

รายการอ้างอิง

กษมา สารสมุทร. ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของครู

โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงราย วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

การประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี, สำนักงาน. การประถมศึกษา 2531 เนื่องในโอกาส

วันประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โรงท่าสมุดแม็งฮิว, 2531.

การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ, สำนักงาน. การเร่งคุณภาพการประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2531. สมุทรปราการ, 2531. (อัดสำเนา)

ก่อ สวัสดิพานิชย์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2522.

กองวิจัยทางการศึกษา, วิชาการ, กรม. การศึกษามัธยมศึกษาปละและแนวทาง

ที่จะปรับปรุงและส่งเสริมคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

กรมวิชาการ 2524 (อัดสำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2524 (อัดสำเนา)

____. โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2528.

____. รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2531

(ฉบับย่อ), 2531 (อัดสำเนา)

____. รายงานสถิติการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2532. (อัดสำเนา)

____. สมุดบันทึก ปี 2532 กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2532.

____. หน่วยศึกษานิเทศก์. การบริหารวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2529 (อัดสำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศภายในโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2529
(อัครสำเนา)

____. โครงการห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2527.

จำรัส เกิดควน. ความต้องการการนิเทศทางด้านวิชาการของครูโรงเรียนเอกชนใน
กรุงเทพมหานคร: ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. ภาควิชาบริหารการศึกษา. แนะนำภาควิชา.
สระบุรี: โรงพิมพ์ปากเพรียวการช่าง 2, 2530.

เฉลียว ศิริน. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
กับผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2528 ของสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

ชัชพงษ์ สุวรรณรักษ์. ความต้องการความช่วยเหลือของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา
จากผู้นิเทศ. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ วิทยานิพนธ์
ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2526.

ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บูรพาสาส์น, 2523.

ชลอ จันทรกุล. บทบาทนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ.
วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชลอ มงคลการุญย์. ปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา. สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- ธานี มีเพียร. การศึกษาความเข้าใจของผู้บริหารและครูต่อการนิเทศงานวิชาการภายใต้
โครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
 บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- คดียา ไสร์สุขะโค. ความต้องการการนิเทศของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการรับรัฐของครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทวี สันสนีย์พันธ์. ทำไมจะต้องมีการนิเทศภายในโรงเรียน. ครูปริทัศน์. 2529.
- นิคม ชัยปลัด. การประเมินสมรรถภาพของครูในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นิตยา ปรีชาหาญ, การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. ระบบ QC, : การนิเทศภายในโรงเรียน. เอกสารประกอบ
 การประชุมสัมมนา กลุ่มโรงเรียนบูรณาการ สำนักงานการประถมศึกษา
 อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ, 2531 (อัครสำเนา)
- บุญชม ไชยโกษี. การส่งเสริมการศึกษานิเทศระหว่างประจำการของครูประจำการ.
 ขอนแก่น: โรงพิมพ์ศิริวัฒน์, 2514.
- บรรเทา กิตติศักดิ์. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา. (หน่วยที่ 10)
การนิเทศการสอนในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์
 สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.
- ประคอง กรรณสูต . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข).
 ปทุมธานี: บริษัท ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, (ม.ป.ป.).
- ประชา ลิกขปัญญา. การปฏิบัติจริงในการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด
สมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ประภาพรรณ เล็งวงศ์. การศึกษาความเข้าใจในการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารและ
ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ.
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เอกสารลำดับที่ 3/2532 (อัครสำเนา)
 พันธุ์ หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2513.
- _____. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2524.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2523.
- _____. การบริหารการศึกษา. พระนคร: วัฒนาพานิช, 2524.
- มาลี คล้ายชม. ปัญหาในการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาของจังหวัดอุตรดิตถ์.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- โยธิน ไชยะสุวรรณ. บทบาทและหน้าที่-การจ้ดองค์การนิเทศ. สำนักงานคณะกรรมการ
 การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2532. (อัครสำเนา)
- รัตนา หุ่มไพศาล. หลักการจัดและบริหารการศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
 สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- รติพร สุภีรัตน์. การศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรหน้าพื้นที่นิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วัฒนาพร วัฒนชัยศิลป์. การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู
ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วินัย เกษม เศรษฐ์. หลักและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา. ในประมวลบทความ
 การนิเทศการศึกษา ปี 2521. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์
 กรมสามัญศึกษา, 2521.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัครสำเนา)

_____. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัครสำเนา)

วีระเวช ปะทะยศ. ความต้องการการนิเทศวิชาผลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สมช้อย ยุติธรรม. "การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน." เอกสารประกอบคำบรรยาย
การอบรมห้องสมุดโรงเรียนของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:
กรุงเทพการพิมพ์ 2522.

สมพร สุขเกษม. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 5
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สมาน อัสวภูมิ. การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน. เอกสารประกอบการฝึกอบรม
หลักสูตร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา.
กรุงเทพมหานคร, 2527. (อัครสำเนา)

ไสว พักขาว. ความต้องการในการนิเทศการสอนวิชาเคมีของครูเคมี ระดับมัธยมศึกษา
คอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สิริชัย สุทธจางเกษม. การสำรวจและประเมินความต้องการการประถมศึกษาของครู
ประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์
มหาวิทยลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

สิริลักษณ์ บุญวงษ์. การประเมินความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครู-อาจารย์
ในสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- สุพจน์ น้อยจินดา. การวางแผนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา
จังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุวรรณ ศรีคุณ. ปัญหาและความต้องการการพัฒนาค่านิยมวิชาการของอาจารย์ในวิทยาลัยครู
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- สุวิมล ว่องวานิช. NEED ASSESSMENT : แนวคิดและกระบวนการ. ข่าวสารการวิจัย
การศึกษา ปีที่ 11 ฉ. 6 สิงหาคม-กันยายน, 2531.
- สุนทร ไคลมี. การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดกาญจนบุรี วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การประชุมกับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทัย บุญประเสริฐ และ ชโลมใจ กิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายใน
สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.
- อ้อม ประนอม. ทำอย่างไรจะนิเทศภายในให้เกิดผลดี. บัณฑิตวิทยาลัย, ปีที่ 27 ฉ. 22 ปีหลัง
พฤศจิกายน, 2528.

ภาษาอังกฤษ

- Best, John W. Research in Education. 2 nd. ed. New Jersey,
Prentice Hall Inc., Englewood Cliffs, 1970.
- Franseith, Jane. Supervision as Leadership. New York: Row Peterson
and Co., 1961.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. 2 nd. ed.,
Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1963.

Lloyd A. Stanley. Guide to Training Need Assessment. 2 nd. ed.,

Published by the International Center for Publish Enterprises
in Developing Contries, Titora 104,61109 Ljubljane,
Yugosalavia.

McNeil John D. Curriculum Administration, Principales and techniques
of Curriculum development. New Macmillan, 1977.

Neagley, Ross L. and Evans N. Handbook of Effective Supervision
of Instruction. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall,
1964.

Wiles, Kimball. Supervision for Better School. New York: Prentice-
Hall, 1955.

Yamane, Taro. Statics: An Introductory Analysis. 3d. ed., Tokyo:
Haper International Edition, 1973.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก .

- รายนามผู้เชี่ยวชาญ
- รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้เชี่ยวชาญสำรวจกรอบแนวคิดในการวิจัย

ระดับกรม (ผู้กำหนดนโยบาย)

1. ดร.กมล ภูประเสริฐ รองเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. นายปรุง พวงนัคดา ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. นายเต็ม แยมเสมอ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. นางประยงค์ จินดาวงศ์ หัวหน้าฝ่ายนิเทศ และพัฒนาการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. นางจันทราณี สงวนนาม หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ระดับจังหวัด/อำเภอ/โรงเรียน

จังหวัดปทุมธานี

1. นางขจรจิต มุรินทรามาตย์ ศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน
2. นางวราพร ขุนแท้ ศึกษาธิการสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลาดหลุมแก้ว
3. นางสมร นาคะสิงห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส
4. นางอุคม ชะदानันท์ อาจารย์ 2 โรงเรียนวัดหงส์ปทุมมาวาส

จังหวัดสมุทรสาคร

1. นางนิภา ทวีเงิน ศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอน
2. นางทัศนีย์ สุวรรณพงษ์ ศึกษาธิการสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสมุทรสาคร

3. นายเสริมศักดิ์ ธนโกเศศ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปิ้ง
4. นางสาววรรณ ไทยสงวนวรกุล อาจารย์ 2 โรงเรียนวัดค่าน้ำสำโรง

จังหวัดนนทบุรี

1. นายมงคล ฤกษ์ป้าณี ศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายพัฒนา
การเรียนการสอน
2. นางนวลปราง บัณฑิติจ ศึกษาธิการสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากเกร็ด
3. นายบุญชู ธรรมจาโร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนประเสริฐอิสลาม
4. นางสาวโสภิตอนงค์ บุญช่วย อาจารย์ 2 โรงเรียนประเสริฐอิสลาม

จังหวัดสมุทรปราการ

1. นางศรัทธา ไกรโสภณ ศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายพัฒนา
การเรียนการสอน
2. นางจริธร แหวนทอง ศึกษาธิการกิ่งอำเภอพระสมุทรเจดีย์
3. นายสกล รุ่งโรจน์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดเสาชิงนอก
4. นางสาวสุภา เรืองศิริคุณ อาจารย์ 2 โรงเรียนวัดจรเข้ใหญ่

จังหวัดนครปฐม

1. นายอวยชัย ทับทิมโค ศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายพัฒนา
การเรียนการสอน
2. นางจรัสศรี นาควิเชียร ศึกษาธิการสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
นครปฐม
3. นายวิชา เทียนทอง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดสระกระเทียม
4. นายสุรทิน ใจอารี อาจารย์ 2 โรงเรียนวัดสระกระเทียม

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ | อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. อาจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช | อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. อาจารย์ ปรุณ พวงนัคคา | ผู้อำนวยการกองวิชาการ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 6. อาจารย์ บุญเลิศ แนวจำปา | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 7. อาจารย์ ประภาพรรณ เส็งวงศ์ | ศึกษานิเทศก์จังหวัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ |

ภาคผนวก ข .

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แยกตามขนาดโรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็กมาก

1. โรงเรียนบ้านลาดหลวง	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
2. โรงเรียนลี้มกุลวัฒนา	อำเภอไทรน้อย	จังหวัดนนทบุรี (เฉพาะผู้บริหาร)
3. โรงเรียนวัดไทยเจริญ	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
4. โรงเรียนวัดถั่วทอง	อำเภอสสามโคก	จังหวัดปทุมธานี (เฉพาะผู้บริหาร)
5. โรงเรียนคลองบ้านระกาศ	อำเภอบางม่อ	จังหวัดสมุทรปราการ
6. โรงเรียนบ้านแหลมใหญ่	กิ่งอำเภอพระสมุทรเจดีย์	จังหวัดสมุทรปราการ
7. โรงเรียนบ้านเจริญสุข	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนขนาดเล็ก

1. โรงเรียนบ้านทุ่งหัวพรหม	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
2. โรงเรียนบ้านห้วยรางเกตุ	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม (เฉพาะผู้บริหาร)
3. โรงเรียนวัดมหาสุการาม	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
4. โรงเรียนบ้านคลองนกกระทาทอง	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
5. โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม (เฉพาะผู้บริหาร)
6. โรงเรียนวัดท่าข้าม	อำเภอสสามพราน	จังหวัดนครปฐม
7. โรงเรียนวัดเชิงเลน	อำเภอสสามพราน	จังหวัดนครปฐม (เฉพาะผู้บริหาร)
8. โรงเรียนหลวงพ่อชุ่มอุปลัมภ์	อำเภอสสามพราน	จังหวัดนครปฐม
9. โรงเรียนบ้านบางประแดง	อำเภอสสามพราน	จังหวัดนครปฐม
10. โรงเรียนวัดปราสาท	อำเภอเมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี (เฉพาะผู้บริหาร)
11. โรงเรียนสุ เสร้ามะสงมิตรภาพ	อำเภอไทรน้อย	จังหวัดนนทบุรี
12. โรงเรียนบ้านคลองโค้ะนุ้ย	อำเภอไทรน้อย	จังหวัดนนทบุรี
13. โรงเรียนวัดชองหลู	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
14. โรงเรียนวัดหุซ้าง	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
15. โรงเรียนสุ เสร้าลากค้อน	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี

16 . โรงเรียนวัดบางเคื่อ	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี (เฉพาะผู้บริหาร)
17 . โรงเรียนวัดเสาชิงหิน	อำเภอบางใหญ่	จังหวัดนนทบุรี
18 . โรงเรียนวัดศาลาลูก	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
19 . โรงเรียนวัดใหญ่สว่างอารมณ์	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
20 . โรงเรียนวัดพิชณิมิต	อำเภอคลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี (เฉพาะผู้บริหาร)
21 . โรงเรียนคลองลาดช้าง	อำเภอลาดหลุมแก้ว	จังหวัดปทุมธานี
22 . โรงเรียนบ้านคลองขวางบน	อำเภอลาดหลุมแก้ว	จังหวัดปทุมธานี (เฉพาะผู้บริหาร)
23 . โรงเรียนกลางคลองสีบ	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
24 . โรงเรียนวัดเชิงท่า	อำเภอสสามโคก	จังหวัดปทุมธานี
25 . โรงเรียนวัดนพรัตน์	อำเภอหนองเสือ	จังหวัดปทุมธานี (เฉพาะผู้บริหาร)
26 . โรงเรียนวัดคลองเก่า	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
27 . โรงเรียนวัดบางฝ้าย	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ
28 . โรงเรียนคลองลาดกระบัง	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ (เฉพาะผู้บริหาร)
29 . โรงเรียนคลองพระยานาคราช	อำเภอบางม่อ	จังหวัดสมุทรปราการ
30 . โรงเรียนสุเทร่าคลองใหม่	อำเภอบางม่อ	จังหวัดสมุทรปราการ (เฉพาะผู้บริหาร)
31 . โรงเรียนคลองหลวงศุภนัย	กิ่งอำเภอพระสมุทรเจดีย์	จังหวัดสมุทรปราการ
32 . โรงเรียนวัดเกาะ	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
33 . โรงเรียนวัดโคกขาม	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร (เฉพาะผู้บริหาร)
34 . โรงเรียนบ้านชายทะเลกาหลง	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
35 . โรงเรียนวัดศิริมงคล	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
36 . โรงเรียนบ้านท้องคุ้ง	อำเภอกระทุ่มแบน	จังหวัดสมุทรสาคร
37 . โรงเรียนบางยาง	อำเภอกระทุ่มแบน	จังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนขนาดกลาง

1 . โรงเรียนวัดทุ่งรี	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
2 . โรงเรียนวัดวังเย็น	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
3 . โรงเรียนหลวงพ่อบัณฑิต	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม

4 . โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย	อำเภอมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
5 . โรงเรียนวัดลาดหญ้าแพรก	อำเภอมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
6 . โรงเรียนบ้านรางมะเคื่อ	อำเภอมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
7 . โรงเรียนบ้านไร่คันสำโรง	อำเภอมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
8 . โรงเรียนบ้านหนองหิน	อำเภอมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
9 . โรงเรียนวัดสามควายเผือก	อำเภอมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
10 . โรงเรียนบ้านคลองคัน	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
11 . โรงเรียนวัดกำแพงแสน	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
12 . โรงเรียนวัดทุ่งกระพังโหม	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
13 . โรงเรียนบ้านรางอีเมี้ย	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
14 . โรงเรียนบ้านห้วยปลาตก	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
15 . โรงเรียนวัดศาลาติ๊ก	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
16 . โรงเรียนบ้านห้วยคัน	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
17 . โรงเรียนบ้านหลักเมตร	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
18 . โรงเรียนวัดคอนชาก	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
19 . โรงเรียนวัดบัวปากท่า	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
20 . โรงเรียนบ้านหนองปรอง	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
21 . โรงเรียนวัดลานคา	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
22 . โรงเรียนวัดไม้ค้อวัว	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
23 . โรงเรียนวัดนิลเพชร	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
24 . โรงเรียนวัดมอพระพิสัย	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
25 . โรงเรียนวัดทุ่งสีหลง	อำเภอคอนคา	จังหวัดนครปฐม
26 . โรงเรียนวัดทุ่งพิชัย	อำเภอคอนคา	จังหวัดนครปฐม
27 . โรงเรียนวัดสระสี่เหลี่ยม	อำเภอคอนคา	จังหวัดนครปฐม
28 . โรงเรียนบ้านคอนทอง	อำเภอสายพรวน	จังหวัดนครปฐม
29 . โรงเรียนบ้านพาดหมอน	อำเภอสายพรวน	จังหวัดนครปฐม
30 . โรงเรียนบ้านฉาง	อำเภอสายพรวน	จังหวัดนครปฐม
31 . โรงเรียนวัดเดชาอนุสรณ์	อำเภอสายพรวน	จังหวัดนครปฐม

