

การศึกษาการใช้โปรแกรมการให้ความรู้และประคับประคองที่บ้านต่อพฤติกรรมตนเอง
ของผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน จังหวัดอ่างทอง



นางสาววรลักษณ์ ปิ่นทอง

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2548
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I22280005

A STUDY OF USING EDUCATIVE SUPPORTIVE PROGRAM AT HOME
ON SELF-CARE BEHAVIORS OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS
IN COMMUNITY, ANGTHONG PROVINCE

Miss.Woralak Pinthong

A Independent Study in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing
Faculty of Nursing
Chulalongkorn University
Academic Year 2005

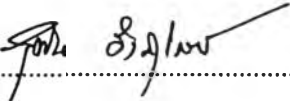
หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ การศึกษาการใช้โปรแกรมการให้ความรู้และระดับประคองที่บ้าน
ต่อพฤติกรรมการดูแลตนเอง ของผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน จังหวัด
อ่างทอง

โดย นางสาวรลักษ์ณ์ ปิ่นทอง


สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช


อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญวัชชัย

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร.ยุพิน อังสุโรจน์)

คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญวัชชัย)


.....กรรมการ
(นางจันรรจา บำเหน็จพันธุ์)

วรัลักษณ์ ปิ่นทอง : การศึกษาการใช้โปรแกรมการให้ความรู้และระดับประคองที่บ้านต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน จังหวัดอ่างทอง(A STUDY OF USING EDUCATIVE SUPPORTIVE PROGRAM AT HOME ON SELF-CARE BEHAVIORS OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS IN COMMUNITY, ANGTHONG PROVINCE) อ. ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย, 134 หน้า.

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภท ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมการให้ความรู้และระดับประคองที่บ้าน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ป่วยจิตเภทในชุมชนเมือง จังหวัดอ่างทองจำนวน 20 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ โปรแกรมการให้ความรู้และระดับประคองที่บ้าน ผู้ศึกษาได้พัฒนาขึ้นและได้รับการตรวจความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่านเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามพฤติกรรมดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภท มีค่าความเชื่อมั่น เชื่อมั่น Cronbach's Alpha เท่ากับ .88 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและใช้สถิติทดสอบที่ (Paired t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

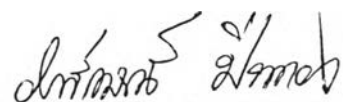
พฤติกรรมดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภท หลังได้โปรแกรมการให้ความรู้และระดับประคองที่บ้าน สูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมการให้ความรู้และระดับประคองที่บ้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ปีการศึกษา 2548

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา




4777817036: MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEYWORD: EDUCATIVE SUPPORTIVE AT HOME PROGRAM/SELF-CARE BEHAVIORS
/ SCHIZOPHRENIC PATIENTS

WORALAK PINTHONG : A STUDY OF USING EDUCATIVE
SUPPORTIVE PROGRAM AT HOME ON SELF-CARE BEHAVIORS
OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS IN COMMUNITY , ANGTHONG
PROVINCE INDEPENDENT STUDY ADVISOR: ASSOC. PROF.
ORAPHUN LUEBOONTHAVATCHAI., Ph.D., 134 pp.

The purpose of this study was to compare search on self-care behaviors before and after using educative supportive program at home. Research sample were 20 schizophrenic patients residing in community, Angthong Province who met the inclusion criteria. The study instruments were used in this study which educative supportive program at home and self-care behaviors questionnaire. These instruments were developed by researcher and validated by 3 professional experts and Cronbach's Alpha reliability coefficients for self-care behaviors questionnaire. The reliability of the questionnaire was .88. Statistical technique used in data analysis were mean, standard deviation and paired t-test.

Major finding was as follow.

The self-care behaviors of schizophrenic patients after using educative supportive at home program, was significantly higher than before received the program, at the .05 level

Field of study. Mental Health and Psychiatric Nursing... Student's signature *Woralak Pinthong*
Academic Year 2005 Advisor's signature *Orphan Lueboonthavatchai*

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ลือบุญวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระผู้ซึ่งให้ความรู้ ข้อคิด ชี้แนะแนวทาง ให้คำปรึกษา และให้กำลังใจตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้ง และประทับใจในความเมตตาของท่านเป็นที่สุด และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์ ประธานสอบโครงการศึกษาอิสระ และอาจารย์จันทรรจา บำเหน็จพันธุ์กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่กรุณาให้คำชี้แนะ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ และให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขโครงการศึกษาอิสระให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น อีกทั้งขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิอาจารย์ สุวิมล สมัตถะ อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ อาจารย์ ทานตะวัน เข้มบุญเรือง อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนนทบุรี และ อาจารย์ จันทร์ฉาย เนตรสุวรรณ พยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลศรีธัญญาที่ให้คำแนะนำ แก้ไขปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ผู้ศึกษารู้สึกประทับใจในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงพยาบาลอ่างทองที่สนับสนุนงบประมาณในการทำการศึกษา ในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณหัวหน้ากลุ่มการพยาบาล หัวหน้างานหอผู้ป่วยหนัก หัวหน้าคลินิกจิตเวช และพี่ๆน้องๆ เพื่อนๆทุกคนรวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้กำลังใจและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ศึกษาเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่คณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่านที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อเอกสารในการดำเนินการศึกษา และเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยในเขตชุมชนเมืองอ่างทองทุกท่านที่ช่วยประสานงานและอำนวยความสะดวก พร้อมทั้งพี่ๆ เพื่อนๆร่วมรุ่นทุกคนทั้งหลักสูตรในเวลาและนอกเวลาที่ได้ให้ความช่วยเหลือ ให้กำลังใจแก่ผู้ศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณคุณยาย สมจิตต์ ระรวยทรง คุณแม่ชุตินา ปิ่นทอง และญาติพี่น้องทุกคนที่ได้ช่วยเหลือเป็นกำลังใจและสนับสนุนผู้ศึกษาในทุกๆ ด้านมาตลอดจนบรรลุล่วงวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้

ท้ายสุดนี้คุณค่าและประโยชน์ที่มีในโครงการศึกษาอิสระ ผู้ศึกษาขอมอบแด่กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้ป่วยโรคจิตเภทและครอบครัวทุกท่าน ขอให้มีความสุขภาพแข็งแรงตลอดไป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	6
แนวเหตุผลและสมมุติฐานการศึกษา.....	6
ขอบเขตการศึกษา.....	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	14
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	72
วิธีการดำเนินการ.....	78
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	99
รายการอ้างอิง.....	107
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	118
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการศึกษา.....	120
ภาคผนวก ค แบบฟอร์มพิกัด เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	123
ประวัติผู้เขียนโครงการศึกษาอิสระ.....	134

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยจิตเภทกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม อายุ เพศ สถานภาพสมรส และ ระดับการศึกษา	95
2	จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยจิตเภทกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ รายได้ของ ครอบครัว(บาท/ต่อเดือน) จำนวนครั้งที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลและ ระยะเวลาการเจ็บป่วย	96
3	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองก่อนและ หลังการใช้โปรแกรมการให้ความรู้และระดับประคองที่บ้าน	97