

การศึกษาลักษณะนิสัยโครงการพัฒนาวิชาชีพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาว ชตินันท์ อภิวัธนา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดานหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ISBN 974-583-067-4

019631 I 1625062X

A STUDY OF STUDENT CHARACTERISTICS OF
NATIONAL SPORT DEVELOPMENT PROJECT
CHULALONGKORN UNIVERSITY



Miss Chutinunt Ittiratana

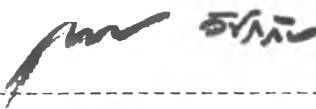
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1993

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาลักษณะนิสัยโครงการพัฒนาหมู่บ้านชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โดย นางสาวชุตินันท์ อิศริตนา
ภาควิชา อุดมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช

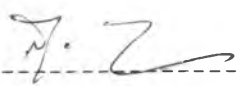


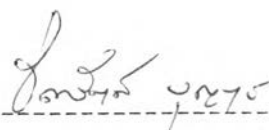
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

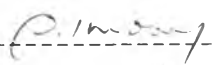


(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราษฎร์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


----- ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โมวิไลกุล)


----- อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช)


----- กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิลภา เทพหัสติน ฆ อุษธษา)

ชุดนี้จัดทำขึ้นโดย : การศึกษาลักษณะนิสัยโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(A STUDY OF STUDENT CHARACTERISTICS OF NATIONAL SPORT DEVELOPMENT
PROJECT, CHULALONGKORN UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ธิดารัตน์ บุญช,
404 หน้า. ISBN 974-583-067-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะนิสัยโครงการพัฒนากีฬาชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ด้านสถานภาพทั่วไป ทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา สมรรถภาพการเรียนและด้านบุคลิกภาพ

ผลการวิจัยพบว่า นิสิตโครงการพัฒนากีฬาชาติ ส่วนมากศึกษาอยู่ในคณะครุศาสตร์ ภูมิภาคตะวันออกเฉียง
อยู่กรุงเทพมหานคร มีจำนวนพี่น้องรวมทั้งผู้ตอบ 2-3 คน อาชีพหลักของบิดา/ผู้ปกครอง คือ รับราชการ
มารดาประกอบธุรกิจส่วนตัว บิดา/ผู้ปกครอง มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี ส่วนมารดามีการศึกษาใน
ระดับ ม.ศ.1-ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า บิดามารดามีรายได้รวมต่อเดือนโดยเฉลี่ย 10,000 บาท ผู้ตอบ
ได้รับค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนเป็นจำนวนเงิน 1,501-2,000 บาท โดยส่วนมากได้รับจากบิดามารดา และ
ผู้ตอบส่วนมากพักอาศัยที่บ้านกับบิดามารดาในระหว่างศึกษา ด้านทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา พบว่า
ส่วนมากมีทักษะและความสามารถทางด้านกีฬาคงเดิม แต่จำนวนของผู้ที่มีทักษะและความสามารถทางด้าน
กีฬา ยกเว้นมีมากกว่าของผู้ที่ลดลง โดยทั่วไปนิสิตติดตามความเคลื่อนไหวด้านความรู้ใหม่ ๆ ใน
วงการกีฬา และพยายามที่จะพัฒนาเทคนิควิธีการเล่นเฉพาะตัวให้สูงขึ้น ด้านสมรรถภาพการเรียน พบว่า
ส่วนมากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ 2.00-2.49 ทั้งก่อนได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิตโครงการฯ
และในปัจจุบัน เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 โดยนับตั้งแต่ในปีการศึกษา
แรกที่เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปัจจุบันเป็นรายบุคคล พบว่า ส่วนมาก
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคงเดิม แต่จำนวนผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้นมีมากกว่าผู้ที่
มีระดับที่ต่ำลง สำหรับพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงของนิสิตในด้านสมรรถภาพการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับ
ในด้านบุคลิกภาพ พบว่า นิสิตมีพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงด้านบุคลิกภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับสูง จากการสัมภาษณ์
อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตโครงการฯ พบว่า บุคลิกภาพในด้านกีฬาของนิสิตอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนบุคลิกภาพด้านทั่วไป
นั้น นิสิตบางส่วนมีปัญหาในช่วงของการปรับตัว อีกทั้งนิสัยขาดลักษณะของความเป็นผู้ใฝ่รู้ทางวิชาการ ส่วน
ในด้านคุณธรรมนั้น นิสิตบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ ความมีวินัยในตนเอง ความตรงต่อเวลา รวมทั้ง
ความภาคภูมิใจในสถาบัน บุคลิกภาพทางด้านของนิสิตที่ได้รับการพัฒนาขึ้นบ้าง เช่น ความรับผิดชอบ
การรู้จักนำเสนอทางวิชาการ



ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C343486 : MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORD: STUDENT CHARACTERISTICS/NATIONAL SPORT DEVELOPMENT PROJECT

CHUTINUNT ITTIRATANA : A STUDY OF STUDENT CHARACTERISTICS OF NATIONAL SPORT DEVELOPMENT PROJECT, CHULALONGKORN UNIVERSITY. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. THIDARAT BOONUJ, Ed.D. 404 PP. ISBN 974-583-067-4

This research had the objective to study characteristics of National Sport Development Project students, Chulalongkorn University in four categories: general status, athletic skill and ability, academic capability and personality.

Research findings were as follows: In the category of general status, it was found that the students in the project majored in Education, came from the families of 2-3 siblings in Bangkok. Their fathers (guardians) were government officials, and mothers were engaged in private family business. The fathers educated to bachelors degree level, whereas the mothers had high school education (M.S.1 to 5). The average family income was lower than 10,000 baht per month, monthly expenditure of the students was between 1,501-2,000 baht and the source of financial support mostly came from parents. During the school terms, the majority of students stayed with their parents at home. In the category of athletic skill and ability, the study showed that their skill and ability remained the same but the percentage of students who improved their skills was higher than those who deteriorated. In general, the students were doing well in acquiring new knowledge in sports and desiring to improve personal athletic techniques. In the category of academic performance (capability), the total picture showed that the majority of these students were getting grades between 2.00 to 2.49 at present. When comparing the grade of the second semester of the first year with the latest grades, the result indicated that the grades remained the same. But the number of the students whose grades improved was greater than the number of the students whose grades dropped. The actual behavior of the students in the academic category was in the medium range. In the category of personality, the result from the questionnaires revealed that the actual behavior of the students in every area of personality was in the high range. But the information received from interviewing the students' advisors showed that the behavior of the students in the athletic field was good; in general personality, the students had problems in adjusting themselves and lacking intellectualism. In the area of morality, some students lacked a sense of responsibility, self-discipline, punctuality, and identity with the university. However, in some areas of personality, e.g, a sense of responsibility and the ability to submit academic ideas, the students made improvement.



ภาควิชา.....อุดมศึกษา

สาขาวิชา.....อุดมศึกษา

ปีการศึกษา.....2535

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์ กว่าที่ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (Research Problem) จะก่อร่างสร้างตัวเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ และกว่าที่โครงร่างนั้นจะค่อยๆพัฒนาขึ้นจนเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้นั้น นับเป็นบทเรียนที่ล้ำค่าบทหนึ่งสำหรับผู้วิจัย ซึ่งตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้ฝึกให้ผู้วิจัยต้องทุ่มเททั้งกำลังกายและกำลังสติปัญญา บังคับตนให้มีความอดทน ฝึกหัดการวางแผน ฝึกด้านความรับผิดชอบ ตลอดจนการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ที่เกี่ยวข้อง และที่สำคัญยิ่ง คือ ความอดทน จึงขอขอบพระคุณหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีส่วนในการเสริมสร้างคุณลักษณะดังกล่าวให้แก่บัณฑิตศึกษา ในภาควิชาอุดมศึกษาไม่มากนักน้อย

โดยลำพังผู้วิจัยเองแล้ว ไม่สามารถกระทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ หากขาดเมตตาความกรุณา อีกทั้งความร่วมมือจากบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายท่าน ดังนี้

บุคคลแรกที่ผู้วิจัยจักลืมไม่ได้ เนื่องด้วยประทับใจในความเมตตากรุณาตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ ท่านผู้นี้ได้ทุ่มเทเสียสละเวลาอันมีค่าให้แก่ผู้วิจัยอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด ทั้งในรูปของการชี้แนะ การให้คำปรึกษา การตรวจสอบแก้ไขด้านเนื้อหาสาระและการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา จนเป็นผลให้งานวิจัยชิ้นนี้สามารถเสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์ ซึ่งท่านผู้นี้คือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตารัตน์ บุณนุช ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทนหัสติน ณ อัญญา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โทวีไลกุล ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ม.ล.ป้ามสาร หัสตินทร หัวหน้าโครงการพัฒนาภูมิภาค ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศัลป์ชัย สุวรรณธาดา หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความสนับสนุนในด้านข้อมูล การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนการอำนวยความสะดวกในการแจกแบบสอบถาม ขอขอบคุณผู้บริหารโครงการพัฒนาภูมิภาค อาจารย์ที่ปรึกษากีฬา อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษากีฬาและวิชาการของนิสิตโครงการฯ ที่กรุณาให้สัมภาษณ์ และกรอกแบบสอบถาม

ด้วยข้อมูลที่เป็นประโยชน์ยิ่งต่องานวิจัยชั้นนี้ ขอขอบคุณนิสิตโครงการฯ ที่ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามครั้งนี้ด้วย

ขอขอบคุณคุณวนิดา บวรสิน หัวหน้าสำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี ที่ได้ให้โอกาสแก่ผู้วิจัยในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาด้วยความเข้าใจที่เต็มมาโดยตลอด ขอขอบคุณคุณเช้เลน อึ้งกั ที่มีส่วนช่วยในการแปลบทคัดย่อฉบับภาษาอังกฤษ อีกทั้งขอขอบคุณอาจารย์ผ่องใส ศุภจรรยาภิรักษ์ ที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยฉบับนี้เสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์

ท้ายสุดนี้ขอขอบคุณบุคคลในครอบครัว ตลอดจนเพื่อนทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ที่ได้ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยมาโดยตลอด

ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณบุคคลดังรายนามดังกล่าวข้างต้นมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

19 เมษายน 2536



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ

บทที่

1	บทนำ.....	1-10
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
	ความจำกัดและความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	8
	ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย.....	9
2	วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11-83
	โครงการพัฒนาที่ฟ้าชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	11
	นิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา.....	44
	นิสิตโครงการพัฒนาที่ฟ้าชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับภารกิจหลักและ เงื่อนไขของการเป็นนิสิตในโครงการฯ.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	84-93
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	84
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	85
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	87
	การกำหนดค่าของมาตราส่วนประมาณค่า.....	88
	การแปลค่าของมาตราส่วนประมาณค่า.....	89
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	89
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94-198
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่ง เป็นนิสิตโครงการพัฒนาผู้นำชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย... ..	96
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ลักษณะ สภาพหรือพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงของ นิสิตโครงการพัฒนาผู้นำชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	109
	2.1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะ สภาพหรือพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริง ของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนิสิตโครงการพัฒนา ผู้นำชาติด้านทักษะและความสามารถทางด้านผู้นำผนวกกับ การสรุปความเรียงจากการสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษา ของนิสิตโครงการฯ.....	110

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

2.2 ผลการวิเคราะห์ลักษณะ สภาพหรือพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริง ของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนิสิตโครงการพัฒนากีฬา ชาติด้านสมรรถภาพการเรียนผนวกกับการสรุปความเรียง จากการสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษานิสิตโครงการฯ.....	130
2.3 ผลการวิเคราะห์ลักษณะ สภาพหรือพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริง ของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนิสิตโครงการพัฒนากีฬา ชาติและผลการประเมินภาพรวมด้านบุคลิกภาพของนิสิต โครงการฯในความดูแลซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต โครงการฯเป็นผู้ประเมินผนวกกับการสรุปความเรียง จากการสัมภาษณ์ รวมทั้งผลการสังเกตของผู้วิจัย.....	154
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	199-230
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	199
วิธีดำเนินการวิจัย.....	199
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	200
สรุปผลการวิจัย.....	201
อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	207
ด้านสถานการณ์ทั่วไป.....	207
ด้านทักษะและความสามารถทางด้านกีฬา.....	209
ด้านสมรรถภาพการเรียน.....	212
ด้านบุคลิกภาพ.....	214
ข้อเสนอแนะ.....	221

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	231
ภาคผนวก.....	242
ภาคผนวก ก.	245
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	246
ภาคผนวก ข.	272
สรุปความเรียงจากการสัมภาษณ์.....	273
สรุปความเรียงจากการสังเกต.....	366
ภาคผนวก ค.	376
ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการพัฒนาผู้นำชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	377
ประวัติผู้เขียน.....	404

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนนิสิตโครงการพัฒนาฯ ชาติ ปี 2529-2535 จำแนกตามคณะที่ เข้าศึกษา	17
2	จำนวนแบบสอบถามที่แจกให้กับนิสิตโครงการฯ และได้รับกลับคืน จำแนก ตามคณะวิชา.....	91
3	จำนวนแบบสอบถามที่แจกให้กับอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตโครงการฯ และได้รับ กลับคืน จำแนกตามภาระหน้าที่ของอาจารย์.....	92
4	สภาพภาพส่วนตัวของนิสิตโครงการพัฒนาฯ ชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามชนิกที่.....	97
5	ลักษณะนิสิตโครงการพัฒนาฯ ชาติ ด้านทักษะและความสามารถทางด้าน กีฬา จำแนกตามชนิกที่.....	111
6	เปรียบเทียบทักษะความสามารถทางด้านกีฬาของนิสิตโครงการพัฒนาฯ ชาติ ระหว่างสถานภาพระดับสูงสุดทางด้านกีฬาก่อนได้รับการคัดเลือกเข้า เป็นนิสิตโครงการฯ และสถานภาพระดับสูงสุดทางด้านกีฬาในปัจจุบัน....	119
7	ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของนิสิตโครงการ พัฒนาฯ ชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	131
8	ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนล่าสุดของนิสิตโครงการพัฒนาฯ ชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	132
9	ลักษณะนิสิตโครงการพัฒนาฯ ชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ด้านสมรรถภาพการเรีน จำแนกตามชนิกที่.....	133
10	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่ เริ่มเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ล่าสุดของนิสิตโครงการพัฒนาฯ ชาติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	136

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11	จำนวนนิสิตโครงการนันทนาการที่ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง จำแนกตามชนิกกีฬา..... 144
12	สถานภาพระดับสูงสุดทางด้านกีฬาในปัจจุบัน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ล่าสุดของนิสิตโครงการนันทนาการที่ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... 145
13	ลักษณะบุคลิกภาพของนิสิตโครงการนันทนาการที่ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามชนิกกีฬา..... 155
14	ลักษณะบุคลิกภาพด้านทั่วไปของนิสิตโครงการนันทนาการที่ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามชนิกกีฬา..... 156
15	ลักษณะบุคลิกภาพด้านกีฬาของนิสิตโครงการนันทนาการที่ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามชนิกกีฬา..... 158
16	ลักษณะบุคลิกภาพด้านสุขภาพของนิสิตโครงการนันทนาการที่ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามชนิกกีฬา..... 159
17	นิสิตโครงการนันทนาการที่ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง จำแนกตามอายุ.. 161
18	น้ำหนักและส่วนสูงของเด็กไทย อายุ 17 ปี..... 162
19	น้ำหนักและส่วนสูงของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนิสิตโครงการนันทนาการที่ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำลง จำแนกตามอายุ 17 ปี..... 163
20	น้ำหนักและส่วนสูงของนิสิตโครงการนันทนาการที่ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง (เพศชาย) อายุเกิน 17 ปีขึ้นไป..... 165
21	น้ำหนักและส่วนสูงของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นนิสิตโครงการนันทนาการที่ระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนต่ำลง (เพศหญิง) อายุเกิน 17 ปีขึ้นไป..... 168
22	ลักษณะบุคลิกภาพด้านคุณธรรมของนิสิตโครงการนันทนาการที่ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามชนิกกีฬา..... 170

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพของ นิสิตโครงการฯในความดูแล.....	174
24	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนต่อลักษณะด้านบุคลิกภาพของนิสิต โครงการฯในความดูแล.....	176
25	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนและวิชาการต่อลักษณะด้าน บุคลิกภาพของนิสิตโครงการฯในความดูแล.....	179