



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
บรรณกิจ, 2525.

\_\_\_\_\_. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2525.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์ไทย  
วัฒนาพานิช, 2527.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

#### บทความ

เฉลิม อุตกฤษฏ์. "นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน." วารสารนิเทศมัธยมศึกษา  
1 (มกราคม 2531): 33-34.

พยุงค์ดี สนเทศ. "การสอนวิชาพลศึกษาโดยให้รับรู้ในส่วนรวมก่อน." วารสารสุขศึกษา  
พลศึกษา และสันตนาการ 3 (พฤศจิกายน 2527): 13.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของพลศึกษา." วารสารพลศึกษา  
11 (มิถุนายน 2512): 10.

#### วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

กอง วิสุทธารมณ. "การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ." เอกสารคำบรรยาย ณ หอประชุม  
กรมการศาสนา 28 มกราคม 2523. (อัดสำเนา)

กฤษณ์ กสิกร. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัด  
การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524  
ของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- ขวัญชัย ยิ่งรักษา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จันทร์ ผ่องศรี. "ปัญหาของครูพลศึกษานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลศึกษานามัย ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ชลอ เขียวฉลว. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร. "พัฒนาการของพลศึกษาในประเทศไทยระหว่าง พ.ศ. 2523 - 2525." รายงานผลการวิจัย ทูลอดหนุนเพื่อเพิ่มทุนและพัฒนาประสิทธิภาพทางวิชาการ, 2525.
- ทรงเดช เสมอคำ. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- บุญชัย ทันสมัย. "ปัญหาการจัดและการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ประสานมิตร.
- ประดิม แก้วผลึก. "ปัญหาการจัดและบริหารพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาของเขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ปริญญา นิรัชย์. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายฉบับพุทธศักราช 2518 ในโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- พลศึกษา, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานการวิจัยเรื่องการค้าเน้นการสอนวิชาพลศึกษา  
สุขศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ. กระทรวงศึกษาธิการ,  
2526.
- \_\_\_\_, \_\_\_\_ . รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาและความต้องการของครูพลศึกษาโปรแกรมพลานามัย  
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในระดับชั้น  
มัธยมศึกษาของไทย." รายงานผลการวิจัยเงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช, 2529.
- वलันต์ จันทวงศา. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518 ในเขต  
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิจิตร ลัดดาพันธ์. "สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด  
กรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วิชากร, กรม, กองวิจัยการศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร  
ครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีต่อรายวิชาพลศึกษาในกลุ่มวิชาพลานามัย พ.ศ. 2518  
และ พ.ศ. 2524. กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.
- วิสิทธิ์ เขมะภาคพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพณิชยการ  
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วิสูตร กองจินดา. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย  
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ.2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา  
12." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- ศรีรัตน์ เสภา. "ปัญหาครุพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยค  
มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 6."   
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.
- ศิลปพงศ์ ศรีภูมิ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล  
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สามัญศึกษา, กรม. "รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลส่วนภูมิภาค สังกัดกองการมัธยมศึกษา."  
กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2529.
- สำเร็จ มณีเนตร. "ปัญหาของครุพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย  
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขต  
การศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพลศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น  
ฉบับพุทธศักราช 2503." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- อนันต์ อัดชู. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

### ภาษาต่างประเทศ

#### Books

Thomson, John C. Physical Education for the 1970's. New Jersey:  
Prentice-Hall, Inc., 1971.

Articles

Morgan, Daryle W. and Robert V. Krejcie. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. 30 (1970): 607-610.

Abstracts

Becker, Charles Jacks. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community College." Dissertation Abstracts International. 31 (April 1971): 5172-A.

Bestman, Lawrence Patrick. "An Evaluation of the Boy's Physical Education Programs in the Anaheim Union High School, District Anaheim, California." Dissertation Abstracts International 35 (April 1975): 6495-A.

