

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แผนศึกษา, 2529.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักข่าวพาณิชย์, 2529.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชน (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

_____. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. หลักการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

สายหยุด ชมานันท์, พยอม ตันมณี และอรวรรณ ชมชัยยา. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2521.

สุชาติ โสมประยูร. การบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

_____. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

อนันต์ อัทชู และคณะ. ระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนากาตละวันออกของประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อุทุมพร ทองอุไทย. สถิติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เอกสารอื่น ๆ

กาญจนา บุญมี. สภาพปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.

จินดา บุญช่วยเกื้อกุล. การเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการ
บริการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะ
กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในภาคตะวันออกเฉียง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ทิพา จันทรคามิ. โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ธีรวรรณ ธิมากุล. สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่
และไม่อยู่ในถิ่นทุรกันดารในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- นวลสมร ชมะสุนทร. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บุญชิ้น เตชะกัมพอร์. โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- ปิยานี สมบูรณ์ทรัพย์. ความคาดหวังและการปฏิบัติในการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พัชรา กาญจนารัตน์. สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- เพ็ญศรี ลักษณะงาม. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการจัดโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนในเขตการศึกษา 9. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
- วิทย์ แก้วเกษม. การสำรวจการประปา ห้องส้วม และโรงอาหารในโรงเรียนประถมศึกษา นอกเขตเทศบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- วิภาวี เกียรติศิริ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพื้นที่ยากจนจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิลาศ จันทรรัตน์. การบริหารงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสงขลา. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.

- ศิริรัตน์ บุญตานนท์. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. ปรินทิพนิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2528.
- สุชาติ โสภประยูร. "การเปรียบเทียบปัญหาการจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา" ระหว่างโรงเรียนในประเทศญี่ปุ่นและประเทศไทย". สุขศึกษา-พลศึกษา-สันตนาการ. 14 (3 กรกฎาคม 2531) : 3-13.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. "การพัฒนาศึกษาและสาธารณสุขในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก". สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์. 30 (พฤศจิกายน 2526) : 21-23.
- อภिरดี ทองประเสริฐ. การจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อมรา สวัสดิเสวี. "การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการศึกษาบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 10 (มีนาคม-กรกฎาคม 2529) : 11-62.
- อุดมศิลป์ ศรีสมบูรณ์. ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- เอมอัชมา รัตน์รินจง. "การเปรียบเทียบการรับรู้เกี่ยวกับโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนของผู้เชี่ยวชาญทางสุขศึกษา ครูใหญ่ และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร". ข่าวสารสุขภาพ. 4 (5 ตุลาคม 2532-มีนาคม 2533) : 22-31.

ภาษาอังกฤษ

- Banks, Mary Ellen. "Gifted Children Benefit from Health Classes Accelerated to their Needs" The Journal of School Health. 53 (August 1983) : 377-379.

- Boyee, Thomas W. and others "Playground Equipment Injuries in a Large, Urban School District." The American Journal of Public Health. 74(September 1984) : 984-986.
- Brink, Susan G. and Nader, Philip R. "Comprehensive Health Screening in Elementary School : An Outcome Evaluation." The Journal of School Health. 54(February 1984) : 75.
- Burg, Irene B. "A Study of Effects of Air Pollution on Children." The Journal of School Health. 40 (November 1970) : 510-513.
- Chen Jr., Moon S., "When and What if Microcomputers invaded School Health Education?" The Journal of School Health. 53 (May 1983) : 324-325.
- Griffith, Betty B. and Whicker, Pansy H. " Teacher-Observer of Student Health Problem." The Journal of School Health. 6(August 1981) : 428-432.
- Hagg, Jessie Helen. School Health Program. New York : Henry Holt and Company, 1958.
- Kilander, H.F. School Health Education. 2nd.ed, New York : Macmillan Company, 1970.
- Lawrenz, Frances. " A New Approach to Health Education in Service Training." The Journal of School Health. 54(October 1984) : 353-354.

Shu-Ping, May Lan. " Screening and Referral Outcomes of School Based Health Service in a Low-income Neighbourhood." Public Health Reports. 91(November-December 1976) : 514-520.

Singh, Arun Kumar. Tests, Measurements and Research Methods in Behavioral Sciences. New Delhi : Tata McGraw-Hill, 1986.

Turner, C.E. Planning for Health Education in Schools. London : Longmans, 1966.

