



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กมล สุดประเสริฐ และคนอื่น ๆ. การศึกษาสมรรถวิสัยของครูประถมศึกษาที่
ต้องการ. โครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู, 2523.
- การฝึกหัดครู, กรม. กระบวนการฝึกประสบการณ์ของครู พุทธศักราช, 2529.
โครงการ เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 278 หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู, 2529.
- _____. กระบวนการฝึกประสบการณ์อาชีพครู พุทธศักราช 2531. ตำรา-
เอกสารวิชาการ ฉบับที่ 13 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู,
2531.
- _____. คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มเวลา. ตำรา-เอกสารวิชาการฉบับ
ที่ 15 หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2531.
- _____. รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนการสอนหลัก
สูตรปริญญาตรีทางการศึกษา (4 ปี) สาขาวิชาการประถมศึกษา
พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ลาดพร้าว, 2529.
- _____. แนวปฏิบัติงานประสบการณ์วิชาชีพครู พุทธศักราช 2525. กรุงเทพ-
มหานคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2525.
- เกลียวพันธ์. ความคิดเห็นบางแง่เมื่อการฝึกสอนจะตัดสินผ่าน-ไม่ผ่าน. ครูสาร
5 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2524): 55-62.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางใหม่ของการปฏิบัติวิชาชีพ
ครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2524. (อัดสำเนา)
- โครงการวิจัยที่ 3. สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการศึกษา และสภาพความต้องการ
กำลังคนและบริการด้านต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐ และเอกชนคาดหวัง
จากสถาบันฝึกหัดครู. รายงานการวิจัยอันดับ 2 กรมการฝึกหัดครู,
2529.

- เจริญ งามชัด. การวิเคราะห์ปัญหาในการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู สำหรับนักศึกษาวิชาเอกการประถมศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ในวิทยาลัยครู
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2534 ยังมีวิชาพุทธศาสนาฯ. ไทยรัฐ (5 กันยายน 2533): หน้า 8.
- จรรยา คุณมี. กระบวนการสอน. ประชาศึกษา 29 (กรกฎาคม 2521): หน้า 3-5.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์. หน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพ. คู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)
- ฉลอง สุนทรนนท์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาศิลปศึกษา ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เฉลียว บุรีภักดีและคณะ. ลักษณะครุดี. รายงานการวิจัยเอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 187 หน่วยศึกษานิเทศก์กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตำรวจ, 2520.
- แฉล้ม ลิมปิจักร. การเปรียบเทียบปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยครู กลุ่มนครหลวงที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ชนะ กลินทร์. การฝึกหัดครูในสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน. วารสารครุศาสตร์. 16 (กรกฎาคม-กันยายน 2530): 103-111.
- ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. แนวโน้มการจัดการฝึกหัดครู. วารสารครูบพิตร (1 พฤษภาคม 2519): 12.
- ชวนพิศ ทองทวี. รายงานการวิจัย การประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาลัยครูพระนคร. คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2527.

- ดวงคำ ธวัชคำ. ความสอดคล้องระหว่างสมรรถภาพครูโรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดเชียงรายกับสมรรถภาพที่คาดหวัง ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทิพวรรณ เลขะวณิช. ครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ. วารสารครุศาสตร์
16 (กรกฎาคม-กันยายน 2530): 14.
- ธงชัย ชิวปรีชา. สภาพปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
จังหวัดนครสวรรค์. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 24 (เมษายน-
พฤษภาคม 2533): 48-53.
- ธีรรัตน์ กิจจาร์ักษ์. คุณลักษณะของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ประเมิ
นโดยนักศึกษาฝึกสอน อาจารย์นิเทศก์ และครูพี่เลี้ยง. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2527.
- นงนุช นุแบ่งถา. รูปแบบการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของอาจารย์
นิเทศก์ ในวิทยาลัยครู กลุ่มนครหลวง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- นงเยาว์ อารุงพงษ์วัฒนา. อาจารย์ภาคศึกษานาฏศิลป์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.
สัมภาษณ์, 15 สิงหาคม 2533.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. การศึกษากับการมีงานทำ. ใน 94 ปี กระทรวงศึกษาธิการ.
2529.
- บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. คู่มือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู.
คณะวิชาครุศาสตร์ สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา,
ม.ป.ป..
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพ-
มหานคร : หสน. สวนเจริญการพานิช, 2531.
- ปทีป เมธาคุณวุฒิ. ครุศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราและวารสาร
ทางวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- ประยงค์ เนาบุตร. คุณลักษณะที่พึงปรารถนาของครูโรงเรียนชุมชน ตามทัศนะของผู้บริหารการศึกษา ครู และประชาชน จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.
- ปานดา ใช้เทียมวงศ์ และสมจิต ชิวปรีชา. รายงานการวิจัยทุนสุนทรียสถานเคราะห์: รูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)
- ปิยะชาติ แสงอรุณ. รายงานการวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยะก่อนฝึก ขณะฝึกและหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตวิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 25526. ภาควิชาศิลปศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พจน์ สะเพียรชัย. การวิเคราะห์ระบบการประเมิน. ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), รวมบทความทางการประเมินผลโครงการ, หน้า 103-111. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พรทิพย์ เอี่ยมภักดิ์. สมรรถภาพครูของนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามการรับรู้ของนิสิตอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ และอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- พระราชารมูณี (ประยุทธ์ ปยุตโต). ธรรมนุษย์ชีวิต. กรุงเทพมหานคร: ไม้ระบู่โรงพิมพ์, 2526.
- พลสัมพันธ์ โพธิ์ศรีทอง. โครงการครูทายาท...ความหวังใหม่ของการฝึกหัดครูไทย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 23 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2532): 44-51.
- พุทธทาสภิกขุ และไพฑูริย์ สีนลารัตน์. บนเส้นทางเด็กไทยเก่งแต่ไร้จริยธรรม. ไทยรัฐ. (24 สิงหาคม 2533): หน้า 1 และหน้า 17.
- มดิชน. ปัญหาการศึกษาไทยปัจจุบัน และแนวทางแก้ไข. ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และธรรมเกียรติ กั่นอริ (บรรณาธิการ), เอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530 (กันยายน): 43.

สวัสดิ์ ประทุมราช และคณะ, การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรการฝึกหัดครูกับหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521. รายงานการวิจัย
 คณะที่ 1 โครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู, 2522.

สวัสดิ์ ผลอุทิศ. รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
การณัวิชาชีพ ระยะก่อนฝึก ขณะฝึก และหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาลัยครูสกลนคร. สำนักงานฝึก
 ประสบการณ์วิชาชีพครู วิทยาลัยครูสกลนคร, 2527.

สายหยุด จำปาทอง. การฝึกหัดครูไทย อดีต ปัจจุบันและอนาคต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2532.

