



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- เจริญผล สุวรรณโชติ. หน้าที่สำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษา. ม.ป.ท.; 2516. (อัดสำเนา.)
- คณะกรรมการพิจารณาข้าราชการที่ปรึกษาในสถาบันฝึกหัดครู. รูปแบบอย่างค่มืออาจารย์ที่ปรึกษาสถาบันฝึกหัดครู. ม.ป.ท.; 2522. (อัดสำเนา.)
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จท 95 ค่มืออาจารย์ที่ปรึกษา, สำนักทะเบียนและประเมินผล กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. ค่มืออาจารย์ที่ปรึกษาปีการศึกษา 2536-2537. สำนักทะเบียนและประมวลผล เชียงใหม่, 2536.
- ทองเรือน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. (เอกสารนิตยสารการศึกษา ฉบับที่ 244). กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2525.
- \_\_\_\_\_ . เทคนิคเบื้องต้นในการให้คำปรึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2519.
- ธิดารัตน์ บุญชู. แนวทางหนึ่งของการพัฒนานิสิตนักศึกษา. ใน ธิดารัตน์ บุญชู บรรณาธิการ การอุดมศึกษากับการพัฒนาประเทศ: การประเมินเชิงวิเคราะห์และการเสนอทิศทางการใหม่. หน้า 362-373. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ธิดารัตน์ บุญชู และประกอบ คุปรัตน์. ลักษณะนิสิตนักศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัดสำเนา.)
- ประชุมสุข อาชวอรุณ. งานมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2523.
- ประมวล รัตนวงศ์. บทบาททางวิชาการของครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษาของนักการศึกษาและคณะกรรมการการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ปรีชา บุญคมรัตน์. การศึกษามหาวิทยาลัยที่ปรึกษาทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในภาคใต้. สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่, 2525. (อัดสำเนา.)
- พรชูลี อาชวอรุณ. การให้คำปรึกษาและแนะแนวในระดับอุดมศึกษา. ใน นิสิตนักศึกษา หน้า 45-58. กรุงเทพฯ: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ภักตรา จันทปัญญาศิลป์. ความคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเกี่ยวกับหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

## รายการอ้างอิง (ต่อ)

### ภาษาไทย

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

มยุรี สิงห์ไข่มุกข์. บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา คณะศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2525.

วัชร ทรัพย์มี. บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา. ใน คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิต. หน้า 4-5. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535. (อัดสำเนา.)

ละออ ชูติกร. บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. งานบุคลากรนิสิตนักศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา และเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

\_\_\_\_\_. หน้าที่และบทบาทของอาจารย์. วารสารครุศาสตร์ 10 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2524) : 48-57.

\_\_\_\_\_. อุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (เอกสารอัดสำเนา.)

\_\_\_\_\_. อาจารย์ที่ปรึกษา. สารพัฒนาคณาจารย์. 5 (กันยายน - ตุลาคม 2533) : 1-18.

วิจิตร ศรีสอ้าน. "การรับรองมาตรฐานและวิทยฐานะ สถาบันอุดมศึกษา". วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 11 (มกราคม: 2520) : 4-27.

วชิรา เพ็ญโรจน์. การเปรียบเทียบลักษณะที่พึงประสงค์ของอาจารย์ตามความคิดเห็นของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีลักษณะเชิงสัทศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ศรีธรรม ชนะภูมิ และฉวี สิงห์วิสัย. นักศึกษาเกิดปัญหาจิตเวชพบเป็นมากถึงกับฆ่าตัวตาย. มติชน (6 กันยายน 2523) : 9

สงฆานครินทร์, มหาวิทยาลัย. สำนักงานสภาอาจารย์. รายงานผลการศึกษาปัญหาการดำรงชีวิตของนักศึกษา ตอนที่ 1 สร้างสรรค์ 2 (สิงหาคม - ตุลาคม 2523) : 22

\_\_\_\_\_. รายงานผลการศึกษาปัญหาการดำรงชีวิตของนักศึกษา ตอนที่ 2 สร้างสรรค์ 3 (พฤศจิกายน 2523 - มกราคม 2524) : 32

## รายการอ้างอิง (ต่อ)

### ภาษาไทย

- สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. วิทยาเขตหาดใหญ่. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา. สงขลา, 2531.  
(เอกสารอัดสำเนา.)
- สมร แต่งบุญงาม. การศึกษาปฏิริยานักศึกษาต่อสถาบันในมหาวิทยาลัยของรัฐในส่วนภูมิภาค.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สวัสดิ์ สุนทรังษี. "ปัญหาการศึกษาในการบริหารมหาวิทยาลัย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ  
6 (11 มีนาคม 2518).
- สมพงษ์ ประทุมทอง. กิจกรรมที่ถูกมองข้ามของนิสิต. ใน ขวัญ 15. หน้า 33-36 กรุงเทพฯ:  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายและผลตอบแทนจาก  
การลงทุนการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: โครงการประสิทธิภาพของการ  
ผลิตบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษา กองวิจัยการศึกษา, 2532.
- สำนักนายกรัฐมนตรี. คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (2535-2539). กรุงเทพฯ: ชูในเต็คโปรดักส์ชั่น, ม.ป.ป.
- สุจริต เพียรชอบ. ที่ปรึกษาชี้ทางสว่างไสว. ใน ประมวลบทความประกอบการเรียนวิชาหลักสูตร  
และการเรียนการสอนระดับมัธยม. หน้า 74-75 กรุงเทพฯ: แผนกวิชามัธยมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุนัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- สุนัตรา เพชรภูมิ. ความคาดหวังของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.
- สุภาพรรณ โคตรจรัส. ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการปรับตัว กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.
- \_\_\_\_\_ . คู่มืออาจารย์การสอนและการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฟ้าวิชาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุน อมรวิวัฒน์. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา. ใน คู่มืออาจารย์การสอนและการวัดผลการศึกษา.  
หน้า 119-132. กรุงเทพฯ: ฟ้าวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุรินทร์ สรลรี. โฮมรูม. วิทยาจารย์. 70 (ตุลาคม 2514): 5-14.

