



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง แนวทางการยกระดับวิชาชีพครูด้านการควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู เป็น การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคของการยกระดับวิชาชีพครูด้านการควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู และที่สุคนำ เสนอแนวทางในการยกระดับวิชาชีพครูด้านการควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู โดยมีขั้นตอนการ วิจัยตามลำดับดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง

การเลือกกลุ่มตัวอย่างมีขั้นตอนดังนี้

ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มตัวอย่าง เป็น 2 กลุ่มคือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์และกลุ่มตัวอย่าง ที่ตอบแบบสอบถามโดยมีวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. การเลือกตัวอย่างสัมภาษณ์ ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยผู้วิจัยได้เลือกผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำการสัมภาษณ์ ซึ่งแบ่งเป็น 2 กลุ่มคือ

1.1 กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิจากวิชาชีพอื่น ผู้วิจัยได้เลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากวิชาชีพต่าง ๆ รวม 5 ท่าน ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 1) เป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งนายกสภาวิชาชีพนั้น ๆ หรือเคยเป็น หรือ
- 2) เป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่ง เลขาธิการของสมาคมวิชาชีพนั้น ๆ หรือเคยเป็นหรือ
- 3) เป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งกรรมการของสมาคมวิชาชีพนั้น ๆ หรือเคยเป็น

จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน จากวิชาชีพอื่นที่ผู้วิจัยเลือกไว้ มีดังนี้

1. นายแพทย์ ชูชัย ศุภวงศ์ จากแพทยสภา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวี เลิศปัญญาวิทย์ จากสมาคมวิศวกรรมสถาน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมคิด รักษาสิทธิ์ จากสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย
4. นายกฤษทร์ ชัชวาลวงศ์ จากสภานายคววม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทรงคุณ อัครถาวร จากสมาคมสถาปัตยกรรมสยาม

1.2 กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิจากวิชาชีพครู ผู้วิจัยได้เลือกผู้ทรงคุณวุฒิ 9 ท่าน ซึ่งมีประสบการณ์และตำแหน่งหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูในระดับสูง ผู้ทรงคุณวุฒิ 9 ท่านนี้ ได้แก่

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงศ์โสธร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. นายสำเร็จ นิลประดิษฐ์ เลขาธิการคุรุสภา
3. นางศุภณี แก้วกำเนิด หัวหน้ากองมาตรฐานวิชาชีพครู คุรุสภา
4. ดร.สายหยุด จำปาทอง อธิบดีกรมการฝึกหัดครู
5. นายพนอม แก้วกำเนิด อธิบดีกรมสามัญศึกษา
6. ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ หัวหน้าภาควิชาวิจัย-การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ประसार มาลากุล ณ อยุธยา อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ดร.วิศิษฐ์ ชุมวรฐายี หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศ กรมการฝึกหัดครู
9. นายสมคิด ศิลป์ประกอบ หัวหน้างานมาตรฐานวิชาชีพครู ฝ่ายมาตรฐานกองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู

2. การเลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 3 กลุ่มคือ

1. กลุ่มผู้ผลิตครู หมายถึง กลุ่มบุคคลซึ่งบริหารงานในสถาบันที่เปิดสอนวิชาชีพครู เพื่อผลิตครูให้ออกไปสอนในสถานศึกษาต่าง ๆ ได้แก่ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยที่มีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ หรือวิทยาลัยครูต่าง ๆ โดยผู้วิจัยได้เลือกผู้ที่จะสอบถามที่อยู่ในหน่วยงานนี้รวม 30 ท่าน โดยวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

- 1.1 ประธานสาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 1.2 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- 1.3 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน
- 1.4 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
- 1.5 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

- 1.6 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน
- 1.7 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม
- 1.8 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
- 1.9 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
- 1.10 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- 1.11 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
- 1.12 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
- 1.13 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- 1.14 คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 1.15 อธิการวิทยาลัยครูสงขลา
- 1.16 อธิการวิทยาลัยครูพระนคร
- 1.17 อธิการวิทยาลัยครูจันทน์ เกษม
- 1.18 อธิการวิทยาลัยครูสวนสุนันทา
- 1.19 อธิการวิทยาลัยครูสวนดุสิต
- 1.20 อธิการวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.21 อธิการวิทยาลัยครูธนบุรี
- 1.22 อธิการวิทยาลัยครู เพชรบุรี
- 1.23 อธิการวิทยาลัยครูนครปฐม
- 1.24 อธิการวิทยาลัยครูนครสวรรค์
- 1.25 อธิการวิทยาลัยครูมหาสารคาม
- 1.26 อธิการวิทยาลัยครู เชียงใหม่
- 1.27 อธิการวิทยาลัยครูรำไพพรรณี
- 1.28 อธิการวิทยาลัยครูบุรีรัมย์
- 1.29 อธิการวิทยาลัยครูภูเก็ท
- 1.30 อธิการวิทยาลัยครู เลย

2. กลุ่มผู้ใช้ครู คือกลุ่มบุคคลซึ่งบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้แก่ผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

วิธีการสุ่มตัวอย่างมีขั้นตอนดังนี้

2.1 กลุ่มผู้อำนวยความสะดวกหรืออาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากกลุ่มโรงเรียน 5 กลุ่ม (รวมโรงเรียนทั้งหมด 37 โรงเรียน) โดยสุ่มมากลุ่มโรงเรียนละ 5 โรงเรียน รวมได้กลุ่มตัวอย่างผู้อำนวยความสะดวกหรืออาจารย์ใหญ่ 25 คน

2.2 กลุ่มผู้อำนวยความสะดวกหรืออาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จาก เขตการศึกษาส่วนกลาง ในกรุงเทพมหานคร 20 เขต (รวมโรงเรียนทั้งหมด 101 โรงเรียน) โดยสุ่มมาเขตการศึกษาละ 2 โรงเรียน รวมได้กลุ่มตัวอย่างผู้อำนวยความสะดวกหรืออาจารย์ใหญ่ 40 คน

3. กลุ่มผู้ประกอบวิชาชีพครู คือ ผู้ทำหน้าที่ให้การศึกษาอบรมสั่งสอนในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้แก่ ครูอาจารย์ที่ทำการสอนในโรงเรียน- ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

วิธีการสุ่มตัวอย่างมีขั้นตอนดังนี้

3.1 กลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากกลุ่ม โรงเรียน 5 กลุ่ม (รวมโรงเรียนทั้งหมด 37 โรงเรียน) โดยสุ่มมากลุ่มโรงเรียนละ 5 โรงเรียน รวม โรงเรียนที่สุ่มได้ 25 โรงเรียน และผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูอาจารย์ไว้โรงเรียนละ 2 คน คือ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 รวมได้กลุ่มตัวอย่างครูอาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น 50 คน

3.2 กลุ่มครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพ- มหานคร ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากเขตการศึกษา ส่วนกลาง ในกรุงเทพมหานคร 20 เขต (รวมโรงเรียนทั้งหมด 101 โรงเรียน) โดยสุ่มมาเขต การศึกษาละ 2 โรงเรียน รวมโรงเรียนที่สุ่มได้ 40 โรงเรียน และผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู อาจารย์ไว้โรงเรียนละ 3 คน คือ อาจารย์ที่ปรึกษาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวมไว้กลุ่ม ตัวอย่างครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร รวมทั้ง

สิ้น 120 คน รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างแสดงไว้ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่
เป็นกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน ที่สุ่มได้	จำนวนผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนครูอาจารย์ที่เป็น กลุ่มตัวอย่าง
กลุ่มทวารวดี	ราชวินิต	1	2
	พญาไท	1	2
	วัดโบสถ์	1	2
	วัดโสมนัส	1	2
	วัดอัมรินทราราม	1	2
กลุ่มอโยธยา	บางบัว	1	2
	วัดใหม่ช่องลม	1	2
	วัดสังข์กระจาย	1	2
	พิบูลอุปถัมภ์	1	2
	วัดจตุทัยาราม	1	2
กลุ่มสุโขทัย	วัดพลับพลาชัย	1	2
	ประมทวิธาภิเศก	1	2
	มหาวิราญวัตร	1	2
	วัดชัยชนะสงคราม	1	2
	พระตำหนักสวนกุหลาบ	1	2
กลุ่มกรุงธน	ประมบางแค	1	2
	วัดเจ้ามูล	1	2

ตารางที่ 3 (ต่อ)

