

การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์



นางสุทธีวรรณ เอี่ยมสำอางค์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-290-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017322

117385061

AN EVALUATION OF PROFESSIONAL  
EXPERIENCES OF THE RATANAKOSIN  
UNITED COLLEGE

Mrs. Sutthiwan Aimsung

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Higher Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1990

ISBN 974-578-290-4



หัวข้อวิทยานิพนธ์                      การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
 ของมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์  
 โดย    นางสาวสุทธิดารณ เอี่ยมสาอางค์  
 ภาควิชา                                        อุดมศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา                        รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คนบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โฆวิไลกุล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ)

.....กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสติน ณ อยุธยา)

สหัตถารณ เอี่ยมสาอางค์ : การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ  
สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ (AN EVALUATION OF PROFESSIONAL  
EXPERIENCES OF THE RATANAKOSIN UNITED COLLEGE)

อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ 302 หน้า ISBN 974-578-290-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ประเมินสมรรถภาพทางด้านความรู้ ด้านคุณลักษณะ และด้านเทคนิควิธีของนักศึกษา และ  
เสนอแนะแนวทางในจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของวิทยาลัยครู

ผลการวิจัยมีดังนี้ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์จัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็ม  
เวลาโดยให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานในสถานการณจริงต่อเนื่องกันตลอดหลักสูตรซึ่งได้ดำเนินการ  
ในหลักการเดียวกัน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2529 นักศึกษาระดับปริญญาตรี  
ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2532 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร เรียนในโปรแกรมวิชาต่าง ๆ  
13 โปรแกรมวิชา มีความรู้ในเนื้อหาวิชาในระดับดี 1 โปรแกรมวิชา คือ นักศึกษาวิชา  
เอกศิลปศึกษา นอกจกันั้นอยู่ในระดับค่อนข้างดีและปานกลาง จากการประเมินผลการฝึก  
ประสบการณ์วิชาชีพครู ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 อาจารย์นิเทศก์ประเมินสมรรถภาพด้าน  
คุณลักษณะ ของนักศึกษาระดับปานกลาง ส่วนอาจารย์ที่เลี้ยงประเมินในระดับมากสำหรับ  
ด้านเทคนิควิธี ทั้งอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ที่เลี้ยงประเมินนักศึกษาระดับปานกลาง  
และจากการสำรวจคุณลักษณะของนักศึกษายืนยันข้อค้นพบว่า อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์  
ที่เลี้ยงประเมินนักศึกษาระดับมาก 3 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้าน  
บุคลิกภาพ และด้านมนุษยสัมพันธ์ ส่วนนักศึกษาระเมินตนเองในระดับมากทุกด้าน ปัญหา  
ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในชั้นปีที่ 4 ได้แก่ การประเมินผลแบบผ่าน-ไม่ผ่าน และ  
นักศึกษาไม่มีความมั่นใจในเนื้อหาวิชาที่สอน



ภาควิชา .....  
สาขาวิชา .....  
ปีการศึกษา 2533 .....

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

SUTHIWAN AIMSUNG : AN EVALUATION OF PROFESSIONAL EXPERIENCES OF THE RATANAKOSIN UNITED COLLEGE.  
THESIS ADVISOR: ASSO. PROF.PATEEP METHAKUNNAVUDHI, Ph.D.  
302 PP. ISBN 974-578-290-4

The purposes of this research were to study the process of professional experiences, to evaluate the students' competencies in knowledge; characteristics; and teaching techniques.

The findings revealed that Ratanakosin United College implemented a completed pattern of the professional experiences stated as the regulation in 1986. Student teachers practised in classroom situation throughout their 4 years of professional experiences. The knowledge competencies of the fourth-year students of the academic year 1989, who studied in 13 programs showed that their grade point average was good in a group of art-major while another 12 program majors were moderate. According to students' teaching evaluation records, the college supervisors rated their characteristics at fair level but the co-operating teachers rated them at high level. However, both of them rated the students at fair level for teaching technique competencies. To confirm with these results, the survey findings with these groups showed that the college supervisors and co-operating teachers rated the students at high level in characteristics such as moral, behaviors, personality, and human relationship; and at fair level in responsibility, teaching technique, and knowledge. The evaluation of student professional experiences as pass/fail and students' incompetency in knowledge were major problems.

