

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลของการใช้โปรแกรมการให้คำปรึกษาครอบครัวต่อสัมพันธภาพในครอบครัวและความคิดฆ่าตัวตายของผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายในโรงพยาบาลหันคา จ.ชัยนาท โดยเปรียบเทียบสัมพันธภาพในครอบครัว และความคิดฆ่าตัวตายก่อนและหลังการได้รับโปรแกรมการให้คำปรึกษาครอบครัว

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยายและนำเสนอ ดังนี้

ตอนที่ 1. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของสัมพันธภาพภายในครอบครัวก่อนและหลังการได้รับโปรแกรมการให้คำปรึกษาครอบครัว

ตอนที่ 3. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดฆ่าตัวตายก่อนและหลังได้รับโปรแกรมการให้คำปรึกษาครอบครัว

ตอนที่ 1. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละของผู้ที่พยายามฆ่าตัวตาย จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพ อาชีพ และประวัติการทำร้ายตนเอง

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน(n=10)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	3	30
หญิง	7	70
อายุ		
15-20 ปี	6	60
21-25 ปี	2	20
26-30 ปี	-	-
31-35 ปี	2	20
สถานภาพสมรส		
โสด	7	70
คู่	3	30
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	4	40
มัธยมศึกษา	6	60
อาชีพ		
นักเรียน	2	20
รับจ้าง	4	40
เกษตรกรรวม	2	20
รับราชการ	1	10
อื่นๆ	1	10
ประวัติการทำร้ายตนเอง		
ครั้งแรก	3	30
มากกว่า 1 ครั้ง	7	70

จากตารางที่ 1 ลักษณะของผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายร้อยละ 70 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 15-20 ปีร้อยละ 60 สถานภาพโสดร้อยละ 70 ระดับการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 60 อาชีพรับจ้างร้อยละ 40 เคยทำร้ายตนเองมากกว่า 1 ครั้งร้อยละ 70

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสัมพันธภาพในครอบครัวของผู้ที่
พยายามฆ่าตัวตายก่อนและหลังการศึกษา

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสัมพันธภาพ
ในครอบครัวของผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายรายข้อ ก่อนและหลังการศึกษา

สัมพันธภาพในครอบครัว	ก่อนการศึกษา			หลังการศึกษา			t
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
-สมาชิกในครอบครัวแสดงความ รักความห่วงใยต่อท่าน	2.40	1.349	พอใช้	4.20	0.788	ดี	-4.32*
-เมื่อมีปัญหาหรือไม่สบายใจ สมาชิกในครอบครัวจะแสดง ความเห็นอกเห็นใจและให้ความ ช่วยเหลือ	2.40	1.505	พอใช้	3.80	1.229	ดี	-1.99
-เมื่อสมาชิกในครอบครัวมี ปัญหาจะขอคำแนะนำหรือความ ช่วยเหลือจากท่าน	2.30	1.059	พอใช้	3.60	1.075	ดี	-3.07*
-ได้รับความไว้วางใจให้รับผิดชอบ งานต่างๆภายในบ้าน	2.50	1.080	ปานกลาง	4.00	1.054	ดี	-3.31*
-ความผูกพันใกล้ชิดสนิทสนม และเป็นกันเองกับสมาชิกใน ครอบครัว	3.00	1.490	ปานกลาง	4.10	0.737	ดี	-2.01
-สมาชิกในครอบครัวมีเวลาพบปะพูดคุย หรือทำกิจกรรมต่างๆร่วมกัน	2.40	1.349	พอใช้	4.0	0.816	ดี	-3.20*
-สมาชิกในครอบครัวของท่าน สามารถแสดงความคิดเห็น สื่อ สารกัน ได้ตรงไปตรงมา	2.10	1.197	พอใช้	3.70	1.059	ดี	-3.54*

สัมพันธภาพในครอบครัว	ก่อนการศึกษา			หลังการศึกษา			t
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
-ในยามเจ็บป่วย ท่านได้รับการดูแลจากสมาชิกในครอบครัว	2.90	1.523	ปานกลาง	4.10	1.386	ดี	-1.69
-สมาชิกในครอบครัวมีระเบียบวินัยที่ต้องปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของครอบครัว	2.40	1.264	พอใช้	3.80	0.788	ดี	-2.59*
-ถ้าขาดรายได้ หรือมีปัญหาเรื่องเงิน สมาชิกในครอบครัวสามารถช่วยเหลือท่านได้	2.60	1.349	ปานกลาง	4.00	0.816	ดี	-3.77*
-ท่านสามารถปรับทุกข์หรือระบายความคับข้องใจเกี่ยวกับปัญหาต่างๆกับสมาชิกในครอบครัว	1.90	0.994	พอใช้	3.90	0.737	ดี	-6.00*
-สมาชิกในครอบครัวช่วยให้ท่านมีกำลังใจในการดำเนินชีวิต	2.40	1.646	พอใช้	4.30	0.823	ดี	-2.97*
รวม	24.41	2.99	พอใช้	39.58	2.06	ดี	-19.05*

*p<.05

จากตารางที่ 2 พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนสัมพันธภาพในครอบครัวก่อน ($\bar{X} = 24.41$) และหลัง ($\bar{X} = 39.58$) การได้รับ โปรแกรมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยสัมพันธภาพในครอบครัวหลังการได้รับโปรแกรมการให้คำปรึกษาสูงขึ้น อยู่ในระดับดี

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนสัมพันธภาพในครอบครัวรายบุคคล

ตารางที่ 3 คะแนนสัมพันธภาพในครอบครัวก่อนและหลังการศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง	ก่อนการศึกษา	ระดับ	หลังการศึกษา	ระดับ
รายที่ 1	33	ปานกลาง	48	ดี
รายที่ 2	19	พอใช้	54	ดีมาก
รายที่ 3	22	พอใช้	43	ดี
รายที่ 4	16	ไม่ดี	57	ดีมาก
รายที่ 5	17	ไม่ดี	53	ดี
รายที่ 6	25	พอใช้	44	ดี
รายที่ 7	43	ดี	58	ดีมาก
รายที่ 8	46	ดีมาก	40	ปานกลาง
รายที่ 9	53	ดี	48	ดี
รายที่ 10	19	พอใช้	36	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่าค่าคะแนนสัมพันธภาพในครอบครัวก่อนและหลังการศึกษามีความแตกต่างกัน

1. ค่าคะแนนสัมพันธภาพในครอบครัวหลังการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างรายที่ 1- 7 และรายที่ 10 มีค่าคะแนนสัมพันธภาพในครอบครัวสูงขึ้นระดับ สัมพันธภาพในครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง – ดีมาก
2. ค่าคะแนนสัมพันธภาพในครอบครัวก่อนและหลังการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างรายที่ 8 สัมพันธภาพในครอบครัวหลังการศึกษา ลดลงอยู่ในระดับปานกลาง
3. ค่าคะแนนสัมพันธภาพในครอบครัวก่อนและหลังการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างรายที่ 9 สัมพันธภาพในครอบครัวหลังการศึกษาไม่แตกต่างอยู่ในระดับดี

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดฆ่าตัวตายก่อนและหลังการให้คำปรึกษาครอบครัว

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ยความคิดฆ่าตัวตายของผู้ที่พยายามฆ่าตัวตายรายข้อ ก่อนและหลังการศึกษา

ความคิดฆ่าตัวตายของผู้ที่พยายามฆ่าตัวตาย	ก่อน		หลัง		t
	การศึกษา		การศึกษา		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความไม่ปรารถนาที่จะมีชีวิตอยู่	1.40	.69	.20	.63	3.674*
2. ความปรารถนาที่จะเสียชีวิต	1.70	.67	.40	.69	3.074*
3. เหตุผลที่ไม่อยากมีชีวิตอยู่หรือจะเสียชีวิต	1.40	.84	.40	.69	2.372*
4. จะลงมือกระทำหรือพยายามจะฆ่าตัวตาย	1.70	.67	.20	.42	4.392*
5. ความต้องการที่จะเสียชีวิตโดยทางอ้อม	1.30	.82	.20	.42	3.498*
6. ช่วงเวลาที่คิดถึงการมีความคิดฆ่าตัวตายหรือต้องการจะเสียชีวิต	1.60	.69	.50	.70	2.905*
7. ความถี่ของการฆ่าตัวตาย	1.50	.52	.50	.52	3.873*
8. ท่านมีเจตนาคิดต่อความคิดและความต้องการจะเสียชีวิต	1.60	.51	.60	.69	4.743*
9. สามารถควบคุมการกระทำการฆ่าตัวตาย	1.40	.69	.10	.31	4.993*
10. ความขี้ขังซึ่งใจต่อการพยายามฆ่าตัวตาย	1.70	.48	.40	.51	4.993*
11. เหตุผลในการพยายามฆ่าตัวตาย	1.1	.56	1.3	.67	-.612
12. การวางแผนในการพยายามฆ่าตัวตาย	.90	.87	.60	.69	.818
13. โอกาสและง่ายต่อการพยายามฆ่าตัวตาย	1.40	.69	.30	.48	3.498*
14. ความสามารถในการกระทำการฆ่าตัวตาย	1.60	.69	.40	.51	4.129*
15. ความคาดหวังต่อการกระทำการฆ่าตัวตาย	1.80	.63	.20	.42	7.236*
16. การเตรียมการในการลงมือฆ่าตัวตาย	1.00	.94	.00	.00	3.354
17. ท่านเขียนจดหมายลาตาย	.70	.94	.20	.42	1.342
18. ความคาดหวังว่าจะเสียชีวิตจากการกระทำ	1.50	.52	.10	.31	6.332*
19. การปิดบังถึงความตั้งใจที่จะฆ่าตัวตาย	.70	.94	.60	.69	.264
รวม	26	8.379	7.20	4.565	4.98*

*p<.05

จากตารางที่ 3 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดฆ่าตัวตายก่อน ($\bar{X} = 26$) และหลังการศึกษา ($\bar{X} = 4.565$) รายข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยความคิดฆ่าตัวตายหลังการได้รับโปรแกรมลดลง