Coker, Gordon Eugene. "A Survey of Senior High School Physical Education Program of Boys in Selected Louisiana Public School." Dissertation Abstracts International. 33 (October 1972): 1484-1485-A.

Hardison, Joel Branton. "The Status of Physical Education Programs for the Handicapped in the Public Schools of Tennessee." Dissertation Abstracts International. 41 (September 1980): 869-A.

Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota." Dissertation Abstracts International. 31 (April 1976): 5181-A.

Watkin, Baron Charles. "Secondary School and Their Effects on Continuing Participation in Physical Activity by College Students in New South Wales, Australia." Dissertation Abstracts International. 44 (September 1983): 705-A.

Other Materials

Pienchob, Vorasak. "A Recommended Four-Years Undergraduate Curriculum for Professional Preparation of Physical Education Teachers in Thailand." Unpublished Doctoral Thesis, School of Health Physical Education and Recreation, Indiana University, 1976.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ      ภาควิชาพลศึกษา คณะครูศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว      ภาควิชาพลศึกษา คณะครูศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมานิติโค      ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วิริยา บุญชัย      ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
5. นายพิพิธพร แก้วมุกดา      ผู้อำนวยการกองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ  
กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
6. นายเสนีย์ พิทักษ์อรุณภ      กลุ่มโครงการวิชาพลศึกษา  
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ
7. นายมนูญ ห้องสูบ      ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ



ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรกฎาคม 2531

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจและแก้ไขแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษาส่วนภูมิภาค

ด้วยกระผม นายประทีป โจรจนวิภาค นิสิตปริญญาโท บัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษาส่วนภูมิภาค" การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถาม สอบถามไปยังผู้บริหารและครูพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษาส่วนภูมิภาค ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องที่จะวิจัยดังกล่าว ข้างต้น กระผมใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโดยกรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถามที่แนบมาเพื่อที่กระผมจะได้ปรับปรุงให้เป็นแบบสอบถามที่เหมาะสมที่สุดเพื่อที่จะได้ใช้กับประชากรในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดกรุณาตรวจและแก้ไขแบบสอบถามที่แนบมาและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายประทีป โจรจนวิภาค)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/7916

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

23 สิงหาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม  
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายประทีป โรจนวิภาค นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษาส่วนภูมิภาค" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี ทอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารและครูพลศึกษาของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด ของกรมสามัญศึกษา ในส่วนภูมิภาค

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายประทีป โรจนวิภาค ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 0806/09901

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

31 สิงหาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นายประทีป โจรงานวิภาค นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษาส่วนภูมิภาค" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่าน และครูพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน คอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ ในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิระ บุญยะนิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาการในตำแหน่ง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2828466

TABLE 1

Table for Determining Sample Size from a Given Population

N	S	N	S	N	S
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	100000	384

Note-N is population size.

S is sample size.

(Morgan, 1970: 608)

### แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษาส่วนภูมิภาค

#### ข้อแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษาส่วนภูมิภาค
2. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถาม
  - 2.1 ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ 1 ท่าน/โรงเรียน
  - 2.2 หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษามัธยม 1 ท่าน/โรงเรียน
  - 2.3 ครูพลศึกษาที่สอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2 ท่าน/โรงเรียน
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน
  - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียน
  - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
  - ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## ตอนที่ 1

(สำหรับผู้บริหาร)

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

25 - 29 ปี

30 - 34 ปี

35 - 39 ปี

40 - 44 ปี

45 - 49 ปี

50 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....วิชาเอก.....วิชาโท.....

4. ตำแหน่งบริหารงานในสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

หัวหน้าหมวดวิชาพหุภาษา

5. ประสบการณ์ในการบริหาร

น้อยกว่า 5 ปี

5 - 9 ปี

10 - 14 ปี

15 - 19 ปี

20 - 24 ปี

25 ปีขึ้นไป

6. วุฒิทางพลศึกษา

มี

ไม่มี

7. ท่านเคยได้รับการอบรมหรือดูงานทางพลศึกษาหรือไม่

เคย

ไม่เคย

8. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 หรือไม่

เคย

ไม่เคย

ตอนที่ 1

(สำหรับครูพลศึกษา)

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

20 - 24 ปี

25 - 29 ปี

30 - 34 ปี

35 - 39 ปี

40 - 44 ปี

45 ปีขึ้นไป

3. วุฒิกการศึกษาสูงสุด.....วิชาเอก.....วิชาโท.....

4. ประสบการณ์ในวิชาชีพครู

น้อยกว่า 5 ปี

5 - 9 ปี

10 - 14 ปี

15 - 19 ปี

20 - 24 ปี

25 ปีขึ้นไป

5. วิชาที่สอน

พลศึกษา

สุขศึกษา

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์

น้อยกว่า 10 คาบ

10 - 15 คาบ

16 - 20 คาบ

21 คาบขึ้นไป

7. หน้าที่พิเศษที่ทำ

งานฝ่ายปกครอง

งานฝ่ายธุรการ

งานฝ่ายวิชาการ

งานฝ่ายบริหาร

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

8. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

หรือไม่

เคย

ไม่เคย

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในโรงเรียน

1. การจัดการ เรียนการสอนสามารถทำให้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 มากน้อยเพียงใด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความนั้น ๆ ตามความคิดเห็นของท่านว่าการจัดการ เรียนการสอนสามารถทำให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 มากน้อยเพียงใด

จุดประสงค์ของหลักสูตร	จัดให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
1. ให้มีทักษะและมีนิสัยในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมพลศึกษา เพื่อความสนุกสนานและเพื่อสุขภาพ.....					
2. ให้มีคุณธรรม เช่น ความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และสามารถนำคุณธรรม ดังกล่าวนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี.....					
3. ให้เห็นคุณค่าของการกีฬาและเล่นกีฬาตามอุดมคติของกีฬา เช่น กีฬาเพื่อมิตรภาพ กีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อความสนุกสนาน.....					
4. ให้สามารถพัฒนาและรักษาสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจด้วยการออกกำลังกายและเล่นกีฬาประจำ.....					



จุดประสงค์ของหลักสูตร	จัดให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์
5. ให้สามารถใช้วิจารณ์งานเลือก เล่นกีฬา และ ออกกำลังกายตามสภาพการณ์และระดับ ความสามารถของตนเองด้วยความปลอดภัย .....					
6. ให้มีความรักและนิยมในพฤติกรรมของผู้เล่น กีฬาและผู้ดูกีฬาที่ดี .....					

2. กิจกรรมพลศึกษาที่โรงเรียนของท่าน เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความและเติมข้อความลงใน  
ช่องว่างตามความเป็นจริง

2.1 วิชาบังคับเปิดสอนวิชาใบบ้าง (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 ถึงปัจจุบัน)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ห่วงขำดาข่าย           | <input type="checkbox"/> แสนด์บอล             |
| <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล             | <input type="checkbox"/> เนตบอล               |
| <input type="checkbox"/> แบดมินตัน              | <input type="checkbox"/> ดาบสองมือ            |
| <input type="checkbox"/> ฟล่อง                  | <input type="checkbox"/> ศิลปะการป้องกันตัว   |
| <input type="checkbox"/> ฟุตบอล                 | <input type="checkbox"/> กายบริหารประกอบดนตรี |
| <input type="checkbox"/> ยูโด                   | <input type="checkbox"/> ซอฟท์บอล             |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมเข้าจังหวะ      | <input type="checkbox"/> ฮอกกี้นาม            |
| <input type="checkbox"/> ยิมนาสติก              | <input type="checkbox"/> เซปักตะกร้อ          |
| <input type="checkbox"/> เทนนิส                 | <input type="checkbox"/> วายน้ำ               |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมสำรวจทางพลศึกษา |   |

2.2 วิชาเลือก (ถ้ามีตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 ถึงปัจจุบัน)

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

2.3 วิธีการเลือกกิจกรรมที่เปิดสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตามความคิดเห็นของครูพลศึกษา
- ตามความรู้และความสามารถของครูพลศึกษา
- ตามความพร้อมของโรงเรียนในด้านสถานที่
- ตามความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์
- ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
- สสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียน
- ตามนโยบายส่งเสริมกีฬาประเภทต่าง ๆ ของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2.4 โรงเรียนของท่านเปิดสอนแผนการเรียนพลศึกษาหรือไม่

- เปิด  ไม่เปิด
- เคยเปิด  มีนโยบายที่จะเปิด

3. การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความและเติมข้อความ  
ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

3.1 จำนวนนักเรียนในแต่ละคาบที่ทำการสอน

- น้อยกว่า 20 คน                       20 - 30 คน  
 31 - 40 คน                               41 - 50 คน  
 51 คนขึ้นไป

3.2 เครื่องแต่งกายของนักเรียนในการเรียนวิชาพลศึกษา

- ชุดนักเรียน                               ชุดพลศึกษาของโรงเรียน  
 ชุดกีฬาตามประเภทของกีฬา       ชุดกีฬาอะไรก็ได้  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.3 ลักษณะการจัดกลุ่มการสอนวิชาพลศึกษา

- เฉพาะนักเรียนชาย  
 เฉพาะนักเรียนหญิง  
 นักเรียนชายหญิงเรียนรวมกัน  
 แยกนักเรียนชายหญิง  
 แบ่งนักเรียนตามความสามารถทางกีฬา  
 แบ่งนักเรียนตามสมรรถภาพทางกาย  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.4 การทำแผนการสอนและโครงการสอนระยะยาว

- ทำทุกภาคเรียน  
 ทำเป็นบางภาคเรียน  
 ทำทุกปี  
 ทำเป็นบางปี  
 ทำเมื่อเริ่มสอนใหม่ ๆ เท่านั้น  
 ไม่เคยทำ

## 3.5 การเตรียมตัวทำการสอนของครูพลศึกษา

- เตรียมการสอนทุกครั้ง  
 เตรียมการสอนเป็นบางครั้ง  
 ไม่เตรียมเพราะไม่มีเวลา  
 ไม่เตรียมเพราะไม่จำเป็น  
 ไม่เตรียมเพราะสอนมานานแล้ว  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 3.6 ครูพลศึกษาใช้คู่มือการสอนหรือไม่

- ใช่  ไม่ใช่

ถ้าใช่ ใช้ของใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดทำขึ้นเอง  
 กลุ่มโรงเรียน  
 กรมสามัญศึกษา  
 กรมพลศึกษา  
 กรมวิชาการ  
 นักวิชาการทั่ว ๆ ไป  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 3.7 มีการนิเทศการสอนพลศึกษาในโรงเรียนของท่านหรือไม่

- มี  ไม่มี

ถ้ามีใครเป็นผู้นิเทศ

- ศึกษาพิเศษ  อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ  
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  หัวหน้าหมวดวิชา  
 เพื่อนครูด้วยกัน  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.8 นอกจากอุปกรณ์กีฬาแล้ว โสทัดศนูปกรณ์อื่น ๆ ที่ครูพลศึกษานำมาช่วยสอน

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <input type="radio"/> ภาพยนตร์               | <input type="radio"/> ภาพนิ่ง      |
| <input type="radio"/> ภาพเคลื่อนไหว          | <input type="radio"/> รูปภาพ       |
| <input type="radio"/> เทปโทรทัศน์            | <input type="radio"/> ไม่เคยใช้เลย |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |                                    |

3.9 เมื่อประสบปัญหาในด้านการสอนวิชาพลศึกษาครูพลศึกษาแก้ปัญหาโดย

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> ปรึกษาผู้บริหาร        | <input type="radio"/> ปรึกษาหัวหน้าหมวดวิชา |
| <input type="radio"/> ปรึกษาเพื่อนครูด้วยกัน | <input type="radio"/> ปรึกษาศึกษานิเทศก์    |
| <input type="radio"/> ค้นคว้าด้วยตนเอง       |   |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |   |

3.10 มีการจัดโปรแกรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษหรือไม่

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> จัดสม่ำเสมอ | <input type="radio"/> จัดเป็นบางครั้ง |
| <input type="radio"/> ไม่เคยจัด   |                                       |

3.11 มีการสอนซ่อมเสริมวิชาพลศึกษาหรือไม่

- |                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> มี             | <input type="radio"/> ไม่มี |
| <input type="radio"/> มีเป็นบางครั้ง |                             |

3.12 สาเหตุที่ต้องงดการเรียนการสอนในคาบพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> ฝนตก                                 | <input type="radio"/> น้ำท่วม                 |
| <input type="radio"/> สอนจบแล้ว                            | <input type="radio"/> ครูพลศึกษาไม่มาโรงเรียน |
| <input type="radio"/> ครูพลศึกษาติดงานอื่น ๆ ภายในโรงเรียน |   |
| <input type="radio"/> ครูพลศึกษาต้องควบคุมนักกีฬาไปแข่งขัน |   |
| <input type="radio"/> ผู้บริหารของนักเรียนไปทำกิจกรรมอื่น  |   |
| <input type="radio"/> ครูอื่น ๆ ขอชั่วโมง                  |   |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....               |   |

## 3.13 กิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่โรงเรียนของท่านจัดขึ้น

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การจัดชุมนุมหรือชมรมทางพลศึกษา
- การจัดนิทรรศการทางพลศึกษา
- การจัดบอร์ดทางพลศึกษาตามโอกาสอันควร
- การเชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษ
- การฉายภาพยนตร์หรือเทปโทรทัศน์
- การตอบปัญหาทางพลศึกษา
- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- การจัดกีฬาเพื่อนันทนาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 4. วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

4.1 โรงเรียนของท่านมีโรงพลศึกษาหรือไม่

 มี ไม่มี

4.2 มีสถานที่เรียนวิชาพลศึกษาเพียงพอหรือไม่

 เพียงพอ ไม่เพียงพอ

4.3 ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาแต่ละวิชามีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอหรือไม่

 เพียงพอทุกวิชา เพียงพอเป็นบางวิชา ไม่เพียงพอ

4.4 วิชาที่มักประสบปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกคือวิชาใด  
(เรียงลำดับจากมากไปน้อย)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5. การวัดและการประเมินผลวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความและเติมข้อความ  
ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

5.1 เกณฑ์การวัดและการประเมินผลใครเป็นผู้กำหนด

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> ครูพลศึกษา             | <input type="radio"/> หมวดวิชาพลานามัย |
| <input type="radio"/> โรงเรียน               | <input type="radio"/> กลุ่มโรงเรียน    |
| <input type="radio"/> เขตการศึกษา            |  |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |  |

5.2 เวลาที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนวิชาพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> ในเวลาเรียน            | <input type="radio"/> ตอนเย็นหลังเลิกเรียน    |
| <input type="radio"/> วันหยุดราชการ          | <input type="radio"/> ในตารางที่โรงเรียนกำหนด |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |   |

5.3 ท่านคิดว่าครูพลศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลตามหลักสูตร

มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 มากน้อยเพียงใด

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> มากที่สุด | <input type="radio"/> มาก        |
| <input type="radio"/> น้อย      | <input type="radio"/> น้อยที่สุด |

ตอนที่ 3

แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

พุทธศักราช 2524

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความนั้น ๆ ตามความคิดเห็นของท่านว่าการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในแต่ละข้อมีปัญหามากน้อยเพียงใด

3.1 ปัญหาการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

ปัญหา	มีปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
1. ไม่สามารถสอนให้นักเรียนมีทักษะและนิสัยในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายด้วยกิจกรรมพลศึกษาเพื่อความสนุกสนานและเพื่อสุขภาพ.....					
2. ไม่สามารถสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม เช่น ความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม และสามารถนำคุณธรรมดังกล่าวนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี.....					
3. ไม่สามารถสอนให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการกีฬาและเล่นกีฬาตามอุดมคติของกีฬา เช่น กีฬา เพื่อมิตรภาพ กีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อความสนุกสนาน.....					
4. ไม่สามารถสอนให้นักเรียนสามารถพัฒนาและรักษาสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจด้วยการออกกำลังกายและเล่นกีฬาประจำ.....					



ปัญหา	มีปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
5. ไม่สามารถสอนให้นักเรียนสามารถใช้วิจารณญาณเลือกเล่นกีฬาและออกกำลังกายตามสภาพการณ์และระดับความสามารถของตนเองด้วยความปลอดภัย.....					
6. ไม่สามารถสอนให้นักเรียนมีความรักและนิยมในพฤติกรรมของผู้เล่นกีฬาและผู้ดูกีฬาที่ดี.....					

### 3.2 ปัญหาทางด้านการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัญหา	มีปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
1. นักเรียนเบื่อหน่ายต่อการเรียนวิชาพลศึกษา.....					
2. นักเรียนต้องเสียค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการเรียนวิชาพลศึกษา.....					
3. นักเรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อครูพลศึกษา.....					
4. นักเรียนไม่มีเวลาฝึกซ้อมทักษะเพิ่มเติม.....					
5. นักเรียนขาดระเบียบวินัยในการเรียน.....					
6. นักเรียนแต่งกายไม่เหมาะสมในการเรียน.....					
7. นักเรียนชาย-หญิงมีปัญหาในการเรียนร่วมกับ.....					
8. นักเรียนไม่นำทักษะที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....					
9. นักเรียนมีพื้นฐานทักษะที่แตกต่างกันทำให้ยากต่อการจัดการเรียน.....					
10. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา.....					

## 3.3 ปัญหาด้านการสอนวิชาพลศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของครูพลศึกษา

ปัญหา	มีปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
1. ครูพลศึกษาไม่เตรียมการสอน เท่าที่ควร.....					
2. ครูพลศึกษาได้รับมอบหมายงานหลายอย่างทำให้ การสอนไม่ดีเท่าที่ควร.....					
3. ครูพลศึกษาทุ่มเทเวลาในการสร้างนักกีฬา มากกว่า การเรียนการสอน.....					
4. ครูพลศึกษาเข้าสอนและเลิกสอนไม่ตรงเวลา.....					
5. ครูพลศึกษาไม่สนใจในวิทยาการและวิธีการสอน ใหม่ ๆ.....					
6. ครูพลศึกษาใช้ภาษาในการสอนไม่เหมาะสม.....					
7. ครูพลศึกษาทักษะไม่ดีทำให้ไม่เป็นแบบอย่างที่ดี ในการสอน.....					
8. ครูพลศึกษาขาดสอนบ่อยครั้ง.....					
9. ครูพลศึกษาไม่นำวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการเรียน การสอน.....					
10. ครูพลศึกษาขาดการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมนอกเหนือจาก การสอนในชั้นเรียน.....					
11. ครูพลศึกษาแต่งกายไม่เหมาะสมกับกิจกรรมที่สอน.....					
12. ครูพลศึกษาไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน.....					
13. ครูพลศึกษามีสมรรถภาพทางกายต่ำไม่สามารถ ทำการสอนพลศึกษาได้เป็นอย่างดี.....					
14. ครูพลศึกษาขาดความรู้ทางด้านจิตวิทยาในการสอน.....					

## 3.4 ปัญหาด้านอุปกรณ์การสอน สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหา	มีปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
1. อุปกรณ์ผลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....					
2. อุปกรณ์ทางผลศึกษาไม่ได้มาตรฐานและไม่มีคุณภาพ.....					
3. อุปกรณ์ทางผลศึกษามักชำรุดและสูญหายบ่อย.....					
4. การเก็บอุปกรณ์ไม่ เป็นหมวดหมู่และไม่มีที่เก็บ โดยเฉพาะ					
5. ขาดผู้ดูแลรักษาและ เบิกจ่ายอุปกรณ์ผลศึกษา โดยเฉพาะ					
6. ขาดการบำรุงรักษาและซ่อมแซมตัดแปลงอุปกรณ์ที่ชำรุด แล้ว เพื่อนำมาใช้อีก.....					
7. สถานที่กลางแจ้งสำหรับการ เรียนการสอนมีไม่เพียงพอ					
8. สนามไม่เหมาะสมที่จะทำการสอน เช่น เจาะแฉะ ขรุขระ ดินลูกรัง หญ้าสูง เป็นต้น.....					
9. สนามกีฬาคับแคบไม่ เป็นสัดส่วน.....					
10. สนามไม่ได้รับการบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ.....					
11. สถานที่ในร่มสำหรับการสอนมีไม่เพียงพอ.....					
12. สถานที่ที่ใช้เรียนวิชาสามัญอยู่ห่างจากสถานที่ที่ใช้เรียนวิชาผลศึกษาทำให้เสียเวลาในการเดินทาง.....					
13. ขาดสถานที่เปลี่ยน เครื่องแต่งกาย.....					
14. ขาดโสตทัศนูปกรณ์ทางผลศึกษา เช่น ภาพนิ่ง รูปภาพ เป็นต้น.....					
15. ครูผลศึกษาขาดความรับผิดชอบด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา.....					

ปัญหา	มีปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
16. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของอุปกรณ์ สถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาจึงไม่ช่วยกันรักษา.....					
17. งบประมาณด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษามีไม่เพียงพอ.....					

### 3.5 ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัญหา	มีปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
1. ครูพลศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผล การเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.....					
2. ครูพลศึกษาดัง เกณฑ์การผ่านจุดประสงค์สูงไป.....					
3. การประเมินผลของครูพลศึกษาขาดมาตรฐานที่แน่นอน.....					
4. นักเรียนสอบไม่ผ่าน เกณฑ์ขั้นต่ำของวิชาพลศึกษามาก.....					
5. เวลาในการประเมินผลมีไม่เพียงพอ.....					
6. การประเมินผลไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.....					
7. ในการวัดและการประเมินผลของครูพลศึกษายังขาด ความยุติธรรม.....					
8. การให้ระดับคะแนนขึ้นอยู่กับครูพลศึกษามากกว่า การทดสอบ.....					

ปัญหา	มีปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
9. ครูพลศึกษาไม่ชี้แจงรายละเอียดในการวัดและประเมินผลให้นักเรียนทราบ.....					
10. ครูพลศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างแบบทดสอบมาตรฐานใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....					

### 3.6 ปัญหาด้านกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปัญหา	มีปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
1. ผู้บริหารไม่ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษา.....					
2. ทหวิชาพลศึกษามัธยมไม่ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษา.....					
3. ครูพลศึกษาไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....					
4. ครูพลศึกษาไม่สนใจในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....					
5. นักเรียนไม่สนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....					
6. นักเรียนไม่มีเวลาในการช่วยจัดและร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....					
7. ไม่มีช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....					
8. งบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่เพียงพอ.....					

ปัญหา	มีปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มีปัญหา
9. ขาดความร่วมมือภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร.....					
10. ไม่มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น.....					

ตอนที่ 4

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524  
 .....  
 .....  
 .....
2. ด้านการเรียนวิชาพลศึกษา  
 .....  
 .....  
 .....
3. ด้านการสอนวิชาพลศึกษา  
 .....  
 .....  
 .....
4. ด้านอุปกรณ์การสอน สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา  
 .....  
 .....  
 .....
5. ด้านการวัดและการประเมินผลวิชาพลศึกษา  
 .....  
 .....  
 .....
6. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาพลศึกษา  
 .....  
 .....  
 .....



ประวัติผู้เขียน

นายประทีป โจรนวิภาค สำเร็จการศึกษาคณะครุศาสตร์บัณฑิต จากคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2515 เข้าศึกษาต่อในภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 2  
ระดับ 6 โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