

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กองวิชาการ, ทบวงมหาวิทยาลัย. แนวการปรับปรุงการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษาของรัฐ ธันวาคม 2526. (อัดสำเนา)

กำจร มนุกิจ. ความเป็นมาของการสอบคัดเลือก การประชุมสัมมนาเรื่อง การดำเนินการ
สอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 16-18 สิงหาคม 2528
ณ โรงแรมแกรนด์พาเลส พัทยา จังหวัดชลบุรี. (อัดสำเนา)

ประยูร ศรีประสาธน์. บนเส้นทางดำเนินการเพื่อปรับปรุงระบบและวิธีการคัดเลือกเข้า
ศึกษาในมหาวิทยาลัย วารสารการศึกษาแห่งชาติ ปีที่ 17 ฉบับที่ 3 (กุมภาพันธ์-
มีนาคม 2526)

พจน์ สะเพียรชัย. รูปแบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต
12 พฤศจิกายน 2533 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร.
(อัดสำเนา)

———. การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ไทยรัฐ (26 สิงหาคม
2535): 8.

———. เอ็นทรานซ์ปีหน้ายังใช้ระบบเดิม เดลินิวส์ (16 กันยายน 2535): 17.

พนัส หันนาคินทร์. ข้อคิดในเรื่องการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ใน
เอกสารสรุปผลการสัมมนาเรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนใน
มหาวิทยาลัยตามโควตาที่ได้รับจัดสรรพิเศษจากทบวงมหาวิทยาลัย, 2525:
13-14.

มหาวิทยาลัย ทบวง. วัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการและเป้าหมายแผนอุดมศึกษา
ระยะยาว (พ.ศ. 2533-2547) คณะกรรมการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว
กันยายน 2533: 6.

———. ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา 2532 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2531. สารบัญ

- มหาวิทยาลัย, ทบวง. ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2534 กรุงเทพมหานคร : บริษัท ประชาชน จำกัด, 2533. สารบัญ.
- _____. ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2533 กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์, 2534. สารบัญ.
- มหาวิทยาลัย, ทบวง. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ การประชุมวิชาการ เรื่องการทดสอบสัมฤทธิ์ผล ครั้งที่ 5, 2520 : 14-16.
- มนัส ประสงค์. การวิเคราะห์ห้องค้ประกอบที่สัมพันธ์กับการสละสิทธิ์เข้าเป็นนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ยุพา วีระไวทยะ และคณะ การประสานสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาาระดับมัธยมศึกษาและ อาชีวศึกษากับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร, 2532: 168.
- เยาวภา สุธีรพันธ์, ศึกษาสาเหตุและสภาพของผู้ไม่มารายงานตัวเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามระบบการสอบคัดเลือกโควตาภาคเหนือ ปีการศึกษา 2529-2533 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533: 3.
- วรรณ บุญโชติ และ นวลจันทร์ มาลากรอง. ภูมิหลังการสอบคัดเลือกเข้า มหาวิทยาลัยของนิสิตนักศึกษา และความต้องการที่จะเข้าสอบคัดเลือกใหม่ ในปีต่อไป, รายงานการวิจัย กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2527.
- วรารักษ์ บวรศิริ. การรับนักศึกษาเข้าสถาบันอุดมศึกษา วารสารการศึกษาแห่งชาติ (17 กุมภาพันธ์-มีนาคม 2536): 20-31.
- วิจิตร ศรีสีอาน. หลักการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร วัฒนาพานิช, 2518.
- _____. รายงานการดำเนินงานด้านอุดมศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศอังกฤษ. 18 เมษายน - 25 พฤษภาคม 2518: 14-15.
- _____. ทบวงมหาวิทยาลัยเตรียมปรับสอบเอ็น ทยอยสอบเก็บผลไว้ใช้ได้ เติลินิวส์ (19 เมษายน 2534): 6.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. มหาวิทยาลัยน่านยัง, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 2523: 69-71.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. การคัดเลือกนิสิตนักศึกษากรณีพิเศษ ในการประชุมทาง
วิชาการ เนื่องในโอกาสสามารถพระนักษัตร ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี เรื่อง นวัตกรรมด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนในระดับ
อุดมศึกษา 13-14 มิถุนายน 2534 ณ ห้องประชุมสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิจัยนักเรียนสอบคัดเลือกเข้าศึกษา
ในชั้นอุดมศึกษา พ.ศ. 2505-2509 กรุงเทพมหานคร, 2510: 19-21.

——. โครงการศึกษาเรื่อง การสละสิทธิ์การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ, ม.ป.ท.,
ม.ป.ป. (อัดสำเนา).

สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ แนวคิดในการคัดเลือกนิสิตนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในสถาบัน
อุดมศึกษา, 2534: 13-16.

——. สภาการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร อ้างในฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ รายงานเรื่อง การสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐ เสนอต่อที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัย ๕ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วันที่ 20 ตุลาคม 2527: 3-6.

สำนักงาน ก.พ. กองการศึกษาต่างประเทศ การศึกษาต่อประเทศสหรัฐอเมริกา, 2533.

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิธีการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในประเทศไทย
เอกสารประกอบการฝึกอบรม ๕ ประเทศญี่ปุ่น, 2527: 3-13.

สภาคณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปฏิรูปอุดมศึกษา : ปัญหาความเสมอภาค รายงาน
การสัมมนา 2518: 3 (อัดสำเนา).

สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน การปฏิรูประบบการสอบคัดเลือกผู้เข้า
ศึกษาในมหาวิทยาลัย สรุปผลการสัมมนาอาจารย์ 2518: 2 (อัดสำเนา)

สมหวัง พิชัยานุวัฒน์. สาเหตุการออกจากมหาวิทยาลัยกลางคัน การศึกษาแห่งชาติ
เมษายน-พฤษภาคม 2523: 68-83.

สวัสดิ์ จงกล. ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการสอบคัดเลือกเข้าสู่สถาบัน
อุดมศึกษา การศึกษาแห่งชาติ มกราคม 2525: 38-43.

อรนุช ปุณยกันก. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตชั้นปีที่ 1
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2526.

อุทมพร จามรมาน และ พวงแก้ว ปุณยกนก. รายงานการวิเคราะห์ระบบสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร ศูนย์วิจัยการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2530: 42-45.

เอกวิทย์ ๗ กลาง. คำบรรยายเรื่อง ความสอดคล้องของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายกับการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ในเอกสารสรุปผลการสัมมนาเรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยตามโควตาที่ได้รับการจัดสรรพิเศษจากทบวงมหาวิทยาลัย 2525: 87-89.

