

การศึกษาการใช้กระบวนการเปลี่ยนพฤติกรรมต่อความมั่นใจในการเลิกเสพแอมเฟตามีน
ของวัยรุ่นในอำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี



นางสาวปนัดดา รักอยู่

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF USING PROCESS OF BEHAVIORAL CHANGE ON SELF-CONFIDENCE
TO ABSTAIN FROM AMPHETAMINE USE OF ADOLESCENTS,
LUMSONTHI DISTRICT, LOPBURI PROVINCE

Miss. Panadda Rakyoo

Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing

Department Faculty of Nursing

Chulalongkorn University

Academic Year 2009

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ

การศึกษาการใช้กระบวนการเปลี่ยนพฤติกรรมต่อความ
มั่นใจในการเลิกเสพยาเสพติดของวัยรุ่นในอำเภอลำสนธิ
จังหวัดลพบุรี

โดย

นางสาว ปณิตดา รักอยู่

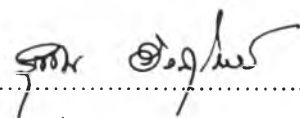
สาขาวิชา

การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการอิสระหลัก


รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์

คณะกรรมการพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับโครงการศึกษาอิสระ
ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต


..... คณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร. ยูพิน อังสุโรจน์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลือบุญวาทย์ชัย)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์)


..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(นางเพชรี คันธสายบัว)

ปนัดดา รักอยู่ : การศึกษาการใช้กระบวนการเปลี่ยนพฤติกรรมต่อความมั่นใจในการเลิกเสพแอมเฟตามีนของวัยรุ่นในอำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี. (A STUDY OF USING PROCESS OF BEHAVIORAL CHANGE ON SELF- CONFIDENCE TO ABSTAIN FROM AMPHETAMINE USE OF ADOLESCENTS, LUMSONTHI DISTRICT, LOPBURI PROVINCE) อ.ที่ปรึกษาโครงการอิสระหลัก : รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์, 129 หน้า.

การศึกษาแบบกลุ่มเดียววัดผลก่อนและหลัง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความมั่นใจในการตัดสินใจเลิกแอมเฟตามีนของวัยรุ่นในอำเภอลำสนธิก่อนและหลังการใช้กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม กลุ่มตัวอย่าง คือ วัยรุ่นที่ใช้แอมเฟตามีนในอำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี จำนวน 20 คน ได้จากการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ คู่มือกระบวนการเปลี่ยนพฤติกรรม แบบวัดความสมดุลการตัดสินใจ แบบประเมินความมั่นใจในการเลิกใช้แอมเฟตามีน โดยเครื่องมือทั้ง 3 ชุด ได้ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช จำนวน 3 ท่าน ได้วิเคราะห์ค่าความเที่ยงของแบบวัดความสมดุลการตัดสินใจ และแบบประเมินความมั่นใจในการเลิกใช้แอมเฟตามีน โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเที่ยงของแบบวัดทั้ง 2 ฉบับเท่ากับ .82 และ .91 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบที (Paired t-test)

ผลการศึกษาที่สำคัญ สรุปได้ดังนี้

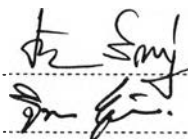
คะแนนเฉลี่ยความมั่นใจในการเลิกใช้แอมเฟตามีนของวัยรุ่นในอำเภอลำสนธิ จังหวัดลพบุรี สูงกว่าก่อนใช้กระบวนการเปลี่ยนพฤติกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 4.79, p < .05$)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออ.ที่ปรึกษาหลัก



5077808036 : MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEYWORDS : SELF-CONFIDENCE/ TO ABSTAIN FROM AMPHETAMINE/
ADOLESCENTS

PANADDA RAKYOO : A STUDY OF USING PROCESS OF
BEHAVIORAL CHANGE ON SELF- CONFIDENCE TO ABSTAIN
FROM AMPHETAMINE USE OF ADOLESCENTS, LUMSONTHI
DISTRICT, LOPBURI PROVINCE

INDEPENDENT PROJECT ADVISOR : ASSOC PROF JINTANA
YUNIBHAND, Ph.D., 129 pp.

The purpose of this one group pretest – posttest study design was to compare self-confidence to abstain from amphetamine use of adolescents in lumsonthi district Loburi province before and after receiving intervention base process of change. The samples consisted of 20 adolescents in Lumsonthi district loburi province, were recruited according to the inclusion criteria. The study instruments compose of process of change manual and the Decision-Balance Questionnaire. The instruments for data collection were the Self-Confidence Questionnaire. These instruments were tested for content validity by three experts. The reliability of the Decision-Balance Questionnaire and the Self-Confidence Questionnaire were reported by Cronbach’s alpha coefficient as of .89 and .86, respectively. Data were analyzed using mean, standard deviation and paired t – tests.

The major finding was as follows :

The mean score of adaptation of schizophrenic patients who received the family counseling program was significantly greater than that before. (t = 10.893, p < .05)

Field of study. Mental Health and Psychiatric Nursing.
Academic year 2008

Student’s Signature Panadda Rakyo.
Advisor’s Signature Dr. Jintana Yunibhand.

