

การศึกษาการใช้สัมพันธภาพบำบัดต่อพฤติกรรมการดูแลเด็กออทิสติกของผู้ดูแล
แผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์



นางสาวไปรยา จิระอรุณ

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2549
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

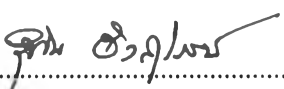
A STUDY OF USING THERAPEUTIC RELATIONSHIP ON CARING BEHAVIORS AMONG
CAREGIVERS OF AUTISTIC CHILDREN, INPATIENT DEPARTMENT,
YUWAPRASARTWITHAYOPATHUM HOSPITAL

Miss Pairaya Jira aroon

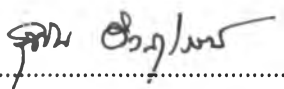
An Independent Project Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing
Faculty of Nursing
Chulalongkorn University
Academic Year 2006


หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ การศึกษาการใช้สัมพันธภาพบำบัดต่อพฤติกรรมการดูแล
เด็กออทิสติกของผู้ดูแล แพทย์ผู้ป่วยใน
โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยพลัมภ์
โดย นางสาวไพบา จิระอรุณ
สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์

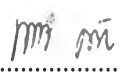
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร.ยุพิน อังสุโรจน์)

คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร.ยุพิน อังสุโรจน์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์)


.....กรรมการ
(นางเพชรี คันธสายบัว)

ไปรยา จิระอรุณ : การศึกษาการใช้สัมพันธภาพบำบัดต่อพฤติกรรมการดูแลเด็กออทิสติก
ของผู้ดูแล แผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์

(A STUDY OF USING THERAPEUTIC RELATIONSHIP ON CARING BEHAVIORS
AMONG CAREGIVERS OF AUTISTIC CHILDREN, INPATIENT DEPARTMENT,
YUWAPRASARTWITHAYOPATHUM HOSPITAL)

อาจารย์ที่ปรึกษา: รศ.ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์, 130 หน้า.

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลเด็กออทิสติกของผู้ดูแล
ก่อนและหลังการใช้สัมพันธภาพบำบัด กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ดูแลเด็กออทิสติกที่นำเด็กมาเข้ารับบริการ
ในแผนกผู้ป่วยใน โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง
ได้แก่ โปรแกรมสัมพันธภาพบำบัด ผู้ดูแลเด็กออทิสติก ซึ่งพัฒนาโดยผู้ศึกษา ตามแนวคิดทฤษฎีของ
Peplau (1952) ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบวัดพฤติกรรมการดูแลเด็กออทิสติกของผู้ดูแล ซึ่งผ่านการตรวจสอบ
ความตรงตามเนื้อหา มีค่าความเที่ยงแบบสัมประสิทธิ์แอลฟาเท่ากับ .84 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที (Paired t – test)

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

พฤติกรรมการดูแลเด็กออทิสติกของผู้ดูแล หลังการใช้โปรแกรมสัมพันธภาพบำบัด สูงกว่า
ก่อนการใช้โปรแกรมสัมพันธภาพบำบัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

48777813536: MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORD: AUTISTIC CHILDREN /CAREGIVERS /CARING BEHAVIORS /THERAPEUTIC RELATIONSHIP

PAIRAYA JIRA AROON: A STUDY OF USING THERAPEUTIC RELATIONSHIP ON CARING BEHAVIORS AMONG CAREGIVERS OF AUTISTIC CHILDREN, INPATIENT DEPARTMENT, YUWAPRASARTWITHAYOPATHUM HOSPITAL.
 INDEPENDENT STUDY ADVISOR: ASSOC. PROF. JINTANA YUNIBHAND, Ph.D.,
 130 pp.

The purpose of this independent study was to compare caring behaviors among caregivers of autistic children before and after using therapeutic relationship. The study sample was 20 caregivers of autistic children who were treated in inpatient department, Yuwaprasartwithayopathum hospital. Study instruments used in the experiment was a therapeutic relationship program which was developed for this study according to Peplau's theory (1952). Data collecting instruments was caregivers' caring behaviors questionnaire. These instruments were tested for content validity by a panel of 5 experts. The reliability of questionnaire by Cronbach Alpha was .84. Descriptive statistics and t-test were used in data analysis.

The major finding was as follows:

Caring behaviors among caregivers of autistic children after using therapeutic relationship were significantly higher than before using therapeutic relationship, at the .05 level.

Field of study : Mental Health and Psychiatric Nursing
 Academic Year 2006

Student's signature.....*Pairaya Jiraaron*
 Advisor's signature.....*Jinta Yunibhand*

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ ผู้ซึ่งให้ความรู้ คำแนะนำ ข้อคิดและแนวทาง ในการทำโครงการศึกษาอิสระ ตลอดจนให้ความเมตตาเอาใจใส่ ช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้ศึกษา มาโดยตลอด ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งในพระคุณ ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ร.ต.อ. หญิง ดร. ยุพิน อังสุโรจน์ ประธาน กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ และคุณเพชร คันธสายบัว กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ ที่ ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขโครงการศึกษาอิสระให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้ง 5 ท่านที่กรุณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ต่อการศึกษาในครั้งนี้ และขอขอบคุณ คุณอุไรวรรณ แก่นจันทร์ และคุณอริยา ติประเสริฐ ที่อนุญาต ให้ใช้เครื่องมือในการศึกษา

ขอขอบพระคุณ นายแพทย์คุดิต ลิขนะพิชิตกุล ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลยุวประสาท ไวทโยปลั้มภัก นางชะไมพร พงษ์พานิช หัวหน้าหอผู้ป่วยใน 2 และเจ้าหน้าที่หอผู้ป่วยใน 2 ทุกท่านที่ เอื้อเฟื้อในการเก็บแบบสอบถาม และผู้ป่วย/ครอบครัวที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ และดำเนินการทดลองจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ ขอขอบคุณคุณสุภาวดี ชุ่มจิตต์ หัวหน้าหอผู้ป่วยใน 5 และเพื่อนร่วมงานทุกท่าน ที่ให้กำลังใจในการศึกษาตลอดมา กราบขอบพระคุณคณาจารย์และ เจ้าหน้าที่คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้ถ่ายทอดวิชาความรู้และประสบการณ์ อันมีคุณค่ายิ่งแก่ผู้ศึกษา รวมทั้งขอบคุณเพื่อนๆร่วมรุ่นทุกคน ที่ให้คำแนะนำ และกำลังใจซึ่งกันและ กันตลอดมา

ขอขอบคุณกรมสุขภาพจิตที่สนับสนุนทุนการศึกษาหลักสูตรปริญญาพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (แผน ก) คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ท้ายที่สุดนี้ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และครอบครัว ที่คอยห่วงใย และให้กำลังใจเสมอมา จนสามารถทำการศึกษาในครั้งนี้ได้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย

คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากการศึกษานี้ ขอมอบให้เด็กออทิสติก และครอบครัว รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กเหล่านี้ ขอให้มีความสุขกาย สุขภาพใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ตลอดไป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	7
แนวเหตุผลและสมมุติฐานการศึกษา.....	7
ขอบเขตการศึกษา.....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	14
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	56
วิธีการดำเนินการ.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	85
รายการอ้างอิง.....	96
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	102
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการศึกษา.....	104
ภาคผนวก ค แบบฟอร์มพิทักษ์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	107
ประวัติผู้เขียนโครงการศึกษาอิสระ.....	130

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.	ตารางจำนวนและร้อยละของผู้ดูแลเด็กออทิสติก ที่ได้รับการใช้สัมพันธภาพบำบัด จำแนกตามอายุ สถานภาพสมรส และระดับการศึกษา	77
2.	ตารางจำนวนและร้อยละของผู้ดูแลเด็กออทิสติก ที่ได้รับการใช้สัมพันธภาพบำบัด จำแนกตาม รายได้ครอบครัว อาชีพ และ ภาวะสุขภาพ	78
3.	ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการดูแลเด็กออทิสติกของผู้ดูแล ก่อนและหลัง การใช้สัมพันธภาพบำบัด จำแนกเป็นรายข้อ	79
3.	ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการดูแลเด็กออทิสติกของผู้ดูแล ก่อนและหลัง การใช้ สัมพันธภาพบำบัด จำแนกเป็นรายข้อ(ต่อ)	80
4.	ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการดูแลเด็กออทิสติกของผู้ดูแล ก่อนและหลัง การใช้ สัมพันธภาพบำบัด จำแนกตามรายด้าน	82
5.	ตารางเปรียบเทียบคะแนนและระดับพฤติกรรมพฤติกรรมการดูแลเด็กออทิสติกของ ผู้ดูแล ก่อนและหลังการใช้สัมพันธภาพบำบัด จำแนกตามรายด้าน	83