## รายการอ้างอิง (ต่อ)



### ภาษาไทย

- สรินทร์ สรสิริ สมัย ยอดอินทร์ และอินทร์ ศรีคุณ. การบริหารงานด้านวิชาการทะเบียนกิจกรรมนักเรียนการปกครองและแนะแนว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.
- สุริมาศ ธนพภูมิบดี และคณะ. รายงานวิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
- สุวรรณ หันไชยงวา. การพัฒนานักศึกษาของสหวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สำเนาวิ ขจรศิลป์. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- \_\_\_\_\_ . รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ฝ่ายกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.  
(อัดสำเนา.)
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การสัมตัวอย่างทางการศึกษา. เล่มที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์พิบลีซิ่ง, 2532.

### ภาษาอังกฤษ

- Astin, A.W. Four Critical Years: Effects of College on Beliefs, Attitudes, and Knowledge. San Francisco: Jossey-Bass, 1977.
- Axelrod, Joseph. The University Teacher as Artist. San Francisco: Jossey-Bass 1973.
- Barr, M.J. and Keating, L.A. "Introduction: Elements of Program Development". In Developing Effective Student Services Programs. P. 1-12. San Francisco: Jossey-Bass, 1990.
- Bowen, H.R. Investment in Learning: The Individual and Social Value of American Higher Education. San Francisco: Jossey-Bass, 1977.
- Chickering, A.W. Commuting Versus Resident Students: Overcoming the Educational Inequities of Living off Campus. San Francisco: Jossey-Bass, 1974.

## รายการอ้างอิง (ต่อ)

### ภาษาอังกฤษ

- Chickering, Arthur. Education and Identity. 2nd ed. San Francisco: Jossey-Bass, 1993.
- Clark, Burton R. Educating the Expert Society. San Francisco: Chandler Publishing Co., 1962.
- Crockett, D.S. Academic Advising: A cornerstone of Student Retention. In L.Noel ed. New directions for Student Services: Reducing the Dropout Rate. San Francisco: Jossey-Bass, 1978.
- \_\_\_\_\_. Academic Advising Delivery Systems. In R.B. Winston, Jr., S.C. Ender, and T.K. Miller eds. New Directions for Student Services: Developmental Approaches to Academic Advising. No.17. San Francisco: Jossey-Bass, 1982.
- Carnegie Council on Policy Studies in Higher Education. Three Thousand Futures: The Next Twenty Years for Higher Education. San Francisco: Jossey-Bass, 1980.
- Crookston, B.B. A Developmental View of Academic Advising as Teaching. Journal of College Student Personnel. 13 (1972): 12-17.
- Dressel, F.B. The Faculty Advisor. Improving College and University Teaching. 30 (Winter 1974): 57.
- Drever, J. A Dictionary of Psychology. Revised by Willersteir, H. New York: Penguin, 1993.
- Ender, S.C., Winston, R.B., Jr., and Miller, T.K. Academic Advising as Student Development. In R.B., Winston, Jr., S.C Ender, and T.K., Miller eds. New Directions for Student Services: Developmental Approaches to Academic Advising. No. 17. San Francisco: Jossey-Bass, 1982.
- Enes, Patricia Brown. "Student Satisfaction with Faculty Academic Advising and Persistence beyond the Freshman Year in College." Dissertation Abstracts International. 42 (November 1981), p. 1985-A.

## รายการอ้างอิง (ต่อ)

### ภาษาอังกฤษ

- Eysenck, H.J.ed. Encyclopedia of Psychology. Volume 3. London: Search Press, 1972.
- Federick, Robert W. The Third Curricular. New York: Appleton Century Crofts, 1959.
- Forsythe, Jack Norman. "Student and Counselor Perception of Counselor. Function in Tennessee Community College." Dissertation Abstracts International. 32 (August 1972): 566-567.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill, 1973.
- Grites, T.J Academic Advising: Getting Us Through the Eighties. Washington, D.C.: American Association for Higher Education-Educational Resource Information Center (AAHE-ERIC)/Higher Education Research Report No.7, 1979.
- Heath, D.H. Growing Up in College: Liberal Education and Maturity. San Francisco: Jossey-Bass, 1968.
- Hopskins L.B. Personnel Procedure in Education. The Educational Record Supplement. 7, (October 1926): 25-28.
- Hunt, R.G. The Differentiation of Roles. Selected Reading and Projects in Social Psychology. New York: Random House, 1971.
- Ivey, A. E., and Robin, S. S. Role Theory, Role Conflict and Counseling Journal of Counseling Psychology. 13 (Spring, 1966)
- Keating, L.A. "Common Pitfalls in Program Planning." In Barr, M.J. et. al, Developing Effective Student Services Programs. P.275-297. San Francisco: Jossy-Bass, 1990.
- Kauffman, J. The Student in Higher Education. Report of the Committee on the Student in Higher Education, 1968.
- Larson, M.D., and Brown, B. "Student and Faculty Expectations of Academic Advising." National Academic Advising Association (NACADA) Journal. 3,(1983): 31-37.

## รายการอ้างอิง (ต่อ)

### ภาษาอังกฤษ

- Levinson, D.J. Role, Personality, and Social Structure in the Organizational Setting. Selected Readings and Projects in Social Psychology. New York: Random House, 1971.
- Martinson, W.D. The Role and Duties of Advisors. Improving University Teaching. Education Bulletin, Report of a Pre-Semester Work Conference, 1960.
- Mash, D.J. Academic Advising: Too Often Taken for Granted. College Board Review. 107 (1978): 32-36.
- Miller, G.E. Teaching and Learning in Medical School. Cambridge Mass.: Harvard University Press, 1961.
- Mueller, H.K. Student Personnel Work in Higher Education. Cambridge, Mass.: Houghton Mifflin Company, 1961.
- Murray, Gerald L. "Perdioting Adviser Effectiveness." Dissertation Abatracts International. 42 (April 1982), 4325-A.
- Oharah, Tackie Lee. "Student Satisfaction with Advising Models Containing the Formal Components of Rewards, Evaluation and Training for Advisors." Disseatation Abstracts International. (July, 1981).
- Patterson, C.H. Theories of Counselling and Psychotherapy. 2nd ed. New York: Harper and Raw, 1973.
- Pepinsky, H.B., and Pepinsky, P. Counselling: Theory and Practice. New York: Ronald Press, 1954.
- Shelten, Jee. Ben. "A Study of Student Perceptions of Faculty Academic Advisement by Professional Counselers." Dissertation Abstracts International. 33 (November, 1972), 2115-A.
- Stake, R.E. Objectives, Priorities, and Other Judgement Data. Review of Educational Research. 1970. 40 (1970): 181-212.
- Walsh, E.M. Revitalizing Academic Advisement. Personnel and Guidance Journal. 57 (1979): 446-449.

**รายการอ้างอิง (ต่อ)**ภาษาอังกฤษ

- Wilson, Bryan. The Youth Culture and the University. London: Faber and Faber, 1970.
- Williamson, E.G. Student Personnel Work in College and Universitites. New York: McGraw-Hill, 1961.
- Winston, R.B., Jr., and Sandor, J.A. Development Academic Advising: What do Students Want? National Academic Advising Association (NACADA) Journal. 4, (1984).
- Winston, R.B., Jr., Miller, T.K., Ender, S.C., Grites, T.J., and Associates. Developmental Academic Advising. San Francisco: Jossey-Bass, 1988.



**ภาคผนวก ก.**

**รายนามผู้บริหาร**

## ภาคผนวก ก.

## รายนามผู้บริหารที่ให้สัมภาษณ์

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล วัชรากัย	ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอนของนิสิต	วันพฤหัสบดีที่ 28 กรกฎาคม 2537
รองศาสตราจารย์ พญ.วัชรีย์ บัวชุม	ประธานกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาคณะแพทยศาสตร์	วันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน 2537
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพ.รักพร สุทธิวงษ์	ประธานกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์	วันอังคารที่ 26 กรกฎาคม 2537
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญร่วม อิ่มศิริ	ประธานกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาคณะสหเวชศาสตร์	วันจันทร์ที่ 1 สิงหาคม 2537
2. มหาวิทยาลัยมหิดล
 

ศาสตราจารย์ ดร.วันเพ็ญ ชัยคำภา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยมหิดล	วันอังคารที่ 2 สิงหาคม 2537
รองศาสตราจารย์ นพ.ธีรวัฒน์ กุลทนันทน์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะแพทยศาสตร์	วันพุธที่ 3 สิงหาคม 2537
รองศาสตราจารย์ ทพ.วรรณดี วีระประดิษฐ์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์	วันพุธที่ 13 กรกฎาคม 2537
รองศาสตราจารย์ ดร.วิภา จิรัจจริยากุล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์	วันอังคารที่ 19 กรกฎาคม 2537

- รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย ดุรงค์เดช รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
คณะสาธารณสุขศาสตร์  
วันอังคารที่ 2 สิงหาคม 2537
3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
วันพุธที่ 22 มิถุนายน 2537
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรพรรณ ทิตยัวรรณ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
คณะเภสัชศาสตร์  
วันพฤหัสบดีที่ 23 มิถุนายน 2537
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประคิม สัจฉาษา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
คณะพยาบาลศาสตร์  
วันพุธที่ 22 มิถุนายน 2537
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.เดชา ร่มไทรย์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
คณะเทคนิคการแพทย์  
วันพฤหัสบดีที่ 23 มิถุนายน 2537
4. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- รองศาสตราจารย์ ดร.บังอร ศรีพานิชกุลชัย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
วันอังคารที่ 5 กรกฎาคม 2537
- อาจารย์ นพ.อภิชาติ จิระวุฒิพงศ์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  
คณะแพทยศาสตร์  
วันพุธที่ 6 กรกฎาคม 2537
- รองศาสตราจารย์ อินทรพล หอวิจิตร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
คณะทันตแพทยศาสตร์  
วันจันทร์ที่ 7 กรกฎาคม 2537
- รองศาสตราจารย์ นส.พ. วีระศักดิ์ วงศ์ศรีแก้ว รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
คณะสัตวแพทยศาสตร์  
วันอังคารที่ 5 กรกฎาคม 2537
- รองศาสตราจารย์ นิพนธ์ ศรีเบญจลักษณ์ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  
คณะเทคนิคการแพทย์  
วันจันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2537

ดร. สมศักดิ์ นิตักษานุรัตน์

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  
คณะสาธารณสุขศาสตร์  
วันพุธที่ 6 กรกฎาคม 2537

5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร โสคติพันธ์

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและ  
กิจการนักศึกษา  
วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2537

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย ชุนทองแก้ว

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
คณะทันตแพทยศาสตร์  
วันจันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2537

อาจารย์ฤดีกร วิวัฒน์ประณี

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ  
คณะเภสัชศาสตร์  
วันอังคารที่ 28 มิถุนายน 2537

รองศาสตราจารย์ ดร.นุกุล ตะบูนพงศ์

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
คณะพยาบาลศาสตร์  
วันพุธที่ 29 มิถุนายน 2537

**ภาคผนวก ข.**

**แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์**



ที่ ทม 0309/ 762

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

26

มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรื่อง อธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย น.ส.นภาพร อมรชัยเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยของรัฐตามทฤษฎีของวินสตันและคณะ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชลัญกรณ์ อ้าวอ่ารุ่ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ และ นักศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2536

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.นภาพร อมรชัยเจริญ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนภาพร อมรชัยเจริญ ข้าราชการสังกัดสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ขณะนี้ลาศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยของรัฐตามทฤษฎีของวินสตันและคณะ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในเชิงพัฒนานิสิตนักศึกษา ซึ่งท่านเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อผลสำเร็จของการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ คำตอบของท่านทุก ๆ ข้อ เป็นสิ่งที่มีค่าซึ่งจะทำให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ข้อมูลที่ได้จากท่านจะถือเป็นความลับและจะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น โดยผู้วิจัยขอรับแบบสอบถามด้วยตนเองหรือกรุณาจัดส่งกลับตามที่อยู่พร้อมติดแสตมป์เรียบร้อยแล้วด้านหลังของแบบสอบถามชุดนี้ โดยขอความกรุณาส่งกลับภายในวันที่ พ.ศ. 2537

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนภาพร อมรชัยเจริญ)

นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสอบถาม  
สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ**

<b>เรื่อง</b>	การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัยของรัฐตามทฤษฎีของวินสตันและคณะ
<b>คำชี้แจง</b>	แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ตามทฤษฎีของวินสตันและคณะ ซึ่งเป็นทฤษฎีเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาวิชาการ เชิงพัฒนานิสิตนักศึกษา ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการให้คำปรึกษาวิชาการ เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้มีบทบาทตามทฤษฎีของ วินสตันและคณะอย่างเหมาะสมกับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ข้อมูลของท่านจะ ถูกเก็บเป็นความลับ มิได้นำมาเผยแพร่เป็นรายบุคคล แต่จะวิเคราะห์และ รายงานเป็นภาพรวมทั้งหมด จึงขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงที่สุด



แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความในช่องว่างต่อไปนี้ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. มหาวิทยาลัยที่ท่านสังกัดอยู่
 

<input type="checkbox"/> จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยมหิดล
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยขอนแก่น
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
2. ท่านประจำคณะวิชา
 

<input type="checkbox"/> แพทยศาสตร์	<input type="checkbox"/> สหเวชศาสตร์
<input type="checkbox"/> ทันตแพทยศาสตร์	<input type="checkbox"/> พยาบาลศาสตร์
<input type="checkbox"/> เกษศาสตร์	<input type="checkbox"/> เทคนิคการแพทย์
<input type="checkbox"/> สัตวแพทยศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาธารณสุขศาสตร์
3. ท่านเป็นอาจารย์ประจำภาควิชา.....
4. ในปีการศึกษา 2536 ท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการนิสิตนักศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 1	<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 2
<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 3	<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 4
<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 5	<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 6
5. ท่านปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมา เป็นเวลา.....ปี
6. ขณะนี้ท่านมีนิสิตนักศึกษาในความดูแลทั้งหมด.....คน
7. ท่านทราบบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการที่สถาบันกำหนดให้
 

<input type="checkbox"/> ทราบ	<input type="checkbox"/> ไม่ทราบ
-------------------------------	----------------------------------

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

คำชี้แจง บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการต่อไปนี้ ในฐานะที่ท่านทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ท่านได้ปฏิบัติในบทบาทเหล่านี้หรือไม่ โปรดกรณไว้ในเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นจริงของท่านให้มากที่สุด

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>บทบาทด้านการแนะนำและให้คำปรึกษา</b>		
1. แนะนำและกระตุ้นให้นิสิตนักศึกษารู้จักกำหนดเป้าหมายของตนเองในการศึกษา .....	.....	.....
2. กำหนดเป้าหมายของการให้คำปรึกษาโดยคำนึงถึงความต้องการของนิสิตนักศึกษาเป็นหลัก.....	.....	.....
3. อธิบายให้นิสิตนักศึกษาเข้าใจเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา.....	.....	.....
4. ร่วมวางแผนการศึกษากับนิสิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของชีวิต.....	.....	.....
5. อธิบายให้นิสิตนักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชาที่ศึกษา....	.....	.....
6. แนะนำลักษณะรายวิชาในสาขาวิชาที่ศึกษาก่อนที่นิสิตนักศึกษาลงทะเบียนเรียน.....	.....	.....
7. แนะนำแนวทางในการประกอบอาชีพแก่นิสิตนักศึกษาในสาขาวิชาที่ศึกษา.....	.....	.....
8. แนะนำเกี่ยวกับการจัดเวลาเรียน ศึกษา ค้นคว้า และส่วนตัวให้เหมาะสม.....	.....	.....
9. แนะนำและชี้แจงเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ซึ่งนิสิตนักศึกษาควรทราบอย่างชัดเจน.....	.....	.....
10. แนะนำและชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนและปฏิทินการศึกษาให้นิสิตนักศึกษาทราบอย่างชัดเจน.....	.....	.....

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
11. แนะนำความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่ศึกษา.....	.....	.....
12. แนะนำทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมในสาขาวิชาที่ศึกษา.....	.....	.....
13. อธิบายให้นักศึกษาทราบถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทางสาขาวิชาที่ศึกษา.....	.....	.....
14. ให้คำปรึกษาและตั้งเตือนเมื่อพบว่าผลการเรียนของนิสิตนักศึกษาลดต่ำลง.....	.....	.....
15. กระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย..	.....	.....
16. แนะนำวิธีการเรียน การค้นคว้าด้วยตนเองในระดับอุดมศึกษา....	.....	.....
17. แนะนำในการปรับตัวให้ทันกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป.....	.....	.....
<b>บทบาทด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>		
18. อาจารย์ที่ปรึกษามีแบบฟอร์มให้นักศึกษากรอกข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน กิจกรรม และสภาพส่วนตัว.....	.....	.....
19. อาจารย์ที่ปรึกษาใช้ข้อมูลที่นิสิตศึกษากรอกมาประกอบการให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตนักศึกษาเข้าพบ.....	.....	.....
20. อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาร่วมกับนิสิตนักศึกษาเป็นรายบุคคล.....	.....	.....
21. กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง.....	.....	.....
22. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาทักษะในการเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น.....	.....	.....
23. ในการให้คำปรึกษาเน้นในเรื่องวิชาการมากกว่าการพัฒนานิสิตนักศึกษาด้านอื่น ๆ.....	.....	.....
24. อาจารย์ที่ปรึกษาชี้แนะให้นักศึกษาตระหนักถึงความเสียสละและความมีคุณธรรมในวิชาชีพ.....	.....	.....
25. ส่งเสริมนิสิตนักศึกษาให้เกิดทัศนคติที่ดี เพื่อก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่ศึกษา.....	.....	.....

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
26. ช่วยนิสิตนักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และการช่วยเหลือสังคม..... อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิตนักศึกษาในด้าน	.....	.....
27. บุคลิกภาพ.....	.....	.....
28. ตรงต่อเวลา.....	.....	.....
29. ความรับผิดชอบ.....	.....	.....
30. การใช้ภาษาไทย.....	.....	.....
31. ตักเตือนหรือแนะนำแนวทางที่เหมาะสมเมื่อพบข้อบกพร่องของนิสิตนักศึกษา.....	.....	.....
32. อาจารย์ที่ปรึกษามั่นทนการให้คำปรึกษาและมีการประเมินเพื่อนำไปพัฒนานิสิตนักศึกษา.....	.....	.....
<b>บทบาทด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับนิสิตนักศึกษา</b>		
33. กำหนดตารางเวลาที่แน่นอนในการให้นิสิตนักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา.....	.....	.....
34. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษามีการพบปะกันอย่างสม่ำเสมอในแต่ละภาคการศึกษา.....	.....	.....
35. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาได้มีข้อตกลงร่วมกันไว้ชัดเจนในเรื่องการให้คำปรึกษาและไม่ให้คำปรึกษา.....	.....	.....
36. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำใบนัดพบและให้นิสิตนักศึกษากรอกประเด็นที่ต้องการขอคำปรึกษา.....	.....	.....
37. มีการนัดพบนิสิตนักศึกษาในความดูแลอย่างไม่เป็นทางการในโอกาสพิเศษ.....	.....	.....
38. ติดตามและสอบถามเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาเมื่อครั้งที่ผ่านมาก่อนการให้คำปรึกษาในเรื่องต่อไป.....	.....	.....

