

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษา ความรู้ ทักษะคิดเรื่องโรคเอดส์ และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของผู้นำเยาวชนชนสาธาณสุขในโรงเรียนและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัด นครราชสีมา ปี 2536 ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ทำการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Samplig) โดยแบ่งโรงเรียนตามพื้นที่ตั้งโรงเรียน ได้แก่ ในเขตเทศบาล นอกเขตเทศบาล ในเขตสุขาภิบาล นอกเขตสุขาภิบาล แล้วทำการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธี Simple Random Sampling โดยสุ่ม 50 % ของแต่ละเขตพื้นที่ ยกเว้นในเขตสุขาภิบาล สุ่ม 10 % ได้โรงเรียนที่ทำการศึกษา 8 โรงเรียน จากนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบเดียวกันสุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในแต่ละระดับการศึกษาเป็นตัวอย่าง โดยใช้นักเรียนเป็นห้องเรียน จำนวน 780 คน แต่ใน ยสสร. ศึกษาทุกคนที่เรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 203 คน รวมเป็นตัวอย่างที่ทำการศึกษาทั้งสิ้น 983 คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ให้กลุ่มที่ทำการศึกษาดำเนินการเอง หลังจากที่ได้รับแจ้งให้ฟังแล้วระยะเวลาที่ทำการศึกษาอยู่ในเดือน ตุลาคม-พฤศจิกายน 2536 จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น หมวดใหญ่ ๆ ดังนี้

- หมวดที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป
- หมวดที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์
- หมวดที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะคิดเรื่องโรคเอดส์
- หมวดที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์

หมวดที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามในการศึกษานี้ จำนวน 983 คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 8 โรงเรียน โดยกลุ่มที่ทำการศึกษาเป็นผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน (ยสร.)ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน จำนวน 203 คน นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่สุ่มตัวอย่างได้ในแต่ละชั้นเรียน จำนวน 780 คน

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของ ยสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	ยสร.			นักเรียนฯ		
	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ	จำนวนที่สุ่มได้	จำนวนที่ตอบแบบสอบถาม	ร้อยละ
ในเขตเทศบาล	40	39	97.5	195	195	100.0
นอกเขตเทศบาล	51	49	96.08	195	195	100.0
ในเขตสุขาภิบาล	87	82	94.25	195	195	100.0
นอกเขตสุขาภิบาล	33	33	100.00	195	195	100.0
รวม	213	203	95.31	780	780	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ยสร. ที่ตอบแบบสอบถามครบทุกคน มีเพียงโรงเรียนนอกเขตสุขาภิบาลเท่านั้น รองลงมาได้แก่ ในเขตเทศบาล นอกเขตเทศบาล และในเขตสุขาภิบาล ตามลำดับ ส่วนนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามในแต่ละกลุ่มจะมี 195 คน เท่ากัน

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของ อสว. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	อสว.		นักเรียนฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=203)		(n=780)	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	88	43.3	288	36.9
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	35	17.2	259	33.2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	80	39.4	233	29.9
รวม	203	100.0	780	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่า อสว. ที่ตอบแบบสอบถาม จะอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 และปีที่ 5 ตามลำดับ ส่วนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด เช่นกัน รองลงมา ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และปีที่ 6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของ อสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามแผนกวิชาที่ศึกษา

แผนกวิชา	อสร.		นักเรียนฯ	
	จำนวน (n=203)	ร้อยละ	จำนวน (n=780)	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	176	86.7	571	73.2
สังคมวิทยา-ภาษา	22	10.8	125	16.0
พาณิชย์การ-อุตสาหกรรม	5	2.5	84	10.8
รวม	203	100.0	780	100.0

จากตารางที่ 4.3 อสร. และนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม
ของทั้ง 2 กลุ่ม เป็นผู้ที่ศึกษาอยู่ในแผนกวิทยาศาสตร์โดยใน อสร. มีร้อยละ 86.7 และนักเรียนฯ
มีร้อยละ 73.2 รองลงมาคือ แผนกสังคมวิทยา-ภาษา และแผนกพาณิชย์การ - อุตสาหกรรม
ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของ ยศร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามเกรดเฉลี่ย

เกรดเฉลี่ย	ยศร.		นักเรียนฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=203)		(n=780)	
ต่ำกว่า 2.0	83	40.9	428	54.9.
2.1 - 3.0	107	52.7	307	39.4
3.1 ขึ้นไป	13	6.4	45	5.8
รวม	203	100.0	780	100.0

จากตารางที่ 4.4 ยศร. และนักเรียนฯ ที่ตอบแบบสอบถาม พบว่าใน ยศร. เกรดเฉลี่ยอยู่ในระดับ 2.1-3.0 มากที่สุดร้อยละ 52.7 รองลงมาคือเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.0 มีร้อยละ 40.9 และน้อยที่สุดคือเกรดเฉลี่ยร้อยละ 3.1 ขึ้นไปมีเพียงร้อยละ 6.4 แต่ในนักเรียนฯ มากที่สุดจะอยู่ในกลุ่มเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.0 มีร้อยละ 54.9 รองลงมาคือเกรดเฉลี่ย 2.1-3.0 มีร้อยละ 39.4 และน้อยที่สุดคือเกรดเฉลี่ย 3.1 ขึ้นไปมีเพียงร้อยละ 5.8

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของ ยศร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามอายุ

อายุ	ยศร.		นักเรียนฯ	
	จำนวน (n=203)	ร้อยละ	จำนวน (n=780)	ร้อยละ
14	-	-	2	0.3
15	26	12.8	93	11.9
16	59	29.1	264	33.8
17	56	27.6	244	31.3
18	55	27.1	159	20.4
19	7	3.4	18	2.3
รวม	203	100.0	780	100.0

จากตารางที่ 4.5 ยศร. และนักเรียนฯ ที่ตอบแบบสอบถาม พบว่าใน ยศร. โดยส่วนใหญ่อายุ 16 ปี มีร้อยละ 29.1 รองลงมาคืออายุ 17 ปี มีร้อยละ 27.6 และอายุ 18 ปี ซึ่งมีร้อยละ 27.1 ส่วนในนักเรียนฯ พบว่าโดยส่วนใหญ่อายุ 16 ปี เช่นกันเท่ากับ ร้อยละ 33.8 รองลงมา คือ อายุ 17 และ 18 ปี เท่ากับร้อยละ 31.3 และ 20.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของ สสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ตอบแบบสอบถาม
จำแนกตามเพศ

เพศ	สสร.		นักเรียนฯ	
	จำนวน (n=203)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	62	30.5	412	52.8
หญิง	141	69.5	368	47.2
รวม	203	100.0	780	100.0

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ใน สสร. ผู้ที่ตอบแบบสอบถามมีเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 69.5 และ 30.5 แต่ในนักเรียนมีเพศชายมากกว่าเพศหญิงเท่ากับ ร้อยละ 52.8 และ 47.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 ข้อมูลพื้นฐานของยสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามลักษณะต่าง ๆ

ข้อมูลพื้นฐาน	ยสร.		นักเรียนฯ	
	จำนวน (n=203)	ร้อยละ	จำนวน (n=780)	ร้อยละ
1. สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา				
- อยู่ด้วยกัน	171	84.2	628	80.5
- หย่า/แยก	20	9.8	85	10.8
- บิดาหรือมารดาเสียชีวิต	10	5.0	67	8.6
- บิดา-มารดาเสียชีวิตทั้งคู่	2	1.0	-	-
รวม	203	100.0	780	100.0
2. อาชีพหลักของบิดา				
- เกษตรกรรม	86	42.4	333	42.7
- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	43	21.2	197	25.3
- ค้าขาย/ประกอบอาชีพส่วนตัว	42	20.7	131	16.8
- รับจ้างทั่วไป/กรรมกร	19	9.4	70	9.0
- พนักงานบริษัทเอกชน	11	5.4	39	5.0
- ว่างงาน	2	1.0	10	1.3
รวม	203	100.0	780	100.0
3. อาชีพหลักของมารดา				
- เกษตรกรรม	89	43.8	319	40.9
- ค้าขาย/	46	22.7	183	24.4
- แม่บ้าน	41	21.2	149	19.1
- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	13	6.4	54	6.9
- รับจ้างทั่วไป/กรรมกร	11	5.4	51	1.5
- พนักงานบริษัทเอกชน	3	1.5	24	3.1
รวม	203	100.0	780	100.0

ตารางที่ 4.7 (ต่อ) ข้อมูลพื้นฐานของยสสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามลักษณะต่างๆ

ข้อมูลพื้นฐาน	ยสสร.		นักเรียนฯ	
	จำนวน	ร้อยละ (n=203)	จำนวน	ร้อยละ (n=780)
4. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน				
- ต่ำกว่า 1,000 บาท	39	19.2	158	20.3
- 1,000 - 3,000 บาท	85	41.9	220	28.2
- 3,001 - 5,000 บาท	28	13.8	128	16.4
- 5,001 - 10,000 บาท	23	11.3	146	18.7
- มากกว่า 10,000 บาท	28	13.8	128	16.4
รวม	203	100.0	780	100.0
5. รายรับของ ยสสร./นักเรียนฯต่อเดือน				
- ต่ำกว่า 250 บาท	58	28.6	196	25.1
- 250 - 500 บาท	100	49.3	308	39.5
- 501 - 750 บาท	26	12.8	141	18.1
- 751 - 1,000 บาท	13	6.4	71	9.1
- มากกว่า 1,000 บาท	6	3.0	64	8.2
รวม	203	100.0	780	100.0
6. รายรับ-รายจ่ายของยสสร.และนักเรียน				
- พอเพียง	130	64.0	467	59.8
- พอเพียงเหลือเก็บ	39	19.2	146	18.7
- ไม่พอใช้	28	13.8	152	19.5
- พอบ้างไม่พอบ้าง	6	3.0	15	1.9
รวม	203	100.0	780	100.0

ตารางที่ 4.7 (ต่อ) ข้อมูลพื้นฐานของฮสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามลักษณะต่างๆ

ข้อมูลพื้นฐาน	ฮสร.		นักเรียนฯ	
	จำนวน (n=203)	ร้อยละ	จำนวน (n=780)	ร้อยละ
7. ที่พักอาศัย				
- บิดาและมารดา	137	67.5	568	72.8
- บิดาหรือมารดา	23	11.3	82	10.5
- บ้านญาติ/บ้านเพื่อน	35	17.2	104	13.3
- หอพัก/บ้านเช่า	6	2.9	21	2.7
- สถานสงเคราะห์/วัด	2	1.0	5	0.6
รวม	203	100.0	780	100.0
8. การประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์				
- รู้ปานกลาง	93	45.8	387	49.6
- รู้ดี	56	27.6	139	17.8
- รู้บ้าง	27	13.3	198	24.7
- รู้ดีมาก	25	12.3	53	6.8
- ไม่รู้เลย	2	1.0	8	1.0
รวม	203	100.0	780	100.0
9. สิ่งที่ต้องการรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์				
- การป้องกันโรค	79	38.9	358	45.9
- การติดต่อของโรค	79	38.9	269	34.5
- การรักษา	42	20.7	96	12.3
- อื่น ๆ	3	1.5	57	7.4
รวม	203	100.0	780	100.0

