



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรรณิการ์ อูปเงิน. สมรรถภาพที่จำเป็นในการนิเทศการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชา
โรงเรียนมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- การมัธยมศึกษา, กอง กรมสามัญศึกษา. จำนวนนักเรียน ห้องเรียน การโรง คนขับรถ
และยาม ในสังกัดกองการมัธยมศึกษา : กรมสามัญศึกษา, 2531.
- กิติมา บริดีดีลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
อักษรบัณฑิต, 2532
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2520.
- จุไรรัตน์ แพรพพราย. ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา
โรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหา-
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ฉวีวรรณ ไหวพริบ. ปัญหาการนิเทศวิชาสุขศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลีนิก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531
- บุญธรรม กิจปรีดา. เทคนิคการสร้างเครื่องมือ รวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. ภาควิชา
ศึกษาศาสตร์ คณะสังศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2525.
- _____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทศูนย์หนังสือ
ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.

- ปราณี วันธงชัย. ความต้องการการนิเทศของครูผู้ศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- วารากรณ์ เทพสุนทร. ความต้องการในการนิเทศผู้ศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- วิจิตร อนวัชพันธ์. การสำรวจคุณลักษณะ ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษา ประจำจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมพลศึกษา. การดำเนินงานการสอนวิชาพลศึกษาผู้ศึกษา ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทั่วประเทศ. รายงานการวิจัย : ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา, 2525.
- ____. หน่วย. กรมพลศึกษา. คู่มือศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- ศุภลักษณ์ คุณาทอง. การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์สังกัดกรมสามัญศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สามัญศึกษา, กรม. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2519.
- ____. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2530.
- สุชาติ โสมประยูร. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ____. โปรแกรมสุขภาพนักเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2525.
- ____. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.
- สุชาติดา กรเพชรปานี. มูลฐานอำนาจการนิเทศของนักวิชาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุขศึกษาสายการศึกษา, คณะอนุกรรมการ. มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุขศึกษาในสถานศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข, 2525.

อัจฉราลักษณ์ บัณฑิตทิพย์. ความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษาโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อุทุมพร จามรมาน. การล่มตัวอย่างทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : โครงการตำราวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม, 2530.

ภาษาอังกฤษ

Adwani, D.H. The Relationship between Teacher and supervisor as Perceived by Teachers, Supervisors, and Principals in Secondary Schools in Saudi Arabia. Dissertation Abstracts International 42 (1963) : 4699 A.

Burke, J.E. Perception of Existing and Recommended Supervisory Practices of the High School General Supervisor in the Boston public school. Dissertation Abstracts International 31 (1970) : 1933 A.

Burton, W.H. and Joseph, J. Improving Instruction through Supervision. New York: Macmillan Publishing Co., 1952.

Carlton, G.C. Role of Instructional Supervision by Teachers and Principals in Selected Florida Elementary School. Dissertation Abstracts International 31 (1975) :4406 A.

Carman, B.D. Roles and Responsibilities in General Supervision of Instruction : A Synthesis of Research Findings, 1955-1969. Dissertation Abstracts International 31 (1971) : 4406 A.

Koufman, A.I. The Relationship of Perceived Leadership Practice to
Teacher Morale in New York City Public High School.

Dissertation Abstracts Internatinal 41 (1981) 5050 A.

Neville, R.F. The Supervisors We Need, Supervision : Emerging
Profession. Washignton D.C.: Sixteen Street, N.W.,1969.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|---|
| 1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารักษ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทย์ หอมสนิท | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เจริญอด | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 7. อาจารย์ประยูร อองกุลนะ | ศึกษานิเทศก์ หมวดวิชาพลานามัย
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 8. อาจารย์ฉอ้อน เกตุแก้ว | ศึกษานิเทศก์ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตร
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 9. อาจารย์วรารักษ์ เทพสุนทร | ศึกษานิเทศก์ งานวิจัย หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ |
| 10. อาจารย์สุภาภรณ์ รัตพันธ์ธรรมา | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 2
จังหวัดยะลา |

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

(สํานา)

ที่ ทม 0309/10863

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.เพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา และครูสุขศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา" โดยมีรองศาสตราจารย์รัชนี้ ชวิญญูจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามครูสุขศึกษา ซึ่งทำหน้าที่สอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาและศึกษานิเทศก์ ที่ทำหน้าที่นิเทศวิชาสุขศึกษาของเขตการศึกษาต่างๆ ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส. เพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังศึกษานิเทศก์ในสังกัด ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

แผนกมาตรฐานการศึกษา

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/10863

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์

2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.เพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา และครูสุขศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัณบุญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา ซึ่งทำหน้าที่ในเทศวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ น.ส.เพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังศึกษานิเทศก์ในสังกัด ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

แผนกมาตรฐานการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

โทร.2150895-9 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ศบ 0808/1984

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

24 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษาทุกเขต

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แจ้งว่า นางสาวเพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ
 นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ เรื่อง
 "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษาและครุสุขศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์
 วิชาสุขศึกษา" และจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจก แบบสอบถาม
 แก่ศึกษานิเทศก์ผู้ทำหน้าที่นิเทศวิชาสุขศึกษาของ เขตการศึกษาต่าง ๆ ในสังกัดกรมสามัญศึกษา
 กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาเห็นว่าหัวข้อวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่องานวิชาการ
 จึงอนุญาตให้ นางสาวเพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ เก็บรวบรวมข้อมูลจากศึกษานิเทศก์ในสังกัดได้
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาแจ้งให้หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาเขต
 การศึกษานี้ พิจารณาให้ความร่วมมือในการดำเนินงานดังกล่าวด้วย ขอขอบคุณมาในโอกาสนี้.