32. โรงเรียนบ้านคากแดด	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
33. โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
34. โรงเรียนบ้านคลองจินดา	อำเภอสามพราน	จังหวัดนครปฐม
35. โรงเรียนบ้านห้วยกรด	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
36. โรงเรียนวัดทุ่งน้อย	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
37. โรงเรียนบ้านคลองโยง	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
38. โรงเรียนวัดน้อย	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
39. โรงเรียนวัดท้องไทร	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
40. โรงเรียนบ้านห้วยพลู	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
41. โรงเรียนวัดกลางอนุเคราะห์	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
42. โรงเรียนวัดแคใน	อำเภอเมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
43. โรงเรียนวัดบางระโห่ง	อำเภอเมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
44. โรงเรียนวัดมะสง	อำเภอไทรน้อย	จังหวัดนนทบุรี
45. โรงเรียนชุมชนวัดไทรน้อย	อำเภอไทรน้อย	จังหวัดนนทบุรี
46. โรงเรียนวัดยอดพระพิฆเนศ	อำเภอไทรน้อย	จังหวัดนนทบุรี
47. โรงเรียนวัดคลองเจ้า	อำเภอไทรน้อย	จังหวัดนนทบุรี
48. โรงเรียนวัดคลองขวาง	อำเภอไทรน้อย	จังหวัดนนทบุรี
49. โรงเรียนวัดสำโรง	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
50. โรงเรียนวัดสัก	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
51. โรงเรียนวัดโบสถ์	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
52. โรงเรียนวัดสนามนอก	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
53. โรงเรียนแสงประทีป	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
54. โรงเรียนวัดลาดปลาตุก	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
55. โรงเรียนเจริญรัฐอุปถัมภ์	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
56. โรงเรียนวัดบางโค	อำเภอบางใหญ่	จังหวัดนนทบุรี
57. โรงเรียนแก้วอินทร์	อำเภอบางใหญ่	จังหวัดนนทบุรี
58. โรงเรียนวัดท่าบันเทิงธรรม	อำเภอบางใหญ่	จังหวัดนนทบุรี
59. โรงเรียนวัดศาล	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
60. โรงเรียนวัดบางบัวทอง	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี

61. โรงเรียนวัดศาลี	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
62. โรงเรียนวัดค้ำหนักเหนือ	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
63. โรงเรียนวัดฉาง	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
64. โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	อำเภอเมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
65. โรงเรียนบ้านบึง	อำเภอลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
66. โรงเรียนวัดอู่ข้าว	อำเภอลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
67. โรงเรียนสันจันทิศ	อำเภอลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
68. โรงเรียนจารุศรบำรุง	อำเภอลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
69. โรงเรียนวัดมงคลพุทธาราม	อำเภอลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
70. โรงเรียนวัดมูลเหล็ก	อำเภอลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
71. โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง	อำเภอลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
72. โรงเรียนวัดชุมแก้ว	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
73. โรงเรียนวัดนาบุญ	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
74. โรงเรียนวัดลำมหาเมฆ	อำเภอลาดหลุมแก้ว	จังหวัดปทุมธานี
75. โรงเรียนวัดบ่อเงิน	อำเภอลาดหลุมแก้ว	จังหวัดปทุมธานี
76. โรงเรียนวัดชัยมงคลาราม	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
77. โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
78. โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา ฯ	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
79. โรงเรียนร่วมจิตประสาธ	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
80. โรงเรียนวัดพิรุณศาสตร์	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
81. โรงเรียนวัดโสภณาราม	อำเภอลำลูกกา	จังหวัดปทุมธานี
82. โรงเรียนวัดบ้านพร้าวใน	อำเภอสสามโคก	จังหวัดปทุมธานี
83. โรงเรียนคลองบ้านพร้าว	อำเภอสสามโคก	จังหวัดปทุมธานี
84. โรงเรียนวัดบางเคยใน	อำเภอสสามโคก	จังหวัดปทุมธานี
85. โรงเรียนประชาบำรุง	อำเภอสสามโคก	จังหวัดปทุมธานี
86. โรงเรียนบางโพธิ์เหนือ	อำเภอสสามโคก	จังหวัดปทุมธานี
87. โรงเรียนสี่แยกบางเคย	อำเภอสสามโคก	จังหวัดปทุมธานี
88. โรงเรียนวัดสอนดีเจริญ	อำเภอหนองเสือ	จังหวัดปทุมธานี

89 .	โรงเรียนวัดไพรยฝน	อำเภอนองเสือ	จังหวัดปทุมธานี
90 .	โรงเรียนคลองสิบสาม	อำเภอนองเสือ	จังหวัดปทุมธานี
91 .	โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	อำเภอนองเสือ	จังหวัดปทุมธานี
92 .	โรงเรียนคลอง 11 ศาลาครุ	อำเภอนองเสือ	จังหวัดปทุมธานี
93 .	โรงเรียนวัดจตุทิศ	อำเภอนองเสือ	จังหวัดปทุมธานี
94 .	โรงเรียนวัดศาลาลอย	อำเภอนองเสือ	จังหวัดปทุมธานี
95 .	โรงเรียนนาคคือนุสรณ์	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
96 .	โรงเรียนวัดบางนางเกรง	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
97 .	โรงเรียนคลองใหม่	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
98 .	โรงเรียนวัดบางกะเจ้ากลาง	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ
99 .	โรงเรียนวัดคันลัด	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ
100 .	โรงเรียนวัดบางน้ำผึ้งนอก	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ
101 .	โรงเรียนสุเหร่าบ้านไร่	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
102 .	โรงเรียนคลองบางน้ำจืด	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
103 .	โรงเรียนละมุลรอดศิริ	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
104 .	โรงเรียนวัดเสาธงกลาง	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
105 .	โรงเรียนทเวะคลองตรง	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
106 .	โรงเรียนวัดบางเพรียง	อำเภอบางบ่อ	จังหวัดสมุทรปราการ
107 .	โรงเรียนวัดค้อลาด	อำเภอบางบ่อ	จังหวัดสมุทรปราการ
108 .	โรงเรียนไทยรัฐ 71	อำเภอบางบ่อ	จังหวัดสมุทรปราการ
109 .	โรงเรียนวัดปานประสิทธิ์าราม	อำเภอบางบ่อ	จังหวัดสมุทรปราการ
110 .	โรงเรียนวัดแค	อำเภอบางบ่อ	จังหวัดสมุทรปราการ
111 .	โรงเรียนคลองกระออม	กิ่งอำเภอพระสมุทรเจดีย์	จังหวัดสมุทรปราการ
112 .	โรงเรียนวัดกระเช้าขาว	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
113 .	โรงเรียนบ้านนาโคก	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
114 .	โรงเรียนวัดวิสุทธิาราม	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
115 .	โรงเรียนวัดท่าเสา	อำเภอกระทุ่มแบน	จังหวัดสมุทรสาคร
116 .	โรงเรียนวัดท่ากระมื่อ	อำเภอกระทุ่มแบน	จังหวัดสมุทรสาคร