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
39. สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นและเป็นกันเองเมื่อนิสิตนักศึกษา เข้าพบ...	.....	.....
40. อาจารย์ที่ปรึกษามักพูดคุยสอบถามเรื่องต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษา โดยไม่เน้นเรื่องวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว.....	.....	.....
41. เปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่เพื่อจูงใจให้นิสิตศึกษามาขอคำปรึกษา.....	.....	.....
<b>บทบาทด้านการให้ความช่วยเหลือและประสานงาน</b>		
42. ข้อมูลใดที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ทราบหรือไม่สามารถตอบได้ อาจารย์จะติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลดังกล่าว.....	.....	.....
43. อาจารย์ที่ปรึกษาประสานงานกับกอง/ฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา เมื่อพบว่านิสิตนักศึกษามีปัญหาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....
44. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลของคณะและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตนักศึกษาในความดูแล.....	.....	.....
45. เรียกพบนิสิตนักศึกษาเมื่อพบว่า มีเรื่องใดที่เกี่ยวข้องกับนิสิตนักศึกษาในความดูแล.....	.....	.....
46. ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนหากพบว่านิสิตนักศึกษามีปัญหาในวิชาที่เรียน.....	.....	.....
47. อาจารย์ที่ปรึกษาพยายามใช้ทรัพยากรในมหาวิทยาลัย เช่น ห้องสมุด ศูนย์แนะแนว ฯลฯ ในการพัฒนานิสิตนักศึกษา.....	.....	.....
48. ช่วยติดต่อแหล่งฝึกงานที่เหมาะสมตามความถนัด ความสนใจของนิสิตนักศึกษา เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในอนาคต.....	.....	.....
49. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลของนิสิตนักศึกษาในความดูแลแก่อาจารย์ประจำวิชาที่นิสิตนักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อประโยชน์ในการติดตามและประสานงาน.....	.....	.....

50. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในประเด็นต่อไปนี้ ท่านเห็นว่าจำเป็นต้องเน้นสำหรับนิสิตนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพอย่างไร

ด้านหลักสูตร .....

.....

ด้านวิธีการเรียนการสอน.....

.....

ด้านการปรับตัวของนิสิตนักศึกษา.....

.....

ด้านการศึกษาค้นคว้า.....

.....

ด้านการหางานทำเมื่อสำเร็จการศึกษา.....

.....

ด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ.....

.....

ด้านลักษณะของนิสิตนักศึกษา .....

.....

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตนักศึกษา .....

.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

คำชี้แจง ในการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ท่านคิดว่าท่านประสบปัญหาและอุปสรรคในประเด็นที่หยิบยกต่อไปนี้หรือไม่ โปรดตอบคำถามโดยใช้เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับปัญหาและอุปสรรคที่เป็นจริงของท่านขณะทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ปัญหาและอุปสรรคของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ใช่	ไม่ใช่	เหตุผล
1. ผู้บริหารไม่ให้ความสำคัญและสนับสนุนการให้คำปรึกษาวิชาการ.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถทำหน้าที่ให้คำปรึกษาได้เต็มที่ด้วยมีภารกิจอื่น.....	.....	.....	.....
3. มหาวิทยาลัยไม่ส่ง/ไม่จัดอบรมทักษะการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา.....	.....	.....	.....
4. อาจารย์ที่ปรึกษาขาดข้อมูล เทคนิค และประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาวิชาการ.....	.....	.....	.....
5. ขาดงบประมาณเพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการให้คำปรึกษาวิชาการ .....	.....	.....	.....
6. อาจารย์ที่ปรึกษามีนิสิตนักศึกษาในความดูแลมากเกินไป....	.....	.....	.....
7. งานให้คำปรึกษาวิชาการไม่ได้รับการยอมรับให้เป็นผลงานของอาจารย์.....	.....	.....	.....
8. การปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีประสิทธิภาพเพราะขาดแรงจูงใจในด้านรางวัลหรือผลตอบแทน.....	.....	.....	.....
9. นิสิตนักศึกษาเชื่อคำแนะนำของรุ่นพี่ในการเลือกวิชาเรียนมากกว่าอาจารย์ที่ปรึกษา.....	.....	.....	.....
10. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถรู้จักนิสิตนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง เพราะไม่มีโอกาสได้สอนนิสิตนักศึกษาที่อยู่ในความดูแล....	.....	.....	.....



ปัญหาและอุปสรรคของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ใช่	ไม่ใช่	เหตุผล
11. ขาดการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา...	.....	.....	.....
12. สถาบันไม่มีนโยบายและวิธีการดำเนินงานในการให้ค่า ปรึกษาที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....
13. สถาบันไม่มีการกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ไว้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....
14. ตามความคิดเห็นของท่าน อาจารย์ทุกคนจำเป็นต้องเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ.....	.....	.....	.....
15. ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ (โปรดระบุ).....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....



ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นิสิตนักศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนภาพร อมรชัยเจริญ ข้าราชการสังกัดสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ขณะนี้ลาศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยของรัฐตามทฤษฎีของวินสตันและคณะ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาชวอำรุง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในเชิงพัฒนานิสิตนักศึกษา ซึ่งท่านเป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อผลสำเร็จของการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ คำตอบของท่านทุก ๆ ข้อ เป็นสิ่งที่มีค่ายิ่งที่จะทำให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ข้อมูลที่ได้จากท่านจะถือเป็นความลับและจะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น โดยผู้วิจัยขอรับแบบสอบถามด้วยตนเองหรือกรุณาพับส่งกลับตามที่อยู่พร้อมติดแสตมป์เรียบร้อยแล้วด้านหลังของแบบสอบถามชุดนี้ โดยขอความกรุณาส่งกลับภายในวันที่ พ.ศ. 2537

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนภาพร อมรชัยเจริญ)

นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม  
สำหรับนิสิตนักศึกษา

- เรื่อง** การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ในมหาวิทยาลัยของรัฐตามทฤษฎีของวินสตันและคณะ
- คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ตามทฤษฎีของวินสตันและคณะ ซึ่งเป็นทฤษฎีเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาวิชาการ เชิงพัฒนานิสิตนักศึกษา ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการให้คำปรึกษาวิชาการ เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการให้มีบทบาทตามทฤษฎีของ วินสตันและคณะอย่างเหมาะสมกับสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ข้อมูลของท่านจะ ถูกเก็บเป็นความลับ มิได้นำมาเผยแพร่เป็นรายบุคคล แต่จะวิเคราะห์และ รายงานเป็นภาพรวมทั้งหมด จึงขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงที่สุด

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการเข้ารับการให้คำปรึกษาจาก  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

### ตอนที่ 1 สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมข้อความในช่องว่างต่อไปนี้ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านเอง

1. มหาวิทยาลัยที่ท่านศึกษาอยู่
 

<input type="checkbox"/> จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยมหิดล
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยขอนแก่น
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	
2. ท่านศึกษาอยู่คณะวิชา
 

<input type="checkbox"/> แพทยศาสตร์	<input type="checkbox"/> สหเวชศาสตร์
<input type="checkbox"/> ทันตแพทยศาสตร์	<input type="checkbox"/> พยาบาลศาสตร์
<input type="checkbox"/> เกษีษศาสตร์	<input type="checkbox"/> เทคนิคการแพทย์
<input type="checkbox"/> สัตวแพทยศาสตร์	<input type="checkbox"/> สาธารณสุขศาสตร์
3. ท่านศึกษาอยู่ภาควิชา.....
4. ท่านเป็นนิสิตนักศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 1	<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 2
<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 3	<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 4
<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 5	<input type="checkbox"/> ชั้นปีที่ 6

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

คำชี้แจง จากการทำท่านได้มีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาของท่าน ท่านเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทต่อไปหรือไม่ โปรดกรณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นจริงของท่านให้มากที่สุด

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
<b>บทบาทด้านการแนะนำและให้คำปรึกษา</b>		
1. แนะนำและกระตุ้นให้นิสิตนักศึกษารู้จักกำหนดเป้าหมายของตนเองในการศึกษา .....	.....	.....
2. กำหนดเป้าหมายของการให้คำปรึกษาโดยคำนึงถึงความต้องการของนิสิตนักศึกษาเป็นหลัก.....	.....	.....
3. อธิบายให้นิสิตนักศึกษาเข้าใจเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา.....	.....	.....
4. ร่วมวางแผนการศึกษากับนิสิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของชีวิต.....	.....	.....
5. อธิบายให้นิสิตนักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชาที่ศึกษา.....	.....	.....
6. แนะนำลักษณะรายวิชาในสาขาวิชาที่ศึกษาก่อนที่นิสิตนักศึกษาลงทะเบียนเรียน.....	.....	.....
7. แนะนำแนวทางในการประกอบอาชีพแก่นิสิตนักศึกษาในสาขาวิชาที่ศึกษา.....	.....	.....
8. แนะนำเกี่ยวกับการจัดเวลาเรียน ศึกษา ค้นคว้า และส่วนตัวให้เหมาะสม.....	.....	.....
9. แนะนำและชี้แจงเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ซึ่งนิสิตนักศึกษาควรทราบอย่างชัดเจน.....	.....	.....
10. แนะนำและชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนและปฏิทินการศึกษาให้นิสิตนักศึกษาทราบอย่างชัดเจน.....	.....	.....

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
11. แนะนำความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชาที่ศึกษา.....	.....	.....
12. แนะนำทักษะการ เรียนที่ เหมาะสมในสาขาวิชาที่ศึกษา.....	.....	.....
13. อธิบายให้นักศึกษาทราบถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทางสาขาวิชาที่ศึกษา.....	.....	.....
14. ให้คำปรึกษาและตักเตือนเมื่อพบว่าผลการเรียนของนิสิตนักศึกษาลดต่ำลง.....	.....	.....
15. กระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย..	.....	.....
16. แนะนำวิธีการเรียน การค้นคว้าด้วยตนเองในระดับอุดมศึกษา....	.....	.....
17. แนะนำในการปรับตัวให้ทันกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป.....	.....	.....
<b>บทบาทด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b>		
18. อาจารย์ที่ปรึกษามีแบบฟอร์มให้นักศึกษากรอกข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน กิจกรรม และสภาพส่วนตัว.....	.....	.....
19. อาจารย์ที่ปรึกษาใช้ข้อมูลที่นิสิตนักศึกษากรอกมาประกอบการให้คำปรึกษาเมื่อนิสิตนักศึกษาเข้าพบ.....	.....	.....
20. อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินผลการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาร่วมกับนิสิตนักศึกษาเป็นรายบุคคล.....	.....	.....
21. กระตุ้นให้นักศึกษารู้จักคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง.....	.....	.....
22. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาทักษะในการเข้าสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น .....	.....	.....
23. ในการให้คำปรึกษาเน้นในเรื่องวิชาการมากกว่าการพัฒนานิสิตนักศึกษาด้านอื่น ๆ.....	.....	.....
24. อาจารย์ที่ปรึกษาชี้แนะให้นักศึกษาตระหนักถึงความเสียสละและความมีคุณธรรมในวิชาชีพ.....	.....	.....
25. ส่งเสริมให้นักศึกษาให้เกิดทัศนคติที่ดี เพื่อก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในสาขาวิชาที่ศึกษา.....	.....	.....

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
26. ช่วยนิสิตนักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และการช่วยเหลือสังคม.....	.....	.....
อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นิสิตนักศึกษาในด้าน		
27. บุคลิกภาพ.....	.....	.....
28. ตรงต่อเวลา.....	.....	.....
29. ความรับผิดชอบ.....	.....	.....
30. การใช้ภาษาไทย.....	.....	.....
31. ดักเตือนหรือนำแนวทางที่เหมาะสมเมื่อพบข้อบกพร่องของนิสิตนักศึกษา.....	.....	.....
32. อาจารย์ที่ปรึกษำบันทึกการให้คำปรึกษาและมีการประเมินเพื่อนำไปพัฒนานิสิตนักศึกษา.....	.....	.....
<b>บทบาทด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับนิสิตนักศึกษา</b>		
33. กำหนดตารางเวลาที่แน่นอนในการให้นิสิตนักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา.....	.....	.....
34. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษามีการพบปะกันอย่างสม่ำเสมอในแต่ละภาคการศึกษา.....	.....	.....
35. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาได้มีข้อตกลงร่วมกันไว้ชัดเจนในเรื่องการให้คำปรึกษาและไม่ให้คำปรึกษา.....	.....	.....
36. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำใบนัดพบและให้นิสิตนักศึกษากรอกประเด็นที่ต้องการขอคำปรึกษา.....	.....	.....
37. มีการนัดพบนิสิตนักศึกษาในความดูแลอย่างไม่เป็นทางการในโอกาสพิเศษ.....	.....	.....
38. ติดตามและสอบถามเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาเมื่อครั้งที่ผ่านมาก่อนการให้คำปรึกษาในเรื่องต่อไป.....	.....	.....

บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
39. สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นและเป็นกันเองเมื่อนิสิตนักศึกษาเข้าพบ...	.....	.....
40. อาจารย์ที่ปรึกษามักพูดคุยสอบถามเรื่องต่าง ๆ ของนิสิตนักศึกษา โดยไม่เน้นเรื่องวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว.....	.....	.....
41. เปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่เพื่อจูงใจให้นิสิตศึกษามาขอคำปรึกษา.....	.....	.....
<b>บทบาทด้านการให้ความช่วยเหลือและประสานงาน</b>		
42. ข้อมูลใดที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ทราบหรือไม่สามารถตอบได้ อาจารย์จะติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลดังกล่าว.....	.....	.....
43. อาจารย์ที่ปรึกษาประสานงานกับกอง/ฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา เมื่อพบว่ามีนิสิตนักศึกษามีปัญหาในเรื่องที่เกี่ยวข้อง.....	.....	.....
44. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลของคณะและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตนักศึกษาในความดูแล.....	.....	.....
45. เรียบพบนิสิตนักศึกษาเมื่อพบว่ามีเรื่องใดที่เกี่ยวข้องกับนิสิตนักศึกษาในความดูแล.....	.....	.....
46. ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนหากพบว่ามีนิสิตนักศึกษามีปัญหาในวิชาที่เรียน.....	.....	.....
47. อาจารย์ที่ปรึกษาพยายามใช้ทรัพยากรในมหาวิทยาลัยเช่น ห้องสมุด ศูนย์แนะแนว ฯลฯ ในการพัฒนานิสิตนักศึกษา.....	.....	.....
48. ช่วยติดต่อแหล่งฝึกงานที่เหมาะสมตามความถนัด ความสนใจของนิสิตนักศึกษาเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในอนาคต.....	.....	.....
49. อาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลของนิสิตนักศึกษาในความดูแลแก่อาจารย์ประจำวิชาที่นิสิตนักศึกษาลงทะเบียนเรียน เพื่อประโยชน์ในการติดตามและประสานงาน.....	.....	.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการให้บริการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิชาการ

คำชี้แจง ในการให้บริการให้คำปรึกษาวิชาการจากอาจารย์ที่ปรึกษา ท่านคิดว่าประเด็นที่  
หยิบยกต่อไปนี้เป็นปัญหาและอุปสรรคหรือไม่ โปรดตอบคำถามโดยใส่เครื่องหมาย /  
ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงกับความคิดเห็นที่เป็นจริงมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรคในการให้บริการให้คำปรึกษา	ใช่	ไม่ใช่	เหตุผล
1. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีเวลาเพียงพอที่จะให้คำปรึกษานักศึกษา เข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา.....	.....	.....	.....
2. อาจารย์ที่ปรึกษาขาดข้อมูล เทคนิค และประสบการณ์ใน การให้คำปรึกษาวิชาการ.....	.....	.....	.....
3. อาจารย์ที่ปรึกษามีนิสิตนักศึกษาในความดูแลมากเกินไป.	.....	.....	.....
4. สถานที่ในการพบเพื่อให้คำปรึกษาวิชาการมีบรรยากาศ ไม่เหมาะสม.....	.....	.....	.....
5. อาจารย์ที่ปรึกษาขาดความเข้าใจรายละเอียดของราย วิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....
6. อาจารย์ที่ปรึกษาขาดความเข้าใจระบบการลงทะเบียน เรียน.....	.....	.....	.....
7. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริม หลักสูตร.....	.....	.....	.....
8. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่มีข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ในการ พัฒนาตนเองของนิสิตนักศึกษา.....	.....	.....	.....
9. อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้จัดตารางเวลาการเข้าพบให้นิสิต นักศึกษา.....	.....	.....	.....







๖ มิถุนายน 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน

เนื่องด้วย น.ส.เนภาพร อมรชัยเจริญ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาอุดมศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ  
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพในมหาวิทยาลัยของรัฐตามทฤษฎีของวินสตันและคณะ" โดยมี รองศาสตราจารย์  
ดร.ชัญฉกร อาชวอำรุง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง  
โดยการขอเรียนสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.เนภาพร  
อมรชัยเจริญ ได้เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ท่านดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็น  
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สินี กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## คำชี้แจง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ความทฤษฎีของวินสตันและคณะ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการให้คำปรึกษา ทฤษฎีของวินสตัน และคณะเป็นทฤษฎีที่เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาด้านวิชาการในเชิงพัฒนานิสิตนักศึกษา ซึ่งต้องมีการ ดำเนินการอย่างเป็นระบบและสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา เพื่อ มุ่งเน้นการช่วยเหลือนิสิตนักศึกษาให้บรรลุเป้าหมายในด้านการศึกษา อาชีพ และบุคลิกภาพ โดย กระตุ้นและส่งเสริมนิสิตนักศึกษาในการค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมคุณภาพชีวิต มีทักษะ และทัศนคติ อันจะช่วยส่งเสริมความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและส่วนตน ในการวิจัยครั้งนี้ได้จำแนกบทบาท ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. บทบาทด้านการแนะนำและให้คำปรึกษา เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษาในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับโปรแกรมการศึกษา หลักสูตร วิชาเรียน แนวทางอาชีพ การปรับตัวในมหาวิทยาลัย การใช้ชีวิตทางการศึกษา ข้อมูลด้านกิจกรรมนิสิตนักศึกษา และการ ศึกษาต่อ
2. บทบาทด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ ที่ปรึกษาในการติดตามและประเมินพัฒนาการของนิสิตนักศึกษาในทุกด้านทั้งด้านความรู้ ด้านอารมณ์ และด้านสังคม ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย
3. บทบาทด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับนิสิตนักศึกษา เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ ที่ปรึกษาในการสร้างความอบอุ่น เป็นกันเอง พบปะกันอย่างสม่ำเสมอ ทำให้นิสิตนักศึกษาเกิด ความมั่นใจและสบายใจเมื่อมาพบซึ่งจะช่วยให้นิสิตนักศึกษากล้าเปิดเผย อันจะช่วยลดปัญหาต่าง ๆ ลงไป
4. บทบาทด้านการให้ความช่วยเหลือและประสานงาน เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบ ของอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือและประสานงานเพื่อให้บรรลุความต้องการของนิสิตนักศึกษา เป็นไปในลักษณะของการร่วมคิด ร่วมวางแผน เพื่อช่วยนิสิตนักศึกษาตัดสินใจได้ด้วยตนเองตลอด จนการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการช่วยแก้ปัญหา

การสัมภาษณ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการความคิดเห็นของท่านหลังจากที่ได้แจกแบบสอบถาม แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2536 โดยจะนำผลจากแบบ สอบถามที่ได้มาเป็นกรอบในการสัมภาษณ์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ให้สามารถดำเนินบทบาทได้อย่างเหมาะสมต่อไป

### แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

ชื่อ/นามสกุล.....  
 ตำแหน่งทางวิชาการ.....  
 ตำแหน่งทางบริหาร.....  
 คณะ.....มหาวิทยาลัย.....  
 จากข้อค้นพบ (ไม่ปฏิบัติ) จากแบบสอบถามอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและนิสิตนักศึกษา ประเด็น  
 ต่อไปนี้ ท่านคิดว่าบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาเหล่านี้ควรมีอย่างไรบ้าง

ข้อค้นพบ (ไม่ปฏิบัติ)	ความต้องการ คำปรึกษาของ นิสิตนักศึกษา	สมรรถนะของ อาจารย์ที่ ปรึกษา
<p><b>บทบาทด้านการแนะนำและให้คำปรึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดเป้าหมายของการให้คำปรึกษาโดยคำนึงถึงความต้องการของนิสิตนักศึกษาเป็นหลัก</li> <li>อธิบายให้เข้าใจเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา</li> <li>ร่วมวางแผนการศึกษากับนิสิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของชีวิต</li> <li>แนะนำและชี้แจงเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ขั้นตอนการลงทะเบียน ปฏิทินการศึกษา และลักษณะรายวิชาที่นิสิตนักศึกษาควรทราบอย่างชัดเจน</li> <li>แนะนำความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่</li> <li>อธิบายให้ทราบถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทางสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่</li> <li>กระตุ้นให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย</li> </ol>		

ข้อค้นพบ (ไม่ปฏิบัติ)	ความต้องการ ค่าปรึกษาของ นิสิตนักศึกษา	สมรรถนะของ อาจารย์ที่ ปรึกษา
<p><b>บทบาทด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา</b></p> <p>8. จัดทำแบบฟอร์มให้นิสิตนักศึกษารอกข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน กิจกรรม และสภาพส่วนตัว</p> <p>9. ใช้ข้อมูลที่กรอกมาประกอบการให้คำปรึกษา</p> <p>10. ประเมินผลการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาร่วมกับนิสิตนักศึกษา เป็นรายบุคคล</p> <p>11. ร่วมกันวิเคราะห์และหาแนวทางในการพัฒนาทักษะในการเข้า สังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>12. ในการให้คำปรึกษาเน้นในเรื่องวิชาการมากกว่าการพัฒนานิสิต นักศึกษาด้านอื่น ๆ</p> <p>13. ช่วยนิสิตนักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรง ชีวิตและช่วยเหลือสังคม</p> <p>14. อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการใช้ภาษาไทย</p> <p>15. มีการบันทึกการให้คำปรึกษาและประเมินเพื่อนำไปพัฒนานิสิต นักศึกษา</p> <p><b>บทบาทด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับนิสิตนักศึกษา</b></p> <p>16. กำหนดตารางเวลาที่แน่นอนในการเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา</p> <p>17. มีการพบปะกันอย่างสม่ำเสมอในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>18. มีข้อตกลงร่วมกันไว้ชัดเจนในเรื่องการให้คำปรึกษาและไม่ให้ คำปรึกษา</p> <p>19. จัดทำใบนัดพบและให้นิสิตนักศึกษารอกประเด็นที่ต้องการขอ คำปรึกษา</p> <p>20. ติดตามและสอบถามเรื่องที่ให้คำปรึกษาเมื่อครั้งที่ผ่านมาก่อนให้ คำปรึกษาในเรื่องต่อไป</p>		

ข้อค้นพบ (ไม่ปฏิบัติ)	ความต้องการ ค่าปรึกษาของ นิสิตนักศึกษา	สมรรถนะของ อาจารย์ที่ ปรึกษา
<p>บทบาทด้านการให้ความช่วยเหลือและประสานงาน</p> <p>21. พยายามใช้ทรัพยากรในมหาวิทยาลัย เช่น ห้องสมุด ศูนย์ แนะแนว ฯลฯ ในการพัฒนานิสิตนักศึกษา</p> <p>22. ช่วยติดต่อแหล่งฝึกงานที่เหมาะสมตามความถนัดและความสนใจ ของนิสิตนักศึกษา เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการประกอบ อาชีพในอนาคต</p> <p>23. ให้ข้อมูลของนิสิตนักศึกษาในความดูแลแก่อาจารย์ประจำวิชา เพื่อประโยชน์ในการติดตามและประสานงาน</p>		



## ประวัติผู้วิจัย

นางสาวนภาพร อมรชัยเจริญ เกิดวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2503 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ในปีการศึกษา 2530 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535 ปัจจุบันรับราชการที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