_____. บทบาทของวิทยาลัยครูในสังคมไทย. เอกสารบรรยายในวิชา
 "สัมมนาการอุดมศึกษา" 14 สิงหาคม 2530. (อัดสำเนา)

_____. บทบาทของศึกษานิเทศก์ในการพัฒนางานวิชาการอุดมศึกษา. เอกสาร
 บรรยายในการประชุมสัมมนาเพื่อสรุปงานในปีงบประมาณ 2531.
 กรมการฝึกหัดครู. (อัดสำเนา)

สาโรช บัวศรี. "การตั้งความมุ่งหมายของชีวิตนักเรียน นิสิต นักศึกษา."
เอกสารการนิเทศ ฉบับที่ 118. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศ
 กรมการฝึกหัดครู, 2521.

สำเร็จ ประเสริฐสุข. การวิเคราะห์การจัดประสบการณ์วิชาชีพครูของสถาบัน
ฝึกหัดครูในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2528.

สุจริต เพียรชอบ. ธรรมชาติช่วยปกป้องพระองค์ครู. ใน ธีระพร อวรรณโณ
 (บรรณาธิการ), จริยธรรมกับการศึกษา, หน้า 224. จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2530.

สุทธิ ประจงศักดิ์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพการสอนของนักศึกษาครู
ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง. ภาควิชาบริหารการศึกษา
 2520.

- สุพัฒน์ สุขมลสันต์. คุณภาพของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในระดับประถมศึกษา
ศึกษาของไทย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ 24 (เมษายน-พฤษภาคม
2533): 54-61.
- สุพัฒน์ สุขมลสันต์, พรรณีภา ทิตะศักดิ์ และสุวรรณา สกตลชา, แบบจำลองที่ยึด
จุดมุ่งหมายเป็นหลัก. ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ), รวมบทความ
ความทางการประเมินผลโครงการ, หน้า 133-154. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุพัตรา มาศดิตถ์. ครูที่พึงประสงค์. วารสารศึกษาแห่งชาติ 23 (กุมภาพันธ์-
มีนาคม 2532): 6.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมการฝึกหัดครู. โครงการปรับปรุงการฝึกสอนในโครงการ
ฝึกหัดครูชนบท. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 205.
กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทยาการพิมพ์, 2521.
- อังคณา เรืองศิริปิยะกุล. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร
ต่อวิชาชีพครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2532.
- อัจฉรา ประไพตระกูล และคณะ. ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะ
ครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย 2521.
- อาไพ สุจริตกุล. สมรรถภาพที่จำเป็นสำหรับครูปริญญา. สรุปรายบรรยายและ
อภิปรายในการประชุมสัมมนาคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3 ณ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ 24-29 กรกฎาคม 2520. (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

- Anderson, Hans O. "Competency-Based Instruction for Science
Teacher Preparation In Developing Countries".
(Mimeographed) Bangkok : PTST 1972.

- Coker, Horner. "Identifying And Measuring Teacher Competencies The Carroll County Project." Journal of Teacher Education 27, (Spring 1976) p.54
- Devor, John W. The Experience Student Teaching. New York: Mc Millian Company, 1970.
- Dunhill, James. "The Character and professional Competency of Teacher." Discipline in the Classroom. ed. E.L.B.S., 1965.
- Edward A. Pres. Student Teaching in primary Teaching Trainng Institution in Asia. (Bangkok : Unesco Regional Office of Education in Asia, 1969): pp. 8-9.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3ed. New York: Mcgraw-Hill Book Co., 1973.
- Harold P. Adams and Frank G Dickey. Basic principles of Student Teaching. New York: American Book Company 1956: p.6.1.

ภาคผนวก

เอกสารเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัย

ที่ ทม 0309/10713

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวสุทธิดา ธรรมสาร อาจารย์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต
ภาควิชาอุดมศึกษากาฬสินธุ์ เสนอการวิจัยเรื่อง "การประเมินการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป
เมธาคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูล
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พี่เลี้ยง ของนักศึกษาฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครูของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
นางสาวสุทธิดา ธรรมสาร อาจารย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทาง
วิชาการ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/10713

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวสุทธิดาสรณ เอี่ยมสำอางค์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาอุดมศึกษากำหนดดำเนินการวิจัยเรื่อง "การประเมินการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครูของสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป
เมธาคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูล
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครูของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้
นางสาวสุทธิดาสรณ เอี่ยมสำอางค์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทาง
วิชาการ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/10713

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถาม
 2. รายชื่อวิทยาลัย
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวสุทธิดา อี่ยมสำอางค์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิตภาควิชาอุดมศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการขอใบคะแนน/เกรดของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู หลักสูตร 1-4 ปี และขอใบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จากฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของวิทยาลัยครูต่าง ๆ ในสังกัดของกรมการฝึกหัดครู และแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนสาธิตของวิทยาลัยครูต่าง ๆ และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ 4

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสุทธิดา อี่ยมสำอางค์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษาทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำวิจัยเรื่อง "การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการนี้ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจและพิจารณาอย่างรอบคอบ คำตอบที่ได้นี้จะ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในทางสถิติ และเป็นแนวทางในการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำหรับการตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่ประการใด จึงขอให้ท่านตอบด้วยความสบายใจ

ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุทธิวรรณ เอี่ยมสำอางค์)

ผู้ทำการวิจัย

แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-4

แบบประเมินผลคุณลักษณะ และการปฏิบัติตน (ปว.1-1)

ชื่อนักศึกษา.....นามสกุล.....
 ระดับ.....วิชาเอก.....วิชาโท.....
 ตอนเรียน.....รหัส.....
 โรงเรียน.....ช่วงระยะเวลาปฏิบัติ.....

ผู้ประเมิน [] อาจารย์ที่เลี้ยง และ [] อื่น ๆ โปรดระบุ.....
 คำชี้แจง โปรด (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ
 พร้อมกับบันทึกข้อคิดเห็นประกอบในกรณีที่นักศึกษา "ไม่ผ่าน" เกณฑ์
 ตามจุดประสงค์

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการประเมิน | | | ข้อคิดเห็นประกอบ |
|--|--------------|----|-----|------------------|
| | ม. | พ. | ผย. | |
| 1. การแต่งกาย สะอาด เรียบร้อย ตามแบบที่วิทยาลัยกำหนด | | | | |
| 2. การวางตน มีมารยาท ท่วงทีวาจา เหมาะสมแก่กาลเทศะ | | | | |
| 3. การมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยของวิทยาลัยและของ โรงเรียน | | | | |
| 4. ความสม่ำเสมอ ปฏิบัติงานตรงตาม เวลาและครบถ้วนตามที่ได้รับมอบ - หมาย | | | | |
| 5. ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบ อย่างที่ดี | | | | |

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการประเมิน | | | ข้อคิดเห็นประกอบ |
|--|--------------|----|-----|------------------|
| | ม. | พ. | ผย. | |
| 6. มนุษยสัมพันธ์ ร่วมงานกับผู้อื่นด้วยดี | | | | |
| 7. ความรับผิดชอบ เอาใจใส่ติดตามงานที่ได้รับมอบหมายและทำงานเต็มเวลา | | | | |
| 8. ความมั่นคงทางอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ ไม่หวั่นไหวง่าย | | | | |

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านดีเยี่ยม [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

วันที่

กรณีที่ไม่ผ่าน คณะกรรมการลงมติให้ปฏิบัติ ดังนี้

.....