ภาษาอังกฤษ

A Handbook of Korea 1988: 453-454.

Brazer, H.E. and Martin, D. "Social and Economics Determinants of the Demand for Education", Economic of Higher Education pp. 39 edited by Selma J. Muskin. Washington: United States Government Printing Office, 1962.

Datadict, Data Dictionary, Version 1.1 Computer Software Branch International Statistical Programs Center, Bureau of the Census, U.S. Department of Commerce Washington, D.C. 20233 (November 7, 1990)

Clellan, Leslie Mc., "Patterns of Collage Attendance and Non-Attendance by Jackson County Hight Schools Graduates of 1960," Dissertation Abstracts, XXII (February, 1962) 2661-2662.

Ezeill, Lonnie B. and Tatate, Herry H. High School Students Look to the Future, "Journal of Educational Research, 49(November, 1955)

- IMPS, Integrated Microcomputer, Processing System Version 2.1
Computer Software Branch, International Statistical
Programs Center, Bureau of the Census, U.S. Department of
Commerce Washington, D.C. 20233 (November 5, 1990)
- John Stone, J.N. "The Future of Education in Asia and Pacific"
September, 1984: 172 (Draft)
- Quicktab, Frequency & Cross-Tabulation System, Version 1.1, User's
Guide, U.S. Bureau of the Census International Statistical
Programs Center (November 5, 1990)
- Rogoff, N. "Local Social Structure and Education Selection,
"Education Economy and Society, edited by Habley, A.W.
Floud, Jean, and Anderson, C.A. New York : The Free Press,
1961.
- Stephenson, R.M. "Occupational Aspiration and Plan of Ninth
Graders" The Journal of Educational Research, 11 (May,
1955)
- Wolfe Deal, "Educational Opportunity Measured Intelligence, and
Social Background, "Education, Economy, and Society (5th
ed, New York : The Free Press of Glencoe, Inc., 1969)
p. 217.

ภาคผนวก ก.

ที่ ทม 0309/8361

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

2 กันยายน 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายวิศิษฐ์ นิพนิตา นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ" สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และนิสิตนักศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิลิต จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอเรียนสัมภาษณ์ท่านเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรคและแนวโน้มของการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิลิตได้เข้าพบ และเรียนสัมภาษณ์ท่านดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

แบบสัมภาษณ์

การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
ตามการรับของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และนิสิตนักศึกษา

1. ถาม การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยจัดสอบ
ในขณะนี้ ท่านเห็นว่าเหมาะสมหรือไม่

ตอบ

.....

.....

2. ถาม การสอบคัดเลือกปีละครั้งเดียวนั้นดีหรือไม่

ตอบ

.....

.....

3. ถาม กระบวนการสอบคัดเลือกที่ดำเนินการอยู่นี้ ท่านมีความเห็นว่าเหมาะสมหรือไม่ และคิดว่า
ในอนาคตควรจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

- 3.1 ถาม การจำหน่ายใบสมัคร

ตอบ

.....

- 3.2 ถาม การรับสมัคร

ตอบ

.....

- 3.3 ถาม การจัดสถานที่สอบ

ตอบ

.....

- 3.4 ถาม การคุมสอบ
ตอบ
- 3.5 ถาม วิชาที่สอบของแต่ละคณะ/ประเภทวิชา
ตอบ
- 3.6 ถาม ลักษณะของข้อสอบแบบอัตนัย, ปรนัย
ตอบ
- 3.7 ถาม ระยะเวลาในการสอบ
ตอบ
- 3.8 ถาม การตรวจข้อสอบ
ตอบ
- 3.9 ถาม การจัดลำดับที่
ตอบ
- 3.10 ถาม การประกาศผลสอบข้อเขียน
ตอบ
- 3.11 ถาม การตรวจร่างกาย
ตอบ

3.12 ถาม การสอบสัมภาษณ์

ตอบ

.....

3.13 ถาม การประกาศผลสัมฤทธิ์เข้าศึกษา

ตอบ

.....

4. ถาม การที่ทบวงมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานในการจัดสอบคัดเลือกให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ นั้น เหมาะสมหรือไม่

ตอบ

.....

.....

5. ถาม การลดอันดับการเลือกจาก 6 อันดับ เหลือเพียง 5 อันดับ มีความเหมาะสมเพียงใดหรือควรจะให้เลือกเพียงกี่อันดับ โปรดให้เหตุผลประกอบด้วย

ตอบ

.....

.....

6. ถาม ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรที่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4,ม.5) มาสอบเทียบ ม.6 การสอบเทียบจะมีผลกระทบต่อการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

ตอบ

.....

.....

7. ถาม การสอบคัดเลือกในปัจจุบันนี้ ท่านมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอะไรบ้างที่ควรได้รับการแก้ไข และควรจะแก้ไขอย่างไร

ตอบ

.....

.....

8. ถาม เกี่ยวกับการสละสิทธิ์ของนักเรียนที่สอบคัดเลือกได้

8.1 ถาม ท่านคิดว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ทำให้นักเรียนสละสิทธิ์

ตอบ

.....

8.2 ถาม ท่านมีความคิดเห็นว่าการแก้ไขการสละสิทธิ์ควรจะทำอย่างไร

ตอบ

.....

9. ถาม นิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐควรมีสิทธิ์สอบคัดเลือกใหม่หรือไม่ (ในกรณีที่ไม่ได้เป็นผู้ที่สอบตกให้ออก)

ตอบ

.....

.....

10. ถาม ในอนาคตควรมีการจัดทำข้อสอบมาตรฐานให้นักเรียนสอบเก็บคะแนนแบบของต่างประเทศหรือไม่ และในเมืองไทยมีความเหมาะสมจะจัดสอบลักษณะนี้หรือไม่

ตอบ

.....

.....

11. ถาม ท่านคิดว่าเมื่อมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีความเป็นอิสระในการบริหารและวิชาการ คือเป็นมหาวิทยาลัยนอกกำกับรัฐบาลแล้ว ทบวงมหาวิทยาลัยยังมีความเหมาะสมหรือไม่ที่จะเป็นผู้ประสานงานในการจัดสอบคัดเลือกให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ โปรดให้เหตุผลประกอบด้วย

ตอบ

12. ถาม เมื่อมหาวิทยาลัยอยู่นอกกำกับรัฐบาล ท่านมีความเห็นว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นบ้างเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกรวมแบบปัจจุบันนี้ และควรแก้ไขอย่างไร

ตอบ

13. ถาม ในอนาคตท่านคิดว่ารูปแบบการสอบคัดเลือกจะเป็นอย่างไร

ตอบ

ที่ ทม. 0203/ว.5722

ทบวงมหาวิทยาลัย

328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี

กรุงเทพฯ 10400

5 พฤศจิกายน 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าฝ่ายแนะแนวโรงเรียน

ด้วยนายวิศิษฎ์ นิพนิตา ข้าราชการกองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย กำลังจัดทำโครงการวิจัยเรื่อง การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และนิสิตนักศึกษา ผลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนการพัฒนาระบบการสอบคัดเลือกให้เหมาะสมกับสภาพของความต้องการในอนาคตต่อไป

ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่สามารถให้ข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ทบวงมหาวิทยาลัยใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามตามที่แนบมานี้ ให้ตรงกับสภาพความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน เพื่อให้ผลการวิจัยนี้เป็นประโยชน์ต่อสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอความกรุณาให้ท่านส่งแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้วคืนกองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2534 ด้วย จะขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัฒนา เอกปัทม์)

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

สำนักงานปลัดทบวงฯ

กองบริการการศึกษา

โทร. 2458559, 2458632

โทรสาร. 2458636, 2458930

แบบสอบถาม (อาจารย์แนะแนว)
การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้อของผู้บริหาร
อาจารย์แนะแนว และนิสิตนักศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์แนะแนวโรงเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ล้อมรอบเลขหน้าข้อที่ตรงกับคำตอบของท่าน

หรือเติมข้อความในช่องว่างให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริง

1. สถานที่ทำงานโรงเรียน.....
จังหวัด

2. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

3. อายุ.....ปี

4. ภูมิลำเนาเดิม

1. กรุงเทพมหานคร

2. ภาคกลาง

3. ภาคตะวันออก

4. ภาคตะวันตก

5. ภาคเหนือ

6. ภาคใต้

7. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

5. ประสบการณ์ทำงานอาจารย์แนะแนวเป็นเวลา.....

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

--	--	--

1-3

--	--

4-5

--

6

--	--

7-8

--

9

--	--

10-11

6. วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ

1. ประถมศึกษา
2. ประกาศนียบัตรชั้นสูง (สูงกว่าปริญญาตรี)
3. ปริญญาโท หรือเทียบเท่า
4. ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



12

ตอนที่ 2

เป็นคำถามเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วประเมินค่า
โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นคำตอบของท่าน โดยน้ำหนัก
ความสำคัญเรียงลำดับนี้

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
<u>สภาพปัจจุบันการสอบคัดเลือกฯ</u>						
ท่านเห็นว่าการสอบคัดเลือกในสภาพปัจจุบันมีความเหมาะสมเพียงใด						
1. การจำหน่ายใบสมัครล่วงหน้าให้แก่โรงเรียนใน กรุงเทพฯ ภาคกลาง ภาคตะวันออกและภาคตะวันตก ในเดือนธันวาคม	<input type="text"/> 13
2. การจำหน่ายใบสมัครทางไปรษณีย์ให้แก่บุคคลทั่วไป ในเดือนมกราคม	<input type="text"/> 14
3. การจำหน่ายใบสมัครให้แก่บุคคลทั่วไปในต้นเดือน มีนาคม	<input type="text"/> 15
4. การรับสมัครล่วงหน้าให้แก่ นักเรียน ม.6 ของ โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคตะวันออกและภาคตะวันตกในเดือนมกราคม	<input type="text"/> 16
5. ในกรณีที่โรงเรียนของท่านไม่ได้รับบริการในการ สมัครล่วงหน้า ท่านต้องการให้มีการบริการ	<input type="text"/> 17
6. การรับสมัครบุคคลทั่วไปในเดือนมีนาคม	<input type="text"/> 18
7. สถานที่รับสมัครบุคคลทั่วไปในภาคกลาง	<input type="text"/> 19
8. สถานที่รับสมัครบุคคลทั่วไปในส่วนภูมิภาค	<input type="text"/> 20

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
9. ทบวงมหาวิทยาลัยควรจัดประชุมอาจารย์แนะแนว ก่อนที่จะมีการรับสมัคร	<input type="checkbox"/> 21
10. อาจารย์แนะแนวมีบทบาทในการแนะนำให้นักเรียน เลือกคณะต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	<input type="checkbox"/> 22
11. นักเรียนให้ความสำคัญในการแนะนำ เลือกคณะ ต่าง ๆ ของอาจารย์ฝ่ายแนะแนว	<input type="checkbox"/> 23
12. นักเรียนที่ได้รับการแนะนำในการเลือกคณะต่าง ๆ จะมีโอกาสสอบคัดเลือกได้มากกว่านักเรียนที่ไม่ได้ รับการแนะนำจากอาจารย์ฝ่ายแนะแนว	<input type="checkbox"/> 24
13. ช่วงเวลาในการสอบคัดเลือกในเดือนเมษายน	<input type="checkbox"/> 25
14. เวลาในการสอบคัดเลือกวิชาละ 3 ชั่วโมง	<input type="checkbox"/> 26
15. การให้เลือกคณะหรือประเภทวิชาได้ 5 อันดับ	<input type="checkbox"/> 27

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
16. การจัดวิชาสอบแบบปัจจุบันโดยที่สอบวิชาสามัญ วิชาพิเศษ ดังที่ทําอยู่	<input type="checkbox"/> 28
17. ควรมีการสอบวิชาความถนัดเฉพาะทางก่อน (วิชาพิเศษต่าง ๆ) เมื่อผ่านเกณฑ์ของวิชาความ ถนัดเฉพาะทางแล้ว จึงสอบวิชาสามัญ	<input type="checkbox"/> 29
18. ผู้เรียนกวศวิชามีโอกาสเข้ามหาวิทยาลัยได้มากกว่า	<input type="checkbox"/> 30
19. การกวศวิชาทำให้รู้แนวข้อสอบคัดเลือก	<input type="checkbox"/> 31
20. การกวศวิชาทำให้มีความรู้ในวิชาการต่าง ๆ ที่ จะสอบคัดเลือกได้มากขึ้น	<input type="checkbox"/> 32
21. การกวศวิชาทำให้เสียเวลาอย่างไม่คุ้มค่า	<input type="checkbox"/> 33
22. การกวศวิชาทำให้เสียเงินอย่างไม่คุ้มค่า	<input type="checkbox"/> 34
23. การกวศวิชาทำให้เพิ่มความเครียดโดยไม่จำเป็น	<input type="checkbox"/> 35
24. การประกาศผลข้อเขียนทางสถานีวิชยุทธ์ทัศน์	<input type="checkbox"/> 36

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
25. การประกาศผลข้อเขียนทางโทรทัศน์ผ่านหนังสือพิมพ์ ธนาคาร	<input type="checkbox"/> 37
26. การประกาศผลข้อเขียนในส่วนกลาง ที่สนามกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 38
27. การประกาศผลข้อเขียนส่วนภูมิภาคที่มหาวิทยาลัย ภูมิภาค	<input type="checkbox"/> 39
28. การตรวจร่างกายมีความจำเป็น	<input type="checkbox"/> 40
29. การสอบสัมภาษณ์มีความจำเป็น	<input type="checkbox"/> 41
30. ให้นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ชั้นปีที่ 1 ไม่ว่าจะในคณะใดมีสิทธิ์สมัครสอบคัดเลือก ได้อีก	<input type="checkbox"/> 42
31. ให้นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ชั้นปีที่ 2 ไม่ว่าจะในคณะใด มีสิทธิ์สมัครสอบคัดเลือก ได้อีก	<input type="checkbox"/> 43
32. วิธีการสอบคัดเลือกที่จัดสอบโดยทบวงมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 44

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในด้านสภาพปัจจุบันในการสอบคัดเลือก ที่ท่านเห็นว่า

1. ดีที่สุด คือ.....
.....
.....
.....
.....
2. ที่ควรปรับปรุงมีอะไรบ้าง ให้เหตุผล.....
.....
.....
.....
.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	
<u>ปัญหาอุปสรรคของการสอบคัดเลือก</u>						
ท่านได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกมากน้อยเพียงใด						
1. จำนวนคณะ/ประเภทวิชา ที่สถาบันรับ	<input type="text"/> 45
2. การเปลี่ยนแปลงข้อมูลของแต่ละสถาบัน	<input type="text"/> 46
3. จำนวนที่สอบของแต่ละวิชา	<input type="text"/> 47
4. คะแนนสูง-ต่ำของคณะ/ประเภทวิชา	<input type="text"/> 48
5. ความพร้อมของนักเรียนในการสมัครสอบคัดเลือก	<input type="text"/> 49

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในด้านปัญหาในการสอบคัดเลือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
<u>อนาคตของการสอบคัดเลือก</u>						
เพื่อให้การสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในอนาคตดีขึ้น ท่านเห็นด้วยกับการใช้วิธีการสอบคัดเลือก แบบต่าง ๆ ในระดับใด						
1. สอบรวมกันเป็นอยู่ในปัจจุบันนี้	<input type="checkbox"/> 50
2. สอบรวมแบบปัจจุบัน แต่ใช้คะแนนของมัธยมศึกษา ตอนปลายมาประกอบการพิจารณาด้วย	<input type="checkbox"/> 51
3. ให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ จัดสอบเองโดยวันสอบ ไม่ตรงกัน	<input type="checkbox"/> 52
4. ให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ จัดสอบเองโดยวันสอบ ตรงกันทุกสถาบัน	<input type="checkbox"/> 53
5. การสอบคัดเลือกในแต่ละปี ควรจะให้มีการสอบ มากกว่า 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> 54
6. ให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ คัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา โดยไม่ต้องสอบเข้า แต่จะพิจารณาใช้คะแนนของ มัธยมศึกษาตอนปลาย	<input type="checkbox"/> 55
7. ให้ทบวงมหาวิทยาลัยจัดทำข้อสอบมาตรฐานและให้ นักเรียนสอบเก็บคะแนนแบบต่างประเทศและจัดส่ง คะแนนให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ คัดเลือกเอง	<input type="checkbox"/> 56

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในด้านอนาคตของการสอบคัดเลือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตุลาคม 2534

เรียน นิสิตนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

กระผมเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์แนะแนว และนิสิตนักศึกษา" ผลการวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนการพัฒนาระบบการสอบคัดเลือกให้เหมาะสมกับสภาพของความต้องการในอนาคตต่อไป

ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่สามารถให้ข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ขอให้ท่านได้โปรดสละเวลาเล็กน้อย ตอบแบบสอบถามชุดนี้ตามความเป็นจริงและครบถ้วน ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคล แต่จะนำเสนอเป็นกลุ่ม และวิเคราะห์ในภาพรวมของผู้สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาระบบการศึกษาต่อไป และขอขอบคณา ฌ โอกาสนี้ ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิศิษฎ์ นินพิทา)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม (นิสิตนักศึกษา)
 การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
 สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตามการรับรู้งของผู้บริหาร
 อาจารย์แนะแนว และนิสิตนักศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
 สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนิสิตนักศึกษา

โปรดเขียนเครื่องหมาย ล้อมรอบเลขหน้าข้อที่ตรงกับคำตอบของท่าน
 หรือเติมข้อความในช่องว่างที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

1. ขณะนี้เป็นนิสิต/นักศึกษา คณะ/สถาบัน.....

--	--	--	--

1-3

2. เพศ

--	--

4-5

1. ชาย

2. หญิง

--

6

3. อายุ.....ปี

--	--

7-8

4. ภูมิลำเนาเดิม

1. กรุงเทพมหานคร

2. ภาคกลาง

--

9

3. ภาคตะวันออก

4. ภาคตะวันตก

5. ภาคเหนือ

6. ภาคใต้

7. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

5. อาชีพ บิดา มารดา

บิดา	มารดา
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ

เจ้าของหรือผู้ประกอบการส่วนตัว

พนักงานบริษัทเอกชน

เกษตรกรหรือประมง

อื่น ๆ ระบุ (โปรดระบุ).....

--	--

10-11

6. รายได้รวมของบิดามารดาโดยเฉลี่ยเดือนละเท่าไร
1. ต่ำกว่า 5,000 บาท
 2. 5,001-10,000 บาท
 3. 10,001-15,000 บาท
 4. 15,001-20,000 บาท
 5. 20,001-25,000 บาท
 6. 25,001 บาทขึ้นไป
7. ขณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่นี้ ท่านเลือกเป็นอันดับที่เท่าไร
1. อันดับที่ 1
 2. อันดับที่ 2
 3. อันดับที่ 3
 4. อันดับที่ 4
 5. อันดับที่ 5
8. ในการสอบคัดเลือกครั้งนี้ ท่านสอบเป็นครั้งที่เท่าไร
1. ครั้งที่ 1
 2. ครั้งที่ 2
 3. ครั้งที่ 3
 4. ครั้งที่ 4
9. ในการสอบคัดเลือกครั้งนี้ ท่านกวตวิชาหรือไม่
1. กวตวิชา
 2. ไม่ได้กวตวิชา
10. คณะวิชาที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ ใครเป็นผู้แนะนำ (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)
1. เลือกเอง
 2. บิดา-มารดา
 3. เลือกตามเพื่อน
 4. อาจารย์แนะนำ
 5. สถาบันมีชื่อเสียง
 6. เลือกตามคะแนนจากผลสอบปีก่อน
 7. เลือกเพื่อให้ผู้ที่เรียนปีการศึกษาหน้าสอบใหม่
11. ท่านสมัครที่ไหน
1. กรุงเทพมหานคร
 2. ต่างจังหวัด
12. ท่านสมัครโดยวิธีใด
1. สมัครล่วงหน้าผ่านทางโรงเรียนในเดือนมกราคม
 2. สมัครด้วยตนเองในเดือนมีนาคม

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

 12

 13

 14

 15

 16-19

 20-22

 23

 24

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วประเมินค่า
โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นคำตอบของท่าน โดยน้ำหนัก
ความสำคัญเรียงลำดับนี้

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
<u>สถาบันการสอบคัดเลือกฯ</u> ท่านเห็นว่าการสอบคัดเลือกในสถาบันปัจจุบันมีความ เหมาะสมเพียงใด						
1. การจำหน่ายใบสมัครล่วงหน้าให้แก่โรงเรียนใน กรุงเทพฯ ภาคกลาง ภาคตะวันออกและภาคตะวันตก ในเดือนธันวาคม	<input type="checkbox"/> 25
2. การจำหน่ายใบสมัครทางไปรษณีย์ให้แก่บุคคลทั่วไป ในเดือนมกราคม	<input type="checkbox"/> 26
3. การจำหน่ายใบสมัครให้แก่บุคคลทั่วไปในต้นเดือน มีนาคม	<input type="checkbox"/> 27

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
4. การรับสมัครล่วงหน้าให้แก่ นักเรียน ม.6 ของ โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาค ตะวันออกและภาคตะวันตกในเดือนมกราคม	<input type="text"/> 28
5. การรับสมัครบุคคลทั่วไปในเดือนมีนาคม	<input type="text"/> 29
6. สถานที่รับสมัครบุคคลทั่วไปในภาคกลาง	<input type="text"/> 30
7. สถานที่รับสมัครบุคคลทั่วไปในส่วนภูมิภาค	<input type="text"/> 31
8. ช่วงเวลาของการรับสมัครบุคคลทั่วไป	<input type="text"/> 32
9. ช่วงเวลาของการรับสมัครล่วงหน้า โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาค ตะวันออกและภาคตะวันตกในเดือนมกราคม	<input type="text"/> 33
10. การรับสมัครบุคคลทั่วไปในเดือนมีนาคม	<input type="text"/> 34

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
11. ห้องสอบที่จัดให้ผู้สมัครสอบ	<input type="checkbox"/> 35
12. ช่วงเวลาในการสอบคัดเลือกในเดือนเมษายน	<input type="checkbox"/> 36
13. เวลาในการสอบคัดเลือกวิชาละ 3 ชั่วโมง	<input type="checkbox"/> 37
14. การให้เลือกคณะหรือประเภทวิชาได้ 5 อันดับ	<input type="checkbox"/> 38
15. การจัดวิชาสอบแบบปัจจุบันโดยที่สอบวิชาสามัญ วิชาพิเศษ ดังที่ทําอยู่	<input type="checkbox"/> 39
16. ควรมีการสอบวิชาความถนัดเฉพาะทางก่อน (วิชาพิเศษต่าง ๆ) เมื่อผ่านเกณฑ์ของวิชาความ ถนัดเฉพาะทางแล้ว จึงสอบวิชาสามัญ	<input type="checkbox"/> 40
17. ผู้เรียนกวดวิชามีโอกาสเข้ามหาวิทยาลัยได้มากกว่า	<input type="checkbox"/> 41
18. การกวดวิชาทำให้รู้แนวข้อสอบคัดเลือก	<input type="checkbox"/> 42
19. การกวดวิชาทำให้มีความรู้ในวิชาการต่าง ๆ ที่ จะสอบคัดเลือกได้มากขึ้น	<input type="checkbox"/> 43

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
20. การกวตวิชาทำให้เสียเวลาอย่างไม่คุ้มค่า	<input type="checkbox"/> 44
21. การกวตวิชาทำให้เสียเงินอย่างไม่คุ้มค่า	<input type="checkbox"/> 45
22. การกวตวิชาทำให้เพิ่มความเครียดโดยไม่จำเป็น	<input type="checkbox"/> 46
23. การประกาศผลข้อเขียนทางสถานวิทยุโทรทัศน์	<input type="checkbox"/> 47
24. การประกาศผลข้อเขียนทางโทรทัศน์ผ่านหนังสือพิมพ์ ธนาคาร	<input type="checkbox"/> 48
25. การประกาศผลข้อเขียนในส่วนกลาง ที่สนามกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 49
26. การประกาศผลข้อเขียนส่วนภูมิภาคที่มหาวิทยาลัย ภูมิภาค	<input type="checkbox"/> 50
27. ระยะเวลาในการตรวจร่างกาย	<input type="checkbox"/> 51

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
28. ในการตรวจร่างกายมีความจำเป็น	<input type="checkbox"/> 52
29. วิธีการสอบสัมภาษณ์ในปัจจุบัน	<input type="checkbox"/> 53
30. การสอบสัมภาษณ์มีความจำเป็น	<input type="checkbox"/> 54
31. ให้นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ชั้นปีที่ 1 ไม่ว่าจะในคณะใดมีสิทธิ์สมัครสอบคัดเลือก ได้อีก	<input type="checkbox"/> 55
32. ให้นิสิตนักศึกษาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ได้อีก	<input type="checkbox"/> 56
33. วิธีการสอบคัดเลือกที่จัดสอบโดยทบวงมหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> 57

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในด้านสภาพปัจจุบันในการสอบคัดเลือก ที่ท่านเห็นว่า

1. ดีที่สุด คือ.....

.....

.....

.....

.....

2. ที่ควรปรับปรุงมีอะไรบ้าง ให้เหตุผล.....

.....

.....

.....

.....

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
<p>ปัญหา อุปสรรคของการสอบคัดเลือก</p> <p>ท่านประสบปัญหาดังต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด</p> <p>1. การซื้อใบสมัคร</p> <p>2. กระบวนการสมัครสอบคัดเลือก</p> <p>3. การเดินทางไปดูแผนผังที่นั่งสอบสนามสอบกรุงเทพฯ หรือสนามของภูมิภาค</p> <p>4. การเดินทางไปดูสถานที่สอบ</p> <p>5. ความสะดวกในการเดินทางไปสอบ</p> <p>6. ห้องสอบอากาศร้อน เสียงดัง</p> <p>7. ข้อสอบมีหลายชุด</p> <p>8. การประกาศผลข้อเขียน</p> <p>9. ถ้าผู้สมัครสอบได้อันดับท้าย ๆ จากการเลือก 5 อันดับ จะเกิดปัญหาการสละสิทธิ์ขึ้น</p>						
	<input type="checkbox"/> 58
	<input type="checkbox"/> 59
	<input type="checkbox"/> 60
	<input type="checkbox"/> 61
	<input type="checkbox"/> 62
	<input type="checkbox"/> 63
	<input type="checkbox"/> 64
	<input type="checkbox"/> 65
	<input type="checkbox"/> 66

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	
<u>อนาคตของการสอบคัดเลือก</u>						
เพื่อให้การสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในอนาคตดีขึ้น ท่านเห็นด้วยกับการใช้วิธีการสอบคัดเลือก แบบต่าง ๆ ในระดับใด						
1. สอบรวมกันเป็นอยู่ในปัจจุบันนี้	<input type="checkbox"/> 67
2. สอบรวมแบบปัจจุบัน แต่ใช้คะแนนของมัธยมศึกษา ตอนปลายมาประกอบการพิจารณาด้วย	<input type="checkbox"/> 68
3. ให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ จัดสอบเองโดยวันสอบ ไม่ตรงกัน	<input type="checkbox"/> 69
4. ให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ จัดสอบเองโดยวันสอบ ตรงกันทุกสถาบัน	<input type="checkbox"/> 70
5. การสอบคัดเลือกในแต่ละปี ควรจะให้มีการสอบ มากกว่า 1 ครั้ง	<input type="checkbox"/> 71
6. ให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ คัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษา โดยไม่ต้องสอบเข้า แต่จะพิจารณาใช้คะแนนของ มัธยมศึกษาตอนปลาย	<input type="checkbox"/> 72
7. ให้ทบวงมหาวิทยาลัยจัดทำข้อสอบมาตรฐานและให้ นักเรียนสอบเก็บคะแนนแบบต่างประเทศและจัดส่ง คะแนนให้สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ คัดเลือกเอง	<input type="checkbox"/> 73

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในด้านอนาคตของการสอบคัดเลือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

รายนามและตำแหน่งของผู้บริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและประธานอนุกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบัน
อุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2531-2534 จำนวน 29 คน ดังรายนาม
ต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|------------|--|
| 1. ศาสตราจารย์ดร. วิจิตร | ศรีสอ้าน | ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย |
| 2. ดร. โกวิท | วรนิพนธ์ | อธิบดีกรมสามัญศึกษา
(ปัจจุบันปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) |
| 3. นายจำเริญ | เสกธีระ | อธิบดีกรมวิชาการ
(ปัจจุบันอธิบดีกรมการศาสนา) |
| 4. ศาสตราจารย์ดร. พจน์ | สะเนียรชัย | รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย |

ประธานอนุกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการออกและตรวจข้อสอบ

- | | | |
|-------------------------|----------|------------------------|
| 5. ดร. กำแหง | สิทธิกุล | รองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย |
| ประธานอนุกรรมการการเงิน | | |

- | | | |
|------------------------------|------------|---|
| 6. รองศาสตราจารย์ดร. วิรัชย์ | เลาหะจินดา | รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตคณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
|------------------------------|------------|---|

ประธานอนุกรรมการรับสมัคร

- | | | |
|-----------------------------|--------|---|
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย | บุญแสง | อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล |
|-----------------------------|--------|---|

ประธานอนุกรรมการจัดสถานที่และควบคุมห้องสอบ

- | | | |
|----------------------------|----------|--|
| 8. รองศาสตราจารย์ดร. สมคิด | บุญเรือง | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
|----------------------------|----------|--|

ประธานอนุกรรมการจัดสถานที่และควบคุมห้องสอบ

9. รองศาสตราจารย์ ดร. โกศลย์ คุณำราณ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง
ประธานอนุกรรมการจัดลำดับที่และประกาศผล
10. รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริพงษ์ ศรีนิพนธ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ประธานอนุกรรมการจัดลำดับที่และประกาศผล
11. รองศาสตราจารย์ สมชาย ทยานยง ผู้อำนวยการสถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประธานอนุกรรมการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการสอบคัดเลือก
12. ศาสตราจารย์ น.พ. มนต์รี ตูจินดา รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหิดล
ประธานอนุกรรมการตรวจร่างกายและเอกซเรย์
13. ศาสตราจารย์ น.พ. บุญชอบ พงษ์พาณิชย์ อธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหิดล
ประธานอนุกรรมการตรวจร่างกายและเอกซเรย์
14. ศาสตราจารย์ อำนวย เก่งผล อดีตอาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประธานอนุกรรมการพิมพ์ข้อสอบ
15. รองศาสตราจารย์ ดร. นิคม ชัยศิริ อาจารย์คณะสัตวแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประธานอนุกรรมการพิมพ์ข้อสอบ

- | | | |
|-----------------------------------|----------------|---|
| 16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ประกอบ | คุปรัตน์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 17. ศาสตราจารย์ดร. ชีระ | สุตบุตร | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและวิชาการ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| 18. รองศาสตราจารย์ดร. สมพงษ์ | จันทร์ โนนีศรี | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 19. ศาสตราจารย์น.พ. เกษม | วัฒน์ชัย | อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
(ปัจจุบันรองปลัดทบวงมหาวิทยาลัย) |
| 20. รองศาสตราจารย์ดร. นรายนล | คุ้มทรัพย์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 21. รองศาสตราจารย์ดร. กาญจนา | เงารังษี | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. คุณวุฒิ | คนฉลาด | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 23. ศาสตราจารย์น.พ. มนต์รี | ตัญจินดา | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยมหิดล |
| 24. รองศาสตราจารย์ดร. สมสรร | วงษ์อยู่น้อย | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ปิ่นมณี | พรหมสุทธิรักษ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| 26. รองศาสตราจารย์ดร. ศิริพงษ์ | ศรีนิพนธ์ | อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. สมจิตต์ | ยอดเศรษฐี | อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี |
| 28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ศุภชัย | รัตนภาส | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า
คุณทหารลาดกระบัง |
| 29. รองศาสตราจารย์กัลณกา | สาธิตธาดา | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี |

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในประเทศไทย จำนวน 7 ภาค คือ กรุงเทพมหานคร ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมทั้งสิ้น 81 โรงเรียน ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. โรงเรียนกุหลาบวิทยาลัย รามอินทรา กรุงเทพมหานคร
2. โรงเรียนบางกะปิ กรุงเทพมหานคร
3. โรงเรียนมัธยมวัดคันทรียา กรุงเทพมหานคร
4. โรงเรียนยานนาวาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
5. โรงเรียนวัดน้อยใน กรุงเทพมหานคร
6. โรงเรียนวัดสังเวช กรุงเทพมหานคร
7. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา กรุงเทพมหานคร
8. โรงเรียนสายปัญญา กรุงเทพมหานคร
9. โรงเรียนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร
10. โรงเรียนเซนต์จอห์น กรุงเทพมหานคร
11. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์ กรุงเทพมหานคร
12. โรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร
13. โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
14. โรงเรียนแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ภาคกลาง
15. โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม จังหวัดสระบุรี ภาคกลาง
16. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภาคกลาง
17. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดปทุมธานี ภาคกลาง
18. โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี ภาคกลาง
19. โรงเรียนบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ภาคกลาง
20. โรงเรียนโคกกระทายวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี ภาคกลาง
21. โรงเรียนชัยบาดาลวิทยา จังหวัดลพบุรี ภาคกลาง
22. โรงเรียนสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี ภาคกลาง
23. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร จังหวัดสิงห์บุรี ภาคกลาง
24. โรงเรียนครูประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท ภาคกลาง
25. โรงเรียนพิริยาลัย จังหวัดแพร่ ภาคเหนือ

26.	โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์	จังหวัดเชียงใหม่	ภาคเหนือ
27.	โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์	จังหวัดลำพูน	ภาคเหนือ
28.	โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์	จังหวัดกำแพงเพชร	ภาคเหนือ
29.	โรงเรียนกำแพงเพชรนิทยาคม	จังหวัดกำแพงเพชร	ภาคเหนือ
30.	โรงเรียนจิรประวัติวิทยาคม	จังหวัดนครสวรรค์	ภาคเหนือ
31.	โรงเรียนนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์	ภาคเหนือ
32.	โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	จังหวัดพิษณุโลก	ภาคเหนือ
33.	โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา	จังหวัดพิษณุโลก	ภาคเหนือ
34.	โรงเรียนท่าวังพานิทยาคม	จังหวัดน่าน	ภาคเหนือ
35.	โรงเรียนอุตรดิตถ์	จังหวัดอุตรดิตถ์	ภาคเหนือ
36.	โรงเรียนเมืองเซ็ลียง	จังหวัดสุโขทัย	ภาคเหนือ
37.	โรงเรียนมหาวิชราวุธ	จังหวัดสงขลา	ภาคใต้
38.	โรงเรียนวรนารีเฉลิม	จังหวัดสงขลา	ภาคใต้
39.	โรงเรียนพิชัยรัตนาคม	จังหวัดระนอง	ภาคใต้
40.	โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช	จังหวัดนครศรีธรรมราช	ภาคใต้
41.	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	จังหวัดนครศรีธรรมราช	ภาคใต้
42.	โรงเรียนนราสิกขาลัย	จังหวัดนราธิวาส	ภาคใต้
43.	โรงเรียนนราธิวาส	จังหวัดนราธิวาส	ภาคใต้
44.	โรงเรียนเดชะปัตตานยานุกูล	จังหวัดปัตตานี	ภาคใต้
45.	โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล	จังหวัดกระบี่	ภาคใต้
46.	โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย	จังหวัดภูเก็ต	ภาคใต้
47.	โรงเรียนสภาราษินี	จังหวัดตรัง	ภาคใต้
48.	โรงเรียนสระแก้ว	จังหวัดปราจีนบุรี	ภาคตะวันออก
49.	โรงเรียนปราจีนกัลยาณี	จังหวัดปราจีนบุรี	ภาคตะวันออก
50.	โรงเรียนชลกันยานุกูล	จังหวัดชลบุรี	ภาคตะวันออก
51.	โรงเรียนดัดดรุณี	จังหวัดฉะเชิงเทรา	ภาคตะวันออก
52.	โรงเรียนนครนายกวิทยาคม	จังหวัดนครนายก	ภาคตะวันออก
53.	โรงเรียนระยองวิทยาคม	จังหวัดระยอง	ภาคตะวันออก

54.	โรงเรียนแกลง "วิทยสถาวร"	จังหวัดระยอง	ภาคตะวันออก
55.	โรงเรียนศรียานุสรณ์	จังหวัดจันทบุรี	ภาคตะวันออก
56.	โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง	จังหวัดสมุทรปราการ	ภาคตะวันออก
57.	โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม	จังหวัดสมุทรปราการ	ภาคตะวันออก
58.	โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง	จังหวัดสมุทรปราการ	ภาคตะวันออก
59.	โรงเรียนบางสะพานวิทยา	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ภาคตะวันตก
60.	โรงเรียนหัวหิน	จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ภาคตะวันตก
61.	โรงเรียนช้ำอำคนหญิง เมืองบุรี	จังหวัดเพชรบุรี	ภาคตะวันตก
62.	โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา	จังหวัดสุพรรณบุรี	ภาคตะวันตก
63.	โรงเรียนกรรมรสุดศึกษาลัย	จังหวัดสุพรรณบุรี	ภาคตะวันตก
64.	โรงเรียนวิสุทธรังษี	จังหวัดกาญจนบุรี	ภาคตะวันตก
65.	โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง	จังหวัดกาญจนบุรี	ภาคตะวันตก
66.	โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ	จังหวัดสมุทรสาคร	ภาคตะวันตก
67.	โรงเรียนถาวรานุกุล	จังหวัดสมุทรสงคราม	ภาคตะวันตก
68.	โรงเรียนอัมพรินวิทยาลัย	จังหวัดสมุทรสงคราม	ภาคตะวันตก
69.	โรงเรียนสายธรรมจันทร์	จังหวัดราชบุรี	ภาคตะวันตก
70.	โรงเรียนเบญจมาราชูทิศ	จังหวัดราชบุรี	ภาคตะวันตก
71.	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน	จังหวัดขอนแก่น	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
72.	โรงเรียนประโคนชัยพิทยาคม	จังหวัดบุรีรัมย์	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
73.	โรงเรียนกันทรารมณ	จังหวัดศรีสะเกษ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
74.	โรงเรียนรัตนบุรี	จังหวัดสุรินทร์	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
75.	โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	จังหวัดนครราชสีมา	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
76.	โรงเรียนนังโคนวิทยาคม	จังหวัดสกลนคร	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
77.	โรงเรียนนารีนุกูล	จังหวัดอุบลราชธานี	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
78.	โรงเรียนศรีสงครามวิทยา	จังหวัดเลย	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
79.	โรงเรียนกุดชุมพิทยาคม	จังหวัดยโสธร	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
80.	โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล	จังหวัดนครพนม	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
81.	โรงเรียนสตรีศึกษา	จังหวัดร้อยเอ็ด	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524
ที่ใช้ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาฯ
ประจำปีการศึกษา 2535

รหัสและชื่อวิชา	รายวิชาที่ใช้ออกข้อสอบ	หมายเหตุ
01 วิชาสามัญ 1 (ภาษาไทยและสังคมศึกษา)	ท.401 ท.402 ท.503 ท.504 ท.605 ท.606 ร่วมกับ ส.401 ส.402 ส.503 ส.504 ส.605 ส.606	
02 คณิตศาสตร์ กข.	ก.011 ก.012 ก.013 ก.014 ก.015 ก.016	
03 เกม	ว.031 ว.032 ว.033 ว.034 ว.035 ว.036	
04 ฟิสิกส์	ว.021 ว.022 ว.023 ว.024 ว.025 ว.026	
05 ภาษาอังกฤษ กข.	อ.411 อ.412 อ.513 อ.514 อ.615 อ.616	
06 ชีววิทยา	ว.041 ว.042 ว.043 ว.044 ว.045 ว.046	
07 วิชาสามัญ 2 (ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ กายภาพชีวภาพ)	ท.401 ท.402 ท.503 ท.504 ท.605 ท.606 ร่วมกับ ว.011 ว.012 ว.013 ว.014 ว.015 ว.016 ว.017	วิทยาศาสตร์กายภาพ ชีวภาพ 7 รายวิชา 14 เรื่อง เลือกลง 8 เรื่อง
08 สังคมศึกษา กข.	ส.401 ส.402 ส.503 ส.504 ส.605 ส.606	
09 ภาษาไทย กข.	ท.401 ท.402 ท.503 ท.504 ท.605 ท.606	
10 ภาษาอังกฤษ กขก.	อ.411 อ.412 อ.513 อ.514 อ.615 อ.616 อ.431 อ.432 อ.533 อ.534 อ.635 อ.636 อ.641 อ.642	
11 คณิตศาสตร์ ก.	ก.021 ก.022 ก.023 ก.024 ก.025 ก.026	
12 พื้นฐานทางวิศวกรรม	ก.011-016 และ ว.021-026	
14 ภาษาฝรั่งเศส	ฝ.411 ฝ.412 ฝ.513 ฝ.514 ฝ.615 ฝ.616	
15 ภาษาเยอรมัน	ย.411 ย.412 ย.513 ย.514 ย.615 ย.616	
16 ภาษาบาลี	บ.411 บ.412 บ.513 บ.514 บ.615 บ.616	
17 ภาษาอาหรับ	อ.ร.411 อ.ร.412 อ.ร.513 อ.ร.514 อ.ร.615 อ.ร.616	
20 คนตรีปฏิบัติ (ไทย)	ศ.021 ศ.023-ศ.029 ศ.0210-0214	
21 คนตรีปฏิบัติ (สากล)	ศ.022 ศ.0215-0222 ศ.0224	
23 ความรู้ความถนัดทางศิลป์	ศป.111 ศป.121 ศป.231 ศป.341 ศป.351 ศป.461 และ ศป.481	
24 ทฤษฎีทัศนศิลป์	ศป.111 ศป.231 ศป.351 ศ.011-012	
25 ปฏิบัติทัศนศิลป์	ศป.121 ศป.341 ศป.481 ศ.013-016	
26 ทฤษฎีนฤมิตศิลป์	ศป.111 ศป.231 ศป.461	
		ดูรายละเอียดเกี่ยวกับการ สอบวิชาคนตรีปฏิบัติ ข้างท้ายนี้เพิ่มเติมด้วย

รหัสและชื่อวิชา	รายวิชาที่ใช้ออกข้อสอบ	หมายเหตุ
27 ปฏิบัติดนตรีศิลป์	ศป.121 ศป.341 ศป.471	
28 ความรู้ทั่วไปทางศิลปวัฒนธรรม	ศ.0117-0122	
29 ความสามารถทางศิลปะ	ศ.012-014	
30 วาดเส้น	} ศ.011 ศ.016-018	
31 องค์ประกอบศิลป์		
32 วาดเส้นจิตรกรรม	ศ.015 ศ.017 ศป.481	
33 องค์ประกอบศิลป์-สร้างสรรค์	ศ.013-014 ศ.016-017 ศป.121 ศป.341	
34 วาดเส้นมัณฑนศิลป์	ศ.016 ศ.017 ศป.461 ศป.481	
35 ออกแบบภายใน	ศ.0126-0128 ศป.121 ศป.471	
36 ออกแบบนิเทศศิลป์	ศ.013-014 ศ.017-018 ศป.121 ศป.341	
37 ออกแบบผลิตภัณฑ์	ศ.011 ศ.013-014 ศ.017 ศ.0113-0114	
38 ออกแบบประยุกต์ศิลป์	ศ.0117-0122 ศ.0124 ศ.0131 ศป.121 ศป.471	
39 ออกแบบเครื่องเคลือบดินเผา	ศ.014 ศ.0113-0114 ศ.0117-0122 ศ.0131	
40 ความถนัดทางนิเทศศิลป์	ศ.011-018	
41 ทฤษฎีดุริยางคศิลป์	ศ.021-022 และ ศ.023-024 หรือ ศ.0223-0224	
42 ทฤษฎีนาฏศิลป์	ศ.0226-0228	
43 ปฏิบัตินาฏศิลป์ (ไทย)	ศ.0225-0228	
44 ปฏิบัตินาฏศิลป์ (ตะวันตก)	ศ.0229-0231	

หมายเหตุ : ความสามารถที่จะสอบวัดจะเน้นตามจุดประสงค์ที่อธิบายไว้ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ฉบับใช้ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร

ประวัติผู้วิจัย

นายวิศิษฐ์ นิพนิตา เกิดเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2493 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จ
การศึกษานิเทศศาสตรบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2517
ปัจจุบันเป็นนักวิชาการการศึกษา กองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย

