

การศึกษาการพยาบาลที่เน้นสิ่งแวดล้อมบำบัดต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปัญญาอ่อน
สถาบันราชานุกูล



นางสาวชัค บุงสันเทียะ

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2549 50
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 23149607

A STUDY OF NURSING CARE EMPHASIZING MILIEU THERAPY ON AGGRESSIVE
BEHAVIORS OF MENTALLY RETARDED CHILDREN,
RAJANUKUL INSTITUTE

Miss. Chad Yoongsantia

An Independent study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science Program in Mental Health and Psychiatric Nursing
Faculty of Nursing
Chulalongkorn University

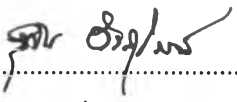
หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ การศึกษาการพยาบาลที่เน้นสิ่งแวดล้อมบำบัด
ต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปัญญาอ่อน
สถาบันราชานุกูล

โดย นางสาวชัช บุงสันเทียะ

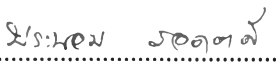
สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

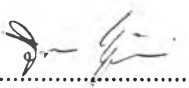
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์


คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร. ยุพิน อังสุโรจน์)

คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์)


.....กรรมการ
(นายแพทย์ธีระ ถิถันนัทกิจ)

ชัช ชุงสันเทียะ : การศึกษาการพยาบาลที่เน้นสิ่งแวดล้อมบำบัดต่อพฤติกรรมก้าวร้าว
 ของเด็กปัญญาอ่อน สถาบันราชานุกูล. (A STUDY OF NURSING CARE EMPHASIZING
 MILIEU THERAPY ON AGGRESSIVE BEHAVIORS OF MENTALLY RETARDED
 CHILDREN, RAJANUKUL INSTITUTE) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ. ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์,
 105 หน้า.

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปัญญาอ่อน ก่อนและ
 หลังการพยาบาลที่เน้นสิ่งแวดล้อมบำบัด กลุ่มตัวอย่างคือเด็กปัญญาอ่อนอายุ 3-6 ปี รับบริการที่หอ
 ผู้ป่วยเด็กเล็ก 2 สถาบันราชานุกูล ที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ
 คู่มือการพยาบาลที่เน้นสิ่งแวดล้อมบำบัดในเด็กปัญญาอ่อนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวและแบบประเมิน
 พฤติกรรมก้าวร้าว ซึ่งได้ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ค่าความเที่ยงของแบบ
 ประเมินพฤติกรรมเท่ากับ .87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน และสถิติทดสอบที (Paired t - test)

ผลการศึกษาที่สำคัญ สรุปได้ดังนี้

พฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปัญญาอ่อน ลดลงหลังได้รับการพยาบาลที่เน้นสิ่งแวดล้อมบำบัด
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
 ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนิสิต.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

4877805536 : MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORDS: NURSING CARE EMPHASIZING / MILIEU THERAPY / AGGRESSIVE BEHAVIORS / MENTALLY RETARDED CHILDREN

CHAD YOONGSANTIA : A STUDY OF NURSING CARE EMPHASIZING MILIEU THERAPY ON AGGRESSIVE BEHAVIORS OF MENTALLY RETARDED CHILDREN, RAJANUKUL INSTITUTE. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSOC. PROF. JINTANA YUNIBHAND, Ph.D., 105 pp.

The purposes of this one group pretest – post test study was to compare the aggressive behavior of mentally retarded children after using nursing care emphasizing milieu therapy . The sample was twenty mentally retarded children 3 - 6 years old received care in in-patient unit, Rajunukul Institute . The instruments which were used in this study were the manual of nursing care emphasizing milieu therapy and aggressive behavior assessment scale .The content validity was established by a panel of 5 experts. The reliability of the scale was .87. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and paired t- test.

Major finding was as follow :

After using nursing care emphasizing milieu therapy mentally retarded children had lower of Aggressive behavior after was lower than before using such care at the .05 level.

Field of study : Mental Health and Psychiatric Nursing
Academic Year 2006

Student's signature.....*Chad Yoongsantia*.....
Advisor's signature.....*Jintana Yunibhand*.....

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ ผู้ซึ่งให้ข้อคิดเห็นคำแนะนำ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเมตตา เอาใจใส่ เป็นแรงบันดาลใจให้ผู้ศึกษาเกิดความมุ่งมั่น จนทำการศึกษสำเร็จ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี ประธานสอบโครงการศึกษาอิสระ และนายแพทย์ธีระ ลีลาเนันทกิจ กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และคำแนะนำที่เกี่ยวข้อง เพื่อความสมบูรณ์ของโครงการศึกษาอิสระ รวมทั้งคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่านที่ให้อำนาจใจตลอดมา

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นอันทรงคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ขอขอบคุณเจ้าของเครื่องมือที่ผู้ศึกษาได้นำมาใช้จนทำให้โครงการศึกษาอิสระครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถาบันราชานุกูล หัวหน้ากลุ่มการพยาบาลสถาบันราชานุกูล หัวหน้าหอผู้ป่วยเด็กเล็ก 2 หัวหน้าหอผู้ป่วยอุบัติเหตุ สถาบันราชานุกูล รวมทั้งเจ้าหน้าที่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ และดำเนินการเก็บข้อมูลจนเสร็จสิ้นกระบวนการ

ขอขอบคุณ คุณนิลชร เียนยาชัน ผู้ช่วยผู้ศึกษา ที่กรุณาช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล และช่วยอำนวยความสะดวกอื่นๆในการศึกษา

ท้ายสุดนี้ขอกราบขอบพระคุณบิดามารดาครอบครัวที่เป็นกำลังใจ ขอขอบคุณเด็กปัญญาอ่อนทุกท่านที่เป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาครั้งนี้จนประสบความสำเร็จ

คุณค่าแห่งความดีงาม และประโยชน์ใดๆ อันเกิดจากโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ ผู้ศึกษาขอมอบให้เป็นพลังอันยิ่งใหญ่แก่ทุกท่านที่ได้กล่าวมาแล้ว รวมทั้งกลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กปัญญาอ่อนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่แข็งแรง สมบูรณ์ตลอดไป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	6
แนวเหตุผลและสมมุติฐาน.....	7
ขอบเขตการศึกษา	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	44
ขั้นตอนการดำเนินการทดลอง.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	70
รายการอ้างอิง	77
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	86
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการศึกษา	88
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	91
ภาคผนวก ง แบบฟอร์มพิทักษ์สิทธิ์.....	103
ประวัติผู้เขียนโครงการศึกษาอิสระ	105

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองเด็กปัญญาอ่อน จำแนกตาม อายุ เพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ความเกี่ยวข้องกับเด็ก ผู้ที่ช่วยดูแลเด็ก.....	63
2	จำนวนและร้อยละของเด็กปัญญาอ่อน จำแนกตาม อายุ เพศ นวัตกรรมลำดับที่ ความสามารถในการทำกิจวัตรประจำวันและ ปัญหาพฤติกรรมเมื่อโกรธ หรือถูกขัดใจ.....	65
3	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปัญญาอ่อนก่อนและ หลังได้รับการพยาบาลที่เน้นสิ่งแวดล้อมบำบัด (Paired t - test).....	66