จากตารางที่ 4.7 สสร.และนักเรียนฯ ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่บิดาและมารดาอยู่ด้วยกันร้อยละ 84.2 และ 80.5 ตามลำดับและอาชีพส่วนใหญ่ของบิดามารดาของทั้ง 2 กลุ่มประกอบอาชีพหลักด้านเกษตรกรรมมากที่สุด

รายได้ของครอบครัวทั้ง 2 กลุ่มที่รายได้จะอยู่ในระหว่าง 1,001 - 3,000 บาท โดยใน สสร.มีร้อยละ 41.9 และนักเรียนฯร้อยละ 28.1 และ รายรับของสสร.และนักเรียนฯ ต่อเดือนมากที่สุด อยู่ในระหว่าง 250- 500 บาท คือร้อยละ 49.3 และ 39.5 ตามลำดับ และสำหรับความพอเพียงของการใช้จ่ายของทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า พอเพียงเป็นส่วนใหญ่คือร้อยละ 64.0 และ 59.8 ตามลำดับ

ที่พักอาศัยของ สสร.และนักเรียนฯทั้ง 2 กลุ่มอาศัยอยู่กับบิดาและมารดาเป็นส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 67.5 และ 72.8 ตามลำดับ

การประเมินตนเองเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ทั้ง 2 กลุ่มประเมินว่า มีความรู้ปานกลาง สสร.ร้อยละ 45.8 และนักเรียนฯร้อยละ 49.6 ส่วนสิ่งที่ต้องการทราบเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยในนักเรียนฯ ต้องการทราบเกี่ยวกับการป้องกันโรคมากที่สุดร้อยละ 45.9 รองลงมา คือ การติดต่อของโรค ส่วน สสร. ออยากทราบเกี่ยวกับการติดต่อของโรคและการป้องกันโรคอย่างละเท่า ๆ กัน ร้อยละ 38.9

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของการรับรู้ข่าวสารเรื่องโรคเอดส์ของ ยสสร. และนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามสื่อชนิดต่าง ๆ

ชนิดของสื่อ	ยสสร.		นักเรียนฯ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โทรทัศน์	134	66.06	595	76.16
2. หนังสือ/วารสาร	23	11.33	80	10.24
3. ครู	16	7.89	46	5.89
4. ยสสร.	19	9.37	12	1.53
5. วิทยุ	4	1.97	19	2.43
6. พ่อแม่/พี่น้อง	2	0.98	17	2.17
7. เพื่อน	2	0.98	14	1.79
รวม	203	100.00	780	100.00

จากตารางที่ 4.8 พบว่า การรับรู้ข่าวสารเรื่องโรคเอดส์ของ ยสสร. และนักเรียนฯ โดยส่วนใหญ่ของทั้ง 2 กลุ่มได้รับจากโทรทัศน์ ร้อยละ 66.06 และร้อยละ 76.16 ตามลำดับรองลงมาได้แก่หนังสือและวารสารร้อยละ 11.33 และร้อยละ 10.24 ส่วนสื่อที่ได้รับรูน้อยที่สุดใน ยสสร. ได้แก่พ่อแม่/พี่น้องและเพื่อนซึ่งมีจำนวนเท่า ๆ กัน คือร้อยละ 0.98 ส่วนนักเรียนได้รับรูน้อยที่สุดจาก ยสสร. โดยได้รับรู้จาก ยสสร. เพียงร้อยละ 1.53 เท่านั้น

หมวดที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละ ความรู้เรื่องโรคเอดส์ของ ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขประจำโรงเรียน จำแนกตามคำตอบ

คำถาม	ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขประจำโรงเรียน					
	จำนวน ตอบถูก	ร้อยละ ร้อยละ	จำนวน ตอบผิด	ร้อยละ ร้อยละ	จำนวน ไม่ทราบ	ร้อยละ ร้อยละ
1. โรคเอดส์สามารถติดต่อได้โดย						
1.1 การรับเลือดของผู้มีเชื้อโรคเอดส์	199	98.0	2	1.0	2	1.0
1.2 การร่วมเพศกับผู้ที่มีเชื้อโรคเอดส์	202	99.5	1	0.5	-	-
1.3 จากแม่ที่มีเชื้อเอดส์สู่ลูก	195	96.1	5	2.5	3	1.5
1.4 การบริจาคเลือด	96	47.3	97	47.8	8	4.9
1.5 การใช้ห้องน้ำ/ห้องส้วมร่วมกัน	187	92.1	7	3.4	9	4.4
1.6 การรับประทานอาหารร่วมกัน	196	96.6	2	1.0	5	2.5
1.7 การใช้กรรไกรตัดเล็บร่วมกัน	121	59.6	61	30.0	21	10.3
1.8 จากผู้ที่กัดผู้มีเชื้อเอดส์แล้วกัดผู้อื่นต่อ	178	87.7	14	6.9	11	5.4
1.9 การร่วมเพศกับโสเภณี/ชายบริการ	186	91.6	10	4.9	7	3.4
เพียงครั้งเดียวสามารถติดได้						
1.10 การสักผิวหนัง/ฝังเข็ม/เจาะหู	180	88.7	13	6.4	10	4.9
มีโอกาสติดเชื้อเอดส์ได้						
1.11 ผู้ติดเชื้อเอดส์ระยะไม่แสดงอาการ	145	71.4	37	18.2	21	10.3
ไม่สามารถแพร่เชื้อได้						

ตารางที่ 4.9 (ต่อ) จำนวนและร้อยละ ความรู้เรื่องโรคเอดส์ของ ผู้นำเยาวชนสาธารณสุข
ประจำโรงเรียน จำแนกตามคำตอบ

คำถาม	ผู้นำเยาวชนสาธารณสุขประจำโรงเรียน					
	จำนวน		จำนวน		จำนวน	
	ตอบถูก	ร้อยละ	ตอบผิด	ร้อยละ	ไม่ทราบ	ร้อยละ
2. เชื้อเอดส์ออกจากร่างกายไปติดต่อกันได้ทางใดบ้าง						
2.1 เลือด	203	100.0	-	-	-	-
2.2 น้ำอสุจิ/น้ำในช่องคลอด	180	88.7	8	3.9	15	7.4
2.3 น้ำลาย/น้ำตา	151	74.4	29	14.3	23	11.3
3. ภาวะการติดเชื้ออื่น ๆ ที่เป็นร่วมกับโรคเอดส์						
3.1 อูจจาระร่วงเรื้อรัง	137	67.5	16	7.9	50	24.6
3.2 งูสวัด	76	37.4	63	31.0	64	31.5
3.3 มะเร็งผิวหนัง	111	54.7	31	15.3	61	30.3
3.4 ปอดบวม	63	31.0	65	32.0	75	36.9
4. การป้องกันตนเองไม่ให้ติดเชื้อเอดส์โดย						
4.1 ไม่ใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้อื่น	196	96.6	4	2.0	3	1.5
4.2 ใช้ถุงยางอนามัยเพศสัมพันธ์กับ คู่นอนที่ไม่แน่ใจว่ามีเอดส์	52	25.6	146	71.9	5	2.5
4.3 ใช้ช้อนและแก้วน้ำส่วนตัว	99	48.8	98	48.3	6	3.0
4.4 ใช้นิ้วมือหรือกรรไกรตัดเล็บส่วนตัว	177	87.2	21	10.3	5	2.5
4.5 สำเร็จความใคร่ด้วยตัวเอง	89	43.8	67	33.0	47	23.2
4.6 ไม่มีเพศสัมพันธ์กับชายหรือหญิง บริการหรือผู้ฉีดยาเสพติด	191	94.1	7	3.4	5	2.5
4.7 ไม่ใช้แปรงสีฟันร่วมกับผู้อื่น	158	77.8	31	15.3	14	6.9

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละ ความรู้เรื่องโรคเอดส์ของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำแนกตามคำตอบ

คำถาม	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย					
	จำนวน ตอบถูก	ร้อยละ ร้อยละ	จำนวน ตอบผิด	ร้อยละ ร้อยละ	จำนวน ไม่ทราบ	ร้อยละ ร้อยละ
1. โรคเอดส์สามารถติดต่อได้โดย						
1.1 การรับเลือดของผู้มีเชื้อโรคเอดส์	760	97.4	7	0.9	13	1.7
1.2 การร่วมเพศกับผู้ที่มีเชื้อโรคเอดส์	765	98.1	9	1.2	6	0.8
1.3 จากแม่ที่มีเชื้อเอดส์สู่ลูก	750	96.2	12	1.5	18	2.3
1.4 การบริจาคเลือด	295	37.8	386	49.5	99	12.7
1.5 การใช้ห้องน้ำ/ห้องส้วมร่วมกัน	708	90.8	23	2.9	49	6.3
1.6 การรับประทานอาหารร่วมกัน	723	92.7	21	2.7	36	4.6
1.7 การใช้กรรไกรตัดเล็บร่วมกัน	409	52.4	253	32.4	118	15.1
1.8 จากผู้ที่กัดผู้มีเชื้อเอดส์แล้วกัดผู้อื่น	609	78.1	80	10.3	91	11.7
1.9 การร่วมเพศกับโสเภณี/ชายบริการ เพียงครั้งเดียวสามารถติดได้	705	90.4	26	3.3	49	6.3
1.10 การสักผิวหนัง/ฝังเข็ม/เจาะหู มีโอกาสติดเชื้อเอดส์ได้	665	85.3	42	5.4	73	9.4
1.11 ผู้ติดเชื้อเอดส์ระยะไม่แสดงอาการ ไม่สามารถแพร่เชื้อได้	550	70.5	137	17.6	93	11.9
2. เชื้อเอดส์ออกจากร่างกายไปติดต่อกับได้ ทางใดบ้าง						
2.1 เลือด	765	98.1	6	0.8	9	1.2
2.2 น้ำอสุจิ/น้ำในช่องคลอด	681	87.3	43	5.5	56	7.2
2.3 น้ำลาย/น้ำตา	549	70.4	99	12.7	132	16.9

ตารางที่ 4.10 (ต่อ) จำนวนและร้อยละ ความรู้เรื่องโรคเอดส์ของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำแนกตามคำตอบ

คำถาม	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย					
	จำนวน ตอบถูก	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ตอบผิด	จำนวน ร้อยละ	จำนวน ไม่ทราบ	จำนวน ร้อยละ
3.ภาวะการติดเชื้ออื่น ๆ ที่เป็นร่วมกับโรคเอดส์						
3.1 อูจจาระร่วงเรื้อรัง	460	59.0	72	9.2	248	31.8
3.2 โรคซุสวัด	216	27.7	220	28.2	344	44.1
3.3 มะเร็งผิวหนัง	334	42.8	128	16.4	318	40.8
3.4 ปอดบวม	230	29.5	192	24.6	358	45.5
4. การป้องกันตนเองไม่ให้ติดเชื้อเอดส์โดย						
4.1 ไม่ใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้อื่น	771	98.8	4	0.5	5	0.6
4.2 ใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับ คู่นอนที่ไม่แน่ใจว่ามีเอดส์	216	27.7	543	69.6	21	2.7
4.3 ใช้ช้อนและแก้วน้ำส่วนตัว	347	44.5	389	49.9	44	5.6
4.4 ใช้มีดโกนหรือกรรไกรตัดเล็บส่วนตัว	676	96.7	66	8.5	38	4.9
4.5 สำเร็จความใคร่ด้วยตัวเอง	363	46.5	222	28.5	195	25.0
4.6 ไม่มีเพศสัมพันธ์กับชายหรือหญิง บริการหรือผู้ฉีดยาเสพติด	739	94.7	21	2.7	20	2.6
4.7 ไม่ใช้แปรงสีฟันร่วมกับผู้อื่น	570	73.1	141	18.1	69	8.8

จากตารางที่ 4.9 และตารางที่ 4.10 พบว่า สสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยส่วนใหญ่ของทั้ง 2 กลุ่มมีความรู้เรื่องการติดต่อของโรคเอดส์สามารถตอบได้ถูกต้อง แต่มีข้อที่โรคเอดส์สามารถติดต่อได้โดยการบริจาคเลือดตอบถูกน้อยที่สุดโดย สสร. ตอบถูกเพียง ร้อยละ 47.3 นักเรียนตอบถูกเพียงร้อยละ 37.8 และข้อที่ตอบถูกน้อยรองลงมา ได้แก่ โรคเอดส์สามารถติดต่อได้โดยการใช้กรรไกรตัดเล็บร่วมกัน โดย สสร. ตอบถูกเพียง

ร้อยละ 59.6 และนักเรียนฯตอบถูกเพียงร้อยละ 52.4 ส่วนเรื่องการที่เชื้อเอคส์ออกจากร่างกายไปติดต่อดีทางใดบ้าง ทั้ง 2 กลุ่มตอบถูกโดยส่วนใหญ่ โดยข้อที่ตอบถูกน้อยที่สุดคือติดต่อดีทางน้ำลายและน้ำตาโดย สสร.ตอบถูกเพียงร้อยละ 74.4 และนักเรียนฯร้อยละ 70.4 ส่วนภาวะแทรกซ้อนอื่นที่เป็นร่วมกับโรคเอคส์เป็นหัวข้อที่ทั้ง 2 กลุ่มตอบถูกน้อยที่สุด โดยเฉพาะโรคงูสวัดมี สสร.ตอบถูกเพียงร้อยละ 37.4 และนักเรียนฯตอบถูกเพียงร้อยละ 27.7 และในหัวข้อของการป้องกันตนเองข้อที่ตอบถูกน้อยที่สุด ได้แก่ การใช้ถุงยางเฉพาะคู่ตอนที่ไม่น่าจะเชื่อโรคเอคส์เท่านั้น โดยสสร.ตอบถูกเพียงร้อยละ 25.6 และนักเรียนฯตอบถูกเพียงร้อยละ 27.7

โดยสรุปภาพรวมของความรู้เรื่องโรคเอคส์ ในหัวข้อโรคเอคส์สามารถติดต่อดีทางใดและทางออกของเชื้อโรคเอคส์จากร่างกายทางใดบ้างนั้น เป็นหัวข้อที่ สสร.และนักเรียนฯตอบถูกกันเป็นส่วนใหญ่ ส่วนหัวข้อภาวะแทรกซ้อนอื่นที่เป็นร่วมกับโรคเอคส์ เป็นหัวข้อตอบถูกน้อยที่สุด และในหัวข้อการป้องกันโรคเอคส์มีบางข้อที่ตอบถูกเป็นส่วนใหญ่และมีบางข้อที่ทั้ง 2 กลุ่มตอบผิดเช่นกัน

ตารางที่ 4.11 ความรู้เรื่องโรคเอดส์ของ ชสร.และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนต่ำสุดและคะแนนสูงสุด

ความรู้	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด
ความรู้ทั้งหมด(คะแนนเต็ม 25 คะแนน)					
ชสร.	203	18.56	2.58	11.00	25.00
นร.	780	17.77	2.97	3.00	25.00
เรื่องการติดต่อของโรคเอดส์ (คะแนนเต็ม 11 คะแนน)					
ชสร.	203	8.98	1.47	4.00	11.00
นร.	780	8.90	1.50	2.00	11.00
เรื่องทางออกของเชื้อโรคเอดส์ (คะแนนเต็ม 3 คะแนน)					
ชสร.	203	2.57	0.62	1.00	3.00
นร.	780	2.56	0.64	0.00	3.00
เรื่องภาวะแทรกซ้อนของโรคเอดส์ (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)					
ชสร.	203	1.66	1.31	0.00	4.00
นร.	780	1.59	1.32	0.00	4.00
เรื่องการป้องกันโรคเอดส์ (คะแนนเต็ม 7 คะแนน)					
ชสร.	203	4.73	1.03	2.00	7.00
นร.	780	4.73	1.03	0.00	7.00

จากตารางที่ 4.11 พบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคเอดส์ของ ชสร. สูงกว่านักเรียนฯเล็กน้อย โดยคะแนนสูงสุดของทั้ง 2 กลุ่มเท่ากัน แต่คะแนนต่ำสุดต่างกันมาก ชสร.ได้คะแนนต่ำสุด 11 คะแนน แต่นักเรียนฯคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 3 คะแนน เมื่อจำแนกหัวข้อเป็นหัวข้อย่อยต่าง ๆ พบว่า คะแนนเฉลี่ยและคะแนนสูงสุดของทั้ง 2 กลุ่มไม่ต่างกันมากแต่แตกต่างกันที่คะแนนต่ำสุด ในหัวข้อเรื่องที่เชื้อเอดส์ออกจากร่างกายและความรู้เรื่องภาวะแทรกซ้อน ที่เกิดร่วมกับโรคเอดส์ ที่ทั้ง 2 กลุ่มตอบผิดพลาด รวมทั้งเรื่องการป้องกันโรคที่มีเฉพาะนักเรียนที่ตอบผิดพลาด

ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของฮสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกตามระดับความรู้เรื่องโรคเอดส์

ระดับความรู้เรื่องโรคเอดส์	ฮสร.		นักเรียนฯ	
	จำนวน (n=203)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับต่ำ (0-15 คะแนน)	23	11.33	155	19.87
ระดับปานกลาง (16-20 คะแนน)	133	65.52	487	62.44
ระดับสูง (21-25 คะแนน)	47	23.15	138	17.69
รวม	203	100.00	780	100.00

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ในกลุ่มความรู้ระดับต่ำ นักเรียนฯ มีความรู้ในระดับต่ำมากกว่า ฮสร. เท่ากับ ร้อยละ 19.87 และ 11.33 ส่วนความรู้ระดับปานกลาง ทั้ง 2 กลุ่มมีจำนวนที่ใกล้เคียงกัน สำหรับความรู้ระดับสูง ฮสร. มีสูงกว่านักเรียนฯ ไม่มากนัก เท่ากับ ร้อยละ 23.15 และ ร้อยละ 17.69 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของ ยสร. และ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	ระดับความรู้			รวม
	ระดับต่ำ (0-15 คะแนน) (%)	ระดับปานกลาง (16-20 คะแนน) (%)	ระดับสูง (20-25 คะแนน) (%)	
<u>ยสร.</u> (n=203)				
1. ในเขตเทศบาล	3 (1.5)	27 (13.3)	9 (4.4)	39 (19.2)
2. นอกเขตเทศบาล	4 (2.0)	32 (15.8)	13 (6.4)	49 (24.1)
3. ในเขตสุขาภิบาล	13 (6.4)	53 (26.1)	16 (7.9)	82 (40.4)
4. นอกเขตสุขาภิบาล	3 (1.5)	21 (10.3)	9 (4.4)	33 (16.3)
รวม	23 (11.3)	133 (65.5)	47 (23.2)	203 (100.0)
<u>นักเรียนฯ</u> (n=780)				
1. ในเขตเทศบาล	25 (3.2)	125 (16.0)	45 (5.8)	195 (25.0)
2. นอกเขตเทศบาล	60 (7.7)	113 (14.5)	22 (2.8)	195 (25.0)
3. ในเขตสุขาภิบาล	34 (4.4)	130 (16.7)	31 (4.0)	195 (25.0)
4. นอกเขตสุขาภิบาล	36 (4.6)	119 (15.3)	40 (5.1)	195 (25.0)
รวม	155 (19.9)	487 (62.4)	138 (17.7)	780 (100.0)

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ใน ยสร. โรงเรียนเขตสุขาภิบาลมี ยสร. ที่มีระดับความรู้ระดับต่ำมากที่สุด ร้อยละ 6.4 ขณะที่ นักเรียนฯ โรงเรียนนอกเขตเทศบาลมีนักเรียนฯ ที่มีระดับความรู้ต่ำมากที่สุด ร้อยละ 7.7 ส่วนความรู้ในระดับปานกลางนั้น ยสร. โรงเรียนเขตสุขาภิบาลมีสูงที่สุดร้อยละ 26.1 ส่วนนักเรียนฯ แต่ละกลุ่มมีความรู้ระดับปานกลางใกล้เคียงกัน ความรู้ระดับสูง ยสร. โรงเรียนเขตสุขาภิบาลมีสูงที่สุดร้อยละ 7.9 ส่วน นักเรียนฯ อยู่ระดับที่ใกล้เคียงกันเมื่อนำระดับความรู้และกลุ่มโรงเรียนไปทดสอบความสัมพันธ์ทางสถิติ มีเพียงนักเรียนฯ เท่านั้น ที่พบระดับความรู้และกลุ่มโรงเรียนมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของ ยสสร. และนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ระดับความรู้			รวม
	ระดับต่ำ	ระดับปานกลาง	ระดับสูง	
	(0-15 คะแนน) (%)	(16-20 คะแนน) (%)	(20-25 คะแนน) (%)	
<u>ยสสร. (n=203)</u>				
1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	12 (5.9)	55 (27.1)	2 (10.3)	88 (43.3)
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	3 (1.5)	25 (12.3)	7 (3.4)	35 (17.2)
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	8 (3.9)	53 (26.1)	19 (9.4)	80 (39.4)
รวม	23 (11.3)	133 (65.5)	47(23.2)	203(100.0)
<u>นักเรียนฯ (n=780)</u>				
1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	72 (9.2)	167 (21.4)	49 (6.3)	288 (36.9)
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	52 (6.7)	164 (21.0)	43 (5.5)	259 (33.2)
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	31 (4.0)	156 (20.0)	46 (5.9)	233 (29.9)
รวม	155(19.9)	487 (62.4)	138 (7.7)	780 (100.0)

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ระดับความรู้เรื่องโรคเอดส์ของ ใน ยสสร. ทุกชั้นปีมีความรู้อยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นชั้นที่มีความรู้ในระดับสูงและระดับต่ำมากกว่าชั้นปีอื่น ส่วนในนักเรียนฯ ส่วนใหญ่ทั้ง 3 ชั้นปี มีความรู้ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน โดยที่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้ในระดับสูง และระดับต่ำมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ เช่นกัน

ตารางที่ 4.15 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ของยสร.และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำแนกตามอายุ

อายุ	ระดับความรู้			รวม
	ระดับต่ำ	ระดับปานกลาง	ระดับสูง	
	(0-15 คะแนน) (%)	(16-20 คะแนน) (%)	(20-25 คะแนน) (%)	
<u>ยสร.</u> (n=203)				
14-15 ปี	1 (0.5)	15 (36.9)	10 (4.9)	26 (12.8)
16-17 ปี	16 (7.9)	75 (36.9)	24 (11.8)	115 (56.7)
18-19 ปี	6 (3.0)	43 (32.3)	13 (27.7)	62 (30.5)
รวม	23 (11.3)	133 (65.5)	47 (23.2)	203 (100.0)
<u>นักเรียน</u> (n=780)				
14-15 ปี	25 (3.2)	55 (7.1)	15 (1.9)	95 (12.2)
16-17 ปี	103 (13.2)	316 (40.5)	89 (11.4)	508 (65.1)
18-19 ปี	27 (3.5)	116 (14.9)	34 (4.4)	177 (22.7)
รวม	155 (19.9)	487 (62.4)	138 (17.7)	780 (100.0)

จากตารางที่ 4.15 พบว่าในยสร.กลุ่มอายุ 14-15 ปีและ16-17 ปีเป็นกลุ่มที่มีความรู้
อยู่ในระดับปานกลางมากที่สุดเท่า ๆ กัน เท่ากับ ร้อยละ 36.9 ส่วนความรู้ในระดับสูง กลุ่มอายุ
18-19 ปีมีความรู้ที่อยู่ในระดับสูงมากที่สุด เท่ากับ ร้อยละ 27.7 ในนักเรียน พบว่า กลุ่มอายุ
16-17 ปีเป็นกลุ่มที่มีความรู้ที่อยู่ในระดับปานกลางมากที่สุดเท่ากับร้อยละ 40.5 ส่วนความรู้ระดับ
สูง กลุ่มอายุ 16-17 ปี มีความรู้ในระดับสูงมากด้วย เท่ากับ 11.4 ความรู้ระดับต่ำ อายุ 16-
17 ปี มีร้อยละ 13.2

ตารางที่ 4.16 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ของยสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำแนกตามเพศ

เพศ	ระดับความรู้			รวม
	ระดับต่ำ	ระดับปานกลาง	ระดับสูง	
	(0-15 คะแนน)	(16-20 คะแนน)	(20-25 คะแนน)	
	(%)	(%)	(%)	
<u>ยสร.</u> (n=203)				
เพศชาย	5 (2.5)	38 (18.7)	19 (9.4)	62 (30.5)
เพศหญิง	18 (8.9)	95 (46.8)	28 (13.8)	141 (69.5)
รวม	23 (11.3)	133 (65.5)	47 (23.2)	203 (100.0)
<u>นักเรียนฯ</u> (n=780)				
เพศชาย	80 (10.3)	250 (32.1)	82 (10.5)	412 (52.8)
เพศหญิง	75 (9.6)	237 (30.4)	56 (7.2)	368 (47.2)
รวม	155 (19.9)	487 (62.4)	138 (17.7)	780 (100.0)

จากตารางที่ 4.16 พบว่าในยสร. เพศหญิงมีความรู้มากกว่าเพศชายคือ ยสร. เพศหญิงมีความรู้ที่อยู่ในระดับสูงถึงร้อยละ 13.8 ในขณะที่เพศชายมีเพียง ร้อยละ 9.4 เท่านั้น ส่วนในนักเรียนพบว่า เพศชายมีความรู้ที่อยู่ในระดับสูง เท่ากับ ร้อยละ 10.5 ซึ่งสูงกว่าเพศหญิงที่มีความรู้ในระดับสูงเพียงร้อยละ 7.2

ตารางที่ 4.17 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้เรื่องโรคเอดส์ของ สสร.และนักเรียนมัธยม
ศึกษาตอนปลายจำแนกตามรายได้ของครอบครัว

รายได้ของครอบครัว	ระดับความรู้			รวม
	ระดับต่ำ (0-15 คะแนน) (%)	ระดับปานกลาง (16-20 คะแนน) (%)	ระดับสูง (20-25คะแนน) (%)	
สสร. (n=203)				
ต่ำกว่า 1,000 บาท	7 (3.4)	25 (12.3)	7 (3.4)	39 (19.2)
1,000- 3,000 บาท	12 (5.9)	57 (28.1)	16 (7.9)	85 (41.9)
3,001- 5,000 บาท	2 (1.0)	19 (9.4)	7 (3.4)	28 (13.8)
5,001-10,000 บาท	1 (0.5)	15 (7.4)	7 (3.4)	23 (11.3)
มากกว่า 10,000 บาท	1 (0.5)	17 (8.4)	10 (4.9)	28 (13.8)
รวม	23 (11.3)	133 (65.5)	47 (23.2)	203 (100.0)
นักเรียนฯ (n=780)				
ต่ำกว่า 1,000 บาท	31 (4.0)	107 (13.7)	20 (2.6)	158 (20.3)
1,000- 3,000 บาท	48 (6.2)	125 (16.0)	46 (5.9)	220 (28.2)
3,001- 5,000 บาท	24 (3.1)	81 (10.4)	23 (2.9)	128 (16.4)
5,001-10,000 บาท	39 (5.0)	86 (11.0)	21 (2.7)	146 (18.7)
มากกว่า 10,000 บาท	13 (1.7)	88 (11.3)	28 (3.6)	128 (16.4)
รวม	155 (19.9)	487 (62.4)	138 (17.7)	780 (100.0)

จากตารางที่ 4.17 พบว่าทั้ง 2 กลุ่มจะมีความรู้ที่อยู่ใน ระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ โดยเฉพาะช่วงรายได้ 1,001-3,000 บาท จะมีความรู้ที่อยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด โดยที่ สสร. เท่ากับร้อยละ 28.1 นักเรียนเท่ากับร้อยละ 16.0 และในระดับความรู้สูงทั้ง 2 กลุ่ม ก็จะอยู่ในรายได้กลุ่มเดียวกัน

ตารางที่ 4.18 จำนวนและร้อยละของระดับความรู้ของยสสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำแนกตามประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์

ประสบการณ์ การมีเพศสัมพันธ์	ระดับความรู้			รวม
	ระดับต่ำ (0-15 คะแนน) (%)	ระดับปานกลาง (16-20 คะแนน) (%)	ระดับสูง (20-25 คะแนน) (%)	
<u>ยสสร. (n=203)</u>				
ไม่เคย	23 (11.3)	127 (62.3)	45 (22.2)	195 (96.1)
เคย	0 (0)	6 (3.0)	2 (1.0)	8 (3.9)
รวม	23 (11.3)	133 (65.5)	47 (23.2)	203 (100.0)
<u>นักเรียน (n=780)</u>				
ไม่เคย	141 (18.1)	447 (57.3)	132 (16.9)	720 (92.3)
เคย	14 (1.8)	40 (5.1)	6 (0.8)	60 (0.8)
รวม	155 (19.9)	486 (62.4)	138 (17.7)	780 (100.0)

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ในระดับความรู้สูง ยสสร. ที่เคยมีเพศสัมพันธ์สูงกว่า
นักเรียนเล็กน้อย ส่วนในระดับความรู้ปานกลางและระดับต่ำนักเรียน เคยมีเพศสัมพันธ์
สูงกว่ายสสร.

ตารางที่ 4.19 จำนวนและร้อยละระดับความรู้เรื่องโรคเอดส์ของยสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามการใช้สิ่งของร่วมกัน

การใช้สิ่งของร่วมกัน	ระดับความรู้			รวม
	ระดับต่ำ (0-15 คะแนน) (%)	ระดับปานกลาง (16-20 คะแนน) (%)	ระดับสูง (20-25 คะแนน) (%)	
<u>ยสร. (n=203)</u>				
1. การใช้แปรงสีฟันร่วมกัน				
ไม่ใช้	21 (10.3)	113 (55.7)	33 (16.3)	167 (82.3)
ใช้	2 (1.0)	20 (9.9)	14 (6.9)	36 (17.7)
2. การใช้กรรไกรตัดเล็บ/ตัดหนัง ร่วมกัน				
ไม่ใช้	4 (2.0)	11 (5.4)	5 (2.5)	20 (9.9)
ใช้	19 (9.4)	122 (60.1)	42 (20.7)	183 (90.1)
3. การใช้ใบมีดโกนร่วมกัน				
ไม่ใช้	17 (8.4)	67 (33.0)	18 (8.9)	102 (50.2)
ใช้	6 (26.1)	66 (49.6)	29 (61.7)	101 (49.8)
<u>นักเรียนฯ (n=780)</u>				
1. การใช้แปรงสีฟันร่วมกัน				
ไม่ใช้	122 (15.7)	377 (48.3)	116(14.9)	615 (78.8)
ใช้	33 (4.2)	110 (14.1)	22 (2.8)	165 (21.2)
2. การใช้กรรไกรตัดเล็บ/ตัดหนังร่วมกัน				
ไม่ใช้	20 (2.6)	51 (6.5)	11 (1.4)	82 (10.5)
ใช้	135 (17.3)	436 (55.9)	127 (16.3)	698 (89.5)
3. การใช้ใบมีดโกนร่วมกัน				
ไม่ใช้	74 (9.5)	226 (29.0)	61 (7.8)	361 (46.3)
ใช้	13 (1.7)	60 (7.7)	24 (3.1)	419 (53.7)

จากตารางที่ 4.19 ความรู้เรื่องโรคเอดส์ของ อสร.และนักเรียน จำแนกตามการใช้สิ่งของร่วมกัน พบว่า