กลุ่มโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน ที่ผู้มิได้	จำนวนผู้อำนวยกา หรืออาจารย์โท ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนครูอาจารย์ที่ เป็นกลุ่มตัวอย่าง
กลุ่มวัดนโกสินทร์	วัดช่างเหล็ก	1	2
	วัดนาคปรก	1	2
	วัดหงส์รัตนาราม	1	2
	คาราคาม	1	2
	ประณนนทรี	1	2
	สายน้ำทิพย์	1	2
	วัดค่าน	1	2
	วัดมหาบุศย์ (พิทักษ์ถาวรคุณ)	1	2
รวม 5 กลุ่ม	25 โรงเรียน	25 คน	50 คน

ตารางที่ 4 รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษาส่วนกลางกรุงเทพมหานครที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เขตการศึกษา ส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้อำนวยการหรือ อาจารย์ใหญ่ที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวนอาจารย์ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
ดุสิต	โยธินบูรณะ	1	3
	มัธยมวัดเบญจมบพิตร	1	3
ธนบุรี	ศึกษานารี	1	3
	วัดอินทาราม	1	3
บางกอกใหญ่	ทวีธาภิเศก	1	3
	วัดประดู่ในทรงธรรม	1	3
บางรัก	พุทธจักรวิทยา	1	3
	สตรีมหาพฤฒาราม	1	3
ป้อมปราบ	เทพศิรินทร์	1	3
	สายมัธยม	1	3
พญาไท	สามเสนวิทยาลัย	1	3
	มัธยมวัดสุทัศน์	1	3
พระนคร	สวนกุหลาบวิทยาลัย	1	3
	สตรีวิทยา	1	3
ยานนาวา	นนทบุรีวิทยา	1	3
	วัดสุทธิวราราม	1	3
คลองชั้น	มหาราชวิทยาลัย	1	3
	ปากน้ำวิทยาคม	1	3

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เขตการศึกษา ส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้อำนวยกาหรือ อาจารย์ใหญ่ที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวนอาจารย์ที่ เป็นกลุ่มตัวอย่าง
บางกอกน้อย	ชิโนรสวิทยาลัย	1	3
	สุวรรณารามวิทยาคม	1	3
บางกะปิ	บดินทร์ เคซา	1	3
	บางกะปิ	1	3
บางขุนเทียน	ศึกษานารีวิทยา	1	3
	วิเศษไชยชาญ	1	3
บางเขน	หอวัง	1	3
	คอน เมืองทหารอากาศ		
	อำรุง	1	3
พระโขนง	พระโขนงพิทยาลัย	1	3
	สายน้ำผึ้ง	1	3
ภาษีเจริญ	จันทร์ประดิษฐาราม	1	3
	วัดรางบัว	1	3
เขตมีนบุรี	เศรษฐบุตรบำเพ็ญ	1	3
	สตรี เศรษฐบุตรบำเพ็ญ	1	3
เขตราษฎร์บูรณะ	แจ่งร้อนวิทยา	1	3
	บางปะกอกวิทยาคม	1	3
เขตลาดกระบัง	พรศพิทยพยัค	1	3
	เทพศิรินทร์ร่วมเกล้า	1	3

ตารางที่ 4 (ต่อ)

เขตการศึกษา ส่วนกลาง กรุงเทพมหานคร	รายชื่อโรงเรียน	จำนวนผู้อำนวยกาหรือ อาจารย์ใหญ่ที่เป็นกลุ่ม ตัวอย่าง	จำนวนอาจารย์ที่ เป็นกลุ่มตัวอย่าง
เขตหนองจอก	ปัญญาวรคุณ	1	3
	มัธยมวัดหนองแขม	1	3
เขตห้วยขวาง	กุนทรืฑธารามวิทยา	1	3
	จันทร์หุ่นบำเพ็ญ	1	3
รวม 20 เขต	40 โรงเรียน	40 คน	120 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยดำเนินการตาม
ขั้นตอน ดังนี้

1. การกำหนดกรอบการวิจัย

1.1 สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิจากวิชาชีพอื่นและวิชาชีพครู 14 ท่านแรก ดังที่ได้
กล่าวมาแล้วข้างต้น โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิเหล่านั้นแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรค
ของการยกระดับวิชาชีพในด้านการควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพของคนในปัจจุบัน ตลอดจนข้อเสนอแนะ
แนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าว

1.2 ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมจากตำรา เอกสาร และวารสารต่าง ๆ เพื่อ
นำมาเป็นแนวทางประกอบการวิจัย

1.3 นำข้อมูลจากการศึกษาและสัมภาษณ์มากำหนดกรอบ (Frame) ใน การศึกษาวิจัย เพื่อนำไปสร้าง เป็นแบบสอบถามต่อไป

แบบสัมภาษณ์ประกอบด้วยประเด็นต่อไปนี้

1. สภาพปัญหาของวิชาชีพ ด้านการควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพ
2. อุปสรรคในการแก้ปัญหาของวิชาชีพ ด้านการควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพ
3. แนวทางแก้ไขปัญหาของการยกระดับวิชาชีพ ด้านการควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพ

1.4 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยกำหนดกรอบในการศึกษาวิจัย และบรรจุ เนื้อหาลงในกรอบที่กำหนดไว้ ภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อสร้างแบบสอบถาม แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา

1. ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รัศมีพลเมือง อาจารย์ประจำภาควิชา สारครศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 3. รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธ์ อาจารย์ประจำภาควิชา พยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 4. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา อาจารย์ประจำ ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 5. รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคูณวุฒิ อาจารย์ประจำภาควิชา อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชดา สุตรา รองคณบดี ทำหน้าที่อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)
 7. อาจารย์ สำเริง นิลประคิษฐ์ เลขานุการคณบดี
- หลังจากผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรวจสอบแล้ว ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาแก้ไขปรับปรุง ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

ลักษณะของแบบสอบถาม

ลักษณะของข้อคำถามเป็นการถามความคิดเห็นแบบเลือกตอบ แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของวิชาชีพครู มีจำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของวิชาชีพครูในด้านการผลิตครู มีจำนวน 12 ข้อ ด้านการสอนบรรณารักษ์ มีจำนวน 4 ข้อ ด้านตัวครูมีจำนวน 11 ข้อ และด้านมาตรฐานวิชาชีพครู มีจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นการถามความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการยกระดับวิชาชีพครูด้านการควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู ข้อคำถามแบ่งออกเป็น 2 ด้านคือ

1. ด้านการควบคุมวิชาชีพครู ซึ่งเป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการควบคุมการผลิตครู จำนวน 9 ข้อ และเกี่ยวกับการควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน 25 ข้อ

2. ด้านการส่งเสริมวิชาชีพครู มีคำถามจำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นคำถามแบบปลายเปิดโดยถามถึงเหตุผลของผู้ตอบแบบสอบถามในกรณีที่ไม่เห็นด้วยกับข้อคำถามจากแบบสอบถามทั้ง 3 ตอนที่ตอบไปแล้ว

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ในส่วนของ การสัมภาษณ์ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง ส่วนแบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งแบบสอบถามกลับทางไปรษณีย์ โดยผู้วิจัยได้คิดแถมไปไว้ที่ด้านหลังของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด จำนวน 184 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 69.43 ของจำนวนที่นำส่งทั้งหมด 265 ฉบับ แต่ในจำนวนนี้เป็นแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ 1 ฉบับ คงเป็นแบบสอบถามที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์จำนวน 183 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 69.06 ดังรายละเอียดในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภทของกลุ่มตัวอย่าง

ประเภทของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	แบบสอบถามที่ได้รับคืน	ร้อยละ
กลุ่มผู้ผลิตครู	30	20	66.67
กลุ่มผู้ใช้ครู	65	39	60.00
กลุ่มผู้ประกอบการวิชาชีพครู	170	124	72.94
รวม	265	183	69.06

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้แบ่งขั้นตอนการรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 3 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร แล้วนำเสนอในรูปแบบของความเรียง
 ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยนำคำสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของข้อความพร้อมแสดงจำนวนความถี่ของคำตอบผู้ทรงคุณวุฒิ โดยแยกผลการวิเคราะห์เป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิจากวิชาชีพอื่น

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิจากวิชาชีพครู

ตอนที่ 3 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งออกได้เป็นความสำคัญของวิชาชีพครู ปัญหาของวิชาชีพครู แนวทางการยกระดับวิชาชีพครูด้านการควบคุมและส่งเสริมวิชาชีพครู และเหตุผลที่ผู้ตอบแบบสอบถามไม่เห็นด้วย ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามหาค่าความถี่ ร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง