

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาขนาดตําหนักของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีด้วยกัน 4 ประการ ดังนี้

ก. การผลิตบัณฑิต

1. จุดมุ่งหมายของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีพุทธศักราช 2545

ตารางที่ 40 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับขนาดตําหนักของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่าควอไทล์ที่ 3	ค่าควอไทล์ที่ 4	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
9	1	4.50	5.00	3.78	1.22
8	2	4.2	4.78	3.70	1.08
6	3	4.11	4.50	3.37	1.13
1	4	3.95	4.40	3.50	0.09
3	5	3.95	4.26	3.50	0.76
2	6	3.86	4.32	3.33	0.99
7	7	3.80	4.30	3.10	1.20
4	8	3.60	4.10	3.00	1.10
10	9	3.50	4.21	2.66	1.55
5	10	3.00	3.50	2.50	1.00

จากตาราง แสดงว่าข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพของคณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของคณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545
รวมทั้งสิ้น 10 ข้อ ปรากฏว่า มีข้อความสอดคล้องกัน 9 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้
มากที่สุด 1 ข้อ เป็นอนาคตภาพ ที่เป็นไปได้มาก 7 ข้อ และเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้พอควร
1 ข้อ ที่เหลืออีก 1 ข้อเป็นอนาคตภาพที่กลุ่มผู้รู้ไม่มีความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มากที่สุด เรื่องจุดมุ่งหมายของ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 1 ข้อ ใน 9 ข้อ คือข้อที่ 9
ดังนี้

1. การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะจัดเรียงเพื่อการสาธิต แต่จะเน้นการจัด
การศึกษาใน ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มาก เรื่องจุดมุ่งหมายของคณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 7 ข้อ ใน 9 ข้อ คือข้อที่
8, 6, 1, 3, 2, 7, และ 4 ดังนี้

- 1.1 คณะครุศาสตร์ จะเป็นระยะของการเป็นปีกแผ่นและ ปรับปรุงคุณภาพ
- 1.2 คณะครุศาสตร์จะให้ความสำคัญกับนโยบายการผลิตบัณฑิต มากที่สุดในภารกิจหลัก
4 ประการ ของสถาบันอุดมศึกษา
- 1.3 จะดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย
ภายใต้กฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ของทางราชการ โดยจะนำ
นโยบายมาวิเคราะห์เพื่อทำแผนปฏิบัติงานระยะสั้น และระยะยาวและให้มีการ
ประเมินผลแผนปฏิบัติงาน
- 1.4 จะส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการทางด้านครุศาสตร์
- 1.5 จะยึดแผนพัฒนาคณะครุศาสตร์ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) และปรับแผน
พัฒนาดังกล่าว ภายใต้ เงื่อนไขต่างๆ เพื่อให้เป็นจริง
- 1.6 จุดมุ่งหมายในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจะได้รับการพัฒนาขั้นที่สุด
- 1.7 นิสิตและบัณฑิตจะมีทัศนคติต่อวิชาขั้นดีขึ้น

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้พอควร เรื่องจุดมุ่งหมายของ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 1 ข้อ ใน 9 ข้อ คือข้อที่ 5
ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์จะให้ความสำคัญกับภารกิจหลัก 4 ประการของสถาบันอุดมศึกษา
เท่ากันทุกประการ

2. คุณลักษณะของนิสิตคณะครุศาสตร์

2.1 การสอบคัดเลือก

ตารางที่ 41 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับการสอบคัดเลือกของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัชฌิมฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัชฌิมฐาน	ค่าควอไทล์ที่ 3	ค่าควอไทล์ที่ 4	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
11	1	3.88	4.26	3.50	0.76
7	2	3.75	4.37	3.13	1.25
10	3	3.70	3.70	3.00	0.70
13	4	3.68	4.14	2.66	1.48
1	5	3.62	4.25	2.30	1.95
9	6	3.50	4.21	2.33	1.88
2	7	3.25	3.88	2.62	1.25
4	8	2.94	3.50	2.25	1.25
3	9	2.72	3.28	2.07	1.21
5	10	2.30	3.10	1.80	1.30
8	11	2.17	2.83	1.75	1.08
6	12	2.07	2.9	1.33	1.57
12	13	1.17	4.67	3.75	0.92

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการสอบคัดเลือกเข้าคณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 13 ข้อ ปรากฏว่า มีข้อความสอดคล้องกัน 7 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มาก 4 ข้อ และเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้พอควร 3 ข้อ ที่เหลืออีก 6 ข้อ เป็นอนาคตภาพที่กลุ่มผู้รู้ไม่มีความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มาก เรื่องการสอบคัดเลือกเข้าของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 4 ข้อ ใน 7 ข้อ คือข้อที่ 11, 7, 10, 13 ดังนี้

- 2.1.1 จะผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการบริหารและการเป็นผู้นำ มีทักษะในการสื่อสารโดยเฉพาะด้านภาษาไทย เป็นอย่างดี คือ เป็นบัณฑิตที่เก่งเรียน เก่งงาน และเก่งคน
- 2.1.2 ขั้นตอนการรับนิสิตจะเป็นเช่นปัจจุบัน แต่จำนวนที่รับจากทบวงฯจะลดลง แต่เพิ่มให้กับการคัดเลือกแบบอื่นๆ
- 2.1.3 จะดำเนินการให้มีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั่วประเทศ
- 2.1.4 อัตราการว่างงานบัณฑิตจะสูงขึ้นเรื่อยๆ ถ้าไม่ลดจำนวนการรับนิสิตใหม่

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้พอควร เรื่องการสอบคัดเลือกเข้าคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 3 ข้อ ใน 7 ข้อ คือข้อที่ 2, 4, 3 ดังนี้

- 2.1.5 จะยกเลิกการวัดทัศนคติต่อวิชาชีพรู เพราะเป็นสิ่งที่ไม่สามารถวัดได้ด้วยแบบสอบถามมาตรฐานใดๆ
- 2.1.6 ข้อสอบคัดเลือกจะเป็นแบบ Critical Situation เพราะสามารถวัดคุณภาพนิสิตได้
- 2.1.7 การคัดเลือกนิสิตเข้าคณะครุศาสตร์ในทุกหลักสูตรและทุกระดับการศึกษาจะใช้สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนอย่างเดียว

2.2 คุณลักษณะของนิสิตปริญญาตรี

ตารางที่ 42 แสดงลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับคุณลักษณะของนิสิตปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่าควอไทล์ที่ 3	ค่าควอไทล์ที่ 4	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
3	1	4.79	5.14	4.25	0.89
9	2	4.23	4.78	3.68	1.1
4	3	3.88	4.50	3.10	1.40
2	4	3.73	4.11	3.21	0.90
5	5	3.50	4.33	2.88	1.45
1	6	3.40	3.94	2.90	1.04
6	7	3.21	4.00	2.50	1.50
8	8	3.20	4.00	2.78	1.23
7	8	2.17	2.70	1.75	0.95

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับคุณลักษณะของนิสิตปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 9 ข้อ ปรากฏว่า มีข้อความสอดคล้องกัน 8 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มากที่สุด 1 ข้อ เป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มาก 4 ข้อ และเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้พอควร 3 ข้อ ที่เหลืออีก 1 ข้อเป็นอนาคตภาพที่กลุ่มผู้รู้ไม่มีความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มากที่สุด เรื่องการคุณลักษณะของนิสิตปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 1 ข้อ ใน 8 ข้อ คือข้อที่ 3 ดังนี้

2.2.1 โดยส่วนรวม คณะครุศาสตร์จะมีนิสิตเพศหญิงมากกว่าชาย

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มาก เรื่องการคุณลักษณะของนิสิตปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 4 ข้อ ใน 8 ข้อ คือข้อที่ 9, 4, 2, และ 5 ดังนี้

2.2.2 ทักษะคติของครูที่จบคณะครุศาสตร์จะยังคงดีอยู่ต่อไป แต่การที่คนเก่งไม่เลือกประกอบอาชีพครูเพราะ ฐานะทางเศรษฐกิจของวิชาชีพนี้ต่ำ

2.2.3 นิสิตส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพมหานคร

2.2.4 แวວความเป็นครูของนิสิตคณะครุศาสตร์จะเพิ่มขึ้น

2.2.5 อันดับการเลือกเข้าคณะครุศาสตร์ของนิสิตใหม่มีแนวโน้มว่าจะอยู่
อันดับท้ายลงไปเรื่อยๆ

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้พอควร เรื่องคุณลักษณะนิสิตปริญญาตรี
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 3 ข้อ ใน 8 ข้อ คือข้อที่
1, 6 และ 8 ดังนี้

2.2.6 ผลสัมฤทธิ์ของนิสิตจะสูงขึ้น

2.2.7 นิสิตคณะครุศาสตร์จะมีการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในคณะอื่นจำนวน
มากขึ้นเรื่อยๆ

2.2.8 ทิศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตและบัณฑิตจะลดลง

2.3 คุณลักษณะนิสิตบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 43 แสดงลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับคุณลักษณะของนิสิตบัณฑิตศึกษาของคณะครุศาสตร์ เรียง
ตามลำดับค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่าควอไทล์ที่ 3	ค่าควอไทล์ที่ 4	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
4	1	4.08	4.50	3.67	0.83
6	2	3.80	4.30	3.00	1.30
7	3	3.77	4.22	3.00	1.22
1	4	3.75	4.17	3.21	0.96
2	6	3.04	3.42	2.65	0.77

จากตาราง แสดงว่าข้อความที่กลุ่มผู้รู้ ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพของคณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับคุณลักษณะของนิสิตบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ ในปี
พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 7 ข้อ ปรากฏว่า มีข้อความสอดคล้องกัน 5 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เป็นไป
ได้มาก 4 ข้อ และเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้พอควร 1 ข้อ ที่เหลืออีก 2 ข้อเป็นอนาคตภาพที่
กลุ่มผู้รู้ไม่มีความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มาก เรื่องคุณลักษณะของนิสิตบัณฑิตศึกษาของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 4 ข้อ ใน 7 ข้อ คือข้อที่ 4,6,7, และ1 ดังนี้

2.3.1 ผู้ที่มีสิทธิ์สมัครสอบเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะมีเกรดเฉลี่ยระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 2.50 เท่านั้น

2.3.2 โดยเฉลี่ยผู้เรียนจะมีอายุน้อยลง เพราะเรียนต่อทันทีเมื่อจบปริญญาตรี

2.3.3 จะมีโครงการร่วมระหว่างคณะครุศาสตร์กับหน่วยงานอื่นๆทั้งภาครัฐบาล และเอกชน ในการรับบุคลากรของหน่วยงานดังกล่าวมาเรียนต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

2.3.4 เกรดเฉลี่ยในระดับปริญญาตรีของนิสิตบัณฑิตศึกษาจะสูงขึ้น

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้พอควร เรื่องคุณลักษณะนิสิตบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 1 ข้อ ใน 7 ข้อ คือข้อที่ 2 ดังนี้

2.3.5 เกรดเฉลี่ยในระดับปริญญาตรีจะคงเดิมเช่นนี้

2.4 นิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

ตารางที่ 44 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับขนาดตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับนิสิตใหม่ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่าควอไทล์ที่ 3	ค่าควอไทล์ที่ 4	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
4	1.5	4.50	5.00	3.78	1.22
6	1.5	4.50	5.00	3.88	1.12
5	3	3.86	4.32	3.3	1.02
7	4	3.63	4.25	2.93	1.32
2	5	3.36	4.00	2.64	1.36

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงขนาดตภาพ ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับนิสิตใหม่ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 7 ข้อ ปรากฏว่ามีข้อความสอดคล้องกัน 5 ข้อ โดยเป็นขนาดตภาพที่เป็นไปได้มากที่สุด 2 ข้อ และเป็นขนาดตภาพที่เป็นไปได้มากที่สุด 2 ข้อ เป็น ขนาดตภาพ

ที่เป็นไปได้พอควร 1 ข้อ ที่เหลืออีก 2 ข้อ เป็นอนาคตภาพที่กลุ่มผู้รู้ไม่มีความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มากที่สุด เกี่ยวกับนิสิตใหม่ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 2 ข้อ ใน 7 ข้อ คือข้อที่ 4, และ 6 ดังนี้

2.4.1 จำนวนนิสิตบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาตรีจะเพิ่มขึ้น

2.4.2 จำนวนนิสิตใหม่ระดับปริญญาเอกจะเพิ่มขึ้น

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มากที่สุด เกี่ยวกับนิสิตใหม่ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 2 ข้อ ใน 7 ข้อ คือข้อที่ 5, และ 7 ดังนี้

2.4.3 จำนวนนิสิตใหม่ระดับปริญญาเอกจะไม่เป็นปัจจัยสำคัญ เพราะการศึกษาระดับนี้ เป็นระดับสูงสุดที่ต้องอาศัยความพร้อมหลายประการของผู้เรียน

2.4.4 จะมีแผนระยะสั้นและระยะยาวตั้งแต่ 5-20 ปี เพื่อกำหนดปริมาณนิสิตที่ชัดเจน

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มากพอควร เกี่ยวกับนิสิตใหม่ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 1 ข้อ ใน 7 ข้อ คือข้อที่ 2, ดังนี้

2.4.5 นิสิตปริญญาตรีจะลดลงปีละ 10-15%

3. คุณลักษณะของอาจารย์ คณะครุศาสตร์

3.1 ปริมาณงานของอาจารย์

ตารางที่ 45 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับปริมาณงานของอาจารย์คณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่าควอไทล์ที่ 3	ค่าควอไทล์ที่ 4	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
4	1	3.89	4.30	3.83	0.47
13	2	3.88	4.27	3.50	0.77

16	3	3.83	4.38	3.00	1.38
2	4.5	3.80	4.30	3.10	1.20
15	4.5	3.80	4.30	3.17	1.13
7	6	3.75	4.37	2.90	1.47
14	7	3.72	4.27	2.90	1.37
3	8.5	3.70	4.20	3.07	1.13
11	8.5	3.70	4.20	3.07	1.13
12	10	3.68	4.14	3.00	1.14
1	11.5	3.40	4.07	2.90	1.17
9	11.5	3.40	4.00	2.90	1.10
5	13	3.38	4.30	2.75	1.55
10	14	3.25	4.00	2.63	1.37
6	15	3.1	3.93	2.10	1.83
8	16	2.95	3.41	2.5	0.91