117 . โรงเรียนบ้านปลายคลองน้อย	อำเภอกะทู้แบบ	จังหวัดสมุทรสาคร
118 . โรงเรียนวัดกาหลง	อำเภอกะทู้แบบ	จังหวัดสมุทรสาคร
119 . โรงเรียนบ้านคอนไก่ดี	อำเภอกะทู้แบบ	จังหวัดสมุทรสาคร
120 . โรงเรียนวัดสุวรรณรัตนาราม	อำเภอกะทู้แบบ	จังหวัดสมุทรสาคร
121 . โรงเรียนวังนกไข่	อำเภอกะทู้แบบ	จังหวัดสมุทรสาคร
122 . โรงเรียนวัดธรรมโชติ	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
123 . โรงเรียนบ้านคลองตัน	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
124 . โรงเรียนวัดอัมฤญาราม	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
125 . โรงเรียนวัดธรรมเจดีย์	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
126 . โรงเรียนบ้านโรงเข้	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
127 . โรงเรียนบ้านคำเนินสะควก	อำเภอกะทู้แบบ	จังหวัดสมุทรสาคร
โรงเรียนขนาดใหญ่		
1 . โรงเรียนวัดตาก้อง	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
2 . โรงเรียนวัดสระกระเทียม	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
3 . โรงเรียนวัดโพรงมะเดื่อ	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
4 . โรงเรียนวัดวังตะกู	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
5 . โรงเรียนวัดปลักไม้ลาย	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
6 . โรงเรียนวัดหนองโพธิ์	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
7 . โรงเรียนบ้านวัวกระทิง	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
8 . โรงเรียนบ้านบางเลน	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
9 . โรงเรียนบ้านประตูลำไย	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
10 . โรงเรียนตลาดรางกระทุ่ม	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
11 . โรงเรียนไทยรัฐ 4	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
12 . โรงเรียนวัดโพธิ์	อำเภอบางเลน	จังหวัดนครปฐม
13 . โรงเรียนวัดบ้านหลวง	อำเภอดอนตูม	จังหวัดนครปฐม
14 . โรงเรียนวัดวังน้ำขาว	อำเภอสสามพราน	จังหวัดนครปฐม
15 . โรงเรียนวัดท่าคำหนัก	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
16 . โรงเรียนวัดบางพระ	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม

17 . โรงเรียนวัดศาลาวัน	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
18 . โรงเรียนวัดกลางบางแก้ว	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
19 . โรงเรียนวัดห้วยตะโก	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
20 . โรงเรียนวัดมะเกลือ	อำเภอนครชัยศรี	จังหวัดนครปฐม
21 . โรงเรียนวัดปลายคลองขุนศรี	อำเภอไทรน้อย	จังหวัดนนทบุรี
22 . โรงเรียนวัดไทรใหญ่	อำเภอไทรน้อย	จังหวัดนนทบุรี
23 . โรงเรียนวัดเชิงกระบือ	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
24 . โรงเรียนวัดศรีประวัติ	อำเภอบางกรวย	จังหวัดนนทบุรี
25 . โรงเรียนสุเหร่าปากคลองลำรี	อำเภอบางบัวทอง	จังหวัดนนทบุรี
26 . โรงเรียนวัดคันเขือก	อำเภอบางใหญ่	จังหวัดนนทบุรี
27 . โรงเรียนวัดสะพานสูง	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
28 . โรงเรียนวัดท่าเกวียน	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
29 . โรงเรียนวัดบางพูดใน	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
30 . โรงเรียนวัดบางคูวัด	อำเภอ เมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
31 . โรงเรียนจรรยาพิทยอำรุง	อำเภอ เมืองปทุมธานี	จังหวัดปทุมธานี
32 . โรงเรียนคลองสอง	อำเภอคลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
33 . โรงเรียนวัดกล้าชุ่ม	อำเภอคลองหลวง	จังหวัดปทุมธานี
34 . โรงเรียนวัดแสงสรรค์	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
35 . โรงเรียนชุมชนวัดพิชิต ฯ	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปทุมธานี
36 . โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้	อำเภอลาดหลุมแก้ว	จังหวัดปทุมธานี
37 . โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์	อำเภอลาดหลุมแก้ว	จังหวัดปทุมธานี
38 . โรงเรียนวัดสามัคคีอาราม	อำเภอสามโคก	จังหวัดปทุมธานี
39 . โรงเรียนวัดศรีสโมสร	อำเภอหนองเสือ	จังหวัดปทุมธานี
40 . โรงเรียนวัดศรีคัคณางค์	อำเภอหนองเสือ	จังหวัดปทุมธานี
41 . โรงเรียนคลองบางปู	อำเภอ เมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
42 . โรงเรียนเอี่ยมสุรีย์	อำเภอ เมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
43 . โรงเรียนชุมชนวัดราษฎร์บำรุง	อำเภอ เมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
44 . โรงเรียนสุขสวัสดิ์	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ

45 . โรงเรียนวัดบางกอบัว	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ
46 . โรงเรียนวัดแหลม	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ
47 . โรงเรียนวัดสลุด	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
48 . โรงเรียนวัดราษฎร์บูรณะ	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
49 . โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
50 . โรงเรียนวัดนิมยาศตรา	อำเภอบางบ่อ	จังหวัดสมุทรปราการ
51 . โรงเรียนวัดบางบ่อ	อำเภอบางบ่อ	จังหวัดสมุทรปราการ
52 . โรงเรียนวัดแหลมฟ้าผ่า	กิ่งอำเภอพระสมุทรเจดีย์	จังหวัดสมุทรปราการ
53 . โรงเรียนชุมชนวัดสาขลา	กิ่งอำเภอพระสมุทรเจดีย์	จังหวัดสมุทรปราการ
54 . โรงเรียนวัดบางบึง	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
55 . โรงเรียนสหกรณ์นิคมเกลือ	อำเภอเมืองสมุทรสาคร	จังหวัดสมุทรสาคร
56 . โรงเรียนท่านบแพ้ว	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
57 . โรงเรียนบ้านคลองแค	อำเภอกระทุ่มแบน	จังหวัดสมุทรสาคร
58 . โรงเรียนวัดอ่างทอง	อำเภอกระทุ่มแบน	จังหวัดสมุทรสาคร
59 . โรงเรียนบ้านคอนลาว	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
60 . โรงเรียนวัดหนองบัว	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
61 . โรงเรียนวัดหนองสองห้อง	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
62 . โรงเรียนวัดยกกระบัตร	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
63 . โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร
64 . โรงเรียนวัดหลักสอง	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร

โรงเรียนขนาดใหญ่มาก

1 . โรงเรียนอนุบาลนครปฐม	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
2 . โรงเรียนวัดพระปฐมเจดีย์	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
3 . โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
4 . โรงเรียนวัดเกาะวังไทร	อำเภอเมืองนครปฐม	จังหวัดนครปฐม
5 . โรงเรียนประถมนฐานบิน	อำเภอกำแพงแสน	จังหวัดนครปฐม
6 . โรงเรียนวัดไร่ขิง	อำเภอสสามพราน	จังหวัดนครปฐม

7 . โรงเรียนวัดลานนาบุญ	อำเภอมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
8 . โรงเรียนวัดแจ้งศิริสัมพันธ์	อำเภอมืองนนทบุรี	จังหวัดนนทบุรี
9 . โรงเรียนวัดพิบูลเงิน	อำเภอบางใหญ่	จังหวัดนนทบุรี
10 . โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์	อำเภอปากเกร็ด	จังหวัดนนทบุรี
11 . โรงเรียนวัดหงส์ปฐมवास	อำเภอมืองปฐมธานี	จังหวัดปฐมธานี
12 . โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน	อำเภอคลองหลวง	จังหวัดปฐมธานี
13 . โรงเรียนวัดเขียนเขด	อำเภอธัญบุรี	จังหวัดปฐมธานี
14 . โรงเรียนคลองมหาวก	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
15 . โรงเรียนมหาภาพระจาดทองอุปลัมภ	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
16 . โรงเรียนพรานิลวัชระ	อำเภอเมืองสมุทรปราการ	จังหวัดสมุทรปราการ
17 . โรงเรียนวัดสำโรงเหนือ	อำเภอพระประแดง	จังหวัดสมุทรปราการ
18 . โรงเรียนรัตนโกสินทร์	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
19 . โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่	อำเภอบางพลี	จังหวัดสมุทรปราการ
20 . โรงเรียนวัดมงคลโคธาวาส	อำเภอบางม่อ	จังหวัดสมุทรปราการ
21 . โรงเรียนคลองสองพี่น้อง	กิ่งอำเภอพระสมุทรเจดีย์	จังหวัดสมุทรปราการ
22 . โรงเรียนวันครู	อำเภอบ้านแพ้ว	จังหวัดสมุทรสาคร

ภาคผนวก ค .

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม 0309/11020

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

29 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางฉาไล อาสาเสนีย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศงาน วิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอ เรียน เชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิต สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ที่ นิสิต สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงว่า ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/71

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจ
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางพาลี อาสา เสนีย์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศงาน วิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ นุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการฯ แก่ผู้บริหารและครูของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี นครปฐม ปทุมธานี สมุทรปราการ และสมุทรสาคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางพาลี อาสา เสนีย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดต่าง ๆ ในสังกัด ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ศธ 1404 1543

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10330

16 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นางมาลี อาสาเสนีย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหาร และครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการแก่ผู้บริหาร และครูของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้ด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นควรให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึง เรียนมา เพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ภาคผนวก ง.

เครื่องมือในการวิจัย

แบบสำรวจความคิดเห็น

เรื่อง

การศึกษาความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

คำชี้แจง แบบสำรวจชุดนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่ควรจะเป็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อจะทำให้การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยให้สมบูรณ์และชัดเจนยิ่งขึ้น โดยผู้วิจัยจะได้นำแนวคิดของท่านไปสร้างข้อระทงคำถามการวิจัยในขั้นที่ 2 ต่อไป ขอท่านได้โปรดระบุข้อความโดยชัดแจ้งลงในแต่ละช่องรายการทั้งที่เป็นการปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครูผู้สอน ในสภาพที่เป็นจริง (ปัญหา) และสภาพที่ควรจะเป็น (ต้องการ) ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

ลำดับที่	รายการปฏิบัติงานวิชาการ	สภาพที่เป็นจริง (ปัญหา)	สภาพที่ควรจะเป็น (ต้องการ)
1 .	<u>ด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</u> เกี่ยวกับผู้บริหาร เกี่ยวกับครูผู้สอน

ลำดับที่	รายการปฏิบัติงานวิชาการ	สภาพที่เป็นจริง (ปัญหา)	สภาพที่ควรจะเป็น (ต้องการ)
2 .	<u>ด้านการเรียนการสอน</u> เกี่ยวกับผู้บริหาร เกี่ยวกับครูผู้สอน
3 .	<u>ด้านวัสดุหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร</u> เกี่ยวกับผู้บริหาร

ลำดับที่	รายการปฏิบัติงานวิชาการ	สภาพที่เป็นจริง (ปัญหา)	สภาพที่ควรจะเป็น (ต้องการ)
3.	<u>ด้านวัสดุหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร</u> เกี่ยวกับครูผู้สอน
4.	<u>ด้านส่งเสริมการเรียนรู้การสอน</u> เกี่ยวกับผู้บริหาร เกี่ยวกับครูผู้สอน

ลำดับที่	รายการปฏิบัติงานวิชาการ	สภาพที่เป็นจริง (ปัญหา)	สภาพที่ควรจะเป็น (ต้องการ)
6 .	<u>ด้านห้องสมุด</u> เกี่ยวกับครูผู้สอน
7 .	<u>ด้านการวางแผนและกำหนดวิธีดำเนินงานวิชาการ</u> เกี่ยวกับผู้บริหาร เกี่ยวกับครูผู้สอน

ลำดับที่	รายการปฏิบัติงานวิชาการ	สภาพที่เป็นจริง (ปัญหา)	สภาพที่ควรจะเป็น (ต้องการ)
๘ .	<u>ด้านการประชุมอบรมทางวิชาการ</u> เกี่ยวกับผู้บริหาร เกี่ยวกับครูผู้สอน

โปรดกรณาส่งแบบสำรวจคืนกับ.....ภายในวันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2532

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครู

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ผู้วิจัย

นางมาลี อาสาเสนีย์

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้คอบแบบสำรวจทุกท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียน
ของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นางมาลี อาสาเสนีย์ ศึกษานิเทศก์ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ปัจจุบันลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชา
นิเทศการศึกษาและพัฒนาลูกศร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศงานวิชาการ
ภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1 " โดยผู้วิจัยได้สร้างแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา จากกรอบแนวคิดของ
ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 25 คน เพื่อนำไปสำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการ
ของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 1 ทั้งนี้เพื่อนำมา เป็นข้อมูลเบื้องต้นใน
การหาระดับความต้องการการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครูโรงเรียน
ประถมศึกษา เขตการศึกษา 1 และผลการวิจัยในครั้งนี้สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการ
นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสำรวจให้ครบทุกข้อ
และคำตอบของท่านจะ ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อเกียรติคุณหรือการปฏิบัติงานของท่าน
แต่อย่างใด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางมาลี อาสาเสนีย์)

ผู้วิจัย

คำชี้แจง ในการตอบแบบสำรวจเพื่อการวิจัยครั้งนี้

1. ผู้ตอบแบบสำรวจฉบับนี้ คือ ผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1
2. แบบสำรวจฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสำรวจ
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา
3. คำนิยามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้บริหาร หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ช่วยฝ่ายวิชาการโรงเรียน

ครูผู้สอน หมายถึง ผู้ที่ทำการสอนประจำการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1

ความต้องการการนิเทศงานวิชาการ หมายถึง สิ่งที่ผู้บริหารและครูประสงค์ที่จะได้รับความช่วยเหลือจากผู้นิเทศ ได้แก่ ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติทุกระดับ หรือผู้บริหารในระดับสูงขึ้นไป เช่น ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อช่วยแก้ปัญหาที่ผู้บริหารและครูประสบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการภายในโรงเรียน
4. ข้อมูลในแบบสำรวจฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของปฏิบัติงานและสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด
5. ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวางแผนพัฒนาการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับการนิเทศได้มากยิ่งขึ้น

เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัยครั้งนี้

ขอความกรุณาตอบแบบสำรวจให้ครบทุกข้อ

โปรดส่งคืนที่ สปอ.ของท่านภายในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2533

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

(1) ชาย

(2) หญิง

2. อายุ

(1) 21-30 ปี

(3) 41-50 ปี

(2) 31-40 ปี

(4) 51-60 ปี

3. อายุราชการ

(1) 1-5 ปี

(4) 16-20 ปี

(2) 6-10 ปี

(5) 21 ปีขึ้นไป

(3) 11-15 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี

(3) ปริญญาโท

(2) ปริญญาตรี

(4) สูงกว่าปริญญาโท

5. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

(1) ผู้บริหารโรงเรียน

(2) ครูผู้สอน

สำหรับผู้วิจัย

1-3

4

5

6

7

8

9

6. โรงเรียนของท่านจัดอยู่ในประเภทโรงเรียน

- (1) ขนาดเล็กมาก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1-60 คน)
- (2) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 61-120 คน)
- (3) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน)
- (4) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301-720 คน)
- (5) ขนาดใหญ่มาก (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 721 คนขึ้นไป)

สำหรับผู้วิจัย
<input type="checkbox"/> 10

ตอนที่ 2

แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานวิชาการภายใน
โรงเรียนของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 1

คำชี้แจง แบบสำรวจความรู้ความเข้าใจฉบับนี้มีจำนวน 60 ข้อ แต่ละข้อมีลักษณะเป็นแบบ
เลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก โปรดตอบทุกข้อ โดยกาเครื่องหมาย (X) ทับบนตัวเลข
(1), (2), (3) หรือ (4) หน้าข้อความที่ท่านคิดว่าถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว

ตัวอย่าง ข้อที่ (0) ข้อใด ไม่ใช่ ความหมายตามหลักการของหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521

- (1) เป็นการศึกษาเพื่อความ เป็นอันหนึ่งอันเดียวของชาติ
- (2) เป็นการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิต
- (3) เป็นการศึกษาเพื่อคนทุกคน
- เป็นการศึกษาเพื่อสังคม

1. ข้อใดครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521

มากที่สุด

- (1) คุณสมบัติที่ต้องการ เน้น ความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต
ชีวิตที่สงบสุข มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
และคุณธรรม
- (2) คุณสมบัติที่ต้องการ เน้น ความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต
ชีวิตที่สงบสุข สมาชิกที่ดีของชุมชนและชาติ
- (3) ความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ชีวิตที่สงบสุข สมาชิก
ที่ดีของชุมชนและชาติ หมั่นเพียร ซื่อสัตย์ อดทน
- (4) คุณสมบัติที่ต้องการ เน้น ชีวิตที่สงบสุข สมาชิกที่ดีของชุมชนและชาติ
สำนึกในหน้าที่และสิทธิ์ของคน

สำหรับผู้วิจัย
<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> 11

สำหรับผู้วิจัย

2. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 บอกให้ทราบถึงอะไร
- (1) แนวทางในการ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม
 - (2) แนวทางในการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
ของนักเรียน
 - (3) แนวทางในการจัดการ เรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - (4) แนวทางในการ เลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอนตลอดจน
กิจกรรมต่าง ๆ
3. ส่วนประกอบสำคัญของโครงสร้างของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 มีอะไรบ้าง
- (1) อัตราเวลาเรียน เนื้อหาสาระ จำนวนหน่วยกิต
 - (2) อัตราเวลาเรียน เนื้อหาสาระ การวัดผลและประเมินผล
 - (3) อัตราเวลาเรียน รายกลุ่มประสบการณ์ การวัดผลและประเมินผล
 - (4) อัตราเวลาเรียน รายกลุ่มประสบการณ์ กิจกรรมการเรียนการสอน
4. องค์ประกอบที่สำคัญในข้อใดที่ทำให้การใช้หลักสูตรประสบผลสำเร็จมากที่สุด
- (1) การสอนของครู
 - (2) จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
 - (3) หนังสือเรียน สื่อการเรียน คู่มือครู
 - (4) การจัดชั้นเรียน การจัดครูเข้าสอน
5. องค์ประกอบของหลักสูตรส่วนใดที่ท่านคิดว่าสามารถนำมาปรับให้เหมาะสม
กับสภาพของโรงเรียนและท้องถิ่นได้ มากที่สุด
- (1) การคัดเลือกจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - (2) การ เลือกและการจัด เนื้อหาวิชา
 - (3) การ เลือกและจัดประสบการณ์การเรียนรู้
 - (4) การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน



12



13



14



15

สำหรับผู้วิจัย

6. ข้อใด เป็น เป้าหมายสูงสุดของการจัดบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน
- (1) เกิดวินัยในชั้นเรียน
 - (2) การเรียนการสอนมีชีวิตชีวา
 - (3) กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจการเรียน
 - (4) ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
7. การพิจารณา เลือกห้องเรียนให้เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรใช้ข้อมูลใดพิจารณาเป็นอันดับแรก
- (1) อากาศถ่ายเทได้สะดวก
 - (2) มีแสงสว่างเพียงพอ
 - (3) กว้างขวางพอที่จะจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้
 - (4) อยู่ใกล้ห้องสมุด
8. ท่านคิดว่า ผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน คือใคร
- (1) ครูวิชาการโรงเรียน
 - (2) ผู้บริหารโรงเรียน
 - (3) ศึกษานิเทศก์
 - (4) ครูผู้สอน
9. การที่ครูจะเลือกใช้วิธีสอนให้เหมาะสมกับบทเรียน จำเป็นต้องยึดสิ่งใดเป็นหลักในการเลือก เป็นอันดับแรก
- (1) จุดประสงค์การเรียนรู้
 - (2) ลักษณะของ เนื้อหาวิชาที่สอน
 - (3) ความสนใจและความพร้อมของนักเรียน
 - (4) ความถนัดและความสามารถของครู

16

17

18

19

สำหรับผู้วิจัย

10. ข้อใด เป็นหลักการพิจารณาในการจัดลำดับ เนื้อหาว่า เรื่องใดควรสอน ก่อนหลัง
- (1) พิจารณาจากวัสดุอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่
 - (2) พิจารณาจากความต้องการของนักเรียน
 - (3) สอนตาม เนื้อหาที่ลำดับไว้ในหนังสือ เรียน
 - (4) ลำดับตามลักษณะของ เนื้อหาที่จะ เป็นพื้นฐานของการ เรียน เรื่องต่อไป
- 20
11. การ เรียนรู้โดยวิธีใด เป็นการ เรียนรู้ที่มีความหมาย มากที่สุด
- (1) จากการสอนของครู
 - (2) จากวิทยากร ในท้องถิ่น
 - (3) จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - (4) จากการศึกษาออกสถานที่
- 21
12. ผู้บริหารควรคำนึงถึงสิ่งใด เป็นหลัก เบื้องต้นในการจัดครู เข้าสอนในชั้น เรียน ให้เหมาะสม
- (1) ประสบการณ์ในการสอนของครู
 - (2) ความพร้อมและความถนัดในรายวิชาที่สอน
 - (3) ความขยันหมั่น เพียรและความตั้งใจในการสอน
 - (4) ความรู้และความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 22
13. การที่ครูมีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจทำงานและมีความภาคภูมิใจ ในตนเอง เป็นผลมาจากข้อใด
- (1) ความ เมตตากรุณาต่อนักเรียน
 - (2) ความศรัทธาในอาชีพตน
 - (3) ความก้าวหน้าของนักเรียน
 - (4) การรักษาวินัยและจรรยาบรรณของครู
- 23

สำหรับผู้วิจัย

14. พฤติกรรมการสอนของครูในข้อใดที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน น้อยที่สุด

- (1) มอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด
- (2) จัดกิจกรรมให้นักเรียนเล่นบทบาทสมมติ
- (3) ตั้งคำถามให้นักเรียนมีส่วนพูดแสดงความคิดเห็น
- (4) อธิบายโดยใช้อุปกรณ์และเปิดโอกาสให้ซักถาม

24

15. ข้อใด เป็นกิจกรรมการสอนที่ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียน มากที่สุด

- (1) การสาธิต
- (2) การเล่านิทาน
- (3) การทดลอง
- (4) การอภิปราย

25

16. การสอนซ่อมเสริมในข้อใดที่สามารถสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ได้ดีที่สุด

- (1) สอนเมื่อผู้เรียนต้องการเรียน
- (2) ให้เรียนกับนักเรียนที่เรียนเก่ง
- (3) สอนซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล
- (4) ใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับปัญหาของเด็ก

26

17. "ครูชื่นจิต พยายามกระตุ้นให้ ค.ช.ปัญญา มีความกระตือรือร้นในการเรียน และสนใจบทเรียนมากขึ้น และคอยให้ความช่วยเหลือในการเรียน เพื่อให้ เขามีกำลังใจในการทำงาน ไม่ท้อถอย" ท่านคิดว่า ค.ช.ปัญญา เป็นเด็กประเภทใด

- (1) เด็กที่เรียนช้า
- (2) เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม
- (3) เด็กที่มีความบกพร่องทางกาย
- (4) เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้เฉพาะอย่าง

27

สำหรับผู้วิจัย

18. วิธีใดที่ใช้เป็นเทคนิคการเสริมแรง ที่ได้ผลน้อยที่สุด
- (1) ครูอธิบายถึงประโยชน์ของการฝึกปฏิบัติงาน
 - (2) ครูกล่าวชมเชย เด็กชายสมพรที่ช่วยครู เตรียมอุปกรณ์การสอน
 - (3) ครูให้นักเรียนอธิบายขั้นตอนในการทำงานให้เพื่อน ๆ ฟัง
 - (4) ครูตรวจผลงานนักเรียนที่กำลังฝึกปฏิบัติ เป็นระยะ ๆ พร้อมทั้งให้คำแนะนำเพิ่มเติม
19. ข้อใด เป็นสิ่งที่พึงปรารถนาอย่างยิ่งในการนิเทศภายในโรงเรียน
- (1) ครูทุกคนสามารถนิเทศกันเองได้
 - (2) ครูวิชาการสามารถนิเทศครูได้
 - (3) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมในการนิเทศ
 - (4) ผู้บริหารโรงเรียนสามารถนิเทศครูผู้สอนได้อย่างมีระบบ
20. ข้อใด เป็นจุดมุ่งหมายสำคัญที่สุดของการนิเทศการสอน
- (1) สร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู
 - (2) หาแนวทางปรับปรุงพฤติกรรมการสอนของครู ให้ดีขึ้น
 - (3) ให้ความช่วยเหลือโดยอาศัยการสอนให้ครูดู เมื่อพบข้อบกพร่อง
 - (4) เป็นวิทยากรที่ดีที่สุด โดยให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แจง และชี้แหล่งวิทยากรที่เหมาะสม
21. การเตรียมสื่อการเรียนการสอน มีความจำเป็นอย่างไร
- (1) เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนแนวใหม่
 - (2) ทำให้นักเรียนมีความสนใจที่เห็นครูเอาจริง เอาจัง
 - (3) เป็นการสนองนโยบายปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน
 - (4) ช่วยให้เกิดความพร้อม ความสะดวกและความสำเร็จในการสอน



28



29



30



31

สำหรับผู้วิจัย

22. เอกสารประกอบหลักสูตรในข้อใดที่ครูผู้สอนจำเป็นต้องนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน มากที่สุด
- (1) หลักสูตร คู่มือครู แผนการสอน แผนการสอนย่อย
 - (2) หลักสูตร กำหนดการสอน เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้
 - (3) แบบฝึกหัด แบบเรียน เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้
 - (4) หลักสูตร แบบฝึกหัดเสริม ชุดการเรียนสำเร็จรูป
23. ถ้าท่านต้องการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบทเรียน ควรศึกษาเอกสารเล่มใด
- (1) แผนการสอน
 - (2) หนังสือแบบเรียน
 - (3) หนังสืออ่านเพิ่มเติม
 - (4) แนวการใช้หลักสูตร
24. ฝ่ายสื่อการเรียนการสอนสามารถช่วยเหลือครูในการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์คือการจัดการเรียนการสอนได้ ดีที่สุด ในด้านใด
- (1) บริการสื่อการเรียนการสอน
 - (2) จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
 - (3) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ
 - (4) ให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเอกสาร
25. กิจกรรมใดที่ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน หรือเอกสารประกอบหลักสูตร ได้ผลดีที่สุด
- (1) อบรม
 - (2) สัมมนา
 - (3) ประชุมปฏิบัติการ
 - (4) ศึกษาเอกสาร



32



33



34



35

สำหรับผู้วิจัย

26. ข้อใดเป็นการนำวัสดุในท้องถิ่นมาดัดแปลง เป็นสื่อการเรียนการสอน
ให้เกิดคุณค่าได้ มากที่สุด

- (1) ประดิษฐ์ได้สวยงาม
- (2) สามารถนำมาใช้ได้หลายบทเรียน
- (3) ใช้ได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา
- (4) สามารถเก็บไว้ใช้ได้นาน ๆ

36

27. ข้อใด ไม่ใช่ สิ่งที่ควรยึดถือในการเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอน

- (1) วัสดุที่นำมาผลิต
- (2) ขนาดของสื่อ
- (3) การใช้ในครั้งต่อไป
- (4) ประเภทของสื่อ

37

28. ถ้าครูจะสอนเรื่อง "สัตว์น้ำ" แก่นักเรียนชั้น ป.1 ในเวลา 20 นาที
โดยยึดจุดประสงค์ให้ "นักเรียนบอกชื่อสัตว์น้ำได้ถูกต้อง" สถานที่สอน
คือ สนามหน้าหน้าโรงเรียน ท่านจะแนะนำให้ครูเลือกใช้สื่อชนิดใดที่
เหมาะสมที่สุด

- (1) เกม "ก๊วย หอย ปู ปลา"
- (2) เล่านิทานเกี่ยวกับสัตว์น้ำ
- (3) แผนภูมิชื่อและภาพสัตว์น้ำ
- (4) บัตรคำ แสดงชื่อและภาพสัตว์น้ำ

38

29. หลักการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ควรคำนึงถึงสิ่งใด เป็น
อันดับแรก

- (1) ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
- (2) ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- (3) ให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- (4) ให้นักเรียนมีความพึงพอใจและเต็มใจในการทำงาน

39

สำหรับผู้วิจัย

30. กิจกรรมใดที่ส่งผลต่อการปรับปรุงพฤติกรรมการสอนได้ มากที่สุด
- (1) การสังเกตการสอนของครู
 - (2) การประชุมครูก่อน เปิดภาคเรียน
 - (3) ผู้บริหารตรวจเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเป็นประจำทุกวัน
 - (4) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอน
- 40
31. เทคนิควิธีสอนแบบใดที่ช่วยพัฒนาทักษะทางด้านความคิดของนักเรียนได้ มากที่สุด
- (1) การสาธิต
 - (2) การซักถาม
 - (3) การบรรยาย
 - (4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 41
32. ใครเป็นผู้ที่บทบาทสำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนให้บรรลุผลสำเร็จ
- (1) ผู้บริหาร
 - (2) ครูผู้สอน
 - (3) ครูวิชาการ โรงเรียน
 - (4) หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- 42
33. ข้อใดที่เกี่ยวข้องกับบทบาทของผู้บริหารในฐานะเป็นผู้สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน น้อยที่สุด
- (1) นิเทศการสอน
 - (2) จัดนิทรรศการผลงานของนักเรียน
 - (3) ประเมินผลงานทางวิชาการของครูผู้สอน
 - (4) จัดศูนย์บริการการศึกษาค้นคว้าเพื่อครู นักเรียน และชุมชน
- 43

สำหรับผู้วิจัย

34. กิจกรรมใดเหมาะสมที่สุดที่จะช่วยกระตุ้นให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานวิชาการให้ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น
- (1) ให้รางวัลเป็นครั้งคราว
 - (2) จัดเผยแพร่ผลงานดีเด่น
 - (3) จัดประกาศเกียรติคุณ
 - (4) กล่าวชมเชยยกย่องในที่ประชุมครู
35. การออกแบบเครื่องมือในการประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน ควรคำนึงถึงข้อใดเป็นสำคัญ
- (1) วัตถุประสงค์ของงาน
 - (2) วัตถุประสงค์ของผู้รับผิดชอบ
 - (3) วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - (4) วัตถุประสงค์ของการประเมิน
36. สิ่งใดที่ควรพิจารณาเป็นอันดับแรกในการวัดผลและประเมินผล
- (1) เนื้อหาวิชา
 - (2) จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
 - (3) รูปแบบของเครื่องมือที่ใช้วัดผล
 - (4) ระดับความรู้ความสามารถของนักเรียน
37. ข้อความใดที่แสดงถึงการวัดผลการเรียนของนักเรียน
- (1) เด็กหญิงสุดา มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
 - (2) เด็กหญิงอรสา สอบได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.80
 - (3) เด็กชายสมชาย ทำข้อสอบถูกต้อง 12 ข้อ จาก 20 ข้อ
 - (4) เด็กชายองอาจ สอบวิชาภาษาไทยได้คะแนน 28 คะแนน จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน

44

45

46

47

สำหรับผู้วิจัย

38. ข้อใด เป็นจุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดของการประเมินผลการเรียน
ระหว่างเรียน
- (1) ปรับปรุงการเรียนการสอน
 - (2) คัดเลือกผลการเรียนของนักเรียน
 - (3) ตรวจสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน
 - (4) ควบคุมมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียน
39. โรงเรียนร่วมพัฒนา เปิดสอน 200 วัน นักเรียนคนใดอาจจะต้องเรียน
ซ้ำชั้น มากที่สุด
- (1) ปรีดา เรียนชั้น ป.6 มาเรียน 160 วัน สอบผ่านจุดประสงค์
ร้อยละ 68 ทุกกลุ่มประสบการณ์ สอบปลายปีได้ระดับคะแนน 1
ทุกกลุ่มประสบการณ์
 - (2) สมศักดิ์ เรียนชั้น ป.5 มาเรียน 160 วัน สอบผ่านจุดประสงค์
ร้อยละ 60 ทุกกลุ่มประสบการณ์ สอบปลายภาคได้ระดับคะแนน
2 สี่กลุ่มประสบการณ์ ระดับ 1 เพียง 1 กลุ่มประสบการณ์
 - (3) สีดดา เรียนชั้น ป.4 มาเรียน 159 วัน สอบผ่านจุดประสงค์
ร้อยละ 66 ทุกกลุ่มประสบการณ์ สอบปลายปีได้ระดับคะแนน
2 ทุกกลุ่มประสบการณ์
 - (4) ยุพา เรียนชั้น ป.3 มาเรียน 155 วัน สอบผ่านจุดประสงค์
ร้อยละ 60 ทุกกลุ่มประสบการณ์ สอบปลายปีได้ระดับคะแนน
3 ทุกกลุ่มประสบการณ์
40. สิ่งใดที่สำคัญที่จะต้องวัดผลในภาคปฏิบัติ
- (1) ความรู้และกระบวนการ
 - (2) พฤติกรรมและผลงาน
 - (3) กระบวนการและผลงาน
 - (4) ความรู้และพฤติกรรม



48



49



50

สำหรับผู้วิจัย

41. การสร้างเครื่องมือที่ใช้วัดเจตคติของนักเรียน ควรคำนึงถึงสิ่งใด
- (1) การแปลเจตคติให้เป็นพฤติกรรมที่เห็นได้ชัดเจน
 - (2) การกำหนดรูปแบบของเครื่องมือให้เหมาะสม
 - (3) คั้งเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลอย่างเหมาะสม
 - (4) กำหนดข้อคำถามหรือสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมพฤติกรรม
- 51
42. ข้อใดเป็นการประเมินผลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน มากที่สุด
- (1) ประเมินผลทุกครั้งที่ทำกรวัดผล
 - (2) นำผลของการวัดหลาย ๆ ครั้งมาประเมินรวมกัน
 - (3) ประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนเป็นระยะ ๆ
 - (4) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนปลายภาคเรียน
- 52
43. เครื่องมือชนิดใดที่ควรจัดเตรียมไว้ใช้ให้เหมาะสมกับการประเมินผลกระบวนการปฏิบัติงานของนักเรียนได้ มากที่สุด
- (1) แบบจัดอันดับคุณภาพ
 - (2) แบบสังเกตพฤติกรรม
 - (3) มาตรการส่วนประมาณค่า
 - (4) แบบสำรวจรายการ
- 53
44. ข้อใดเป็นการรายงานผลการประเมินผลคุณภาพการเรียนของนักเรียนที่สื่อความหมาย ได้ดีที่สุด
- (1) เสนอเป็นคำบรรยายสรุป
 - (2) เสนอเป็นแผนภูมิแท่งประกอบคำบรรยาย
 - (3) เสนอเป็นแผนภูมิเส้นประกอบคำบรรยาย
 - (4) เสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
- 54

สำหรับผู้วิจัย

45. ข้อใด เป็นกิจกรรมการติดตามผลการดำเนินงานโครงการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน
- (1) การประเมินผลตามโครงการ
 - (2) การนำเครื่องมือไปทดสอบการทำแผน
 - (3) การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทดสอบกิจกรรมตามโครงการ
 - (4) การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสำรวจความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค การดำเนินงานตามโครงการ
46. ขั้นตอนใดสำคัญที่สุดในการจัดเตรียมบริการการใช้ห้องสมุด
- (1) ประชาสัมพันธ์การจัดบริการการใช้ห้องสมุด
 - (2) จัดซื้อ จัดหาหนังสือหรือเอกสารให้เพียงพอตามความต้องการของครูและนักเรียน
 - (3) สำรวจความต้องการการใช้บริการของครูและนักเรียน
 - (4) จัดทำทะเบียนหนังสือ และวางแผนการใช้ให้เป็นระบบหมวดหมู่ของหนังสือ
47. ข้อใด เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดในการใช้บริการของห้องสมุด เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- (1) กำหนดชื่อ เรื่องให้นักเรียนค้นคว้า
 - (2) จัดเตรียม เอกสารหรือหนังสือไว้ให้เพียงพอ
 - (3) อธิบายวิธีการศึกษาค้นคว้า และคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
 - (4) ใ้รายงานผลการศึกษาค้นคว้า
48. กิจกรรมห้องสมุดประเภทใดที่ส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านได้ดีที่สุด
- (1) การจัดมุมนิทาน
 - (2) การจัดมุมศิลปะ
 - (3) การจัดมุมเกม
 - (4) การจัดมุมตอบปัญหา



55



56



57



58

49. ข้อใด ไม่ใช่ หน้าที่โดยตรงของบรรณารักษ์
- (1) ประสานงานกับงานสื่อการเรียนการสอน
 - (2) สอนหรือให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการค้นคว้าในห้องสมุด
 - (3) รวบรวมและเผยแพร่ข้อสนเทศเกี่ยวกับแหล่ง วิธี และแนวทางของการประกอบอาชีพ
 - (4) จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดให้สอดคล้องกับหลักสูตร การเรียน การสอนในสถานศึกษา
50. ข้อใด เป็น เป้าหมายสูงสุดของการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด
- (1) เข้าใจและเกิดสามัคคีในหมู่คณะ
 - (2) มีใจรักและศรัทธาในอาชีพครู
 - (3) ปฏิบัติงานด้วยความพึงพอใจและเต็มใจ
 - (4) มีความเชื่อมั่นและมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน
51. ข้อใด เป็นดัชนีชี้บ่งที่สำคัญในการประเมินผลการใช้ห้องสมุด
- (1) ตรวจสอบข้อบกพร่องในการทำงาน
 - (2) ได้ข้อมูลในการวางแผนปรับปรุงครั้งต่อไป
 - (3) สำนวณความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
 - (4) ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า
52. ข้อมูลใด เกี่ยวข้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาของการวางแผนพัฒนางาน วิชาการ น้อยที่สุด
- (1) อัตราการเข้าชั้นของนักเรียน
 - (2) อัตราการมาเรียนของนักเรียน
 - (3) อัตราการไปช่วยราชการของครู
 - (4) อัตราการย้าย เข้า-ออกของนักเรียน



59



60



61



62

53. ท่านจัดดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนอย่างไร จึงจะ
ประสบผลสำเร็จ มากที่สุด
- (1) ประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - (2) ตั้งครูในสายชั้นเรียนเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน
 - (3) ตรวจสอบผลงานหลังการดำเนินการทุกครั้ง
 - (4) วางแผนและทำงานร่วมกันระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ
54. "ให้การนิเทศและควบคุมคุณภาพ" เป็นกิจกรรมการดำเนินงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนในชั้นตอนใด
- (1) การวางแผนการนิเทศ
 - (2) การดำเนินการปฏิบัติงาน
 - (3) สำรวจความต้องการจำเป็น
 - (4) การประเมินกระบวนการดำเนินงานและผลผลิต
55. ถ้าผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ เป็นผู้นิเทศงาน
วิชาการภายในโรงเรียน บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน คือข้อใด
- (1) ติดตามและประเมินผล
 - (2) ควบคุม ตรวจสอบการนิเทศ
 - (3) อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
 - (4) ให้คำปรึกษาแก่ครูผู้สอน เกี่ยวกับการเรียนการสอน
56. สิ่งที่คุณคาดหวังมากที่สุด ในการจัดประชุมอบรมทางวิชาการ คือข้อใด
- (1) เพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน
 - (2) ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพเพิ่มขึ้น
 - (3) ให้ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนร่วมงาน
 - (4) นำผลจากการประชุมอบรมไปพัฒนาการเรียนการสอน



63



64



65



66

สำหรับผู้วิจัย

57. การวางแผนการจัดประชุมอบรมทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ คือข้อใด
- (1) สํารวจปัญหาและความต้องการของครู
 - (2) ยึดนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เป็นแนวปฏิบัติ
 - (3) แจกกำหนดการหรือโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้า
 - (4) กำหนด เป้าหมายและกิจกรรมให้ชัดเจน นำไปปฏิบัติได้จริง
58. กิจกรรมใดที่เปิดโอกาสให้สมาชิกได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็ม
ความสามารถ มากที่สุด
- (1) การประชุมสัมมนา
 - (2) การระดมความคิด
 - (3) การซักถาม
 - (4) การอภิปราย
59. ข้อใด เป็นเหตุผลที่ควรส่งเสริมให้นักลากรภายในโรงเรียนจัดประชุม
อบรมทางวิชาการขึ้นเอง ได้ดีที่สุด
- (1) สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
 - (2) เสริมสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ
 - (3) ประหยัดงบประมาณและค่าใช้จ่ายต่าง ๆ
 - (4) เป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชี้คปัญหาและสามารถจัดสนองความต้องการของครู
ได้มากที่สุด
60. กิจกรรมใด เหมาะสมที่สุดที่ควรส่งเสริมให้จัดขึ้นหลังจากการอบรมทาง
วิชาการไปแล้ว
- (1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
 - (2) ติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ
 - (3) จัดประชุมชี้แจงให้เพื่อนครูทราบ
 - (4) รายงานสรุปผลจากการเข้ารับการประชุมอบรมให้ผู้บริหารทราบ



67



68



69



70

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสำรวจจนครบสมบูรณ์ทุกข้อ



ประวัติผู้เขียน

นางมาลี อาสาเสนีย์ เกิดเมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2493 ที่อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปี พ.ศ. 2520 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิติศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2531

รับราชการครั้งแรกในตำแหน่งครูตรี โรงเรียนวัดบางเพรียง อำเภอบางบ่อ จังหวัดสมุทรปราการ เมื่อ พ.ศ. 2517 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเมืองสมุทรปราการ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