

การศึกษาความรู้และบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นายสุระพงษ์ นามจำปา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-116-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕๑๖๑๒๓๙๕๕

A STUDY OF KNOWLEDGE AND ROLES OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS
CONCERNING DEMOCRACY DIFFUSION AT THE VILLAGE LEVEL,
THE NORTHEASTERN REGION

Mr. Surapong Namjumba

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University


1994

ISBN 974-584-116-1


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาความรู้และบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการเผยแพร่
ประชาธิปไตยในระดับหมู่บ้าน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
โดย นายสุระพงษ์ นามจำปา
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน

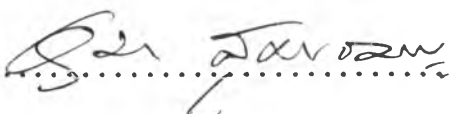


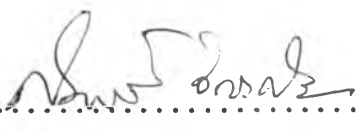
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วาริ ถิระจิตร์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ผู้ประพันธ์ นามจำปา : การศึกษาความรู้และบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการ
เผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (A STUDY OF KNOWLEDGE
AND ROLES OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS CONCERNING DEMOCRACY
DIFFUSION AT THE VILLAGE LEVEL, THE NORTHEASTERN REGION) อ.ที่ปรึกษา
: รศ.ดร.อุมา สุคนธมาน, 255 หน้า ISBN 974-584-116-1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ เพื่อ 1) ศึกษาความรู้ของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการเผยแพร่
ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2) ศึกษาการนำความรู้ที่ได้จากการเผยแพร่
ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้านไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียง
เหนือ 3) ศึกษาบทบาทของครูประถมศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนใน
โรงเรียนประถมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4) ศึกษาบทบาทของครูประถมศึกษาในการเผยแพร่
ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตัวอย่างประชากรได้แก่ ครูประถมศึกษาที่เผยแพร่
ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ผู้ใหญ่บ้านหรือผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และผู้ร่วมชุมชนปฏิบัติการเผยแพร่ประชาธิปไตย
ระดับหมู่บ้าน กลุ่มละ 50 คน รวมทั้งสิ้น 150 คน เครื่องมือในการวิจัยคือแบบทดสอบและแบบสัมภาษณ์
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คำร้อยละและค่าเฉลี่ย

การวิจัยปรากฏผลดังนี้ 1) ครูประถมศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับ
หมู่บ้าน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีความรู้ด้านเนื้อหาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอยู่ใน
ระดับปานกลาง และมีความรู้ด้านวิธีการเผยแพร่ประชาธิปไตยอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด 2)
ครูประถมศึกษาส่วนใหญ่ได้นำความรู้ที่ได้จากการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้านไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา โดยในด้านเนื้อหาการปกครองในระบอบประชาธิปไตยนั้น ลักษณะ
ที่นำไปใช้ คือ การนำไปจัดกิจกรรม คณะกรรมการต่าง ๆ ของนักเรียน การแนะนำนักเรียนในการเลือก
ตั้งหัวหน้าห้องเรียน การเลือกตัวแทนกระบวนการกลุ่มและการเลือกคณะกรรมการนักเรียน การนำไปเป็น
แนวปฏิบัติของคณะกรรมการนักเรียนและการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน การจัดอภิปรายและจัดป้ายนิเทศ เรื่อง
การซื้อเสียงเลือกตั้ง และการนำไปเป็นแนวทางการป้องกันการซื้อเสียงเลือกตั้งในโรงเรียน รองลงมาคือ
การนำไปเป็นเนื้อหาประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในด้านวิธีการเผยแพร่ประชาธิปไตย
นั้น ลักษณะที่นำไปใช้ คือ การนำไปใช้เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกครูที่รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
ในโรงเรียน การนำไปเป็นเนื้อหาประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต การนำไปแนะนำ
นักเรียนหน้าเสาธงและในการประชุม และการนำไปวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรง
เรียน 3) ครูประถมศึกษามีบทบาทในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษาโดย
เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และครูประถมศึกษาทุกคนได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน 4) ครู
ประถมศึกษามีบทบาทในการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน คือ ครูประถมศึกษามีบทบาทในการสร้าง
ความสัมพันธ์กับชาวบ้านและกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้านอยู่ในระดับปานกลาง มีบทบาทในการให้ความรู้เกี่ยวกับ
การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับน้อย และครูประถมศึกษาส่วนใหญ่มีบทบาทในการส่งเสริม
วิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ประชาชน

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C340797 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD: KNOWLEDGE/ROLES/DEMOCRACY DIFFUSION/ELEMENTARY SCHOOL

TEACHERS/THE NORTHEASTERN REGION

SURAPONG NAMJUMPA : A STUDY OF KNOWLEDGE AND ROLES OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS CONCERNING DEMOCRACY DIFFUSION AT THE VILLAGE LEVEL, THE NORTHEASTERN REGION. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.UMA SUKONTHAMAN, Ed.D., 255 pp. ISBN 974-584-116-1

The purposes of this study were : 1) to study elementary school teachers' knowledge concerning democracy diffusion at the village level, the northeastern region; 2) to study the application of knowledge concerning democracy diffusion at the village level in organizing democracy promotion activities in elementary schools, the northeastern region; 3) to study elementary school teachers' roles in promoting democracy to students in elementary schools, the northeastern region; 4) to study elementary school teachers' roles concerning democracy diffusion at the village level, the northeastern region.

The findings were as follows : 1) The elementary school teachers have knowledge concerning democracy diffusion at the village level, on the average, at the moderate level. That is, the knowledge about content of democratic rule are at the moderate level ; and the knowledge about the methods of democracy diffusion are at the minimum criteria level. 2) The majority of elementary school teachers have applied knowledge concerning democracy diffusion at the village level in organizing democracy promotion activities in elementary schools. They are, the knowledge about content of democratic rule, the applications were organizing of student committee activities, the advice of class leader election, the election of representatives of group process and the election of student committee, the operational policy of student committee and living together in schools, the discussion and bulletin arrangement about corruption in election, the policy in preventing the corruption election in schools, and the application of teaching content of democracy in the area of life experiences, respectively. The methods mostly applied by elementary school teachers were the criteria for selecting teachers who have responsibilities in organizing democratic promotion activities in schools, the application of content of democracy in the area of life experiences, the advice for students in the morning and meeting activity, and the plan of organizing democracy promotion activities in schools. 3) The elementary school teachers have roles of organizing democracy promotion activities in elementary schools, on the average, at the moderate level; and all elementary school teachers have roles in being good model for students. 4) The elementary school teachers have roles of practising democracy diffusion at the village level. That is, the roles of creating relationship to the people and other groups in the village are at the moderate level. The roles of giving the knowledge of politics in democracy, elementary school teachers practise at the low level; and the majority of elementary school teachers have the roles of promoting democratic way of life to all villagers.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา
สาขาวิชา..... ประถมศึกษา
ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลืออย่างยิ่ง จาก
รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ
ปรึกษา ชี้แนะและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด จึงขอกราบขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ วาริ ถิระจิตร ประธานกรรมการสอบ
รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ กรรมการสอบ ที่ให้คำแนะนำและเสนอแนะให้งานวิจัย
นี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์วรสุตา บุญยไวโรจน์ อาจารย์ ดร.วันทยา
วงศ์ศิลปภิมรย์ อาจารย์พานิ อ่อนสุภาพ อาจารย์วาที ธีระตระกูล อาจารย์เฉลิมศรี
เจตระการ อาจารย์สถิต จิตตะนาคิ และนายชาลี อินเกต ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้สละเวลาให้
ความช่วยเหลือและแก้ไขการสร้างเครื่องมือการวิจัย

ขอขอบพระคุณอาจารย์สุพจน์ แสงงาม อาจารย์อโนทัย แสไพศาล ผู้อำนวยการ
โรงเรียนและผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนนาจะหลวย (กรป.กลางอุปถัมภ์) อาจารย์สุรสิทธิ์
แสไพศาล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนผอบ ณ นคร 2 และอาจารย์รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์
ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจตลอดมา

เนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย
จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ และขอขอบคุณคุณเทียมแซ นามจำปา
น้องสมประสงค์ นามจำปา และลูกพี่ชฎอร นามจำปา ที่ให้การสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน
ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

สุระพงษ์ นามจำปา



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	9
วิธีการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป.....	10
คำจำกัดความ.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	13
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	14
ระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย.....	15
ความหมายและหลักการประชาธิปไตย.....	15
การเลือกตั้ง.....	17
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	19
สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชน.....	20
หลักมนุษยสัมพันธ์ในการเผยแพร่ประชาธิปไตย.....	22
วิธีดำเนินชีวิตตามการปกครองในระบอบประชาธิปไตย.....	24
วิธีดำเนินการเผยแพร่ประชาธิปไตยแก่ประชาชน.....	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การนำความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	30
บทบาทของครูประถมศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา.....	33
บทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	34
บทบาทในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยนอกห้องเรียน.....	35
บทบาทในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน.....	37
บทบาทของครูประถมศึกษาในการเผยแพร่ประชาธิปไตย.....	38
บทบาทในการสร้างความสัมพันธ์กับชาวบ้านและกลุ่มต่างๆ ในหมู่บ้าน.....	39
บทบาทในการให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย.....	40
บทบาทในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย.....	41
การพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษาและนอกโรงเรียน ประถมศึกษา.....	42
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเพื่อการวิจัย.....	47
ประชากรและตัวอย่างประชากร.....	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	140
สรุปผลการวิจัย.....	144
อภิปรายผล.....	150