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับปริมาณงานของอาจารย์คณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 16 ข้อ ปรากฏว่า มีข้อความสอดคล้องกัน 14 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มาก 10 ข้อ และเป็นอนาคตที่เป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้พอควร 4 ข้อ ที่เหลืออีก 2 ข้อเป็นอนาคตภาพที่กลุ่มผู้รู้ไม่มีความเห็นสอดคล้องกัน

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มาก เกี่ยวกับปริมาณงานของอาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 10 ข้อ ใน 16 ข้อ คือข้อที่ 4, 13, 16, 2, 15, 7, 14, 3, 11, 12, ดังนี้

3.1.1 อาจารย์จะใช้เวลาในการเป็นอาจารย์พิเศษมากขึ้น เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง

3.1.2 อาจารย์ที่มีวิธีการสอนที่ถูกต้อง จะมีตำแหน่งทางวิชาการสูง เพราะการเตรียมการสอนจะมีการค้นคว้าและเมื่อได้ประมวลเอาไว้แล้วจะมีการปรับปรุง และจะกลายเป็นตำรา ส่วนการทำวิจัยจะเป็นการวิจัยเพื่อการสอน เพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการสอน ซึ่งทั้งการวิจัยและตำรา สามารถเสนอขอตำแหน่งได้

3.1.3 จะมีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่างคณะและระหว่างมหาวิทยาลัย

3.1.4 อาจารย์ จะให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนลดลงแต่จะให้ความสำคัญกับการทำวิจัยและการผลิตตำราเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

3.1.5 จะมีหน่วยพัฒนาอาจารย์หรือให้การสนับสนุนในการพัฒนาอาจารย์
ใหม่มีความรู้ลึกซึ้งในศาสตร์ของตนถึงระดับ "มืออาชีพ"

3.1.6 อาจารย์จะปฏิเสธการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ในสาขาที่ตนเอง
เองไม่ถนัด

3.1.7 จะมีการพัฒนาอาจารย์โดยให้อาจารย์ที่มีความสามารถในด้านการสอน

3.1.8 อาจารย์จะทุ่มเทเวลาในการทำงานให้กับคณะน้อยลง

3.1.9 จะปรับปรุงระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยให้ความสำคัญ
สอดคล้องกันระหว่างความรู้ทางวิชาการและความสามารถในการสอน

3.1.10 อาจารย์จะนำเอาความรู้จากในคณะไปเผยแพร่นอกคณะ และนำ
เอาความรู้จากนอกคณะมาเผยแพร่ในคณะ

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้สมควร เกี่ยวกับปริมาณงานของ
อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 4 ข้อ ใน 16 ข้อ
คือข้อที่ 1, 9, 10 และ 8 ดังนี้

3.1.11 อาจารย์จะให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.1.12 ความสัมพันธ์ระหว่างนิสิต และอาจารย์จะดีขึ้น ไม่มีช่องว่าง
ระหว่างวัย

3.1.13 จะมีแบบประเมินอาจารย์ที่ทำขึ้นเป็นมาตรฐาน เพื่อให้ให้นิสิตและ
ผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นผู้ประเมิน เพื่อให้อาจารย์ได้ปรับปรุงการเรียนการสอน

3.1.14 อาจารย์จะให้ความสำคัญกับวิชาการ ที่เหมาะสมกับธรรมชาติของ
ประเทศไทยน้อยลง แต่จะให้ความสำคัญด้านวิชาการจากต่างประเทศ

3.2 จำนวนและคุณภาพของอาจารย์

ตารางที่ 46 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับจำนวนและคุณภาพของอาจารย์คณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับ ค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่าควอไทล์ที่ 3	ค่าควอไทล์ที่ 4	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
3	1	4.67	5.08	4.13	0.95
2	2	4.40	4.94	3.90	1.04
5	3	4.08	4.50	3.66	0.84
1	4	3.90	4.40	3.25	1.15
4	5	3.72	4.28	2.90	1.38

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพ ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับจำนวนและคุณภาพของอาจารย์คณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 5 ข้อ ปรากฏว่า มีข้อความสอดคล้องกัน 5 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มากที่สุด 1 ข้อ และเป็นอนาคตที่เป็นเป็นไปได้มาก 4 ข้อ

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มากที่สุด เกี่ยวกับจำนวนและคุณภาพของอาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 1 ข้อ ใน 5 ข้อ คือข้อที่ 3 ดังนี้

3.2.1 ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์จะดีขึ้น

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มาก เกี่ยวกับจำนวนและคุณภาพของอาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 4 ข้อ ใน 5 ข้อ คือ ข้อที่ 2, 5, 1 และ 4 ดังนี้

3.2.2 คุณวุฒิทางการศึกษาจะดีขึ้น

3.2.3 จะมีกลไกที่เหมาะสมและเป็นมาตรฐานในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่

3.2.4 อาจารย์คณะครุศาสตร์จะมีจำนวนเพิ่มขึ้น แต่ไม่มากนัก

3.2.5 จะขาดอาจารย์ที่ช่วยควบคุมการทำงานวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

จำนวนอาจารย์มีพอ แต่ยังขาดความลึกซึ้งทางวิชาการ และความรู้ใหม่

4. หลักสูตรของคณะครุศาสตร์

4.1 หลักสูตรและการสอน

ตารางที่ 47 แสดงลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่านิยมฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยมฐาน	ค่าควอไทล์ที่ 3	ค่าควอไทล์ที่ 4	ค่าเฉลี่ยระหว่างควอไทล์
3	1	4.04	4.42	3.65	0.77
1	2.5	4.00	4.42	3.58	0.84
10	2.5	4.00	4.41	3.58	0.83
4	5	3.95	4.41	3.50	0.91
5	5	3.95	4.40	3.50	0.90
6	5	3.95	4.40	3.50	0.90
9	7	3.92	4.33	3.50	0.71
2	8	3.86	4.21	3.50	0.71
7	9	3.72	4.27	2.75	1.52
8	10	3.63	3.25	4.33	4.41

จากตารางแสดงว่าข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับหลักสูตรการสอนของคณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 10 ข้อ ปรากฏว่ามีข้อความสอดคล้องกัน 10 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เห็นไปได้มาก 9 ข้อ และเป็นอนาคตที่เป็นเป็นไปได้นอควอร์ 1 ข้อ

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มากที่สุดที่เกี่ยวกับหลักสูตรการสอนของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 9 ข้อ ใน 10 ข้อ คือข้อที่ 3, 1, 10, 4, 5, 6, 9, 2, 7, ดังนี้

4.1.1 จะมีการสำรวจความต้องการของสังคม ก่อนที่จะทำการร่างหลักสูตรหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่

4.1.2 หลักสูตรจะเน้นให้นักศึกษามีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความรู้พื้นฐานและความรู้ทั่วไป มีคุณธรรม จริยธรรม และมีบุคลิกภาพดี

4.1.3 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี จะเน้นการเรียนวิชาพื้นฐานในปีแรก ส่วนการเลือกวิชาเอกจะเลือกเมื่ออยู่ที่ 2

4.1.4 คณะครุศาสตร์จะเป็นผู้นำทางด้านการมีหลักสูตรใหม่ๆ

4.1.5 คณะครุศาสตร์จะเปิดโปรแกรมการสอนใหม่ๆ ที่สนองตอบต่อ

นโยบายการขยายโอกาสการศึกษาของประเทศ

4.1.6 จะมีอำนาจในการกำหนดหลักสูตรเองมากขึ้น โดยให้ความหลากหลายและเปลี่ยนแปลงได้ทันเหตุการณ์

4.1.7 จะขยายสาขาทางด้านบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทยในอนาคต

4.1.8 การเปิดสอนโปรแกรมใหม่ๆ จะทำตามความต้องการของตลาดเป็นสิ่งสำคัญ

4.1.9 จะเป็นหลักสูตรประเภทสหวิทยาการ (Inter disciplinary Education) และระบบที่เอื้ออำนวยต่อหลักสูตรดังกล่าว โดยเฉพาะอาจารย์ผู้สอน

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มากพอควรเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 1 ข้อ ใน 10 ข้อ คือข้อที่ 8 ดังนี้

4.1.10 หลักสูตรที่เปิดใหม่ จะเป็นหลักสูตรการสอนที่เกี่ยวกับอาชีวศึกษา

4.2 จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร

ตารางที่ 48 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตรของคณะครุศาสตร์
เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่าควอไทล์ที่ 3	ค่าควอไทล์ที่ 4	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
6	1	4.33	5.37	3.50	1.87
10	2	3.95	4.41	3.50	0.91
9	3	3.92	4.33	3.50	0.83
8	4.5	3.90	4.40	3.30	1.10
11	4.5	3.90	4.40	3.25	1.15
3	6	3.86	4.68	3.30	1.38
4	7	3.83	4.25	3.17	1.08
7	8	3.63	4.25	2.70	1.55
5	9	3.22	3.90	2.77	1.13
1	10	3.10	3.92	2.10	1.82
2	11	2.83	3.75	2.07	1.68

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็น ถึงอนาคตภาพของคณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตรของคณะ
ครุศาสตร์ ในปี พ.ศ.2545 รวมทั้งสิ้น 11 ข้อ ปรากฏว่า มีข้อความสอดคล้องกัน 7 ข้อ โดย
เป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มาก 6 ข้อ และเป็นอนาคตที่เป็นไปได้พอควร 1 ข้อ ที่เหลืออีก 4
ข้อ เป็นข้อความที่ไม่มีข้อความสอดคล้องกัน

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มากที่สุดที่ เกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิตและ
โครงสร้างหลักสูตร ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 6
ข้อ ใน 11 ข้อ คือข้อที่ 10,9,8,11,3,4 ดังนี้

4.2.1 จะมีการติดตามผลของหลักสูตรอย่างเป็นระบบ สม่่าเสมอ

4.2.2 การปรับปรุงหลักสูตร จะคำนึงถึง Competency based

Teacher Education

4.2.3 วิชาพื้นฐาน จะคำนึงถึงหลักใหญ่ๆ 4 ประการด้วยกันคือ

Philosophical, Psychological, Sociological และ Technological Foundation
ซึ่งจะเริ่มในระดับปริญญาตรี

4.2.4 จะมีการลดหน่วยกิตวิชาเอก, โท และเพิ่มวิชาเลือกเสรีทั้งหน่วยกิต และจำนวนวิชาเลือกที่มากขึ้น เช่น การแก้ไขเครื่องยนต์, Computer เพื่อให้เหมาะสมกับแผนการศึกษาชาติ

4.2.5 หลักสูตรมหาบัณฑิตจะแยกออกเป็น 2 หลักสูตรใหญ่ๆคือ หลักสูตรที่มีการทำวิทยานิพนธ์และหลักสูตรการสอบรวบยอด แผนการทำวิทยานิพนธ์

4.2.6 จะมีวิชาชีพสำหรับครูเป็นวิชาบังคับสำหรับนิสิตปริญญาตรี

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้สมควร เกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 1 ข้อ ใน 11 ข้อ คือข้อที่ 5 ดังนี้

4.2.7 จะมีหลักสูตรตามแนวพุทธศาสนา

5. อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

5.1 อาคารสถานที่

ตารางที่ 49 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับขนาดตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับอาคารสถานที่ของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค้ำมัยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยมฐาน	ค่าควอไทล์ที่ 3	ค่าควอไทล์ที่ 4	ค่านิสัยระหว่างควอไทล์
5	1	4.00	4.50	3.50	1.00
4	2	3.90	4.40	3.00	1.40
2	3	3.64	4.35	2.93	1.42
7	4	3.50	4.21	2.88	1.33
6	5	3.36	4.50	2.64	1.86
3	6	2.90	3.4.	1.50	1.90
1	7	2.25	3.10	1.63	1.47

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงขนาดตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับอาคารสถานที่ของคณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 7 ข้อ ปรากฏว่า มีข้อความสอดคล้องกัน 7 ข้อ โดยเป็นขนาดตภาพที่เป็นไปได้มาก 4 ข้อ และเป็นขนาดตภาพที่ไม่สอดคล้องกัน 3 ข้อ

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มากเกี่ยวกับอาคารสถานที่ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 4 ข้อ ใน 7 ข้อ คือข้อที่ 5, 4, 2, และ 7 ดังนี้

- 5.1.1 จะมีห้องที่ใช้ในกิจกรรมการทำวิจัย ห้องสมุด และสถานที่ให้บริการมากขึ้น
- 5.1.2 หน่วยทะเบียนจะมีสิทธิ์ในการจัดตารางสอนมากขึ้น ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
- 5.1.3 จะมีการใช้ห้องเรียนในช่วงเช้าและเย็นมากขึ้น
- 5.1.4 จะมีการจัดแบ่งพื้นที่นอกอาคารให้เป็นมุมต่างๆ เช่น มุมนันทนาการ

5.2 สิ่งอำนวยความสะดวก

ตารางที่ 50 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่าควอไทล์ที่ 3	ค่าควอไทล์ที่ 4	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
6	1	4.59	5.04	3.50	1.54
5	2	4.50	5.00	3.94	1.06
7	3	4.00	4.50	3.50	1.00
4	4	3.86	4.32	3.16	1.16
3	5	3.80	4.30	3.16	1.14
1	6.5	3.72	4.28	2.90	1.38
2	6.5	3.72	4.28	2.9	1.38

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกของคณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 7 ข้อ ปรากฏว่า มีข้อความสอดคล้องกัน 7 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มากที่สุด 2 ข้อ และเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มาก 5 ข้อ

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มากที่สุด เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกของคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 2 ข้อ ใน 7 ข้อ คือข้อที่ 6 และ 5 ดังนี้