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ ผู้ซึ่งได้ให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ชี้แนะแนวทางในการศึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่อง เป็นทั้งแรงบันดาลใจให้ผู้ศึกษาเกิดความมุ่งมั่น ตลอดจนให้ความเมตตา เอาใจใส่ และให้กำลังใจผู้ศึกษาตลอดมา ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา ผู้ศึกษากราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ถีบุญธวัชชัย ประธานกรรมการสอบ อาจารย์เพชร คันสายบัว กรรมการสอบ ที่ให้ความกรุณาให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อผู้ศึกษาในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งให้กำลังใจในการศึกษาตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณโรงพยาบาลลำสนธิที่ได้ให้โอกาสมาศึกษาเพื่อได้มาซึ่งวิชาความรู้ รวมทั้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ขอขอบพระคุณผู้ป่วยและญาติทุกท่านที่เห็นความสำคัญ สละเวลาและให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ

ขอขอบพระคุณเพื่อนร่วมสาขาที่ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้เสมอมา

ขอขอบพระคุณครอบครัวที่เป็นกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือไม่ให้ย่อท้อและประสบความสำเร็จผลแห่งความภาคภูมิใจในครั้งนี้

สุดท้ายนี้คุณค่าและประโยชน์ที่มีอยู่ในโครงการศึกษาอิสระนี้ ผู้ศึกษาขอบอบให้เป็นพลังอันยิ่งใหญ่แก่ทุกท่านที่กล่าวมาแล้ว ให้มีความสุขกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ตลอดไป

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
แนวเหตุผลและสมมุติฐานการศึกษา.....	5
ขอบเขตการศึกษา.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดทฤษฎีเรื่องแอมเฟตามีน.....	11
ความหมายของแอมเฟตามีน.....	11
ประเภทของแอมเฟตามีนและการวินิจฉัย.....	13
ฤทธิ์ของแอมเฟตามีน.....	15
โทษและผลกระทบจากการเสพแอมเฟตามีน.....	17
โรคสมองตึดยา.....	19
แนวคิดวัยรุ่นที่ติดแอมเฟตามีน.....	21
ความหมายของวัยรุ่น.....	21
พัฒนาการของวัยรุ่น.....	24
แบบแผนทางอารมณ์ที่สำคัญในช่วงวัยรุ่น.....	28
วัยรุ่นกับแอมเฟตามีน.....	29
สาเหตุของการใช้แอมเฟตามีนในวัยรุ่น.....	29
ลักษณะอาการของวัยรุ่นที่ติดแอมเฟตามีน.....	31
ปัจจัยที่ทำให้วัยรุ่นกลับไปเสพซ้ำ.....	32
แนวคิดทฤษฎีการบำบัดเพื่อการเลิกใช้แอมเฟตามีน.....	33
ระบบการบำบัดรักษาผู้ติดแอมเฟตามีน.....	34
รูปแบบการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดแอมเฟตามีน.....	36

การพยาบาลวัยรุ่นที่ติดแอมเฟตามีน.....	38
แนวคิดทฤษฎีความมั่นใจในการเลิกใช้แอมเฟตามีน	
ความมั่นใจในตนเอง.....	41
ความมั่นใจตามแนวทฤษฎีกระบวนการเปลี่ยนพฤติกรรม.....	42
แนวคิดทฤษฎีกระบวนการเปลี่ยนพฤติกรรม.....	44
การใช้กระบวนการเปลี่ยนพฤติกรรมในการบำบัดวัยรุ่นติดแอมเฟตามีน.....	49
แนวคิดการบำบัดโดยใช้กระบวนการกลุ่ม.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
กรอบแนวคิดโครงการศึกษาอิสระ	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	58
ขั้นตอนในการดำเนินการทดลอง.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	88
สรุปผลการศึกษาอภิปรายผล	92
ข้อเสนอแนะ	96
รายการอ้างอิง	97
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ.....	105
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการศึกษา.....	106
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	108
ภาคผนวก ง แผนกิจกรรมกระบวนการเปลี่ยนพฤติกรรม.....	113
ภาคผนวก จ แบบฟอร์มพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง.....	125
ประวัติผู้วิจัย.....	129

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	แสดงข้อมูลคะแนนการตัดสินใจเป็นรายบุคคล	79
ตารางที่ 2	แสดงจำนวน และร้อยละลักษณะข้อมูลทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่าง	80
ตารางที่ 3	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความมั่นใจในการเลิกยาเสพติด ของวัยรุ่นก่อนและ หลังการทดลองเป็นรายบุคคล	83
ตารางที่ 4	คะแนนความมั่นใจในการเลิกยาเสพติดของวัยรุ่นก่อนและหลังการทดลองแยกตาม สถานการณ์รายชื่อ.....	85
ตารางที่ 5	วิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย และค่าระดับของคะแนนเฉลี่ยของความมั่นใจในการเลิก เสพยาเสพติดของวัยรุ่นก่อนและหลังการใช้กระบวนการเปลี่ยนแปลง.....	87