การใช้แปรงสีฟัน กลุ่มที่เคยใช้แปรงสีฟันร่วมกัน เป็นกลุ่มที่มีความรู้อยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด 2 กลุ่ม เท่ากับ ร้อยละ 9.9 และ 14.1

การใช้กรรไกรตัดเล็บ/ตัดหนัง ร่วมกัน เป็นกลุ่มที่มีความรู้อยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด 2 กลุ่ม เท่ากับ ร้อยละ 60.1 และ 55.9

การใช้ใบมีดโกนร่วมกัน ในอสร. จะพบว่าอยู่ในกลุ่มที่มีความรู้ระดับสูงมีการใช้มีดโกนร่วมกันมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 61.7 ส่วนในนักเรียนในกลุ่มที่มีความรู้ระดับปานกลางมีการใช้มีดโกนร่วมกันมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 7.7

ตารางที่ 4.20 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความแตกต่างความรู้เรื่องโรคเอดส์ของ ยสสร. และ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ความรู้	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย	s.d	t-test	df	p-value
1. ความรู้ทุกหมวด						
ยสสร.	203	18.56	2.58	3.77	354.57	.000
นักเรียนฯ	780	17.77	2.97			
2. ความรู้เกี่ยวกับการติดต่อของโรคเอดส์						
ยสสร.	203	9.29	1.31	3.66	351.45	.000
นักเรียนฯ	780	8.90	1.50			
3. ความรู้เกี่ยวกับทางออกของเชื้อโรคเอดส์จากร่างกาย						
ยสสร.	203	2.63	0.55	1.62	358.11	.106
นักเรียนฯ	780	2.56	0.64			
4. ความรู้เกี่ยวกับภาวะแทรกซ้อนของโรคเอดส์						
ยสสร.	203	1.91	1.25	3.08	981	.002
นักเรียนฯ	780	1.59	1.32			
5. ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคเอดส์						
ยสสร.	203	4.74	0.973	0.16	981	.870
นักเรียนฯ	780	4.73	1.039			

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ความรู้เรื่องโรคเอดส์ทั้งหมด ยสสร. มีคะแนนเฉลี่ย ความรู้สูงกว่า นักเรียนฯ เมื่อนำมาทดสอบความแตกต่างทางด้านสถิติ พบว่า คะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคเอดส์ของทั้ง 2 กลุ่ม มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) และเมื่อแบ่งความรู้ออกเป็นหัวข้อย่อย 4 หัวข้อ ความรู้ที่เกี่ยวกับการติดต่อของโรคเอดส์และ ความรู้เกี่ยวกับภาวะแทรกซ้อนที่เกิดขึ้นร่วมกับโรคเอดส์ ทั้ง 2 หัวข้อนี้ นำไปทดสอบทางสถิติพบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) แต่สำหรับเรื่องความรู้เกี่ยวกับทางติดต่อของเชื้อโรคเอดส์กับการป้องกันโรคเอดส์ เมื่อนำมาทดสอบทางสถิติ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$)

ตารางที่ 4.21 ตารางสรุปการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ กับ ความรู้เรื่อง
โรคเอดส์ใน อสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวแปร	n	df	chi-square	p-value
1. กลุ่มโรงเรียน				
อสร.	203	6	3.57916	.73341
นักเรียนฯ	780	6	27.60295	.00011*
2. ระดับการศึกษา				
อสร.	203	4	1.2704	.8664
นักเรียนฯ	780	4	11.3831	.0226 *
3. แผนกวิชา				
อสร.	203	4	4.1246	.3894
นักเรียนฯ	780	4	12.3185	.0151 *
4. กลุ่มอายุ				
อสร.	203	4	5.5143	.23846
นักเรียนฯ	780	4	4.94984	.29248
5. เพศ				
อสร.	203	2	3.2478	.1971
นักเรียนฯ	780	2	2.9342	.2306
6. สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา				
อสร.	203	4	3.73160	.44355
นักเรียนฯ	780	4	4.38369	.35656
7. อาชีพของบิดา				
อสร.	203	6	2.88803	.82276
นักเรียนฯ	780	8	4.27330	.83166



ตารางที่ 4.21 (ต่อ) ตารางสรุปการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ กับ ความรู้เรื่อง
โรคเอดส์ใน ยสสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวแปร	n	df	chi-square	p-value
8. รายได้ของครอบครัว				
ยสสร.	203	8	8.7871	.3606
นักเรียนฯ	780	8	18.3283	.0189 *
9. รายรับ-รายจ่าย				
ยสสร.	203	6	3.6424	.7249
นักเรียนฯ	780	6	6.0930	.4129
10. ที่พักอาศัย				
ยสสร.	203	4	2.12019	.71353
นักเรียนฯ	780	4	1.11750	.89149
11. การมีเพศสัมพันธ์				
ยสสร.	203	2	1.07017	.58562
นักเรียนฯ	780	2	2.75219	.25256
12. การใช้แปรงสีฟันร่วมกัน				
ยสสร.	203	2	6.63160	.03631*
นักเรียนฯ	780	2	2.88428	.23642
13. การใช้กรรไกรตัดเล็บ/ตัดหนังร่วมกัน				
ยสสร.	203	2	1.87915	.39079
นักเรียนฯ	780	2	1.89002	.38868
14. การใช้มีดโกนร่วมกัน				
ยสสร.	203	2	.40213	.81768
นักเรียนฯ	780	2	.37586	.82867

ตารางที่ 4.21 (ต่อ) ตารางสรุปการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ กับความรู้เรื่องโรคเอดส์ใน อสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวแปร	n	df	chi-square	p-value
15. การประเมินพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของตนเอง				
อสร.	203	2	.40213	.81786
นักเรียนฯ	780	2	5.45129	.06550

จากตารางที่ 4.21 เมื่อนำตัวแปรต่าง ๆ มาทดสอบความสัมพันธ์กับความรู้เรื่องโรคเอดส์ ใน อสร. พบว่า มีเพียงการใช้สิ่งของร่วมกัน ได้แก่ แปรงสีฟันเท่านั้นที่ พบความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ส่วนใน นักเรียนฯ พบว่า มีกลุ่มโรงเรียน ระดับการศึกษา แผนกวิชา รายได้ของครอบครัว ที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

หมวดที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติเรื่องโรคเอดส์

ตารางที่ 4.22 ร้อยละของทัศนคติด้านบวกต่อโรคเอดส์ของ ยสสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อความ		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ปัจจุบันโรคเอดส์เป็นโรคที่ เป็นปัญหาสังคม	ยสสร. นร.	81.8 81.0	12.3 14.4	2.5 1.5	2.5 1.2	1.0 1.9
4. ท่านคิดว่าจะหลีกเลี่ยง การติดเชื้อโรคเอดส์ได้	ยสสร. นร.	55.7 55.2	34.5 29.4	8.9 14.2	1.0 0.5	0.0 0.4
5. ถ้าห้องเรียนของท่านมี ผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ท่าน สามารถเรียนร่วมห้องได้	ยสสร. นร.	47.3 39.2	42.9 46.8	5.4 12.6	2.5 0.8	2.0 0.6
7. คู่สมรสจำเป็นต้องตรวจ เลือดหาเชื้อโรคเอดส์ ก่อนแต่งงาน	ยสสร. นร.	68.5 61.7	23.6 26.9	5.4 7.3	1.5 1.5	1.0 2.6
9. ท่านคิดว่าผู้ชายควรงด เที่ยวโสเภณี	ยสสร. นร.	69.5 57.6	15.3 23.2	7.9 11.9	3.0 2.3	12.1 4.4

จากตารางที่ 4.22 พบว่าทัศนคติด้านบวกต่อโรคเอดส์ของ ยสสร. และนักเรียนฯ ทั้ง 2 กลุ่ม แสดงความเห็นด้วยมากที่สุดได้แก่ข้อที่บอกว่าปัจจุบันโรคเอดส์เป็นปัญหาสังคมโดย ยสสร. เห็นด้วยอย่างยิ่งร้อยละ 81.8 และนักเรียนร้อยละ 81.0 ส่วนข้อที่ทั้ง 2 กลุ่มเห็นด้วยน้อยที่สุดคือท่านคิดว่าผู้ชายควรงดเที่ยวโสเภณีโดย ยสสร. แสดงความเห็นด้วยอย่างยิ่งเพียง 69.5 และนักเรียน แสดงความเห็นด้วยอย่างยิ่งเพียงร้อยละ 57.6 เท่านั้น

ตารางที่ 4.23 ร้อยละของทัศนคติด้านลบต่อโรคเอดส์ของ สสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อความ		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
2. บุคคลที่ป่วยเป็นโรคเอดส์ ถือว่าเป็นบุคคลที่น่ารังเกียจ ของสังคม	สสร. นร.	28.1 20.1	46.1 50.8	14.3 16.7	9.4 9.4	1.5 3.1
3. รัฐบาลควรจัดสถานที่ให้ ผู้ป่วยโรคเอดส์อยู่ต่างหาก	สสร. นร.	14.8 7.9	25.1 23.5	14.3 22.7	26.1 24.1	19.7 21.8
6. การมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่ไม่ใช่ หญิง/ชายบริการ ไม่ต้องใช้ ถุงยางอนามัย	สสร. นร.	53.2 7.9	30.5 23.5	8.9 22.7	1.5 24.1	5.9 21.8
8. ท่านคิดว่าโรคเอดส์เป็นโรค ที่ไม่ร้ายแรงจริง ฯลฯ	สสร. นร.	54.2 49.7	25.6 25.8	7.4 12.7	4.4 6.2	8.4 5.6
10. ท่านเชื่อว่าจริง ๆ แล้ว โรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่ สามารถป้องกันได้	สสร. นร.	56.7 42.4	25.1 27.3	6.4 11.8	4.9 6.4	6.9 12.1

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านลบ สสร. และนักเรียนฯ แสดงความไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งและไม่เห็นด้วยมากที่สุด คือ ข้อที่รัฐบาลควรจัดสถานที่ให้ผู้ป่วยโรคเอดส์อยู่ต่างหาก ทั้ง 2 กลุ่ม แสดงความไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งและไม่เห็นด้วยร้อยละ 21.8 และร้อยละ 24.1 ใน สสร. และร้อยละ 19.7 และร้อยละ 26.1 ในนักเรียนฯ ส่วนข้อที่ไม่เห็นด้วยรองลงมาได้แก่ท่านคิดว่าโรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่ร้ายแรงจริง โดยไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งและไม่เห็นด้วย ร้อยละ 8.41 และร้อยละ 4.4 ส่วนใน นักเรียนข้อที่ไม่เห็นด้วยรองลงมา ได้แก่คำถาม ท่านเชื่อว่าโรคเอดส์เป็นโรคที่ไม่สามารถป้องกันได้ โดยไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งและไม่เห็นด้วยร้อยละ 12.1 และร้อยละ 6.4 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.24 จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและ ชสร. จำแนกตามระดับของทัศนคติที่มีต่อโรคเอดส์

ระดับของทัศนคติ	ชสร. (n=203)		(n=780)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับต่ำ (<36 คะแนน)	27	13.3	130	16.7
ระดับปานกลาง (37-42 คะแนน)	73	36.0	366	46.9
ระดับสูง (43-50 คะแนน)	103	50.7	284	36.4
รวม	203	100.0	780	100.0

จากตารางที่ 4.24 พบว่า ระดับทัศนคติที่มีต่อโรคเอดส์ ชสร. ร้อยละ 50.7 มีทัศนคติที่อยู่ในระดับสูง รองลงมาอยู่ในระดับปานกลางและต่ำ ได้แก่ ร้อยละ 36.0 และร้อยละ 13.3 ส่วนในนักเรียน พบว่าระดับของทัศนคติอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด ร้อยละ 46.9 รองลงมาอยู่ในระดับสูงร้อยละ 36.4 และระดับต่ำร้อยละ 16.7

ตารางที่ 4.25 ทักษะที่เกี่ยวข้องกับโรคเอดส์ของ ยสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำแนกตามคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุด

ทักษะ	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด
1. ทักษะโดยรวมทั้งหมด (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)					
ยสร.	203	41.83	4.45	28.00	50.00
นักเรียนฯ	780	40.57	4.39	22.00	50.00
2. ทักษะคดีด้านบวก (คะแนนเต็ม 25 คะแนน)					
ยสร.	203	22.47	2.09	16.00	25.00
นักเรียนฯ	780	22.03	2.43	5.00	25.00
3. ทักษะคดีด้านลบ (คะแนนเต็ม 25 คะแนน)					
ยสร.	203	19.36	3.73	7.00	25.00
นักเรียนฯ	780	18.54	3.35	5.00	25.00

จากตารางที่ 4.25 พบว่า ทักษะคดีระหว่าง ยสร. และนักเรียนฯ ในส่วนของทักษะคดีรวมคะแนนเฉลี่ยรวมของทั้ง 2 กลุ่ม ยสร. สูงกว่านักเรียนฯ โดยมีคะแนนสูงสุดเท่ากัน เท่ากับ 50 คะแนน แต่คะแนนต่ำสุดของ ยสร. สูงกว่า นักเรียนฯ เท่ากับ 28 และ 22 ตามลำดับ ส่วนทักษะคดีด้านบวกค่าเฉลี่ยของทั้ง 2 กลุ่ม ไม่แตกต่างกันมากนัก โดย ยสร. สูงกว่าเล็กน้อย และคะแนนสูงสุดก็ได้เท่ากัน คือ 25 คะแนน แต่คะแนนต่ำสุด นักเรียนฯ มีมากกว่า ยสร. ส่วนทักษะคดีด้านลบคะแนนเฉลี่ยของ ยสร. สูงกว่า นักเรียนฯ เท่ากับ 19.3 และ 18.54 ตามลำดับ คะแนนสูงสุดและคะแนนต่ำสุดเท่ากับ 25 และ 7 ในยสร. และเท่ากับ 25 และ 5 ในนักเรียนฯ

ตารางที่ 4.26 จำนวนและร้อยละของระดับทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของ สสร. และนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

กลุ่มโรงเรียน	ระดับทัศนคติ			
	ระดับต่ำ	ระดับปานกลาง	ระดับสูง	รวม
	(0-36 คะแนน)	(37-42 คะแนน)	(43-50 คะแนน)	
	(%)	(%)	(%)	(%)
<u>สสร. (n=203)</u>				
1. ในเขตเทศบาล	5 (2.5)	13 (6.4)	21 (10.3)	39 (19.2)
2. นอกเขตเทศบาล	4 (2.0)	18 (8.9)	27 (13.3)	49 (24.1)
3. ในเขตสุขาภิบาล	12 (5.9)	31 (15.3)	39 (19.2)	82 (40.4)
4. นอกเขตสุขาภิบาล	6 (3.0)	11 (5.4)	16 (7.9)	33 (16.3)
รวม	27 (13.3)	73 (36.0)	103 (50.7)	203 (100.0)
<u>นักเรียน (n=780)</u>				
1. ในเขตเทศบาล	27 (3.5)	70 (9.0)	98 (12.6)	195 (25.0)
2. นอกเขตเทศบาล	35 (4.5)	103 (13.2)	57 (7.3)	195 (25.0)
3. ในเขตสุขาภิบาล	35 (4.5)	90 (11.5)	70 (9.0)	195 (25.0)
4. นอกเขตสุขาภิบาล	33 (4.2)	103 (13.2)	59 (7.6)	195 (25.0)
รวม	130 (16.7)	366 (46.9)	284 (36.4)	780 (100.0)

จากตารางที่ 4.26 พบว่า ใน สสร. ในโรงเรียนในเขตสุขาภิบาลมี ทัศนคติระดับต่ำมากที่สุด เท่ากับ ร้อยละ 5.9 และในระดับสูงมากที่สุด ร้อยละ 19.2 ส่วนใน นักเรียน ทัศนคติระดับต่ำ พบในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล และในเขตสุขาภิบาลมากที่สุดเท่า ๆ กัน ร้อยละ 4.5

ตารางที่ 4.27 จำนวนและร้อยละของระดับทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่าง ฮสร. และนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ระดับทัศนคติ			รวม
	ระดับต่ำ	ระดับปานกลาง	ระดับสูง	
	(0-36 คะแนน) (%)	(37-42 คะแนน) (%)	(43-50 คะแนน) (%)	
<u>ฮสร.</u> (n=203)				
มัธยมศึกษาปีที่ 4	16 (7.9)	40 (19.7)	32 (15.8)	88 (43.3)
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4 (2.0)	10 (4.9)	21 (10.3)	35 (17.2)
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7 (3.4)	23 (11.3)	50 (24.6)	80 (39.4)
รวม	27 (13.3)	73 (36.0)	103 (50.7)	780 (100.0)
<u>นักเรียน</u> (n=780)				
มัธยมศึกษาปีที่ 4	57 (7.3)	127 (16.3)	104 (13.3)	288 (36.9)
มัธยมศึกษาปีที่ 5	33 (4.2)	129 (16.5)	97 (12.4)	259 (33.2)
มัธยมศึกษาปีที่ 6	40 (5.1)	110 (14.1)	83 (10.6)	233 (29.9)
รวม	130 (16.7)	366 (49.9)	284 (36.4)	780 (100.0)

จากตารางที่ 4.27 พบว่า ฮสร. ครึ่งหนึ่งมีทัศนคติอยู่ในระดับสูง และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระดับทัศนคติที่อยู่ในระดับสูงมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ โดยที่ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 จะมีทัศนคติในระดับต่ำมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ ส่วนในนักเรียน ทัศนคติจะอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุด และชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 จะมีทัศนคติระดับสูงมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ เช่นกัน

ตารางที่ 4.28 จำนวนและร้อยละของระดับทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ระหว่าง สสร.และนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามเพศ

เพศ	ระดับทัศนคติ			รวม
	ระดับต่ำ	ระดับปานกลาง	ระดับสูง	
	(0-36 คะแนน) (%)	(37-42 คะแนน) (%)	(43-50 คะแนน) (%)	
<u>สสร. (n=203)</u>				
ชาย	11 (5.4)	21 (10.3)	30 (14.8)	62 (30.5)
หญิง	16 (7.9)	52 (25.6)	73 (36.0)	141 (69.5)
รวม	27 (13.3)	73 (36.0)	103 (50.7)	203 (100.0)
<u>นักเรียน (n=780)</u>				
ชาย	96 (12.3)	188 (24.1)	128 (16.4)	412 (52.8)
หญิง	34 (4.4)	178 (22.8)	156 (20.0)	368 (47.2)
รวม	130 (16.7)	366 (46.9)	284 (36.4)	780 (100.0)

จากตารางที่ 4.28 พบว่า สสร.เพศชายมีทัศนคติอยู่ในระดับสูงมากที่สุด ร้อยละ 14 รองลงมาอยู่ในระดับกลางและต่ำคือร้อยละ 10.3 คือร้อยละ 5.4 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนเพศชายนั้นทัศนคติอยู่ในระดับปานกลางมากที่สุดคือร้อยละ 24.1 รองมาได้แก่ระดับสูงและต่ำ ร้อยละ 16.4 และร้อยละ 12.3 ส่วน สสร.เพศหญิงจะมีระดับทัศนคติอยู่ในระดับสูงมากที่สุด ร้อยละ 36.0 รองลงมา คือ ระดับกลางและระดับต่ำ ร้อยละ 25.6 และร้อยละ 7.9 นักเรียนเพศหญิงระดับทัศนคติจะอยู่ที่ระดับปานกลางมากที่สุดคือร้อยละ 22.8 รองลงมาคือระดับสูงและต่ำ ร้อยละ 20.0 และร้อยละ 4.4 และเมื่อเปรียบเทียบทั้ง 2 กลุ่ม พบว่า เพศหญิงจะมีทัศนคติที่ต่ำกว่าเพศชายทั้ง 2 กลุ่ม

ตารางที่ 4.29 จำนวนและร้อยละของระดับทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ ยสสร. และนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามรายได้ของครอบครัว

กลุ่มโรงเรียน	ระดับทัศนคติ			
	ระดับต่ำ	ระดับปานกลาง	ระดับสูง	รวม
	(0-36 คะแนน)	(37-42 คะแนน)	(43-50 คะแนน)	
	(%)	(%)	(%)	(%)
ยสสร. (n=203)				
ต่ำกว่า 1,000 บาท	10 (4.9)	15 (7.4)	14 (6.9)	39 (19.2)
1,001 - 3,000 บาท	10 (4.9)	29 (14.3)	46 (22.7)	85 (41.9)
3,001 - 5,000 บาท	4 (2.0)	10 (4.9)	14 (6.9)	28 (13.8)
5,001 - 10,000 บาท	1 (0.5)	8 (3.9)	14 (6.9)	23 (11.3)
10,000 บาทขึ้นไป	2 (1.0)	11 (5.4)	15 (7.4)	28 (13.8)
รวม	27 (13.3)	73 (36.0)	103 (50.7)	203 (100.0)
นักเรียนฯ (n=780)				
ต่ำกว่า 1,000 บาท	28 (3.6)	82 (10.5)	48 (6.2)	158 (20.3)
1,001 - 3,000 บาท	38 (4.9)	122 (14.4)	70 (9.0)	220 (28.2)
3,001 - 5,000 บาท	18 (2.3)	54 (6.9)	56 (7.2)	128 (16.4)
5,001 - 10,000 บาท	31 (4.0)	70 (9.0)	45 (5.8)	146 (18.7)
10,000 บาทขึ้นไป	15 (1.9)	48 (6.2)	65 (8.3)	128 (16.4)
รวม	130 (16.7)	366 (46.9)	284 (36.4)	780 (100.0)

จากตารางที่ 4.29 พบว่า ระดับรายได้ที่ 1,001-3,000 บาท ยสสร. ที่มีทัศนคติอยู่ในระดับสูงและปานกลางมากที่สุด ทัศนคติในระดับต่ำพบมากที่สุดใน รายได้ต่ำกว่า 1,000 บาท และ 1,001-3,000 บาท เท่ากัน ในนักเรียนฯ ทัศนคติระดับสูงมากที่สุดอยู่ที่ระดับรายได้ 1,001-3,000 บาท เช่นกัน ส่วนระดับทัศนคติต่ำมากที่สุด จะอยู่ที่ รายได้ 1,001 - 3,000 บาท เช่นกัน

ตารางที่ 4.30 จำนวนและร้อยละของระดับทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ อสร. และนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์

ประสบการณ์ การมีเพศสัมพันธ์	ระดับทัศนคติ			รวม
	ระดับต่ำ (0-36 คะแนน) (%)	ระดับปานกลาง (37-42 คะแนน) (%)	ระดับสูง (43 คะแนนขึ้นไป) (%)	
ไม่เคย				
อสร. (n=203)	26 (12.8)	71 (35.0)	98 (48.3)	195 (96.1)
นักเรียนฯ (n=780)	110 (14.1)	338 (43.3)	272 (34.9)	720 (92.3)
เคย				
อสร. (n=203)	1 (0.5)	2 (1.0)	5 (2.5)	8 (3.9)
นักเรียนฯ (n=780)	20 (2.6)	28 (3.6)	12 (1.5)	60 (7.7)

จากตารางที่ 4.30 พบว่า อสร. ที่มีระดับทัศนคติสูง เคยมีประสบการณ์ทางเพศสูงกว่า นักเรียนร้อยละ 2.5 และร้อยละ 2.5 ตามลำดับ แต่ระดับทัศนคติปานกลาง นักเรียนที่เคยมีประสบการณ์ทางเพศสัมพันธ์สูงกว่า อสร. และเป็นกลุ่มที่ เคยมีประสบการณ์ทางเพศสูงที่สุด คือ ร้อยละ 3.6 และร้อยละ 1.0 ส่วนระดับทัศนคติในระดับต่ำ นักเรียนที่มีประสบการณ์ทางเพศมากกว่า อสร. ซึ่งเท่ากับร้อยละ 2.6 และ ร้อยละ 0.5

ตารางที่ 4.31 จำนวนและร้อยละของระดับทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของยสว. และนักเรียนฯ
จำแนกตามพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์โดยการใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น

พฤติกรรมการเสี่ยง ต่อการได้รับเชื้อโรคเอดส์	ระดับทัศนคติ			รวม
	ระดับต่ำ (0-36 คะแนน) (%)	ระดับปานกลาง (37-42 คะแนน) (%)	ระดับสูง (43-50 คะแนน) (%)	
ยสว. (n=203)				
1. การใช้แปรงสีฟันร่วมกับผู้อื่น				
ไม่ใช้	24 (11.8)	59 (29.1)	84 (41.1)	167 (82.3)
ใช้	3 (1.5)	14 (6.9)	19 (9.4)	36 (17.7)
2. การใช้กรรไกรตัดเล็บ /ตัดหนัง				
ไม่ใช้	6 (3.0)	4 (2.0)	10 (4.9)	20 (9.9)
ใช้	21 (10.3)	69 (34.0)	93 (45.8)	183 (90.1)
3. การใช้ใบมีดโกนร่วมกัน				
ไม่ใช้	15 (7.4)	35 (17.2)	52 (25.6)	102 (50.2)
ใช้	12 (5.9)	38 (18.7)	51 (25.1)	101 (49.8)
นักเรียนฯ (n=780)				
1. การใช้แปรงสีฟันร่วมกับผู้อื่น				
ไม่ใช้	100 (12.8)	282 (36.2)	232 (29.8)	614 (78.8)
ใช้	30 (3.8)	84 (10.8)	52 (6.7)	166 (21.3)
2. การใช้กรรไกรตัดเล็บ /ตัดหนัง				
ไม่ใช้	19 (2.4)	33 (4.2)	30 (3.8)	82 (10.5)
ใช้	111 (14.2)	333 (42.7)	254 (32.6)	698 (89.5)
3. การใช้ใบมีดโกนร่วมกัน				
ไม่ใช้	52 (6.7)	168 (21.5)	141 (18.1)	361 (46.3)
ใช้	78 (10.0)	198 (25.4)	143 (18.3)	419 (53.7)

จากตารางที่ 4.31 พบว่าในการใช้แปรงสีฟันร่วมกับผู้อื่น อสร. ที่ทัศนคติระดับสูงมากที่สุด ร้อยละ 9.4 รองลงมาคือระดับทัศนคติปานกลาง ร้อยละ 6.9 ส่วนนักเรียนระดับทัศนคติปานกลาง จะใช้แปรงสีฟันร่วมกันมากที่สุด ร้อยละ 10.8 รองลงมาได้แก่ทัศนคติในระดับสูง ร้อยละ 6.7

การใช้กรรไกรตัดเล็บ/ตัดหนังร่วมกับผู้อื่น อสร. ที่มีทัศนคติในระดับสูง ใช้ร่วมกับผู้อื่นมากที่สุด ร้อยละ 45.8 รองลงมาในระดับปานกลาง ร้อยละ 34.6 ส่วนนักเรียนทัศนคติระดับปานกลางใช้กรรไกรตัดเล็บ/ตัดหนังร่วมกับผู้อื่นมากที่สุด ร้อยละ 42.7 รองลงมาได้แก่ทัศนคติในระดับสูง ร้อยละ 32.6

การใช้ใบมีดโกนร่วมกัน อสร. ที่มีทัศนคติในระดับสูง ร้อยละ 25.1 ใช้มีดโกนร่วมกับผู้อื่นมากที่สุด อยู่ในระดับทัศนคติปานกลางมากที่สุด ร้อยละ 25.4 รองลงมาได้แก่ทัศนคติระดับสูง ร้อยละ 18.3

ตารางที่ 4.32 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความแตกต่างของทัศนคติเรื่องโรคเอดส์ของยสสร.และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทัศนคติ	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย	s.d	t-test	df	p-value
1. ทัศนคติทั้งหมด						
ยสสร.	203	41.83	4.45	3.62	981	.000
นักเรียนฯ	780	40.57	4.39			
2. ทัศนคติด้านบวก						
ยสสร.	203	22.47	2.09	2.55	357.98	.001
นักเรียนฯ	780	22.03	2.43			
3. ทัศนคติด้านลบ						
ยสสร.	203	19.36	3.73	2.85	292.16	.005
นักเรียนฯ	780	18.54	3.35			

จากตารางที่ 4.32 พบว่าในการเปรียบเทียบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยทัศนคติ ของยสสร.และนักเรียนฯ ทัศนคติโดยรวมของทั้ง 2 กลุ่มนี้ ยสสร.มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติ เท่ากับ 41.83 ซึ่งสูงกว่านักเรียนฯ ที่มีคะแนนเฉลี่ยของทัศนคติ เท่ากับ 40.57 ไม่มากนัก แต่เมื่อนำมาทดสอบความแตกต่างทางสถิติพบว่า คะแนนเฉลี่ยของทัศนคติเรื่องโรคเอดส์ของทั้ง 2 กลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) และเมื่อพิจารณาแยกออกเป็นทัศนคติด้านบวก และทัศนคติด้านลบแล้วนำมาทดสอบความแตกต่างทางด้านสถิติ ทั้ง 2 กลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ตารางที่ 4.33 จำนวนและร้อยละของระดับทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของ อสร.และนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามความรู้

ระดับความรู้	ระดับทัศนคติ			รวม
	ระดับต่ำ (0-36 คะแนน)(%)	ระดับปานกลาง (37-42 คะแนน)(%)	ระดับสูง (43 คะแนนขึ้นไป)(%)	
<u>อสร. (n=203)</u>				
ระดับต่ำ(0-15 คะแนน)	5 (2.5)	8 (3.9)	10 (4.9)	23 (11.3)
ระดับปานกลาง(16-20คะแนน)	20 (9.9)	49 (24.1)	64 (31.5)	133 (65.5)
ระดับสูง (21 คะแนนขึ้นไป)	2 (1.0)	16 (7.9)	29 (14.3)	47 (23.2)
รวม	27 (13.3)	73 (36.0)	103 (50.7)	203 (100.0)
<u>นักเรียน(n=780)</u>				
ระดับต่ำ(0-15 คะแนน)	41 (5.3)	77 (9.9)	37 (4.7)	155 (19.9)
ระดับปานกลาง(16-20คะแนน)	74 (9.5)	266 (29.0)	187 (24.0)	487 (62.4)
ระดับสูง (21 คะแนนขึ้นไป)	15 (1.9)	63 (8.1)	60 (7.7)	138 (17.7)
รวม	130 (16.7)	366 (46.9)	284 (36.4)	780 (100.0)

จากตารางที่ 4.33 พบว่า ในอสร.ทัศนคติอยู่ในระดับสูง มีความรู้อยู่ในระดับสูงด้วยเพียงร้อยละ 14.1 แต่ที่พบมากที่สุด คือความรู้ในระดับปานกลางและทัศนคติระดับปานกลางด้วยร้อยละ 24.1 ส่วนในนักเรียนพบว่าทัศนคติระดับสูงมีความรู้อยู่ในระดับสูงด้วยมีเพียงร้อยละ 7.7 เท่านั้น และที่พบมากที่สุดคือทัศนคติระดับกลาง มีความรู้ระดับปานกลางด้วยเช่นกัน ร้อยละ 29.0 ฆาทดสอบความสัมพันธ์ทางด้านสถิติระหว่างระดับความรู้และระดับทัศนคติพบว่ากลุ่มของ อสร. ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) ส่วนในกลุ่มนักเรียน พบว่าระดับทัศนคติและระดับความรู้มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ตารางที่ 4.34 ตารางสรุปการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ กับทัศนคติเรื่องโรคเอดส์ของยสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวแปร	n	df	chi-square	p-value
1. กลุ่มโรงเรียน				
ยสร.	203	6	2.35811	.88400
นักเรียนฯ	780	6	24.36017	.00045*
2. ระดับการศึกษา				
ยสร.	203	4	13.1646	.0105 *
นักเรียนฯ	780	4	5.1943	.2679
3. แผนกวิชา				
ยสร.	203	4	3.9774	.4097
นักเรียนฯ	780	4	15.6745	.0035 *
4. กลุ่มอายุ				
ยสร.	203	4	10.7275	.0298 *
นักเรียนฯ	780	4	0.1731	.9965
5. เพศ				
ยสร.	203	2	1.5296	.4654
นักเรียนฯ	780	2	30.2171	.0000 *
6. สถานภาพสมรสของบิดา-มารดา				
ยสร.	203	4	9.63871	.64697
นักเรียนฯ	780	4	4.84212	.30388
7. อาชีพของบิดา				
ยสร.	203	6	14.91046	.02096 *
นักเรียนฯ	780	8	8.81629	.35803

ตารางที่ 4.34 (ต่อ) ตารางสรุปการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ กับทัศนคติ เรื่อง
โรคเอดส์ของ อสร.และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวแปร	n	df	chi-square	p-value
8. รายได้ของครอบครัว				
อสร.	203	8	9.4612	.3049
นักเรียนฯ	780	8	22.2853	.0044 *
9. รายรับ-รายจ่าย				
อสร.	203	6	3.7611	.7091
นักเรียนฯ	780	6	6.2244	.3985
10. ที่พักอาศัย				
อสร.	203	4	6.95875	.13808
นักเรียนฯ	780	4	9.34493	.05303
11. การมีเพศสัมพันธ์				
อสร.	203	2	0.5093	.7752
นักเรียนฯ	780	2	15.6418	.0004 *
12. การใช้แปรงสีฟันร่วมกัน				
อสร.	203	2	0.9519	.6213
นักเรียนฯ	780	2	2.2195	.3296
13. การใช้กรรไกรตัดเล็บ/ตัดหนังร่วมกัน				
อสร.	203	2	0.6226	.0444 *
นักเรียนฯ	780	2	3.1977	.2021
14. การใช้มีดโกนร่วมกัน				
อสร.	203	2	0.4614	.7939
นักเรียนฯ	780	2	3.3789	.1846

ตารางที่ 4.34 (ต่อ) ตารางสรุปการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ กับทัศนคติเรื่อง
โรคเอดส์ของ ยสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวแปร	n	df	chi-square	p-value
15. การประเมินพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของตนเอง				
ยสร.	203	2	0.4947	.7808
นักเรียนฯ	780	2	0.3933	.8215

จากตารางที่ 4.34 เมื่อนำตัวแปรต่าง ๆ กับทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์มาทดสอบความสัมพันธ์ทางสถิติ พบว่า ยสร. มีเพียงกลุ่มอายุ อาชีพของบิดา และการใช้สิ่งของร่วมกัน ได้แก่ การใช้กรรไกรตัดเล็บ/ตัดหนังร่วมกัน เท่านั้นที่พบความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.5$) สำหรับ นักเรียนฯ พบ กลุ่มโรงเรียน แผนกวิชา เพศ รายได้ของครอบครัว การมีเพศสัมพันธ์ที่พบมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

หมวดที่ 4

ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์

ตารางที่ 4.35 จำนวนและร้อยละของการเคยอ่านหนังสือโป๊หรือหนังสือปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศระหว่างยสสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การอ่านหนังสือโป๊	ยสสร.		นักเรียนฯ	
	จำนวน (n=203)	ร้อยละ	จำนวน (n=780)	ร้อยละ
ไม่เคยอ่าน	132	65.0	407	52.2
เคยอ่าน	71	35.0	373	47.8
รวม	203	100.0	780	100.0

จากตารางที่ 4.35 พบว่า การเคยอ่านหนังสือโป๊หรือหนังสือปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศมียสสร. ที่ไม่เคยอ่าน มีจำนวนสูงกว่าที่เคยอ่าน เท่ากับร้อยละ 65.0 และร้อยละ 35.0 ส่วนกลุ่มนักเรียนฯ ที่ไม่เคยอ่านมีสูงกว่าที่เคยอ่านไม่มากนัก เท่ากับร้อยละ 52.2 และ ร้อยละ 47.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.36 จำนวนและร้อยละของการเคยดูวิดีโอปีหรือภาพยนตร์ปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศระหว่างยสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การดูวิดีโอ/ภาพยนตร์ปี	ยสร.		นักเรียนฯ	
	จำนวน (n=203)	ร้อยละ	จำนวน (n=780)	ร้อยละ
ไม่เคยดู	139	68.5	403	51.7
เคยดู	64	31.5	377	48.3
รวม	203	100.0	780	100.0

จากตารางที่ 4.36 พบว่า การเคยดูวิดีโอปีหรือภาพยนตร์ปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศมียสร. ที่เคยดู เพียงร้อยละ 31.5 ส่วนนักเรียนฯที่เคยดู และ ไม่เคยดูมีจำนวนที่ใกล้เคียงกันเท่ากับร้อยละ 48.3 และร้อยละ 51.7

ตารางที่ 4.37 จำนวนและร้อยละการมีเพศสัมพันธ์ของยสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การมีเพศสัมพันธ์	ยสร. (n=203)		นักเรียนฯ (n=780)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	194	96.06	720	92.30
เคย	8	3.94	60	7.70
รวม	203	100.0	780	100.0

จากตารางที่ 4.37 พบว่า ยสร. และนักเรียนฯที่เคยมีเพศสัมพันธ์มี ร้อยละ 3.94 และร้อยละ 7.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.38 จำนวนและร้อยละของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของฮสร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามอายุ

อายุ	ฮสร. (n=203)		นักเรียนฯ (n=780)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11-13 ปี	-	-	13	1.66
14-16 ปี	8	3.94	35	4.49
17-19 ปี	-	-	12	1.55
รวม	8	3.94	60	7.70

จากตารางที่ 4.38 พบว่า การมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกของฮสร. และนักเรียนฯ มากที่สุดอยู่ในช่วงอายุ 14-16 ปี ร้อยละ 4.49 ในฮสร. อยู่ที่กลุ่มอายุช่วงเดียวกันนี้ทั้งหมด

ตารางที่ 4.39 จำนวนและร้อยละของบุคคลที่ อสร. และ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเพศสัมพันธ์ด้วยครั้งแรก

ผู้ที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย	อสร. (n=203)		นักเรียนฯ (n=780)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โสดเกย์	2	0.98	1	0.13
เพื่อนต่างเพศ	6	2.96	54	6.92
เพื่อนเพศเดียวกัน	-	-	2	0.26
อื่นๆ	-	-	3	0.39
รวม	8	3.94	60	7.70

จากตารางที่ 4.39 พบว่า บุคคลที่ อสร. และนักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์ด้วยครั้งแรก มากที่สุด ได้แก่ เพื่อนต่างเพศ ใน อสร. รองลงมา ได้แก่ โสดเกย์ ร้อยละ 0.98 และในนักเรียน คือกลุ่มอื่น ๆ ร้อยละ 0.39 ซึ่งได้แก่ พี่น้องหรือญาติ และที่เป็นเพศเดียวกันมีร้อยละ 0.26

ตารางที่ 4.40 จำนวนและร้อยละของบุคคลที่ ยศร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มีเพศสัมพันธ์ด้วยในปัจจุบัน

ผู้ที่มีเพศสัมพันธ์ด้วย	ยศร. (n=203)		นักเรียนฯ (n=780)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โสด/เกษียณ	2	0.98	9	1.16
เพื่อนต่างเพศ	6	2.96	49	6.28
เพื่อนเพศเดียวกัน	-	-	2	0.26
รวม	8	3.94	60	7.70

จากตารางที่ 4.40 พบว่า บุคคลที่ยศร. และนักเรียนฯ มีเพศสัมพันธ์ด้วยในปัจจุบัน เป็นเพื่อนต่างเพศ เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 2.96 และ ร้อยละ 6.28 ตามลำดับ รองลงมาในยศร. คือ โสด/เกษียณ ร้อยละ 0.98 และ ในนักเรียนฯ เท่ากับร้อยละ 1.16 ตามลำดับเช่นกัน

ตารางที่ 4.41 จำนวนและร้อยละของจำนวนคู่นอนที่ ยสว. และนักเรียนฯ มีเพศสัมพันธ์ด้วย

จำนวนคู่นอน	ยสว. (n=203)		นักเรียนฯ (n=780)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวนฯ	ร้อยละ
1 คน	2	0.98	30	3.85
2 คน	1	0.49	8	1.03
3 คน	2	0.98	8	1.03
>3 คน	3	1.49	14	1.79
รวม	8	3.94	60	7.70

จากตารางที่ 4.41พบว่า จำนวนคู่นอนที่ ยสว. มีเพศสัมพันธ์ด้วยมากที่สุดอยู่ในกลุ่มมากกว่า 3 คนขึ้นไปหรือบางคนตอบว่าหลายคน ร้อยละ 1.49 รองลงมาได้แก่ 1 คนและ 3 คน ซึ่งมีอย่างละ เท่า ๆ กัน เท่ากับ ร้อยละ 0.98 ส่วนใน นักเรียนฯมากที่สุดคือมีคู่นอน 1 คน ร้อยละ 3.85 รองลงมาคือกลุ่มมากกว่า 3 คน มี ร้อยละ 1.79 ส่วนคู่นอน 1 คนและ 2 คน มีเท่ากันคือ ร้อยละ 1.033

ตารางที่ 4.42 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของ อสร. และ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกโดยการใช้สิ่งของร่วมกัน

การใช้สิ่งของร่วมกัน	แปรงสีฟัน		กรรไกรตัดเล็บ/ตัดหนัง		มีดโกน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อสร.						
ไม่เคย	167	(82.3)	20	(9.9)	102	(50.2)
เคย	36	(17.7)	183	(90.1)	101	(49.8)
นักเรียนฯ						
ไม่เคย	613	(78.6)	83	(10.6)	420	(53.8)
เคย	167	(21.4)	697	(89.4)	360	(46.2)

จากตารางที่ 4.42 พบว่า พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของ อสร. และ นักเรียนฯโดยการใช้สิ่งของร่วมกัน ทั้ง 2 กลุ่มเคยใช้กรรไกรตัดเล็บร่วมกันสูงที่สุดโดย อสร. เคยใช้ร้อยละ 90.1 และ นักเรียนฯเคยใช้ร้อยละ 89.4 รองลงมา ได้แก่ มีดโกน ร้อยละ 49.8 และร้อยละ 50.2 ส่วนแปรงสีฟันใช้น้อยที่สุด เพียงร้อยละ 17.7 และ 21.4 เท่านั้น

ตารางที่ 4.43 จำนวนและร้อยละของการประเมินพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์
ของ ยศร. และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การมีพฤติกรรมเสี่ยง	ยศร. (n=203)		นักเรียนฯ (n=780)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่เคย	176	86.7	683	87.6
เคย	27	13.3	97	12.4

จากตารางที่ 4.43 พบว่า ทั้ง 2 กลุ่มประเมินว่าตนเองมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ ในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน เท่ากับ ร้อยละ 13.3 และ 12.4 ตามลำดับ