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายประสบการณ์วิชาชีพครู

วันที่

แบบประเมินผลการศึกษาและสังเกต

(ปว.1-2)

ชื่อนักศึกษา.....นามสกุล.....
 ระดับ.....วิชาเอก.....วิชาโท.....
 ตอนเรียน.....รหัส.....
 โรงเรียน.....ช่วงระยะเวลาปฏิบัติ.....

ผู้ประเมิน [] อาจารย์นิเทศก์ [] อื่น ๆ โปรดระบุ..

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
 พร้อมกับข้อคิดเห็นประกอบในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านในข้อนั้น

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการประเมิน | | | ข้อคิดเห็นประกอบ |
|---|--------------|----|-----|------------------|
| | ม. | พ. | ผย. | |
| 1. การศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน | | | | |
| 2. การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูผู้สอน | | | | |
| 3. การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูประจำชั้น | | | | |
| 4. การศึกษาและสังเกตพฤติกรรมการสอน | | | | |
| 5. การศึกษาและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน | | | | |
| 6. การศึกษาและสังเกตงานบริหารและบริการของโรงเรียน | | | | |

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านดีเยี่ยม [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

ลงชื่อผู้ประเมิน

วันที่

แบบประเมินผลคุณลักษณะ และการปฏิบัติตน (ปว.2-1)

ชื่อนักศึกษา.....นามสกุล.....
 ระดับ.....วิชาเอก.....วิชาโท.....
 ตอนเรียน.....รหัส.....
 โรงเรียน.....ช่วงระยะเวลาปฏิบัติ.....

ผู้ประเมิน [] อาจารย์ที่เลี้ยง [] อื่น ๆ โปรดระบุ.....
 คำชี้แจง โปรดกา (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อ
 พร้อมกับบันทึกข้อคิดเห็นประกอบในกรณีที่นักศึกษา "ไม่ผ่าน" เกณฑ์
 ตามวัตถุประสงค์

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการประเมิน | | | ข้อคิดเห็นประกอบ |
|--|--------------|----|-----|------------------|
| | ม. | พ. | ผย. | |
| 1. การแต่งกาย สะอาด เรียบร้อย ตามแบบที่วิทยาลัยกำหนด | | | | |
| 2. การวางตน มีมารยาท ท่วงทีวาจา เหมาะสมแก่กาลเทศะ | | | | |
| 3. ความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบ อย่างที่ดี | | | | |
| 4. ความรับผิดชอบ เอาใจใส่ติดตาม งานที่ได้รับมอบหมายและทำงานเต็ม เวลา | | | | |
| 5. ความมั่นคงทางอารมณ์ รู้จักควบคุม อารมณ์ ไม่หวั่นไหวง่าย | | | | |

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการประเมิน | | | ข้อคิดเห็นประกอบ |
|--|--------------|----|-----|------------------|
| | ผ. | ผ. | ผย. | |
| 6. มนุษย์สัมพันธ์ ร่วมงานกับผู้อื่นด้วยดี | | | | |
| 7. การมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตาม ระเบียบวินัยของวิทยาลัยและของ โรงเรียน | | | | |
| 8. ความสม่ำเสมอ ปฏิบัติงานตรงตาม เวลาและครบถ้วนตามที่ได้รับมอบ - หมาย | | | | |

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านดีเยี่ยม [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

วันที่

กรณีที่ไม่ผ่าน คณะกรรมการลงมติให้ปฏิบัติ ดังนี้

.....

ลงชื่อ หัวหน้าฝ่ายประสานการสหวิชาชีพครู

วันที่

แบบประเมินผลการมีส่วนร่วม

(ปว.2-2)

ชื่อนักศึกษา.....นามสกุล.....
 ระดับ.....วิชาเอก.....วิชาโท.....
 ตอนเรียน.....รหัส.....
 โรงเรียน.....ช่วงระยะเวลาปฏิบัติ.....

ผู้ประเมิน [] อาจารย์นิเทศก์ [] อื่น ๆ โปรดระบุ.....
 คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน
 พร้อมกับบันทึกข้อคิดเห็นประกอบในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านในข้อนั้น

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการประเมิน | | | ข้อคิดเห็นประกอบ |
|--|--------------|----|-----|------------------|
| | ม. | ผ. | ผย. | |
| 1. การมีส่วนร่วมด้านธุรการชั้นเรียน | | | | |
| 2. การมีส่วนร่วมด้านการเรียน การสอนหรือสนับสนุนการเรียน การสอน | | | | |
| 3. การมีส่วนร่วมด้านกิจกรรม นักเรียนและการแนะแนว | | | | |
| 4. การมีส่วนร่วมด้านพัฒนาโรงเรียน และชุมชน | | | | |

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านดีเยี่ยม [] ผ่าน [] ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่

กรณีที่ไม่ผ่าน คณะกรรมการลงมติให้ปฏิบัติ ดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อหัวหน้าฝ่ายประสบการณ์วิชาชีพครู

วันที่

แบบประเมินผลคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (ปว.3-1)

ชื่อนักศึกษา.....นามสกุล.....
 ระดับ.....วิชาเอก.....วิชาโท.....
 ตอนเรียน.....รหัส.....
 โรงเรียน.....ช่วงระยะเวลาปฏิบัติ.....

ผู้ประเมิน [] อาจารย์พี่เลี้ยง [] อื่น ๆ โปรดระบุ.....

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการประเมิน | | | ข้อคิดเห็นประกอบ |
|---|--------------|----|-----|------------------|
| | ม. | พ. | พย. | |
| 1. แต่งกายถูกต้องตามที่วิทยาลัยกำหนด | | | | |
| 2. แต่งกายสะอาดเรียบร้อย | | | | |
| 3. แสดงกิจกรรมารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะ | | | | |
| 4. ใช้วาจาเหมาะสม | | | | |
| 5. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน | | | | |
| 6. ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของวิทยาลัยและโรงเรียน | | | | |
| 7. มีอารมณ์มั่นคง | | | | |
| 8. มีความรอบคอบและอดทน | | | | |
| 9. มีมนุษยสัมพันธ์ดี | | | | |
| 10. ปฏิบัติงานตรงตามเวลา | | | | |
| 11. ปฏิบัติงานครบถ้วนตามที่ได้รับมอบหมาย | | | | |
| 12. มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น | | | | |
| 13. ให้ความร่วมมือแก่กลุ่ม | | | | |

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการประเมิน | | | ข้อคิดเห็นประกอบ |
|---|--------------|----|-----|------------------|
| | ม. | พ. | ผย. | |
| 14. แสดงออกถึงการเอาใจใส่และใส่ใจผู้เรียน | | | | |
| 15. จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ | | | | |
| 16. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | | | | |
| 17. มีความเสียสละ | | | | |
| 18. มีความสุขและความพอใจที่ได้ปฏิบัติงาน | | | | |
| 19. รักและเอาใจใส่ต่อนักเรียน | | | | |

สรุปผลการประเมิน [] ไม่ผ่าน [] ผ่าน [] ผ่านดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
วันที่/...../.....

สรุปผลการประเมิน [] ไม่ผ่าน [] ผ่าน [] ผ่านดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

วันที่/...../.....

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน

(ปว.3-3)

ชื่อนักศึกษา.....นามสกุล.....
 ระดับ.....วิชาเอก.....วิชาโท.....
 ตอนเรียน.....รหัส.....
 โรงเรียน.....ช่วงระยะเวลาปฏิบัติ.....

ผู้ประเมิน [] อาจารย์พี่เลี้ยง [] อื่น ๆ โปรดระบุ.....

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการประเมิน | | | ข้อคิดเห็นประกอบ |
|--|--------------|----|-----|------------------|
| | ม. | พ. | ผย. | |
| <p><u>ตอนที่ 1</u> การเตรียมการสอน</p> <p>1. ทาบันทึกการสอนถูกต้องตามลำดับชั้น</p> <p>2. เขียนเนื้อหาของบทเรียนให้เรียงลำดับแนวคิดอย่างมี ชั้นตอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ เวลาที่ได้ใช้ใน การเรียนการสอน</p> <p>3. เขียนความคิดรวบยอด/หลักการได้ถูกต้อง กระชับรัด และสอดคล้องกับบทเรียนที่สอน</p> <p>4. เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ได้ถูกต้อง และสอดคล้อง กับความคิดรวบยอด/หลักการของ เนื้อหา</p> <p>5. กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนมีลำดับขั้นอย่างต่อ- เนื่องและก่อให้เกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์และ ความคิดรวบยอด/หลักการของ เนื้อหา</p> <p>6. กำหนดสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมกับจุดประสงค์ ความคิดรวบยอด/หลักการของ เนื้อหา และกิจกรรม การเรียนการสอน</p> | | | | |

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการประเมิน | | | ข้อคิดเห็นประกอบ |
|--|--------------|----|-----|------------------|
| | ม. | พ. | พย. | |
| <p>7. กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>8. ใช้ภาษาในการเขียนบันทึกการสอนถูกต้อง อ่านง่าย และสื่อความหมายได้ชัดเจน</p> <p><u>ตอนที่ 2</u> การดำเนินการสอน</p> <p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีลำดับขั้นตอนต่อเนื่องครบทุกขั้นตอน เหมาะสมกับเวลา</p> <p>2. อธิบายมีลำดับชั้น จังหวะเหมาะสม น่าเสียงชัดเจน และใช้ภาษาถูกต้อง</p> <p>3. ใช้คำถามเหมาะสมกับระดับของผู้เรียนและตรงประเด็นกับเนื้อหาที่สอน</p> <p>4. ให้ความสนใจแก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</p> <p>5. ใช้วิธีการที่เหมาะสมในการเสริมแรงแก่ผู้เรียน</p> <p>6. ใช้กิริยาท่าทางในขณะที่สอนได้อย่างเหมาะสม</p> | | | | |

สรุปผลการประเมิน [] ไม่ผ่าน [] ผ่าน [] ผ่านดีเยี่ยม

ลงชื่อผู้ประเมิน

วันที่ / /

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | | | | |
|---|--------------|----|-----|-----------|----|-----|-----------|----|-----|
| | ช่วงที่ 1 | | | ช่วงที่ 2 | | | ช่วงที่ 3 | | |
| | ม. | ผ. | ผย. | ม. | ผ. | ผย. | ม. | ผ. | ผย. |
| 14. แสดงออกถึงการเอาใจใส่และทำหน้าที่ในงานครู | | | | | | | | | |
| 15. จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ | | | | | | | | | |
| 16. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี | | | | | | | | | |
| 17. มีความเสียสละ | | | | | | | | | |
| 18. มีความสุขและความพอใจที่ได้ปฏิบัติงานครู | | | | | | | | | |
| 19. รักและ เอาใจใส่ต่อนักเรียน | | | | | | | | | |
| 20. ตั้งใจสอนและพยายามปรับปรุงการสอนให้ดีขึ้น | | | | | | | | | |

สรุปผลการประเมิน [] ไม่ผ่าน [] ผ่าน [] ผ่านดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

วันที่/...../.....

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | | | | |
|--|--------------|----|-----|-----------|----|-----|-----------|----|-----|
| | ช่วงที่ 1 | | | ช่วงที่ 2 | | | ช่วงที่ 3 | | |
| | ม. | ผ. | ผย. | ม. | ผ. | ผย. | ม. | ผ. | ผย. |
| 10. ทำเอกสารงานธุรการประจำชั้นได้ถูกต้องและ เรียบร้อย | | | | | | | | | |
| 11. เอาใจใส่ดูแลความสะอาด ความปลอดภัยของ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ | | | | | | | | | |
| 12. ปฏิบัติหน้าที่เป็นเวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมาย อย่าง เต็มใจและครบถ้วน | | | | | | | | | |
| 13. ใช้เทคนิคและสร้างบรรยากาศให้นักเรียนสนใจที่ จะร่วมกิจกรรมพิเศษได้อย่าง เหมาะสม | | | | | | | | | |
| 14. จัดป้ายนิเทศโดยใช้เทคนิควิธี สื่อความหมายตรง ตามจุดประสงค์เนื้อหา และทันสมัย | | | | | | | | | |
| 15. จัดป้ายนิเทศทั้งในและนอกชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | | | | | | | | | |
| 16. อบรมจริยธรรม และ แนวทางการพัฒนาตนเองของ นักเรียนทั้งในและนอกชั้นเรียนตามความเหมาะสม | | | | | | | | | |

สรุปผลการประเมิน [] ไม่ผ่าน [] ผ่าน [] ผ่านดีเยี่ยม

ลงชื่อผู้ประเมิน

วันที่/...../.....

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | | | | |
|---|--------------|----|-----|-----------|----|-----|-----------|----|-----|
| | ช่วงที่ 1 | | | ช่วงที่ 2 | | | ช่วงที่ 3 | | |
| | ม. | ผ. | ผย. | ม. | ผ. | ผย. | ม. | ผ. | ผย. |
| 17. มีอารมณ์มั่นคงและความคุมอารมณ์ในขณะสอนได้อย่างเหมาะสม | | | | | | | | | |
| 18. ใช้กิริยาท่าทางในขณะสอนได้อย่างเหมาะสม | | | | | | | | | |

สรุปผลการประเมิน [] ไม่ผ่าน [] ผ่าน [] ผ่านดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

วันที่/...../.....

แบบสอบถาม

สำหรับอาจารย์นิเทศก์ ที่ทำการนิเทศน์ศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2532

แบบสอบถาม
การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ของมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2532

ตอนที่ 3 ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครู

สำหรับ
เจ้าหน้าที่

- | | | | | | |
|----------|---|-----|------------------|-----|-----|
| ตอนที่ 1 | สถานภาพของผู้ตอบ | [] | [] | [] | [] |
| | โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง ของท่าน | 1-3 | | 4 | |
| 1. | เพศ | [] | | 5 | |
| | 1. [] ชาย | | 2. [] หญิง | | |
| 2. | วุฒิ | [] | | 6 | |
| | 1. [] ต่ำกว่าปริญญาตรี | | 2. [] ปริญญาตรี | | |
| | 3. [] ปริญญาโท | | 4. [] ปริญญาเอก | | |
| 3. | ประสบการณ์ในการนิเทศก์ | [] | | 7 | |
| | 1. [] 1-5 ปี | | 2. [] 6-10 ปี | | |
| | 3. [] มากกว่า 10 ปี | | | | |

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสูง ปีการศึกษา 2532

ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี
ปีที่ 4 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2532 มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้มาก
น้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องคำตอบที่ท่านต้องการ

ระดับคุณลักษณะ มีความหมายดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีมากที่สุด
4 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีมาก
3 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีปานกลาง
2 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีน้อย
1 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีน้อยที่สุด

| คุณลักษณะ ของนักศึกษา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|-----------------------------------|----------------|---|--------|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> | | มีน้อย | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. มีความยุติธรรมต่อนักเรียน..... | | | | | | [] 10 |
| 2. มีความซื่อสัตย์..... | | | | | | [] 11 |
| 3. มีความเสียสละ..... | | | | | | [] 12 |
| 4. รู้จักทำห้อย..... | | | | | | [] 13 |
| 5. ตรงต่อเวลา..... | | | | | | [] 14 |
| 6. มีมารยาทดี..... | | | | | | [] 15 |
| 7. แต่งกายสะอาดเรียบร้อย..... | | | | | | [] 16 |
| 8. สุขภาพอ่อนโยน..... | | | | | | [] 17 |
| 9. ควบคุมอารมณ์ได้..... | | | | | | [] 18 |
| 10. มีสุขภาพแข็งแรง..... | | | | | | [] 19 |

| คุณลักษณะ ของ นักศึกษา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|--|----------------|---|--------|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> | | มีน้อย | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 11. มีความคิดริเริ่ม..... | | | | | | [] 20 |
| 12. มีความมั่นใจในตนเอง..... | | | | | | [] 21 |
| 13. พุดจาจะฉาน เข้าใจง่าย..... | | | | | | [] 22 |
| 14. เป็นมิตรกับนักเรียนทุกคน..... | | | | | | [] 23 |
| 15. ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา..... | | | | | | [] 24 |
| 16. เอาใจใส่ติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด..... | | | | | | [] 25 |
| 17. เป็นที่ปรึกษาของนักเรียนได้ทุกโอกาส..... | | | | | | [] 26 |
| 18. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของ ชุมชน..... | | | | | | [] 27 |
| 19. ทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนได้..... | | | | | | [] 28 |
| 20. รักษาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักศึกษา..... | | | | | | [] 29 |
| 21. สอนตามบันทึกการสอนแต่สามารถที่จะ ปรับกิจกรรมให้เข้ากับสถานการณ์ ชั้นเรียนได้..... | | | | | | [] 30 |
| 22. เอาใจใส่และอบรมนักเรียนในด้าน จริยธรรมและความประพฤติ..... | | | | | | [] 31 |
| 23. ฝึกกิจกรรมรายาทของนักเรียน..... | | | | | | [] 32 |
| 24. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน..... | | | | | | [] 33 |
| 25. ฝึกนักเรียนให้มีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ความร่วมมือ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น มีระเบียบวินัยรับผิดชอบ เป็นต้น..... | | | | | | [] 34 |

| คุณลักษณะ ของนักศึกษา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|---|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 26. เตรียมบันทึกการสอนตามแผนการสอน ล่วงหน้า..... | | | | | | [] 35 |
| 27. ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ..... | | | | | | [] 36 |
| 28. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน..... | | | | | | [] 37 |
| 29. เปิดโอกาสให้นักเรียนตอบอภิปรายซักถาม..... | | | | | | [] 38 |
| 30. อธิบายหรือตอบข้อสงสัยในวิชาที่สอนได้ อย่างชัดเจน..... | | | | | | [] 39 |
| 31. วัดผลการเรียนของนักเรียนบ่อย ๆ และ สม่ำเสมอหรือเมื่อจบบทเรียน..... | | | | | | [] 40 |
| 32. รู้จักวิธีวัดผลแบบต่าง ๆ..... | | | | | | [] 41 |
| 33. ำหนักำลังำจและยกย่องชมเชย เมื่อ นักเรียนทำงานสำเร็จ..... | | | | | | [] 42 |
| 34. สื่อความหมายในการพูด กาม อธิบาย ได้อย่างดี..... | | | | | | [] 43 |
| 35. ติดตามผลการเรียนและงานที่มอบหมาย ให้นักเรียนทำอย่างใกล้ชิด..... | | | | | | [] 44 |
| 36. ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน..... | | | | | | [] 45 |
| 37. สอนนักเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล..... | | | | | | [] 46 |
| 38. ฝึกนักเรียนให้รู้จักช่วยเหลือตนเองและ พึ่งตนเองได้..... | | | | | | [] 47 |

| คุณลักษณะ ของ นักศึกษา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|--|---------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <----> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 39. มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอยู่กว้าง - ขวางลึกซึ้ง | | | | | | [] 48 |
| 40. นำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันหรือ สถานการณ์นอกห้อง เรียนมาใช้ประกอบ การสอน | | | | | | [] 49 |
| 41. มีความรู้รอบตัวดี สนใจต่อเหตุการณ์ใน ปัจจุบัน | | | | | | [] 50 |
| 42. สามารถแนะนำให้นักเรียนนำความรู้จาก บทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | | [] 51 |

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า ท่านมีปัญหาในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในชั้นปีที่ 4 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา

ระดับปัญหามีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวมากที่สุด
 4 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวมาก
 3 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวปานกลาง
 2 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวน้อย
 1 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวน้อยที่สุด

| ข้อความเกี่ยวกับปัญหา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|---|----------------|---|--------|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> | | มีน้อย | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. ความเข้าใจวัตถุประสงค์และแนวทางฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู..... | | | | | | [] 52 |
| 2. การจัดหาให้นักศึกษาปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามขั้นตอนต่าง ๆ ทุกปีตั้งแต่ปี 1 ถึงปี 4..... | | | | | | [] 53 |
| 3. การประสานงานระหว่างวิทยาลัยครูกับโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู..... | | | | | | [] 54 |
| 4. การจัดเวลาให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติไม่สัมพันธ์กับเวลาเปิดเรียนของโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ..... | | | | | | [] 55 |

| ข้อความเกี่ยวกับปัญหา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|--|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 5. อาจารย์นี้เทศก์กับอาจารย์พี่เลี้ยงขาด การประสานงานกันอย่างต่อเนือง..... | | | | | | [] 56 |
| 6. อาจารย์นี้เทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงให้ คำแนะนำนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูชุดแย้งกัน..... | | | | | | [] 57 |
| 7. อาจารย์นี้เทศก์มีไม่เพียงพอกับจำนวน นักศึกษา..... | | | | | | [] 58 |
| 8. อาจารย์นี้เทศก์ไม่ให้คำแนะนำหลังการ นิเทศ..... | | | | | | [] 59 |
| 9. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีประสบการณ์ในการ นิเทศ..... | | | | | | [] 60 |
| 10. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่กล้าตำหนินักศึกษา..... | | | | | | [] 61 |
| 11. นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายจากอาจารย์ พี่เลี้ยง..... | | | | | | [] 62 |
| 12. นักศึกษามีความยุ่งยากในการปรับตัวให้ เข้ากับบุคลากรในโรงเรียน..... | | | | | | [] 63 |
| 13. นักศึกษาไม่สามารถปกครองนักเรียน ให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน..... | | | | | | [] 64 |
| 14. นักศึกษาไม่มีความมั่นใจในเนื้อหาวิชา ที่สอน..... | | | | | | [] 65 |
| 15. นักศึกษาไม่สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาผสมผสานได้อย่างถูกต้อง..... | | | | | | [] 66 |

| ข้อความเกี่ยวกับปัญหา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|---|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 16. นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการ วัดผลและประเมินผลนักเรียน..... | | | | | | [] 67 |
| 17. นักศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนในด้าน วัสดุ-อุปกรณ์จากโรงเรียน..... | | | | | | [] 68 |
| 18. นักศึกษาต้องเสียค่าใช้จ่ายมากในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู..... | | | | | | [] 69 |
| 19. การประเมินผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูแบบผ่าน-ไม่ผ่าน ทำให้ นักศึกษาขาดความกระตือรือร้น..... | | | | | | [] 70 |
| 20. นักศึกษาไม่ชอบอาชีพครู จึงไม่ตั้งใจ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู..... | | | | | | [] 71 |

ปัญหาอื่น ๆ และข้อเสนอแนะ

ถ้าท่านพบปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่ควรได้รับ
รับการปรับปรุงแก้ไข กรุณาเขียนไว้ในที่ว่างต่อไปนี้

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

สำหรับอาจารย์ที่เลี้ยง ที่ทำกรณีพิเศษศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2532

แบบสอบถาม
การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ของมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์
(สำหรับอาจารย์ที่เลี้ยง)

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2532

ตอนที่ 3 ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ หรือเติมคาลงใน สำหรับ

ช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน เจ้าหน้าที่

[]]] []

1. เพศ

1-3 4

1. [] ชาย

2. [] หญิง

[] 5

2. วุฒิ

[] 6

1. [] ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. [] ปริญญาตรี

3. [] สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....

3. ประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ที่เลี้ยง

[] 7

1. [] 1-5 ปี

2. [] 6-10 ปี

3. [] มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณลักษณะ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสูง ปีการศึกษา 2532

ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี
ปีที่ 4 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2532 มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้มาก
น้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องคำตอบที่ท่านต้องการ

ระดับคุณลักษณะ มีความหมายดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีมากที่สุด
4 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีมาก
3 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีปานกลาง
2 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีน้อย
1 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีน้อยที่สุด

| คุณลักษณะ ของนักศึกษา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|-----------------------------------|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. มีความยุติธรรมต่อนักเรียน..... | | | | | | [] 10 |
| 2. มีความซื่อสัตย์..... | | | | | | [] 11 |
| 3. มีความเสียสละ..... | | | | | | [] 12 |
| 4. รู้จักให้อภัย..... | | | | | | [] 13 |
| 5. ตรงต่อเวลา..... | | | | | | [] 14 |
| 6. มีมารยาทดี..... | | | | | | [] 15 |
| 7. แต่งกายสะอาดเรียบร้อย..... | | | | | | [] 16 |
| 8. สุขภาพอ่อนโยน..... | | | | | | [] 17 |
| 9. ควบคุมอารมณ์ได้..... | | | | | | [] 18 |
| 10. มีสุขภาพแข็งแรง..... | | | | | | [] 19 |

| คุณลักษณะ ของ นักศึกษา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|--|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 11. มีความคิดริเริ่ม..... | | | | | | [] 20 |
| 12. มีความมั่นใจในตนเอง..... | | | | | | [] 21 |
| 13. พุดจาฉะฉาน เข้าใจง่าย..... | | | | | | [] 22 |
| 14. เป็นมิตรกับนักเรียนทุกคน..... | | | | | | [] 23 |
| 15. ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา..... | | | | | | [] 24 |
| 16. เอาใจใส่ติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด..... | | | | | | [] 25 |
| 17. เป็นที่ปรึกษาของนักเรียนได้ทุกโอกาส..... | | | | | | [] 26 |
| 18. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของ ชุมชน..... | | | | | | [] 27 |
| 19. ทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนได้..... | | | | | | [] 28 |
| 20. รักษาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักศึกษา..... | | | | | | [] 29 |
| 21. สอนตามบันทึกการสอนแต่สามารถที่จะ ปรับกิจกรรมให้เข้ากับสถานการณ์ ชั้นเรียนได้..... | | | | | | [] 30 |
| 22. เอาใจใส่และอบรมนักเรียนในด้าน จริยธรรมและความประพฤติ..... | | | | | | [] 31 |
| 23. ฝึกกิริยามารยาทของนักเรียน..... | | | | | | [] 32 |
| 24. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน..... | | | | | | [] 33 |
| 25. ฝึกนักเรียนให้มีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ความร่วมมือ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น มีระเบียบวินัยรับผิดชอบ เป็นต้น..... | | | | | | [] 34 |

| คุณลักษณะของนักศึกษา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|---|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 26. เตรียมบันทึกการสอนตามแผนการสอน ล่วงหน้า..... | | | | | | [] 35 |
| 27. ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ..... | | | | | | [] 36 |
| 28. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน..... | | | | | | [] 37 |
| 29. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้อภิปรายซักถาม..... | | | | | | [] 38 |
| 30. อธิบายหรือตอบข้อสงสัยในวิชาที่สอนได้ อย่างชัดเจน..... | | | | | | [] 39 |
| 31. วัดผลการเรียนของนักเรียนบ่อย ๆ และ สม่ำเสมอหรือเมื่อจบบทเรียน..... | | | | | | [] 40 |
| 32. รู้จักวิธีวัดผลแบบต่าง ๆ..... | | | | | | [] 41 |
| 33. ให้นักกำลังใจและยกย่องชมเชย เมื่อ นักเรียนทำงานสำเร็จ..... | | | | | | [] 42 |
| 34. สื่อความหมายในการพูด ถาม อธิบาย ได้อย่างดี..... | | | | | | [] 43 |
| 35. ติดตามผลการเรียนและงานที่มอบหมาย ให้นักเรียนทําอย่างใกล้ชิด..... | | | | | | [] 44 |
| 36. ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน..... | | | | | | [] 45 |
| 37. สอนนักเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล..... | | | | | | [] 46 |
| 38. ฝึกนักเรียนให้รู้จักช่วยเหลือตนเองและ พึ่งตนเองได้..... | | | | | | [] 47 |

| คุณลักษณะ ของนักศึกษา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|---|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 39. มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอยู่กว้าง - ขวางลึกซึ้ง | | | | | | [] 48 |
| 40. นำประสบการณ์นอกห้อง เรียนมาใช้ประกอบ การสอน | | | | | | [] 49 |
| 41. มีความรู้รอบตัวดี สนใจต่อเหตุการณ์ใน ปัจจุบัน | | | | | | [] 50 |
| 42. สามารถแนะนำให้นักเรียนนำความรู้จาก บทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | | [] 51 |

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า ท่านมีปัญหาในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในชั้นปีที่ 4 โดยทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องระดับปัญหา

ระดับปัญหามีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวมากที่สุด
 4 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวมาก
 3 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวปานกลาง
 2 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวน้อย
 1 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวน้อยที่สุด

| ข้อความเกี่ยวกับปัญหา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|---|----------------|---|--------|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> | | มีน้อย | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. ความเข้าใจวัตถุประสงค์และแนวทางฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู..... | | | | | | [] 52 |
| 2. การจัดทำให้นักศึกษาปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามขั้นตอนต่าง ๆ ทุกปีตั้งแต่ปี 1 ถึงปี 4..... | | | | | | [] 53 |
| 3. การประสานงานระหว่างวิทยาลัยครูกับโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู..... | | | | | | [] 54 |
| 4. การจัดเวลาให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติไม่สัมพันธ์กับเวลาเปิดเรียนของโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ..... | | | | | | [] 55 |

| ข้อความเกี่ยวกับปัญหา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|---|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 5. อาจารย์นี้เทศก์กับอาจารย์ที่เลี้ยงขาด การประสานงานกันอย่างต่อเนือง | | | | | | [] 56 |
| 6. อาจารย์นี้เทศก์และอาจารย์ที่เลี้ยงให้ คำแนะนำนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูชุดแย้งกัน | | | | | | [] 57 |
| 7. อาจารย์นี้เทศก์มีไม่เพียงพอกับจำนวน นักศึกษา | | | | | | [] 58 |
| 8. อาจารย์นี้เทศก์ไม่ให้นักแนะนำหลังการ นิเทศ | | | | | | [] 59 |
| 9. อาจารย์ที่เลี้ยงไม่มีประสบการณ์ในการ นิเทศ | | | | | | [] 60 |
| 10. อาจารย์ที่เลี้ยงไม่กล้าตักต้อนนักศึกษา | | | | | | [] 61 |
| 11. นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายจากอาจารย์ ที่เลี้ยง | | | | | | [] 62 |
| 12. นักศึกษามีความยุ่งยากในการปรับตัวให้ เข้ากับบุคลากรในโรงเรียน | | | | | | [] 63 |
| 13. นักศึกษาไม่สามารถปกครองนักเรียน ให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน | | | | | | [] 64 |
| 14. นักศึกษาไม่มีความมั่นใจในเนื้อหาวิชา ที่สอน | | | | | | [] 65 |
| 15. นักศึกษาไม่สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาผสมผสานได้อย่างถูกต้อง | | | | | | [] 66 |

| ข้อความเกี่ยวกับปัญหา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|---|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 16. นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการ วัดผลและประเมินผลนักเรียน..... | | | | | | [] 67 |
| 17. นักศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนในด้าน วัสดุ-อุปกรณ์จากโรงเรียน..... | | | | | | [] 68 |
| 18. นักศึกษาต้องเสียค่าใช้จ่ายมากในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู..... | | | | | | [] 69 |
| 19. การประเมินผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูแบบผ่าน-ไม่ผ่าน ทำให้ นักศึกษาขาดความกระตือรือร้น..... | | | | | | [] 70 |
| 20. นักศึกษาไม่ชอบอาชีพครู จึงไม่ตั้งใจ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู..... | | | | | | [] 71 |

ปัญหาอื่น ๆ และ ข้อเสนอแนะ

ถ้าท่านพบปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่ควรได้รับ
รับการปรับปรุงแก้ไข กรุณาเขียนไว้ในที่ว่างต่อไปนี้

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2532

แบบสอบถาม
การประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
ของมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์
(สำหรับนักศึกษา)

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2532

ตอนที่ 3 ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ หรือเติมค่าลงใน
ช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

สำหรับ

เจ้าหน้าที่

[]]] []

1-3 4

1. เพศ

[]

1. [] ชาย

2. [] หญิง

5

ตอนที่ 2 แบบประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 4
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสูง ปีการศึกษา 2532

ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วคิดว่าประเมินตนเองว่าท่านมีคุณลักษณะ
ดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ในขณะที่ท่านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้นปีที่ 4
ปีการศึกษา 2532 โดยทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องคำตอบที่ท่านต้องการ
ระดับคุณลักษณะมีความหมายดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีมากที่สุด
4 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีมาก
3 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีปานกลาง
2 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีน้อย
1 หมายถึง คุณลักษณะที่นักศึกษามีน้อยที่สุด

| คุณลักษณะของนักศึกษา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|-----------------------------------|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. มีความยุติธรรมต่อนักเรียน..... | | | | | | [] 10 |
| 2. มีความซื่อสัตย์..... | | | | | | [] 11 |
| 3. มีความเสียสละ..... | | | | | | [] 12 |
| 4. รู้จักทำให้อภัย..... | | | | | | [] 13 |
| 5. ตรงต่อเวลา..... | | | | | | [] 14 |
| 6. มีมารยาทดี..... | | | | | | [] 15 |
| 7. แต่งกายสะอาดเรียบร้อย..... | | | | | | [] 16 |
| 8. สุขภาพอ่อนโยน..... | | | | | | [] 17 |
| 9. ควบคุมอารมณ์ได้..... | | | | | | [] 18 |
| 10. มีสุขภาพแข็งแรง..... | | | | | | [] 19 |

| คุณลักษณะของนักศึกษา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|---|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 11. มีความคิดริเริ่ม | | | | | | [] 20 |
| 12. มีความมั่นใจในตนเอง | | | | | | [] 21 |
| 13. พุดจาฉะฉาน เข้าใจง่าย | | | | | | [] 22 |
| 14. เป็นมิตรกับนักเรียนทุกคน | | | | | | [] 23 |
| 15. ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา | | | | | | [] 24 |
| 16. เอาใจใส่ติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด | | | | | | [] 25 |
| 17. เป็นที่ปรึกษาของนักเรียนได้ทุกโอกาส | | | | | | [] 26 |
| 18. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานของ ชุมชน | | | | | | [] 27 |
| 19. ทำงานร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนได้ | | | | | | [] 28 |
| 20. รักษาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักศึกษา | | | | | | [] 29 |
| 21. สอนตามบันทึกการสอนแต่สามารถที่จะ ปรับกิจกรรมให้เข้ากับสถานการณ์ใน ชั้นเรียนได้ | | | | | | [] 30 |
| 22. เอาใจใส่และอบรมนักเรียนในด้าน จริยธรรมและความประพฤติ | | | | | | [] 31 |
| 23. ฝึกกิจกรรมรายาทของนักเรียน | | | | | | [] 32 |
| 24. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน | | | | | | [] 33 |
| 25. ฝึกนักเรียนให้มีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ความร่วมมือ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น มีระเบียบวินัยรับผิดชอบ เป็นต้น | | | | | | [] 34 |

| คุณลักษณะของนักศึกษา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|---|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 26. เตรียมบันทึกการสอนตามแผนการสอน ล่วงหน้า..... | | | | | | [] 35 |
| 27. ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ..... | | | | | | [] 36 |
| 28. เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน..... | | | | | | [] 37 |
| 29. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้อภิปรายซักถาม..... | | | | | | [] 38 |
| 30. อธิบายหรือตอบข้อสงสัยในวิชาที่สอนได้ อย่างชัดเจน..... | | | | | | [] 39 |
| 31. วัดผลการเรียนของนักเรียนบ่อย ๆ และ สม่ำเสมอหรือเมื่อจบบทเรียน..... | | | | | | [] 40 |
| 32. รู้จักวิธีวัดผลแบบต่าง ๆ..... | | | | | | [] 41 |
| 33. ให้ความสำคัญและยกย่องชมเชย เมื่อ นักเรียนทำงานสำเร็จ..... | | | | | | [] 42 |
| 34. สื่อความหมายในการพูด ถาม อธิบาย ได้อย่างดี..... | | | | | | [] 43 |
| 35. ติดตามผลการเรียนและงานที่มอบหมาย ให้นักเรียนทำอย่างใกล้ชิด..... | | | | | | [] 44 |
| 36. ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน..... | | | | | | [] 45 |
| 37. สอนนักเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล..... | | | | | | [] 46 |
| 38. ฝึกนักเรียนให้รู้จักช่วยเหลือตนเองและ พึ่งตนเองได้..... | | | | | | [] 47 |

| คุณลักษณะของนักศึกษา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|---|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 39. มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอยู่กว้าง - ขวางลึกซึ้ง | | | | | | [] 48 |
| 40. นำประสบการณ์ในชีวิตประจำวันหรือ สถานการณ์นอกห้องเรียนมาใช้ประกอบ การสอน | | | | | | [] 49 |
| 41. มีความรู้รอบตัวดี สนใจต่อเหตุการณ์ใน ปัจจุบัน | | | | | | [] 50 |
| 42. สามารถแนะนำให้นักเรียนนำความรู้จาก บทเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | | [] 51 |

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ขอให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า ท่านมีปัญหาในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในชั้นปีที่ 4 โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหา

ระดับปัญหามีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวนมากที่สุด
 4 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวนมาก
 3 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวนปานกลาง
 2 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวน้อย
 1 หมายถึง ท่านมีปัญหาดังกล่าวน้อยที่สุด

| ข้อความเกี่ยวกับปัญหา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|---|----------------|-------|---|---|--------|-----------------------|
| | มีมาก | <---> | | | มีน้อย | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. ความเข้าใจวัตถุประสงค์และแนวทางฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู..... | | | | | | [] 52 |
| 2. การจัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามขั้นตอนต่าง ๆ ทุกปีตั้งแต่ปี 1 ถึงปี 4..... | | | | | | [] 53 |
| 3. การประสานงานระหว่างวิทยาลัยครูกับโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู..... | | | | | | [] 54 |
| 4. การจัดเวลาให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัติไม่สัมพันธ์กับเวลาเปิดเรียนของโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ..... | | | | | | [] 55 |

| ข้อความเกี่ยวกับปัญหา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|--|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 5. อาจารย์นี้เทศก์กับอาจารย์ที่เลี้ยงขาด การประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง | | | | | | [] 56 |
| 6. อาจารย์นี้เทศก์และอาจารย์ที่เลี้ยงให้ คำแนะนำนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูชุดเดียวกัน | | | | | | [] 57 |
| 7. อาจารย์นี้เทศก์มีไม่เพียงพอกับจำนวน นักศึกษา | | | | | | [] 58 |
| 8. อาจารย์นี้เทศก์ไม่คำแนะนำหลังการ นิเทศ | | | | | | [] 59 |
| 9. อาจารย์ที่เลี้ยงไม่มีประสบการณ์ในการ นิเทศ | | | | | | [] 60 |
| 10. อาจารย์ที่เลี้ยงไม่กล้าตักต้อนนักศึกษา | | | | | | [] 61 |
| 11. นักศึกษาขาดความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายจากอาจารย์ ที่เลี้ยง | | | | | | [] 62 |
| 12. นักศึกษามีความยุ่งยากในการปรับตัวให้ เข้ากับบุคลากรในโรงเรียน | | | | | | [] 63 |
| 13. นักศึกษาไม่สามารถปกครองนักเรียน ที่อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน | | | | | | [] 64 |
| 14. นักศึกษาไม่มีความมั่นใจในเนื้อหาวิชา ที่สอน | | | | | | [] 65 |
| 15. นักศึกษาไม่สามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาผสมผสานได้อย่างถูกต้อง | | | | | | [] 66 |

| ข้อความเกี่ยวกับปัญหา | ระดับคุณลักษณะ | | | | | สำหรับ เจ้าหน้าที่ |
|---|--------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | มีมาก <---> มีน้อย | | | | | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 16. นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในการ วัดผลและประเมินผลนักเรียน..... | | | | | | [] 67 |
| 17. นักศึกษาไม่ได้รับการสนับสนุนในด้าน วัสดุ-อุปกรณ์จากโรงเรียน..... | | | | | | [] 68 |
| 18. นักศึกษาต้องเสียค่าใช้จ่ายมากในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู..... | | | | | | [] 69 |
| 19. การประเมินผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูแบบผ่าน-ไม่ผ่าน ทำให้ นักศึกษาขาดความกระตือรือร้น..... | | | | | | [] 70 |
| 20. นักศึกษาไม่ชอบอาชีพครู จึงไม่ตั้งใจ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู..... | | | | | | [] 71 |

ปัญหาอื่น ๆ และข้อเสนอแนะ

ถ้าท่านพบปัญหาอื่น ๆ เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ที่ควรได้รับ
รับการปรับปรุงแก้ไข กรุณาเขียนไว้ในที่ว่างต่อไปนี้

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิผู้ตรวจแบบสอบถาม

1. ศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณ ศรีคุณ
4. อาจารย์ สำเนา บุปเวส
5. อาจารย์ วีระ ประเสริฐศิลป์
6. อาจารย์ ประดับ นิลพังกา

ประวัติผู้เขียน

นางสุทธีวรรณ เอี่ยมสำอางค์ เกิดเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2491 ที่บ้านนา ตำบลดอนตะหนิน อำเภอบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในปีการศึกษา 2517 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2531 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยครูสวนสุนันทา กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

