



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

เกษกรอำเภอมือง, สำนักงาน. แผนพัฒนาการเกษตรตำบลนาทราย. จังหวัดนครพนม, ๒๕๓๒. (อีกสำเนา)

ชัคติยา กรรณสูตร. การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับสตรีไทยทั่วประเทศ. ม.ป.ท., ๒๕๒๔.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการมีงานทำ ค่าจ้าง รายได้และสวัสดิการแรงงาน (๒๕๒๔-๒๕๒๕). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๒๔.

____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (๒๕๓๐-๒๕๓๕). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูนิเทคโปรดักชั่น, ม.ป.ป.

คณะกรรมการโครงการโครงการพัฒนา. การนำ จปฐ. มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต. นครราชสีมา: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๑.

คณะกรรมการวางแผนพัฒนาสตรีระยะยาว. สรุปแผนพัฒนาสตรีระยะยาว (๒๕๒๕-๒๕๔๕). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๒๕.

จังหวัดนครพนม, สำนักงาน. สรุปข้อมูลราชการจังหวัดนครพนม. นครพนม: สำนักงานจังหวัดนครพนม, ๒๕๓๐.

จิรพรหม กาญจนจิตรรา. การพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.

เฉลิมสุข บุญไทย และ ทิสมัย จันทวิมล. สุขภาพอนามัยของสตรีไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๒๔.

- ทิเรก อุทธราย. "การใช้ความจำเป็นขั้นพื้นฐานในการพัฒนาชนบท." เอกสารโครงการพัฒนาสังคม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๒๖. (อัครสำเนา)
- รโนทัย สุทธิศ และคณะ. "บทบาทสถานภาพของสตรีไทยด้านการวางแผนครอบครัว." เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง สตรีกับการพัฒนาและผลพวงคือ การเปลี่ยนแปลงประชากรในประเทศไทย. ม.ป.ท., ๒๕๒๔. (อัครสำเนา)
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, ๒๕๒๔.
- _____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์หนังสือคร. ศรีสง่า จำกัด, ๒๕๒๔.
- _____. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.
- ประมวลข้อมูลเพื่อการศึกษและพัฒนา, สถาบัน. ข้อมูล จปร. และ กชช. ๒๓. ของหมู่บ้าน ในตำบลนาทราย อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม. กรุงเทพมหานคร: สถาบันประมวลข้อมูลเพื่อการศึกษและพัฒนา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ม.ป.ป. (อัครสำเนา)
- ประสานงานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ, ศูนย์. ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้านจังหวัดนครพนม. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ประสานงานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ, ๒๕๒๔. (อัครสำเนา)
- _____. ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้านในชนบท ปี ๒๕๓๐. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๓๐.
- ปาพจน์ ไสภณ. การฝึกหัดครูกับการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๒๖.
- พวงเพชร สุรตินกวีกุล. บทบาทของสตรีด้านสังคมและเศรษฐกิจในสมัยรัตนโกสินทร์ พ.ศ. ๒๓๒๔-๒๕๒๔. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๖.
- พจน์ บุญรัตนพันธ์. "การพัฒนาการเมืองในชนบทด้วยกระบวนการพัฒนาชุมชน." วารสารพัฒนาชุมชน ๑๓(ตุลาคม ๒๕๑๗): ๓๑.

พจน์ สุจํานงค์ และคณะ. การพัฒนาชนบทแบบผสมผสานสำหรับประเทศไทย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.

พัฒนาชุมชน, กรม กระทรวงมหาดไทย. รายงานการศึกษาวิจัยบทบาทและการมีส่วนร่วมของสตรีชนบททางเศรษฐกิจและสังคม. กรุงเทพมหานคร: กรมพัฒนาชุมชน, ๒๕๒๔.

ไพจิตร เอื้อทวีกุล. "เศรษฐกิจศาสตร์กับการศึกษา." สังคมศาสตร์กับการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๒.

ไพรัตน์ เกษะรินทร์. "การมีส่วนร่วมในสังคม การเมือง การปกครองของสตรีไทย."

เอกสารกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย, ๒๕๒๔. (อัครสำเนา)

ภัสสร ลิมานนท์. "การศึกษาและวิเคราะห์บทบาทของเพศและสถานภาพสตรี." รายงาน

การสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการพัฒนาสถานภาพสตรีไทย. กรุงเทพมหานคร:

สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,

๒๕๒๐.