5.2.1 จะมีการสำรวจหนังสือในห้องสมุดทุกปี

5.2.2 จะมีการนำเอาคอมพิวเตอร์มาใช้ในกิจกรรมห้องสมุด ในการค้นคว้าของข้อมูลให้เร็วยิ่งขึ้น

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความ เห็นสอดคล้องว่า เป็นไปได้มากเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 5 ข้อ ใน 7 ข้อ คือข้อที่ 7, 4, 3, และ 2 ดังนี้

5.2.3 มีมาตรการ การรักษาหนังสือมิให้หายโดยใช้คอมพิวเตอร์

5.2.4 จะได้รับงบประมาณเพื่อพัฒนาห้องสมุดมากขึ้นเพราะมีนโยบายการขยายงานบัณฑิตศึกษา

5.2.5 ห้องสมุดจะเปิดบริการวันเสาร์ และขยายเวลาการเปิดถึง 20.00 น. ในวันธรรมดา

5.2.6 ห้องสมุดจะมีหนังสือที่มีคุณภาพเพียงพอกับความต้องการ

5.2.7 จะรวมเงินงบประมาณที่ให้แต่ละภาควิชามาเป็นส่วนกลางเพื่อซื้อหนังสือดีๆ ได้อย่างเพียงพอ

6 งบประมาณ

6.1 การเงินและงบประมาณ

ตารางที่ 51 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับการเงินและงบประมาณของคณะครุศาสตร์ เรียงตาม ลำดับค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่าควอไทล์ที่ 3	ค่าควอไทล์ที่ 4	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
4	1	4.04	4.42	3.65	0.77
5	2.5	4.00	4.36	3.64	0.72
8	2.5	4.00	4.42	3.58	0.84
1	4.5	3.75	4.78	3.00	1.78
3	4.5	3.75	4.37	2.90	1.47
9	6	3.72	4.28	2.75	1.53
7	7	3.00	3.31	2.68	0.63
2	8	2.94	3.50	2.16	1.34
6	9.5	2.61	3.17	1.70	1.47
10	9.5	2.61	3.10	1.50	1.60

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการเงิน และงบประมาณ ของคณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 10 ข้อ ปรากฏว่า มีข้อความสอดคล้องกัน 8 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มาก 5 ข้อ เป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้พอควร 3 ข้อ เป็นอนาคตภาพที่ไม่สอดคล้อง 2 ข้อ

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้มากเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 5 ข้อ ใน 7 ข้อ คือข้อที่ 4, 5, 8, 3, และ 9 ดังนี้

- 6.1.1 จะหาเงินทุนคณะ เพื่อสมทบกับงบประมาณแผ่นดินเพิ่มขึ้น
- 6.1.2 คณะครุศาสตร์ จะยังคงสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และมีระบบการบริหารการเงินอยู่เช่นเดิม
- 6.1.3 จะมีโครงการต่างๆ เพื่อเป็นการหาเงินเข้าคณะ สมทบกับงบประมาณแผ่นดิน
- 6.1.4 คณะครุศาสตร์ จะใช้งบประมาณ 95% ในการใช้จ่ายในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- 6.1.5 งบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนจะเพิ่มขึ้น

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้พอควรเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 3 ข้อ ใน 7 ข้อ คือ ข้อที่ 7, 2, และ 6 ดังนี้

6.1.6 ผู้บริหารคณะครุศาสตร์จะมีความสามารถทางด้านการจัดการเรื่องเงินด้วย

6.1.7 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะแยกตัวออกมาเป็นอิสระ มีการบริหารการเงินตลอดจนการเก็บเงินค่าหน่วยกิตเป็นอิสระ

6.1.8 อาจารย์คณะครุศาสตร์จะมีเงินเดือนในช่วง 5,000 บาท ถึง 30,000บาท/เดือน

6.2 ปริมาณการเงิน

ตารางที่ 52 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับขนาดตงานของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับปริมาณการงบประมาณของคณะครุศาสตร์ เรียงตามลำดับค่ามัชยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัชยฐาน	ค่าควอไทล์ที่ 3	ค่าควอไทล์ที่ 4	ค่านิสัยระหว่างควอไทล์
2	1	3.39	4.07	2.83	1.24
1	2	3.04	3.42	2.65	0.77

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงขนาดตงานของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับปริมาณการงบประมาณของคณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 2 ข้อ ปรากฏว่า มีข้อความสอดคล้องกัน 1 ข้อ โดยเป็นขนาดตงานที่เป็นไปได้พอควร 1 ข้อ

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องว่าเป็นไปได้พอควรเกี่ยวกับปริมาณการงบประมาณของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 1 ข้อ ใน 2 ข้อ คือ ข้อที่ 1 ดังนี้

6.2.1 คณะครุศาสตร์ จะได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นเพราะมีนโยบายขยาย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

7. ระบบบริหารบุคลากร

ตารางที่ 53 แสดงลำดับของข้อความ ที่เกี่ยวกับอนาคตภาพ ของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับระบบบริหารบุคลากร เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่าพิสัยควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัยควอไทล์ที่ 2	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
4	1	4.30	4.87	3.80	1.07
14	2	4.17	4.50	3.25	1.25
11	4	4.20	4.78	3.70	1.08
12	4	4.05	4.50	3.59	0.91
13	4	4.17	4.78	3.61	1.17
10	6	4.14	4.50	3.78	0.72
7	7	4.00	4.42	3.58	0.84
8	8	3.96	4.34	3.57	0.77
3	9	3.95	4.41	3.50	0.91
9	10	3.92	4.30	3.50	0.80
1	11	3.72	4.28	3.00	1.28
2	12	2.94	4.00	2.72	1.28
5	13	2.27	3.00	1.72	1.28
6	14	2.21	3.00	1.50	1.50

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับระบบบริหารบุคลากรของคณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 14 ข้อ ปรากฏว่ามีข้อความสอดคล้องกัน 12 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มากที่สุด 11 ข้อ และเป็น ข้อความที่เป็นไปได้พอควร 1 ข้อ ที่เหลืออีก 2 ข้อ เป็นข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็น ไม่สอดคล้องกัน

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นไปได้มาก เรื่องระบบบริหารบุคลากรของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 11 ข้อ ใน 14 ข้อ คือ ข้อ 4, 14, 11, 12, 13, 10, 7, 8, 3, 9, และ 1 ดังนี้