ภาควิชา ..... อภยศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... อภยศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2533 .....

ลายมือชื่อนิสิต ..... ภาควิชา อภยศึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... อภยศึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จจุล่งไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง  
จากรองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่ง  
ท่านได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ รองศาสตราจารย์  
ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณี ศรีคุณ อาจารย์  
สำเนา บุปเวส อาจารย์วีระ ประเสริฐศิลป์ และอาจารย์ประดับ นิลพังกา  
ที่กรุณาตรวจแบบสอบถาม

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โสวาทกุล  
หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา อาจารย์ภาคอุดมศึกษาทุกท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ติลก บุญเรืองรอด อาจารย์ ดร.กฤษดา กรุดทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาริ  
เกศดา อาจารย์ศรีจันทร์ เทพรักษ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ มยุรี สุทธิเลิศอรุณ  
ที่ให้ความแนะนำช่วยเหลือและเป็นกำลังใจโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณหัวหน้าฝ่าย/ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หัวหน้า  
ฝ่ายทะเบียนและวัดผล และหัวหน้าศูนย์วิจัย วิทยาลัยครูของสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์  
ที่อนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณเพื่อนร่วมงาน เพื่อนร่วมรุ่นการศึกษา และรุ่นพี่ภาคอุดมศึกษา  
ทุกคนที่ห่วงใย และให้กำลังใจอย่างต่อเนื่อง และขอขอบคุณ อาจารย์พยนต์  
เอี่ยมสาอางค์ ที่รับภาระครอบครัวของผู้วิจัย เป็นกำลังใจ และเป็นผู้อยู่เบื้อง  
หลังความสำเร็จทั้งปวงในชีวิตของผู้วิจัย

สุทธิดารณ เอี่ยมสาอางค์



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ความจำกัดของการวิจัย .....	6
ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
วิธีดำเนินการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	11
ลำดับขั้นตอนในการเสนอรายงานผลการวิจัย .....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	13
ความสำคัญของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู .....	13
รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู .....	18
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา .....	21
สมรรถภาพของครู และสมรรถภาพของนักศึกษาครู .....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	45
3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	65
ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม .....	67

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	68
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	71
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	73
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เอกสารกระบวนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูของวิทยาลัย . . . . .	77
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินผลนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2532 . . . . .	90
1. ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพด้านความรู้จากคะแนน /เกรด ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2532 . . . . .	90
2. ผลการวิเคราะห์สมรรถภาพด้านคุณลักษณะ และ ด้าน เทคนิควิธีจากผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปี ที่ 1-4 . . . . .	114
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อประเมินคุณลักษณะ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 . . . . .	154
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม . . . . .	155
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณลักษณะของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 . . . . .	157
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในชั้นปีที่ 4 . . . . .	171
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ . . . . .	200
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	200
วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	200
สรุปผลการวิจัย . . . . .	201



	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย .....	213
ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู .....	234
รายการอ้างอิง .....	236
ภาคผนวก .....	243
ประวัติผู้วิจัย .....	302

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2532 จากเอกสารการประเมินผลคะแนน/ เกรดของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และเอกสารการประเมินผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 จำแนกตามวิทยาลัยครู.....	63
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จากการสำรวจคุณลักษณะ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 จำแนกตามวิทยาลัยครู	64
3	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ เป็นอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ที่เลี้ยง และนักศึกษา.....	70
4	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาเอกสังคมศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	91
5	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	93
6	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาเอกคณิตศาสตร์ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	95
7	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาเอกภาษาอังกฤษของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	96
8	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาเอกคหกรรมศาสตร์ ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	98
9	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาเอกเกษตรศาสตร์ ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	100
10	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาเอกศิลปศึกษา ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	101

ตารางที่

หน้า

11	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาเอกการศึกษาพิเศษ ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	102
12	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาเอกการอนุบาล ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	103
13	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาเอกเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	105
14	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	106
15	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาเอกภาษาไทย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	107
16	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาเอกดนตรีศึกษา ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	108
17	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาชีพครู ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	110
18	คะแนนเฉลี่ยในด้านความรู้วิชาพื้นฐานทั่วไป ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4.....	111
19	คะแนนเฉลี่ยการประเมินสมรรถภาพด้านคุณลักษณะ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 จากการประเมินของอาจารย์ที่เลี้ยง.....	119
20	คะแนนเฉลี่ยจากการประเมินสมรรถภาพด้านเทคนิควิธีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 จากการประเมินของอาจารย์นี้เทศก์.....	120
21	คะแนนเฉลี่ยการประเมินสมรรถภาพด้านคุณลักษณะ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 จากการประเมินของอาจารย์ที่เลี้ยง.....	121

ตารางที่		หน้า
22	คะแนนเฉลี่ยการประเมินสมรรถภาพด้านเทคนิควิธี ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 จากการประเมินของ อาจารย์นิเทศก์.....	122
23	คะแนนเฉลี่ยการประเมินสมรรถภาพด้านคุณลักษณะ ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 จากการประเมินของ อาจารย์พี่เลี้ยง.....	123
24	คะแนนเฉลี่ยจากการประเมินสมรรถภาพด้านเทคนิควิธี ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 จากการประเมิน ของอาจารย์พี่เลี้ยง.....	125
25	คะแนนเฉลี่ยการประเมินสมรรถภาพด้านเทคนิควิธี ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3 จากการประเมินของ อาจารย์นิเทศก์.....	126
26	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ใน การปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป/การฝึกงาน..	133
27	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ที่ได้ รับคำแนะนำในด้านต่างๆ จากอาจารย์นิเทศก์และอาจารย์ พี่เลี้ยงในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป/การฝึกงาน..	137
28	คะแนนเฉลี่ยการประเมินสมรรถภาพด้านคุณลักษณะ ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 จากการประเมินของ อาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์พี่เลี้ยง.....	142
29	คะแนนเฉลี่ยการประเมินสมรรถภาพด้านเทคนิควิธี ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 จากการประเมินของ อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง.....	144
30	คะแนนเฉลี่ยการประเมินสมรรถภาพด้านเทคนิควิธี ของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 จากการประเมินของ อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยง.....	147

ตารางที่		หน้า
31	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา.....	155
32	การเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ด้านคุณธรรมและความประพฤติ จาก การประเมินของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนัก ศึกษาประเมินตนเอง.....	157
33	การเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ด้านบุคลิกภาพ จากการประเมินของ อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาประเมินตนเอง	159
34	การเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ด้านมนุษยสัมพันธ์ จากการประเมิน ของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาประเมิน ตนเอง.....	161
35	การเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ด้านความรับผิดชอบ จากการประเมิน ของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาประเมิน ตนเอง.....	163
36	การเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ด้านการสอน จากการประเมิน ของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาประเมิน ตนเอง.....	165
37	การเปรียบเทียบการประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ด้านความรู้ทางวิชาการ จากการ ประเมินของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา ประเมินตนเอง.....	167

38	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ พี่เลี้ยง และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ในชั้นปีที่ 4.....	171
39	ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงและ นักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านวิทยาลัยครู ฝ่าย/ศูนย์ฝึกประสบ- การณืวิชาชีพครู และอาจารย์นิเทศก์.....	176
40	ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงและนัก ศึกษาเกี่ยวกับวิทยาลัยครู ฝ่าย/ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครูและอาจารย์นิเทศก์.....	179
41	ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนัก ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และอาจารย์พี่เลี้ยง.....	183
42	ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาเกี่ยวกับโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และ อาจารย์พี่เลี้ยง.....	186
43	ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4	188
44	ข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และ นักศึกษาเกี่ยวกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ 4.	193