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ข้อเสนอแนะ.....	160
รายการอ้างอิง.....	162
ภาคผนวก.....	173
ภาคผนวก ก.....	174
ภาคผนวก ข.....	178
ภาคผนวก ค.....	181
ภาคผนวก ง.....	185
ภาคผนวก จ.....	189
ภาคผนวก ฉ.....	244
ภาคผนวก ช.....	247
ประวัติผู้เขียน.....	255

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ประชากรและตัวอย่างประชากร จำแนกตามเขตการศึกษา จังหวัด และอำเภอ..... 49
2	ตัวอย่างประชากร จังหวัด อำเภอ โรงเรียน ครูประถมศึกษา ผู้ใหญ่นบ้านหรือผู้ช่วยผู้ใหญ่นบ้าน และผู้ร่วมในชุดปฏิบัติการเผยแพร่ แพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน..... 51
3	จำนวนตัวอย่างประชากรตามเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 51
4	จำนวนและคำร้อยละของครูประถมศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิต่างการศึกษา จำนวนชั่วโมงที่สอน งานที่ได้รับมอบหมาย และการอบรมเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง..... 63
5	ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของความรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่ ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้านของครูประถมศึกษา..... 67
6	ความถี่และคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่องความหมาย ของระบอบประชาธิปไตย ไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนประถมศึกษา..... 70
7	ความถี่และคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่องการเลือกตั้ง ไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา..... 72
8	ความถี่และคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่องแนวทาง ปฏิบัติของประชาชนในการเลือกตั้ง ไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา..... 74
9	ความถี่และคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่อง ลักษณะ และ วิธีการซื้อเสียงเลือกตั้ง ไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประถมศึกษา..... 76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10	ความถี่และคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่องผลเสีย เกิดจากการซื้อสิ่งทีเลือกตั้ง ไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนประถมศึกษา..... 78
11	ความถี่และคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่องหน้าที่ของ ประชาชนในการป้องกันการซื้อสิ่งเลือกตั้ง ไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา..... 80
12	ความถี่และคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่องหน้าที่ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนประถมศึกษา..... 82
13	ความถี่และคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่องลักษณะของ ผู้แทนที่ดีและไม่ดี ไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประถมศึกษา..... 83
14	ความถี่และคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เกี่ยวกับวิถีชีวิต ประชาธิปไตยไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประถมศึกษา..... 85
15	ความถี่และคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่องเกณฑ์การ คัดเลือกบุคคลที่ทำหน้าที่เผยแพร่ประชาธิปไตยไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา..... 86
16	ความถี่และคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่องการศึกษา ข้อมูลหมู่บ้านไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียนประถมศึกษา..... 91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17	94
ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้เรื่องวิธีการ ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตยโดยการชี้แจงตามโอกาสต่าง ๆ ไปใช้ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	
18	95
ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้เรื่องข้อควรปฏิบัติ ของชุดปฏิบัติการเผยแพร่ประชาธิปไตยไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	
19	95
ความถี่และค่าร้อยละของความรู้ที่จำเป็นต้องนำไปจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งครูประศึกษายังไม่ได้รับ....	
20	99
ความถี่และค่าเฉลี่ยของบทบาทของครูประถมศึกษาในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษา.....	
21	104
ความถี่และค่าเฉลี่ยของบทบาทของครูประถมศึกษาในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา.....	
22	106
ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่นักเรียน โดยการให้เกียรติและยกย่องผู้อื่นเมื่อผู้นั้นกระทำความดี...	
23	107
ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่นักเรียน โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจในการทำงาน.....	
24	108
ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียน โดยการแสดงออกถึงความเป็นคนมีเหตุผล.....	
25	109
ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียน โดยการเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม.....	
26	110
ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียน โดยการแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย.....	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27	ความถี่และคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน โดยการแสดงออกถึงความยุติธรรมต่อเพื่อนครูและนักเรียน... 111
28	ความถี่และคำร้อยละของบทบาทครูประถมศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียน ใน โรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับท้องถิ่น..... 112
29	ความถี่และค่าเฉลี่ยบทบาทของครูประถมศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์กับชาวบ้านและกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน..... 114
30	ความถี่และค่าเฉลี่ยบทบาทของครูประถมศึกษาในการให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย..... 120
31	ความถี่และคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมให้ประชาชน ได้มีโอกาสรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น..... 127
32	ความถี่และคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมเพื่อให้ประชาชน ได้มีโอกาสตัดสินใจร่วมกัน..... 129
33	ความถี่และคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมให้ประชาชน ได้เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น..... 131
34	ความถี่และคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย..... 133
35	ความถี่และคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการจัดกิจกรรมให้ประชาชน ได้ร่วมกันทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่วงของสังคม..... 135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
36	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิต ประชาธิปไตย โดยการให้ประชาชนได้แก้ปัญหาโดยใช้วิธีการ ประนีประนอม..... 137
37	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษา ในการเผยแพร่ ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ยิ่งขึ้น..... 139