มาฆะ ชิคคะสังคะ. "การพัฒนาสตรีชนบทในประเทศไทย." เอกสารประกอบคำบรรยาย

สถาบันไทยคดีศึกษา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๒.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๓. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ทางหุ้นส่วนจำกัดคันทน์ชัย, ๒๕๒๓.

วันรักษ์ มิ่งมณีมาศิน. การพัฒนาชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์, ๒๕๓๑.

วัลยา ชูประกิจสุ. "บทบาทขององค์การเอกชนสตรีในการจัดการศึกษาแก่สตรีไทยเพื่อพัฒนา

ตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗.

สภาสตรีแห่งชาติ และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. รายงานการสำรวจสถานภาพสตรีไทย

ในชนบท ๗ สองจังหวัด. ม.ป.ท., ๒๕๒๐.

เสนีย์ ปราโมช, ม.ร.ว. กฎหมายสมัยกรุงศรีอยุธยาพระนคร. กรุงเทพมหานคร:
 ห้างหุ้นส่วนจำกัดศิวิล, ๒๕๑๐.

โสภณ ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๘.

อนามัยครอบครัว, กอง. "โครงการขยายการฉีกค้ำทำหมัน." วารสารอนามัยครอบครัว
 ๖,๑ (ม.ป.ป.)

อุทัย หิรัญโต. สังคมวิทยาประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร, ๒๕๑๘.

ภาษาต่างประเทศ

Battan, T. R. Community and their Development. London: Oxford
 University Press, 1959.

Chris, Argyris. Human Society. New York: Harper and Brothers,
 1975.

Dixon, B. Ruth. "Measuring Equality Between the Sexes."
Journal of Society Issue. n.p., 1976.

Kingley, David. Human Society. New York: The Mcmillan Co., 1948
 and 1949.

Stansfeld, Sargent. "Concept of Role and Ego in Contemporary
 Psychology." Society Psychology of the Cross-Roads.
 New York: Harpers and Brothers, 1951.

အာဇာနည်

ח חרמטחרת

ภาคผนวก ข

ภาคผนวก ข

รายชื่อหมู่บ้านในตำบลนาทราย

อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

๑.	หมู่บ้าน	๑	บ้านหนองบัว
๒.	หมู่บ้าน	๒	บ้านนามูลสัน
๓.	หมู่บ้าน	๓	บ้านโคกกุง
๔.	หมู่บ้าน	๔	บ้านนาคำกลาง
๕.	หมู่บ้าน	๕	บ้านองค์ำ
๖.	หมู่บ้าน	๖	บ้านหัวโพน
๗.	หมู่บ้าน	๗	บ้านสุขเกษม
๘.	หมู่บ้าน	๘	บ้านโพธิ์ตาก
๙.	หมู่บ้าน	๑๐	บ้านโคกกอง
๑๐.	หมู่บ้าน	๑๑	บ้านหนองคำ
๑๑.	หมู่บ้าน	๑๒	บ้านโพนงาม
๑๒.	หมู่บ้าน	๑๓	บ้านโนนขาม
๑๓.	หมู่บ้าน	๑๔	บ้านฐานบิน

ה חנמחורת

ภาคผนวก ค
ตัวอย่างแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ชาย

หญิง

- | | |
|---|--------------------------|
| ๑. อายุ.....ปี | ๑. อายุ.....ปี |
| ๒. ระดับการศึกษา..... | ๒. ระดับการศึกษา..... |
| ๓. ชื่อ..... | ๓. ชื่อ..... |
| ๔. ใคร เป็นหัวหน้าครอบครัว <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมาตราส่วนประมาณค่า โดยกำหนดมาตราส่วนประมาณค่าแต่ละระดับ ดังนี้

- ๐ หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติ
- ๑ หมายถึง ปฏิบัติทั้งสองคนแต่ปฏิบัติน้อยกว่าอีกคนหนึ่ง
- ๒ หมายถึง ปฏิบัติทั้งสองคนโดยปฏิบัติเท่ากันทั้งสองคน
- ๓ หมายถึง ปฏิบัติทั้งสองคนแต่ปฏิบัติมากกว่าอีกคนหนึ่ง
- ๔ หมายถึง ปฏิบัติแต่เพียงคนเดียว

