

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียน
การสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษาส่วนภูมิภาค



นายประทีป ไธจงวิภาค

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-220-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016069

I 17614629

OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
CONCERNING CONDITIONS AND PROBLEMS OF TEACHING AND LEARNING
MANAGEMENT IN PHYSICAL EDUCATION IN ACCORDANCE WITH
THE UPPER SECONDARY SCHOOL CURRICULUM B.E. 2524
OF THE GOVERNMENT SCHOOLS IN EDUCATIONAL
REGION AREAS

Mr. Prateep Rochanavibhata

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-220-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัด
การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
 พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษาส่วนภูมิภาค

โดย นายประทีป โรจนวิภาค

ภาควิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ปริญาโทบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรามัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาปชัย สุวรรณธาดา)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัคร)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)



ประทีป โรจนวิภาค : ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหา
การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษาส่วนภูมิภาค (OPINIONS OF SCHOOL
ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS CONCERNING CONDITIONS
AND PROBLEMS OF TEACHING AND LEARNING MANAGEMENT IN PHYSICAL
EDUCATION IN ACCORDANCE WITH THE UPPER SECONDARY SCHOOL CURRICULUM
B.E. 2524 OF THE GOVERNMENT SCHOOLS IN EDUCATIONAL REGION AREAS)
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. เทพาวดี หอมสนิท, 103 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1. ศึกษาสภาพของการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
2. ศึกษาปัญหาในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา 3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร
กับครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า

1. การเลือกกิจกรรมที่เปิดสอนพิจารณาตามความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่เป็นหลัก
กิจกรรมที่เปิดสอนเป็นวิชาบังคับมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ วอลเลย์บอล แบดมินตัน และแฮนด์บอล
ครูพลศึกษาส่วนใหญ่วางแผนการสอนและโครงการสอนระยะยาวทุกภาคเรียน นิเทศการสอนโดยหัวหน้า
หมวดวิชา โสคัทศนุปรกรณ์ที่นำมาสอนมากที่สุด คือ เทปโทรทัศน์ กิจกรรมเสริมหลักสูตรส่วนใหญ่คือ
การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ในด้านการประเมินผลนั้นกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้กำหนด

2. ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ประสบในระดับมาก ได้แก่ นักเรียนไม่มีเวลาฝึกซ้อม
ทักษะกีฬาเพิ่มเติม ขนาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ขาดงบประมาณด้านอุปกรณ์สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
ขนาดสถานที่ในร่มสำหรับการสอน และขาดโสตทัศนูปกรณ์ทางพลศึกษา

3. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียน
การสอนวิชาพลศึกษา พบว่า ปัญหาที่ผู้บริหารและครูพลศึกษามีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านการสอนเพื่อ
บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรด้านการเรียนวิชาพลศึกษา ด้านการสอนวิชาพลศึกษา และด้านการวัดและ
ประเมินผลวิชาพลศึกษา

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



PRATEEP ROCHANAVIBHATA : OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS CONCERNING CONDITIONS AND PROBLEMS OF TEACHING AND LEARNING MANAGEMENT IN PHYSICAL EDUCATION IN ACCORDANCE WITH THE UPPER SECONDARY SCHOOL CURRICULUM B.E. 2524 OF THE GOVERNMENT SCHOOLS IN EDUCATIONAL REGION AREAS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF., TEPWANEE S. HOMSANIT, H.S.D., 103 PP.

The purposes of this research were : 1) to study conditions of teaching physical education, 2) to study problems in learning and teaching physical education, and 3) to compare the opinions between school administrators and physical education teachers in the problems of teaching physical education.

The results of the study were as follows:

1. Provided physical activities were mostly based on the availability of instructional materials, equipments, and locations. The first three required subjects offered were volleyball, badminton, and handball. Most of the physical education teachers prepared both long-range plan and lesson plan for each semester. Their teaching activities were supervised by head of the physical education sections. Videotapes were mostly used as instructional media. Intramural sports were administered as a curriculum supporting activity. Finally, in terms of evaluation, the group of schools set up their own evaluation criteria.

2. Major problems concerning learning and teaching management found were : students did not have time for after class practicing, insufficient locker rooms, the lack of instructional media and equipments, and finally, the lack of indoor facilities.

3. Comparing the opinions between school administrators and physical education teachers in learning and teaching management, it was found that these two groups were different in the problems of teaching to meet the curriculum objectives, learning and teaching physical education, and the problems of evaluation techniques.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยดีเนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทย์ หอมสนิท ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งปรากฏนามในภาคผนวกที่ได้ตรวจและแก้ไขแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณ กรมสามัญศึกษา และอาจารย์อภิชาติ ยอดระยัย ที่กรุณาออกหนังสือขอความร่วมมือผู้ตอบแบบสอบถามในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครูพลศึกษา ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษาส่วนภูมิภาคทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงานและเพื่อนนิสิตทั้งอดีตและปัจจุบัน ที่กรุณาช่วยให้งานวิจัยครั้งนี้ลุล่วงด้วยดี และขอขอบคุณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนงานวิจัยเป็นจำนวนเงิน 1,700 บาท

ความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบอบแด่คุณพ่อผู้ล่วงลับไปแล้ว คุณแม่และครูอาจารย์ทุกท่านที่เคยให้การอบรมสั่งสอนผู้วิจัย ผู้วิจัยขอกราบบูชาคุณ ณ ที่นี้

ประทีป โรจนวิภาค



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
คำจำกัดความในการวิจัย.....	6
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	20
ตัวอย่างประชากร.....	20
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	23
การสร้างแบบสอบถาม.....	23
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	24
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	25
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	27
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	62

บรรณานุกรม.....	72
ภาคผนวก.....	78
ประวัติผู้เขียน.....	103



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนที่ต้องการในแต่ละเขตการศึกษา.....	21
2	จำนวนตัวอย่างประชากรในแต่ละเขตการศึกษา.....	22
3	คำร้อยละของผู้บริหารจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งบริหารงาน วุฒิทางพลศึกษา การอบรมหรือดูงานทางพลศึกษา และการอบรมเกี่ยวกับการใช้ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.....	27
4	คำร้อยละของครูพลศึกษาจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ใน วิชาชีพ วิชาที่สอน จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ หน้าที่พิเศษที่ทำ และการได้รับ การอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.....	30
5	ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพความ สามารถในการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร.....	33
6	คำร้อยละของกิจกรรมพลศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	35
7	คำร้อยละของการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย.....	39
8	คำร้อยละเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	45
9	คำร้อยละของการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	47
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านการสอนให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร.....	49
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย.....	51
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายของครูพลศึกษา.....	53
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร และครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านอุปกรณ์การสอน สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	55

ตารางที่		หน้า
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	58
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทีของความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	60