ภาคผนวก



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์รัชณี ชวัญบุญจัน อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัญญ์ สุกกรี อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทิ หอมสนิท อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์สุภาพ วาดเขียน อาจารย์ภาควิชาสถิติและการวิจัย คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนื้ญประภา เข้มแดง อาจารย์โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายประถม
7. อาจารย์ ดร.พรสุข หุ่นรินทร์ อาจารย์ภาควิชาสุศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
8. อาจารย์สมศรี เรืองเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครู
บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ฝ่ายประถม

ที่ ท.ม. 3409 / 11520

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

10 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางอุบล สุขสบาย นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาในการจัดดำเนินการโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาแห่งชาติภาคตะวันออก" ในกรณีนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในภาคตะวันออกรวม 7 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด นครนายก และปราจีนบุรี จำนวน 421 โรงเรียน ในสังกัดของสำนักงานการศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 1404/27771

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

23 มิถุนายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นางอุบล สุขสบาย นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาในการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมีศาสตราจารย์สุชาติ โสภณประยูร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งนิสิตมีความประสงค์ที่จะมาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จังหวัดนี้ด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นควรให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล ภู่งามเสวีรัฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

หมายเหตุ ผอ.ปจ.ชลบุรี จันทบุรี ระยอง ตรารด ฉะเชิงเทรา นครนายก และ ปราจีนบุรี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 สิงหาคม 2532

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน, อาจารย์ใหญ่, ครูใหญ่ ที่นับถือ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. ขອງพร้อมแสตมป์สำหรับส่งคืนผู้วิจัย

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางอุบล สุขสบาย อาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัย
ครุธนบุรี กำลังศึกษาในระดับปริญญาโท ภาควิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเอกสุขศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และขณะนี้ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาในการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพใน
โรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออก" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะได้นำไปใช้เป็นประโยชน์ใน
การปรับปรุงพัฒนาการบริหารงานด้านโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้ได้ข้อมูลในการวิจัยตามความเป็นจริง จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาท่าน
โปรดตอบแบบสอบถามที่ส่งมาด้วยนี้ และขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามคืนให้ข้าพเจ้า ภายใน
วันที่ 30 กันยายน 2532 ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอุบล สุขสบาย)



สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. หาค่าร้อยละ จากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2522 : 95)

$$\text{ร้อยละจากรายการใด} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น}}{\text{จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

2. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic mean) จากสูตร
(ประกอบ กรรณสูตร, 2524)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) จากสูตร
(ประกอบ กรรณสูตร, 2524)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum fx^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวกำลังสอง

N = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. สถิติที่ใช้หาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

คำนวณค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha - Coefficient) ดังนี้ (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_1^2}{S_x^2} \right]$$

α = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อสอบ

S_1^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

5. หาค่า t (t-test) โดยการทดสอบที (ประคอง กรรณสูต, 2528)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum x_1^2 + \sum x_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \cdot \frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}}}$$

เมื่อ

\bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยในกลุ่มตัวอย่างชุดที่ 1

\bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยในกลุ่มตัวอย่างชุดที่ 2

$\sum x_1^2$ = ผลรวมของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างชุดที่ 1 ยกกำลังสอง

$\sum x_2^2$ = ผลรวมของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างชุดที่ 2 ยกกำลังสอง

N_1 = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามในชุดที่ 1

N_2 = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามในชุดที่ 2

6. หาค่าไคสแควร์ (Chi-square) จากสูตร (ประกอบ กรรณสูต, 2528)

$$X^2 = \sum \left[\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

f_o = ความถี่ที่ได้รับจากการปฏิบัติ

f_e = ความถี่ที่คาดหวังว่าจะเป็นจริง (ตามสมมติฐาน)

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพและปัญหาในการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนตาม
การรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของแบบสอบถามนี้ เพื่อต้องการศึกษาสภาพและปัญหาในการจัดและ
ดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน



ตอนที่ 2

สภาพการจัดการดำเนินการโครงการคุณภาพในโรงเรียน

โปรดขีดเครื่องหมาย ลงใน [] หน้าข้อความ และ/หรือเติมข้อความ
ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

การจัดการสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน

1. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

1.1 สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ใกล้กับโรงงานอุตสาหกรรม | <input type="checkbox"/> อยู่ติดกับตลาด |
| <input type="checkbox"/> ติดกับบ้านเรือน | <input type="checkbox"/> ติดกับถนนใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> อยู่ใกล้วัด | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

1.2 พื้นที่ตั้งของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เป็นที่ลุ่มน้ำท่วมถึง | <input type="checkbox"/> เป็นที่สูงน้ำท่วมไม่ถึง |
| <input type="checkbox"/> เป็นที่น้ำท่วมตามฤดูกาล | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

1.3 เหตุรำคาญ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> มีเสียงรบกวน | <input type="checkbox"/> มีกลิ่นรบกวน |
| <input type="checkbox"/> มีฝุ่นรบกวน | <input type="checkbox"/> ไม่มีเหตุรำคาญ |

1.4 สนามเด็กเล่น

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> มีเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน | <input type="checkbox"/> มีมากเกินไป |
| <input type="checkbox"/> มีน้อยเกินไป | <input type="checkbox"/> ไม่มีสนามเด็กเล่น |

1.5 จำนวนห้องเรียน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> มีมากเกินไป | <input type="checkbox"/> มีน้อยเกินไป |
| <input type="checkbox"/> มีพอความต้องการ | <input type="checkbox"/> ต้องอาศัยที่อื่นเรียน (ระบุ)
..... |

1.6 แสงสว่างภายในห้องเรียน

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> พอเพียง | <input type="checkbox"/> มากเกินไป |
| <input type="checkbox"/> น้อยเกินไป | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

1.7 การจัดการบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก | <input type="checkbox"/> ดี |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ | <input type="checkbox"/> ยังต้องแก้ไข |

- 1.8 จำนวนโต๊ะเรียนและม้านั่ง
 มีมากพอ มีไม่พอ
- 1.9 ขนาดของโต๊ะเรียนและม้านั่ง
 เหมาะสมกับสภาพร่างกายของเด็กนักเรียน
 ไม่เหมาะสมกับสภาพร่างกายของเด็กนักเรียน
- 1.10 จำนวนนักเรียนในห้องเรียนโดยเฉลี่ย
 ต่ำกว่า 20 คน 21 - 30 คน
 31 - 40 คน 41 - 50 คน
 มากกว่า 50 คน
2. สิ่งแวดล้อมทางจิตภาพ
- 2.1 การส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 มีการจัดทัศนศึกษา ครูมีความเป็นกันเองกับนักเรียน
 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่น่าสนใจ
 อื่น ๆ (ระบุ).....
- 2.2 นันทนาการที่ทางโรงเรียนจัดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 มีห้องกีฬาในร่ม มีที่นั่งเล่นบริเวณสนาม
 มีเครื่องเล่นในสนาม อื่น ๆ (ระบุ).....
- 2.3 ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในโรงเรียน
 ดีมาก ดี
 พอใช้ ยังต้องแก้ไข
- 2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนโดยทั่วไป
 ดีมาก ดี
 พอใช้ ยังต้องแก้ไข
- 2.5 การจัดห้องเรียนและอุปกรณ์ภายในห้องเรียนให้เรียบร้อยสวยงาม
 ดีมาก ดี
 พอใช้ ยังต้องแก้ไข
- 2.6 การแก้ไขปัญหาทางด้านจิตใจของนักเรียน
 มีการแนะนำช่วยเหลือเมื่อนักเรียนประสบปัญหา
 มีการแก้ไขติดตามผล แก้ไขบ้างเป็นบางราย
 ไม่มีการแนะนำแก้ไข

3. การสุขาภิบาลทั่วไป

3.1 ชนิดของน้ำดื่มสำหรับนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> น้ำฝน | <input type="checkbox"/> น้ำประปา |
| <input type="checkbox"/> น้ำบาดาล | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

3.2 น้ำที่ใช้ทั่วไปภายในโรงเรียน

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> น้ำฝน | <input type="checkbox"/> น้ำประปา |
| <input type="checkbox"/> น้ำบาดาล | <input type="checkbox"/> น้ำจากแม่น้ำลำคลอง |

3.3 การระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> มีทางระบายน้ำ | <input type="checkbox"/> ไม่มีทางระบายน้ำ |
| <input type="checkbox"/> ทางระบายน้ำอุดตัน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

3.4 การกำจัดขยะในบริเวณโรงเรียน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ชุดหลุมฝัง | <input type="checkbox"/> กองรวมบนดินแล้วเผา |
| <input type="checkbox"/> เผาในเตาเผาขยะ | <input type="checkbox"/> มีรถขยะมารับไปกำจัด |

3.5 กังขยะในบริเวณโรงเรียน

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มีเพียงพอ | <input type="checkbox"/> มีไม่เพียงพอ |
|------------------------------------|---------------------------------------|

3.6 ส้วมและที่ปัสสาวะ

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> มีมากพอ | <input type="checkbox"/> มีไม่พอ |
| <input type="checkbox"/> มีพอแต่ชำรุด | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

3.7 การกำจัดน้ำเสีย

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ระบายลงสู่บ่อซึม | |
| <input type="checkbox"/> ระบายลงสู่ท่อระบายน้ำสาธารณะ | |
| <input type="checkbox"/> ระบายลงสู่แม่น้ำลำคลอง | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

1. การตรวจสุขภาพและติดตามผล

1.1 ครูตรวจสุขภาพของนักเรียนในตอนเช้า

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ทุกวัน | <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละครั้ง |
| <input type="checkbox"/> เดือนละครั้ง | <input type="checkbox"/> เทอมละครั้ง |

1.2 การตรวจสุขภาพนักเรียนโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ตรวจเมื่อแรกเข้าครั้งเดียว | <input type="checkbox"/> ตรวจเทอมละครั้ง |
| <input type="checkbox"/> ตรวจปีละครั้ง | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

- 1.3 การตรวจสุขภาพโดยจัดให้นักเรียนช่วยกันเอง
 ทำเป็นประจำ ทำเป็นครั้งคราว
 ไม่เคยทำ
- 1.4 การบันทึกสุขภาพนักเรียนลงในบัตรสุขภาพ
 บันทึกสม่ำเสมอ บันทึกไม่สม่ำเสมอ
- 1.5 การติดตามผลเมื่อนักเรียนเกิดการเจ็บป่วย และได้รับการรักษา
 (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 ติดตามผล ไม่ติดตามผล
- 1.6 ผู้ทำการปฐมพยาบาลเมื่อนักเรียนเกิดการเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ
 ครูประจำชั้น ครูเวร
 ครูประจำห้องพยาบาล อื่น ๆ (ระบุ).....
- 1.7 การซึ้น้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน
 เดือนละครั้ง ภาคเรียนละครั้ง
 ปีละครั้ง อื่น ๆ (ระบุ).....
- 1.8 การทดสอบสายตาของนักเรียน
 ภาคเรียนละครั้ง ปีละครั้ง
 สองปีครั้ง ไม่เคยตรวจ
2. การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
- 2.1 การสร้างภูมิคุ้มกันโรคให้แก่นักเรียน
 เทอมละครั้ง ปีละครั้ง
 เฉพาะเมื่อมีโรคระบาด ไม่เคยสร้างภูมิคุ้มกันโรค
- 2.2 การกำจัดแมลงและสัตว์นำโรค
 กระทำเป็นครั้งคราว ไม่เคยกระทำเลย
- 2.3 เมื่อมีโรคติดต่ออันตรายทางโรงเรียนประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุขหรือไม่
 ติดต่อประสานงาน ทางโรงเรียนจัดการเอง
3. การส่งเสริมสุขภาพ
- 3.1 การจัดบริการอาหารกลางวัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 โรงเรียนจ้างคนครัวมาทำอาหาร นักเรียนมีส่วนร่วมทำอาหารด้วย
 แม่ค้ามาจำหน่ายอาหาร อื่น ๆ (ระบุ).....

3.2 ผู้ที่จัดบริการแนะแนวสุขภาพภายในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น | <input type="checkbox"/> ครูพยาบาล |
| <input type="checkbox"/> ครูแนะแนว | <input type="checkbox"/> ไม่ได้จัดแนะแนวสุขภาพ ฯ |

3.3 การป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก | <input type="checkbox"/> ดี |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ | <input type="checkbox"/> ยังต้องแก้ไข |

3.4 การดูแลสุขภาพของครูและคณาจารย์โรงเรียน

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก | <input type="checkbox"/> ดี |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ | <input type="checkbox"/> ยังต้องแก้ไข |

การสอนสุขศึกษาหรือกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเกี่ยวกับสุขภาพ

1. ครูที่มีหน้าที่สอนสุขศึกษา

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น |
| <input type="checkbox"/> ครูสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

2. โรงเรียนมีหนังสือและเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับสุขศึกษาสำหรับให้ครูค้นคว้า

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มีมากเพียงพอ | <input type="checkbox"/> มีไม่เพียงพอ |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีเลย | |

3. โรงเรียนมีหนังสือและเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับสุขศึกษาสำหรับให้นักเรียนค้นคว้า

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มีมากเพียงพอ | <input type="checkbox"/> มีไม่เพียงพอ |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีเลย | |

4. วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนสุขศึกษา

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มีจำนวนเพียงพอ | <input type="checkbox"/> มีไม่เพียงพอ |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีเลย | |

5. การจัดหาอุปกรณ์และสื่อการสอนสุขศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> โรงเรียนจัดหาให้ | <input type="checkbox"/> ครูผู้สอนจัดหาเอง |
| <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์จัดหาให้ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

6. วิธีสอนสุขศึกษาที่ครูใช้มากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> การบรรยาย | <input type="checkbox"/> การทดลอง |
| <input type="checkbox"/> การปฏิบัติจริง | <input type="checkbox"/> สาระ |
| <input type="checkbox"/> ทำรายงาน | <input type="checkbox"/> เล่านิทาน |

7. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับสุขศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> จัดศึกษาออกสถานที่ | <input type="checkbox"/> เชิญวิทยากรมาบรรยาย |
| <input type="checkbox"/> จัดฉายภาพยนตร์ | <input type="checkbox"/> จัดนิทรรศการ |
| <input type="checkbox"/> จัดแผ่นป้ายนิเทศ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |
8. ครูได้รับการอบรมเพื่อปรับปรุงส่งเสริมการสอนสุขศึกษาจากหน่วยศึกษานิเทศก์
- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ได้รับความรู้พอสมควร | <input type="checkbox"/> นาน ๆ ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยเลย | |

การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน

1. ผู้มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดหาและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ |
| <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสุขภาพในโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> ครูทุกคนในโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> หน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง |
2. การได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> ได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดี |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีใครได้รับความช่วยเหลือ |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือเลย |
3. การได้รับความช่วยเหลือจากผู้ปกครองและชุมชน
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> ได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดี |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีใครได้รับความช่วยเหลือ |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือเลย |
4. ความร่วมมือจากครูและบุคลากรอื่นในโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> ได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดี |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีใครได้รับความช่วยเหลือ |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือเลย |

5. การวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
- เขียนเป็นโครงการที่แน่นอนตลอดปี
 - ประชุมวางแผนและเขียนโครงการเป็นครั้งคราว
 - ไม่ได้มีการวางแผน
 - อื่น ๆ (ระบุ).....
6. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
- เพียงพอกับความต้องการ
 - ได้รับงบประมาณเพียงเล็กน้อย
 - ไม่ได้รับงบประมาณ
7. การจัดตั้งคณะกรรมการสุขภาพในโรงเรียน
- มี ไม่มี
8. การประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการดำเนินงานของโครงการสุขภาพในโรงเรียน
- มีการจัดประชุม ไม่มีการจัดประชุม
 - อื่น ๆ (ระบุ).....
9. การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน
- ประเมินผลเป็นประจำทุกปี
 - ประเมินผลบ้างเป็นครั้งคราว
 - ไม่เคยประเมินผลเลย
10. วิธีการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน
- ออกแบบสอบถามครูและนักเรียน
 - สัมภาษณ์ครูและนักเรียน
 - สังเกต.....
 - อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 3

ปัญหาในการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

โปรดขีดเครื่องหมาย ลงในช่องปัญหาที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
ในแต่ละข้อแบ่งเป็นระดับปัญหา 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด
4 หมายถึง เป็นปัญหามาก
3 หมายถึง เป็นปัญหาปานกลาง
2 หมายถึง เป็นปัญหาน้อย
1 หมายถึง เป็นปัญหาน้อยที่สุด หรือไม่มีเลย

ข้อความ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
<u>ปัญหาด้านการจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน</u>					
1) การจัดสภาพอาคารต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้สะอาดปลอดภัย
2) การจัดห้องเรียนให้สนองความต้องการทางสุขภาพของนักเรียน
3) การจัดสนามและ เครื่องเล่นสำหรับเด็กให้เพียงพอ
4) การจัดบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย
5) การจัดให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน
6) การจัดกิจกรรมที่น่าสนใจเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียน



ข้อความ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
7) การจัดมุมนันทนาการหรือสถานที่พักผ่อน หย่อนใจสำหรับนักเรียน
8) การสร้างบรรยากาศแห่งความเป็น กันเองระหว่างครูกับนักเรียน
9) การจัดสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บุคลากรต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
10) การจัดห้องเรียนและอุปกรณ์ภายใน ห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม
11) การจัดให้มีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด อย่างเพียงพอ
12) การจัดส้วมและที่ปัสสาวะให้สะอาดและ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
13) การจัดให้นักเรียนช่วยกันทำความสะอาด ห้องเรียนเป็นประจำ
14) การจัดให้มีการกำจัดขยะมูลฝอย ทั้งภายในอาคารและบริเวณโรงเรียน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
15) การจัดให้มีทางระบายน้ำเพื่อป้องกัน น้ำท่วมขัง
ปัญหาด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน					
1) การจัดให้มีครูตรวจสุขภาพของนักเรียน เป็นประจำ
2) การจัดให้มีการตรวจสุขภาพโดยแพทย์ หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นครั้งคราว