หมายเหตุ การสัมภาษณ์จะสัมภาษณ์ทีละสองคน มีผู้ชาย ๑ คน ผู้หญิง ๑ คน

ข้อที่	ท่านมีบทบาทในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไร					
	<p><u>หมวดที่ ๑</u> บทบาทด้านอาหารการกิน</p>					
	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px;">ข</td> <td style="width: 20px;">ญ</td> </tr> </table>	ข	ญ			
ข	ญ					
๑	ประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะโดยการทำให้สุกและสะอาดสำหรับคนในครอบครัว	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๒	นำบุตรอายุ ๐-๕ ปี ไปตรวจสุขภาพและชั่งน้ำหนักเพื่อเทียบเกณฑ์มาตรฐานทุก ๓ เดือน	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๓	ไปร่วมกิจกรรมการสาธิต เพื่อทำอาหารเสริมหรืออาหารสำหรับเด็ก ควัยเนื้อสัตว์หรือพืชตระกูลถั่ว เช่น น้ำเต้าหู้, เนื้อเทียม, ขนมที่ทำจากถั่ว	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๔	ทำอาหารเสริม เช่น น้ำเต้าหู้, อาหารอุดมโปรตีนพวกถั่ว และขนมต่าง ๆ ที่ทำจากถั่ว งา เพื่อให้บุตรรับประทาน	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๕	ช่วยเหลือการจัดตั้งกองทุนหรือศูนย์โภชนาการเด็ก	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๖	แนะนำให้เพื่อนบ้านประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ โดยทำให้สุกและถูกสุขลักษณะ โดยทำให้สุกและถูกหลักโภชนาการ	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๗	ปลูกพืชผักสวนครัว รั้วกินได้ เช่น กะถิน ตำลึง ฯลฯ เพื่อเก็บไว้กินเป็นอาหาร	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๘	เลี้ยงเป็ด ไก่ ห่าน และปลา เพื่อเก็บไว้กินเป็นอาหาร	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๙	เก็บถนอมอาหาร ตากแห้ง หมักดอง เช่น ทำเนื้อแห้ง, ปลาแห้ง, ผักดอง, ใส้กรอก, ถุนเขียง, ไข่เค็ม, ปลาร้า	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๑๐	ปลูกพืชแทนอาหารประเภทโปรตีน เช่น พืชตระกูลถั่ว ถั่วแระ ถั่วลิสง, ถั่วเขียว, ถั่วเหลือง และงา ฯลฯ	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๑๑	ดูแลให้บุตรรับประทานอาหารก่อนไปโรงเรียน และให้รับประทานให้รับประทานให้เพียงพอในแต่ละมื้อและครบ ๓ มื้อ	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๑๒	แสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาหารการกินโดยการอ่านหนังสือ วิทยุ คู่มือ หรือสนทนากับครู พ่ระ และ อสม.	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				



ข้อที่	ท่านมีบทบาทในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไรบ้าง					
๑๓	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารการกินตลอดจนการปฏิบัติตัวของหญิง มีครรภ์ในครอบครัวและหญิงตั้งครรภ์ในหมู่บ้าน <u>หมวดที่ ๒</u> บทบาทท่านที่อยู่อาศัย	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">ร</td> <td style="text-align: center;">ญ</td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>	ร	ญ		
ร	ญ					
๑๔	ตรวจสอบสภาพบ้านเรือนว่ามีสภาพมั่นคง แข็งแรงหรือชำรุดเสียหาย และปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความคงทนเสมอ	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๑๕	จัดบ้านเรือนให้เป็นระเบียบ สะอาดน่าอยู่น่าอาศัย ทำความสะอาด บ้คกวาค เชื้อคดู	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๑๖	ปลูกไม้โตเร็ว ไม้เนื้อแข็งสำหรับปลูกสร้างบ้านและการใช้วัสดุภัณฑ์	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๑๗	ให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้านเกี่ยวกับการปลูกสร้างบ้านเรือนและการใช้ วัสดุภัณฑ์	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๑๘	จัดสร้างรั้วบ้าน เพื่อความเป็นระเบียบ และสวยงาม	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๑๙	ทำความสะอาดบริเวณบ้าน จัดทำหลุมทิ้งขยะ, หลุมขี้, เมาชยะ	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๒๐	สร้างคอกสัตว์ เช่น คอกหมู, คอกวัว, เล้าเป็ด, ไก่ ฯลฯ ไว้ นอกบริเวณบ้าน ถ้ายังไม่ได้สร้างคอกสัตว์ไว้นอกบริเวณบ้าน ให้ บ้คกวาคและเก็บมูลสัตว์ให้สะอาดเรียบร้อย	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๒๑	จัดเก็บที่นอน นำพูกหรือที่นอนไปค่นอยู่เสมอ ซักล้างมุง ผ้าห่ม ปลอกหมอน	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๒๒	จัดเก็บยารักษาโรคและเอกสารทางราชการ เช่น โฉนดที่ดิน ใบเกิด ใบสมรส เก็บไว้ในที่ปลอดภัย	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๒๓	จัดสร้างส้วมไว้ใช้สำหรับคนในครอบครัว	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๒๔	แนะนำและช่วยเหลือให้ความรู้แก่เพื่อนบ้านในการสร้างส้วมและเรื่อง ประโยชน์ของส้วม	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๒๕	จัดหาภาชนะสำหรับใส่น้ำไว้ดื่ม เช่น ขุมน้ำ ถังน้ำ แทงคน้ำ ฯลฯ	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๒๖	จัดหาหน้าไว้ดื่มและใช้สอยในครัวเรือน	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				
๒๗	จัดทำน้ำจากสระ คลอง ให้เป็นน้ำสะอาดสำหรับดื่มโดยการต้ม การกรอง หรือการใส่ยาฆ่าเชื้อโรค	<table border="1"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>				

ข้อที่	ท่านมีบทบาทในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไรบ้าง		
๒๔	<p>จัดทำบ่อน้ำหรือร่วมกับเพื่อนบ้านขุดบ่อน้ำไว้ใช้ร่วมกันและปรับปรุงบ่อน้ำเพื่อให้ได้น้ำสะอาดกิน โดยการปรับปรุงขอมบ่อไม้ให้น้ำสกปรกไหลลงบ่อ ขุดลอกบ่อ</p> <p style="text-align: right;">ร ฎ</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 20px;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <p><u>หมวดที่ ๓</u> บทบาทด้านการศึกษาและอนามัย</p>		
๒๕	<p>แสวงหาความรู้และปรึกษาหารือวิธีการเลี้ยงทารก ๐/๑ ปี จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือ ผสส./อสม.</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 20px;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>		
๓๐	<p>นำบุตรอายุต่ำกว่า ๑ ปี และบุตรอายุ ๑-๕ ปี ไปฉีดวัคซีนตามกำหนดทุกครั้ง</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 20px;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>		
๓๑	<p>ไปแจ้งสำรวจเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน ภายในเดือนธันวาคมของปี เมื่อเด็กในครอบครัวอายุย่างเข้าปีที่ ๔ ที่ยังไม่เข้าโรงเรียน ถ้าเด็กตกสำรวจนำเด็กและทะเบียนบ้านไปแจ้ง ณ ที่ว่าการอำเภอที่อาศัยอยู่</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 20px;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>		
๓๒	<p>เมื่อเด็กเข้าโรงเรียนแล้ว คุณแลบุตรให้ไปโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอไม่ให้บุตรหยุดเรียนโดยไม่มีเหตุผลและดูแลเรื่องการบ้านของบุตร</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 20px;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>		
๓๓	<p>ร่วมกิจกรรมจัดกลุ่มการสอนสำหรับผู้ที่อายุ ๑๔-๕๐ ปี</p>		
๓๔	<p>แสวงหาข่าวสาร เกี่ยวกับบ้านเมือง กฎหมายชาวบ้าน การประกอบอาชีพ สุขภาพอนามัย โดยการอ่านหนังสือพิมพ์ ฟังวิทยุ, คุโทรทัศน์, สนทนากับผู้รู้</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 20px;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>		
๓๕	<p>หาความรู้ เกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติตัวของหญิงมีครรภ์จากการฟังวิทยุ อ่านหนังสือหรือเอกสาร คุทีวี หรือสนทนาพูดคุยกับ อสม., ผสส. ฯลฯ และให้คำแนะนำจริงให้หญิงตั้งครรภ์ไปรับบริการจากหมอหรือมดลูกครรภ์</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 20px;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <p><u>หมวดที่ ๔</u> บทบาทด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</p>		
๓๖	<p>เข้าร่วมการฝึกอบรมการป้องกันทรัพย์สินและอุบัติเหตุ เช่น ฝึก ทส. ปร. ลส. ขป. ฯลฯ</p> <table border="1" style="float: right; margin-right: 20px;"> <tr> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table>		

ข้อที่	ท่านมีบทบาทในตำแหน่งต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่บ้าง	ร	ง
๓๗	รวมอยู่เวรยามหมู่บ้านเพื่อรักษาความปลอดภัย		
๓๘	รวมในการจัดตั้งกลุ่มหรือเป็นกรรมการคุ้มครองบริโภค		
๓๙	รวมในการจัดตั้งกลุ่มหรือชมรมผู้ประพฤติหรือลด ละ เลิกอบายมุข		
๔๐	รวมในการจัดทำแผนป้องกันภัยธรรมชาติและอุบัติเหตุที่จะเกิดในชุมชน เช่น แผนการอพยพย้ายถิ่นชั่วคราวเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ แผนการช่วยเหลือซึ่งกันและกันในรูปแบบกองทุน เช่น กองทุนอาชีพกิจ กองทุนสงเคราะห์		
<u>หมวดที่ ๕</u> บทบาทด้านผลิตภัณฑ์ของครอบครัว			
๔๑	ทำอาหารรายได้มาเลี้ยงครอบครัว		
๔๒	ปลูกพืชหมุนเวียนและพืชบำรุงดิน เช่น พืชตระกูลถั่ว		
๔๓	ใส่ปุ๋ยเคมีและปุ๋ยอินทรีย์เมื่อมีการเพาะปลูก		
๔๔	ขอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่การเกษตรในท้องถิ่น ในเรื่องการใส่ปุ๋ยเคมี ปุ๋ยอินทรีย์และมีการทำปุ๋ยอินทรีย์ เช่น ปุ๋ยหมักไว้ใช้เอง		
๔๕	จัดเตรียมดินให้ดี โดยการไถตากดินไว้หลาย ๆ แคล เพื่อฆ่าเชื้อโรคต่าง ๆ ที่อยู่ในดิน		
๔๖	ทำลายวัชพืชต่าง ๆ เพื่อไม่ให้แหล่งพักตัวของโรคแมลง โดยการถอน, ถาก, พนยา ฯลฯ		
๔๗	ปราบแมลงศัตรูพืช โดยการใส่ไหลแมลง กับดัก หรือจุลินทรีย์เบียนของแมลงผสมเชื้อ		
๔๘	ทำลายคอ ขิง หรือซากพืชที่เหลืออยู่ในหมักส้น หลังจากการเก็บเกี่ยว เพื่อไม่ให้เป็นที่หลบซ่อนของโรคแมลง		
๔๙	นำสัตว์ไปฉีดวัคซีนสร้างภูมิคุ้มกันให้สัตว์ และไปปรึกษาปศุสัตว์อำเภอหรือผู้รู้ เมื่อมีสัตว์ป่วยหรือตายด้วยโรคระบาด		
๕๐	แสวงหาความรู้ เกี่ยวกับพืชพันธุ์ต่างทางโรคแมลงต่าง ๆ ที่ทางราชการ		

ข้อที่	ท่านมีบทบาทในตำแหน่งต่าง ๆ ทั่วไปอย่างไรบ้าง		
๕๐	สงเสริม จัดหาพืชและสัตว์พันธุ์ต่างทางคอโรคและแมลงต่าง ๆ ที่ทางราชการ สงเสริมมาปลูกและเลี้ยง		
๕๑	<u>หมวดที่ ๖</u> บทบาทด้านการวางแผนครอบครัว ไปปรึกษากับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเกี่ยวกับวิธีการคุมกำเนิด		
๕๓	แนะนำหรือชักชวนเพื่อนบ้านที่มีลูกตั้งแต่ ๒ คน ไปรับบริการคุมกำเนิด		
๕๔	รับบริการคุมกำเนิดโดยวิธีการใส่ห่วง ดูกายอนามัย ฉีดยาคุม กินยา หรือทำหมันถาวร เป็นต้น		
๕๕	<u>หมวดที่ ๗</u> บทบาทด้านการพัฒนาหมู่บ้าน เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มต่าง ๆ เช่น กลุ่มเกษตรกร กลุ่มอสมท. พืช กลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มสหกรณ์ ฯลฯ		
๕๖	ชักชวนให้เพื่อนบ้านเข้าร่วมกลุ่มเพื่อพัฒนาต่าง ๆ ฯลฯ		
๕๗	เข้าร่วมปรึกษาหารือกับเจ้าหน้าที่และสมาชิกคนอื่น ๆ เมื่อกลุ่มมี ปัญหาในการดำเนินงานศึกษาคูแถม ตรวจสอบ การดำเนินงานของ กลุ่มอย่างสม่ำเสมอ		
๕๘	บำรุงรักษาสาธารณสมบัติที่รัฐและชุมชนสร้างขึ้น เช่น วัด โรงเรียน สถานีอนามัย สนามเด็กเล่น สระน้ำ น้ำประปา บ่อน้ำ ถนน สะพาน ศาลากลางบ้าน ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน และสาธารณสมบัติอื่น ๆ โดยการซ่อมแซมและทำความสะอาด		
๕๙	ว่ากล่าวตักเตือนเมื่อพบเห็นว่า มีผู้ปล่อยสัตว์เลี้ยงเข้าไปเพนพ่านใน วัด โรงเรียน สนามเด็กเล่น ที่อ่านหนังสือ ฯลฯ		
๖๐	ร่วมมือสนับสนุนตลอดจน บำรุงรักษา วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น โดย การเข้าร่วมกิจกรรมและให้ความร่วมมือในตำแหน่งต่าง ๆ เกี่ยวกับ ประเพณีพื้นบ้านและศิลปวัตถุต่าง ๆ เช่น วัตถุโบราณในท้องถิ่น		

ข้อที่	ท่านมีบทบาทในท่านต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไรบ้าง	ก	ข
	โบราณสถานต่าง ๆ ฯลฯ		
๖๑	ให้ความรู้และคำแนะนำแก่ชาวบ้านในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ (สัตว์ป่า ไม้ น้ำ ป่าไม้ แร่ธาตุ) เช่น ไม้ค้ำไม้ทำลายป่า สัตว์ป่า ไม้ทิ้งสิ่งสกปรก ขยะลงในแม่น้ำลำคลอง ไขว้สกุอย่างอื่นแทนเชื้อเพลิงไม้ ปลูกพืชหมุนเวียน ไม้แรบปอในคลอง ฯลฯ		
๖๒	ร่วมในการปลูกป่า ซุกถลอกคลอง ส่งวนพันธุสัตว์ป่าและตรวจตราป้องกันไม่ให้มีการลักลอบตัดไม้ทำลายป่าและทำลายสัตว์ป่า		
๖๓	ไม่ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง เช่น การเลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร คณะกรรมการหมู่บ้าน ประธานกลุ่มพัฒนาต่าง ๆ ฯลฯ		
	<u>หมวดที่ ๔</u> บทบาทในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม		
๖๔	ร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เช่น การจัดงานในวันสำคัญทางศาสนา การจัดงานบริจาคสิ่งของ ฯลฯ		
๖๕	เข้าใกล้เกลียดเมือเพื่อนบ้านทะเลาะกัน		
๖๖	หาความรู้ในเรื่องศาสนา พิธีการต่าง ๆ โดยการฟัง การอ่าน การพูดคุย เช่น การฟังธรรมเทศนา ฟังบรรยายธรรมะจากวิทยุ โทรทัศน์ การอ่านบทความธรรมะจากหนังสือพิมพ์หรือหนังสือต่าง ๆ		
๖๗	เป็นผู้ดำเนินการหรือเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา เช่น การจัดแสดงธรรมะ, ปรากฏธรรม, การบรรยายธรรมะ ฯลฯ		
๖๘	พูดคุยชี้แจงและให้คำแนะนำแก่เพื่อนบ้านถึงผลเสียและโทษอันเกิดจากการ เช่น การพนัน สุราและยาเสพติด		
๖๙	ให้การช่วยเหลือแนะนำเพื่อนบ้านและคนในครอบครัว งดเว้นการดื่มสุราและการพนัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในงานประเพณีต่าง ๆ		
๗๐	ชักชวนให้เพื่อนบ้านและคนในครอบครัว ให้จัดงานศาสนพิธี เช่น งานบวช งานศพ และงานแต่งงาน ฯลฯ อย่างประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ		

ג' חרמטות

ภาคผนวก ง

สถิติที่ใช้ในการวิจัยและรายละเอียดวิธีคำนวณ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

- ๑. ค่าร้อยละ
- ๒. ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

- เมื่อ \bar{X} = ค่ามัธยฐานเลขคณิต
- $\sum X$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
- N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

- ๓. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

- เมื่อ S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- $\sum X^2$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
- $(\sum X)^2$ = ผลรวมของคะแนนที่คูณกับคะแนนแต่ละตัวทั้งหมดยกกำลังสอง
- n = จำนวนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

๔. ค่าคะแนนที (t-test)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{(N - 1)}}$$

เมื่อ t = ค่าความแตกต่างระหว่างบทบาทของสตรีที่ทำการพัฒนาคุณภาพชีวิตกับบทบาทของบุรุษที่ทำการพัฒนาคุณภาพชีวิต

$\sum D$ = ผลรวมของผลต่างของคะแนน

$\sum D^2$ = ผลรวมของกำลังสองของผลต่างของคะแนน

$(\sum D)^2$ = ผลรวมของผลต่างของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

N = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสัมภาษณ์

รายละเอียดวิธีคำนวณ

๑. การคำนวณหาค่าร้อยละของบทบาทที่ครอบครัวได้กระทำและไม่ได้กระทำในแต่ละข้อของแบบสัมภาษณ์

การคำนวณบทบาทที่ได้กระทำจะนำข้อมูลเฉพาะที่หญิง-ชาย มีบทบาทเท่านั้น มาคิดเป็นร้อยละ ถ้าทั้งหญิงและชายไม่ได้กระทำจะนำข้อมูลส่วนนี้ไปคำนวณเป็นค่าร้อยละของสตรีและบุรุษไม่มีบทบาทเช่น ในตารางที่ ๔ ข้อ ๑ ทั้งสตรีและบุรุษไม่มีบทบาทในข้อ ๑ จำนวน ๒ คู่ สตรี-บุรุษ มีบทบาท ๔๔ คู่ คำนวณเป็นค่าร้อยละได้ ร้อยละ ๑๐ ของสตรีและบุรุษไม่มีบทบาทในข้อ ๑ และร้อยละ ๔๔ ของสตรี-บุรุษมีบทบาทในข้อ ๑ จากนั้นนำกลุ่มตัวอย่างที่มีบทบาทนี้ (N = ๔๔) ไปคำนวณหาค่า \bar{x} , S.D และ t-test ตามลำดับ ข้ออื่น ๆ ก็ใช้วิธีการคำนวณเช่นเดียวกัน

๒. การคำนวณหาค่ารวมของการมีบทบาทของสตรีและบุรุษในบทบาทแต่ละคำถามคำนวณได้โดยการนำข้อมูลของสตรี-บุรุษ เฉพาะที่ได้กระทำในบทบาทนั้นมาคำนวณค่าร้อยละเช่น ในตารางที่ ๔ กลุ่มตัวอย่างทั้ง ๑๔๐ คู่ ได้กระทำบทบาทในคำถามที่ ๑ ทั้ง ๑๔๐ คู่ โดยสตรี-บุรุษ ได้กระทำบทบาทข้อใดข้อหนึ่ง ก็ถือว่า มีบทบาทในคำถามที่ ๑ นำข้อมูลมาคำนวณหาค่าร้อยละ ได้ร้อยละ ๑๐๐ ของสตรี-บุรุษ มีบทบาทในคำถามที่ ๑ จากนั้นนำกลุ่มที่มีบทบาทนี้ (N= ๑๔๐)

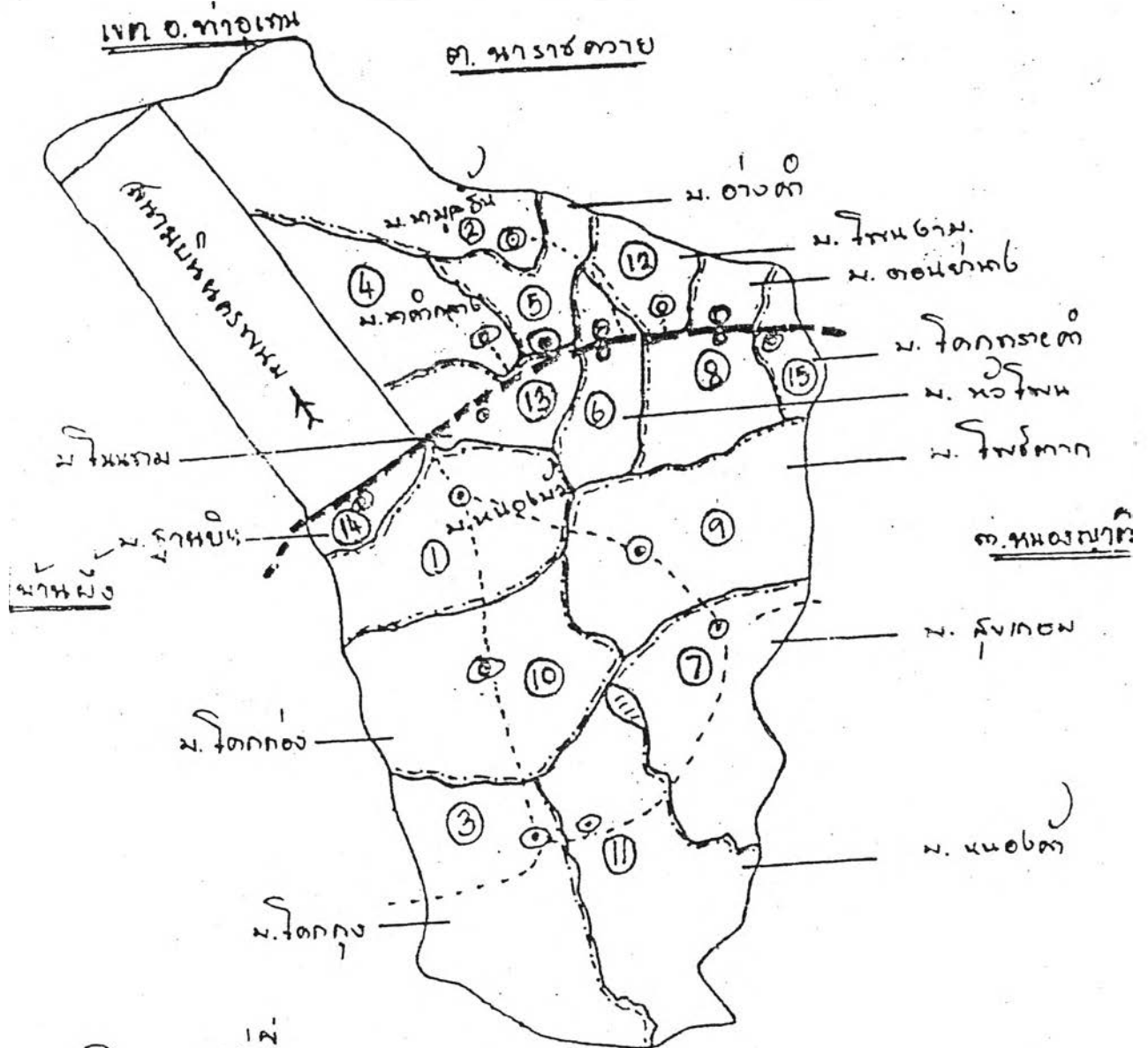
ไปคำนวณหาค่า \bar{x} , S.D. และ t-test ตามลำดับ บทบาทด้านอื่น ๆ ก็ใช้วิธีคำนวณ
เช่นเดียวกัน

အမည် ၁



แผนที่แสดงที่ตั้งของหมู่บ้านชายฝั่งตามโครงการ

อำเภอเมือง ระยอง



- ① = ฐานน้ำ
- ⊙ = ที่ตั้งหมู่บ้าน
- == = ถนนหนทาง - ศึกษานาน
- - - = ถนนคกเงงหมู่บ้าน
- - - = ถนนแนวเขตหมู่บ้าน
- ⊠ = สหกรณ์หมู่บ้าน

ตามเขตอ.ปลาดุก

อัตราส่วน 1:50000



ประวัติผู้เขียน

นางสาวรุ่งทิวา ศรีวรรณ เกิดเมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๐๕ ที่จังหวัดนครพนม สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๑ เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา วิทยาลัยศึกษานอกโรงเรียน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๐ ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๓ สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครพนม