



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เป็นที่ทราบกันดีว่าการพลศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นต่อชีวิตประจำวันมากวิชาพลศึกษามีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมของผู้ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม เพราะฉะนั้นเราจึงถือว่าวิชาพลศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญและมีประโยชน์ ซึ่งสามารถช่วยพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้เรียบร้อยและเป็นพลเมืองดีของประเทศได้ ในระยะ 20 ปีที่ผ่านมาการพลศึกษานับได้ว่าเจริญก้าวหน้ามากขึ้นทั้งทางด้านเทคนิคและวิชาการ คือมีการผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพ มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน มีการค้นคว้าวิจัยทางพลศึกษาเพิ่มขึ้นและอื่น ๆ ถึงแม้ว่าการพลศึกษาจะเจริญมากมายขึ้นกว่าแต่ก่อนก็ตาม แต่ก็เป็นที่น่าสังเกตว่ายังอยู่ในขั้นที่ไม่ดีนัก หรือยังอยู่ในขั้นต่ำกว่าระดับที่ควรจะเป็น คือ พัฒนาอยู่ในอัตราระดับปานกลางเท่านั้น จะให้ถือว่ามีการพัฒนาถึงขั้นสูงสุดยังไม่ได้ (สุพิตร สมมติโต 2521: 65) ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความคิดว่าควรที่จะทำอย่างไร วิชาพลศึกษาของเราจึงจะไปสู่จุดมุ่งหมายหรือบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ และจากการปรึกษาขอคำแนะนำจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการศึกษา จึงได้วิธีหนึ่งที่จะสามารถช่วยให้การพลศึกษาเจริญก้าวหน้าขึ้นได้ นั่นก็คือ การประเมินผลสำรวจสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ซึ่ง โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนต่าง ๆ นั้นประกอบไปด้วย

1. โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย ให้มีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ มีทัศนคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย รู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และมีน้ำใจนักกีฬา

2. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการใช้ทักษะทางด้านกีฬาที่ได้จัดให้มีการเรียนการสอนขึ้นในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน ให้นักเรียนได้แข่งขันกีฬาตามตนเอง ถนัด เพื่อสร้างประสบการณ์ และยังทำให้เข้าใจกฎเกณฑ์

ขอบังคับ กติกามากยิ่งขึ้น

3. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตน และยังเป็นกำลังเสริมพลศึกษาด้านการกีฬาให้เจริญก้าวหน้าขึ้นอีกด้วย

4. โปรแกรมการจัดพลศึกษาพิเศษ เพื่อช่วยให้นักเรียนที่มีความสามารถหรือสภาพของร่างกายแตกต่างจากคนอื่น ได้รับประโยชน์จากการพลศึกษา โดยจัดหรือดัดแปลงกิจกรรมสถานที่ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์

5. โปรแกรมการจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อสนองความต้องการหรือความสนใจของนักเรียนที่มีความต้องการในการออกกำลังกาย และต้องการความสนุกสนานร่าเริงหลังเวลาเรียนปกติหรือเวลาว่าง เพราะตามธรรมชาติของมนุษย์แล้วต้องการเคลื่อนไหวการจัดโปรแกรมนี้จะให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสนุกสนานร่าเริง ซึ่งช่วยให้มีสุขภาพจิตและร่างกายที่ดี

นอกจากการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนแล้ว สิ่งที่ต้องคำนึงควบคู่ไปด้วย เพื่อช่วยให้การพลศึกษาก้าวหน้าก็คือ สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ตลอดจนการจัดการดำเนินการและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน สิ่งทีกล่าวทั้งหมดนี้ ถือได้ว่าเป็นปัจจัยสำคัญของการพลศึกษา ที่จะชี้ให้เห็นได้ว่าสถานภาพของการพลศึกษาเป็นอย่างไร เพื่อเป็นการช่วยส่งเสริมและปรับปรุงแก้ไขให้การพลศึกษาเป็นไปในทางที่ดีขึ้น ผู้วิจัยจึงสร้างแบบสำรวจประเมินผลสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาค้นต่าง ๆ ขึ้นมาโดยอาศัยข้อมูลจากตำราจากผู้เชี่ยวชาญและจากตามความเป็นจริง เพื่อประเมินสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาในปัจจุบัน โดยใช้โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เนื่องจากวาระคั้งนี้มีการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนค่อนข้างสมบูรณ์ และยังไม่มืผู้ใดสำรวจเรื่อง เกี่ยวกับสถานภาพการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนโดยตรงมาก่อน ผู้วิจัยจึงเห็นสมควรที่จะทำการวิจัยสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ เพื่อที่จะนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการพลศึกษาให้เจริญก้าวหน้าขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อประเมินสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ
2. เพื่อเปรียบเทียบสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ระหว่าง โรงเรียนระดับจังหวัด และโรงเรียนระดับอำเภอ

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา เฉพาะสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ ด้านบริหารและดำเนินการทางพลศึกษา ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก การจัดการสอนพลศึกษา ในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ

ข้อตกลงเบื้องต้น

ผู้วิจัยถือว่าแบบประเมินสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาที่สร้างขึ้นนี้ครอบคลุมเนื้อหา สามารถที่ใช้ประเมินสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ

สมมติฐานของการวิจัย

1. โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาที่มีสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา ในระดับต่าง ๆ ที่สามารถประเมินได้
2. สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ ระดับจังหวัดและระดับอำเภอ ไม่มีความแตกต่างกัน

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา	หมายถึง	สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน ที่เป็นอยู่ปัจจุบันซึ่งประกอบขึ้นด้วย โครงการต่างๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนมัธยมศึกษา ได้แก่ โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โครงการจัดกิจกรรมพลศึกษาพิเศษ และรวมถึงปัจจัยที่จะทำให้การจัด โปรแกรมพลศึกษาได้ผลดี คือ การบริหารและการดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียน การจัดสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก
โรงเรียนมัธยมศึกษา	หมายถึง	โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ทำการสอนทั้งมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2527 และ 2528
ภาคเหนือ	หมายถึง	จังหวัดต่าง ๆ รวม 16 จังหวัด ได้แก่ นครสวรรค์ สุโขทัย กำแพงเพชร พิจิตร อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน ตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ลำพูน ลำปาง เชียงใหม่ พะเยา เชียงราย และแม่ฮ่องสอน ซึ่งอยู่ภายในเขตการศึกษา 7 และ 8

ความจำกัดในการวิจัย

ข้อมูลที่น่าสนใจอนันตอง ได้ครบทั้ง 16 จังหวัด แต่เนื่องจากแม่ฮ่องสอนมีปัญหาในเรื่องการเดินทาง ผู้วิจัยจึงสำรวจและเก็บข้อมูลเพียง 15 จังหวัดเท่านั้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ทำให้ทราบสถานการณ์ของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ในภาคเหนือ
2. ทำให้สามารถนำผลการประเมินสถานการณ์มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วไปในภาคเหนือให้ดีขึ้น