- 7.1 ระบบบริหารบุคลากรยังคงอิงกับระบบข้าราชการอยู่ เช่น เดิมตราใบได้ที่ยังต้องอาศัยงบประมาณแผ่นดินอยู่
- 7.2 จะให้ความสำคัญกับสวัสดิการของอาจารย์และข้าราชการมากขึ้น
- 7.3 จะสนับสนุนให้การดำเนินงานของคณะกรรมการ ประจำคณะครุศาสตร์ ให้มีความสามารถในการกำหนดนโยบายและเป็นที่ปรึกษาของคณะครุศาสตร์ มากยิ่งขึ้น
- 7.4 จะระดมปัญหาเกี่ยวกับอัตรากำลัง โดยจะเริ่มบรรจุอัตรากำลังที่ได้รับการอนุมัติจัดสรรมาแล้วที่ค้างค้างอยู่ และจะบริหารในเชิงรุกในการตั้งอัตรากำลังของหน่วยงานต่างๆ
- 7.5 จะจัดให้มีการระดมความคิดเห็นให้บุคลากรในคณะครุศาสตร์ มีส่วนรวมในกระบวนการตัดสินใจเพื่อดำเนินโครงการที่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 7.6 วิธีการทำงานของคณะฯ จะแบ่งเวลาให้มีโอกาสได้พบปะหารือกับผู้บริหารและหัวหน้าภาควิชาหัวหน้าหน่วยงาน อย่างสม่ำเสมอและเสมอภาค
- 7.7 จะดำเนินการให้มีการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพของบุคลากรของคณะครุศาสตร์ทั้ง 3 สาย คือ สายอาจารย์ สายวิชาการ และสายธุรการ อย่างมีระบบและสม่ำเสมอ ในลักษณะการจัดอบรม การจัดการประชุม โดยการจัดเป้าหมายชัดเจน และต่อเนื่อง
- 7.8 จะปรับปรุงโครงสร้างขององค์กรเดิมของที่เคยทำงานด้านพัฒนาบุคลากรในรูปแบบของคณะกรรมการกลางหรือคณะกรรมการเฉพาะกิจ ให้มาเป็นบุคลากรประจำ โดยถือว่าการพัฒนาบุคลากรที่มีความสำคัญสูง สมควรจะมีแผนปฏิบัติการล่วงหน้าอย่างน้อยเป็นรายปี และมีเป้าหมายของการพัฒนาทำเป็นรูปธรรมชัดเจน และสามารถประเมินผลได้
- 7.9 จะมีการอบรมพนักงานสาย ข และสาย ค อย่างสม่ำเสมอ และมีการส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เช่น การพาไปพักผ่อนต่างจังหวัดพร้อมครอบครัว
- 7.10 จะแสวงหาความร่วมมือจากองค์กรและมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดส่งบุคลากรต่างๆ ไปศึกษาเพิ่มเติม ให้การอบรม และดูงาน
- 7.11 จะมีการให้บุคลากร ทำงาน Over time โดยใช้งบประมาณจากค่าหน่วยกิต เพื่อให้บริการด้านต่างๆ กับนิสิตและอาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ที่อาจมีขึ้นนอกเวลาราชการ และเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับบุคลากรด้วย

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นไปได้พอควร เรื่องระบบบริหารบุคลากรของคณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 1 ข้อ ใน 14 ข้อ คือข้อ

2 ดังนี้

7.12 ระบบบริหารบุคลากรทั้งสาย ข และ ค ที่เป็นอยู่นั้นดีแล้วไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลง

ตารางที่ 54 แสดงลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับระบบบริหารวิชาการ เรียงตามลำดับความมัยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัยฐาน	ค่าเฉลี่ยควอไทล์ที่ 1	ค่าเฉลี่ยควอไทล์ที่ 2	ค่าเฉลี่ยระหว่างควอไทล์
3	1	4.27	4.87	3.72	1.15
1	2	4.17	4.78	1.17	
2	3	3.96	4.34	3.57	0.77

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับระบบบริหารวิชาการของคณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 3 ข้อ ปรากฏว่ามีข้อความสอดคล้องกัน 3 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มาก 3 ข้อ

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นไปได้มากเรื่องระบบบริหารวิชาการของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 3 ข้อ ใน 3 ข้อ คือข้อ 3, 2, และ 1 ดังนี้

- 8.1 จะสนับสนุนการผลิตตำราของคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์
- 8.2 จะปรับปรุงระบบคลังข้อมูลโดยระบบสมองกลที่คณะครุศาสตร์ได้เริ่มไว้แล้วทุกระดับให้เป็นหมวดหมู่และสอดคล้องประสานกันไป โดยจะใช้กลไกต่างๆที่มีอยู่เดิมให้มีส่วนร่วมในการทำข้อมูลประกอบการตัดสินใจในเชิงบริหาร
- 8.3 จะปรับปรุงงานด้านประชาสัมพันธ์ของคณะครุศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

9. ระบบบริหารการเงิน

ตารางที่ 55 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัย โนปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับระบบบริหารการเงิน เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่าพิสัยควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัยควอไทล์ที่ 2	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
4	1	3.88	4.27	3.50	0.77
3	2	3.85	4.21	3.50	0.71
2	3	3.60	4.10	2.70	1.40
1	4	3.40	4.30	2.95	1.35

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับระบบบริหารการเงินของคณะครุศาสตร์ โนปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 4 ข้อ ปรากฏว่ามีข้อความสอดคล้องกัน 4 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มาก 3 ข้อ เป็นอนาคตภาพ ที่เป็นไปได้พอควร 1 ข้อ

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นไปได้มาก เรื่องระบบบริหารการเงินของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โนปี พ.ศ.2545 จำนวน 3 ข้อ ใน 4 ข้อ คือข้อ 4, 3 และ 2 ดังนี้

- 9.1 จะพยายามประสานงานโดยการเตรียมคลังข้อมูล ทำแผนงบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐและของแผนพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 9.2 จะพยายามจัดหาและเพิ่มทุนเงิตรายได้จากผลประโยชน์ต่าง ๆ อันพึงมี พึงได้
- 9.3 ระบบบริหารการเงินมีขึ้นต่อน้อยลง ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการเบิก-จ่าย

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นไปได้พอควร เรื่องระบบบริหารการเงินของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โนปี พ.ศ.2545 จำนวน 1 ข้อ ใน 4 ข้อ คือข้อ 1 ดังนี้

9.4 ระบบบริหารการเงินจะยังคงมีขั้นตอนที่ทับซ้อนอยู่เหมือนเดิม

10. ระบบการสรรหาบุคลากร

ตารางที่ 56 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับระบบการสรรหาผู้บริหาร เรียงตามลำดับความมีมาตรฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มาตรฐาน	ค่าพิสัยควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัยควอไทล์ที่ 2	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
6	1	4.83	5.17	4.50	0.67
13	2	4.00	4.41	3.58	0.83
12	3	3.96	4.35	3.57	0.78
1	4	3.83	4.39	3.10	1.29
9	5.5	3.80	4.30	3.21	1.09
11	5.5	3.8	4.30	3.21	1.09
7	7.5	3.75	4.78	3.00	1.78
8	7.5	3.75	4.17	3.16	1.01
2	9	3.70	4.20	2.90	1.30
10	10	3.61	4.16	2.83	1.33
4	11	3.10	4.48	2.60	1.88
3	12	2.59	3.93	2.86	1.07
5	13	1.88	2.50	1.21	1.29

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับระบบการสรรหาผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวม
ทั้งสิ้น 13 ข้อ ปรากฏว่ามีข้อความสอดคล้องกัน 11 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มากที่สุด 1 ข้อ
เป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มาก 9 ข้อ และเป็นอนาคตภาพ ที่เป็นไปได้พอควร 1 ข้อ

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นไปได้มากที่สุดเรื่องระบบการสรรหาผู้
บริหารของคณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 1 ข้อ ใน 13 ข้อ
คือข้อ 6 ดังนี้

10.1 อายุการดำรงตำแหน่งคณบดีจะเป็นอยู่เหมือนเดิมคือ สมัยละ 4
ปี และไม่เกิน 2 สมัย

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นไปได้มาก เรื่องระบบการสรรหาผู้บริหารของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 9 ข้อ ใน 13 ข้อ คือข้อ 13, 12, 1, 9, 11, 7, 8, 2, 10 ดังนี้

- 10.2 หัวหน้าภาควิชาจะมีลักษณะเป็นนักวิชาการ
- 10.3 คณบดีจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถประสานวิชาการกับภาควิชาต่างๆ ได้มีความรู้กว้าง (generalist)
- 10.4 เกณฑ์ของผู้ที่สามารถดำรงตำแหน่ง คณบดี จะเป็นอยู่อย่างเดิม
- 10.5 ผู้บริหารจะใช้หลักการบริหารแบบเข้มแข็งในหลักการ แต่ผ่อนคลายนโยบาย
- 10.6 การหยั่งเสียงเพื่อคัดเลือกคณบดีจะทำโดยให้คณะกรรมการการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 10.7 ไม่ควรให้คณบดีอยู่ได้ 2 สมัย เพราะนานเกินไปและมีขั้นตอนในการทำงานคือ ปีแรก เป็นปีที่ใช้ในการรับงาน เรียงรื้องาน ปีที่สอง เริ่มทำงาน ปีที่สาม สำรองและปีที่สี่ แก้ไข
- 10.8 ผู้บริหารจะเป็นผู้ที่มีความสามารถในการจัดการในทุกๆ ด้าน
- 10.9 ระบบการสรรหาผู้บริหาร ของคณะครุศาสตร์จะเป็นแบบที่ให้ข้าราชการทุกคนมีสิทธิ์ในการเสนอชื่อ และมีกรรมการสรรหาเพื่อทำการคัดเลือกอีกครั้ง
- 10.10 จะมีระบบการมอบงานระหว่างคณบดีเก่าและใหม่

11. กระบวนการเรียนการสอน

ตารางที่ 57 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับขนาดตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่าพิสัยควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัยควอไทล์ที่ 2	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
13	1	4.25	4.88	3.63	1.25
16	2	3.96	4.35	3.58	0.77
12	3	3.93	4.28	3.57	0.71
3	4	3.88	4.27	3.50	2.27
9	5	3.83	4.25	3.30	0.95
4	6.5	3.75	4.17	3.00	1.17
8	6.5	3.75	4.17	3.16	1.01
7	8	3.72	4.28	3.07	1.21
5	9	3.60	4.10	2.92	1.18
6	10	3.59	4.05	2.83	1.22
10	12.5	3.50	4.00	2.88	1.13
11	12.5	3.50	4.05	3.00	1.05
14	12.5	3.50	4.21	2.78	1.43
15	12.5	3.50	4.05	2.88	1.17
1	15	3.38	4.00	2.75	1.25
2	16	3.33	4.00	2.50	1.50

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงขนาดตภาพของคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545
รวมทั้งสิ้น 16 ข้อ ปรากฏว่ามีข้อความสอดคล้องกัน 11 ข้อ โดยเป็นขนาดตภาพที่เป็นไปได้มาก 13 ข้อ
และเป็นขนาดตภาพ ที่เป็นไปได้น้อย 2 ข้อ ที่เหลืออีก 1 ข้อเป็นขนาดตภาพที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็น
ไม่สอดคล้องกัน

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นไปได้มากเรื่องกระบวนการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 จำนวน 13 ข้อ ใน 16 ข้อ คือข้อ 13, 16, 12, 9, 4, 8, 7, 5, 6, 10, 11, 14, 15 ดังนี้

- 11.1 จะใช้การประเมินผลระบบตัวอักษรต่อไป และมีแต่มีเฉลี่ยสะสม ทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา อยู่ในระดับเดิม
- 11.2 กระบวนการเรียนการสอนจะเอื้ออำนวยให้ผลิตมีความรู้คู่คุณธรรม
- 11.3 จะเป็นการสอนที่เป็นแบบการแนะนำ และการให้คำปรึกษา การหัดให้เผชิญกับสถานการณ์ต่างๆสำหรับผลิตปริญญาตรี และเป็นการสอนแบบพึ่งตนเอง สร้างศักยภาพของตนเองให้เข้มแข็งและให้เป็นผู้นำทางวิชาการ สำหรับผลิตบัณฑิตศึกษา
- 11.4 จะมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การสอนเพิ่มขึ้น และทันสมัยขึ้น
- 11.5 จะเป็นการสอนที่เน้นสมรรถภาพของบัณฑิตในการประกอบอาชีพอะไรก็ได้ที่เขาอยากเป็น
- 11.6 จะเป็นการเรียนการสอนที่เป็นการสร้างงานให้กับตนเองของบัณฑิต
- 11.7 จะเป็นการเรียนการสอนที่ทำให้บัณฑิตเป็นผู้นำทางกระบวนการศึกษาในระดับสูง
- 11.8 จะเป็นการเรียนการสอนที่จะสร้างศักยภาพความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แก่นักบัณฑิต
- 11.9 จะไม่ขึ้นอยู่กับหลักสูตรศึกษา ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่ดำเนินตั้งแต่อุปสงค์กับอุปทานเท่านั้น
- 11.10 อุปกรณ์การสอนจะมีบทบาทในการเรียนการสอนในวิชาต่างๆโดยเฉพาะวิชาที่เป็นนามธรรม
- 11.11 การสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จะเป็นการสอนที่เอื้ออำนวยในการทำวิทยานิพนธ์แก่นิสิต
- 11.12 จะเป็นผู้นำทางด้านการศึกษาประเมินผล มีการจัดกระบวนการวัดผลแบบใหม่
- 11.13 กระบวนการเรียนการสอนจะเอื้ออำนวยให้ผลิตชั้นเรียน และตั้งใจเรียนมากขึ้น

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นไปได้พอควร เรื่องกระบวนการเรียนการสอนของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ.2545 จำนวน 2 ข้อ ใน 16 ข้อ คือข้อ 1 และ 2 ดังนี้

11.14 นิสิตจะเป็นผู้กระตุ้นให้อาจารย์กระตือรือร้นในการสอน

11.15 การสอนจะเป็นแบบบรรยายเป็นส่วนใหญ่ โดยมีครูเป็นศูนย์กลาง

(Teacher Center)

ข. ด้านการวิจัย

ตารางที่ 58 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับการวิจัย เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่าพิสัยควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัยควอไทล์ที่ 2	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
9	1	4.14	4.67	3.68	0.99
7	2	4.00	4.41	3.58	0.83
6	3	3.96	4.35	3.57	0.78
3	4	3.94	4.50	3.30	1.20
5	5	3.93	4.28	3.57	0.71
8	6	3.92	4.28	3.57	0.71
1	8	3.77	4.22	3.10	1.12
11	8	3.77	4.23	3.10	1.13
12	8	3.77	4.22	3.10	1.12
10	10	3.68	4.13	3.07	1.06
4	11	3.63	4.25	3.00	1.25
2	12	3.50	4.33	2.66	1.67

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการวิจัยของคณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 12 ข้อ

ปรากฏว่ามีข้อความสอดคล้องกัน 12 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มาก 11 ข้อ ที่เหลืออีก 1 ข้อ เป็นอนาคตภาพที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นไม่สอดคล้องกัน

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นไปได้มาก เรื่องการวิจัยของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 11 ข้อ ใน 12 ข้อ คือข้อ 9, 7, 6, 3, 5, 8, 1, 11, 12, 10 และ 11 ดังนี้

1. จะจัดสรรเงินทุนวิจัย โดยจะเน้นงานวิจัยที่มีผลต่อการพัฒนางานทางด้านวิชาชั้นสูง หรือหัวข้อที่มีความจำเป็นเร่งด่วนของคณะครุศาสตร์
2. จะมีการร่วมมือกันทำวิจัยระหว่าง อาจารย์ และ นิสิตบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น
3. จะมีโครงการวิจัยโครงการใหญ่ๆ เพิ่มขึ้น
4. จะมีการจำกัดเนื้อหาการทำวิจัยของนิสิตบัณฑิตศึกษาให้ตรงตามสาขาที่นิสิต เรียนอยู่ เป็นพื้นฐานและสามารถศึกษาสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อต่อเติมให้งานวิจัยมีคุณภาพได้
5. จะมีกระบวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ดีขึ้น
6. จะสนับสนุนให้มีนโยบายด้านการวิจัยที่เด่นชัด โดยจัดลำดับความสำคัญก่อนหลัง ตามความเร่งด่วนของปัญหา
7. งานวิจัยของอาจารย์โดยส่วนใหญ่จะเป็นงานวิจัยเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
8. จะระดมความคิดของคณาจารย์ เพื่อผลิตงานวิจัยที่เป็นลักษณะเชิงวิชาการ โดยประสานงานกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง
9. จะสนับสนุนงานวิจัยที่เกี่ยวกับการทำแบบจำลองวัฒนธรรมควบคู่กันไป
10. จะได้รับงบประมาณทางด้านการศึกษาวิจัยมากขึ้น
11. จะมีงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น โดยหน่วยงานภายนอกจะเป็นผู้สนับสนุนเงินทุนสำหรับการทำวิจัย

ค. การบริการวิชาการแก่สังคม

ตารางที่ 59 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับขนาดภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคม เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่านัยควอไทล์ที่ 1	ค่านัยควอไทล์ที่ 2	ค่านัยระหว่างควอไทล์
2	1	4.13	4.67	3.68	0.99
6	2	4.07	4.43	3.71	0.72
4	3.5	3.96	4.34	3.57	0.77
5	3.5	3.96	4.34	3.58	0.76
1	5	3.8	4.3	4.16	1.14
3	6	3.37	3.94	2.75	1.19

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงขนาดภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 6 ข้อ ปรากฏว่ามีข้อความสอดคล้องกัน 6 ข้อ โดยเป็นขนาดภาพที่เป็นไปได้มาก 6 ข้อ

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นไปได้มากเรื่องการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 6 ข้อ ใน 6 ข้อ คือ ข้อ 2, 6, 4, 5, 1 และ 3 ดังนี้

1. จะยังคงมีโครงการการฝึกอบรมให้กับบุคคลภายนอก ตามความเหมาะสมของสาขาวิชาและความต้องการของหน่วยงาน
2. จะสนับสนุนกิจกรรมด้านการบริการวิชาการของภาคีวิชาต่างๆ ตลอดจนหน่วยงานให้มีความคล่องตัวยิ่งขึ้น
3. จะจัดตั้งสำนักงานบริการวิชาการคณะครุศาสตร์โดยจะให้บริการวิชาการทั้งเชิงธุรกิจและให้เปล่ากับสังคม
4. จะปรับปรุงระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยด้านบริการวิชาการให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้น

5. จะส่งเสริมให้คณาจารย์ และบุคลากรของคณะครุศาสตร์ ทำงานทางด้านบริการวิชาการแก่สังคมอย่างเต็มที่ แต่การส่งเสริมนั้นจะต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อกระบวนการเรียนการสอนภายในคณะ

6. การบริการวิชาการแก่สังคม ยังมีความสำคัญน้อยในนโยบายหลัก 4 ประการของสถาบันอุดมศึกษา

ง. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ตารางที่ 60 ลำดับของข้อความที่เกี่ยวกับอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เรียงตามลำดับค่ามัธยฐาน

ข้อที่	ลำดับที่	มัธยฐาน	ค่าพิสัยควอไทล์ที่ 1	ค่าพิสัยควอไทล์ที่ 2	ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
5	1	3.77	4.23	3.16	1.07
8	2	3.70	4.20	2.90	1.30
1	3	3.62	4.25	3.92	1.33
2	5	3.50	4.13	2.78	1.35
3	5	3.50	4.13	3.00	1.13
6	5	3.50	4.05	2.50	1.55
9	7	3.40	4.07	2.90	1.17
7	8	3.37	4.00	2.75	1.25
4	9	2.87	3.50	2.10	1.40

จากตารางแสดงว่า ข้อความที่กลุ่มผู้รู้ได้แสดงความคิดเห็นถึงอนาคตภาพของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2545 รวมทั้งสิ้น 9 ข้อ ปรากฏว่ามีข้อความสอดคล้องกัน 8 ข้อ โดยเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้มาก 5 ข้อ เป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้พอควร 3 ข้อ

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นไปได้มาก เรื่องการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 5 ข้อ ใน 9 ข้อ

คือข้อ 5, 8, 1, 2 และ 3 ดังนี้

1. จะทำการวิจัยเพื่อหาข้อมูล ความรู้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมต่างๆ แล้วเผยแพร่ให้คนทั่วไปทราบโดยการจัดการศึกษา การจัดสัมมนาและการจัดนิทรรศการ
2. จะให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการและการชี้แนะแนวทางให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมของชาติ
3. จะมีการส่งเสริมงานทางด้านการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น
4. จะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น

ข้อความที่กลุ่มผู้รู้มีความเห็นสอดคล้องกันว่าเป็นไปได้พอควร เรื่องการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2545 จำนวน 3 ข้อ ใน 9 ข้อ คือข้อ 9, 7, 4 ดังนี้

6. จะมีการจัดมุมต่างๆ ขึ้นภายในคณะ เป็นมุมนอกอาคาร เพื่อใช้เป็นที่พักผ่อน วัฒนธรรม เช่นการเล่นดนตรี ซึ่งจะก่อให้เกิดนิสัยเป็นคนที่มีสุนทรียภาพ และเป็นกำลังเสริมที่ติดต่อกันตลอดเวลา
7. จะผลิตบุคลากรทางด้านวัฒนธรรม โดยการจัดการอบรมในชนิดของคณะครุศาสตร์ที่กำลังจะจบและออกไป เป็นครูในสถานที่ต่างๆ ซึ่งจะช่วยในการอนุรักษ์
8. คณะครุศาสตร์จะมีคณาจารย์ที่มีพรสวรรค์ทางด้านนี้เพิ่มมากขึ้น