

ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



นางสาวภาวธรรม สุภรรยาวิวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-631-058-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16448955

**KNOWLEDGE, ATTITUDES AND PRACTICES CONCERNING THE ENVIRONMENT  
OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN THE NORTHEASTERN REGION**

**Miss Napawan Supawannawiwat**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University**

**1994**

**ISBN 974-631-058-5**

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความรู้ ที่สนใจ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

โดย      นางสาวภาวธรรม สุภาวรรณวิวัฒน์

ภาควิชา      พลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา      ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....*Amal B...*..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤกษ์สุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*ธีระเกียรติ*..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจัน)

.....*ลาวัณย์ สุกกรี*..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

.....*เทพวณี หอมสนิท*..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท)

.....*ทิพย์ศิริ กาญจนวาสี*..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ศิริ กาญจนวาสี)

.....*เอมอัชมา วัฒนบุรานนท์*..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.เอมอัชมา วัฒนบุรานนท์)



นภาพรรณ ศุภวรรณาววัฒน์ : ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (KNOWLEDGE, ATTITUDES  
AND PRACTICES CONCERNING THE ENVIRONMENT OF MATHAYOM SUKSA THREE  
STUDENTS IN THE NORTHEASTERN REGION) อ.ปริญญา : ผศ.ดร.ลาวัณย์ สุกกรี,  
165 หน้า. ISBN 974-631-058-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ  
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามตัวแปรเพศและ  
อำเภอที่ตั้งของโรงเรียน สุ่มแบบสอบถามไปยังนักเรียน จำนวน 560 ฉบับ ได้รับกลับคืน 523 ฉบับ  
คิดเป็นร้อยละ 93.39 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างโดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี โดยพบว่าข้อที่นักเรียนมีความรู้  
ในระดับที่ควรปรับปรุง คือ สาเหตุแม่น้ำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือน้ำเสีย เครื่องใช้ในบ้านที่  
พบสาร ซี.เอฟ.ซี ผลเสียจากการที่ขยะมีปริมาณมาก ผลกระทบสำคัญจากน้ำเสีย และผลเสียจาก  
การใช้ยาปราบศัตรูพืชมากเกินไป เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรเพศ พบว่า นักเรียนหญิงมีความรู้  
ดีกว่านักเรียนชาย แต่เมื่อเปรียบเทียบตามอำเภอที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า นักเรียนของโรงเรียน  
อำเภอเมือง และนักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่นมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกันอย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี โดยพบว่าข้อที่นักเรียนมีทัศนคติ  
ที่ควรปรับปรุงคือ การขุดถ่ายลงดินเป็นการเพิ่มปุ๋ยให้แกดิน เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรเพศพบว่า  
นักเรียนหญิงมีทัศนคติดีกว่านักเรียนชาย เมื่อเปรียบเทียบตามอำเภอที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า  
นักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่นมีทัศนคติดีกว่านักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมือง

3. นักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดี โดยพบว่าข้อที่นักเรียนมีการ  
ปฏิบัติที่ควรปรับปรุงคือ ร่วมมือในการจัดนิทรรศการในโรงเรียน ปลูกต้นไม้แทนการตัดไม้ แจ้งเจ้าหน้าที่  
เมื่อชุมชนถูกรบกวนจากฝุ่นละออง ไปซื้อของนำถุงใส่ของไปด้วย และกรองเศษขยะก่อนปล่อยน้ำเสีย  
ลงท่อระบายน้ำ เมื่อเปรียบเทียบตามตัวแปรเพศ พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีการปฏิบัติ  
เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อเปรียบเทียบตามอำเภอ  
ที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า นักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่นมีการปฏิบัติดีกว่านักเรียนของโรงเรียน  
อำเภอเมือง

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... สุขศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต ..... นภาพรรณ ศุภวรรณาววัฒน์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ลาวัณย์ สุกกรี  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



## C541317 : MAJOR HEALTH EDUCATION

KEY WORD: KNOWLEDGE/ATTITUDES/PRACTICES/ENVIRONMENT/MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS

NAPAWAN SUPAWANNAWIWAT : KNOWLEDGE, ATTITUDES AND PRACTICES CONCERNING THE ENVIRONMENT OF MATHAYOM SUKSA THREE STUDENTS IN THE NORTHEASTERN REGION. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. LAWAN SUKKRI, H.S.D. 165 pp. ISBN 974-631-058-5

The purposes of the research were to study and compare knowledge, attitudes and practices concerning the environment of Mathayom Suksa three students in the northeastern region on the variables of sexes and school locations. The questionnaires were sent to 560 Mathayom Suksa three students and 523 questionnaires, accounted for 93.39% were returned. The total questionnaires were then statistically analyzed by percentages, means and standard deviations. The t - test was also utilized to determine the significant differences at the level of .05

The results revealed as follows :

1. The students' level of knowledge concerning the environment was good. When considered in each item that needed to be corrected, there were, causes of water pollution in the northeastern, electrical appliances with CFC, and effects of waste products, water pollution and insecticides. Females' knowledges were better than males'. There were no significant differences at .05 level on students knowledge between school locations.

2. The students' level of attitude concerning the environment was good. When considered in each item that needed to be corrected, there was discharging feces through the anal on soil. Females' attitudes were better than males' and rural school students' attitudes were better than those of urban schools .

3. The students' level of practice concerning the environment was good. When considered in each item that needed to be corrected, there were, participating in environment exhibition in school, trees planting, notifying the authorities when the community was bothered by dust, taking bag for shopping, filtering waste products before discharging polluted water into the drainage. There were no significant differences at .05 level on environment practices between males and females. Rural school students' practice were better than those of urban schools.

ภาควิชา.....พลศึกษา  
.....สุขศึกษา  
สาขาวิชา.....  
2537  
ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิสิต.....นางวรรณ : สมภารภควัฒม์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....วิวัฒน์ ลีแก้ว  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณา และความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาพลศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำและให้ข้อคิดต่าง ๆ ในการวิจัย และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้ บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถาม โดยให้ความรู้และคำแนะนำอันเป็นประโยชน์แก่งานวิจัย ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนและคณาจารย์ในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ ๆ และขอขอบคุณน้อง ๆ ตลอดจนเพื่อนร่วมรุ่นทุกท่าน ที่คอยให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่ง ช่วยให้การทำวิทยานิพนธ์สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
งานวิจัยภายในประเทศ.....	9
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	18
สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	26
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	30
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	97
บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก.....	135
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	136
ข หนังสือขอความร่วมมือ.....	138
ค รายชื่อโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่าง.....	142
ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	148
ประวัติผู้วิจัย.....	165



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวน และค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตาม เพศ อายุ อำเภอที่ตั้งของโรงเรียน.....	35
2 จำนวน และค่าร้อยละของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงจำแนกตาม อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา.....	36
3 จำนวน และค่าร้อยละของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงจำแนกตาม ที่อยู่อาศัย แหล่งที่ได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.....	38
4 จำนวน และค่าร้อยละนักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมือง และนักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่นจำแนกตาม อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา การศึกษาของบิดา การศึกษาของมารดา.....	40
5 จำนวน และค่าร้อยละนักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมือง และนักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่นจำแนกตาม ที่อยู่อาศัย แหล่งที่ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.....	42
6 จำนวน และค่าร้อยละ ของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวมของนักเรียน ตามตัวแปรเพศ.....	45
7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	46
8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	48
9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมโดยรวม ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 จำนวน และค่าร้อยละ ของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวม ของนักเรียน ตามตัวแปรอำเภอที่ตั้งของโรงเรียน.....	52
11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ของนักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมืองกับ นักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่น.....	53
12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ของนักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมืองกับ นักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่น.....	55
13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมโดยรวม ของนักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนของ โรงเรียนอำเภออื่น.....	58
14 จำนวน และค่าร้อยละ ของระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวม ของ นักเรียน ตามตัวแปรเพศ.....	59
15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมทั่วไป ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	60
16 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	62
17 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
18 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวม ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	67
19 จำนวน และค่าร้อยละ ของระดับทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวม ของนักเรียน ตามตัวแปรอำเภอที่ตั้งของโรงเรียน.....	68
20 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทั่วไป ของนักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่น.....	69
21 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ของนักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่น.....	71
22 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ของนักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่น.....	74
23 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวม ของนักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่น.....	76
24 จำนวน และค่าร้อยละ ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวม ของนักเรียน ตามตัวแปรเพศ.....	77
25 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทั่วไป ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	79
27	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	82
28	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวม ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	85
29	จำนวน และค่าร้อยละ ของระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวม ของนักเรียน ตามตัวแปรอำเภอที่ตั้งของโรงเรียน.....	86
30	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทั่วไป ของนักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่น.....	87
31	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ของนักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่น.....	88
32	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ ของนักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่น.....	91
33	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวม ของนักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่น.....	94

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
34 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวม ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง.....	95
35 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวม ของนักเรียนของโรงเรียนอำเภอเมืองกับนักเรียนของโรงเรียนอำเภออื่น.....	96
36 รายชื่อโรงเรียน จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างนักเรียน.....	143