ขอแสดงความนับถือ

(นายพนม ชุณหเสวี)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร.2816420



(สำเนา)

ที่ ศธ 0806/0336

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

15 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน

ด้วย นางสาวเพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษาบัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของ
ศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษาและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา"
ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากครูสุขศึกษาในการตอบแบบสอบถาม เพื่อ
เป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อครู
สุขศึกษาในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุญยะนิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2828466

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยงานพิเศษ กรมพลศึกษา โทร.2140135 ต่อ 226,227
 ที่ ศน 297/2533 วันที่ 17 มกราคม 2533
 เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา

ด้วยนางสาวเพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ วิชาสุขศึกษาและครุสุขศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์ วิชาสุขศึกษา" ในครั้งนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

หน่วยงานพิเศษ กรมพลศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ทางวิชาการ และศึกษานิเทศก์สมควรให้การสนับสนุน เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งคืนที่หน่วยงานพิเศษ กรมพลศึกษาภายในวันที่ 31 มกราคม 2533

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายไพฑูรย์ จัยสิน)

หัวหน้าหน่วยงานพิเศษ กรมพลศึกษา

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยงานพิเศษ กรมพลศึกษา โทร.2140135 ต่อ 226,227
 ที่ สน 317/2533 วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2533
 เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจําจังหวัด

ตามบันทึกหน่วยงานพิเศษ กรมพลศึกษา ที่ สน 297/2533 ลงวันที่ 17 มกราคม 2533 ได้ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัยของ นางสาวเพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา เรื่อง "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษาและครูสุขศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา" และขอให้ส่งกลับไปให้หน่วยงานพิเศษ ในวันที่ 31 มกราคม 2533 นั้น บัดนี้ ทางหน่วยงานพิเศษยังไม่ได้รับตอบแบบสอบถามจากท่าน

หน่วยงานพิเศษ กรมพลศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า การทํากิจตั้งกล่าวจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการและศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ควรให้การสนับสนุนเมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งคืนที่หน่วยงานพิเศษ ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2533
 จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายไพฑูรย์ จัยสิน)

หัวหน้าหน่วยงานพิเศษ กรมพลศึกษา

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสุศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวเพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสุศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์วิชาสุศึกษา และครูสุศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์วิชาสุศึกษา" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ และครูสุศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์วิชาสุศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการนิเทศวิชาสุศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่านในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านในเรื่องสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์วิชาสุศึกษา คำตอบของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่จะทำให้การวิจัยมีผลสมบูรณ์ ซึ่งคำตอบของท่านจะถือเป็นความลับและนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและเนื่องจากการวิจัยครั้งนี้มีความจำเป็นต้องให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนนี้ ซึ่งเป็นภาคเรียนสุดท้าย จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม และส่งกลับคืนภายในวันที่ 31 มกราคม 2533 ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ)

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากกองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2. แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวเพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสุศึกษา ภาค
วิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของ
ศึกษานิเทศก์วิชาสุศึกษา และครูสุศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์วิชาสุศึกษา"
ในการนี้ข้าพเจ้ามีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือ จากครูสุศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา เพื่อตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดมอบแบบสอบถามให้กับครูสุศึกษา เพื่อ
ตอบแบบสอบถามดังกล่าวด้วย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี และขอ
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวเพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ)

ภาคผนวก ค

เล่มตัวอย่างประชากร

ตารางที่ 12 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ต้องการในแต่ละ เขตการศึกษา

เขตการศึกษา	จำนวน จังหวัด	จำนวน ประชากรทั้งหมด	จำนวน กลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ	หมายเหตุ
กทม	1	971	56	
1	5	460	27	
2	4	160	9	
3	5	655	38	
4	5	183	11	
5	6	406	23	
6	7	457	26	
7	8	566	33	
8	8	549	32	
9	5	629	35	
10	7	745	43	
11	5	687	40	
12	7	466	27	
13	73	6,934	400	
เขต	จังหวัด	คน	คน	



ตารางที่ 13 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ต้องการในแต่ละจังหวัด

เขตการศึกษาที่	จังหวัด	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	
		ที่ต้องการ	หมายเหตุ
1	นครปฐม	9	
	นนทบุรี	5	
	ปทุมธานี	5	
	สมุทรปราการ	5	
	สมุทรสาคร	2	
2	ยะลา	2	
	นราธิวาส	3	
	ปัตตานี	3	
	สตูล	2	
3	สงขลา	8	
	พัทลุง	6	
	ชุมพร	4	
	นครศรีธรรมราช	12	
	สุราษฎร์ธานี	8	
4	ภูเก็ต	1	
	ตรัง	3	
	กระบี่	3	
	พังงา	2	
	ระนอง	2	

เขตการศึกษาที่	จังหวัด	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	
		ที่ต้องการ	หมายเหตุ
5	ราชบุรี	5	
	กาญจนบุรี	5	
	ประจวบคีรีขันธ์	3	
	เพชรบุรี	4	
	สมุทรสงคราม	1	
	สุพรรณบุรี	5	
6	ลพบุรี	5	
	ชัยนาท	2	
	อยุธยา	7	
	สระบุรี	4	
	สิงห์บุรี	2	
	อ่างทอง	3	
	อุทัยธานี	3	
7	พิษณุโลก	5	
	กำแพงเพชร	3	
	ตาก	2	
	นครสวรรค์	6	
	พิจิตร	4	
	สุโขทัย	4	
	เพชรบูรณ์	6	
	อุตรดิตถ์	3	

เขตการศึกษาที่	จังหวัด	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	
		ที่ต้องการ	หมายเหตุ
8	เชียงใหม่	7	
	เชียงราย	7	
	น่าน	3	
	แพร่	3	
	ลำปาง	5	
	แม่ฮ่องสอน	1	
	ลำพูน	3	
	พะเยา	3	
9	อุดรธานี	9	
	ขอนแก่น	9	
	เลย	4	
	สกลนคร	6	
	หนองคาย	5	
10	อุบลราชธานี	11	
	กาฬสินธุ์	6	
	นครพนม	5	
	มหาสารคาม	6	
	มุกดาหาร	2	
	ยโสธร	4	
	ร้อยเอ็ด	9	

เขตการศึกษาที่	จังหวัด	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	
		ที่ต้องการ	หมายเหตุ
11	นครราชสีมา	13	
	ชัยภูมิ	7	
	บุรีรัมย์	7	
	สุรินทร์	6	
	ศรีสะเกษ	7	
12	ชลบุรี	7	
	จันทบุรี	3	
	ฉะเชิงเทรา	4	
	ตราด	2	
	นครนายก	1	
	ปราจีนบุรี	8	
	ระยอง	3	
รวม 12 เขต	72 จังหวัด	344 คน	

หมายเหตุ รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง คูณภาคผนวก ง

ภาคผนวก ง

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
(กลุ่มตัวอย่างประชากร)



เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. จันทรหุ่นบาเพ็ญ | 25. วัดประสาธ |
| 2. เจ้าพระยาวิทยาคม | 26. ปากน้ำวิทยาคม |
| 3. แจงร้อนวิทยา | 27. วัดรางบัว |
| 4. ไชยนิรมลวิทยาคา | 28. วัดราชบพิธ |
| 5. ชีโนรสวิทยาลัย | 29. วัดราชโอรส |
| 6. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | 30. วัดสระเกษ |
| 7. ทวีธาภิเศก | 31. วัดสุทธิวาราม |
| 8. ทวีวัฒนา | 32. มัธยมวัดหนองแขม |
| 9. เทพลีลา | 33. วัดหนองจอก |
| 10. นนทรีวิทยา | 34. วัดอินทาราม |
| 11. บางกะปิ | 35. วัดน้อยนพคุณ |
| 12. เบญจมราชาลัย | 36. ศรีอยุธยา |
| 13. ปทุมคงคา | 37. ศึกษานารี |
| 14. ปัญญาวรคุณ | 38. เศรษฐบุตรบาเพ็ญ |
| 15. พระโขนงพิทยาลัย | 39. สตรีมหาพัฒนาราม |
| 16. มหรรณพาราม | 40. สตรีวัชรมะง |
| 17. โยธินบูรณะ | 41. สตรีวิทยา |
| 18. ยานนาเวศวิทยาคม | 42. สตรีวิทยา 2 |
| 19. วชิรธรรมสาธิต | 43. สตรีศรีสุริโยทัย |
| 20. วิมุดยารามพิทยากร | 44. สตรีเศรษฐบุตรบาเพ็ญ |
| 21. มัธยมวัดธาตุทอง | 45. สันติราษฎร์วิทยาลัย |
| 22. วัดน้อยน | 46. สามเสนวิทยาลัย |
| 23. มัธยมวัดเบญจมบพิตร | 47. สายน้ำผึ้ง |
| 24. วัดประคู้ในทรงธรรม | 48. สุรศักดิ์มนตรี |

49. สุวรรณารามวิทยาคม
50. สารวิทยา
51. หอวัง
52. มัถกะสันทิทยา
53. มัธยมวัดคาวคอง
54. สวนอนันต์
55. ฤทธิรงค์รอน
56. มัธยมวัดบึงทองหลาง

เขตการศึกษา 1

จังหวัดนครปฐม

1. พระปฐมวิทยาลัย
2. ราชินีบูรณะ
3. ศรีวิชัยวิทยา
4. วัดห้วยจรเข้วิทยาคม
5. บางเลนวิทยา
6. สามพรานวิทยา
7. วัดไร่ขิงวิทยา
8. ก้าวเพงแสนวิทยา
9. บ้านหลวงวิทยา

จังหวัดนนทบุรี

1. สตรีนนทบุรี
2. คลองพระอุดมวิทยาคม
3. โพธิ์นิมิตวิทยาคม
4. บางใหญ่
5. บางกรวย

จังหวัดปทุมธานี

1. ปทุมวิไล
2. ธัญบุรี
3. คลองสิบสามวิทยา
4. ธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยา
5. บัวแก้ว เกษตร

จังหวัดสมุทรปราการ

1. สมุทรปราการ
2. มัธยมด่านสำโรง
3. วัดทรงธรรม
4. บางแก้วประชาสรรค์
5. หลวงพ่อปานคลองด่านอนุสรณ์

จังหวัดสมุทรสาคร

1. สมุทรสาครบูรณะ
3. กระทู้มแบน "วิเศษสมุทรคุณ"

เขตการศึกษา 2

จังหวัดยะลา

1. คณะราษฎรบำรุง
2. เบดง "วีระราษฎร์ประสาน"

จังหวัดนราธิวาส

1. นราธิวาส
2. ตากใบ
3. สุโหงโก-ลก

จังหวัดปัตตานี

1. เบญจมาราชูทิศ
2. โพธิ์คีรีราชศึกษา
3. สະนอพิทยาคม

จังหวัดสตูล

1. ฝึมนานพิทยาสรรค์
2. กะแพงวิทยา

เขตการศึกษา 3

จังหวัดสงขลา

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. หาดใหญ่วิทยาลัย
3. กอบกุลวิทยาลัย
4. ระโนด
5. รัตภูมิวิทยา
6. สหิงพระวิทยา
7. จะนะวิทยา
8. นาทวีพิทยาคม

จังหวัดชุมพร

1. ศรียางัย
2. สวนศรีวิทยา
3. สวีวิทยา
4. ปะทิววิทยา

จังหวัดนครศรีธรรมราช

1. เบญจมาราชูทิศ
2. สະนอพิทยาคม
3. ยาวีบรรณพิภย์
4. ปากหัง
5. ทุ่งสง
6. หัวไทรบำรุงราษฎร์
7. เขียวใหญ่
8. ฉวางรัชดาภิเษก
9. ชะอวด
10. ขนอมพิทยา
11. ร่อนพิบูลย์เกียรติสุนธราภิวัฒณ์
12. ลานสะกาประชาสรรค์

จังหวัดพัทลุง

1. สตรีพัทลุง
2. ปากพุนพิทยาการ
3. เขาชัยสน
4. ควนขนุน
5. ตะโหมด
6. ศรีบรรพตพิทยาคม

จังหวัดสุราษฎร์ธานี

1. เมืองสุราษฎร์ธานี
2. เกาะสมุย
3. บ้านนาสาร
4. เวียงสระ
5. พระแสงวิทยา

จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ต่อ)

6. กาญจนดิษฐ์วิทยาาคม
7. ท่าฉางวิทยาาคม
8. ท่าชนะ

เขตการศึกษา 4

จังหวัดภูเก็ต

1. สตรีภูเก็ต

จังหวัดกระบี่

1. อามาศย์พานิชกุล
2. อ่าวลึกประชาสรรค์
3. คลองท่อมราชบุรีรังสรรค์

จังหวัดตรัง

1. สภาราชนี
2. สวัสดิ์รัตนากิมุข
3. คลองปางวิทยาาคม

จังหวัดพังงา

1. ดีบุกพังงาวิทยายน
2. ตะกั่วป่า "เสนานุกูล"

