>จังหวัดสมุทรปราการ</u>				
41.	วัดบางด้วน	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	7	2
42.	นาคตื่อนุสรณ์	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	7	2
43.	คลองบางกระบือ	อำเภอบางพลี	8	3
44.	ธนสิทธิ์อนุสรณ์	อำเภอบางพลี	8	3
45.	คลองลาดกระบัง	อำเภอบางพลี	7	2
46.	คลองหนองตระกร้า	อำเภอบางพลี	7	2
47.	ปากคลองมอญ	อำเภอบางพลี	9	3
48.	ปากคลองชวดใหญ่	อำเภอบางบ่อ	7	2
49.	คลองสะบัดจาก	อำเภอบางบ่อ	8	3
50.	บ้านแหลมใหญ่	อำเภอพระสมุทรเจดีย์	7	2
51.	คลองพระราม	อำเภอพระสมุทรเจดีย์	6	2
<u>จังหวัดสมุทรสาคร</u>				
52.	วัดศิริมงคล	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	8	3
53.	วัดโคกขาม	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	9	3
54.	วัดสุทธิวราวาส	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	8	3
55.	วัดราษฎร์ธรรมาราม	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	8	3
56.	วัดน่วมกานนท์	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	7	2

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน ครู-อาจารย์	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
57.	วัดวิสุทธาราม	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	10	3
58.	บ้านคลองซื่อ	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	10	3
59.	บ้านท้องคู้ง	อำเภอกระทุ่มแบน	8	3
60.	บ้านบางยาง	อำเภอกระทุ่มแบน	6	2
61.	วังนกไข่	อำเภอกระทุ่มแบน	8	3
62.	บ้านกลางมิตรภาพ	อำเภอบ้านแพ้ว	8	3
63.	วัดรางต้นนิลประดิษฐ์	อำเภอบ้านแพ้ว	9	3
64.	วัดคอนโฆสิตาราม	อำเภอบ้านแพ้ว	8	3
65.	บ้านรางสายบัว	อำเภอบ้านแพ้ว	8	3
66.	บ้านคานินสะควก	อำเภอบ้านแพ้ว	9	3
67.	บ้านคลองสำโรง	อำเภอบ้านแพ้ว	8	3
68.	บ้านเจริญสุข	อำเภอบ้านแพ้ว	7	2
<u>จังหวัดนนทบุรี</u>				
69.	วัดประชารังสรรค์	อำเภอเมืองนนทบุรี	14	5
70.	วัดบราสาท	อำเภอเมืองนนทบุรี	9	3
71.	ป่าไม้ทิศ	อำเภอเมืองนนทบุรี	9	3
72.	วัดบางกร่าง	อำเภอเมืองนนทบุรี	8	3
73.	วัดผาง	อำเภอเมืองนนทบุรี	8	3
74.	บ้านคลองพระพิมล	อำเภอไทรน้อย	9	3
75.	บ้านคลองโตะนุ้ย	อำเภอไทรน้อย	9	3
76.	สุเหร่ามะสง	อำเภอไทรน้อย	9	3
77.	ลี้มกุลวัฒนา	อำเภอไทรน้อย	8	3
78.	วัดลากค้อน	อำเภอไทรน้อย	12	4

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	จำนวน ครู-อาจารย์	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
79.	ชุมชนวัดบาง ไกรน	อำเภอบางกรวย	10	3
80.	วัดช่องหลู	อำเภอบางกรวย	11	4
81.	วัดไทยเจริญ	อำเภอบางกรวย	8	3
82.	วัดจำปา	อำเภอบางกรวย	9	3
83.	วัดบางขุน	อำเภอบางกรวย	9	3
84.	วัดหู่ช้าง	อำเภอบางกรวย	10	3
85.	วัดสิงห์	อำเภอบางกรวย	10	3
86.	วัดบาง เตื่อ	อำเภอบางบัวทอง	8	3
87.	คล้ายสอนศึกษา	อำเภอบางบัวทอง	8	3
88.	สุเหร่าลากค้อน	อำเภอบางบัวทอง	7	2
89.	วัดอินทร์	อำเภอบางใหญ่	13	4
90.	คลองโยง	อำเภอบางใหญ่	10	3
91.	ปรีชาธรรมชูทิศ	อำเภอบางใหญ่	8	3
92.	วัดใหญ่สว่างอารมณ์	อำเภอปากเกร็ด	11	4
93.	สามัคคีวิทยา	อำเภอปากเกร็ด	8	3
94.	วัดศาลากุล	อำเภอปากเกร็ด	9	3
รวม			772	260

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง (Structure Interview) เพื่อใช้สัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้การสัมภาษณ์ ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา อายุราชการ ระยะเวลาดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นการสัมภาษณ์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานและปัญหาของผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน คือ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดเจ้าหน้าที่ การอำนวยการและการควบคุม

2. แบบสอบถาม เพื่อใช้สอบถามครู-อาจารย์ที่ทำการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา และอายุราชการ เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการสำรวจความคิดเห็นของครู-อาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน ดังกล่าว จำนวน 50 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scales) มี 5 ตัวเลือกคือ

- 4 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก
- 2 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย
- 1 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อยที่สุด
- 0 มีความเห็นว่าการปฏิบัติงานของผู้บริหารอยู่ในระดับที่ไม่ได้ปฏิบัติเลย

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยนี้ ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาจากหนังสือ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารงานและได้พิจารณายึดหลักการตามแนวคิดของ สมพงษ์ เกษมสินที่ได้สรุปกระบวนการบริหารงานไว้ 5 ประการดังกล่าวแล้ว

2. สัมภาษณ์อดีตผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษานานาชาติ ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงจำนวน 3 ท่านได้แก่

2.1 นายณรงค์ ศรีพระราม อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดบางกระสอบ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

2.2 นายชวัญดี สิงห์ทอง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฉัตรทิพย์เทพวิทยา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

2.3 นายสมาน ประมุขชัย อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดกองแก้ว สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

การสัมภาษณ์เพื่อให้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานตลอดจนปัญหาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย

3. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และผลจากการศึกษาหลักการ ทฤษฎีต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้นมาพัฒนาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม

4. นำเครื่องมือแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยครั้งนี้

5. นำเครื่องมือแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาและภาษาที่ใช้ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 8 ท่าน ประกอบด้วยนักวิชาการ นักการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ดังนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ อาจารย์
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ สุวรรณภู รองอธิการบดี
ฝ่ายบริหาร วิทยาลัยครูธนบุรี
 5. อาจารย์ ดร.บำรุง บานสุนทร อาจารย์ภาควิชาบริหาร
การศึกษา วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
 6. นายชูชาติ ทรัพย์มาก ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด
สมุทรปราการ
 7. นายสนิท เจริญธรรม หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด
นนทบุรี
 8. นายสกล รุ่งโรจน์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดเสาชิงช้า
จังหวัดสมุทรปราการ
6. ปรับปรุงแก้ไขครั้งสุดท้าย โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ก่อนนำไปใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการ
การประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1 เพื่อแจ้งให้ทราบถึงวัตถุประสงค์
และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีหนังสืออนุญาตจากสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดถึงผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์
2. การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างพร้อม
หนังสืออนุญาตไปทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 24 โรงเรียน โดยการนัด
หมายวันเวลาในการสัมภาษณ์
3. แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมหนังสืออนุญาต ไปทำ
การสอบถามครู-อาจารย์ 94 โรงเรียน จำนวน 260 คน โดยผู้วิจัยนำส่งและ

จัดเก็บด้วยตนเองส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งนำส่งและจัดเก็บผ่านทางสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1

ผลการจัดเก็บข้อมูล นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่รับการสัมภาษณ์

ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	ผู้รับการสัมภาษณ์	
		จำนวน	ร้อยละ
ครูใหญ่	24	24	100
รวม	24	24	100

จากตารางที่ 3 เกี่ยวกับจำนวนผู้บริหารโรงเรียนที่รับการสัมภาษณ์ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 24 โรงเรียน ได้รับการสัมภาษณ์ทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100.00

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนมาทั้งสิ้น
ในสภาพที่สมบูรณ์

ครู-อาจารย์ผู้สอน	จำนวนที่ส่งไป	จำนวนแบบสอบถาม	
		ผู้รับการสัมภาษณ์	ร้อยละ
260	260	242	93.08
รวม	260	242	93.08

จากตารางที่ 4 เกี่ยวกับจำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับคืน ในสภาพที่สมบูรณ์ พบว่าครู-อาจารย์จำนวนทั้งสิ้น 260 คน ได้ส่งแบบสอบถามไป จำนวน 260 ฉบับได้รับคืนมาในสภาพที่สมบูรณ์ จำนวน 242 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.08

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้คือ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์และผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยการแจกแจงความถี่ และคำนวณหาค่าร้อยละจากนั้นจึงนำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การให้คะแนน ใช้ค่าคะแนนดังนี้

ไม่มีการปฏิบัติงาน	มีคะแนน เป็น	0	คะแนน
ระดับการปฏิบัติงานน้อยที่สุด	มีคะแนน เป็น	1	คะแนน
ระดับการปฏิบัติงานน้อย	มีคะแนน เป็น	2	คะแนน
ระดับการปฏิบัติงานมาก	มีคะแนน เป็น	3	คะแนน
ระดับการปฏิบัติงานมากที่สุด	มีคะแนน เป็น	4	คะแนน

เกณฑ์ในการแปลความหมายเพื่อจัดระดับคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของ
ครู-อาจารย์ใช้ช่วงคะแนน ดังต่อไปนี้

ช่วงคะแนน 0.00-0.50 หมายความว่า ไม่มีการปฏิบัติงานเลย

ช่วงคะแนน 0.51-1.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ
น้อยที่สุด

ช่วงคะแนน 1.51-2.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย

ช่วงคะแนน 2.51-3.50 หมายความว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก

ช่วงคะแนน 3.51-4.00 หมายความว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ
มากที่สุด

การคำนวณค่าสถิติในแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป
SPSS-x (Statistical Package for the Social Sciences) ณ
ศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