

ศึกษาการใช้โปรแกรมการให้ความรู้ระดับประคองแบบกลุ่มต่อพฤติกรรมการดูแลตนเอง
ของผู้ป่วยจิตเภทที่ป่วยซ้ำในสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระยา



นางกาญจนา สุดใจ

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 235 46244

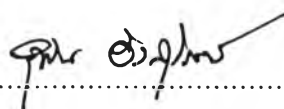
A STUDY OF USING GROUP SUPPORTIVE EDUCATIVE PROGRAM ON
SELF-CARE BEHAVIORS OF RELAPSE SCHIZOPHRENIC PATIENTS
AT SOMDET CHAOPRAYA INSTITUTE OF PSYCHIATRY

Mrs. Kanchana Sutchai

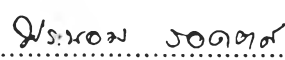
A Independence Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing
Faculty of Nursing
Chulalongkorn University
Academic Year 2006

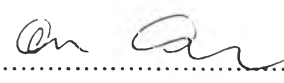
หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ ศึกษาการใช้โปรแกรมการให้ความรู้ระดับประคองแบบกลุ่มต่อ
พฤติกรรมดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภทที่ป่วยซ้ำในสถาบัน
จิตเวชศาสตร์สมเด็จพระยา
โดย นางกาญจนา สุคใจ
สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลีอนุญชวัชชัย

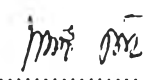
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ร.ต.อ. หญิง ดร. อุทัย อังสุโรจน์)

คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลีอนุญชวัชชัย)


.....กรรมการ
(นางเพชรี คันธสายบัว)

กาญจนา สุขใจ : ศึกษาการใช้โปรแกรมการให้ความรู้ระดับประคองแบบกลุ่มต่อพฤติกรรม
การดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภทที่ป่วยซ้ำในสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา (A STUDY
OF USING GROUP SUPPORTIVE EDUCATIVE PROGRAM ON SELF-CARE
BEHAVIORS OF RELAPSE SCHIZOPHRENIC PATIENTS AT SOMDET CHAOPRAYA
INSTITUTE OF PSYCHIATRY)

อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย, 121 หน้า

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภท
ที่ป่วยซ้ำ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมการให้ความรู้
ระดับประคองแบบกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ป่วยจิตเภทที่ป่วยซ้ำ จำนวน 20 คน ซึ่งคัดเลือกแบบ
เฉพาะเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ โปรแกรมการให้ความรู้
ระดับประคองแบบกลุ่ม และแบบวัดพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภท ซึ่งได้ตรวจสอบความ
ตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน และหาค่าความเที่ยงของแบบวัดแล้ว ได้ค่าความเที่ยง
ของแบบวัดเท่ากับ .85 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที
(paired t-test)

ผลการศึกษาที่สำคัญสรุปได้ ดังนี้

พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภท หลังได้รับโปรแกรมการให้ความรู้ระดับประคองแบบ
กลุ่มสูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

##48778032 : MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORD : RELAPSE SCHIZOPHRENIC PATIENTS / SELF-CARE BEHAVIORS / GROUP SUPPORTIVE EDUCATIVE PROGRAM

KANCHANA SUTCHAI : A STUDY OF USING GROUP SUPPORTIVE EDUCATIVE PROGRAM ON SELF-CARE BEHAVIORS OF RELAPSE SCHIZOPHRENIC PATIENTS AT SOMDET CHAOPRAYA INSTITUTE OF PSYCHIATRY. INDEPENDENT STUDY
ADVISOR: ASSOC. PROF. ORAPHUN LUEBOONTHAVATCHAI, Ph.D., 121 pp.

The purpose of this study was to compare self-care behaviors of relapse schizophrenic patients at Somdet Chaopraya Institute of Psychiatry. The samples consisted of 20 relapsed schizophrenic patients who met the inclusion criteria. The instruments of this study were group supportive educative program, and self-care behaviors scale. The instruments were examined for content validity by three professional experts and tested for reliability of the self-care behaviors scale. The reliability of the scale was .85. Statistical techniques used for data analysis were mean, standard deviation and paired t-test.

The results was as follow:

Self-care behaviors of schizophrenic patients who participated in the group supportive educative program was significantly higher than before participation in this program at the .05 level.

Field of study Mental health and Psychiatric Nursing
Academic Year 2006

Student's signature *Kanchana Sutchai*
Advisor's signature *Oraphun Lueboonthavatchai*

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระผู้ซึ่งให้ความรู้ ชี้แนะแนวทาง ให้คำปรึกษา เอาใจใส่และให้กำลังใจตลอดจนความเมตตาตลอดมา ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี ประธานสอบโครงการศึกษาอิสระ และอาจารย์เพชร คันธสายบัว กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขโครงการศึกษาอิสระให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณา ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคั้งนี้ และขอขอบพระคุณ คุณโชติพร พันธุ์วัฒนาชัย ที่อนุญาตให้ใช้เครื่องมือในการศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จพระเจ้าพระยา หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลและบุคลากรหอผู้ป่วยราชพฤกษ์ 2 ทุกท่านรวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่านซึ่งไม่ได้เอ่ยนามที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินการทดลองจนสิ้นสุดกระบวนการ รวมทั้งเพื่อนๆที่ให้กำลังใจ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ศึกษาเป็นอย่างดีโดยเฉพาะ ให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ศึกษา เสมอมาและขอขอบคุณ คุณอรรณพ พวกไชสง คุณเพียว นราฤทธิ์ ผู้ช่วยผู้ศึกษา

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่คณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่าน ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อ เอกสารในการดำเนินการศึกษา ขอขอบคุณ พี่ๆ น้องๆ เพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจผู้ศึกษา ขอขอบคุณ กบ นิ่งสา ที่คอยดูแลอย่างเมตตาตลอด

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และญาติพี่น้องทุกคนที่ได้ช่วยดูแล เป็นกำลังใจและ สนับสนุนผู้ศึกษาในทุกๆ ด้าน ขอขอบคุณ คุณดิเรก สุดใจ และลูกน้อยที่อยู่ในครรภ์ ที่ช่วยให้กำลังใจและ ให้ความช่วยเหลือผู้ศึกษาตลอดจนบรรลุล่วงวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้

ท้ายสุดนี้คุณค่าและประโยชน์ที่มีในโครงการศึกษาอิสระ ผู้ศึกษาขอบแต่กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้ปวยจิตเภททุกท่าน ขอให้มีความสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจตลอดไปและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
แนวเหตุผลและสมมุติฐาน	6
ขอบเขตของการศึกษา	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	56
วิธีการดำเนินการ	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
รายการอ้างอิง	84
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ช่วยผู้ศึกษา	94
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการศึกษา	96
ภาคผนวก ค แบบฟอร์มพิทักษ์และเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	99
ประวัติผู้เขียนโครงการศึกษาอิสระ	121

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	กำหนดการดำเนินกิจกรรม.....	60
2	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุและระดับการศึกษา.....	72
3	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพสมรส ระยะเวลาการเจ็บป่วยและจำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล.....	73
4	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยก่อนและหลังการใช้โปรแกรมให้ความรู้ระดับประคองแบบกลุ่ม.....	74
5.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโดยรวมและรายด้านก่อนและหลังการใช้โปรแกรมให้ความรู้ระดับประคองแบบกลุ่ม.....	75