จังหวัดระนอง

1. พิชัยรัตนาคาร
2. สตรีระนอง

เขตการศึกษา 5

จังหวัดราชบุรี

1. เบญจมาธาตุทิศ
2. นนงโพวิทยา
3. รัตนราชบุรีบำรุง
4. บางแพปฐมพิทยา
5. ปากท่อพิทยาาคม

จังหวัดกาญจนบุรี

1. กาญจนานุเคราะห์
2. ค่านมะขามเตี้ยวิทยาาคม
3. ท่าม่วงราชบุรีบำรุง
4. ท่ามะกาวิทยาาคม
5. พนมทวนชนูปถัมภ์

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ประจวบวิทยาลัย
2. สามร้อยยอดวิทยาาคม
3. บางสะพานวิทยา

จังหวัดเพชรบุรี

1. พรหมานุสรณ์
2. บางจานวิทยา
3. บ้านแหลมวิทยา
4. เขาย้อยวิทยา

จังหวัดสมุทรสงคราม

1. กัมปวันวิทยาลัย

จังหวัดสุพรรณบุรี

1. วรรณสุนทรศึกษาลัย
2. อุ่ทอง
3. ศรีประจันต์ "เมธีประมุข"
4. สองพี่น้องวิทยา
5. บรรหารแจ่มใสวิทยา

เขตการศึกษา 6

จังหวัดลพบุรี

1. พิบูลวิทยาลัย
2. พระนารายณ์
3. พิทยาคม
4. บ้านหมี่วิทยา
5. ท่าวังวิทยาการ

จังหวัดชัยนาท

1. อุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์
2. วัดสิงห์

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1. จอมสุรางค์อุปถัมภ์
2. อยุธยานุสรณ์
3. ท่าเรือ "นิตยานุกุล"
4. บางปะอิน
5. ผักไห่ "สุทธาประมุข"
6. ภาษี "สุนทรวิทยานุกุล"
7. สาคสีวิทยา

จังหวัดสระบุรี

1. สระบุรีวิทยาคม
2. แก่งคอย
3. บ้านหมอ "พัฒนานุกุล"
4. พระพุทธบาท "พลาณกุลวิทยา"

จังหวัดสิงห์บุรี

1. สิงห์พาทู "ประสานมิตรอุปถัมภ์"
2. บางระจันวิทยา

จังหวัดอ่างทอง

1. สตรีอ่างทอง
2. วิเศษไชยชาญ "ตันติวิทยานุกุมิ"
3. โพธิ์ทอง "จินตามณี"

จังหวัดอุทัยธานี

1. อุทัยวิทยาคม
2. เหนองฉางวิทยา
3. ท้าทันอนุสรณ์

เขตการศึกษา 7

จังหวัดพิษณุโลก

1. เฉลิมขวัญสตรี
2. พิษณุโลกศึกษา
3. นครไทย
4. บางกระทุ่มพิทยาคม
5. วังทองพิทยาคม

จังหวัดกำแพงเพชร

1. กำแพงเพชรพิทยาคม
2. ทุ่งทรายวิทยา
3. ชาณุวิทยา

จังหวัดตาก

1. ผดุงปัญญา
2. สรรพพิทยาคม

จังหวัดนครสวรรค์

1. นครสวรรค์
2. ตาคลีประชาสรรค์
3. ชุมแสงชนูทิศ
4. ท่าตะโกพิทยาคม
5. บรรพตพิสัยพิทยาคม
6. พยุหะพิทยาคม

จังหวัดพิจิตร

1. พิจิตรพิทยาคมล
2. สามง่ามชนูปถัมภ์
3. ตะพานหิน
4. โพธิธรรมสุวัฒน์

จังหวัดเพชรบูรณ์

1. เพชรพิทยาคม
2. นิยมศิลป์อนุสรณ์
3. ศรีเทพประชาสรรค์
4. ผาเมืองพิทยาคม

5. หล่มสักพิทยาคม

6. หล่มเก่าพิทยาคม

จังหวัดสุโขทัย

1. อุดมครุณี
2. สวรรค์อนันต์วิทยา
3. ทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์
4. เมืองเสลียง

จังหวัดอุตรดิตถ์

1. อุตรดิตถ์วิทยา
2. ท่าปลาประชาอุทิศ
3. พิชัย

เขตการศึกษา 8

จังหวัดเชียงใหม่

1. วัฒนชัยพ้ายัพ
2. จอมทอง
3. ผางชนูปถัมภ์
4. พร้าวพิทยาคม
5. แม่แตง
6. สันกำแพง
7. แม่ริมพิทยาคม

จังหวัดเชียงราย

1. สามัคคีพิทยาคม
2. เมืองเชียงราย
3. เชียงแสนวิษายาคม



จังหวัดเชียงราย (ต่อ)

4. เทิงวิทยาคม
5. พานพิเศษพิทยา
6. พานพิทยาคม
7. เชียงของวิทยาคม

จังหวัดน่าน

1. สตรีศรีน่าน
2. บัว
3. นาน้อย

จังหวัดพะเยา

1. พะเยาพิทยาคม
2. จุนวิทยาคม
3. ดอกคำใต้วิทยาคม

จังหวัดแพร่

1. นารีรัตน์
2. ร้อยกวางอนุสรณ์
3. เวียงเทพวิทยา

จังหวัดฮ่องสอน

1. แม่สะเรียง "บริพัตรศึกษา"

จังหวัดลำพูน

1. จักรคำคณาทร
2. แม่ทาวิทยาคม
3. ป่าซาง

จังหวัดลำปาง

1. ลำปางกัลยาณี
2. ประชาธิปไตย
3. แจ่มวิทยายา
4. เกินวิทยา
5. วังเหนือวิทยา

เขตการศึกษา 9

จังหวัดอุดรธานี

1. อุดรพิทยานุกูล
2. กุมภวาปี
3. นากลางศึกษาวิเศษ
4. น้ำโสมพิทยาคม
5. โนนสังวิทยาคาร
6. บ้านดุงวิทยา
7. ศรีธาตุพิทยาคม
8. ศรีบุญเรืองวิทยาคาร
9. หนองบัววิทยาคาร

จังหวัดสกลนคร

1. สกลนครพัฒนศึกษา
2. บ้านม่วงพิทยาคม
3. พรรณนาคุณจารย์
4. มัชฌิมวาริชภูมิ
5. สว่างศึกษา
6. อากาศอนวยศึกษา

จังหวัดขอนแก่น

1. แก่นนครวิทยาลัย
2. ศรีกระนวนวิทยาคม
3. ชุมแพศึกษา
4. โนนหันวิทยายน
5. ชนบทศึกษา
6. บ้านไผ่
7. เมืองพลพิทยาคม
8. แวงใหญ่พิทยาคม
9. ภูเวียงพิทยาคม

จังหวัดเลย

1. อนุกุลวิทยา
2. ศรีสงครามวิทยา
3. เชียงคาน
4. ภูกระดึงพิทยาคม

จังหวัดหนองคาย

1. น้ำสวยวิทยา
2. ท่าบ่อ
3. ศรีวิไลวิทยา
4. ชุมพลโพธิ์พิสัย
5. พานพร้าว

เขตศึกษา 10

จังหวัดอุบลราชธานี

1. นารินทร์กุล
2. บทมพิทยาคม
3. เขมรราชพิทยาคม
4. อำนวยเจริญ
5. เดชอุดม
6. มัชฌมกระการพิชผล
7. บุณฑริกวิทยาคาร
8. พนาศึกษา
9. พิบูลมังสาหาร
10. ม่วงสามสิบอัมพวันวิทยา
11. วารินชำราบ

จังหวัดกาฬสินธุ์

1. กมลาไสย
2. บ้านขาว
3. เขาวงพิทยาคาร
4. ยางตลาดวิทยาคาร
5. สมเด็จพิทยาคม
6. สหัสขันธ์ศึกษา

จังหวัดนครพนม

1. นครพนมพิทยาคม
2. อุเทนพัฒนา
3. ธาตุพนม
4. นาแกสามัคคีวิทยา
5. นาทมวิทยา

จังหวัดมหาสารคาม

1. มหาวิทยาลัยบูรพา
2. โภกสมุทวิทยาสรรค์
3. กันทรวิชัย
4. เชียงยืนพิทยาคม
5. นาเชือกพิทยาสรรค์
6. บรบือวิทยาการ

จังหวัดมุกดาหาร

1. มุกดาหาร
2. ศาสตร์ร้อยพิทยาสรรค์

จังหวัดยโสธร

1. ยโสธรพิทยาคม
2. กุดชุมพิทยาคม
3. มหาชนะชัยพิทยาคม
4. เลิงนกทา

จังหวัดร้อยเอ็ด

1. ร้อยเอ็ดวิทยาลัย
2. จันทบุรีเบกษาอนุสรณ์
3. จตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก
4. ธงธานี
5. พนมไพรวิทยาการ
6. โพนทองพัฒนาวิทยา
7. สุวรรณภูมิพิทยาลัย
8. เสลภูมิพิทยาคม
9. อาจสามารถวิทยา

เขตการศึกษา 11

จังหวัดนครราชสีมา

1. มหิธราธิบดี
2. โคราชพิทยาคม
3. สุรธรรมพิทักษ์
4. ครบุรี
5. เมืองคง
6. จักราชวิทยา
7. ชุมพวงศึกษา
8. โชคชัยสามัคคี
9. โนนสูงศรีธานี
10. โนนไทยครูอุปถัมภ์
11. บัวใหญ่
12. ประทาย
13. ปากช่อง

จังหวัดชัยภูมิ

1. ชัยภูมิภักดีชุมพล
2. เกษตรสมบูรณ์วิทยา
3. แก่งคร้อวิทยา
4. คอนสวรรค์
5. คอนสารพิทยาคม
6. ป่าหน้จรงค์วิทยา
7. หนองบัวแดงวิทยา

จังหวัดบุรีรัมย์

1. กัทรบพิตร
2. พุทไธสง
3. ละหานทรายรัชดาภิเษก
4. นางรอง
5. ลำปลายมาศ
6. ประโคนชัยพิทยาคม
7. กระสังพิทยาคม

จังหวัดศรีสะเกษ

1. ไกรภักดีวิทยาคม
2. ยางชุมน้อยพิทยาคม
3. กันทรารมย์
4. ปรีอานุกูลวิทยาลัย
5. ชุนหาญวิทยาลัย
6. ปรากฏ
7. ราษีไศล

จังหวัดสุรินทร์

1. ศรีโพธิ์สมเด็จ
2. จอมพระประชาสรรค์
3. ท่าตูมประชาเสรมวิทย
4. ประสานวิทยาคาร
5. รัตนบุรี
6. ศรีขรรค์มิหิสัย

เขตการศึกษา 12

จังหวัดชลบุรี

1. ชลภัฏยานุกุล
2. แสนสุข
3. บางละมุง
4. บ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"
5. พนัสพิทยาคาร
6. พานทองสหชาชนูปถัมภ์
7. ศรีราชา

จังหวัดจันทบุรี

1. ศรียานุสรณ์
2. มัชฌิมวัดเขาสุกกริม
3. ชลบุรีรัชดาภิเษก

จังหวัดฉะเชิงเทรา

1. คัดครุณี
2. พุทธโสธร
3. บางคล้าพิทยาคม
4. หมอนทองวิทยา

จังหวัดตราด

1. สตรีประเสริฐศิลป์
2. คลองใหญ่พิทยาคม

จังหวัดนครนายก

1. นครนายกวิทยาคม

จังหวัดปราจีนบุรี

1. ปราจิตรราษฎร์อุรัง
2. กบินทร์บุรี
3. ตาพระยา
4. ชิดาใจชื่น
5. ประจันตราษฎร์บำรุง
6. วัฒนานคร
7. สระแก้ว
8. วังน้ำเย็นวิทยาคม

จังหวัดระยอง

1. วัดป่าประดู่
2. แกลง "วิทย์สถาวร"

ภาคผนวก จ.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง **ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษาและครุสุขศึกษา
เกี่ยวกับสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา**

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษาและครุสุขศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 รายการสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา 3 ด้าน คือ

1. ด้านวิชาสุขศึกษา
2. ด้านการนิเทศวิชาสุขศึกษา
3. ด้านคุณลักษณะและเจตคติของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา

2. สมรรถภาพของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษา หมายถึง ความสามารถของศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่นิเทศวิชาสุขศึกษา ในการแสดงพฤติกรรม หรือกระบวนการทำงานร่วมกับครุสุศึกษา โดยการให้กำลังใจ ช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและการจัดดำเนินการนิเทศบูรณาการสุขภาพในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อันจะก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดในการเรียนและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้มีสุขภาพดี

3. คำตอบของท่านทุกข้อจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย จึงขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบให้ครบทุกข้อ หากเว้นข้อใดข้อหนึ่งแล้วข้อมูลของท่านจะไม่สามารถใช้ในการวิจัยได้ และขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านที่มีส่วนช่วยให้การวิจัยเรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสมรรถภาพการนิเทศวิชาสุขศึกษาของศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษาต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของศึกษานิเทศก์

คำสั่งแจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริง

	สำหรับผู้วิจัย
	เลขที่บัตร
	[] [] []
	1-3
1. เพศ	[1]
1 [] ชาย	[]
2 [] หญิง	5
2. อายุ	[]
1 [] 30 - 34 ปี	6
2 [] 35 - 39 ปี	
3 [] 40 - 44 ปี	
4 [] 45 - 49 ปี	
5 [] 50 ปีขึ้นไป	
3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา	[]
1 [] ปริญญาตรี	7
2 [] ปริญญาโท	
3 [] ปริญญาเอก	
4. วิชาเอก - โท ของวุฒิสถที่สุดทางการศึกษา	[] []
1 [] วิชาเอกสุขศึกษา	
2 [] วิชาเอกพลศึกษา	8-9
3 [] วิชาโทสุขศึกษา	
4 [] วิชาโทพลศึกษา	
5 [] วิชาเอกอื่น ๆ (โปรดระบุ).....	
6 [] วิชาโทอื่น ๆ (โปรดระบุ).....	

สำหรับผู้วิจัย

5. ประสบการณ์ในการสอนวิชาสุขศึกษา []
- 1 [] ไม่เคย 10
- 2 [] เคย ระดับประถมศึกษา
- 3 [] เคย ระดับมัธยมศึกษา
- 4 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ประสบการณ์ในการนิเทศวิชาสุขศึกษา []
- 1 [] 1-5 ปี 11
- 2 [] 6-10 ปี
- 3 [] 11-15 ปี
- 4 [] 16 ปีขึ้นไป
7. ท่านเคยได้รับการอบรมเพิ่มเติมทางด้านสุขศึกษาหรือไม่ []
- 1 [] เคย 12
- 2 [] ไม่เคย
8. ถ้าท่านเคยได้รับการอบรมเพิ่มเติมทางด้านสุขศึกษา อบรมในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) []
- 1 [] หลักสูตรวิชาสุขศึกษา 13
- 2 [] เนื้อหาวิชาสุขศึกษา [] []
- 3 [] การสอนวิชาสุขศึกษา 14 15
- 4 [] สื่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา [] []
- 5 [] การวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา 16 17
- 6 [] การจัดดำเนินการโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน [] []
- 7 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 18 19
9. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาหรือไม่ []
- 1 [] เคย 20
- 2 [] ไม่เคย

สำหรับผู้วิจัย

10. ถ้าท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา อบรมงานเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) []
- 1 [] ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา 21
- 2 [] กระบวนการนิเทศการศึกษา [] []
- 3 [] ความรู้ที่จำเป็นสำหรับงานนิเทศการศึกษา 22 23
- 4 [] เทคนิคการนิเทศการศึกษา [] []
- 5 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 24 25
11. งานอื่น ๆ ที่ต้องรับผิดชอบ นอกจากงานนิเทศวิชาสุขศึกษา คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] []
- 1 [] งานนิเทศวิชาอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 26 27
- 2 [] งานแผนงาน [] []
- 3 [] งานนโยบาย 28 29
- 4 [] งานธุรการ [] []
- 5 [] งานกิจกรรมพิเศษ 30 31
- 6 [] งานอื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้ศึกษา

คำสั่งแจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

เลขที่บัตร

[]]]

1-3

1. เพศ

[1]

1 [] ชาย

[]

2 [] หญิง

5

2. อายุ

[]

1 [] 20 - 24 ปี

6

2 [] 25 - 29 ปี

3 [] 30 - 34 ปี

4 [] 35 - 39 ปี

5 [] 40 ปีขึ้นไป

3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

[]

1 [] ต่ำกว่าปริญญาตรี

7

2 [] ปริญญาตรี

3 [] ปริญญาโท

4 [] ปริญญาเอก

4. วิชาเอก - โท ของวุฒิสถที่สุดทางการศึกษา

[]]

1 [] วิชาเอกสุขศึกษา

2 [] วิชาเอกพลศึกษา

8-9

3 [] วิชาโทสุขศึกษา

4 [] วิชาโทพลศึกษา

5 [] วิชาเอกอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6 [] วิชาโทอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สำหรับผู้วิจัย

- | | | |
|--|---------|-------|
| 5. ประสบการณ์ในการสอนวิชาสุขศึกษา | [] | |
| 1 [] 1-5 ปี | | 10 |
| 2 [] 6-10 ปี | | |
| 3 [] 11-15 ปี | | |
| 4 [] 16-20 ปี | | |
| 5 [] 21 ปีขึ้นไป | | |
| 6. วิชาที่ท่านสอนในปัจจุบัน (ตอบเพียงข้อเดียว) | [] | |
| 1 [] วิชาสุขศึกษา | | 11 |
| 2 [] วิชาสุขศึกษา และวิชาพลศึกษา | | |
| 3 [] วิชาสุขศึกษา และอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | |
| 7. หน้าที่พิเศษนอกจากการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | [] | |
| 1 [] อาจารย์ที่ปรึกษา | | 12 |
| 2 [] อนามัยโรงเรียน | [] [] | |
| 3 [] ฝ่ายปกครอง | | 13 14 |
| 4 [] งานธุรการ | [] [] | |
| 5 [] งานอื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | 15 16 |
| 8. ท่านเคยได้รับการนิเทศวิชาสุขศึกษาจากศึกษานิเทศก์หรือไม่ | [] | |
| 1 [] เคย | | 17 |
| 2 [] ไม่เคย | | |

สำหรับผู้วิจัย

9. ถ้าท่านเคยได้รับการนิเทศวิชาสุศึกษา ท่านได้รับการนิเทศ
ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) []
- 1 [] หลักสูตรวิชาสุศึกษา 18
- 2 [] เนื้อหาวิชาสุศึกษา [] []
- 3 [] การสอนวิชาสุศึกษา 19 20
- 4 [] สื่อการเรียนการสอนวิชาสุศึกษา [] []
- 5 [] การวัดและประเมินผลวิชาสุศึกษา 21 22
- 6 [] การจัดทำแผนงานโปรแกรมสุภาพในโรงเรียน [] []
- 7 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 23 24
10. ถ้าท่านเคยได้รับการนิเทศวิชาสุศึกษา ท่านเคยได้รับการนิเทศ
โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) [] []
- 1 [] การเยี่ยมชมชั้นเรียน 25 26
- 2 [] การประชุม สัมมนา [] []
- 3 [] การอบรมครู 27 28
- 4 [] การใช้เอกสารทางวิชาการ [] []
- 5 [] การปรึกษารายบุคคล 29 30
- 6 [] การปรึกษากลุ่ม [] []
- 7 [] การทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ 31 32
- 8 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ท่านต้องการให้ศึกษานิเทศก์ นิเทศวิชาสุศึกษา []
- 1 [] ภาคเรียนละครั้ง 33
- 2 [] ปีการศึกษาละครั้ง
- 3 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 รายการสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์ที่ทำงานที่นิเทศวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา

- คำชี้แจง
1. ข้อความต่อไปนี้เป็นรายการสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศวิชาสุขศึกษาในโรงเรียน ซึ่งได้จากการวิเคราะห์เอกสารต่าง ๆ และผู้เชี่ยวชาญในการนิเทศการศึกษานิเทศวิชาสุขศึกษาและวิชาสุขศึกษา
 2. โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างให้ตรงกับสมรรถภาพของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศวิชาสุขศึกษาที่เป็นจริงในสภาพปัจจุบัน
 3. การเลือกทำเครื่องหมาย

ระดับสมรรถภาพมากที่สุด	หมายถึง	ท่านเห็นว่าศึกษานิเทศก์มีสมรรถภาพในการนิเทศวิชาสุขศึกษาเรื่องนั้นมากที่สุด
ระดับสมรรถภาพมาก	หมายถึง	ท่านเห็นว่าศึกษานิเทศก์มีสมรรถภาพในการนิเทศวิชาสุขศึกษาในเรื่องนั้นมาก
ระดับสมรรถภาพน้อย	หมายถึง	ท่านเห็นว่าศึกษานิเทศก์มีสมรรถภาพในการนิเทศวิชาสุขศึกษาในเรื่องนั้นน้อย
ระดับสมรรถภาพน้อยที่สุด	หมายถึง	ท่านเห็นว่าศึกษานิเทศก์มีสมรรถภาพในการนิเทศวิชาสุขศึกษาในเรื่องนั้นน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

รายการสมรรถภาพ	ระดับสมรรถภาพ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
การจัดทำโครงการนิเทศวิชาสุขศึกษา		/		

สำหรับผู้วิจัย

จากตัวอย่าง หมายถึง ท่านเห็นว่าศึกษานิเทศก์วิชาสุขศึกษามีสมรรถภาพในการจัดทำโครงการนิเทศวิชาสุขศึกษาในระดับมาก

สำหรับผู้วิจัย

รายการสมรรถภาพ	ระดับสมรรถภาพ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. สมรรถภาพด้านวิชาสุศึกษา				
ศึกษานิเทศก์วิชาสุศึกษามีความสามารถในการแนะนำวิชาสุศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่สำคัญดังนี้				
หลักสูตรวิชาสุศึกษา				
1. การใช้หลักสูตร เอกสารหลักสูตร คู่มือครูและหนังสือประกอบการเรียนการสอน.....				[] 34
2. การวิเคราะห์จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร เพื่อสร้างจุดประสงค์การเรียนรู้.....				[] 35
3. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสุศึกษาในโรงเรียน.....				[] 36
4. การประเมินผลจุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร.....				[] 37
5. แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรวิชาสุศึกษา.....				[] 38
6. การหาแหล่งข้อมูลทางด้านวิชาสุศึกษาเพื่อนำมาใช้ประกอบหลักสูตร.....				[] 39
การสอนวิชาสุศึกษา				
1. การเลือกใช้หนังสือเรียนและหนังสืออ่านประกอบ การเรียนการสอน.....				[] 40
2. การวางแผนการสอน การทำโครงการสอนและทำแผนการสอน.....				[] 41

สำหรับผู้วิจัย

รายการสมรรถภาพ	ระดับสมรรถภาพ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
3. การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้.....					[] 42
4. การจัดลำดับกิจกรรมวิชาสุขศึกษาตามความ เหมาะสมกับชั้นเรียน.....					[] 43
5. การเลือกจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....					[] 44
6. เทคนิคการสอนวิชาสุขศึกษา.....					[] 45
7. การสาธิตการสอนวิชาสุขศึกษา.....					[] 46
8. วิธีปกครองชั้นเรียน.....					[] 47
9. การให้แรงจูงใจและการเสริมแรง ให้กับนักเรียน.....					[] 48
สื่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา					
1. การเลือกสื่อการเรียนการสอนให้สัมพันธ์กับ กิจกรรมการเรียนการสอน.....					[] 49
2. การผลิตและจัดทำสื่อการเรียนการสอน.....					[] 50
3. การใช้สื่อการเรียนการสอน.....					[] 51

สำหรับผู้วิจัย

รายการสมรรถภาพ	ระดับสมรรถภาพ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
4. การบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน.....					[] 52
5. แหล่งสื่อการเรียนการสอน.....					[] 53
6. การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน.....					[] 54
การวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา					
1. การวัดและประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน.....					[] 55
2. การวัดและประเมินผลการเรียนวิชาสุขศึกษาเพื่อตัดสินผลการเรียน.....					[] 56
3. การเลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา เช่น ข้อสอบ การสังเกต การปฏิบัติ การสัมภาษณ์.....					[] 57
4. การสร้างแบบทดสอบวัดพฤติกรรมด้านต่าง ๆ.....					[] 58
5. การวิเคราะห์ข้อสอบและเครื่องมือวัดผล.....					[] 59
6. การใช้สถิติเบื้องต้นสำหรับการประเมินผล.....					[] 60
7. เกณฑ์การให้คะแนนและประเมินผล.....					[] 61



รายการสมรรถภาพ	ระดับสมรรถภาพ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
การบริหารโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน				
1. การวางแผนการจัดและดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน.....				[] 62
2. การจัดสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียน เช่น การกำจัดขยะมูลฝอย การจัดบริเวณโรงเรียนและห้องต่าง ๆ ในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ.....				[] 63
3. การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน เช่น การตรวจสุขภาพ การแนะนำสุขภาพ				[] 64
4. การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน เช่น นิทรรศการสุขภาพ.....				[] 65
5. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชนเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน.....				[] 66
6. การประเมินผลการจัดและดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน.....				[] 67
7. การปรับปรุงการจัดและดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน.....				[] 68

รายการสมรรถภาพ	ระดับสมรรถภาพ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
2. สมรรถภาพด้านการนิเทศวิชาสุศึกษา					
ศึกษานิเทศก์วิชาสุศึกษาที่มีความสามารถด้านการนิเทศวิชาสุศึกษาดังนี้					
1. ความรู้เกี่ยวกับหลักการนิเทศวิชาสุศึกษา.....					[] 69
2. ประเมินสภาพปัญหาและความต้องการในการนิเทศวิชาสุศึกษาได้.....					[] 70
3. วางแผนการนิเทศวิชาสุศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					[] 71
4. จัดทำโครงการนิเทศวิชาสุศึกษาได้อย่างเหมาะสม.....					[] 72
5. กำหนดจุดมุ่งหมายในการนิเทศวิชาสุศึกษาทั้งในระยะสั้นและระยะยาว.....					[] 5
6. ใช้เทคนิค และกระบวนการในการนิเทศวิชาสุศึกษาได้อย่างเหมาะสม.....					[] 6
7. อธิบายและชี้แจงให้ที่ประชุมเข้าใจได้ชัดเจน.....					[] 7
8. เลือกใช้กิจกรรมการนิเทศได้อย่างเหมาะสม.....					[] 8
9. จัดประชุมสัมมนาอบรมในรูปแบบต่าง ๆ ได้เหมาะสม.....					[] 9
10. เป็นผู้นำในการประชุมทางวิชาการได้.....					[] 10

สำหรับผู้วิจัย

รายการสมรรถภาพ	ระดับสมรรถภาพ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
11. เป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรได้.....					[] 11
12. ระดมความคิดเห็นของผู้ร่วมงานและสรุปได้ชัดเจน.....					[] 12
13. สร้างกฎเกณฑ์ในการทำงานร่วมกัน เพื่อเป็นแนวทางควบคุมการปฏิบัติงานได้.....					[] 13
14. ส่งเสริมให้ครูช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม.....					[] 14
15. สร้างเสริมกำลังใจและบำรุงขวัญให้แก่ครู.....					[] 15
16. บริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....					[] 16
17. สร้างแรงจูงใจในการทำงาน.....					[] 17
18. วิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้ในการนิเทศ.....					[] 18
19. ใช้แหล่งความรู้ในท้องถิ่น.....					[] 19
20. นำนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางการศึกษามาใช้.....					[] 20
21. นำความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ เช่น จิตวิทยา สังคมวิทยา ฯลฯ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนิเทศวิชาสุศึกษา.....					[] 21

รายการสมรรถภาพ	ระดับสมรรถภาพ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
22. ประเมินผลการนิเทศวิชาสุศึกษาได้เหมาะสม.....					[] 22
23. สรุปและนำเสนอข้อมูลจากการนิเทศวิชา สุศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม.....					[] 23
24. ควบคุม ตรวจสอบ และติดตามผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรทุกฝ่ายให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้.....					[] 24
25. ส่งเสริมให้ครูได้ประเมินผลตัวเอง.....					[] 25
26. ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา ทั้งเรื่องส่วนตัวและวิชาการ.....					[] 26
3. สมรรถภาพด้านคุณลักษณะ และ เจตคติของศึกษา					
นิเทศวิชาสุศึกษา					
ศึกษานิเทศวิชาสุศึกษามีคุณลักษณะและ เจตคติดังนี้					
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....					[] 27
2. มีความเชื่อมั่นในตนเองกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม.....					[] 28
3. ฝ่าฝืนหาความรู้อยู่เสมอ เป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์.....					[] 29
4. มีมนุษยสัมพันธ์.....					[] 30

สำหรับผู้วิจัย

รายการสมรรถภาพ	ระดับสมรรถภาพ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
5. มีความเป็นผู้มีน้ำ.....					[] 31
6. มีมานะอดทน.....					[] 32
7. เสียสละ.....					[] 33
8. มีความอดทน ใจเย็น หนักแน่น รู้จักควบคุม อารมณ์.....					[] 34
9. มีความละเอียด รอบคอบ ทำงาน เป็นระบบ และมีระเบียบ.....					[] 35
10. ความเป็นประชาธิปไตย.....					[] 36
11. มีเหตุผล ใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและ คำวิพากษ์วิจารณ์.....					[] 37
12. เข้าใจและยอมรับความแตกต่างของบุคคล.....					[] 38
13. มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ มีความเมตตาากรณา.....					[] 39
14. มีความจริงใจ เคารพผู้อื่น รู้จักกาลเทศะ.....					[] 40
15. มีการตัดสินใจดี สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ได้ดี.....					[] 41

สำหรับผู้วิจัย

รายการสมรรถภาพ	ระดับสมรรถภาพ				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
16. แต่งกายเหมาะสม สะอาด.....					[] 42
17. มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ.....					[] 43
18. ศรัทธาและเชื่อมั่นในคุณค่าและความสำคัญของ วิธีการทางสุศึกษา.....					[] 44
19. มีความรักและศรัทธาในการนิเทศวิชาสุศึกษา.....					[] 45
20. รู้จักปรับปรุงตนเองให้เป็นผู้มีคุณภาพ.....					[] 46
21. สำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะที่ เป็นผู้มีวิชาชีพสุศึกษา.....					[] 47
22. มีความภาคภูมิใจในหน้าที่การนิเทศวิชาสุศึกษา.....					[] 48
23. มีความกระตือรือร้นในการส่งเสริมและสนับสนุน การนิเทศวิชาสุศึกษาให้แพร่หลาย.....					[] 49

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดียิ่ง





ประวัติผู้วิจัย

นางสาวเพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ เกิดที่จังหวัดภูเก็ต สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกพลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา พ.ศ. 2516 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