ข้อความ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3) การจัดให้มีการบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
4) การจัดให้มีการซึ้งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
5) การจัดให้มีการติดตามผลการตรวจและรักษาโรค
6) การตรวจวัดสายตาปีละครั้ง
7) การจัดให้มีการตรวจสุขภาพเพื่อค้นหานักเรียนที่เจ็บป่วย
8) การแยกนักเรียนที่เจ็บป่วยให้ห่างจากนักเรียนคนอื่น ๆ
9) การจัดให้นักเรียนทุกคนได้รับภูมิคุ้มกันโรคตามความจำเป็น
10) การจัดให้มีการทำลายเชื้อโรคและแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์นำโรคภายในโรงเรียน
11) การจัดให้นักเรียนที่เจ็บป่วยหยุดเรียนจนกว่าจะหายจากโรคติดต่อ
12) การจัดโครงการอาหารกลางวันให้ถูกหลักโภชนาการ
13) การจัดโครงการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน
14) การจัดบริการแนะแนวสุขภาพให้แก่ นักเรียน
15) การจัดให้มีบริการการปฐมพยาบาลภายในโรงเรียน

ข้อความ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
16) การจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมพิเศษ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ
<u>ปัญหาด้านหลักสูตรและการสอนสุขศึกษา</u>					
1) การจัดสอนเนื้อหากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้ครบตามหลักสูตร
2) การจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของท้องถิ่น
3) การจัดให้มีการใช้แผนการสอนฉบับบูรณาการกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
4) การจัดให้มีการใช้หลักสูตร โดยเน้นกระบวนการเรียนการสอนให้มากพอ ๆ กับเนื้อหาวิชา
5) การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพและบริการสุขภาพให้มีส่วนช่วยเสริมหลักสูตรสุขศึกษา
6) การจัดให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
7) การจัดการเรียนการสอนเมื่อสนองจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละบทเรียน
8) การจัดกิจกรรมหรือวิธีสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละบทเรียน
9) การจัดให้มีการใช้สื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาของแต่ละบทเรียน

ข้อความ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10) การจัดให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาวิชาที่เรียน
11) การประเมินผลการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของบทเรียน
12) การจัดนิทรรศการทางสุขภาพเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน
13) การจัดโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพให้ เป็นตัวอย่างแก่นักเรียน
14) การจัดโครงการป้องกันโรคฉี่หนูเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
15) การจัดกิจกรรมพิเศษ เพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ
16) จัดให้มีวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องสุขภาพตามความจำเป็น
<u>ปัญหาด้านการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน</u>					
1) การจัดครูให้มีหน้าที่ดูแลห้องพยาบาล
2) การจัดอบรมครูประจำการทางด้านสุขศึกษา
3) การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและสวัสดิภาพให้แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

ข้อความ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4) การจัดให้มีคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
5) การจัดให้มีวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องสุขภาพตามความจำเป็น
6) การจัดให้มีศึกษานิเทศก์ทางด้านสุขศึกษา มาแนะนำเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน
7) การจัดให้หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อพัฒนาโครงการสุขภาพในโรงเรียน
8) การจัดให้พ่อแม่หรือผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมพิเศษ เพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
9) การจัดให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมสาธารณสุขของชุมชน
10) การจัดให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงานทางด้านสาธารณสุข
11) การจัดให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสาธารณสุขมูลฐานของประเทศ
12) การวางแผนงานเพื่อจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ข้อความ	ระดับปัญหา				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
13) การจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ใน โครงการสุขภาพในโรงเรียน
14) ความร่วมมือจากบุคลากรทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน
15) การประเมินและติดตามผลงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน
16) การนิเทศและการแนะนำช่วยเหลือ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการจัดและดำเนินโครงการสุขภาพ
 ในโรงเรียน.....



นางอุบล สุขสบาย เกิดวันที่ 23 สิงหาคม 2494 ที่กรุงเทพฯ สำเร็จการศึกษา
อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย และประกาศนียบัตรดุษฎีครุภัณฑ์ เมื่อปีการศึกษา 2516 สำเร็จ
การศึกษาปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522 ปัจจุบันเป็น
อาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาลัยครูธนบุรี