

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลนาทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ผู้วิจัยได้ใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสตรีและบุรุษ ใน ๑๓ หมู่บ้าน ของตำบลนาทราย จำนวนทั้งหมด ๓๕๒ คน เป็นสตรี ๑๕๐ คน บุรุษ ๑๕๐ คน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏผลดังนี้

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยได้รวบรวมแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์และนำข้อมูลมาคำนวณหาค่าร้อยละ ปรากฏผลดังตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
๑.	เพศของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์		
	ชาย	๑๕๐	๕๐.๐๐
	หญิง	๑๕๐	๕๐.๐๐

ตารางที่ ๗ (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
๒.	อายุของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์		
	ชาย		
	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	-	-
	๒๐-๒๔ ปี	๒๓	๖.๐๐
	๒๕-๒๙ ปี	๔๘	๒๕.๓๐
	๓๐-๓๔ ปี	๕๓	๑๖.๕๐
	๕๐ ปีขึ้นไป	๑๓	๓.๕๐
	หญิง		
	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๑	๐.๒๕
	๒๐-๒๔ ปี	๓๑	๘.๑๕
	๒๕-๒๙ ปี	๑๐๓	๒๘.๐๐
	๓๐-๓๔ ปี	๕๓	๑๒.๓๐
	๕๐ ปีขึ้นไป	๕	๑.๓๐
๓.	ระดับการศึกษา		
	ชาย		
	ต่ำกว่าประถมศึกษา	๓	๐.๘๐
	ประถมศึกษา	๑๘๓	๕๓.๕๐
	มัธยมศึกษา	๓	๐.๘๐
	สูงกว่ามัธยมศึกษา	๒	๐.๕๐
	หญิง		
	ต่ำกว่าประถมศึกษา	๖	๑.๕๕
	ประถมศึกษา	๑๘๕	๕๘.๕๕

ตารางที่ ๗ (ต่อ)

ลำดับ	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
	มัธยมศึกษา	-	-
	สูงกว่ามัธยมศึกษา	-	-
๔.	หัวหน้าครอบครัว		
	ชาย	๑๓๐	๔๕.๐๐
	หญิง	๒๑	๑๑.๐๐

จากตารางที่ ๗ แสดงว่า ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เป็นชายร้อยละ ๕๐ และเป็นหญิงร้อยละ ๕๐ ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ชายส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๐-๓๙ ปี ร้อยละ ๒๕.๗๐ มีวุฒิการศึกษา ระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๔๗.๕๐ และเป็นหัวหน้าครอบครัวร้อยละ ๔๕ ส่วนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ หญิงส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๐-๓๙ ปี ร้อยละ ๒๒ มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๕๕.๕๕ และเป็นหัวหน้าครอบครัวร้อยละ ๑๑.๐๐

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ผู้วิจัยได้รวบรวมแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุรุษ และสตรีซึ่งประกอบด้วย บทบาทด้านอาหารการกิน บทบาทด้านที่อยู่อาศัย บทบาทด้านการศึกษา และอนามัย บทบาทด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน บทบาทด้านผลผลิตของครอบครัว บทบาทด้านการพัฒนาหมู่บ้าน และบทบาทในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และได้นำข้อมูลเหล่านี้มาคำนวณค่าร้อยละ, ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}), ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่า t-test ปรากฏผลดังตารางที่ ๘

ตารางที่ ๔ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านอาหาร การกิน

ข้อ	บทบาทด้านอาหารการกิน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	ประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ๖๖	๑.๐๐	๕๕.๐๐	๓.๓๐	๐.๖๕	๐.๗๐	๐.๖๕	๑๔๕	๒๓.๕๖ **
๒	นำบุตร ๐-๕ ปี ไปตรวจสุขภาพ ๖๖	๒๐.๕๐	๓๕.๖๐	๓.๗๕	๐.๗๕	๐.๒๖	๐.๗๕	๑๕๒	๒๔.๕๖ **
๓	ไปร่วมกิจกรรมการสาธิตเพื่อทำอาหารเสริม	๕๒.๕๐	๕๕.๑๐	๓.๗๐	๐.๕๒	๐.๓๐	๐.๕๒	๑๐๕	๒๑.๕๕ **
๔	ทำอาหารเสริม ๖๖	๕๕.๐๐	๑๒.๐๐	๓.๗๐	๐.๕๓	๐.๓๐	๐.๕๓	๒๓	๕.๗๕ **
๕	ช่วยเหลือการจัดตั้งกองทุนหรือศูนย์โภชนาการเด็ก	๕๕.๕๐	๕.๒๐	๓.๕๐	๑.๕๑	๐.๕๐	๑.๕๑	๕	๓.๑๐ *
๖	แนะนำให้เพื่อนบ้านประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ๖๖	๒๕.๑๐	๓๕.๕๐	๒.๒๕	๑.๓๖	๑.๗๕	๑.๓๖	๑๕๓	๒.๒๑ *
๗	ปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ ๖๖	๑๗.๕๐	๕๒.๓๐	๒.๕๗	๑.๑๕	๑.๐๓	๑.๑๕	๑๕๗	๑๐.๖๓ **
๘	เลี้ยงเป็ด ไก่ ห่าน และปลาเพื่อเก็บไว้กินเป็นอาหาร	๑๕.๓๐	๕๑.๗๐	๒.๖๒	๑.๒๗	๑.๓๕	๑.๒๗	๑๕๖	๖.๐๗ **
๙	เก็บถนอมอาหาร ๖๖	๕.๕๐	๕๑.๑๐	๓.๕๖	๐.๗๕	๐.๕๕	๐.๗๕	๑๗๕	๒๓.๕๗ **
๑๐	ปลูกพืชแทนอาหารประเภทโปรตีน ๖๖	๖๕.๕๐	๓๕.๖๐	๒.๕๖	๑.๐๖	๑.๕๕	๑.๐๖	๖๕	๓.๕๖ **

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทด้านอาหารการกิน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑๑	ดูแลให้บุตรรับประทานอาหารเช้าก่อนไปโรงเรียน	๓.๕๐	๕๒.๑๐	๓.๖๒	๐.๖๔	๐.๓๘	๐.๖๔	๑๓๖	๓๓.๖๑ **
๑๒	แสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาหารการกิน ฯลฯ	๒๘.๓๐	๓๑.๓๐	๒.๕๐	๑.๕๑	๑.๕๐	๑.๕๑	๑๓๗	๔.๑๘ **
๑๓	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารการกิน ฯลฯ	๓๓.๐๐	๓๗.๐๐	๒.๕๔	๑.๒๘	๑.๐๖	๑.๒๘	๑๒๘	๔.๓๐ **
	รวม	๐ %	๑๐๐.๐๐	๓.๑๒	๐.๕๕	๐.๘๘	๐.๕๕	๑๕๑	๓๑.๖๘ **

* p < .๐๕

** p < .๐๑



จากตารางที่ ๘ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านอาหาร การกิน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมาก สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๒, ๓, ๔, ๕, ๘, ๙, ๑๑ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ส่วนข้อ ๑, ๗, ๘, ๑๒, ๑๓ มีบทบาทอยู่ในระดับมาก และข้อ ๖, ๑๐ มีบทบาทอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านอาหารการกิน โดยส่วนรวมมีบทบาทในระดับน้อย สำหรับบทบาทในรายชื่อนั้น ปรากฏว่า ข้อ ๖, ๑๐, ๑๒ มีบทบาทในระดับปานกลาง ส่วนข้อ ๑, ๕, ๗, ๘, ๑๓ มีบทบาทอยู่ในระดับ น้อย ส่วนข้อ ๒, ๓, ๔, ๙, ๑๑ มีบทบาทอยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตด้านอาหารการกิน รายข้อพบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ยกเว้นข้อ ๕, ๖ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาบทบาทโดย ส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคานท์ที่อยู่อาศัย

ข้อ	บทบาทคานท์ที่อยู่อาศัย	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	ตรวจสอบสภาพบ้านเรือน ฯลฯ	๑.๖๐	๕๕.๕๐	๐.๕๒	๐.๘๕	๓.๐๘	๐.๘๕	๑๘๘	๑๓.๓๓ **
๒	จัดบ้านเรือนให้เป็นระเบียบ ฯลฯ	๐	๑๐๐.๐๐	๓.๕๒	๐.๓๐	๐.๕๘	๐.๓๐	๑๕๑	๒๕.๕๕ **
๓	ปลูกไม้โตเร็ว ไม้เนื้อแข็ง ฯลฯ	๘๐.๑๐	๑๕.๕๐	๐.๘๕	๑.๕๕	๓.๑๖	๑.๕๕	๓๘	๕.๕๐ **
๔	ให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้าน ฯลฯ	๕๖.๕๐	๔๓.๕๐	๐.๕๑	๑.๑๑	๓.๕๕	๑.๑๑	๘๓	๑๒.๒๘ **
๕	จัดสร้างรั้วบ้าน ฯลฯ	๑๑.๕๐	๘๘.๕๐	๑.๒๖	๐.๕๖	๒.๓๕	๐.๕๖	๑๖๕	๑๐.๐๓ **
๖	ทำความสะอาดบริเวณบ้าน ฯลฯ	๕.๒๐	๙๕.๘๐	๒.๖๓	๑.๓๖	๑.๓๓	๑.๓๖	๑๘๓	๖.๖๑ **
๗	สร้างคอกสัตว์ ฯลฯ	๕๓.๑๐	๔๖.๕๐	๑.๘๓	๑.๕๒	๒.๑๓	๑.๕๒	๑๐๑	๑.๑๑ *
๘	จัดเก็บที่นอน ฯลฯ	๐.๕๐	๙๙.๕๐	๓.๘๓	๐.๕๐	๐.๑๓	๐.๕๐	๑๕๐	๕๑.๘๑ **
๙	จัดเก็บยารักษาโรคและเอกสารทางราชการ ฯลฯ	๐.๕๐	๙๙.๕๐	๒.๕๒	๑.๒๕	๑.๐๘	๑.๒๕	๑๕๐	๑๐.๐๘ **
๑๐	จัดสร้างส้วมไว้ใช้สำหรับคนในครอบครัว	๕๖.๕๐	๔๓.๕๐	๑.๐๒	๐.๘๒	๒.๕๘	๐.๘๒	๑๑๐	๑๒.๕๐ **
๑๑	แนะนำและช่วยเหลือให้ความรู้แก่เพื่อนบ้านในการสร้างส้วม ฯลฯ	๕๕.๐๐	๔๖.๐๐	๑.๖๕	๑.๒๕	๒.๓๕	๑.๒๕	๑๐๓	๒.๘๖ **

ตารางที่ ๕ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทค่าน้ำที่อยู่อาศัย	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑๒	จัดหาภาระสำหรับใส่ผ้าไว้คั้น ๖๓	๕.๒๐	๙๔.๘๐	๒.๒๕	๑.๓๕	๑.๓๕	๑.๓๕	๑๔๑	๑.๕๕
๑๓	จักหน้าผ้าไว้คั้นและใส่สอยในครัวเรือน	๔.๒๐	๙๕.๘๐	๓.๐๘	๑.๑๖	๐.๙๑	๑.๑๖	๑๔๓	๑๒.๓๓ **
๑๔	จักหน้าผ้าจากสระ คลอง ให้เป็นน้ำ สะอาด ๖๓	๕๓.๕๐	๔๖.๖๐	๒.๘๑	๑.๖๒	๑.๑๘	๑.๖๒	๔๘	๔.๖๖ **
๑๕	จักหน้าผ้าหรือรวมกับเพื่อนบ้านซักมอ น้ำไว้ใช้ ๖๓	๑๘.๘๐	๘๑.๒๐	๑.๖๒	๑.๔๘	๒.๓๘	๑.๔๘	๑๕๕	๓.๒๐ *
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๒.๒๘	๐.๕๕	๑.๓๑	๐.๕๕	๑๕๑	๓.๒๘ **

* $P < .๐๕$

** $P < .๐๑$

จากตารางที่ ๕ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตกานที่อยู่อาศัย โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่าข้อ ๒, ๔ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ส่วนข้อ ๒, ๔, ๑๓, ๑๔ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ส่วนข้อ ๗, ๑๑, ๑๒, ๑๕ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๑, ๓, ๕, ๘, ๑๐ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตกานที่อยู่อาศัย โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๑ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๓, ๕, ๘, ๑๐ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๗, ๑๑, ๑๒, ๑๕ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๒, ๔, ๑๓, ๑๔ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ส่วนข้อ ๒, ๔ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตกานที่อยู่อาศัย รายข้อ คือ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๕, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๓, ๑๔ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๗ และ ๑๕ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ สำหรับข้อ ๑๒ พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๑๐ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่ตอบการที่พัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาและอนามัย

ข้อ	บทบาทด้านการศึกษาและอนามัย	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	แสวงหาความรู้และปรึกษาหารือวิธีการเลี้ยงทารก ฯลฯ	๔๗.๑๐	๕๒.๙๐	๓.๕๑	๑.๑๕	๐.๕๕	๑.๑๕	๑๐๑	๑๓.๑๕ **
๒	นำบุตรไปฉีดวัคซีน ฯลฯ	๑๖.๔๐	๔๓.๒๐	๓.๗๕	๐.๖๕	๐.๒๑	๐.๖๕	๑๕๕	๓๕.๕๗ **
๓	ไปแจ้งสำรวจเด็กเข้าโรงเรียน ฯลฯ	๒๕.๔๐	๗๐.๒๐	๒.๔๕	๑.๗๕	๑.๑๑	๑.๗๕	๑๓๕	๕.๕๐ **
๔	ดูแลบุตรให้ไปโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ฯลฯ	๑๓.๖๐	๔๖.๕๐	๒.๑๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๑๖๕	๑.๓๐ *
๕	ร่วมกิจกรรมจัดกลุ่มการสอนสำหรับผู้ อายุ ๑๔-๕๐ ปี	๕๕.๒๐	๕.๕๐	๐.๕๑	๑.๑๕	๓.๐๕	๑.๑๕	๑๑	๓.๑๕ *
๖	แสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับบ้านเมือง กฎหมายชาวบ้าน ฯลฯ	๒.๖๐	๕๗.๕๐	๑.๒๕	๑.๑๓	๒.๗๕	๑.๑๓	๑๕๖	๕.๐๕ **
๗	หาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติตัวของหญิงมีครรภ์ ฯลฯ	๓๓.๐๐	๖๗.๐๐	๓.๐๕	๑.๒๕	๐.๕๑	๑.๒๕	๑๒๕	๕.๕๕ **
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๒.๖๓	๐.๗๗	๑.๓๗	๐.๗๗	๑๕๑	๑๑.๓๖ **

* $P < .05$

** $P < .01$

จากตารางที่ ๑๐ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา และอนามัย โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมาก สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๑, ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๓, ๙ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๔ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๕, ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา และอนามัย โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อย สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๕, ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๔ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๓, ๙ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ส่วน ข้อ ๑, ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาและอนามัยรายข้อ คือ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๖, ๙ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ สำหรับข้อ ๔ และ ๕ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๑๑ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ข้อ	บทบาทด้านความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	X	S.D.	X	S.D.		
๑	เข้าร่วมการฝึกอบรมการป้องกันทรัพย์สิน และอุบัติเหตุ ฯลฯ	๕๓.๕๐	๕๗.๖๐	๐.๗๗	๑.๕๐	๓.๒๓	๑.๕๐	๕๑	๘.๓๕ **
๒	รวมอยู่เวรยามหมู่บ้านเพื่อรักษาความ ปลอดภัย	๒๕.๗๐	๗๕.๓๐	๐	๐	๕.๐๐	๐	๑๕๒	๕๕.๐๐ **
๓	รวมในการจัดตั้งกลุ่มหรือเป็นกรรมการ ศูนย์ครอบครัวโลก	๕๖.๕๐	๓.๑๐	๒.๑๗	๑.๕๕	๑.๕๓	๑.๕๕	๖	๐.๒๒
๔	รวมในการจัดตั้งกลุ่มหรือชมรมผู้ประพฤติก กรรมหรือลด ละ เลิก อบายมุข	๕๖.๕๐	๓.๑๐	๐.๕๐	๐.๕๕	๓.๕๐	๐.๕๕	๖	๕.๓๕ **
๕	รวมในการจัดทำแผนป้องกันภัยธรรมชาติ ฯลฯ	๑๗.๕๐	๘๒.๒๐	๐.๕๕	๑.๐๕	๓.๐๐	๑.๐๕	๑๕๗	๑๑.๕๗ **
	รวม	๑.๕๕%	๕๕.๕๗%	๐.๖๕	๐.๕๕	๓.๓๕	๐.๕๕	๑๕๕	๒๑.๗๑ **



* $P < .05$

** $P < .01$

จากตารางที่ ๑๑ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อย สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๓ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๑, ๔, ๕ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมาก สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๒, ๔ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๑, ๕ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๓ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รายข้อ คือ ๑, ๒, ๔, ๕ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๓ พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทน้อยกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๑๒ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านผลผลิตของครอบครัว

ข้อ	บทบาทด้านผลผลิตของครอบครัว	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	ทำงานหารายได้มาเลี้ยงครอบครัว	๐.๕๐	๕๕.๕๐	๐.๘๕	๑.๐๒	๓.๑๕	๑.๐๒	๑๕๐	๑๕.๘๖ **
๒	ปลูกพืชหมุนเวียนและพืชบำรุงดิน ฯลฯ	๕๕.๗๐	๕๐.๓๐	๒.๗๐	๐.๕๕	๑.๓๐	๐.๕๕	๗๗	๖.๕๐ **
๓	ใส่ปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์ ฯลฯ	๒๒.๕๐	๓๗.๕๐	๒.๓๘	๑.๕๑	๑.๖๔	๑.๕๑	๑๔๘	๓.๐๑ **
๔	ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่การเกษตร ฯลฯ	๕๖.๑๐	๕๓.๕๐	๐.๘๕	๑.๕๓	๓.๑๑	๑.๕๒	๑๐๓	๗.๖๕ **
๕	จัดเตรียมดินให้ดี ฯลฯ	๑๐.๕๐	๘๕.๕๐	๐.๕๑	๑.๐๒	๓.๕๕	๑.๐๐	๑๗๑	๑๕.๕๐ **
๖	ทำลายวัชพืชทาง ๆ ฯลฯ	๑๒.๖๐	๘๗.๕๐	๒.๐๕	๑.๓๕	๑.๕๖	๑.๓๕	๑๖๗	๐.๓๕
๗	ปราบแมลงศัตรูพืช ฯลฯ	๓๕.๖๐	๖๕.๕๐	๐.๗๒	๑.๓๕	๓.๒๘	๑.๓๕	๑๒๓	๑๐.๑๗ **
๘	ทำลายทอซังหรือซากพืช ฯลฯ	๕๐.๑๐	๕.๕๐	๑.๐๐	๑.๓๗	๓.๐๐	๑.๓๗	๑๕	๓.๑๗ **
๙	นำสัตว์ไปฉีดวัคซีน ฯลฯ	๓๑.๕๐	๖๘.๕๐	๐.๗๗	๑.๓๗	๓.๒๓	๑.๓๗	๑๓๑	๑๐.๒๕ **

ตารางที่ ๑๒ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทด้านผลผลิตของครอบครัว	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑๐	แสวงหาความรู้เกี่ยวกับพืชพันธุ์คานทานโรคราและศัตรูพืชรูปลูกคานทานโรครา ฯลฯ	๔๐.๓๐	๕๕.๗๐	๐.๕๕	๑.๕๕	๓.๐๕	๑.๕๕	๑๑๕	๗.๒๕ **
๑๑	จัดหาพืชและศัตรูพืชรูปลูกคานทานมาปลูกหรือเลี้ยง ฯลฯ	๔๕.๕๐	๕๕.๕๐	๒.๒๖	๑.๕๓	๑.๗๕	๑.๕๓	๑๐๕	๑.๓๗
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๑.๓๕	๐.๗๐	๒.๖๕	๐.๗๐	๑๕๑	๑๒.๗๓ **

* p .๐๕

** p .๐๑

จากตารางที่ ๑๒ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่คัดค้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตค้ำนผลผลิตของครอบครัวโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อย สำหรับในรายชื่อนั้น ปรากฏว่าข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๓, ๖, ๑๑ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๑, ๔, ๕, ๗, ๘, ๙, ๑๐ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ส่วนบทบาทของบุรุษที่คัดค้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตค้ำนผลผลิตของครอบครัวโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมาก สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๑, ๔, ๕, ๗, ๘, ๙, ๑๐ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๓, ๖, ๑๑ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่คัดค้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตค้ำนผลผลิตของครอบครัว รายข้อคือ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๗, ๘, ๙, ๑๐ พบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๖, ๑๑ พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวมพบว่า สตรีมีบทบาทน้อยกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๑๓ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการวางแผนครอบครัว

ข้อ	บทบาทด้านการวางแผนครอบครัว	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
๑	ไปปรึกษากับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เกี่ยวกับวิธีการคุมกำเนิด	๑๘.๘๐	๘๑.๒๐	๓.๖๘	๐.๘๗	๐.๓๒	๐.๘๗	๑๕๕	๒๘.๐๘ **
๒	แนะนำหรือชักชวนเพื่อนบ้าน ไปรับบริการ คุมกำเนิด ๖๖	๖๖.๐๐	๓๔.๐๐	๒.๖๒	๑.๒๖	๑.๓๘	๑.๒๖	๖๕	๓.๕๘ **
๓	รับบริการคุมกำเนิด ๖๖	๑๖.๘๐	๘๓.๒๐	๓.๘๘	๐.๖๕	๐.๑๒	๐.๖๕	๑๕๕	๓๖.๘๕ **
	รวม	๑๑.๘๒	๘๘.๑๘	๓.๖๓	๐.๖๕	๐.๓๗	๐.๖๕	๑๖๕	๑๒.๗๓ **

* $P < 0.05$

** $P < 0.01$

จากตารางที่ ๑๓ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการวางแผนครอบครัวโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๑, ๓ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการวางแผนครอบครัวโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด สำหรับในรายชื่อนั้น ปรากฏว่า ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ส่วนข้อ ๑, ๓ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการวางแผนครอบครัว รายข้อทุกข้อ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๑๔ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการพัฒนาหมู่บ้าน

ข้อ	บทบาทด้านการพัฒนาหมู่บ้าน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	X	S.D.	X	S.D.		
๑	เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ๖๗๓	๗๒.๘๐	๒๗.๒๐	๑.๕๒	๑.๘๑	๒.๕๘	๑.๘๑	๕๒	๑.๕๒
๒	ชักชวนให้เพื่อนบ้านเข้าร่วมกลุ่มเพื่อพัฒนาต่าง ๆ ๖๗๓	๘๑.๗๐	๑๘.๓๐	๑.๖๖	๑.๗๑	๒.๓๔	๑.๗๑	๓๕	๑.๑๘
๓	เข้าร่วมปรึกษาหารือกับเจ้าหน้าที่ เมื่อกลุ่มมีปัญหาในการดำเนินงาน ๖๗๓	๘๔.๓๐	๑๕.๗๐	๑.๕๗	๑.๖๘	๒.๔๓	๑.๖๘	๓๐	๑.๕๒
๔	บำรุงรักษาสาธารณสมบัติที่รัฐและชุมชนสร้างขึ้น ๖๗๓	๕.๘๐	๙๔.๒๐	๑.๒๖	๑.๒๘	๒.๗๔	๑.๒๘	๑๘๐	๗.๗๕ **
๕	วากล่าวัดเตือนเมื่อพบเห็นว่ามีผู้ปล่อยสัตว์เลี้ยงเข้าไปเพนพาน ๖๗๓	๗๖.๕๐	๒๓.๕๐	๒.๐๗	๑.๕๗	๑.๙๓	๑.๕๗	๕๕	๐.๓๐
๖	ร่วมมือสนับสนุนตลอดจนบำรุงรักษาวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ๖๗๓	๕.๗๐	๙๔.๓๐	๑.๒๖	๑.๐๓	๒.๗๔	๑.๐๓	๑๘๒	๑.๗๕
๗	ให้ความรู้และคำแนะนำแก่ชาวบ้านในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ๖๗๓	๒๓.๐๐	๗๗.๐๐	๒.๐๑	๑.๓๑	๑.๙๘	๑.๓๑	๑๕๗	๐.๐๖

ตารางที่ ๑๔ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทด้านการพัฒนาหมู่บ้าน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	X	S.D.	X	S.D.		
๔	ร่วมในการปลูกป่า ซุดลอกคูคลอง สงวนพันธุ์สัตว์ป่า ฯลฯ	๓๕.๖๐	๖๔.๔๐	๑.๔๑	๑.๓๗	๒.๕๕	๑.๓๗	๑๒๓	๓.๓๑ **
๕	ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง	๐.๕๐	๙๙.๕๐	๒.๐๖	๐.๓๗	๑.๕๕	๐.๓๗	๑๕๐	๒.๑๕ *
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๑.๓๕	๐.๓๕	๒.๒๕	๐.๓๕	๑๕๑	๔.๖๒ **

* $P < .05$

** $P < .01$

จากตารางที่ ๑๔ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการพัฒนาหมู่บ้านโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖, ๗, ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๔, ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการพัฒนาหมู่บ้านโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๔, ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ส่วนข้อ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖, ๗, ๙ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการพัฒนาหมู่บ้าน รายข้อ คือ ข้อ ๔, ๘ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ สำหรับข้อ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖, ๗ พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทน้อยกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐



ตารางที่ ๑๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

ข้อ	บทบาทด้านการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	ร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง								
	ความสามัคคี	๕.๕๐	๕๐.๑๐	๒.๒๒	๑.๐๑	๑.๗๔	๑.๐๐	๑๗๒	๓.๔๕ **
๒	เข้าใกล้เกลียดเมือเพื่อนบ้านทะเลาะกัน	๕๓.๕๐	๔๖.๖๐	๑.๗๑	๑.๓๘	๒.๒๕	๑.๓๘	๘๕	๒.๐๐ **
๓	หาความรู้ในเรื่องศาสนา ฯลฯ	๐.๕๐	๕๕.๕๐	๒.๖๒	๑.๑๒	๑.๓๘	๑.๑๒	๑๕๐	๗.๖๒ **
๔	เป็นผู้ดำเนินการหรือเข้าร่วมในการจัด กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา ฯลฯ	๑๕.๑๐	๔๕.๕๐	๑.๘๕	๑.๕๓	๒.๑๑	๑.๕๓	๑๖๔	๐.๕๒
๕	พูดคุยชี้แจงและให้คำแนะนำแก่เพื่อนบ้านถึง ผลเสียและโทษอันเกิดจากการเล่นการพนัน ฯลฯ	๒๓.๐๐	๗๗.๐๐	๒.๕๐	๑.๒๕	๑.๖๐	๑.๒๕	๑๕๗	๓.๕๐ **
๖	ให้การช่วยเหลือแนะนำเพื่อนบ้าน งดเว้น การดื่มสุรา ฯลฯ	๑๘.๘๐	๔๑.๒๐	๒.๘๘	๑.๕๒	๑.๑๒	๑.๕๒	๑๕๕	๗.๗๓ **
๗	ชักชวนให้เพื่อนบ้านและคนในครอบครัวให้จัด งานศาสนพิธี อย่างประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย ฯลฯ	๖๐.๒๐	๓๕.๘๐	๑.๕๑	๑.๓๒	๒.๐๕	๑.๓๒	๗๖	๐.๖๑
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๒.๓๖	๐.๘๕	๑.๖๔	๐.๘๕	๑๕๑	๕.๘๓ **

๕๖

* $P < .05$

** $P < .01$

จากตารางที่ ๑๕ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้น ปรากฏว่า ข้อ ๓, ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ส่วนข้อ ๑, ๒, ๔, ๕, ๗ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้น ปรากฏว่า ข้อ ๑, ๒, ๔, ๕, ๗ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ส่วนข้อ ๓, ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมรายข้อ คือ ข้อ ๑, ๓, ๕, ๖ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๒ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ สำหรับข้อ ๔, ๗ พบว่ามีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๑๖ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านอาหาร การกิน ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทด้านอาหารการกิน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	ประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ๖๗	๐.๘๐	๕๕.๒๑	๓.๒๘	๐.๖๖	๐.๗๓	๐.๖๕	๑๕๕	๒๕.๑๖ **
๒	นำบุตร ๐-๕ ปี ไปตรวจสุขภาพ ๖๗	๑๕.๓๖	๘๐.๖๔	๓.๗๕	๐.๗๓	๐.๒๕	๐.๗๓	๑๒๖	๒๗.๐๐ **
๓	ไปร่วมกิจกรรมการสาธิตเพื่อทำอาหารเสริม ๖๗	๓๕.๒๐	๖๐.๘๐	๓.๗๒	๐.๘๓	๐.๒๘	๐.๘๓	๕๕	๒๐.๐๖ **
๔	ทำอาหารเสริม ๖๗	๘๗.๒๐	๑๒.๘๐	๓.๖๕	๐.๕๕	๐.๓๕	๐.๕๕	๒๐	๗.๘๗ **
๕	ช่วยเหลือการจัดตั้งกองทุนหรือ ศูนย์โภชนาการ เด็ก	๕๕.๕๒	๕.๕๘	๓.๘๓	๑.๕๑	๐.๕๗	๑.๕๑	๗	๒.๕๐
๖	แนะนำให้เพื่อนบ้านประกอบอาหารที่ถูก สุขลักษณะ ๖๗	๒๓.๘๕	๗๖.๑๖	๒.๒๓	๑.๓๕	๑.๗๗	๑.๓๕	๑๑๕	๑.๘๕
๗	ปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ ๖๗	๑๒.๓๒	๘๗.๖๘	๒.๕๕	๑.๑๘	๑.๐๕	๑.๑๘	๑๓๗	๕.๘๓ **
๘	เลี้ยง เป็ด ไก่ ห่าน และปลาเพื่อเก็บไว้ กินเป็นอาหาร	๑๖.๘๐	๘๓.๒๐	๒.๖๕	๑.๒๓	๑.๓๕	๑.๒๓	๑๓๐	๖.๐๕ **

ตารางที่ ๑๖ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทด้านอาหารการกิน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๘	เก็บถนอมอาหาร ฯลฯ	๓.๘๘	๘๓.๑๖	๓.๖๑	๐.๖๘	๐.๓๘	๐.๖๘	๑๘๘	๒๘.๘๑ **
๑๐	ปลูกพืชแทนอาหารประเภทโปรตีน ฯลฯ	๖๘.๑๖	๓๕.๘๘	๒.๘๓	๑.๐๖	๑.๕๓	๑.๐๖	๕๖	๓.๐๓ **
๑๑	ดูแลให้บุตรรับประทานอาหารก่อนไปโรงเรียน	๓.๒๐	๘๓.๘๐	๓.๖๓	๐.๖๐	๐.๓๘	๐.๖๐	๑๘๕	๓๒.๘๓ **
๑๒	แสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาหารการกิน ฯลฯ	๒๘.๘๘	๓๕.๕๓	๒.๘๘	๑.๘๓	๑.๕๑	๑.๘๓	๑๑๘	๓.๓๕ **
๑๓	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารการกิน ฯลฯ	๓๑.๕๓	๖๘.๘๘	๓.๐๑	๑.๑๖	๐.๘๘	๑.๑๖	๑๐๓	๘.๕๕ **
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๓.๑๓	๐.๘๘	๐.๘๓	๐.๘๘	๑๕๓	๒๘.๑๐ **

* $P < .๐๕$

** $P < .๐๑$

จากตารางที่ ๑๖ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านอาหาร การกิน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมาก สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๒, ๓, ๔, ๕, ๑๑ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๑, ๕, ๗, ๘, ๑๓ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๖, ๑๐, ๑๒ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านอาหารการกินโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อย สำหรับบทบาทในรายชื่อนั้น ปรากฏว่า ข้อ ๖, ๑๐, ๑๒ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๑, ๕, ๗, ๘, ๑๓ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ข้อ ๒, ๓, ๔, ๕, ๑๑ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านอาหารการกิน ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี รายชื่อคือ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๗, ๘, ๕, ๑๐, ๑๑, ๑๒, ๑๓ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๕, ๖ พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๑๗ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคานที่อยู่อาศัย ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี



ข้อ	บทบาทคานที่อยู่อาศัย	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	ตรวจสอบสภาพบ้านเรือน ฯลฯ	๐.๘๐	๘๘.๒๐	๐.๘๒	๐.๘๔	๓.๐๘	๐.๘๔	๑๕๕	๑๕.๘๔ **
๒	จัดบ้านเรือนให้เป็นระเบียบ ฯลฯ	๐	๑๐๐.๐๐	๓.๕๓	๐.๖๘	๐.๘๗	๐.๖๘	๑๕๗	๒๓.๖๐ **
๓	ปลูกไม้โตเร็ว ไม้เนื้อแข็ง ฯลฯ	๗๘.๘๘	๒๑.๑๒	๐.๘๕	๑.๕๘	๓.๑๕	๑.๕๘	๓๓	๘.๑๘ **
๔	ให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้าน ฯลฯ	๕๗.๑๒	๔๒.๘๘	๐.๕๘	๑.๑๓	๓.๘๖	๑.๑๓	๖๗	๑๐.๕๗ **
๕	จัดสร้างรั้วบ้าน ฯลฯ	๑๑.๐๘	๘๘.๙๒	๑.๓๐	๐.๘๘	๒.๗๐	๐.๘๘	๑๓๘	๘.๓๗ **
๖	ทำความสะอาดบริเวณบ้าน ฯลฯ	๘.๐๐	๙๒.๐๐	๒.๗๓	๑.๓๘	๑.๒๗	๑.๓๘	๑๕๐	๖.๖๘ **
๗	สร้างคอกสัตว์ ฯลฯ	๘๕.๖๐	๕๘.๘๐	๑.๘๒	๑.๕๑	๒.๑๘	๑.๕๑	๘๕	๑.๐๘
๘	จัดเก็บที่นอน ฯลฯ	๐.๑๖	๙๙.๘๔	๓.๘๖	๐.๕๓	๐.๑๘	๐.๕๓	๑๕๖	๘๘.๑๘ **
๙	จัดเก็บยารักษาโรคและเอกสารทางราชการ ฯลฯ	๐.๑๖	๙๙.๘๔	๒.๘๖	๑.๒๐	๑.๐๘	๑.๒๐	๑๕๖	๑๐.๐๘ **
๑๐	จัดสร้างส้วมไว้ใช้สำหรับคนในครอบครัว	๘๑.๓๖	๕๘.๖๔	๑.๐๓	๐.๘๒	๒.๘๗	๐.๘๒	๘๑	๑๑.๒๑ **
๑๑	แนะนำและช่วยเหลือให้ความรู้แก่เพื่อนบ้านในการสร้างส้วม ฯลฯ	๘๓.๖๘	๕๖.๓๒	๑.๕๘	๑.๒๑	๒.๘๒	๑.๒๑	๘๘	๓.๒๖ **

ตารางที่ ๑๗ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทด้านที่อยู่อาศัย	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑๒	จัดหาภาระสำหรับใส่ผ้าไว้กม ๖๗	๘.๖๘	๘๕.๓๖	๒.๓๐	๑.๗๓	๑.๗๐	๑.๗๓	๑๘๘	๒.๐๘ *
๑๓	จัดหาผ้าไว้กมและใช้สอยในครัวเรือน	๘.๐๐	๘๖.๐๐	๓.๑๘	๑.๑๓	๐.๘๖	๑.๑๓	๑๕๐	๑๒.๓๖ **
๑๔	จัดหาผ้าจากสระ คลอง ให้เป็นน้ำสะอาด ๖๗	๕๘.๕๖	๔๕.๘๘	๒.๗๗	๑.๖๘	๑.๒๓	๑.๖๘	๑๗๑	๓.๕๐ *
๑๕	จัดหาบ่อหรือร่วมกับเพื่อนบ้านขุดบ่อน้ำ ไว้ใช้ ๖๗	๑๘.๗๗	๘๑.๒๕	๑.๖๕	๑.๘๓	๒.๓๕	๑.๘๓	๑๒๗	๒.๗๕ *
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๒.๓๐	๐.๕๓	๑.๗๐	๐.๕๓	๑๕๗	๗.๑๗ *

* P < .๐๕

** P < .๐๑

จากตารางที่ ๑๗ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตค้ำที่อยู่อาศัย โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๒, ๔ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๒, ๔, ๑๓, ๑๔ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๙, ๑๑, ๑๒, ๑๕ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๑, ๓, ๕, ๕, ๑๐ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ส่วนบทบาทในรายชื่อบุรุษที่มีต่อคุณภาพชีวิตค้ำที่อยู่อาศัยโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับบทบาทในรายชื่อนั้น ปรากฏว่า ข้อ ๑, ๓, ๕, ๕, ๑๐ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๙, ๑๑, ๑๒, ๑๕ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๒, ๔, ๑๓, ๑๔ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ข้อ ๒, ๔, อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตค้ำที่อยู่อาศัย ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี รายข้อ คือ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๕, ๕, ๖, ๕, ๕, ๑๐, ๑๑, ๑๓, ๑๕, ๑๕ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐ ส่วนข้อ ๑๒ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ สำหรับข้อ ๙ นั้น พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐

ตารางที่ ๑๔ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาและอนามัย ในกลุ่มที่ สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทด้านการศึกษาและอนามัย	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	แสวงหาความรู้และปรึกษาหารือวิธีการเลี้ยงทารก ฯลฯ	๔๕.๒๐	๕๔.๔๐	๓.๔๔	๑.๓๑	๐.๕๑	๑.๓๑	๔๕	๑๑.๓๒ **
๒	นำบุตรไปฉีดวัคซีน ฯลฯ	๑๖.๑๖	๔๓.๔๔	๓.๓๖	๐.๖๔	๐.๒๔	๐.๖๔	๑๓๑	๒๔.๓๔ **
๓	ไปแจ้งสำรวจเด็กเข้าโรงเรียน ฯลฯ	๒๓.๐๔	๓๒.๔๖	๒.๔๔	๑.๖๔	๑.๐๑	๑.๖๔	๑๑๔	๖.๒๔ **
๔	ดูแลบุตรให้ไปโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ฯลฯ	๑๒.๔๖	๔๓.๐๔	๒.๑๒	๑.๕๐	๑.๔๔	๑.๕๐	๑๓๖	๐.๕๑
๕	ร่วมจัดกิจกรรมจัดกลุ่มการสอนสำหรับผู้ที่อายุ ๑๔-๕๐ ปี	๕๔.๒๔	๕.๓๖	๑.๑๑	๑.๑๓	๒.๔๔	๑.๑๓	๕	๒.๒๔
๖	แสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับบ้านเมือง กฎหมายชาวบ้าน ฯลฯ	๑.๔๔	๕๔.๕๖	๑.๒๔	๑.๑๔	๒.๓๑	๑.๑๔	๑๕๔	๓.๓๖ **

ตารางที่ ๔ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทด้านการศึกษาและอนามัย	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๗	หาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติตัวของหญิงมีครรภ์	๓๐.๒๘	๖๘.๗๒	๓.๐๕	๑.๒๓๗	๐.๕๕	๑.๒๓๗	๑๐๘	๘.๖๕**
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๒.๖๘	๐.๗๕	๑.๓๖	๐.๗๕	๑๕๗	๑๐.๖๕

* P < .๐๕

** P < .๐๑

จากตารางที่ ๑๔ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา และอนามัยโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมาก สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๒ อยู่ใน ระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๑, ๓, ๗ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๔ อยู่ในระดับมีบทบาท ปานกลาง ข้อ ๕, ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านการศึกษาและอนามัยโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อย สำหรับบทบาทในรายชื่อนั้นปรากฏ ว่า ข้อ ๕, ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๔ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๑, ๓, ๗ อยู่ ในระดับมีบทบาทน้อย ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตด้านการศึกษาและอนามัย ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี ทั้งบทบาท รายชื่อ คือ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๖, ๗ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๔, ๕ พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๑๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทด้านความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	เข้าร่วมการฝึกอบรมการป้องกันทรัพย์สิน และอุบัติเหตุ ฯลฯ	๕๑.๓๖	๔๔.๖๔	๐.๘๓	๑.๔๖	๓.๑๓	๑.๔๖	๓๖	๖.๕๓ **
๒	รวมอยู่เวรยามหมู่บ้านเพื่อรักษาความปลอดภัย	๒๕.๓๖	๓๘.๖๔	๐	๐	๔.๐๐	๐	๑๑๖	๕๕.๐๐ **
๓	รวมในการจัดตั้งกลุ่มหรือเป็นกรรมการ คุ้มครองผู้บริโภค	๕๓.๔๔	๒.๕๖	๒.๒๕	๑.๓๑	๑.๓๕	๑.๓๑	๔	๐.๒๕ **
๔	รวมในการจัดตั้งกลุ่มหรือชมรมผู้ประพฤติธรรม หรือลด ละ เลิก อบายมุข	๕๓.๔๔	๒.๕๖	๐.๓๕	๐.๕๖	๓.๒๕	๐.๕๖	๔	๒.๖๑
๕	รวมในการจัดทำแผนป้องกันภัยธรรมชาติ ฯลฯ	๑๕.๕๖	๔๔.๔๔	๐.๕๓	๐.๕๕	๓.๐๘	๐.๕๕	๑๓๒	๑๒.๔๔ **
	รวม	๑.๕๑	๕๕.๐๕	๐.๖๕	๐.๕๕	๓.๓๕	๐.๕๕	๑๕๔	๑๕.๕๕ **

* P < .๐๕

** P < .๐๑

จากตารางที่ ๑๕ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อย สำหรับในรายชื่อนั้น ปรากฏว่า ข้อ ๓ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๑, ๔, ๕ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมาก สำหรับบทบาทในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๑, ๔, ๕ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๓ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี ทั้งบทบาทรายข้อ คือ ข้อ ๑, ๒, ๕ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๓, ๔ พบว่ามีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวมพบว่า สตรีมีบทบาทน้อยกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑



ตารางที่ ๒๐ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตก้นผลิตของครอบครัว ในกลุ่มที่ สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทก้นผลิตของครอบครัว	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	ทำงานหารายได้มาเลี้ยงครอบครัว	๐	๑๐๐.๐๐	๐.๒๕	๑.๐๘	๓.๑๕	๑.๐๘	๑๕๓	๑๓.๒๖**
๒	ปลูกพืชหมุนเวียนและพืชบำรุงดิน ๖๓๖	๕๕.๐๘	๕๐.๕๖	๒.๓๐	๐.๕๘	๑.๓๐	๐.๕๘	๖๘	๖.๐๐**
๓	ใส่ปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์ ๖๓๖	๑๕.๓๖	๒๐.๖๘	๒.๖๒	๑.๕๐	๑.๕๘	๑.๕๐	๑๒๖	๓.๑๕**
๔	ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่การเกษตร ๖๓๖	๕๕.๖๐	๕๕.๖๐	๐.๘๘	๑.๕๓	๓.๑๒	๑.๕๓	๘๕	๖.๓๓**
๕	จักเตรียมดินให้ดี ๖๓๖	๘.๘๘	๕๑.๕๒	๐.๕๐	๑.๐๓	๓.๕๐	๑.๐๐	๑๕๓	๑๘.๐๐**
๖	ทำลายวัชพืชราก ๆ ๖๓๖	๑๑.๖๘	๘๘.๘๒	๒.๐๘	๑.๓๘	๑.๕๑	๑.๓๘	๑๓๘	๐.๓๘
๗	ปราบแมลงศัตรูพืช ๖๓๖	๓๒.๑๖	๖๓.๘๘	๐.๓๘	๑.๘๓	๓.๒๑	๑.๘๓	๑๐๖	๘.๘๘**
๘	ทำลายตอซังหรือซากพืช ๖๓๖	๘๕.๓๖	๑๐.๒๘	๑.๑๕	๑.๕๒	๒.๘๑	๑.๕๒	๑๖	๒.๕๕
๙	นำสัตว์ไปฉีควักขึ้น ๖๓๖	๒๕.๖๐	๓๐.๕๐	๐.๓๒	๑.๓๕	๓.๒๘	๑.๓๕	๑๑๐	๕.๕๕**

ตารางที่ ๒๐ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทด้านผลผลิตของครอบครัว	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑๐	แสวงหาความรู้เกี่ยวกับพืชพันธุ์กานทานโรค และสัตว์พันธุ์กานทานโรค ฯลฯ	๓๗.๕๒	๖๒.๐๘	๐.๕๕	๑.๕๕	๓.๐๕	๑.๕๕	๕๗	b, b๘
๑๑	จัดหาพืชและสัตว์พันธุ์กานทานมาปลูกหรือเลี้ยง ฯลฯ	๔๑.๓๖	๕๘.๖๔	๒.๑๕	๑.๕๖	๑.๘๕	๑.๕๖	๕๑	๐.๓๖
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๑.๓๗	๐.๓๐	๒.๖๓	๐.๓๐	๑๕๗	๑๑.๒๓

* p .๐๕
 ** p .๐๑

จากตารางที่ ๒๐ แสดงความหนาของสตรีที่ถือการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านผลผลิตของครอบครัวโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อย สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ข้อ ๓, ๖, ๑๑ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๑, ๔, ๕, ๗, ๘, ๙, ๑๐ อยู่ในระดับมีบทบาท ส่วนบทบาทของบุรุษที่ถือการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านผลผลิตของครอบครัวโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมาก สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๕ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๑, ๔, ๗, ๘, ๙, ๑๐ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๓, ๖, ๑๑ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่ถือการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านผลผลิตของครอบครัว ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี ทั้งบทบาทรายข้อ คือ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๗, ๘, ๑๐ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๖, ๘, ๑๑ พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทน้อยกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๒๑ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการวางแผนครอบครัว ในกลุ่มที่ สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทด้านการวางแผนครอบครัว	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		n	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
๑	ไปปรึกษากับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเกี่ยวกับวิธีการคุมกำเนิด	๑๘.๐๘	๘๑.๙๒	๓.๖๖	๐.๘๗	๐.๓๘	๐.๘๗	๑๒๘	๒๑.๘๕ **
๒	แนะนำหรือชักชวนเพื่อนบ้าน ไปรับบริการคุมกำเนิด ฯลฯ	๒๓.๘๓	๗๖.๑๖	๒.๖๐	๑.๒๘	๑.๘๐	๑.๒๘	๕๗	๓.๖๐ **
๓	รับบริการคุมกำเนิด ฯลฯ	๑๖.๑๖	๘๓.๘๔	๓.๘๖	๐.๗๑	๐.๑๘	๐.๗๑	๑๓๑	๒๘.๗๘ **
	รวม	๑๒.๑๐	๘๗.๙๐	๓.๖๐	๐.๖๘	๐.๘๐	๐.๖๘	๑๓๘	๒๗.๓๘ **

p .๐๕

P .๐๑

จากตารางที่ ๒๑ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการวางแผนครอบครัวโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๑, ๓ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการวางแผนครอบครัว โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ข้อ ๑, ๓ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการวางแผนครอบครัว ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี ทั้งบทบาทรายข้อทุกข้อ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เมื่อพิจารณารูปแบบบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๒ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการพัฒนาหมู่บ้าน ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทด้านการพัฒนาหมู่บ้าน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ๗๓	๗๒.๘๘	๒๗.๘๒	๑.๘๗	๑.๘๒	๒.๘๓	๑.๘๒	๘๓	๑.๘๓
๒	ชักชวนให้เพื่อนบ้านเข้าร่วมกลุ่มเพื่อพัฒนาต่าง ๆ ๗๓	๘๐.๑๖	๑๙.๘๔	๑.๖๕	๑.๗๔	๒.๓๕	๑.๗๔	๓๑	๑.๑๓
๓	เข้าร่วมปรึกษาหารือกับเจ้าหน้าที่เมื่อกลุ่มมีปัญหาในการดำเนินงาน ๗๓	๘๘.๐๐	๑๒.๐๐	๑.๗๒	๑.๗๕	๒.๒๘	๑.๗๕	๒๕	๐.๘๐
๔	บำรุงรักษาสาธารณสมบัติที่รัฐและชุมชนสร้างขึ้น ๗๓	๕.๒๘	๙๔.๗๒	๑.๒๖	๑.๒๘	๒.๗๔	๑.๒๘	๑๘๘	๗.๐๗ *
๕	วากล่าวักเตือนเมื่อพบเห็นว่ามีผู้ปล่อยสัตว์เลี้ยงเข้าไปแทนทาน ๗๓	๗๗.๖๐	๒๒.๔๐	๒.๐๐	๑.๘๘	๒.๐๖	๑.๘๘	๓๕	๐
๖	ร่วมมือสนับสนุนครอบครัวจนบำรุงรักษาวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	๕.๒๘	๙๔.๗๒	๑.๘๘	๑.๐๘	๒.๑๒	๑.๐๘	๑๘๘	๑.๘๑

ตารางที่ ๒๒ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทด้านการพัฒนาหมู่บ้าน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	X	S.D.	X	S.D.		
๓	ให้ความรู้และคำแนะนำแก่ชาวบ้านใน การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ	๒๑.๒๘	๗๘.๗๒	๒.๐๘	๑.๓๑	๑.๘๖	๑.๓๑	๑๒๓	๐.๓๘
๔	รวมในการปลูกป่า ซักออกกุงคดอง สงวนพันธุ์สัตว์ป่า ฯลฯ	๓๓.๘๘	๖๖.๑๒	๑.๘๒	๑.๗๖	๒.๕๘	๑.๗๖	๑๐๘	๓.๓๘ **
๕	ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง	๐.๑๖	๙๙.๘๔	๒.๐๕	๐.๓๘	๑.๘๕	๐.๓๘	๑๕๖	๑.๕๐
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๑.๗๖	๐.๗๘	๒.๒๘	๐.๗๘	๑๕๗	๕.๐๖ **

* P < .๐๕

** P < .๐๑

จากตารางที่ ๒๒ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการพัฒนาหมู่บ้านโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้น ปรากฏว่า ข้อ ๒, ๓, ๕, ๖, ๗, ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๑, ๔, ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการพัฒนาหมู่บ้าน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับบทบาท ในรายชื่อนั้น ปรากฏว่าข้อ ๑, ๔, ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๒, ๓, ๕, ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการพัฒนาหมู่บ้าน ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี บทบาทรายข้อ คือ ข้อ ๔, ๘ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๑, ๒, ๓, ๖, ๗, ๘ พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติสำหรับข้อ ๕ พบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทน้อยกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ



ตารางที่ ๒๓ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทด้านการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	รวมในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคี	๕.๗๖	๕๐.๒๔	๑.๔๐	๐.๕๕	๒.๒๐	๐.๕๕	๑๕๑	๒.๓๕ **
๒	เข้าใกล้เกลียดเมือเพื่อนบ้านทะเลาะกัน	๕๒.๐๐	๕๔.๐๐	๑.๔๐	๑.๓๕	๒.๒๐	๑.๓๕	๓๕	๑.๒๕
๓	หาความรู้ในเรื่องศาสนา ฯลฯ	๐.๑๖	๕๕.๔๔	๒.๖๕	๑.๑๑	๑.๓๕	๑.๑๑	๑๕๖	๓.๓๕ **
๔	เป็นผู้ดำเนินการหรือเข้าร่วมในการจัด กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา ฯลฯ	๑๒.๕๖	๔๓.๐๔	๑.๕๕	๑.๕๒	๒.๐๖	๑.๕๒	๑๓๖	๐.๕๕
๕	พูดคุยชี้แจงและให้คำแนะนำแก่เพื่อนบ้าน ถึงผลเสียและโทษอันเกิดจากการเล่น การพนัน ฯลฯ	๒๑.๒๔	๓๕.๓๖	๒.๕๓	๑.๒๕	๑.๕๓	๑.๒๕	๑๒๓	๔.๒๓ **
๖	ให้การช่วยเหลือแนะนำเพื่อนบ้าน งกเว้นการดื่มสุรา ฯลฯ	๑๔.๐๔	๔๑.๕๖	๒.๕๕	๑.๓๕	๑.๐๕	๑.๓๕	๑๒๕	๓.๓๕ **

ตารางที่ ๒๓ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทด้านการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	X	S.D.	X	S.D.		
๓	ชักชวนให้เพื่อนบ้านและคนในครอบครัว ให้ทำงานศาสนพิธี อย่างประหยัด ไม่ ฟุ่มเฟือย ฯลฯ	๕๘.๘๐	๔๑.๒๐	๑.๘๕	๑.๓๕	๒.๑๕	๑.๓๕	๒๕	๐.๙๒
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๒.๘๐	๐.๘๗	๑.๒๐	๐.๘๗	๑๕๗	๕.๗๘*

* $P < .05$

** $P < .01$

จากการวางที่ ๒๓ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๓, ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๑, ๒, ๔, ๕, ๗ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๑, ๒, ๔, ๕, ๗ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๓, ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุต่างกันไม่เกิน ๕ ปี บทบาทรายข้อ คือ ข้อ ๓, ๕, ๖ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๑ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ สำหรับข้อ ๒, ๔, ๗ พบว่ามีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๒๔ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านอาหารการกิน ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทด้านอาหารการกิน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	ประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ๖๗๖	๐	๑๐๐.๐๐	๓.๓๘	๐.๖๐	๐.๖๒	๐.๖๐	๓๘	๑๓.๓๕ **
๒	นำบุตร ๐-๕ ปี ไปตรวจสุขภาพ ๖๗๖	๒๓.๕๖	๗๖.๕๕	๓.๖๕	๐.๘๘	๐.๓๑	๐.๘๘	๒๖	๕.๗๖ **
๓	ไปรวมกิจกรรมการสาธิตเพื่อทำอาหารเสริม ๖๗๖	๕๕.๘๕	๔๑.๑๖	๓.๕๗	๐.๗๖	๐.๕๓	๐.๗๖	๑๕	๗.๗๘ **
๔	ทำอาหารเสริม ๖๗๖	๕๑.๑๘	๘.๘๒	๕.๐๐	๐	๐	๐	๓	๕๕.๐๐ **
๕	ช่วยเหลือการจัดตั้งกองทุนหรือศูนย์ โภชนาการ เด็ก ๖๗๖	๕๗.๐๖	๒.๕๕	๕.๐๐	๐	๐	๐	๑	๕๕.๐๐ **
๖	แนะนำให้เพื่อนบ้านประกอบอาหารที่ถูก สุขลักษณะ ๖๗๖	๒๕.๕๕	๗๐.๕๖	๒.๓๗	๑.๕๐	๑.๖๓	๑.๕๐	๒๕	๑.๒๓
๗	ปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้ ๖๗๖	๕๑.๒๐	๕๕.๘๐	๓.๑๕	๐.๕๓	๐.๘๕	๐.๕๓	๒๐	๕.๕๑ **
๘	เลี้ยงเบ็ด ไก่ ห่าน และปลาเพื่อเก็บไว้ กินเป็นอาหาร ๖๗๖	๒๓.๕๖	๗๖.๕๕	๒.๕๒	๑.๕๗	๑.๕๕	๑.๕๗	๒๖	๑.๕๖

ตารางที่ ๒๔ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทด้านอาหารการกิน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	X	S.D.	X	S.D.		
๕	เก็บถนอมอาหาร ฯลฯ	๑๑.๘๐	๘๘.๒๐	๓.๓๓	๐.๕๕	๐.๖๗	๐.๕๕	๓๐	๗.๓๕ **
๑๐	ปลูกผักแทนอาหารประเภทโปรตีน ฯลฯ	๖๘.๗๒	๓๑.๒๘	๒.๕๘	๑.๐๘	๑.๕๓	๑.๐๘	๑๒	๑.๘๖
๑๑	ดูแลให้บุตรรับประทานอาหารก่อนไปโรงเรียน	๘.๘๖	๙๑.๑๔	๓.๖๑	๐.๘๐	๐.๓๕	๐.๘๐	๓๑	๑๑.๑๘ **
๑๒	แสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาหารการกิน	๘๘.๑๘	๑๑.๘๒	๒.๕๘	๑.๓๕	๑.๕๓	๑.๓๕	๑๕	๑.๘๗
๑๓	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารการกิน ฯลฯ	๓๘.๒๖	๖๑.๗๔	๒.๕๗	๑.๗๕	๑.๕๓	๑.๗๕	๒๑	๑.๕๐
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๓.๐๕	๐.๕๑	๐.๕๑	๐.๕๑	๓๘	๑๒.๕๓ **

* P < .๐๕

** P < .๐๑

จากตารางที่ ๒๔ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านอาหาร การกิน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมาก สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๒, ๓, ๔, ๕, ๑๑ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๑, ๗, ๘, ๑๐, ๑๒, ๑๓ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๖, ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านอาหาร การกิน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อย สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๖, ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๑, ๗, ๘, ๑๐, ๑๒, ๑๓ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ข้อ ๒, ๓, ๔, ๕, ๑๑ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านอาหาร การกิน ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี บทบาทรายข้อ คือ ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๗, ๘, ๑๐ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๖, ๘, ๑๐, ๑๒, ๑๓ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๒๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตคานท์อยู่อาศัย ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทคานท์อยู่อาศัย	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	X	S.D.	X	S.D.		
๑	ตรวจสอบสภาพบ้านเรือน ฯลฯ	๒.๕๘	๕๗.๐๒	๐.๕๑	๐.๕๑	๓.๐๕	๐.๕๑	๓๓	b.๘b **
๒	จัดบ้านเรือนให้เป็นระเบียบ ฯลฯ	๐	๑๐๐.๐๐	๓.๕๐	๐.๗๕	๐.๕๐	๐.๗๕	๓๕	๑๑.๖๘ **
๓	ปลูกไม้โตเร็ว ไม้เนื้อแข็ง ฯลฯ	๘๕.๓๐	๑๘.๗๐	๐.๘๐	๑.๗๕	๓.๒๐	๑.๗๕	๕	๑.๕๐
๔	ให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้าน ฯลฯ	๕๒.๕๖	๕๗.๐๕	๐.๓๗	๑.๐๓	๓.๖๓	๑.๐๓	๑๖	b.๓๕ **
๕	จัดสร้างรั้วบ้าน ฯลฯ	๑๑.๘๐	๘๘.๒๐	๑.๐๗	๐.๘๓	๒.๕๓	๐.๘๓	๓๐	b.๑๘ **
๖	ทำความสะอาดบริเวณบ้าน ฯลฯ	๒.๕๘	๕๗.๐๒	๒.๓๖	๑.๘๓	๑.๖๕	๑.๘๓	๓๓	๑.๕๖
๗	สร้างคอกสัตว์ ฯลฯ	๕๒.๕๖	๕๗.๐๕	๑.๘๗	๑.๖๓	๒.๑๓	๑.๖๓	๑๖	๐.๓๑
๘	จัดเก็บที่นอน ฯลฯ	๐	๑๐๐.๐๐	๓.๕๕	๐.๓๕	๐.๐๖	๐.๓๕	๓๕	๓๓.๐๐ **
๙	จัดเก็บยารักษาโรคและเอกสารทางราชการ ฯลฯ	๐	๑๐๐.๐๐	๒.๗๑	๑.๕๕	๑.๒๕	๑.๕๕	๓๕	๒.๗๗ **
๑๐	จัดสร้างส้วมไว้ใช้สำหรับคนในครอบครัว	๕๕.๑๕	๕๕.๘๖	๐.๕๕	๐.๘๕	๓.๐๕	๐.๘๕	๑๕	๕.๕๑ **

ตารางที่ ๒๕ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทค่าน้ำดื่ม	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	X	S.D.	X	S.D.		
**	แนะนำและช่วยเหลือให้ความรู้แก่เพื่อนบ้าน ในการสร้างส้วม ๖๖.๑๔	๕๕.๘๖	๒.๐๐	๑.๘๑	๒.๐๐	๑.๘๑	๑๘	๐	
๑๒	จัดหาภาชนะสำหรับใส่น้ำไว้ดื่ม ๕.๕๒	๕๖.๐๘	๒.๐๖	๑.๘๘	๑.๕๘	๑.๘๘	๓๒	๐.๑๘	
๑๓	จัดหาผ้าไว้คลุมและใช้สอยในครัวเรือน ๒.๕๘	๕๗.๐๒	๒.๘๘	๑.๒๘	๑.๑๒	๑.๒๘	๓๓	๓.๕๐ *	
๑๔	จัดทำน้ำจากสระ คลอง ให้เป็นน้ำสะอาด ๖๗.๐๘	๕๒.๕๒	๒.๕๘	๑.๕๑	๑.๐๖	๑.๕๑	๑๘	๒.๖๕ *	
๑๕	จัดทำบ่อน้ำหรือร่วมกับเพื่อนบ้านขุดบ่อน้ำไว้ใช้ ๖๗.๖๘	๘๒.๓๒	๑.๖๖	๑.๗๓	๒.๕๘	๑.๗๓	๒๘	๑.๖๘	
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๒.๒๑	๐.๖๓	๑.๗๘	๐.๖๓	๓๘	๑.๕๖ *

* $P < .05$

** $P < .01$

จากตารางที่ ๒๕ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตค่านที่อยู่อาศัย โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้น ปรากฏว่าข้อ ๒, ๔ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๔, ๑๓, ๑๔ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๖, ๗, ๑๑, ๑๒ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๑, ๓, ๕, ๑๐, ๑๕ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ข้อ ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตค่านที่อยู่อาศัยโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อย สำหรับบทบาทในรายชื่อนั้น ปรากฏว่าข้อ ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๑, ๓, ๕, ๑๐, ๑๕ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๖, ๗, ๑๑, ๑๒ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๒, ๔, ๑๓, ๑๔ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตค่านที่อยู่อาศัย ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี บทบาทรายข้อ คือ ข้อ ๑๔ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนข้อ ๑, ๒, ๔, ๕, ๘, ๙, ๑๐, ๑๓ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๓, ๖, ๗, ๑๒, ๑๕ พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับข้อ ๑๑ นั้นพบว่า ไม่มีความแตกต่าง เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๒๖ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาและอนามัย ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทด้านการศึกษาและอนามัย	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	แสวงหาความรู้และปรึกษาหารือวิธีการเลี้ยงทารก ฯลฯ	๕๒.๕๖	๔๗.๐๔	๓.๖๒	๑.๐๕	๐.๓๘	๑.๐๕	๑๖	๕.๕๘ **
๒	นำบุตร ไปฉีดวัคซีน ฯลฯ	๑๗.๖๘	๘๒.๓๒	๓.๕๓	๐.๓๘	๐.๐๗	๐.๓๘	๒๘	๒๗.๐๐ **
๓	ไปแจ้งสำรวจเด็กเข้าโรงเรียน ฯลฯ	๕๑.๖๐	๔๘.๔๐	๒.๓๐	๑.๕๘	๑.๗๐	๑.๕๘	๒๐	๐.๖๘
๔	ดูแลบุตรให้ไปโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ฯลฯ	๑๕.๗๕	๘๔.๒๕	๒.๓๑	๑.๕๗	๑.๖๕	๑.๕๗	๒๕	๑.๑๕
๕	ร่วมกิจกรรมจัดกลุ่มการสอนสำหรับผู้ที่อายุ ๑๕-๕๐ ปี	๕๕.๑๒	๔๔.๘๘	๐	๐	๕.๐๐	๐	๒	๕๕.๐๐ **
๖	แสวงหาข่าวสาร เกี่ยวกับบ้านเมือง กฎหมายชาวบ้าน	๕.๕๒	๙๔.๐๘	๑.๐๖	๑.๐๘	๒.๕๕	๑.๐๘	๓๒	๕.๕๓ **



ตารางที่ ๒๖ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทด้านการศึกษาและอนามัย	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๓.	หาความรู้เกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติตัวของหญิงมีครรภ์ ฯลฯ	๔๔.๑๔	๕๕.๘๖	๓.๓๒	๑.๑๖	๐.๖๘	๑.๑๖	๑๘	๘.๘๖**
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๒.๖๐	๐.๘๕	๑.๕๐	๐.๘๕	๓๘	๘.๑๘**

* P < .๐๕

** P < .๐๑

จากการวางที่ ๒๖ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา และอนามัยโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมาก สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๑, ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๙ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๓, ๔ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ข้อ ๕ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาและอนามัย โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อย สำหรับบทบาทในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๕ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๓, ๔ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๙ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ข้อ ๑, ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาและอนามัย ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี บทบาทรายข้อ คือ ข้อ ๑, ๒, ๕, ๖, ๙, พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๓, ๔ พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๒๗ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทด้านความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	เข้าร่วมการฝึกอบรมการป้องกันทรัพย์สิน และอุบัติเหตุ ฯลฯ	๕๕.๕๐	๘๕.๑๐	๐.๘๗	๐.๕๕	๓.๕๓	๐.๕๕	๑๕	b.๐๐ **
๒	รวมอยู่เวรยามหมู่บ้านเพื่อรักษาความปลอดภัย	๒๓.๕๒	๗๖.๘๘	๐	๐	๕.๐๐	๐	๒๖	๕๕.๐๐ **
๓	รวมในการจัดตั้งกลุ่มหรือเป็นกรรมการ คุ้มครองผู้บริโภค	๕๕.๑๒	๕.๘๘	๒.๐๖	๒.๘๓	๒.๐๖	๒.๘๓	๒	๐
๔	รวมในการจัดตั้งกลุ่มหรือชมรมผู้ประพฤติธรรม หรือลค ละ เลิก อบายมุข	๕๕.๑๒	๕.๘๘	๐	๐	๕.๐๐	๐	๒	๕๕.๐๐ **
๕	รวมในการจัดทำแผนป้องกันภัยธรรมชาติ ฯลฯ	๒๕.๘๘	๗๐.๕๒	๑.๘๗	๑.๓๑	๒.๒๓	๑.๓๑	๒๘	๕.๕๕ **
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๐.๖๓	๐.๗๓	๓.๓๗	๐.๗๓	๓๕	๑๐.๕๖ **

* $P < .๐๕$

** $P < .๐๑$

จากตารางที่ ๒๙ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่คัดค้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อย สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๓ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๕ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ข้อ ๑, ๒, ๔ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด ส่วนบทบาทของบุรุษที่คัดค้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินโดยรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมาก สำหรับบทบาทในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๑, ๒, ๔ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๕ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๓ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่คัดค้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุทางกันเกิน ๕ ปี บทบาทรายข้อ คือ ข้อ ๑, ๒, ๔, ๕ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๓ พบว่า ไม่มีความแตกต่าง เมื่อพิจารณาบทบาทโดยรวม พบว่า สตรีมีบทบาทน้อยกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑



ตารางที่ ๒๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านผลิตภัณฑ์ของครอบครัว ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทด้านผลิตภัณฑ์ของครอบครัว	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	ทำงานหารายได้มาเลี้ยงครอบครัว	๒. ๕๘	๕๗. ๐๒	๐. ๘๕	๐. ๕๗	๓. ๑๕	๐. ๕๗	๓๓	๒. ๘๐ **
๒	ปลูกพืชหมุนเวียนและพืชบำรุงดิน ฯลฯ	๖๑. ๗๘	๗๗. ๒๒	๒. ๖๕	๑. ๐๓	๑. ๓๑	๑. ๐๓	๑๓	๒. ๖๒ *
๓	ใส่ปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์ ฯลฯ	๓๕. ๓๒	๖๕. ๖๘	๒. ๐๕	๑. ๕๖	๑. ๕๕	๑. ๕๖	๒๒	๐. ๑๕
๔	ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่การเกษตร ฯลฯ	๕๗. ๐๘	๕๒. ๕๒	๐. ๕๕	๑. ๕๑	๓. ๐๖	๑. ๕๑	๑๘	๒. ๕๖ **
๕	จัดเตรียมดินให้ดี ฯลฯ	๑๗. ๖๘	๘๒. ๓๒	๐. ๖๑	๐. ๕๕	๓. ๓๕	๐. ๕๕	๒๘	๗. ๕๑ **
๖	ทำลายวัชพืชต่าง ๆ ฯลฯ	๑๕. ๗๕	๘๕. ๒๖	๑. ๗๕	๑. ๒๑	๒. ๐๑	๑. ๒๑	๒๕	๐. ๕๒
๗	ปราบแมลงศัตรูพืช ฯลฯ	๕๐. ๐๒	๕๕. ๕๘	๐. ๖๕	๐. ๖๗	๓. ๗๑	๐. ๖๗	๑๗	๑๐. ๒๕ **
๘	ทำลายตอซังหรือซากพืช ฯลฯ	๕๑. ๑๘	๘. ๘๒	๐	๐	๕. ๐๐	๐	๓	๕๕. ๐๐ **
๙	นำสัตว์ไปฉีดวัคซีน ฯลฯ	๓๗. ๒๖	๖๑. ๗๕	๑. ๐๕	๑. ๕๐	๒. ๕๕	๑. ๕๐	๒๑	๒. ๕๑

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทด้านผลผลิตของครอบครัว	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	X	S.D.	X	S.D.		
๑๐	แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับพืชพันธุ์กานทานโรคและสัตว์พันธุ์กานทานโรค ฯลฯ	๕๐.๐๒	๔๕.๕๘	๐.๕๘	๑.๕๖	๓.๐๖	๑.๕๖	๑๓	๒.๘๐ *
๑๑	จัดหาพืชและสัตว์พันธุ์กานทานมาปลูกหรือเลี้ยง ฯลฯ	๖๑.๓๘	๓๘.๖๒	๑.๐๖	๑.๓๓	๓.๐๐	๑.๓๓	๑๓	๒.๐๘
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๑.๒๖	๐.๓๒	๒.๓๘	๐.๓๓	๓๘	๖.๐๒ **

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ ๒ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตก้านผลผลิตของครอบครัวโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อย สำหรับในรายชื่อนั้น ปรากฏว่า ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๓, ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๑, ๔, ๕, ๘, ๑๐, ๑๑ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ข้อ ๗, ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตก้านผลผลิตของครอบครัวโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมาก สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๗, ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๑, ๔, ๕, ๘, ๑๐, ๑๑ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๓, ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ก้านผลผลิตของครอบครัว ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี บทบาทรายข้อ คือ ข้อ ๑, ๔, ๕, ๗, ๘ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๒, ๖ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ สำหรับข้อ ๓, ๖, ๘, ๑๑ พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทน้อยกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๒๕ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการวางแผนครอบครัว ในกลุ่มที่ สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทด้านการวางแผนครอบครัว	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	ไปปรึกษากับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เกี่ยวกับวิธีการคุมกำเนิด	๒๐.๖๒	๓๕.๓๘	๓.๓๘	๐.๘๕	๐.๒๒	๐.๘๕	๒๓	๑๐.๕๐ ^{**}
๒	แนะนำหรือชักชวนเพื่อนบ้าน ไปรับบริการ คุมกำเนิด ใดๆ	๓๖.๘๘	๒๓.๕๒	๒.๓๕	๑.๓๕	๑.๒๕	๑.๓๕	๕	๑.๕๓
๓	รับบริการคุมกำเนิด ใดๆ	๑๓.๖๘	๘๒.๓๒	๕.๐๐	๐	๐	๐	๒๘	๕๕.๐๐ ^{**}
	รวม	๕.๘๒	๕๑.๒๘	๓.๓๕	๐.๕๓	๐.๒๑	๐.๕๓	๓๑	๒๑.๐๖ ^{**}

* $P < .05$

** $P < .01$



จากตารางที่ ๒๕ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการวางแผนครอบครัว โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๑, ๓ อยู่ในระดับมีบทบาทมากที่สุด ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาท ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการวางแผนครอบครัว โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่าข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ข้อ ๑, ๓ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อยที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการวางแผนครอบครัว ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปีและบทบาทรายข้อ คือ ข้อ ๑, ๓ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๒ พบว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๓๐ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการพัฒนาหมู่บ้าน ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทด้านการพัฒนาหมู่บ้าน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	X	S.D.	X	S.D.		
๑	เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ ฯลฯ	๓๓.๕๔	๒๒.๕๖	๑.๗๘	๑.๘๖	๒.๒๒	๑.๘๖	๕	๐.๓๖
๒	ชักชวนให้เพื่อนบ้านเข้าร่วมกลุ่มเพื่อพัฒนาต่าง ๆ ฯลฯ	๘๘.๒๔	๑๑.๗๖	๑.๗๕	๑.๗๑	๒.๒๕	๑.๗๑	๕	๐.๒๔
๓	เข้าร่วมปรึกษาหารือกับเจ้าหน้าที่ เมื่อกลุ่มมีปัญหาในการดำเนินงาน ฯลฯ	๘๕.๓๐	๑๔.๗๐	๐.๘๐	๑.๑๐	๓.๒๐	๑.๑๐	๕	๒.๕๕
๔	บำรุงรักษาสาธารณสมบัติที่รัฐและชุมชนสร้างขึ้น ฯลฯ	๕.๕๒	๕๕.๐๘	๑.๒๘	๑.๓๐	๒.๗๒	๑.๓๐	๓๒	๓.๑๓ **
๕	วางลาวคักเคื่อนเมื่อพบว่ามีผู้ปล่อยสัตว์เลี้ยงเข้าไปเพนพาน ฯลฯ	๓๐.๖๐	๒๙.๔๐	๒.๓๐	๑.๕๕	๑.๗๐	๑.๕๕	๑๐	๐.๖๓
๖	ร่วมมือสนับสนุนตลอดจนบำรุงรักษาวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	๐	๑๐๐.๐๐	๑.๗๕	๐.๕๘	๒.๒๑	๐.๕๘	๓๕	๑.๒๓

ตารางที่ ๓๐ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทด้านการพัฒนาหมู่บ้าน	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๓	ให้ความรู้และคำแนะนำแก่ชาวบ้านในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ	๒๕.๕๕	๗๐.๕๖	๑.๘๓	๑.๓๑	๒.๑๗	๑.๓๑	๒๕	๐.๖๒
๔	ร่วมในการปลูกป่า ซุดลอกคู คลอง	๕๕.๑๕	๕๕.๘๖	๑.๓๒	๑.๘๕	๒.๖๘	๑.๘๕	๑๕	๑.๕๘
๕	ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง	๐	๑๐๐.๐๐	๒.๐๕	๐.๕๑	๑.๕๑	๐.๕๑	๓๕	๑.๐๑
	รวม	๐	๑๐๐.๐๐	๑.๖๕	๐.๘๒	๒.๓๑	๐.๘๒	๓๕	๒.๒๐ *

* P < .๐๕

** P < .๐๑

จากตารางที่ ๓๐ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านการพัฒนาหมู่บ้านโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้น ปรากฏว่า ข้อ ๑, ๒, ๕, ๖, ๗, ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๓, ๔, ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการพัฒนาหมู่บ้าน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๓, ๔, ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๑, ๒, ๕, ๖, ๗, ๘ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการพัฒนาหมู่บ้าน ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี ในรายชื่อนั้นข้อ ๔ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ส่วนข้อ ๑, ๒, ๓, ๕, ๖, ๗, ๘, ๘ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีมีบทบาทน้อยกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๓๑ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี

ข้อ	บทบาทด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑	รวมในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้าง ความสามัคคี	๘.๘๖	๙๑.๑๔	๒.๕๕	๑.๐๓	๑.๕๕	๑.๐๓	๓๑	๓.๐๗ **
๒	เข้าใกล้เกลี่ยเมือเพื่อนบ้านทะเลาะกัน	๕๕.๘๔	๔๑.๑๖	๑.๒๑	๑.๕๕	๒.๗๔	๑.๕๕	๑๕	๑.๕๕
๓	หาความรู้ในเรื่องศาสนา ฯลฯ	๐	๑๐๐.๐๐	๒.๕๗	๑.๑๔	๑.๕๓	๑.๑๔	๓๕	๒.๓๑ *
๔	เป็นผู้ดำเนินการหรือเข้าร่วมในการจัด กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา ฯลฯ	๑๗.๖๔	๘๒.๓๖	๑.๖๕	๑.๕๕	๒.๓๖	๑.๕๕	๒๕	๑.๒๒
๕	พูดคุยชี้แจงและให้คำแนะนำแก่เพื่อนบ้าน ถึงผลเสียและโทษอันเกิดจากการเล่น การพนัน ฯลฯ	๒๕.๕๕	๗๐.๕๖	๒.๐๕	๑.๒๗	๑.๕๖	๑.๒๗	๒๕	๐.๑๖

ตารางที่ ๓๑ (ต่อ)

ข้อ	บทบาทด้านการส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม	สตรีและบุรุษ		บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
		ไม่มีบทบาท (%)	มีบทบาท (%)	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๖	ให้การช่วยเหลือแนะนำเพื่อนบ้าน วงเวียนการก้มสุรา ฯลฯ	๒๐.๖๒	๓๕.๓๗	๒.๕๖	๑.๕๕	๑.๕๕	๑.๕๕	๒๓	๑.๕๖
๗	ชักชวนให้เพื่อนบ้านและคนในครอบครัว ให้จัดงานศาสนพิธีอย่างประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย ฯลฯ	๖๗.๖๖	๓๒.๓๔	๒.๒๗	๑.๑๐	๑.๗๓	๑.๑๐	๑๑	๐.๕๒
	รวม	๐	๑๐๒.๐๐	๒๑.๑๕	๐.๗๕	๑.๕๑	๐.๗๕	๓๔	๑.๕๑

* $P < .๐๕$

** $P < .๐๑$

จากตารางที่ ๓๑ แสดงว่า บทบาทของสตรีที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมโดยส่วนรวมอยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๑, ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๓, ๔, ๕, ๗ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย ส่วนบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมโดยส่วนรวม อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง สำหรับในรายชื่อนั้นปรากฏว่า ข้อ ๒ อยู่ในระดับมีบทบาทมาก ข้อ ๓, ๔, ๕, ๗ อยู่ในระดับมีบทบาทปานกลาง ข้อ ๑, ๖ อยู่ในระดับมีบทบาทน้อย

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษ ที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี ในบทบาทรายข้อ คือ ข้อ ๓ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนข้อ ๑ พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ สำหรับข้อ ๒, ๔, ๕, ๖, ๗ พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีและบุรุษมีบทบาทอยู่ในระดับปานกลาง เหมือนกันและมีบทบาทแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ



ตารางที่ ๓๒ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยรวม

บทบาทด้านที่	บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑. ด้านอาหารการกิน	๓.๑๒	๐.๘๘	๐.๘๘	๐.๘๘	๑๘๑	๓๑.๒๘ **
๒. ด้านที่อยู่อาศัย	๒.๒๘	๐.๘๕	๑.๗๑	๐.๕๕	๑๘๑	๗.๒๘ **
๓. ด้านการศึกษาและ อนามัย	๒.๒๓	๐.๗๗	๑.๗๗	๐.๗๗	๑๘๑	๑๑.๓๖ **
๔. ด้านความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน	๐.๖๕	๐.๘๕	๓.๓๕	๐.๘๕	๑๘๘	๒๑.๗๑ **
๕. ด้านผลผลิตของ ครอบครัว	๑.๓๕	๐.๗๐	๒.๖๕	๐.๗๐	๑๘๑	๑๒.๗๓ **
๖. ด้านการวางแผน ครอบครัว	๓.๒๓	๐.๖๕	๐.๗๗	๐.๖๕	๑๖๘	๓๒.๘๘ **
๗. ด้านการพัฒนาชุมชน	๑.๗๕	๐.๗๕	๒.๖๕	๐.๗๕	๑๘๑	๘.๒๒ **
๘. ด้านการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม	๒.๓๖	๐.๘๕	๑.๖๘	๐.๘๕	๑๘๑	๕.๘๓ **
รวม	๒.๒๒	๐.๘๘	๑.๗๘	๐.๘๘	๑๘๑	๘.๕๑ **

* $P < .05$

** $P < .01$

จากตารางที่ ๓๒ แสดงว่า บทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสตรีและบุรุษทั้ง ๘ ด้าน มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยรวม พบว่า สตรีและบุรุษมีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดัปลานกลาง เหมือนกันแต่สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๓๓ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี

บทบาทด้านที่	บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
๑. ด้านอาหารการกิน	๓.๑๓	๐.๕๔	๐.๔๓	๐.๕๔	๑๕๓	๒๕.๑๐ **
๒. ด้านที่อยู่อาศัย	๒.๓๐	๐.๕๓	๑.๓๐	๐.๕๓	๑๕๓	๓.๑๓ **
๓. ด้านการศึกษาและ อนามัย	๒.๖๕	๐.๓๕	๑.๓๖	๐.๓๕	๑๕๓	๑๐.๖๕ **
๔. ด้านความปลอดภัยใน ชีวิตและทรัพย์สิน	๐.๖๕	๐.๔๔	๓.๓๕	๐.๔๔	๑๕๓	๑๔.๕๕ **
๕. ด้านผลผลิตของ ครอบครัว	๑.๓๓	๐.๓๐	๒.๖๓	๐.๓๐	๑๕๓	๑๑.๒๓ **
๖. ด้านการวางแผน ครอบครัว	๓.๖๐	๐.๖๕	๐.๖๐	๐.๖๕	๑๓๘	๒๓.๓๘ **
๗. ด้านการพัฒนาหมู่บ้าน	๑.๓๖	๐.๓๕	๒.๖๕	๐.๓๕	๑๕๓	๕.๐๖ **
๘. ด้านการส่งเสริมคุณธรรม -จริยธรรม	๒.๕๐	๐.๔๓	๑.๖๐	๐.๔๓	๑๕๓	๕.๓๕ **
รวม	๒.๒๓	๐.๕๓	๑.๓๓	๐.๕๓	๑๕๓	๔.๑๓ **

* P .๐๕

** P .๐๑

จากตารางที่ ๓๓ แสดงว่า บทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้ง ๘ ด้าน ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันไม่เกิน ๕ ปี มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยรวม พบว่า สตรีและบุรุษมีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับปานกลางเหมือนกันแต่สตรีมีบทบาทมากกว่าบุรุษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

ตารางที่ ๓๔ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างบทบาทของสตรีกับบทบาทของบุรุษที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี

บทบาทด้านที่	บทบาทของสตรี		บทบาทของบุรุษ		N	t
	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.		
๑. ด้านอาหารการกิน	๓.๐๘	๐.๕๑	๐.๘๑	๐.๕๑	๓๔	๑๒.๕๓**
๒. ด้านที่อยู่อาศัย	๒.๒๑	๐.๖๓	๑.๙๕	๐.๖๓	๓๔	๑.๘๖*
๓. ด้านการศึกษาและอนามัย	๒.๖๐	๐.๔๕	๑.๕๐	๐.๔๕	๓๔	๘.๑๘**
๔. ด้านความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน	๐.๖๓	๐.๙๓	๓.๓๗	๐.๙๓	๓๔	๑๐.๘๖**
๕. ด้านผลผลิตของครอบครัว	๑.๒๖	๐.๙๒	๒.๙๔	๐.๙๒	๓๔	๖.๐๒**
๖. ด้านการวางแผนครอบครัว	๓.๙๕	๐.๘๗	๐.๒๑	๐.๘๗	๓๑	๒๑.๐๖**
๗. ด้านการพัฒนาหมู่บ้าน	๑.๖๕	๐.๔๒	๒.๓๑	๐.๔๒	๓๔	๒.๒๐*
๘. ด้านการส่งเสริมคุณธรรม -จริยธรรม	๒.๑๕	๐.๙๕	๑.๔๑	๐.๙๕	๓๔	๑.๕๑
รวม	๒.๑๔	๑.๐๕	๑.๔๒	๑.๐๕	๓๔	๑.๓๖

* $P < .05$

** $P < .01$

จากตารางที่ ๓๔ แสดงว่า บทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในกลุ่มที่สตรีและบุรุษมีอายุห่างกันเกิน ๕ ปี บทบาทในด้านที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖ สตรีและบุรุษมีบทบาทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ บทบาทด้านที่ ๒ และ ๗ สตรีและบุรุษมีบทบาทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนบทบาทด้านที่ ๘ สตรีและบุรุษมีบทบาทแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาบทบาทโดยส่วนรวม พบว่า สตรีและบุรุษมีบทบาทในระดับปานกลางเหมือนกันและมีบทบาทแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